



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
EDITAL Nº 01/2010-IFAL

COMISSÃO PERMANENTE
DO MAGISTÉRIO

CONCURSO PÚBLICO • DOCENTE

ÁREA: SEGURANÇA DO TRABALHO

SOBRE O CADERNO DE QUESTÕES:

01. Só abra este Caderno de Questões após ter lido todas as instruções e quando for autorizado pelo Fiscal da Sala;
02. Preencha os dados solicitados no final desta folha;
03. Autorizado o início da prova, verifique se este Caderno contém 01 (uma) Prova Objetiva de Conhecimentos Específicos e Fundamentos em Educação, constituída por 40 (quarenta) questões, sendo 30 (trinta) questões específicas e 10 (dez) questões em educação e 01 (uma) Prova Subjetiva de Conhecimentos Específicos com 02 (duas) questões. Caso este Caderno não esteja completo, comunique imediatamente ao Fiscal da Sala e solicite outro Caderno de Questões;
04. Todas as questões objetivas da Prova Objetiva deste Caderno são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma única alternativa correta;
05. Assinale a resposta de cada questão objetiva no corpo da prova e, só depois, transfira para o Cartão de Respostas. Utilize as folhas de rascunho para as questões subjetivas e depois transfira as respostas para a Folha de Respostas.
06. **SOB NENHUMA HIPÓTESE O FISCAL OU QUALQUER MEMBRO DA COPEMA ESTÃO AUTORIZADOS A EMITIR OPINIÃO OU PRESTAR ESCLARECIMENTOS SOBRE O CONTEÚDO DAS PROVAS, INCLUSIVE SOBRE POSSÍVEL ANULAÇÃO DE QUESTÕES. CABE ÚNICA E EXCLUSIVAMENTE AO CANDIDATO INTERPRETAR E DECIDIR SOBRE O QUE DEVE SER RESPONDIDO.**

SOBRE O CARTÃO DE RESPOSTAS:

01. Ao receber o Cartão de Respostas e Folha de Respostas, confira o seu número de inscrição, nome da área e dados pessoais. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao Fiscal da Sala;
02. Confirmados os dados, **assine** no verso do Cartão de Respostas;
03. Assinale com atenção as alternativas no Cartão de Respostas, para evitar erros e/ou rasuras;
04. Marque **somente uma** resposta para cada questão;
05. **Sob nenhuma hipótese, haverá substituição do Cartão de Respostas ou da Folha de Respostas;**
06. Não coloque seu número de inscrição, nome ou assine em qualquer lugar da Folha de Respostas;
07. As respostas da prova subjetiva devem ser transcritas para a Folha de Respostas (máximo de 30 linhas para cada questão).

INFORMAÇÕES GERAIS:

01. Esta prova tem duração máxima de quatro horas, com encerramento previsto para as doze horas (12:00);
02. O candidato só poderá se retirar da sala após 03 (três) horas do início da prova;
03. Ao terminar de responder a prova e preencher o Cartão de Respostas e a Folha de Respostas, faça sinal para o Fiscal da Sala e solicite sua saída. Só saia da sala depois de autorizado;
04. O Caderno de Questões e o Cartão de Respostas e a Folha de Respostas devem ser entregues ao Fiscal da Sala no ato de saída do candidato;
05. Faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova, soará um sinal, alertando sobre o tempo restante de prova. O mesmo ocorrerá com o horário final da prova;
06. Só será permitido levar o Caderno de Questões para o candidato que se retirar da sala às 12 horas;
07. Será considerado eliminado do concurso o candidato que for surpreendido, usando ou tentando usar qualquer método fraudulento.

NOME COMPLETO DO CANDIDATO:

[illegible]

Nº DE IDENTIDADE (RG):

[illegible]

ORGÃO EXPEDIDOR:

--	--	--	--	--	--

ESTADO:

--	--

PROVA OBJETIVA

1. Segundo a NR 18, empresas de construção civil devem constituir Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) de forma centralizada. Para tanto, tal comissão deve possuir 1(um) ou mais canteiros de obra ou frentes de trabalho na mesma cidade com número de empregados inferior a:

- a) 19
- b) 20
- c) 50
- d) 70
- e) 100

2. Quantos aos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), são obrigações do empregador:

- I. adquirir o adequado ao risco de cada atividade.
- II. orientar e treinar o trabalhador sobre o uso adequado, guarda e conservação.
- III. fornecer ao trabalhador somente o aprovado pelo órgão nacional competente em matéria de segurança e saúde no trabalho.
- IV. responsabilizar-se pela higienização e manutenção periódica.
- V. substituir imediatamente, quando danificado ou extraviado.

- a) I, II e III.
- b) I, II, III e V.
- c) IV e V.
- d) I e II.
- e) Todas as alternativas.

3. Considerando-se o perfil de exposição do quadro abaixo, quanto vale a Dose de Ruído?

Nível de ruído	Tempo de exposição	Tempo máximo permissível
95 dB (A)	3 horas	2 horas
85 dB (A)	3 horas	8 horas
100 dB (A)	15 minutos	1 hora

- a) 1,260
- b) 2,125
- c) 0,570
- d) 0,950
- e) 0,934

4. Segundo a NH 5 da Fundacentro, que trata de Avaliação da Exposição de Ocupacional aos Raios X nos serviços de Radiologia, são considerados Equipamentos de Proteção Individual:

- a) aventais plumbíferos.
- b) protetores de tireóide.
- c) protetores de gônadas.
- d) luvas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

5. Sobre o Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA), é **INCORRETO** afirmar:

- a) Deverá ser elaborado apenas por membros do SESMT.
- b) É de responsabilidade do empregador com participação dos trabalhadores.



- c) Deve ser atualizado pelo menos uma vez ao ano.
- d) O documento-base e suas alterações deverão estar disponíveis de modo a proporcionar o imediato acesso às autoridades competentes.
- e) É regulamentado através da NR 9.

6. O PCMSO deve incluir, entre outros, a realização de quais dos exames abaixo relacionados?

- I. admissional.
- II. periódico.
- III. de retorno ao trabalho.
- IV. de mudança de função.
- V. demissional.

- a) I, II e V.
- b) I e V.
- c) III e IV.
- d) apenas I.
- e) todas as alternativas.

7. Segundo a NR 23 a água **NÃO** será empregada:

- a) nos fogos da Classe B quando pulverizada sob a forma de neblina.
- b) nos fogos da Classe A.
- c) nos fogos da Classe C quando se tratar de água pulverizada.
- d) nos fogos da Classe D.
- e) nos fogos das Classes A, B e C.

8. A NR 15, que trata de Atividades e Operações Insalubres, tem, em seu anexo 12, limites de tolerância para poeiras minerais. **NÃO** são citados expressamente neste anexo:

- I. pó de mármore;
- II. asbesto;
- III. manganês e seus compostos;
- IV. sílica livre cristalizada;
- V. pó de brita;

- a) II, III e IV.
- b) Apenas III.
- c) I e V.
- d) II e III.
- e) Apenas IV.

9. Segundo a NR 11, que trata de Transporte, Movimentação, Armazenagem e manuseio de materiais, em atividades que exijam o Transporte Manual de Sacos, a distância máxima para transporte de um saco por um único trabalhador é de:

- a) 50 m.
- b) 60 m.
- c) 100 m.
- d) 150 m.
- e) 200 m.

10. A NHO 06 da Fundacentro apresenta critérios de avaliação da exposição ocupacional ao calor. O valor da temperatura medida pela termômetro de bulbo seco (temperatura do ar) em °C é utilizado em que situação?

- a) Ambientes internos sem carga solar direta.
- b) Ambientes externos sem carga solar direta.
- c) Ambientes internos com carga solar direta.



- d) Ambientes externos com carga solar direta.
- e) Qualquer ambiente independentemente da carga solar.

11. Ainda segundo a NHO 06, **NÃO** é parte integrante do conjunto convencional para a determinação do IBUTG:

- a) Termômetro de Globo.
- b) Termômetro de bulbo úmido natural.
- c) Termômetro de bulbo seco.
- d) Equipamento Eletrônico de medição.
- e) Todos os equipamentos acima citados.

12. Segundo a NR 9, o Programa de Prevenção de Riscos Ambientais deverá conter, em sua estrutura:

- a) planejamento anual com estabelecimento de metas, prioridades e cronograma.
- b) estratégia e metodologia de ação.
- c) forma do registro, manutenção e divulgação dos dados.
- d) periodicidade e forma de avaliação do desenvolvimento do PPRA.
- e) todas as alternativas.

13. Segundo a NR 9, **NÃO** são considerados agentes químicos:

- a) fungos.
- b) fumos.
- c) névoas.
- d) poeiras.
- e) gases.

14. Qual órgão é responsável pela normatização dos métodos de ensaios para avaliação e controle dos riscos ambientais?

- a) DRT.
- b) SESMT.
- c) FUNDACENTRO.
- d) CIPA.
- e) CREA.

15. Numa indústria que produz resíduos industriais e que se enquadra na NR 25 e NR 15, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os resíduos gasosos deverão ser eliminados dos locais de trabalho através de métodos, equipamentos ou medidas adequadas, sendo proibido o lançamento ou a liberação nos ambientes de trabalho de quaisquer contaminantes gasosos sob a forma de matéria ou energia, direta ou indiretamente, de forma a serem ultrapassados os limites de tolerância estabelecidos pela Norma Regulamentadora - NR 15
 - II. Os resíduos líquidos e sólidos produzidos por processos e operações industriais deverão ser convenientemente tratados e/ou dispostos e e/ou retirados dos limites da indústria, de forma a evitar riscos à saúde e à segurança dos trabalhadores.
 - III. Os resíduos sólidos e líquidos de alta toxicidade, periculosidade, os de alto risco biológico e os resíduos radioativos deverão ser dispostos com o conhecimento, a aquiescência e auxílio de entidades especializadas, públicas ou vinculadas e no campo de sua competência.
- a) I e II estão corretas.
 - b) I, II e III estão corretas.
 - c) I e III estão corretas;
 - d) Todas estão Erradas.
 - e) II e III estão corretas.

16. Nos ambientes de trabalho, como medida preventiva para a doença pneumoconiose, deve-se adotar:



- a) programa de limpeza do ambiente.
- b) programa de prevenção respiratória.
- c) orientação sobre práticas corretas.
- d) análise ergonômica do trabalho.
- e) exercícios físicos e psico-respiratórios.

17. Em uma oficina de manutenção de veículos, no setor de pintura, o engenheiro de segurança efetuou a medição de quatro agentes: 1 - velocidade do ar, 2 – temperatura radiante, 3 – temperatura ambiente e 4 – Iluminamento. Assinale a opção que contém a sequência **CORRETA** dos aparelhos utilizados nas medições.

- a) Anemômetro, termômetro de globo, termômetro de bulbo seco, luxímetro.
- b) Anemômetro, termômetro de bulbo seco, termômetro de globo, luxímetro
- c) Psicrômetro, termômetro de globo, termômetro de bulbo seco, luxímetro.
- d) Psicrômetro, termômetro de globo, termômetro de bulbo seco, decibelímetro.
- e) Anemômetro, termômetro de bulbo seco, termômetro de globo, Psicrômetro

18. Em uma fábrica de móveis, os funcionários estão trabalhando em um setor onde as tarefas são repetitivas, de esforço prolongado e que podem causar estresse. Consequentemente, estão propensos a acidentes do trabalho. Caso aconteça algum tipo de acidente do trabalho com esses trabalhadores, a principal causa é devido a:

- a) risco de acidente.
- b) ato inseguro.
- c) risco ergométrico.
- d) condição insegura.
- e) fatores externos.

19. Um determinado trabalhador fica exposto a uma fonte de calor sem qualquer tipo de proteção física, ou seja, o seu ambiente de trabalho é do tipo externo com carga solar. Em um levantamento ambiental de exposição ao calor, foram obtidos os seguintes resultados:

Temperatura de bulbo úmido natural = 27 °C.

Temperatura de bulbo seco = 30 °C.

Temperatura de globo = 38 °C.

O valor, em °C, do IBUTG (Índice de Bulbo Úmido Termômetro de Globo) do ambiente avaliado é:

- a) 25,3.
- b) 27,8.
- c) 28,1.
- d) 27,4.
- e) 29,5.

20. De acordo com a NR 10 Segurança em Instalações e Serviço em Eletricidade, defina qual a sequência correta, que deve ser obedecida para que a instalação seja considerada desenergizada.

- I. Seccionamento.
- II. Impedimento de reenergização.
- III. Constatação da ausência de tensão.
- IV. Instalação de aterramento temporário com equipotencialização dos condutores dos circuitos.
- V. Proteção dos elementos energizados existentes na zona controlada.
- VI. Instalação da sinalização de impedimento de reenergização.

- a) VI – I – IV – V – III – II
- b) I – II – III – IV – V – VI
- c) II – I – IV – III – VI – V
- d) I – IV – V – II – III – VI
- e) II – III – I – IV – V – VI



21. Nas operações de pintura tipo *spray*, com tinta à base de solvente orgânico, a exposição aos agentes químicos ocorre na forma de:

- a) aerossóis somente.
- b) aerodispensoides.
- c) névoa e vapor do solvente.
- d) vapores e fumos metálicos.
- e) gases e vapores.

22. Conforme o Mapa de Riscos, considere as afirmativas seguintes:

- I. Névoas, frio e fumos são Riscos Químicos.
- II. Bactérias, fumos, helmintos, bacilos, parasitas e protozoários são Riscos Biológicos.
- III. Postura inadequada e fadiga são Riscos Ergonômicos.
- IV. Motores com polias expostas e eletricidade são Riscos de Acidentes.
- V. Ruído, vibração, radiação e umidade são Riscos Físicos.

Estão **CORRETOS** os itens da alternativa:

- a) I, IV e V.
- b) III, IV e V.
- c) I, II, III e IV.
- d) II, III e V.
- e) I, III, IV e V.

23. Podemos classificar os acidentes em acidente sem afastamento e acidente com afastamento, sendo que este último pode ainda ser subdividido conforme a incapacitação gerada para o trabalho. De acordo com esta classificação, é um exemplo de incapacidade parcial permanente:

- a) perda da audição de ambos os ouvidos.
- b) perda de qualquer membro ou parte deste.
- c) perda da visão de ambos os olhos.
- d) perda da visão de um olho com redução em mais da metade da visão do outro.
- e) perda anatômica ou impotência funcional de mais de um membro ou de suas partes essenciais (mão e pé).

24. No âmbito da gestão da segurança e saúde no trabalho, a investigação e a análise de acidentes de trabalho cumprem, no mérito prevencionista, o importante papel de:

- a) demonstrar, de forma inequívoca, junto ao Instituto Nacional do Seguro Social, que os acidentes ocorridos na organização se deram por exclusiva responsabilidade dos trabalhadores, ao cometerem atos inseguros.
- b) promover a geração de dados necessários ao refinamento do sistema de gestão da organização, subsidiando o processo de melhoria contínua pela identificação de riscos pouco evidentes ou ainda não considerados.
- c) permitir, mediante a aplicação da Análise de Árvore de Falhas, a produção de dados estatísticos pertinentes à Administração Científica do Trabalho e necessários à adoção de medidas saneadoras do meio ambiente e das condições de trabalho.
- d) produzir documentação que, nos casos de acidentes graves ou fatais, será particularmente relevante na instrução dos inquéritos policiais e na identificação correta dos culpados passíveis de responsabilização civil ou criminal.
- e) mostrar, para a alta direção da organização, que a adequada documentação de cada acidente constitui recurso importante para impedir o aumento do grau de risco da organização pelo Ministério do Trabalho e Emprego.

25. Com relação à insalubridade e periculosidade, qual a questão que está **INCORRETA**?

- a) A eliminação ou neutralização da insalubridade determinará a cessação do pagamento do adicional respectivo.
- b) No caso de incidência de mais de um fator de insalubridade, será apenas considerado o de grau mais elevado, para efeito de acréscimo salarial, sendo vedada a percepção cumulativa.
- c) O exercício de trabalho em condições de periculosidade assegura ao trabalhador a percepção de adicional de 30% (trinta por cento), incidente sobre o salário, sem os acréscimos resultantes de gratificações, prêmios ou participação nos lucros da empresa.



- d) O exercício de trabalho em condições de insalubridade, assegura ao trabalhador a percepção de adicional, incidente sobre o seu salário.
- e) O empregado poderá optar pelo adicional de insalubridade ou periculosidade que porventura lhe seja devido.

26. Em relação à comunicação de acidente do trabalho, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) a empresa deverá comunicar o acidente do trabalho à Previdência Social até o primeiro dia útil seguinte ao da ocorrência.
- b) em caso de morte, a comunicação à autoridade competente deverá ser imediata.
- c) na falta de comunicação por parte da empresa, podem formalizá-la o próprio acidentado, seus dependentes, a entidade sindical competente, o médico que o assistiu ou qualquer autoridade pública, porém devendo ser mantido o prazo previsto de um dia seguinte ao da ocorrência.
- d) a empresa não se exime de sua responsabilidade pela comunicação do acidente feita por terceiros.
- e) na falta de comunicação pela empresa, caber-lhe-á multa à empresa, que será variável entre o limite mínimo e o limite máximo do salário-de-contribuição, sucessivamente aumentada nas reincidências.

27. Em relação ao Limite de Tolerância, é **CORRETO** afirmar:

- a) É um indicador de que o local é salubre ou não.
- b) É a concentração ou intensidade (máxima ou mínima) de um agente ambiental.
- c) É a concentração ou intensidade do agente ambiental presente durante a jornada de trabalho.
- d) É a concentração ou intensidade do agente ambiental que não causará dano à saúde de trabalhador durante sua vida laboral.
- e) É o valor-limite das concentrações dos agentes ambientais que indica o número

28. Sobre prevenção e controle dos riscos em máquinas e equipamentos, julgue as proposições abaixo, marcando a sequência de **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** correta:

- I. Os dispositivos de acionamento e parada de máquinas e equipamentos devem ser localizados num ponto afastado da posição de trabalho do operador, a fim de que ele só se aproxime de sua posição de trabalho sob a condição de perfeita operação da máquina ou equipamento.
- II. As máquinas e equipamentos que utilizarem energia elétrica fornecida por fonte externa deverão apresentar chave geral, em local de fácil acesso e acondicionada em caixa que evite o seu acionamento acidental e proteja suas partes energizadas.
- III. As máquinas e equipamentos de média e grande potência que utilizarem ou gerarem energia elétrica deverão obrigatoriamente ter aterramento elétrico. As máquinas e equipamentos de pequena potência, que utilizarem ou gerarem energia elétrica, têm facultada a condição de serem aterradas eletricamente ou não.
- IV. As máquinas e os equipamentos devem apresentar as suas transmissões de forças enclausuradas ou isoladas do contato humano.

Marque a alternativa com a sequência **CORRETA**.

- a) F – V – V – V
- b) V – V – F – F
- c) V – V – V – V
- d) F – V – F – V
- e) F – F – V – F

29. Sobre o ambiente e as doenças do trabalho, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Denominam-se doenças do trabalho aquelas causadas somente por agentes físicos, químicos e biológicos.
- b) Denomina-se nexo causal a definição da relação entre o ambiente e/ou exercício do trabalho e as doenças do trabalho e/ou acidente do trabalho.
- c) Os limites de tolerância são parâmetros de referência que determinam a concentração ou intensidade máxima ou mínima, relacionada com a natureza e o tempo de exposição de um trabalhador a um agente ambiental, de forma que este não cause danos à saúde daquele, durante a sua vida laboral.
- d) O PCMSO, por se caracterizar como um programa de caráter de prevenção, rastreamento, e diagnóstico precoce dos agravos à saúde relacionados ao trabalho, deve estar articulado ao PPRA.



- e) Inexistindo médico do trabalho na localidade, o empregador poderá contratar médico de outra especialidade para coordenar o PCMSO.

30. De acordo com as normas de segurança do trabalho, são consideradas atividades insalubres, **EXCETO**:

- a) trabalhar exposto a nível de ruído contínuo igual a 90 dB (A) durante seis horas diárias.
- b) trabalhar na fabricação de tintas à base de arsênico.
- c) trabalhar em contato permanente com paciente em isolamento por doença infectocontagiosa.
- d) trabalhar no transporte de líquidos inflamáveis em caminhão-tanque como motorista.
- e) trabalhar em câmara frigorífica sem proteção adequada com comprovação de laudo de inspeção.

31. As tendências pedagógicas liberais se constituem numa aplicação dos princípios liberais à educação, pautados na concepção filosófica do Liberalismo. Nesse sentido, podemos afirmar que:

- I. As finalidades educacionais dessas tendências visam à valorização da experiência vivida pelo aluno e a interação entre os sujeitos do ato educativo, os objetos do conhecimento e o contexto sócio-histórico.
- II. Essa concepção pedagógica defende a necessidade de adaptação dos indivíduos à sociedade de classes e, embora apregoe a idéia da igualdade de oportunidades não leva em conta a desigualdade de condições que diferencia os homens numa sociedade composta de classes sócio-econômicas injustamente divididas.
- III. Para a tendência pedagógica liberal tradicional, a escola tem como papel predominante a transmissão dos conteúdos universalmente acumulados pela humanidade, visando à preparação intelectual e moral dos alunos para que assumam futuramente seu papel na sociedade. Desse modo, o compromisso da escola é com a cultura universal.
- IV. Na tendência pedagógica liberal tecnicista, os conteúdos de ensino são os conhecimentos elaborados e acumulados universalmente pela humanidade, confrontando-se e reavaliados diante da realidade social do aluno, partindo-se de sua experiência inicial e desorganizada para o conhecimento organizado e sistematizado. Constituem-se nas descobertas e saberes da humanidade a que todos os seres humanos têm direito de conhecer.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) II e III.
- e) Todas as alternativas são corretas.

32. De acordo com a Lei nº 9.394/96, a Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Em relação à Educação Básica, podemos dizer que:

- I. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- II. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos e vinte dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- III. Em relação à verificação do rendimento escolar, a avaliação deverá ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados de eventuais provas finais sobre os resultados ao longo do período.

Podemos **AFIRMAR** que:

- a) apenas a afirmativa III é verdadeira.
- b) apenas a afirmativa II é verdadeira.
- c) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- d) as afirmativas I e II são verdadeiras.
- e) as afirmativas I e III são verdadeiras.



33. Em relação à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, segundo a LDB 9.394/96, **NÃO É CORRETO** afirmar que:

- a) a preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
- b) a educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas formas articulada e concomitante.
- c) os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.
- d) a educação profissional técnica de nível médio articulada poderá ser desenvolvida de forma integrada, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, efetuando-se matrícula única para cada aluno.
- e) a educação profissional técnica de nível médio concomitante será oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso, e podendo ocorrer na mesma instituição de ensino, em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade.

34. Considerando o processo de gestão democrática na escola, é correto afirma que:

- I. A gestão democrática implica a participação de todos os segmentos da unidade escolar, a elaboração e execução do plano de desenvolvimento da escola, de forma articulada, para realizar uma proposta educacional compatível com as amplas necessidades sociais.
- II. A condição básica da gestão democrática é a criação de ambientes participativos, que possibilitam uma visão do conjunto da escola e de sua responsabilidade social, a partir do desenvolvimento do processo de comunicação aberta, ética e transparente.
- III. O conceito de gestão escolar ultrapassa o de administração escolar, abrangendo uma série de concepções que democratizam o processo de construção social da escola mediante a organização do seu projeto político-pedagógico, em que essa construção é de responsabilidade do diretor e do coordenador pedagógico da escola.

Nesse sentido, podemos **AFIRMAR** que:

- a) a afirmativa I é falsa.
- b) a afirmativa II é falsa.
- c) a afirmativa III é falsa.
- d) as afirmativas I e II são falsas.
- e) as afirmativas II e III são falsas.

35. Sabemos que a avaliação é inerente e imprescindível durante todo o processo educativo, que se realiza em um constante trabalho de ação-reflexão-ação do processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, podemos afirma que:

- a) a avaliação deve dar ênfase às repostas certas ou erradas dos alunos, desconsiderando o processo como o aluno chega a tais respostas, visto que o erro não tem nenhum significado para a aprendizagem.
- b) a avaliação, enquanto instrumento diagnóstico, vinculado ao processo de ensino-aprendizagem, deve servir como *feedback* para avaliar não só o aluno, seu conhecimento, mas também pode proporcionar ao professor o caminho para a sua prática educativa, além de nortear toda a proposta pedagógica da escola.
- c) a avaliação classificatória auxilia o crescimento do aluno na aprendizagem, pois aponta os erros cometidos pelos alunos, estimulando-o a estudar mais para recuperar a sua nota, tirando a responsabilidade do professor durante o ato educativo.
- d) a avaliação deve considerar todas as dimensões do ato educativo, tornando-se um processo mais amplo, que possibilita ao aluno refazer os caminhos para a construção do conhecimento, de modo que ele seja capaz de passar na prova.
- e) a avaliação da aprendizagem, no processo de ação-reflexão-ação da prática educativa, assume o caráter de controle do planejamento, julgando o comportamento dos alunos de acordo com os objetivos da instituição escolar.

36. O currículo, na área educacional, conceitua-se como um processo educativo de diálogo humano em torno dos conteúdos culturais e existenciais de interesse mútuo dos alunos e professores, mediante uma ação relativamente sistemática e em busca de uma transformação pessoal e social. Assim, podemos dizer que o currículo:

- I. é um processo educativo e não um momento, uma etapa.



- II. propicia uma transformação que, na esfera pessoal, chamamos de aprendizagem. O objetivo é levar as pessoas a aprenderem os saberes, os valores, as competências, as habilidades que orientam as suas atitudes e suas relações na sociedade.
- III. direta ou indiretamente busca uma mudança na sociedade, partindo do nível mais imediato: a escola e a comunidade.
- IV. é um plano de estudo, uma proposta que orienta e normatiza o processo de administração curricular, proporcionando o acompanhamento e o monitoramento dessas ações, registrado em forma de documento e guardado na secretaria da escola.

São **FALSAS** as alternativas:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.
- e) Todas.

37. Segundo a Lei 9.394/96, no que se refere à formação do professor, podemos afirmar que:

- I. a formação dos docentes, para atuar na educação básica, far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidade e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.
- II. caberá à União, ao Distrito Federal e aos Estados, em regime de colaboração, promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério.
- III. a formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério não poderão utilizar recursos e tecnologias de educação a distância.
- IV. a formação inicial de profissionais de magistério dará preferência ao ensino presencial, subsidiariamente fazendo uso de recursos e tecnologias de educação a distância.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

38. O planejamento é o instrumento que direciona todo o processo educacional, estabelecendo as grandes urgências, indicando as prioridades básicas e ordenando e determinando todos os recursos e meios necessário para a consecução das metas da educação. Nesse sentido, podemos **AFIRMAR** que:

- a) os planos de ensino definem as grandes finalidades, metas e objetivos da educação, em que deve estar implícita a própria filosofia da educação que se pretende professar.
- b) o planejamento educacional deve ser visto como uma planificação das atividades de ensino e das atividades didáticas da escola.
- c) os professores devem ser obrigados a seguirem modelos rígidos de planejamento determinados pela escola, a fim de garantir a aprendizagem dos seus alunos.
- d) o planejamento a nível nacional é o meio para dinamizar a educação e o ensino, numa realidade escolar bem concreta, através do processo de ensino em que são trabalhados os componentes fundamentais do plano curricular.
- e) os planos curriculares definem e expressam a filosofia de ação, seus objetivos e toda a dinâmica escolar, os quais fundamentam-se, naturalmente, na filosofia da educação, expressa nos planos nacional e estadual.

39. A inclusão implica em uma mudança de perspectiva educacional e em transformação social, pois não atinge apenas as pessoas com deficiência, mas todos os demais sujeitos que estão inseridos na sociedade. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- I. com a Lei Nº 10.098/2000, que estabelece as normas e critérios de acessibilidade, o poder público promoverá a eliminação de barreiras na comunicação e estabelecerá mecanismos e alternativas técnicas que tornem



acessíveis os sistemas de comunicação e sinalização às pessoas com deficiência visual, auditiva e com dificuldade de comunicação, para garantir-lhes o direito de acesso à informação, à comunicação, ao trabalho, à educação, ao transporte, à cultura, ao esporte e ao lazer.

- II. a Portaria Nº 3.284/2003, que define os requisitos de acessibilidade no ensino superior, determina que a instituição, em relação a aluno com deficiência visual, deve manter sala de apoio equipada com máquina de datilografia braile, impressora braile acoplada ao computador, sistema de síntese de voz, gravador e fotocopiadora que amplie textos, software de ampliação de tela, equipamento para ampliação de textos para atendimento a alunos com baixa visão, lupas, régua de leitura, scanner acoplado a computador.
- III. segundo a convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, promulgada, no Brasil, pelo Decreto Nº 6.949/2009, os Estados Partes se comprometem a assegurar e promover o pleno exercício de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência, sem qualquer tipo de discriminação por causa de sua deficiência.

Podemos **AFIRMAR** que:

- a) todas as alternativas são verdadeiras.
- b) apenas a alternativa I é verdadeira.
- c) apenas as alternativas I e II são verdadeiras.
- d) apenas as alternativas II e III são verdadeiras.
- e) apenas a alternativa III é verdadeira.

40. O trabalho pode ser considerado como princípio educativo a partir de sentidos diversos e articulados entre si. Dentre esses sentidos, podemos apontar:

- I. Na medida em que determina, pelo grau de desenvolvimentos social, o modo de ser da educação em seu conjunto.
- II. Na medida em que o desenvolvimento econômico cria ligações quantitativas cada vez mais intensas na sociedade.
- III. Na medida em que diminui o tempo socialmente necessário para produção e desenvolvimento das ciências.
- IV. Na medida em que coloca exigências para que o processo educativo promova a participação direta da sociedade no trabalho social e produtivo.
- V. Na medida em que determina a educação como uma modalidade específica e diferenciada do trabalho pedagógico.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I, IV e V.
- e) II e III.

PROVA SUBJETIVA

1. Para os seguintes trabalhadores da Indústria da Construção Civil, discorra sobre os riscos ocupacionais aos quais estão expostos e os EPI's necessários para o desempenho de suas funções.

- a) Operador de Marteleto Pneumático.
- b) Operador de Serra Circular.
- c) Operador de Máquina Policorte.
- d) Operador de Máquina de Solda.
- e) Pedreiro.

2. O que é acidente de trabalho? Quais os tipos de acidentes? Quais as causas? Quais as ações que uma empresa deve tomar no caso de um acidente com morte dentro da empresa?



**RASCUNHO PARA A PROVA SUBJETIVA
NÃO TEM VALIDADE
TRANSCREVA SEU RASCUNHO PARA AS FOLHAS DE RESPOSTAS**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**RASCUNHO PARA A PROVA SUBJETIVA
NÃO TEM VALIDADE
TRANSCREVA SEU RASCUNHO PARA AS FOLHAS DE RESPOSTAS**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

