

C ⇒ Al ver lo importante que es el inglés, decide estudiar primero esa lengua.

D ⇒ Cuando se retiró por la noche, el recepcionista le preguntó: “¿A qué hora la despierto?”

E ⇒ Ella no quería que la despertaran temprano al día siguiente.

=====

20) El mensaje o mensajes que se pueden recabar del relato “El nombre de un hotel”, son:

- () *La permanencia en otra nación sin saber comunicarse en la lengua de la misma es, por lo menos, inviable.*
- () *Viajar a otra nación es emocionante: siempre se encontrará un novio/novia guapo(a) y quizá rico(a).*
- () *Ignorar la lengua de la nación que visitas te puede acarrear problemas cuya solución no siempre es fácil.*
- () *Viaja a cualquier lugar del mundo; si no sabes la lengua, la aprenderás al llegar.*
- () *Ignorar la lengua de la nación que se visita no imposibilita el enamorarse de algún/alguna de sus habitantes.*

La secuencia **correcta** es:

- A** ⇒ F - V - F - V - F **D** ⇒ V - V - F - F - V
B ⇒ V - F - V - F - V **E** ⇒ F - V - F - F - V
C ⇒ F - F - V - V - F

FILOSOFIA

11) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas do enunciado a seguir.

A Patrística também foi constituída pelo gradativo intercâmbio com _____, especialmente com o neoplatonismo. Todo esse complexo movimento espiritual e intelectual culmina com _____, que, mesmo se expressando em latim, não só se tornou a síntese de toda essa época, mas, sem deixar de participar ativamente nas lutas religiosas do seu tempo, estabeleceu os pilares da Igreja e da teologia cristã que persistiriam pelos séculos vindouros.

- A** ⇒ a filosofia pré-socrática - Santo Tomás de Aquino
B ⇒ a filosofia grega - Santo Tomás de Aquino
C ⇒ a filosofia estoica - Epicuro
D ⇒ a filosofia grega - Santo Agostinho
E ⇒ a filosofia cristã - Santo Agostinho

=====

12) Para compreendermos a Escolástica, é impossível conceber a filosofia medieval sem a Teologia.

Segundo Carlos Arthur Ribeiro do Nascimento, há quem sustente que na Idade Média (...)

Todas as alternativas completam de forma correta o enunciado acima, **exceto** a:

A ⇒ a verdade nos foi trazida pela própria palavra de Deus, no que concerne às questões de âmbito teológico e que são as que mais importam ao homem, pois dizem respeito à sua salvação.

B ⇒ a filosofia platônica não é a busca da verdade.

C ⇒ a filosofia aristotélica é a busca da verdade e foi esquecida pela própria palavra divina.

D ⇒ a verdade está posta na obra de Aristóteles, a quem São Tomás chama simplesmente o Filósofo.

E ⇒ tem duas sínteses: a das verdades profanas, filosófico/científicas, constituída pela doutrina de Aristóteles; e a das verdades cristãs, contida na Sagrada Escritura e nas interpretações autorizadas dos textos sacros.

=====

13) Segundo Martin Heidegger (1890-1976), já nos séculos V e VI d.C. nas escolas de Alexandria havia seis definições diferentes de filosofia que são, **exceto**:

A ⇒ Conhecimento dos entes enquanto entes.

B ⇒ Profana assimilação do homem ao divino.

C ⇒ Conhecimento das coisas divinas e humanas.

D ⇒ Amor à sabedoria.

E ⇒ Meditação sobre a morte.

=====

14) Marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () *Metafísica é o ramo da filosofia que se ocupa da natureza última do que existe. Ela questiona o mundo natural “de fora”, por assim dizer, e suas questões, portanto, não podem ser abordadas pelos métodos da ciência.*
- () *Para Heidegger, na metafísica há uma diferença ontológica, isto é, uma diferença entre ser e ente. Sem essa diferença tudo seria ser ou ente e, nesse caso, não haveria “espaço” para a filosofia ou a ontologia.*
- () *Para Quine “Um aspecto curioso do problema ontológico é a sua simplicidade. Ele pode ser formulado com três monossílabos portugueses: “O que há?”*
- () *Há muitas perspectivas de entender o pensamento dos pré-socráticos e, dentre elas, as que mais têm marcado a filosofia contemporânea estão as de Nietzsche e Heidegger.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ V - F - V - V
B ⇒ V - V - F - F
C ⇒ F - F - V - V
D ⇒ V - F - V - F
E ⇒ F - V - F - V

15) É conhecido por sua defesa da *falseabilidade* como um critério de demarcação entre ciência e a não-ciência. Estamos nos referindo a:

- A** ⇒ Bacon **D** ⇒ Thomas Nagel
B ⇒ Thomas Kuhn **E** ⇒ David Hume
C ⇒ Karl Popper

=====

16) Considere o relato da Alegoria da caverna na República de Platão e a concepção da filosofia de Platão e analise as afirmações a seguir.

- I** O sol é a origem de tudo o que se vê, inclusive das chamas da fogueira e das suas bruxuleantes figuras ou imagens projetadas na parede em meio à penumbra da caverna.
- II** Platão criou a imagem de uma linha em que outra vez estabelece a analogia entre os diversos graus de conhecimento, pois quanto mais clara é uma ideia refletida na superfície da água menos ela participa da luz do sol.
- III** Quanto maior for o conhecimento, maior será sua participação na ideia do Bem.
- IV** Tanto na subida como na descida do filósofo à caverna há estágios de adequação em que a visão vai lentamente se adaptando à luz ou à escuridão, vendo não os entes em si mesmos, mas apenas seus reflexos na água.
- V** Na República, a liderança da cidade ideal não se constitui por um tipo de educação ou pela retórica, mas pela filosofia política.

Todas as afirmações corretas estão em:

- A** ⇒ III - IV **D** ⇒ I - II - III
B ⇒ IV - V **E** ⇒ I - III - IV
C ⇒ II - III - IV

=====

17) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas do enunciado a seguir.

Para _____, talentos do espírito (discernimento), qualidades de temperamento (coragem), dons da fortuna (honra) não são virtudes, mas vícios, se não existir, como vimos, uma boa vontade agindo a partir de regras legitimadas pelo Imperativo Categórico. É justamente contra esta aparente inversão da ética antiga que se volta _____ e outros filósofos morais contemporâneos.

- A** ⇒ Kant - MacIntyre
B ⇒ Kant - Habermas
C ⇒ Heidegger - Derrida
D ⇒ Hume - Nietzsche
E ⇒ Heidegger - MacIntyre

=====

18) São pontos positivos da ética de virtudes, **exceto**:

A ⇒ Concentra-se em modos de ser e não simplesmente em atos.

B ⇒ Não se distingue das teorias consequencialistas e deontológicas.

C ⇒ Salieta a importância do exemplo na educação moral.

D ⇒ Salieta o valor moral das histórias e procura assim cultivar bons hábitos, influenciando a ética narrativa.

E ⇒ Recomenda qualidades de caráter como intrinsecamente valiosos.

=====

19) Marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A filosofia hermenêutica, via de regra, reduz o problema da filosofia a um problema da análise da linguagem. Alguns de seus representantes são Frege, Russel, o Círculo de Viena e Wittgenstein.
- () No fundo, temos em Hume uma total inadequação entre o dizer de modo geral e o que é dito. Uma denúncia do fracasso da linguagem metafísica.
- () Conforme Hume, a linguagem nos faz crer em objetos que absolutamente não podem ser experienciados. Nesse sentido, a cultura, com seus saberes e verdades, move-se num pântano de ilusões e de mal-entendidos. Também pensando nisso, Nietzsche dirá, tempos depois, que temia que as pessoas não se desvencilhassem de Deus porque ainda acreditavam na gramática.
- () Para Schopenhauer o conceito é “sempre algo universal e desse modo algo não intuitivo.” Quanto mais se ascende na abstração, tanto mais se perde, portanto, menos se pensa em algum conteúdo.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ V - V - V - V **D** ⇒ F - V - V - V
B ⇒ V - V - F - F **E** ⇒ F - V - F - V
C ⇒ F - F - F - V

=====

20) Sobre a filosofia da linguagem, o mundo e a verdade é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ Para Schelling as vogais são como que o “so-
pro imediato do espírito”, enquanto as consoantes são “o corpo da linguagem”.

B ⇒ Se Nietzsche denuncia a arbitrariedade da convenção linguística e questiona o valor da verdade, o mesmo não se encontra na filosofia de Kant, que assim se move no terreno da civilização judaico-cristã do valor de verdade da palavra.

C ⇒ Em Frege, a representação, ao contrário da referência, está amiúde saturada de emoções. Num mesmo indivíduo nem sempre a mesma representação está associada a um mesmo sentido. Há va-

riedades de representações associadas ao mesmo sentido.

D ⇒ Aplicar palavras e números ao mundo e procurar nele, nos termos de Descartes, uma “matemática universal” é, sobretudo, a tarefa científica e obra dos tempos antigos.

E ⇒ Para Nietzsche (de 1873) ser verdadeiro é adequar-se às regras de uso das metáforas estabelecidas, isto é, “mentir conforme uma convenção fixada”.

FÍSICA
Professor Orientador Laboratório de Física

FORMULÁRIO DE FÍSICA

$x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$	$v^2 = v_0^2 + 2 a \Delta x$
$f_{at} = \mu N$	$E_p = mgh$
$T = \Delta E_C = \Delta E_p$	$\bar{q} = m \cdot \bar{v}$
$\rho = \frac{m}{V}$	$p = p_0 + \rho gh$
$E = \rho Vg$	$V = R i$
$F = q \cdot v \cdot B \cdot \text{sen}\theta$	$\varepsilon = \frac{\Delta\phi}{\Delta t}$
$v = v_0 + at$	$\vec{F} = m \cdot \vec{a} \Rightarrow \vec{P} = m \cdot \vec{g}$
$T = F d \cos\theta$	$E_C = \frac{1}{2} m \cdot v^2$
$P = \frac{\Delta T}{\Delta t}$	$\vec{I} = \vec{F} \cdot \Delta t = \Delta q$
$\rho = \frac{F}{A}$	$\Delta Q = m \cdot c \cdot \Delta t$
$i = \frac{\Delta q}{\Delta t}$	$P = V i$
$F = i \cdot \ell \cdot B \cdot \text{sen}\theta$	$\phi = B \cdot A \cdot \cos\theta$
$F = k_0 \frac{q_1 \times q_2}{d^2}$	$f = \frac{v}{\lambda}$

=====
11) Com o objetivo de trabalhar as equações do movimento, um professor apresenta aos alunos uma tabela com as posições (num mesmo referencial) ocupadas por um corpo que realiza um MRUV. Sabe-se que a velocidade na posição 300m é -30m/s.

d(m)	400	300	-200	-1100	-2400
t(s)	0	10	20	30	40

A alternativa **correta** que mostra a equação horária do movimento do móvel no SI é:

A ⇒ $d = 200 - 5t + 4t^2$

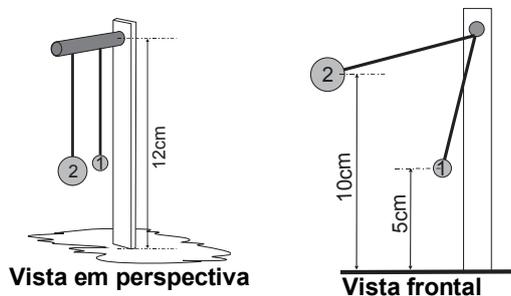
B ⇒ $d = 400 - 10t + 2t^2$

C ⇒ $d = 200 + 20t - t^2$

D ⇒ $d = 400 + 10t - 2t^2$

E ⇒ $d = 400 + 10t - t^2$

12) Um professor realizou uma demonstração experimental para seus alunos que consistia em soltar de certa altura duas esferas presas a barbantes de mesmo comprimento (8 cm) fazendo-as oscilar como dois pêndulos. A esfera 1 possui massa de 2 kg e a esfera 2 possui massa de 4 kg. A esfera 1 foi solta a uma altura de 5 cm e a esfera 2 solta a 10 cm.



Com base no descrito acima, assinale a alternativa que apresenta a proposição **correta**.

A ⇒ A velocidade da esfera 1 possui o mesmo módulo da velocidade da esfera 2 quando passam pelo ponto mais baixo de sua trajetória de oscilação.

B ⇒ O pêndulo formado pela esfera 2 tem a metade do período do pêndulo formado pela esfera 1.

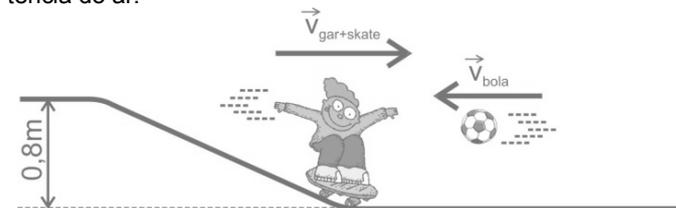
C ⇒ As esferas 1 e 2 possuem a mesma energia cinética quando passam pelo ponto mais baixo de suas trajetórias de oscilação.

D ⇒ A energia cinética da esfera 2 é 12 vezes maior que a energia cinética da esfera 1 quando estão no ponto mais baixo de suas trajetórias de oscilação.

E ⇒ A frequência de oscilação do pêndulo formado pela esfera 2 é o dobro da frequência de oscilação do pêndulo formado pela esfera 1.

=====
13) Um garoto de massa 38,0 kg desce do topo de uma rampa, a partir do repouso, em cima de um skate de massa 1,0 kg. Após sua descida uma bola de massa 1,0 kg é arremessada violentamente contra seu corpo com velocidade de módulo 36,0 m/s, conforme a figura. O garoto consegue agarrar a bola e continua seu movimento.

Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$ e despreze as forças de atrito e a resistência do ar.



A alternativa **correta** que apresenta o módulo da velocidade do conjunto (garoto+skate+bola), em m/s, após a bola ser agarrada pelo garoto é: