

INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO SUL

# Concurso Público Federal

## Editais 13/2010

### PROVA E

Jornalista

#### QUESTÕES OBJETIVAS

Língua Portuguesa	1 a 10
Informática	11 a 20
Legislação	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50

Nome do candidato: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_

#### INSTRUÇÕES

1º) Verifique se este caderno corresponde à sua opção de cargo e se contém 50 questões, numeradas de 1 a 50. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.

2º) A prova é composta por 50 (cinquenta) questões objetivas, de múltipla escolha, sendo apenas uma resposta a correta.

3º) O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas.

4º) Não é permitida consulta a qualquer material e os candidatos não poderão conversar entre si, nem manter contato de espécie alguma.

5º) Os telefones celulares e similares não podem ser manipulados e devem permanecer desligados durante o período em que o candidato se encontrar na sala, bem como os pertences não utilizados para a prova deverão estar embaixo da carteira, ficando automaticamente excluído o candidato que for surpreendido nessas situações.

6º) O candidato só poderá deixar o local da prova após 2 (duas) horas do início da prova, exceto os três últimos candidatos, os quais só poderão deixar o local quando todos terminarem a prova.

7º) É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, que não os permitidos, assim como recusar-se a entregar o material da prova ao término do tempo destinado para a sua realização.

8º) O candidato deverá preencher a caneta o Cartão de Respostas, escolhendo dentre as alternativas A, B, C, D e E, preenchendo totalmente a célula correspondente à alternativa escolhida, sendo desconsiderada a resposta se não for atendido o referido critério de preenchimento. Rasuras e a informação de mais de uma alternativa na mesma questão anulará a resposta, bem como o preenchimento a grafite. Responda a todas as questões. Os rascunhos não serão considerados em nenhuma hipótese.

9º) Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

10º) O candidato poderá levar consigo o caderno de provas após decorridas três horas do início da prova. Não será oferecido outro momento para a retirada do mesmo.

11º) É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

As questões 1 a 10 referem-se ao texto a seguir.

**Metamorfose amorosa**

Uma vez, li num texto de Clarice Lispector esta frase: "Toda mãe de filha feia deveria prometer-lhe que ela seria bonita quando a sabedoria do amor esclarecesse um homem."

5 Sublinhei a frase instintivamente. Isto foi há muito tempo. Agora fui lá em *A maçã no escuro* procurar a frase, e lá estava ela, intacta e forte.

10 Recolho-a quando a questão da beleza, uma vez mais, vem habitar ostensivamente nosso verão. É que existem vários tipos de beleza. E a mais óbvia é a que todos vêem. Por exemplo, a beleza arrebatadora, avassaladora, que surge imperiosa e exige logo adoração.

15 É assim com certas mulheres e homens. Entram numa sala e passam a ser o centro de gravidade dos olhares. Aparecem nas telas e capas de revistas e nos hipnotizam. É assim também não apenas com pessoas, mas com certos objetos na vitrina e museus: ficamos medusados  
20 diante deles, em pura contemplação. É assim, ainda, com certas músicas que, ouvidas, passam a fazer parte de nosso repertório existencial e nos harmonizam nos desvãos do dia.

25 Mas \_\_\_ esse tipo de beleza se opõe um outro. O da beleza que se esvazia, que vai se esmaecendo e se distanciando de si mesma até ficar feia. É como se ocorresse uma metamorfose qualquer. E não estou falando de velhice e desgaste físico, mas da beleza que se esgota e se  
30 exaure. Pessoas que perdem o brilho sem que se saiba \_\_\_\_\_ e em que instante exato.

O fato é que a gente olha, de repente, uma  
35 pessoa e repara que ela não apenas não *está* bela, mas já não é mais bela. É como se a harmonia se interrompesse inesperadamente. Um modo de olhar, a curva do nariz, uma expressão de mau gosto e a beleza se esvai. Se esvai onde? Nela? Em nós? Sabe-se apenas que o que era vidro se  
40 quebrou e o amor que tu me tinhas era pouco e se acabou...

Diferente desses tipos um outro aparece e me intriga: o da beleza envergonhada. A beleza acabrunhada de ser bela.

Existe? Existe.

45 Exemplo? Ei-lo.

Ela me confessou: quando menina era tão bonita que já não suportava mais. A todo lugar que ia \_\_\_\_\_ as louvações carinhosas. Todos que vinham visitar a família desfilavam  
50 incontidos elogios. Ao ser apresentada, lá vinha o galanteio. Saindo com amigas, logo se

diferenciava. No baile, a mais solicitada. Enfim, dizia ela, um porre! um saco! Parecia que as pessoas queriam tirar pedaço de mim. Outros  
55 elogiavam de uma maneira tal como se eu tivesse que fazer alguma coisa para merecer ser bela.

Nesse caso, a beleza passou a ser um ônus, uma cobrança, uma chateação. Daí que ela  
60 começou a enfeiar sua beleza para ser comum como os outros. A tal ponto que hoje o marido de vez em quando lhe diz: – Vê se te arruma um pouco, mulher...

Há, no entanto, uma beleza que não entra com clarins em nossa vida, nem se estampa em  
65 silhuetas perfeitas nas páginas do dia. Não é a obra sedutora, arrebatadora, exigindo imediatos adoradores.

Ela é percebida aos poucos. Não se constrói linearmente. Um dia você observa que o olhar  
70 dela não é tão banal. Que o sorriso irradiou uma mensagem qualquer. Está pronto para descobrir que a pele tem a temperatura do seu desejo. Um corpo que parecia tão igual-a-qualquer-um, súbito, ganha uma delicada aura. A voz, que  
75 antes não tinha qualquer traço especial, agora fica registrada na memória através de expressões banais, mas gostosas de serem lembradas.

Você está começando a olhá-la e a pensar: se  
80 ela não é tão deslumbrante como as outras, por que telefone, por que facilito encontros e por que seu corpo extrai do meu surpresas e maravilhas?

Como quem concede ou entrega um prêmio, como quem deposita a alma no destino do outro, você está pronto a se dizer: é bela, em mim, por  
85 mim, para mim. E isto basta. Eu te inventei na tua beleza, que construímos.

Sim, a beleza (descobre-se) também se constrói. Não exatamente (ou apenas) nas mesas de cirurgia plástica. Como as casas se \_\_\_\_\_,  
90 como as flores, que passam a existir, se olhadas, a beleza se constrói. De nossas carências, de nossas premências ela se constrói, e é um imponderável arco sobre a íris de quem ama.

É assim, meu amigo. E se isto está  
95 acontecendo com você, você há muito começou a amá-la. E entre vocês dois está se operando mais que uma profecia de mãe, uma metamorfose rara, que você deve curtir e prolongar.

Affonso Romano de Sant'Anna

Texto disponível em:

<<http://www.riototal.com.br/coojornal/affonso016.htm>>.

1. Marque a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 24, 31, 48 e 89, respectivamente.

- A) há – porque – repetiam-se – constróem  
 B) a – por que – repetiam-se – constroem  
 C) à – porque – repetia-se – constrói  
 D) à – porque – repetia-se – constróem  
 E) a – por que – repetiam-se – constrói

2. A partir da leitura e interpretação do texto *Metamorfose amorosa*, considere as afirmativas a seguir:

- I. O texto apresenta quatro tipos de beleza.  
 II. A beleza também pode ser construída, e não apenas com cirurgia plástica.  
 III. A beleza feminina só é conquistada quando a mulher é amada.  
 IV. A metamorfose da beleza diz respeito tanto à beleza que se esvai quanto à beleza que se constrói.

Está(ao) de acordo com o texto:

- A) Apenas a afirmativa II.  
 B) Apenas a afirmativa III.  
 C) Apenas a afirmativa I e IV.  
 D) Apenas as afirmativas I, II e IV.  
 E) As afirmativas I, II, III e IV.

3. É possível afirmar que o texto *Metamorfose amorosa*:

- I. Dialoga com o leitor, simulando a oralidade.  
 II. Mistura narração e descrição, predominando a estrutura de frases fragmentadas, aceitáveis no texto literário.  
 III. Enumera de forma neutra e objetiva os diversos aspectos da beleza e do amor.  
 IV. Utiliza o recurso da comparação, o que se evidencia, por exemplo, na expressão “como se”.

Está(ao) de acordo com o texto:

- A) As afirmativas I, II, III e IV.  
 B) Apenas as afirmativas I, II e IV.  
 C) Apenas a afirmativa II.  
 D) Apenas as afirmativas III.  
 E) Apenas as afirmativas I e IV.

4. Se substituirmos o verbo “Recolho” (linha 8) por outro verbo, a única frase que ficaria correta quanto à regência verbal é:

- A) Lembro-a quando a questão da beleza, uma vez mais, vem habitar ostensivamente o nosso verão.  
 B) Ressalto-na quando a questão da beleza, uma vez mais, vem habitar ostensivamente o nosso verão.  
 C) Procuo a ela quando a questão da beleza, uma vez mais, vem habitar ostensivamente o nosso verão.  
 D) Destaco-na quando a questão da beleza, uma vez mais, vem habitar ostensivamente o nosso verão.  
 E) Refiro-me quando a questão da beleza, uma vez mais, vem habitar ostensivamente o nosso verão.

5. A palavra “ostensivamente” (linha 9) é um advérbio derivado do adjetivo “ostensivo”.

A palavra “ostensivo” NÃO tem a acepção de:

- A) “arrogante”.  
 B) “que se revela por evidências”.  
 C) “que chama a atenção”.  
 D) “que se obriga”.  
 E) “que se patenteia”.

6. A alternativa na qual as palavras NÃO são acentuadas pelo mesmo motivo:

- A) há – É – nós – Vê  
 B) óbvia – repertório – memória – premência  
 C) ônus – construímos – constrói – imponderável  
 D) está – através – olhá-la – também  
 E) vários – família – prêmio – carências

7. As frases das linhas 87 a 89 foram reescritas em um só período.

O período correto quanto à pontuação é:

- A) Descobre-se que a beleza também se constrói, não exatamente, (ou apenas) nas mesas de cirurgia plástica.  
 B) Descobre-se que a beleza, também se constrói não exatamente (ou apenas), nas mesas de cirurgia plástica.  
 C) Descobre-se, que a beleza também se constrói não exatamente (ou apenas) nas mesas de cirurgia plástica.  
 D) Descobre-se, que a beleza também se constrói, não exatamente (ou apenas), nas mesas de cirurgia plástica.  
 E) Descobre-se que a beleza também se constrói não exatamente (ou apenas) nas mesas de cirurgia plástica.

8. A vírgula da frase “É assim, meu amigo.” (linha 94) justifica-se por:

- A) separar o apostro.
- B) separar o vocativo.
- C) separar o sujeito.
- D) indicar uma explicação.
- E) indicar a elipse do verbo.

9. Marque a alternativa em que a justificativa para o uso da(s) vírgula(s) é a de isolar o adjunto adverbial:

- A) – Vê se te arruma um pouco, mulher... (linhas 61 e 62)
- B) Agora fui lá em *A maçã no escuro* procurar a frase, e lá estava ela, intacta e forte. (linhas 6 e 7)
- C) Uma vez, li num texto de Clarice Lispector esta frase: "Toda mãe de filha feia deveria prometer-lhe que ela seria bonita quando a sabedoria do amor esclarecesse um homem." (linhas 1 a 4),
- D) Eu te inventei na tua beleza, que construímos. (linhas 85 e 86).
- E) E entre vocês dois está se operando mais que uma profecia de mãe, uma metamorfose rara, que você deve curtir e prolongar. (linhas 96 a 98)

10. Marque a alternativa na qual o “que” sublinhado se refere a um termo anterior:

- A) Por exemplo, a beleza arrebatadora, avassaladora, que surge imperiosa e exige logo adoração. (linhas 11 a 13)
- B) Toda mãe de filha feia deveria prometer-lhe que ela seria bonita quando a sabedoria do amor esclarecesse um homem. (linhas 2 a 4)
- C) O fato é que a gente olha, de repente, uma pessoa e repara que ela não apenas não *está* bela, mas já não é mais bela. (linhas 32 a 34)
- D) Outros elogiavam de uma maneira tal como se eu tivesse que fazer alguma coisa para merecer ser bela. (linhas 54 a 56)
- E) Parecia que as pessoas queriam tirar pedaço de mim. (linhas 53 e 54)

## INFORMÁTICA

11. Os computadores são compostos por vários dispositivos, alguns são indispensáveis e outros opcionais. Os dispositivos são divididos em: entrada; saída; e entrada e saída. Associe de acordo com o tipo de dispositivo e assinale a sequência correta.

I – Dispositivo de entrada

II – Dispositivo de saída

III – Dispositivo de entrada e saída

- ( ) Monitor sensível ao toque
- ( ) Impressora laser
- ( ) Teclado numérico
- ( ) Impressora multifuncional
- ( ) Mouse óptico
- ( ) Monitor 17”

A) III, II, I, III, I, II

B) II, II, I, II, I, III

C) II, II, II, III, I, II

D) III, II, I, II, I, II

E) III, I, III, III, II, III

12. Sobre o navegador de internet *Mozilla Firefox 3*, com instalação e configurações padrões, é INCORRETO afirmar:

- A) Uma página da internet que está sendo visualizada pode ser salva no seu computador.
- C) No menu: Ferramentas / Opções / Geral / Página inicial pode-se modificar a *home page* exibida quando você abre o *Firefox*.
- C) O navegador *Firefox* permite que se faça apenas a importação dos “favoritos” do *browser* Internet Explorer.
- D) Para limpar um único item no histórico da navegação, deve-se: selecionar na barra de navegação, clicar na seta “*drop-down*”, selecionar a entrada que se deseja excluir e pressionar *delete*.
- E) Este navegador permite a organização dos favoritos em pastas.

13. Ao navegar na internet, é possível baixar arquivos da internet para um computador local, bem como, postar arquivos que estão em seu computador local e colocá-lo na internet. Estas duas definições referem-se respectivamente aos conceitos de:

- A) Upload e download.
- B) Download e upload.
- C) Download e overload.
- D) Overload e download.
- E) Overload e hiperload.

14. Computadores podem sofrer de infecções causadas por diversos códigos maliciosos, que são programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas em um computador. Associe as definições aos termos empregados para estes códigos maliciosos:

I – Worms

II - Bots e Botnets

III – Rootkits

IV - Keylogger

V – Backdoors

VI - Spyware

( ) Programas que permitem o retorno de um invasor a um computador comprometido, utilizando serviços criados ou modificados para este fim.

( ) Conjunto de programas que um invasor pode utilizar, com mecanismos para esconder e assegurar a sua presença no computador comprometido.

( ) Termo utilizado para se referir a uma grande categoria de software que tem o objetivo de monitorar atividades de um sistema e enviar as informações coletadas para terceiros.

( ) Programa capaz de se propagar automaticamente através de redes, enviando cópias de si mesmo de computador para computador.

( ) Programa capaz de se propagar automaticamente, explorando vulnerabilidades existentes ou falhas na configuração de softwares instalados. Possui mecanismos de comunicação com o invasor, permitindo ser controlado remotamente.

( ) Programa capaz de capturar e armazenar as teclas digitadas pelo usuário no teclado.

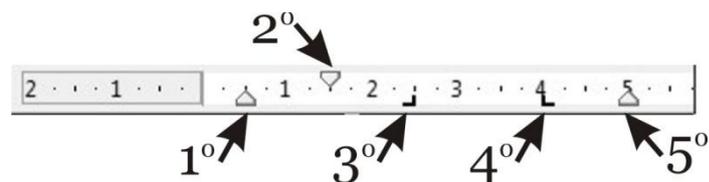
- A) I, II, VI, V, IV, III
- B) II, III, V, IV, VI, I
- C) II, V, III, IV, VI, I
- D) V, III, II, I, IV, VI
- E) V, III, VI, I, II, IV

15. O nome de um arquivo no sistema operacional *Windows* é composto por “nome.extensão”. Esta extensão designa seu formato e identifica a qual software padrão será associado. Relacione as extensões apresentadas abaixo, com o seu respectivo software padrão, e assinale a sequência correta.

- I – ODP ( ) Calc
- II - XLSX ( ) Arquivo Compactado
- III – DOC ( ) Excel
- IV – PPT ( ) Impress
- V – RAR ( ) PowerPoint
- VI – ODS ( ) Word

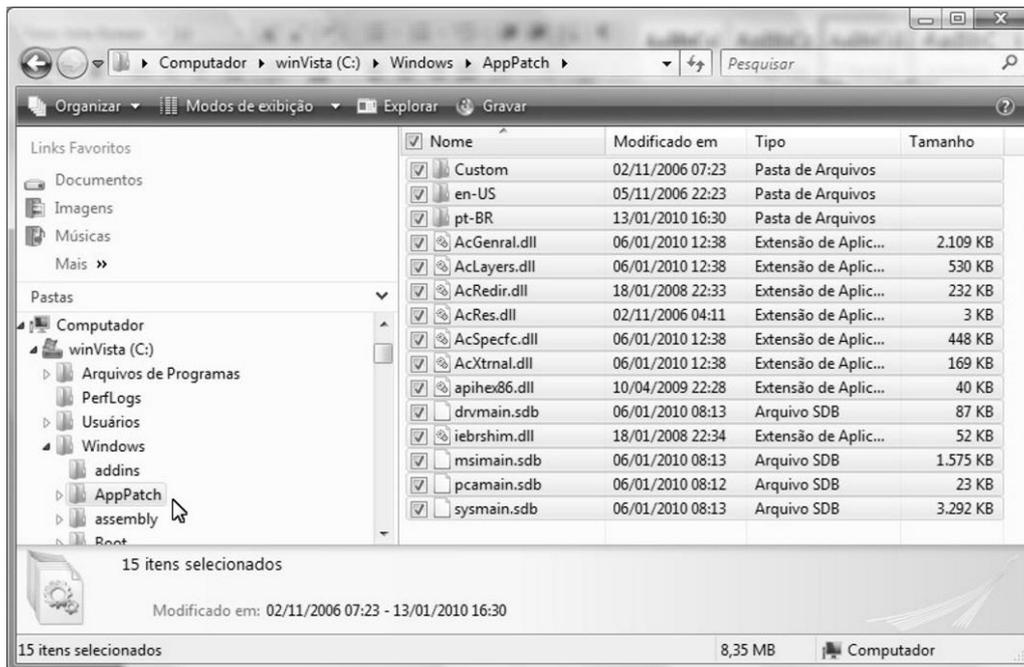
- A) I, V, II, VI, IV, III
- B) I, IV, VI, V, II, III
- C) VI, V, II, I, IV, III
- D) VI, V, II, III, IV, I
- E) VI, I, II, IV, I, III

16. Com base na imagem abaixo, régua do aplicativo de texto *Writer*, os símbolos que aparecem nas posições 0,5cm, 1,5cm, 2,5cm, 4,0cm, 5,0cm assinalados na figura, são respectivamente:



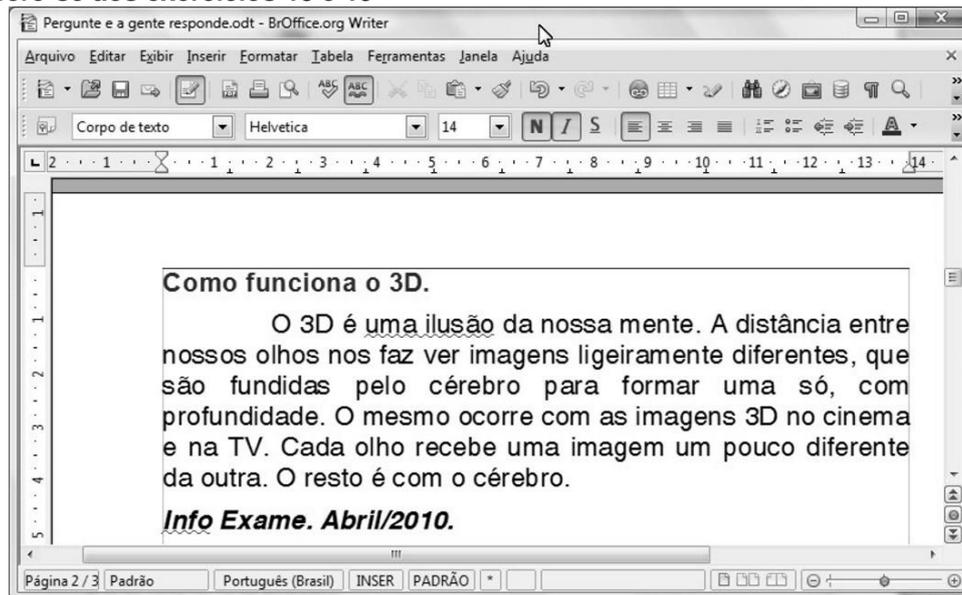
- A) 1º = recuo esquerdo; 2º = margem primeira linha; 3º = coluna direita; 4º = coluna esquerda; 5º = recuo direito.
- B) 1º = margem esquerda; 2º = margem primeira linha; 3º = coluna esquerda; 4º = coluna direita; 5º = margem direita.
- C) 1º = margem esquerda; 2º = recuo primeira linha; 3º = tabulação direita; 4º = tabulação esquerda; 5º = margem direita.
- D) 1º = recuo esquerdo; 2º = recuo primeira linha; 3º = tabulação direita; 4º = tabulação esquerda; 5º = recuo direito.
- E) 1º = margem esquerda da primeira linha; 2º = margem esquerda; 3º = tabulação esquerda; 4º = tabulação direita; 5º = margem direita.

17. Para a organização de arquivos dentro de um computador com o sistema operacional *Windows Vista*, pode ser utilizado o aplicativo *Windows Explorer*. Tendo como base a figura abaixo, identifique a alternativa correta.



- A) O arquivo “*sysmain.sdb*” tem capacidade de 3,21MB.  
 B) Foram selecionados 15 arquivos da pasta “*AppPatch*”.  
 C) A pasta “*assembly*” não possui subpastas.  
 D) A pasta “*PerfLogs*” é subpasta da pasta “*Arquivos de Programas*”.  
 E) A visualização da pasta “*AppPatch*” está ordenada por data de modificação.

A figura abaixo refere-se aos exercícios 18 e 19



18. Na figura acima visualiza-se a janela do pacote *BrOffice.org* versão 3.1 do aplicativo *Writer*, com um trecho de matéria da revista *Info Exame* de Abril de 2010. Com base na figura, julgue os itens seguintes e assinale a resposta **INCORRETA**.

- A) A ferramenta  tem a função de copiar a formatação de uma seleção de texto e aplicá-la em outra seleção.  
 B) Para aplicar negrito ao título “*Como Funciona o 3D*”, é suficiente realizar a seguinte sequência de ações: selecionar essa frase; e clicar no botão .

C) O título “Como Funciona o 3D”, está alinhado a esquerda, para centralizá-lo é suficiente clicar em qualquer

palavra desse título e em seguida, clicar em  .

D) Clicando no menu Editar, aparecerá uma lista de opções, dentre as quais a opção Localizar, que permite localizar palavras no documento ativo.

E) A palavra “Info” no texto foi sublinhada, ao executar as seguintes ações: selecionar a referida palavra; clicar em  .

**19. Com base na figura acima complete com V ou F e assinale sequência correta.**

( ) Clicando no botão  , automaticamente abrirá uma caixa de diálogo para localizar uma palavra no texto.

( ) O botão  , serve para colocar as informações em ordem alfabética.

( ) Pressionando simultaneamente as teclas CTRL e T, todo o texto do arquivo será selecionado, a partir da primeira página.

( ) Para selecionar a palavra “distância” no texto, basta aplicar um clique duplo entre as letras “s” e “n” da referida palavra.

( ) Uma maneira para posicionar o cursor no final do documento, é pressionando simultaneamente as teclas CTRL e END.

( ) O nome do arquivo no *Writer*, foi salvo com o nome “Como funciona o 3D”.

( ) O texto digitado está atualmente na página 2 e o arquivo tem no total 3 páginas.

( ) Como é um editor de texto, não é possível inserir tabelas a partir dele.

A) V, V, F, F, V, F, F, F

B) F, V, V, F, V, F, F, V

C) F, F, V, V, F, V, V, V

D) F, F, V, F, V, F, V, F

E) F, F, V, V, V, V, F, V

**20. Utilizando o software *Microsoft Excel* na versão 2003 ou superior, tem-se um arquivo com quatro planilhas nomeadas nesta ordem: “resumo”, “mes01”, “mes02” e “mes03”. A primeira planilha contém um resumo das vendas efetuadas ao longo dos meses, as demais planilhas contêm histórico de vendas diárias de um determinado mês. O total das vendas mensais das planilhas “mes01”, “mes02” e “mes03”, encontram-se na linha 1 coluna D de cada planilha. Assinale a alternativa que indica qual deve ser a fórmula contida na célula D15 da planilha “resumo”, com o valor médio do total de vendas mensais das planilhas “mes01”, “mes02” e “mes03”.**

A) =MÉDIA('mes01'!D1:'mes03'!D1)

B) =MÉDIA('mes01:mes03'!D1)

C) =MÉDIA(mes01\$D1;mes03\$D1)

D) =MÉDIA(D15;D1)

E) =MÉDIA(D15;mes01!D1;mes03!D1)

## LEGISLAÇÃO

**21. O artigo 37 da Constituição Federal do Brasil de 1988 estabelece que a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e, também, ao seguinte:**

I – os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.

II – a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

III – o prazo de validade do concurso público será de até um ano, prorrogável uma vez, por igual período.

IV – durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.

V – é garantido ao servidor público civil e militar o direito à livre associação sindical.

**Assim, com base nas afirmações acima expostas, assinale a única alternativa que julgar certa.**

A) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas.

B) Apenas as afirmações I, II e V estão incorretas.

C) Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.

D) Apenas as afirmações II, IV e V estão incorretas.

E) Apenas as afirmações III, IV e V estão corretas.

**22. O artigo 40 e suas cominações legais contidas no Capítulo VII - Da Administração Pública e Seção II - Dos Servidores Públicos da Constituição Federal do Brasil de 1988, se referem à aposentadoria dos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídos as autarquias e fundações. Com base nesse preceito legal, e sabendo que só existe uma alternativa correta, é errado afirmar que o servidor:**

A) será aposentado voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, observando para o homem a condição de sessenta e cinco anos de idade e sessenta anos de idade para a mulher com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.

B) será aposentado compulsoriamente, aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.

C) será aposentado voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, observando para o homem a condição de sessenta anos de idade e trinta e cinco de contribuição.

D) será aposentado voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, observando para a mulher a condição de cinquenta e cinco anos de idade e trinta de contribuição.

E) será aposentado por invalidez permanente, sendo os proventos proporcionais ao tempo de serviço, mesmo se decorrente de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, na forma da lei.

**23. O Título VIII, Capítulo III, Seção I da Constituição Federal de 1988 (CF/88) trata da educação, normatizando o assunto do artigo 205 até o 214. Assim, tomando como fundamento o referido preceito legal, e sabendo que só uma alternativa está certa, é correto afirmar que:**

A) a lei estabelecerá o plano nacional de educação que terá duração anual, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em seus diferentes níveis, etapas e modalidades, visando à erradicação do analfabetismo nas favelas, a universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade de ensino nos morros, formação do trabalhador e operários em

geral e a promoção humanística, científica e tecnológica do País.

B) o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, moradia, transporte, alimentação e assistência à saúde.

C) o ensino é livre à iniciativa privada, sempre que for observado o cumprimento das normas gerais da educação nacional; a autorização e validação de qualidade pelo Poder Público e as exigências cadastrais da Junta Comercial.

D) a União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio e os Estados e Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

E) o ensino será ministrado com base em oito princípios legais previstos no artigo 206 da CF/88, sendo que, dentre eles, estão a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; e a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

**24. A Lei nº. 8.112 de 11 de dezembro de 1990 dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, tendo sido publicada no Diário Oficial da União e, 12 de dezembro de 1990. Com base no que estabelece a referida Lei, leia com atenção as afirmações abaixo e, ao final, assinale a única alternativa que incluir todas as afirmações corretas.**

I – são formas de provimento de cargo público a nomeação, a promoção, a readaptação, a reversão, o aproveitamento, a reintegração e a recondução.

II – são requisitos básicos para investidura em cargo público a nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos, a quitação com as obrigações militares e eleitorais só para os homens, o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo, a idade mínima de vinte e um anos, e a aptidão física e mental.

III – a posse ocorrerá no prazo máximo de 30 (trinta) dias contatos da publicação do resultado da aprovação no concurso público, podendo dar-se através de procuração específica, ocasião na qual o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio.

IV – é proibido ao servidor público participar de gerência ou administração de sociedade privada, personificada ou

não personificada, exercer o comércio, exceto na qualidade de acionista, cotista ou comanditário.

V – a vacância do cargo público decorrerá de exoneração, demissão, promoção, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável e falecimento do servidor.

- A) Apenas as afirmações I, II e V.
- B) Apenas as afirmações I, IV e V.
- C) Apenas as afirmações II, III e IV.
- D) Apenas as afirmações II, III e V.
- E) Apenas as afirmações III, IV e V.

**25) Leia com atenção as afirmações abaixo e assinale a única alternativa INCORRETA.**

A) O Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Anexo ao Decreto 1.171/94), estabelece como vedado ao servidor público prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam, e como dever funcional, desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

B) O artigo 22 da Lei 8.666/93 estabelece que a concorrência é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.

C) A Lei 8.666/93 normatiza as licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências. Conforme seu artigo 2º é possível afirmar que obras, serviços, publicidade, compras, vendas, alienações, concessões, doações, permissões e locações da Administração Pública, quando contratadas com terceiros, exigirão licitação salvo as hipóteses legais.

D) Outras modalidades de licitação e contratação foram criadas pela legislação no âmbito da Administração Pública, conhecidas como: Pregão (Lei 10.520/2002), Parceria público-privada (Lei 11.079/2004) e o Pregão na forma Eletrônica (Decreto 5.450/2005).

E) Segundo a Lei 9.784/99, que regula o processo administrativo da Administração Pública Federal direta e indireta, os deveres do administrado são expor os fatos conforme a verdade; proceder com lealdade, urbanidade e boa-fé; não agir de modo temerário; prestar as informações que lhe forem solicitadas e colaborar para o esclarecimento dos fatos.

**26) Em razão do art. 37, II, da Constituição Federal, qualquer investidura em carreira diversa daquela em que o servidor ingressou por concurso é vedada. Acrescente-se que a única reinvestidura permitida sem concurso é a:**

- A) Reintegração.
- B) Transferência.
- C) Remoção.
- D) Contratação Temporária.
- E) Redistribuição.

**27) Quanto ao SERVIDOR os benefícios do Plano de Seguridade Social compreendem:**

I – assistência à saúde, salário-família e auxílio-natalidade.

II – assistência à saúde, auxílio-funeral e licença para tratamento de saúde.

III – licença por acidente em serviço, auxílio-reclusão e aposentadoria.

IV – garantia de condições individuais e ambientais de trabalho satisfatórias, licença à gestante, à adotante e licença-paternidade e salário-família.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Apenas I e III estão corretas.
- D) Apenas I e IV estão corretas.
- E) Apenas II e III estão corretas.

**28) O edital discriminatório ou omissivo em pontos essenciais pode ser impugnado por qualquer cidadão e, com razão por qualquer interessado em participar do certame. O prazo para apresentação da impugnação antes da data fixada para a abertura dos envelopes de habilitação, segundo a Lei 8.666/93 será de até:**

- A) cinco dias para qualquer cidadão e até dois dias quando apresentada por licitante.
- B) cinco dias úteis para qualquer cidadão e até dois dias úteis quando apresentada por licitante.
- C) dez dias para qualquer cidadão e cinco dias quando apresentada por licitante.
- D) dez dias úteis para qualquer cidadão e cinco dias úteis quando apresentada por licitante.
- E) dez dias úteis para qualquer interessado.

29) Marque a alternativa que está **INCORRETA**. Segundo determina o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal são deveres do servidor público:

- A) jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- B) comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- C) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.
- D) cumprir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
- E) ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.

30) Conforme estabelece a Constituição Federal o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I – Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
  - II – Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
  - III – Universalização do atendimento escolar.
  - IV – Promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- A) Apenas I está correta.
  - B) Apenas I e II estão corretas.
  - C) Apenas I e III estão corretas.
  - D) Apenas II e III estão corretas.
  - E) Apenas III e IV estão corretas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Os estudiosos das ciências da comunicação identificam 3 tipos de reportagem:

- o relato movimentado, que começa sempre pelo fato mais atraente, para ir descendo aos poucos na exposição de detalhes, oferecendo uma narrativa dinâmica;
  - o relato objetivo de acontecimentos com os fatos narrados em sucessão, em ordem cronológica, oferecendo uma visão estática dos fatos;
  - o relato documentado, que apresenta os elementos de maneira objetiva, acompanhados de citações que complementam e esclarecem o assunto tratado, muitas vezes na forma de relatos na terceira pessoa.
- Estes três tipos de reportagem são identificados respectivamente como:

- A) Reportagem de fatos ou fact story ; reportagem de ação ou action story ; reportagem documental ou quote story.
- B) Reportagem de documental ou quote story; reportagem de fatos ou fact story; reportagem ação ou action story.
- C) Reportagem imaginativa ou creative story; reportagem de fatos ou fact story; reportagem documental ou quote story
- D) Reportagem de ação ou action story; reportagem de fatos ou fact story; reportagem documental ou quote story.
- E) Reportagem de ação ou action story; reportagem de fatos ou fact story; reportagem imaginativa ou creative story.

32. Editoriais são textos de um veículo de comunicação que expressam a opinião da empresa ou da direção, sem ter a obrigação de ter alguma imparcialidade ou objetividade. Muitas vezes, o texto editorial de um jornal é apócrifo, que significa:

- A) que não parece o que é, aparente;
- B) certo, incontestado;
- C) equívoco, ambíguo;
- D) de autor desconhecido;
- E) que toma uma coisa por outra.

33. A Teoria Matemática da comunicação, publicada como artigo científico em 1948 por Claude Shannon, propunha um 'Sistema Geral de comunicação' e apresentava um modelo que visava a precisão e a eficácia do fluxo informativo. A principal contribuição desta teoria foi a introdução do conceito de :

- A) alvo amorfo;
- B) ruído;
- C) transcodificação;
- D) abundância;
- E) entretenimento.

**34. São funções da Assessoria de imprensa:**

- A) criar situações de pânico junto aos leitores para coberturas sobre as atividades do assessorado;
- B) apresentar, firmar e consolidar as informações não-pertinentes aos interesses do assessorado no contexto midiático local, nacional e internacional.
- C) estabelecer relações sólidas e confiáveis com os meios de comunicação e seus agentes, com o objetivo de se tornar fonte de informação respeitada e requisitada;
- D) implementar a cultura de comunicação de massa nos aspectos interno e externo relativamente ao assessorado por meio de condutas ilícitas junto à estrutura midiática.
- E) capacitar o assessorado e outras fontes de informação institucionais a não atender a imprensa e oferecer informações equivocadas.

**35. Serviço que consiste em extrair de um veículo de comunicação (Rádio, TV, Internet, Revista e Jornal impressos) tudo quanto diga respeito a um assunto contratado, empresa, pessoa, é chamado de:**

- A) clipping;
- B) shipping;
- C) missing;
- D) walking;
- E) building.

**36. Mídia training pode ser considerada:**

- A) é um programa de treinamento voltado principalmente para diretores e porta-vozes de empresas e instituições diversas, com o objetivo de prepará-los para o relacionamento adequado com a imprensa.
- B) é uma técnica desenvolvida para manipular a atuação dos jornalistas ou minimizar a ação da imprensa.
- C) é uma técnica que ajuda a criar enganos, distorções e omissões, ratificando denúncias.
- D) é um programa de treinamento para profissionais da mídia eletrônica e impressa que ensinam como manter um relacionamento repreensível com os jornalistas e os veículos de mídia.
- E) é uma técnica de melhoria na imagem da entidade, gerando maior descredito e garantindo insatisfação do cliente.

**37. Qual era o cenário político-econômico brasileiro quando a Assessoria de Imprensa (AI) surgiu no país e como trabalham desde então jornalistas e relações públicas na AI?**

A) A Assessoria de Imprensa surgiu no Brasil no período pós-Segunda Guerra Mundial e desenvolveu-se no governo Juscelino Kubitschek, quando a indústria cresceu e, com ela, as agências de Relações Públicas – berço das assessorias. O grande *boom* veio com o golpe militar de 1964, quando as instituições públicas passaram a utilizar o serviço em benefício da imagem de políticos. O rompimento entre AI e Relações Públicas deu-se na década de 1980, quando o Brasil estabeleceu um modelo particular de assessoria, cuja direção cabia, na maioria das vezes, a jornalistas.

B) A Assessoria de Imprensa surgiu no Brasil no governo Getúlio Vargas, na primeira metade da década de 30, quando a máquina pública era comumente utilizada para fazer propaganda política. Desde aquele período, a AI é exercida tanto por jornalistas quanto por profissionais de Relações Públicas.

C) A Assessoria de Imprensa chegou ao Brasil durante a Primeira Guerra Mundial, mesma época que aos Estados Unidos. Naquele período, o ícone mundial no assunto era Ivy Lee, criador da primeira assessoria de imprensa do mundo e responsável por mudar a imagem dos maiores empresários americanos da época. O trabalho de Lee ainda hoje é reconhecido internacionalmente como de Relações Públicas, embora, no Brasil, seja o mesmo praticado por jornalistas.

D) A Assessoria de Imprensa estabeleceu-se no Brasil com o crescimento da indústria, especialmente do setor automotivo, na década de 50, no governo Juscelino Kubitschek. A primeira AI foi criada pelo jornalista Antonio de Salvo e, desde o princípio, as funções de jornalista e Relações Públicas sempre foram claramente diferenciadas, cabendo ao segundo dirigir as assessorias.

E) A Assessoria de Imprensa surgiu no Brasil em 1939, durante o governo Getúlio Vargas. Assim como ainda hoje fazem assessores de órgãos públicos, o departamento criado pelo governo da época enviava material de divulgação das obras públicas à imprensa em forma de *release*. No início, a maioria dos profissionais a exercer a função de assessor pertencia à área de Relações Públicas e, conforme os jornalistas foram se estabelecendo no cargo, surgiram inúmeros atritos, especialmente pela presença dos jornalistas tanto nas assessorias (consideradas fontes de informação) quanto nos veículos de comunicação.

**38. Harvey Molotch e Marily Lester consideram questões centrais do jornalismo tanto a concorrência natural entre os promotores, quanto a definição dos acontecimentos e a sua construção como notícia. Além disso, destacam a relevância do acesso à mídia. Corresponde a um tipo de acesso descrito pelos autores:**

A) Acesso habitual: aquele reservado aos próprios jornalistas, que têm o poder de determinar que assuntos irão investigar ou aprofundar-se a fim de leva-lo até o receptor.

B) Acesso direto: dá-se quando os interesses do grupo e da imprensa coincidem. Parte do princípio de que alguns assuntos sempre serão notícia. É o caso do pronunciamento de governantes de destaque internacional, como o presidente dos Estados Unidos.

C) Acesso habitual: aquele reservado a situações em que o jornalista percebe o potencial de um dado – um registro policial, por exemplo, e, intencionalmente, o eleva à notícia. De maneira geral, faz parte da rotina jornalística.

D) Acesso disruptivo: aquele em que figuras públicas de destaque, geralmente por meio de assessores de imprensa, levam informações de seu interesse à mídia, sem que o jornalista tenha que ir atrás da notícia.

E) Acesso disruptivo: aquele em que os promotores têm de fazer notícia de qualquer modo. Normalmente, procuram gerar surpresa, choque ou qualquer outra forma de agitação para atrair a imprensa. São exemplos reuniões de multidões impedindo acesso a órgãos públicos ou bloqueando estradas.

**39. Ao longo dos anos, as assessorias de imprensa sofreram reformulações que passaram a exigir de seus profissionais a capacidade de exercer tarefas diferentes e mais complexas. São exemplos de funções do assessor na comunicação externa:**

I – Acompanhamento de entrevistas

II – Elaboração de artigos a serem publicados em veículos de comunicação

III – Criação e atualização de um “jornal mural” capaz de estimular a participação dos funcionários

IV – Desenvolvimento e distribuição de *press-kit* com informações a respeito de determinado assunto

V – Organização do *Press Day*, visita dirigida com a finalidade de estabelecer relação com jornalistas

As alternativas corretas são:

A) I, IV e V

B) I, II, IV e V

C) I, III e IV

D) I, II e IV

E) I, II, III e IV

**40. A respeito do Sistema Brasileiro de Televisão Digital Terrestre (SBTVD-T), é correto afirmar que:**

A) O Brasil utiliza um sistema próprio, baseado no padrão europeu (DVB)

B) Em 2006, o país estabeleceu um prazo de 15 anos para que toda a transmissão terrestre seja digital

C) O Brasil utiliza um sistema baseado no padrão japonês (ISDB-T)

D) Os sistemas analógico e digital não podem ser transmitidos simultaneamente

E) A resolução, que na TV analógica é de 400 x 400 pixels, chega a até 3000 x 3000 pixels na digital

**41. Os pesquisadores Maxwell McCombs e Donald Shaw foram os precursores na apresentação da teoria segundo a qual a mídia tem a capacidade de influenciar a projeção dos acontecimentos na opinião pública, estabelecendo um pseudo-ambiente fabricado pelos meios de comunicação. Que teoria é esta?**

A) Espiral do silêncio

B) Etnoconstrucionista

C) Noticiabilidade

D) Agendamento

E) Estruturalista

**42. São características do jornalismo on-line:**

A) Linearidade, fotos e links

B) Textos longos, hipertextualidade e vídeos

C) Hipertextualidade, links e textos mais curtos

D) Interatividade, linearidade e textos mais curtos

E) Hipertextualidade, personalização e textos longos

**43. A entrevista é uma das técnicas mais utilizadas pelos jornalistas para elaborar matérias. Segundo o Centro Nacional das Vítimas da Imprensa, com sede em Forth Worth, no Texas, (Estados Unidos) não é um direito do entrevistado:**

A) Recusar coletivas de imprensa e falar com um repórter por vez

B) Pedir retratação quando informações imprecisas forem reportadas

C) Exigir acesso à matéria antes da publicação

D) Dar entrevista na televisão mostrando apenas a silhueta

E) Dizer não a uma entrevista mesmo que tenha prometido concedê-la anteriormente

**44. É INCORRETO afirmar sobre os serviços de radiodifusão comunitária no Brasil:**

- A) A área de cobertura é ilimitada e tem o direito de transmitir apenas uma cota programada de propaganda comercial
- B) A autorização para a exploração é válida por 10 anos, renováveis por igual período se cumpridas as exigências legais vigentes
- C) É um serviço sonoro que opera em frequência modulada, com baixa potência e alcance restrito
- D) Está restrita às fundações e associações comunitárias sem fins lucrativos, legalmente constituídas e registradas, com sede na comunidade em que pretendem prestar o serviço
- E) Seu equipamento transmissor, obrigatoriamente certificado pela Anatel, opera com potência máxima de 25 watts

**45. Para elaborar uma reportagem, o jornalista busca conhecimento nas fontes de informação. Clóvis Rossi afirma que cabe ao profissional da Comunicação “pesar cada informação passada pelas fontes, confrontá-la com outras, oriundas de outros informantes, avaliá-la em função de seus próprios conhecimentos ou informações anteriores sobre o tema – e, assim, compor o seu próprio quadro”. Com base na teoria do autor, é incorreto:**

- A) Fazer-se respeitar e veicular a notícia mesmo quando desagrada a fonte
- B) Não desprezar mesmo as fontes menos conhecidas
- C) Pensar que as assessorias de imprensa escondem mais do que revelam
- D) Questionar continuamente as fontes, ainda que as perguntas sejam inconvenientes ou desagradáveis
- E) Plantar no jornal uma notícia de interesse da fonte, ainda que não seja verdadeira no todo ou em parte, para fazê-la falar

**46. Há alguns anos, até o Palácio do Planalto tem investido em uma técnica capaz de preparar funcionários do alto escalão do governo para darem entrevistas, evitando assim as gafes. Segundo Francisco Viana, faz parte da preparação, conhecida como media training:**

- I – Investir especialmente nos treinamentos para televisão e rádio
- II – Não se ater exclusivamente a pautas sobre crise
- III – Misturar alta diretoria a funcionários menos graduados durante os treinamentos
- IV – Deixar claro que a arte de se relacionar bem com a mídia inclui política e bom senso
- V – Treinar porta-vozes nas modalidades em que a empresa necessita

As alternativas corretas são:

- A) I, II, III e IV
- B) II, IV e V
- C) II, III, IV e V
- D) II, III e IV
- E) III, IV e V

**47. Dentre as definições abaixo, qual é a mais adequada para o termo *release*?**

- A) introdução do texto jornalístico, que vem no primeiro parágrafo. Nele o jornalista procura responder o “o quê”, o “quando”, o “onde” e o “quem”.
- B) introdução do texto jornalístico, que vem no primeiro parágrafo. Nele o jornalista procura responder o “o quê”, o “quando”, o “onde”, o “quem” e o “porque”.
- C) lista de controle, supervisão, checagem de tarefas que devem ser realizadas para o sucesso completo de algum trabalho de assessoria de imprensa.
- D) resumo informativo de conteúdos de sites da internet que são enviados a veículos da imprensa previamente cadastrados.
- E) material distribuído para a imprensa sobre assunto ao qual se pretende dar divulgação.

**48. Como são classificadas as ações dos integrantes do Sistema de Comunicação de Governo do Poder Executivo Federal que tem como objetivo informar, orientar, mobilizar, prevenir ou alertar a população ou segmento da população para adotar comportamentos que lhe tragam benefícios sociais, visando melhorar a sua qualidade de vida?**

- A) Publicidade Federal
- B) Publicidade Institucional
- C) Publicidade de Utilidade Pública
- D) Publicidade de Promoção
- E) Publicidade Legal

**49. As ações de comunicação do Poder Executivo Federal devem ter como objetivos principais:**

A) dar visibilidade às autarquias do Poder Executivo Federal; divulgar os direitos do cidadão e serviços colocados à sua disposição; estimular a participação da sociedade no debate e na formulação de políticas públicas; disseminar informações sobre assuntos de interesse público dos diferentes segmentos sociais; promover o Brasil no exterior.

B) dar amplo conhecimento à sociedade das políticas e programas do Poder Executivo Federal; divulgar os direitos do cidadão e serviços colocados à sua disposição; estimular a participação da sociedade no debate e na formulação de políticas públicas; disseminar informações sobre assuntos de interesse público dos diferentes segmentos sociais; promover o Brasil no exterior.

C) dar visibilidade às unidades administrativas dos órgãos e entidades integrantes do Poder Executivo Federal; dar amplo conhecimento à sociedade dos programas do Poder Executivo Federal, com exceção das políticas; divulgar os direitos do cidadão e serviços colocados à sua disposição; estimular a participação da sociedade no debate e na formulação de políticas públicas; disseminar informações sobre assuntos de interesse público dos diferentes segmentos sociais.

D) promover as autarquias do Poder Executivo Federal; dar amplo conhecimento à sociedade das políticas e programas do Poder Executivo Federal; divulgar os direitos do cidadão e serviços colocados à sua disposição; estimular a participação da sociedade no debate e na formulação de políticas públicas; disseminar informações sobre assuntos de interesse público dos diferentes segmentos sociais.

E) promover a visibilidade das autarquias do Poder Executivo Federal; dar amplo conhecimento à sociedade das políticas e programas do Poder Executivo Federal; divulgar os direitos do cidadão e serviços colocados à sua disposição; estimular a participação da sociedade no debate e na formulação de políticas públicas; disseminar informações sobre assuntos de interesse público dos diferentes segmentos sociais.

**50. São diretrizes que devem ser observadas na execução das ações de comunicação do Poder Executivo Federal, de acordo com as características de cada ação:**

A) afirmação dos valores e princípios da Constituição; atenção ao caráter educativo, informativo e de orientação social; preservação da identidade nacional; valorização da diversidade étnica e cultural e respeito à igualdade e às questões raciais, geracionais, de gênero e de orientação sexual; reforço das atitudes que promovam o desenvolvimento humano e o respeito ao meio ambiente; valorização dos elementos simbólicos da cultura nacional e regional; observância da eficiência e racionalidade na aplicação dos recursos públicos.

B) afirmação dos valores e princípios da Constituição; atenção ao caráter educativo, informativo e de orientação social; preservação da identidade nacional; valorização da diversidade étnica e cultural e respeito à igualdade e às questões raciais, geracionais, de gênero e de orientação sexual; reforço das atitudes que promovam o desenvolvimento humano e o respeito ao meio ambiente; valorização dos elementos simbólicos da cultura nacional e regional; proselitismo de autoridades e servidores públicos; observância da eficiência e racionalidade na aplicação dos recursos públicos.

C) afirmação dos valores e princípios da Constituição; atenção ao caráter educativo, informativo e de orientação social; preservação da identidade nacional; valorização da ética, da cultura do respeito à igualdade e às questões raciais, geracionais, de gênero e de orientação sexual; valorização dos elementos simbólicos da cultura nacional e regional; proselitismo de autoridades e servidores públicos; observância da eficiência e racionalidade na aplicação dos recursos públicos.

D) afirmação dos valores e princípios da Constituição; atenção ao caráter educativo, informativo e de orientação social; preservação da identidade nacional; valorização da diversidade étnica e cultural e respeito à igualdade e às questões raciais, geracionais, de gênero e de orientação sexual; valorização dos elementos simbólicos da cultura nacional e regional; proselitismo de autoridades e servidores públicos; observância da eficiência e racionalidade na aplicação dos recursos públicos.

E) afirmação dos valores e princípios da Constituição; atenção ao caráter educativo, informativo e de orientação social; preservação da identidade nacional; reforço das atitudes que promovam o desenvolvimento humano e o respeito ao meio ambiente; valorização dos elementos simbólicos da cultura nacional e regional; proselitismo de autoridades e servidores públicos; observância da eficiência e racionalidade na aplicação dos recursos públicos.