

PROVA OBJETIVA

1. O desempenho econômico dos empreendimentos agropecuários é geralmente avaliado pelos investimentos e retornos que são registrados, processados, sumarizados, analisados e medidos. Acerca do enunciado, analise as assertivas referentes à análise econômica e financeira da empresa agropecuária a seguir.

- I. A análise financeira horizontal tem como objetivo mostrar a importância de cada conta em percentuais sobre o resultado financeiro, enquanto que a análise financeira vertical é por meio da comparação de duas demonstrações em períodos diferentes, conta por conta, ou em um conjunto de contas, mostrando as variações percentuais ocorridas no período.
- II. Os custos fixos não variam dentro de um determinado intervalo de nível de produção. São exemplos de custos fixos: mão-de-obra fixa e energia elétrica.
- III. Os custos variáveis têm o valor determinado como consequência direta do nível de produção. São exemplos de custos variáveis: sal mineral, vacinas e medicamentos.
- IV. A receita é valor recebido pela venda de bens ou prestação de serviços enquanto que as despesas referem-se ao valor despendido na aquisição de um bem ou para a prestação de um serviço.

Está(ão) **CORRETA**(s).

- a) Apenas as assertivas II, III e IV.
- b) Apenas as assertivas III e IV.
- c) Apenas a assertiva I e II.
- d) Apenas a assertiva II.
- e) Apenas a assertiva I.

2. A participação do agronegócio no total das exportações brasileiras, no ano de 2009, foi de:

- a) cerca de 25% (vinte e cinco por cento).
- b) mais de 80% (oitenta por cento).
- c) pouco mais de 15% (quinze por cento).
- d) 42% (quarenta e dois por cento).
- e) aproximadamente 67% (sessenta e sete por cento).

3. Considere que em uma propriedade destinada à terminação de bovinos de corte existem 15 piquetes de 10.000 m² cada, manejados como sistema de pastejo rotacionado. A produção de forragem é de 2.450 kg de matéria seca por hectare; a necessidade de matéria seca por animal é de 3,5% do peso vivo por dia; o peso vivo médio dos animais é de 350 kg e que a lotação, durante o período de ocupação em cada piquete, é de 50 animais. O período de permanência dos animais em cada piquete deverá ser de:

- a) 06 dias.
- b) 05 dias.
- c) 04 dias.
- d) 03 dias.
- e) 02 dias.

4. A escolha da espécie forrageira é um dos principais fatores que definem o sucesso de uma área de pastagem implantada. Algumas pastagens ficam degradadas mais rapidamente porque foram formadas com forrageiras não adaptadas às condições de solo e clima do local ou com forrageiras de hábito de crescimento inadequado ao relevo da área. Sobre as diversas espécies que podem ser destinadas para áreas de pastagem, analise as afirmativas a seguir.

- I. Quando manejadas na sua capacidade de suporte, gramíneas rasteiras e estoloníferas, tais como Tifton e a Grama Estrela Africana, apresentam boa cobertura do solo, protegendo-o contra o processo erosivo promovido pela chuva.
- II. As plantas do gênero *Brachiaria* são caracterizadas pela sua grande flexibilidade de uso e manejo, sendo tolerantes a uma série de limitações e/ou condições restritivas de utilização para um grande número de espécies forrageiras.



- III. As plantas do gênero *Panicum* são caracterizadas pelo seu pequeno potencial de produção de forragem, sendo, porém, mais flexíveis que plantas como as do gênero *Brachiaria* por não apresentarem limitações e/ou dificuldades para serem manejadas sob lotação contínua.
- IV. Tomando como exemplo a tolerância ao alumínio no solo, pode-se considerar que as espécies como *Brachiaria decumbens* e *Andropogon gayanus* são tolerantes; espécies do gênero *Panicum*, e variedades de Capim-elefante, são menos tolerantes.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- a) a afirmativa III apenas.
 - b) a afirmativa II apenas.
 - c) a afirmativa I apenas.
 - d) as afirmativas I, III e IV apenas.
 - e) as afirmativas III e IV apenas.
-

5. Sobre implantação e manejo de pastagens, considere as afirmativas abaixo.

- I. Na formação de pastagens de gramíneas tropicais, o plantio em linha necessita de mais sementes por hectare do que o plantio a lanço.
- II. O plantio direto, por não revolver o solo, mantém sua estrutura física natural, conserva a matéria orgânica e aumenta a infiltração de água, reduzindo um dos maiores problemas da agropecuária que é a erosão e a perda de solo.
- III. O cultivo e o manejo de pastagens consorciadas de gramíneas e leguminosas são complicados, razão pela qual pastagens consorciadas são normalmente de ocorrência bastante restrita no país, em função de diferenças fisiológicas acentuadas como a via de fixação de carbono (ciclos C3 e C4), por exemplo.
- IV. As pastagens brasileiras apresentam uma característica marcante que é a não estacionalidade de produção das forrageiras, fator este que tem sido apontado como um dos principais responsáveis pelos altos índices de produtividade da nossa pecuária

Estão **CORRETAS**:

- a) As alternativas I, II, III apenas.
 - b) As alternativas III e IV apenas.
 - c) As alternativas II, III e IV apenas.
 - d) As alternativas I e IV apenas.
 - e) As alternativas II e III apenas.
-

6. Antes de qualquer discussão a respeito de manejo de pastagens, alguns termos devem ser bem definidos. Assinale o conceito que se refere a um termo **INCORRETO**.

- a) Lotação animal refere-se ao número de animais por unidade de área durante um determinado período.
 - b) Pressão de pastejo é a relação entre o número ou peso vivo dos animais em pastejo e a quantidade de forragem disponível na pastagem.
 - c) Palatabilidade é uma expressão que indica a aceitabilidade de uma planta, ou parte de uma planta, pelo animal em pastejo.
 - d) Capacidade de suporte é a quantidade de forragem presente numa pastagem e que está disponível para o animal.
 - e) Superpastejo é a situação em que há excesso de animais por forragem produzida.
-

7. As duas etapas da vacinação contra Febre Aftosa, no estado de Alagoas, em 2010, ocorrerão nos meses de:

- a) abril e novembro.
 - b) março e outubro.
 - c) maio e novembro.
 - d) abril e outubro.
 - e) março e setembro.
-

8. De acordo com as doenças dos ruminantes e os seus agentes causadores, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.



1ª coluna	2ª coluna
1. Ceratoconjuntivite Bovina	() <i>Clostridium botulinum</i> .
2. Linfadenite caseosa	() <i>Corynebacterium pseudotuberculosis</i>
3. Tuberculose Bovina	() <i>Bacillus anthracis</i>
4. Carbúnculo Hemático	() <i>Moraxella bovis</i>
5. Botulismo	() <i>Mycobacterium bovis</i>

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, está na opção:

- a) 4 – 5 – 2 – 3 – 1
- b) 5 – 3 – 2 – 1 – 4
- c) 5 – 2 – 4 – 3 – 1
- d) 3 – 2 – 5 – 4 – 1
- e) 5 – 2 – 4 – 1 – 3

9. Existe um grupo específico de enfermidades que interfere nos aspectos reprodutivos dos animais. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que possui apenas uma enfermidade, que é de interesse reprodutivo.

- a) Leptospirose e Diarréia Viral Bovina (BVD).
- b) Brucelose e Enterotoxemia.
- c) Brucelose e Rinotraqueíte Infecciosa Bovina (IBR).
- d) Brucelose e Trichomonose.
- e) Campilobacteriose e Vulvovaginite Pustular (IPV).

10. Os surtos de mastite, tanto na forma subclínica quanto na forma crônica, promovem grandes prejuízos econômicos à cadeia produtiva do leite. O principal agente etiológico desta enfermidade é:

- a) *pseudomonas aeruginosa*.
- b) *staphylococcus aureus*.
- c) *streptococcus uberis*.
- d) *streptococcus agalactiae*.
- e) *prototheca zopfii*.

11. Os avanços na seleção genética e nas técnicas de cruzamento permitem, atualmente, que se tenha acesso a touros e a sêmen de touros de variadas composições genéticas, facilitando e acelerando o processo de melhoramento genético da raça Girolando. Considere que, partindo de um rebanho de fêmeas 3/4 Holandês + 1/4 Gir, deseja-se obter um rebanho 5/8 Holandês + 3/8 Gir, através do acasalamento com touros Girolando. Baseado no exposto, assinale qual seria o grau sanguíneo dos touros a serem utilizados neste cruzamento.

- a) 3/4 Holandês + 1/4 Gir.
- b) 3/4 Gir + 1/4 Holandês.
- c) 1/2 Holandês + 1/2 Gir.
- d) 7/8 Holandês + 1/8 Gir.
- e) 7/8 Gir + 1/8 Holandês.

12. A heterose ou vigor híbrido é o fenômeno ocorrido em cruzamentos em que os filhos apresentam melhor desempenho (mais vigor ou maior produção) do que a média dos pais. Sobre a heterose, considere as afirmativas abaixo.



- I. A heterose é mais pronunciada quanto mais divergentes (geneticamente diferentes) forem as raças ou linhagens envolvidas no cruzamento.
- II. A heterose afeta o indivíduo como um todo e não características particulares.
- III. A heterose é máxima nos animais F1 ou de 'primeira cruza'.
- IV. No caso do cruzamento de vaca Gir com touro Holandês P.O., as fêmeas F1 vão apresentar maior precocidade e maior aptidão leiteira do que a Gir, e maior resistência a ectoparasitas, mais tolerância ao calor e maior rusticidade do que o Holandês.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) II e IV apenas.
 - b) I, III e IV apenas.
 - c) I e II apenas.
 - d) II e III apenas.
 - e) III e IV apenas.
-

13. Com base nas recomendações para a produção de frango caipira e nos resultados de pesquisas da Embrapa Suínos e Aves, a área de pastagem exigida por cabeça observada é de:

- a) 3 m².
 - b) 5 m².
 - c) 8 m².
 - d) 12 m².
 - e) 15 m².
-

14. A respeito das recomendações de instalações para gado de leite, analise as afirmativas a seguir.

- I. Localização: o terreno deve possuir boas características de drenagem, sem inclinação, para evitar problemas de casco nos animais, firme, ensolarada e protegida contra ventos frios.
- II. Orientação: a superfície exposta a oeste deve ser a menor possível, evitando-se superaquecimento pela forte insolação nas longas tardes de verão.
- III. A distância das instalações em relação aos pastos não deve exceder a 1 km para não resultar em quebra de produção.
- IV. Os comedouros ou cochos devem sempre ser locados com o comprimento no sentido leste-oeste e com a parte mais baixa da cobertura para o sul, para evitar sol direto sobre os alimentos.

Está(ão) **CORRETA(s)**:

- a) a afirmativa II apenas.
 - b) as afirmativas III apenas.
 - c) as afirmativas I e III apenas.
 - d) as afirmativas I, II apenas.
 - e) as afirmativas II, III apenas.
-

15. A respeito das recomendações para instalações para frangos de corte, considere as afirmativas abaixo.

- I. Ao usar telhas de barro, o pé direito deve ter a altura mínima de 2,80 metros ou, se usar telhas de amianto, o pé direito deve ter no mínimo 3,50 metros.
- II. Em regiões de clima quente, utilizar a densidade de 10 frangos por metro quadrado e, em climas frios, de 12.
- III. Considerando um manejo adequado, o sistema de resfriamento através de ventiladores é mais eficiente do que através de exaustores.
- IV. A utilização de sobre-cortina é importante para manter a temperatura interna do galpão, principalmente nos primeiros dias de vida, em que os pintinhos não apresentam um sistema regulador da temperatura corporal eficiente.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- e) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.



16. A transformação de músculo em carne é uma etapa da cadeia produtiva que exerce influência relevante na definição dos atributos de qualidade desse produto. A tabela que segue mostra a relação entre a temperatura T (°C) e o tempo t (h) para a resolução do *Rigor mortis*.

T (°C)	t (h)
43	< 2
37	± 4
33,5	> 6
27	± 11
17	± 16
7	2

Acerca desse fenômeno, julgue os itens a seguir.

- I. A determinação do pH permite acompanhar a instalação e a resolução do *Rigor mortis*. Recomenda-se que o valor do pH seja equivalente ao do ponto isoelétrico das proteínas da carne.
- II. Carnes PSE (pálida, flácida e exsudativa) originam-se de problemas de estresse no momento do abate, que, juntamente com temperaturas acima de 30 °C, levam à rápida transformação de glicogênio em ácido láctico e à desnaturação de proteínas solúveis em água.
- III. Carnes DFD (escura, firme e seca) originam-se do rápido declínio do pH durante a instalação do *Rigor mortis*, o que faz que o músculo retenha um maior número de moléculas de água, tornando escura sua cor.
- IV. Músculos congelados antes da resolução do *Rigor mortis* sofrem, durante o descongelamento, encurtamento pelo frio e perda de líquido e suco. Assim, o congelamento, preferencialmente rápido, deve ocorrer quando o músculo se transformar em carne.
- V. A maturação, como técnica de amaciamento, ocorre antes da resolução do *Rigor mortis*. Os cortes são embalados a vácuo e armazenados em temperatura de refrigeração (0 °C a 1 °C) por um período de quinze dias.

Estão **CERTOS** apenas os itens

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e V.
- e) IV e V.

17. O processamento de pescado visa a agregar valor e conservar características organolépticas específicas nesses animais. Diante das afirmativas abaixo, assinale a **CORRETA**.

- a) A hipertermia, no processo de manuseio pós-captura, é fundamental para manter o pescado no estado fresco e sem estresse.
- b) A salga, como um método de conservação do pescado, é um processo baseado exclusivamente em fatores físicos relacionados à penetração do sal no músculo do pescado, não havendo qualquer reação química ou bioquímica reconhecida.
- c) O *Rigor mortis* ou fase de rigidez, que sucede algumas horas após a morte do peixe, é o resultado de reações bioquímicas do músculo do pescado que ocorre com o aumento do pH.
- d) A defumação de peixes processa-se em três fases distintas (salmoragem, secagem e defumação), indispensáveis à boa qualidade do produto final.
- e) O congelamento industrial de pescados deve ser processado a temperaturas inferiores a 25 °C negativos e mantidos a temperaturas inferiores a 15 °C positivo.

18. A pasteurização é um tratamento térmico que utiliza temperaturas inferiores a 100 °C, cujo objetivo é prolongar a vida útil do alimento e, do ponto de vista da saúde pública, eliminar micro-organismos patogênicos. Esse tratamento tem como princípio a utilização de um binômio tempo/temperatura e pode ser aplicado a diferentes produtos vegetais ou animais. Na definição do binômio tempo/temperatura de pasteurização para um dado produto, deve-se considerar:

- I. O micro-organismo de maior resistência térmica a ser destruído.



- II. A contagem microbiana total e o teor de proteínas do produto.
III. As características físicas, químicas e físico-químicas do produto.

Assinale a opção **CORRETA**.

- a) Apenas um item está certo.
- b) Apenas os itens I e III estão certos.
- c) Apenas os itens I e II estão certos.
- d) Apenas os itens II e III estão certos.
- e) Todos os itens estão certos.

19. A respeito da produção, identidade, qualidade e transporte dos leites tipo A, B e C, do leite pasteurizado e do leite cru refrigerado, julgue os seguintes itens, de acordo com a Instrução Normativa n.º 51/2002. Assinale a afirmativa **CORRETA**.

- a) O leite pasteurizado pode ser transportado em temperatura ambiente.
- b) É proibido o uso de tanques de refrigeração coletivos para o transporte de leite cru a granel.
- c) O leite pasteurizado deve ser submetido a tratamento térmico entre 130 °C e 133 °C durante três segundos.
- d) O processo de coleta de leite cru refrigerado a granel consiste em recolher o produto em caminhões com tanques isotérmicos construídos internamente de aço inoxidável, através de mangote flexível e bomba sanitária, acionada pela energia elétrica da propriedade rural, pelo sistema de transmissão ou caixa de câmbio do próprio caminhão, diretamente do tanque de refrigeração por expansão direta ou dos latões contidos nos refrigeradores de imersão.
- e) É proibida a pasteurização lenta do leite tipo A.

20. A transferência de embriões é uma técnica amplamente difundida em todo o mundo e que possibilita aumentar significativamente a descendência de uma fêmea. Para tanto, a manipulação do ciclo estral é realizada por meio do uso de hormônios o que induz que vários folículos cresçam ao mesmo tempo e várias ovulações ocorram. Em relação aos eventos que se sucedem, analise e marque uma das assertivas abaixo.

- a) Para superovulação das doadoras, pode-se usar os hormônios glicoprotéicos, tais como: eCG, FSH e hCG.
- b) Em programas de transferência de embriões, é possível aumentar o número de corpos lúteos das receptoras para melhorar a taxa de concepção pós-ovulação.
- c) O melhor momento para se realizar a ovulação é quando a receptora ovulou dois dias antes das doadoras.
- d) A técnica da transferência de embriões permite a produção de embriões clones
- e) Os embriões, independentemente de tratamentos, estarão sempre isentos de patógenos.

21. Os embriões coletados de fêmeas superovuladas podem tanto ser transferido a fresco ou serem congelados. A SBTE, juntamente com a IETS, regulamenta os processos pelos quais os embriões são submetidos durante a manipulação das fêmeas e dos embriões. Analise as assertivas abaixo assinalando a **CORRETA**.

- a) Segundo as recomendações da SBTE, embriões de qualidade 1,2 e 3 podem ser congelados ou involados a fresco.
- b) Em relação ao estágio de desenvolvimento embrionário, no momento da coleta, a maior ocorrência de recuperação é de blastocistos expandidos.
- c) O melhor dia para se realizar as lavagens uterinas será o décimo dia após a ovulação das doadoras.
- d) Na criopreservação de embriões pode-se utilizar tanto crioprotetores penetrantes quanto os não penetrantes.
- e) Após a coleta dos embriões, não é recomendado a aplicação de PGF2α.

22. Em relação à técnica da inseminação artificial, o sêmen é parte primordial para o processo de êxito da técnica, sendo o mesmo coletado e manipulado para que um maior número de fêmeas possam ser inseminadas com apenas um ejaculado. Analise as assertivas abaixo, marcando a **CORRETA**.

- a) A temperatura de conservação do sêmen nos botijões criogênicos é de 296 graus Celsius negativo.
- b) O local indicado para a deposição do sêmen, no trato reprodutor da fêmea, é o mais próximo possível do corno uterino.
- c) Uma das vantagens da inseminação artificial é poder coletar sêmen de reprodutores que apresentam baixa libido.
- d) O melhor meio de coleta de sêmen para aplicação na inseminação artificial é por meio do eletroejaculador.
- e) Fazem parte de diluidores utilizados para o congelamento de sêmen leite, gema de ovo, glicerol e antibióticos.



23. A inseminação artificial, desde o início de sua utilização, passou por melhorias com o objetivo de aumentar os índices de prenhez. Uma das técnicas hoje amplamente aplicada é a inseminação artificial em tempo fixo (IATF). Em relação a esta técnica, analise as assertivas abaixo, assinalando a **CORRETA**.

- a) Nos programas de IATF para sincronização da emergência da onda folicular, pode-se utilizar tanto estrógeno quanto GnRH.
 - b) Nos programas de IATF, podem ser utilizados como indutores de ovulação qualquer hormônio esteróide.
 - c) O nível mínimo do nitrogênio líquido, nos botijões de sêmen, é de 20 cm.
 - d) Para o descongelamento das palhetas, utiliza-se água na temperatura de 25° graus Celsius.
 - e) A sincronização do estro para IATF é uma técnica que permite a inseminação em qualquer tempo após a ovulação.
-

24. Na análise de alimentos todos os dados deverão ser expressos em 100% de matéria seca:

- a) para determinação da quantidade de umidade do alimento.
 - b) para determinação da matéria seca do alimento.
 - c) para determinação do consumo de matéria seca pelos animais.
 - d) para conservação do alimento por um período de tempo.
 - e) para comparar alimentos diferentes.
-

25. Na determinação da matéria seca de alimentos úmidos e alimentos secos, quais tipos de determinações deverão ser realizadas respectivamente:

- a) secagem definitiva e pré-secagem; secagem definitiva.
 - b) pré-secagem e secagem definitiva; secagem definitiva.
 - c) determinação de umidade e pré-secagem; secagem definitiva.
 - d) secagem definitiva e secagem definitiva; pré-secagem.
 - e) pré-secagem e secagem definitiva; determinação de umidade.
-

26. Na alimentação de animais em cria, após o período de colostro, quais alimentos são recomendados até a desmama precoce?

- a) leite, feno e concentrado.
 - b) leite, silagem e concentrado.
 - c) leite, concentrado e água.
 - d) leite, água e capim in natura.
 - e) leite, palma e capim verde.
-

27. Na fase de recria de animais de origem leiteira, em um determinado estágio de desenvolvimento acontece o crescimento alométrico, que é caracterizado por:

- a) O crescimento dos tecidos ósseos é maior do que o crescimento do corpo do animal;
 - b) O crescimento dos tecidos muscular é maior do que o crescimento do corpo do animal;
 - c) O crescimento dos órgãos internos é maior do que o crescimento do corpo do animal;
 - d) O crescimento da glândula mamaria é maior do que o crescimento do corpo do animal;
 - e) O crescimento do tecido adiposo é maior do que o crescimento do corpo do animal.
-

28. Sobre o processo de ensilagem, é correto afirmar que:

- a) as plantas destinadas à ensilagem devem apresentar um teor de umidade de 30 - 40%.
 - b) uma silagem de boa qualidade deve apresentar pH inferior a 4,2 e elevada concentração de nitrogênio amoniacal.
 - c) o capim elefante é uma espécie ideal para a produção de silagem, pois apresenta elevado potencial produtivo, alto teor de carboidratos fermentescíveis quando maduro e baixo poder tampão.
 - d) as leguminosas são plantas ideais para o processo de ensilagem, pois apresentam elevado valor nutritivo.
 - e) a ensilagem de plantas com elevado teor de umidade promove a fermentação butírica;
-



29. São espécies que apresentam características adequadas ao processo de ensilagem:

- a) milho, capim-elefante e cana-de-açúcar.
 - b) sorgo, milheto e leucena.
 - c) milho, sorgo e milheto.
 - d) capim-elefante, cana-de-açúcar e capim-buffel.
 - e) milho, sorgo e cana-de-açúcar.
-

30. São características desejáveis em plantas destinadas ao processo de fenação:

- a) Caules finos, desidratação rápida e uniforme, suportar cortes freqüentes.
 - b) Bom valor nutritivo, alta relação caule: folha, desidratação rápida e uniforme.
 - c) Elevado potencial produtivo, elevado teor de umidade, boa palatabilidade.
 - d) Alto poder tampão, elevado potencial produtivo, alta relação caule:folha.
 - e) Baixo poder tampão, elevado teor de carboidratos solúveis, folhas suculentas.
-

31. As tendências pedagógicas liberais se constituem numa aplicação dos princípios liberais à educação, pautados na concepção filosófica do Liberalismo. Nesse sentido, podemos afirmar que:

- I. As finalidades educacionais dessas tendências visam à valorização da experiência vivida pelo aluno e a interação entre os sujeitos do ato educativo, os objetos do conhecimento e o contexto sócio-histórico.
- II. Essa concepção pedagógica defende a necessidade de adaptação dos indivíduos à sociedade de classes e, embora apregoe a idéia da igualdade de oportunidades não leva em conta a desigualdade de condições que diferencia os homens numa sociedade composta de classes sócio-econômicas injustamente divididas.
- III. Para a tendência pedagógica liberal tradicional, a escola tem como papel predominante a transmissão dos conteúdos universalmente acumulados pela humanidade, visando à preparação intelectual e moral dos alunos para que assumam futuramente seu papel na sociedade. Desse modo, o compromisso da escola é com a cultura universal.
- IV. Na tendência pedagógica liberal tecnicista, os conteúdos de ensino são os conhecimentos elaborados e acumulados universalmente pela humanidade, confrontando-se e reavaliados diante da realidade social do aluno, partindo-se de sua experiência inicial e desorganizada para o conhecimento organizado e sistematizado. Constituem-se nas descobertas e saberes da humanidade a que todos os seres humanos têm direito de conhecer.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II.
 - b) I e III.
 - c) II e IV.
 - d) II e III.
 - e) Todas as alternativas são corretas.
-

32. De acordo com a Lei nº 9.394/96, a Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Em relação à Educação Básica, podemos dizer que:

- I. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- II. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos e vinte dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- III. Em relação à verificação do rendimento escolar, a avaliação deverá ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados de eventuais provas finais sobre os resultados ao longo do período.

Podemos **AFIRMAR** que:

- a) apenas a afirmativa III é verdadeira.
- b) apenas a afirmativa II é verdadeira.



- c) apenas a afirmativa I é verdadeira.
 - d) as afirmativas I e II são verdadeiras.
 - e) as afirmativas I e III são verdadeiras.
-

33. Em relação à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, segundo a LDB 9.394/96, **NÃO É CORRETO** afirmar que:

- a) a preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
 - b) a educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas formas articulada e concomitante.
 - c) os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.
 - d) a educação profissional técnica de nível médio articulada poderá ser desenvolvida de forma integrada, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, efetuando-se matrícula única para cada aluno.
 - e) a educação profissional técnica de nível médio concomitante será oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso, e podendo ocorrer na mesma instituição de ensino, em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade.
-

34. Considerando o processo de gestão democrática na escola, é correto afirmar que:

- I. A gestão democrática implica a participação de todos os segmentos da unidade escolar, a elaboração e execução do plano de desenvolvimento da escola, de forma articulada, para realizar uma proposta educacional compatível com as amplas necessidades sociais.
- II. A condição básica da gestão democrática é a criação de ambientes participativos, que possibilitam uma visão do conjunto da escola e de sua responsabilidade social, a partir do desenvolvimento do processo de comunicação aberta, ética e transparente.
- III. O conceito de gestão escolar ultrapassa o de administração escolar, abrangendo uma série de concepções que democratizam o processo de construção social da escola mediante a organização do seu projeto político-pedagógico, em que essa construção é de responsabilidade do diretor e do coordenador pedagógico da escola.

Nesse sentido, podemos **AFIRMAR** que:

- a) a afirmativa I é falsa.
 - b) a afirmativa II é falsa.
 - c) a afirmativa III é falsa.
 - d) as afirmativas I e II são falsas.
 - e) as afirmativas II e III são falsas.
-

35. Sabemos que a avaliação é inerente e imprescindível durante todo o processo educativo, que se realiza em um constante trabalho de ação-reflexão-ação do processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, podemos afirmar que:

- a) a avaliação deve dar ênfase às repostas certas ou erradas dos alunos, desconsiderando o processo como o aluno chega a tais repostas, visto que o erro não tem nenhum significado para a aprendizagem.
 - b) a avaliação, enquanto instrumento diagnóstico, vinculado ao processo de ensino-aprendizagem, deve servir como *feedback* para avaliar não só o aluno, seu conhecimento, mas também pode proporcionar ao professor o caminho para a sua prática educativa, além de nortear toda a proposta pedagógica da escola.
 - c) a avaliação classificatória auxilia o crescimento do aluno na aprendizagem, pois aponta os erros cometidos pelos alunos, estimulando-o a estudar mais para recuperar a sua nota, tirando a responsabilidade do professor durante o ato educativo.
 - d) a avaliação deve considerar todas as dimensões do ato educativo, tornando-se um processo mais amplo, que possibilita ao aluno refazer os caminhos para a construção do conhecimento, de modo que ele seja capaz de passar na prova.
 - e) a avaliação da aprendizagem, no processo de ação-reflexão-ação da prática educativa, assume o caráter de controle do planejamento, julgando o comportamento dos alunos de acordo com os objetivos da instituição escolar.
-



36. O currículo, na área educacional, conceitua-se como um processo educativo de diálogo humano em torno dos conteúdos culturais e existenciais de interesse mútuo dos alunos e professores, mediante uma ação relativamente sistemática e em busca de uma transformação pessoal e social. Assim, podemos dizer que o currículo:

- I. é um processo educativo e não um momento, uma etapa.
- II. propicia uma transformação que, na esfera pessoal, chamamos de aprendizagem. O objetivo é levar as pessoas a aprenderem os saberes, os valores, as competências, as habilidades que orientam as suas atitudes e suas relações na sociedade.
- III. direta ou indiretamente busca uma mudança na sociedade, partindo do nível mais imediato: a escola e a comunidade.
- IV. é um plano de estudo, uma proposta que orienta e normatiza o processo de administração curricular, proporcionando o acompanhamento e o monitoramento dessas ações, registrado em forma de documento e guardado na secretaria da escola.

São **FALSAS** as alternativas:

- a) I.
 - b) II.
 - c) III.
 - d) IV.
 - e) Todas.
-

37. Segundo a Lei 9.394/96, no que se refere à formação do professor, podemos afirmar que:

- I. a formação dos docentes, para atuar na educação básica, far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidade e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.
- II. caberá à União, ao Distrito Federal e aos Estados, em regime de colaboração, promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério.
- III. a formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério não poderão utilizar recursos e tecnologias de educação a distância.
- IV. a formação inicial de profissionais de magistério dará preferência ao ensino presencial, subsidiariamente fazendo uso de recursos e tecnologias de educação a distância.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II.
 - b) II e III.
 - c) III e IV.
 - d) I e IV.
 - e) II e IV.
-

38. O planejamento é o instrumento que direciona todo o processo educacional, estabelecendo as grandes urgências, indicando as prioridades básicas e ordenando e determinando todos os recursos e meios necessário para a consecução das metas da educação. Nesse sentido, podemos **AFIRMAR** que:

- a) os planos de ensino definem as grandes finalidades, metas e objetivos da educação, em que deve estar implícita a própria filosofia da educação que se pretende professar.
 - b) o planejamento educacional deve ser visto como uma planificação das atividades de ensino e das atividades didáticas da escola.
 - c) os professores devem ser obrigados a seguirem modelos rígidos de planejamento determinados pela escola, a fim de garantir a aprendizagem dos seus alunos.
 - d) o planejamento a nível nacional é o meio para dinamizar a educação e o ensino, numa realidade escolar bem concreta, através do processo de ensino em que são trabalhados os componentes fundamentais do plano curricular.
 - e) os planos curriculares definem e expressam a filosofia de ação, seus objetivos e toda a dinâmica escolar, os quais fundamentam-se, naturalmente, na filosofia da educação, expressa nos planos nacional e estadual.
-



39. A inclusão implica em uma mudança de perspectiva educacional e em transformação social, pois não atinge apenas as pessoas com deficiência, mas todos os demais sujeitos que estão inseridos na sociedade. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- I. com a Lei Nº 10.098/2000, que estabelece as normas e critérios de acessibilidade, o poder público promoverá a eliminação de barreiras na comunicação e estabelecerá mecanismos e alternativas técnicas que tornem acessíveis os sistemas de comunicação e sinalização às pessoas com deficiência visual, auditiva e com dificuldade de comunicação, para garantir-lhes o direito de acesso à informação, à comunicação, ao trabalho, à educação, ao transporte, à cultura, ao esporte e ao lazer.
- II. a Portaria Nº 3.284/2003, que define os requisitos de acessibilidade no ensino superior, determina que a instituição, em relação a aluno com deficiência visual, deve manter sala de apoio equipada com máquina de datilografia braile, impressora braile acoplada ao computador, sistema de síntese de voz, gravador e fotocopiadora que amplie textos, software de ampliação de tela, equipamento para ampliação de textos para atendimento a alunos com baixa visão, lupas, régua de leitura, scanner acoplado a computador.
- III. segundo a convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, promulgada, no Brasil, pelo Decreto Nº 6.949/2009, os Estados Partes se comprometem a assegurar e promover o pleno exercício de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência, sem qualquer tipo de discriminação por causa de sua deficiência.

Podemos **AFIRMAR** que:

- a) todas as alternativas são verdadeiras.
- b) apenas a alternativa I é verdadeira.
- c) apenas as alternativas I e II são verdadeiras.
- d) apenas as alternativas II e III são verdadeiras.
- e) apenas a alternativa III é verdadeira.

40. O trabalho pode ser considerado como princípio educativo a partir de sentidos diversos e articulados entre si. Dentre esses sentidos, podemos apontar:

- I. Na medida em que determina, pelo grau de desenvolvimentos social, o modo de ser da educação em seu conjunto.
- II. Na medida em que o desenvolvimento econômico cria ligações quantitativas cada vez mais intensas na sociedade.
- III. Na medida em que diminui o tempo socialmente necessário para produção e desenvolvimento das ciências.
- IV. Na medida em que coloca exigências para que o processo educativo promova a participação direta da sociedade no trabalho social e produtivo.
- V. Na medida em que determina a educação como uma modalidade específica e diferenciada do trabalho pedagógico.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I, IV e V.
- e) II e III.

PROVA SUBJETIVA

1. Descreva o manejo nutricional de frango de corte convencional do primeiro dia de vida até o abate, passando por todas as fases de desenvolvimento.

2. O sucesso de uma área de pastagem depende do seguimento de alguns requisitos fundamentais durante sua implantação e das práticas de manejo impostas. Justifique a importância de uma implantação adequada de uma área de pastagem e apresente critérios que devem ser atendidos durante este processo.



**RASCUNHO PARA A PROVA SUBJETIVA
NÃO TEM VALIDADE
TRANSCREVA SEU RASCUNHO PARA AS FOLHAS DE RESPOSTAS**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO



**RASCUNHO PARA A PROVA SUBJETIVA
NÃO TEM VALIDADE
TRANSCREVA SEU RASCUNHO PARA AS FOLHAS DE RESPOSTAS**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

