

Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado para isso.
- 2 Este Caderno contém **vinte e sete** questões, sendo 25 de múltipla escolha e 2 discursivas, assim distribuídas: Discursivas, Conhecimentos Específicos → 01 a 20 e Educação Profissional → 21 a 25.
- 3 Se o Caderno contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- 4 Cada questão de múltipla escolha, apresenta apenas uma resposta correta.
- 5 Os rascunhos e as marcações feitas neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 6 Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- 7 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 8 Você dispõe de, no máximo, quatro horas para responder às questões de múltipla escolha e preencher as Folhas de Respostas.
- 9 Use exclusivamente caneta esferográfica, confeccionada em material transparente, de tinta preta ou azul.
- 10 O preenchimento das Folhas de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 11 Retirando-se **antes de decorrerem duas horas do início da prova**, devolva, também, este Caderno; caso contrário, poderá levá-lo.
- 12 Antes de retirar-se **definitivamente** da sala, devolva ao Fiscal a Folha de Respostas.

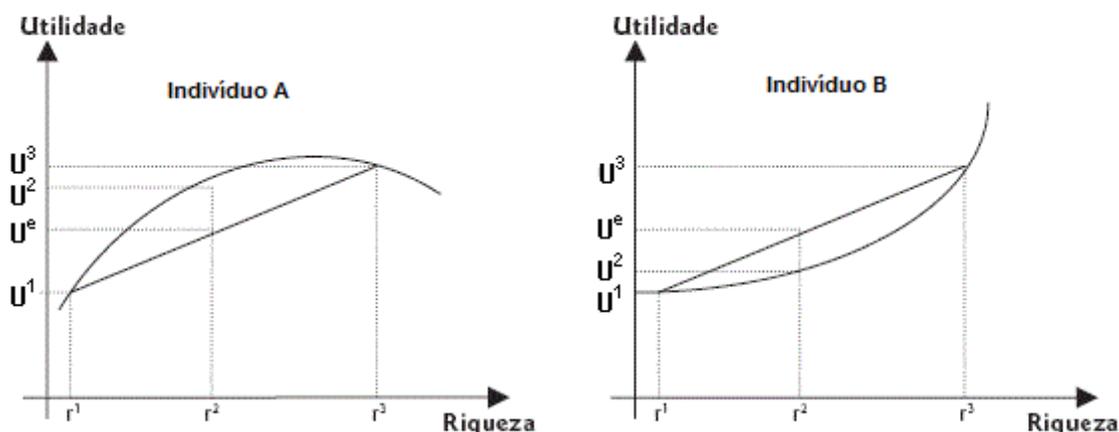
Assinatura do Candidato: _____

Questões Discursivas

ESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER RESPONDIDAS NA **FOLHA DE RESPOSTAS** DAS QUESTÕES DISCURSIVAS, MANTENDO O MEMORIAL DE CÁLCULO, QUANDO FOR O CASO.

Questão 1

Analise os gráficos das funções de utilidade dos dois indivíduos abaixo e responda sobre o problema da Incerteza da possibilidade de investimento.



Fonte: Adaptado de Varian (2003).

- Baseando-se na U^e – Utilidade Esperada de cada um, explique a condição de cada indivíduo acerca do tema especificado.
- Considerando ainda a U^e – Utilidade Esperada, especifique o caso intermediário entre os dois indivíduos acima descritos.

Questão 2

A seguir são relacionadas as contas contábeis patrimoniais da Cia Esporte, conforme apuradas ao final do exercício social de 2005. Diante dos valores abaixo, pede-se elaborar o balanço patrimonial da empresa referente ao exercício considerado de acordo com os critérios definidos pela legislação vigente.

Contas patrimoniais da Cia Esporte apuradas em 31.12.2005

Conta	Valor	Conta	Valor
Estoques de mercadorias	\$ 8	Obrigações trabalhistas	\$ 7
Fornecedor	\$ 10	Provisão para devedores duvidosos	\$ 2
Capital Social	\$ 8	Móveis e Utensílios	\$ 7
Obrigações Tributárias	\$ 15	Imóveis	\$ 13
Diferido	\$ 10	Lucros Acumulados	\$ 12
Banco conta movimento	\$ 12	Máquinas e equipamentos	\$ 8
Duplicatas a receber	\$ 5	Depreciação acumulada	\$ 9

Questões de Múltipla Escolha

ADMINISTRAÇÃO CONTÁBIL E FINANCEIRA

01. Um comerciante de brita armazena seu produto num terreno. O caminhão da carga descarrega o conteúdo em cima da brita já existente. Quando um cliente adquire brita, os funcionários da empresa pegam o produto no monte existente. Considerando a característica desse processo, o método de avaliação de estoque mais recomendável é
- A) maior preço.
 - B) preço médio.
 - C) UEPS.
 - D) PEPS.
02. Uma empresa possui as seguintes informações: preço de venda unitário = \$32; material direto por unidade produzida = \$10; outros custos diretos por unidade produzida = \$7; média dos custos fixos = \$4.500/ano. Considerando o resultado um valor inteiro, o ponto de equilíbrio mensal será
- A) 300 unidades.
 - B) 25 unidades.
 - C) 18 unidades.
 - D) 205 unidades.
03. Uma empresa possui três produtos, com produção de mil unidades para cada, com as seguintes margens de contribuição total: $X_1 = \$40.000$; $X_2 = 30.000$; $X_3 = 20.000$. Os produtos usam uma máquina que está operando próximo a sua capacidade total. Para o próximo exercício, a empresa deverá priorizar a fabricação dos produtos. O produto X_1 consome 1 hora máquina para cada \$10 de margem de contribuição. O produto X_2 consome 1 hora para cada \$6 de margem obtida. E o produto X_3 tem uma relação de 1 para \$6.67. Baseando-se nas informações dadas, a prioridade na produção deverá ser
- A) X_1 , X_3 e X_2 .
 - B) X_1 , X_2 e X_3 .
 - C) X_2 , X_3 e X_1 .
 - D) X_3 , X_2 e X_1 .
04. Considerando o conceito de Ponto de Equilíbrio de forma geral, sendo este dividido em três abordagens como Ponto de Equilíbrio Contábil (P.E.C.), Ponto de Equilíbrio Econômico (P.E.E.) e Ponto de Equilíbrio Financeiro (P.E.F.), pode-se afirmar sobre o valor resultante que
- A) $P.E.C. \leq P.E.F. \leq P.E.E.$
 - B) $P.E.C. \geq P.E.E. \geq P.E.F.$
 - C) $P.E.F. \leq P.E.C. \leq P.E.E.$
 - D) $P.E.F. \geq P.E.C. \geq P.E.E.$

05. Sobre os conceitos da Administração Financeira contemplados na literatura vigente, leia atentamente as afirmações abaixo.

I	o valor dos ativos financeiros da empresa são mensurados pela capacidade de geração de riqueza para a empresa. No caso da análise de fontes de financiamento, a empresa deverá analisar a operação que maximizará a riqueza dos acionistas.
II	os Relacionamentos de Agência são de extrema importância na empresa, o principal é a relação entre acionistas e administradores. Por um lado, os acionistas utilizam recursos para monitorar, estruturar e delimitar as ações dos administradores para favorecer o aumento patrimonial da empresa. Por outro lado os administradores tentam maximizar a própria riqueza futura.
III	ao gerar valor para seus stakeholders, a empresa tem como uma das causas o aumento de sua capacidade de geração de caixa operacional. Dessa forma, os acionistas não usufruem desse benefício, gerando conflitos de agência.
IV	o mercado de capitais na economia favorece diretamente a troca de recursos a curto e longo prazo, o que possibilita um crescimento da dinâmica do mercado e o aumento da utilidade e do bem estar da sociedade, tanto pelos que têm recursos disponíveis como para quem necessita deles. Essa perspectiva, na teoria financeira, tem como base um mercado perfeito.

Assinale a opção em que todas as afirmativas estão corretas.

- A) II e IV. B) I, II e III. C) II, III e IV. D) I e IV.

06. Sobre as técnicas de orçamento de capital e suas propriedades, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Além de medida temporal de avaliação de um investimento, o Payback é tanto uma medida de risco, quanto de liquidez do projeto de investimento. Por estes motivos é um dos índices mais utilizados pelos profissionais da área.
- B) O Princípio de Aditividade do Valor (Value-Additivity Principle) demonstra que a soma de dois investimentos favorecem o valor total resultante. Um exemplo da comprovação desta preposição é a técnica de Valor Presente Líquido (NPV – Net Present Value), Porém a combinação de investimentos nem sempre favorece um retorno maior quando tratamos da Taxa Interna de Retorno (IRR – Internal Rate of Return).
- C) A Taxa Interna de Retorno (IRR – Internal Rate of Return) é uma medida de rentabilidade que, em função de sua natureza matemática, possui falha no cálculo de fluxos de caixa não convencionais. Para isso, pesquisadores desenvolveram a Taxa Interna de Retorno Modificada (Modified Internal Rate of Return), que elimina falhas do primeiro conceito.
- D) A técnica de Valor Presente Líquido é uma medida de rentabilidade que pode ser aplicada a projetos de qualquer tipo de fluxo de caixa, porém requer conhecer a taxa mínima requerida para a realização de seu cálculo.

07. No contexto da macroeconomia, considere as seguintes afirmativas:

I	a Identidade fundamental da Contabilidade da Renda Nacional é determinada por quatro aspectos: gasto com consumo das famílias (C), gastos com investimentos das empresas e famílias (I), compra de bens e serviços pelo governo (G) e demanda estrangeira pelas exportações líquidas (NX).
II	nos conceitos de Moeda, Juros e Renda a curva ou gráfico IS possui uma inclinação negativa, porque um nível de taxa de juros mais elevado reduz os gastos com investimentos na economia. Essa relação proporciona um aumento na demanda agregada e, conseqüentemente, o nível de renda de equilíbrio.
III	a curva de Demanda Agregada mostra o nível de produto no qual os mercados de bens e ativos estão em equilíbrio em cada nível de preços, sendo assim, o volume de produção demandado a cada nível de preços.
IV	na elaboração de um plano de estabilização da economia, há soluções como a política fiscal e a política monetária. A alteração da política fiscal é mais utilizada para alcançar o objetivo que a monetária, pois gera um reflexo rápido na economia.

A opção em que todas as afirmativas estão corretas é

- A) I II e III. B) II e IV. C) I e III. D) II, III e IV.

08. Considere a situação descrita abaixo:

Uma empresa possui uma dívida a ser paga no valor de \$ 120 a um fornecedor. Em função da falta de caixa, a empresa pretende então realizar uma operação de factoring com seus créditos a receber de clientes, ou seja, negociar todo o montante de Cheques ou Cartão de Crédito. Assim segue abaixo o valor dos títulos com seus respectivos vencimentos:

Créditos a Receber em \$		
Títulos \ Vencimento	Mês 01	Mês 02
Cheques	50	140
Cartão de Crédito	30	160

Dentre as duas opções acima para a empresa negociar, calcule, com base na taxa de desconto simplificado de 10% a.m., a melhor operação de factoring e o saldo do caixa que a empresa resultará depois de todas as operações e assinale a alternativa correta.

- A) Negociar o montante de Cartões de Crédito, resultando em um saldo final do caixa de \$155.
- B) Negociar o montante de Cartões de Crédito, resultando em um saldo final do caixa de \$35.
- C) Negociar o montante de Cheques, resultando em um saldo final do caixa de \$157.
- D) Negociar o montante de Cheques, resultando em um saldo final do caixa de \$37.

09. Assinale a afirmativa INCORRETA acerca dos conceitos de Mercado, Oferta e Demanda.

- A) O Princípio do Equilíbrio é um fundamento básico da economia, em que os preços se ajustam até que a demanda e a oferta sejam iguais. Nesse caso, encontra-se um Preço de Equilíbrio.
- B) Uma situação econômica é Eficiente de Pareto quando não existir nenhum modo de melhorar a situação de um grupo, sem piorar a de algum outro grupo.
- C) Quando a alteração dos preços de mercado provoca uma alteração na demanda, estamos tratando de um Deslocamento da Curva de Demanda, porém, quando a demanda é alterada sem variação no preço, trata-se então, de um Movimento ao Longo da Curva de Demanda.
- D) A função da demanda de um bem depende, em geral, dos preços de todos os bens e da renda do consumidor.

10. Na avaliação de um investimento envolvendo o lançamento de um novo produto pela empresa, o único componente irrelevante no cálculo do fluxo de caixa futuro do projeto é:

- A) o valor contábil de um ativo a ser vendido por causa da realização do projeto.
- B) a variação nos estoques de produtos já comercializados pela empresa.
- C) a despesa de depreciação dos novos ativos a serem adquiridos para realizar o projeto.
- D) o efeito sobre as vendas de produtos já comercializados pela empresa.

11. O Grau de Alavancagem Operacional – GAO, é um índice de medida do impacto da variação das vendas na variação do resultado operacional da empresa. De forma complementar, na análise financeira também há o Grau de Alavancagem Financeira - GAF. Sobre este conceito, é correto afirmar que

- A) $ROA \leq ROE$ então $GAF \geq 1$, esse resultado gera um retorno maior para os acionistas a partir do aumento do retorno dos ativos.
- B) $ROE \leq ROA$ então $GAF \geq 1$, esse resultado gera um retorno maior para os acionistas a partir do aumento do retorno dos ativos.
- C) $ROA \geq ROE$ então $GAF \leq 1$, esse resultado gera um retorno maior sobre os ativos a partir do aumento do resultado líquido.
- D) $ROE \geq ROA$ então $GAF \leq 1$, esse resultado gera um retorno maior sobre os ativos a partir do aumento do resultado líquido.

12. Uma empresa com a perspectiva de crescimento da demanda de mercado adquire recursos para a compra de estoques. Sobre o aumento do nível de estoques, é correto afirmar que
- A) não gera impactos no Ciclo de Caixa da empresa, pois o montante de aquisição dos estoques afeta apenas o Ciclo Operacional.
 - B) não gera impactos no Ciclo de Caixa da empresa, pois o montante de aquisição dos estoques não afeta o Ciclo Operacional.
 - C) gera impactos apenas no Ciclo de Caixa da empresa, pois o montante de aquisição dos estoques não afeta o Ciclo Operacional.
 - D) gera impactos no Ciclo de Caixa da empresa, pois o montante de aquisição dos estoques afeta o Ciclo Operacional.
13. A finalidade da Contabilidade é:
- A) estabelecer a relação de débitos e créditos do proprietário, analisando o seu patrimônio, sua saúde financeira e seus atos administrativos.
 - B) registrar todas as Despesas e Receitas e determinar o resultado operacional.
 - C) atender aos usuários quanto às contas patrimoniais.
 - D) controlar o patrimônio das entidades, apurar o resultado e prestar informações sobre a saúde patrimonial e seus resultados aos usuários das informações contábeis.
14. A empresa ABC pagou duplicata no valor de 6.000,00 com desconto de 10%. O lançamento deste fato implica
- A) debitar duplicatas a pagar no valor de 6.000,00 e creditar o caixa no valor de 5.400,00 e descontos concedidos no valor de 600,00.
 - B) debitar duplicatas a pagar no valor de 5.400,00 e o caixa no valor de 5.400,00 e creditar descontos obtidos no valor de 600,00.
 - C) debitar duplicatas a pagar no valor de 5.400,00 e creditar descontos concedidos no valor de 600,00.
 - D) debitar duplicatas a pagar no valor de 6.000,00 , creditar o caixa no valor de 5.400,00 e descontos obtidos no valor de 600,00.
15. Os sócios da empresa X, em reunião resolveram aumentar o capital social em dinheiro. Mediante este fato, a Contabilidade, após fazer os registros, verificou que
- A) o saldo da conta caixa aumenta e o do capital social diminui.
 - B) o saldo da conta caixa diminui e o da conta capital social aumenta.
 - C) o saldo da conta caixa aumenta e o da conta capital social aumenta.
 - D) o saldo da conta caixa diminui e o do capital social diminui.

16. Analise os gráficos patrimoniais abaixo de forma comparativa, identificando as operações que originaram as situações líquidas representadas. Considere o patrimônio em evolução.

I) Balanço Patrimonial em \$			
Ativo		Passivo	
Caixa	30.000,00	Capital	30.000,00
Total	30.000,00	Total	30.000,00
II) Balanço Patrimonial em \$			
Ativo		Passivo	
Caixa	30.000,00	Duplicatas a Pagar	7.000,00
Móveis e Utensílios	7.000,00	Capital	30.000,00
Total	37.000,00	Total	37.000,00
III) Balanço Patrimonial em \$			
Ativo		Passivo	
Caixa	18.000,00	Duplicatas a Pagar	7.000,00
Móveis e Utensílios	7.000,00	Capital	30.000,00
Máquinas	12.000,00		
Total	37.000,00	Total	37.000,00
IV) Balanço Patrimonial em \$			
Ativo		Passivo	
Caixa	6.000,00	Capital	30.000,00
Banco conta Movimento	5.000,00		
Móveis e Utensílios	7.000,00		
Máquinas	12.000,00		
Total	30.000,00	Total	30.000,00

Considerando o Investimento inicial de capital em dinheiro no valor de 30.000,00, e de acordo com a evolução dos gráficos acima, assinale a alternativa que representa os fatos II, III e IV, respectivamente.

- A) Investimento inicial de capital em dinheiro no valor de 30.000,00, aquisição de móveis e utensílios a vista no valor de 7.000,00, compra de máquinas a vista no valor de 12.000,00, depósito bancário no valor de 5.000,00 e recebimento de duplicata.
- B) Investimento inicial de capital em dinheiro no valor de 30.000,00, aquisição de móveis e utensílios a vista no valor de 7.000,00, compra de máquinas a prazo no valor de 12.000,00, empréstimo bancário no valor de 7.000,00 e recebimento de duplicata.
- C) Investimento inicial de capital em dinheiro no valor de 30.000,00, aquisição de móveis e utensílios a prazo no valor de 7.000,00, compra de máquinas à vista no valor de 12.000,00, empréstimo bancário no valor de 5.000,00 e pagamento de duplicata.
- D) Investimento inicial de capital em dinheiro no valor de 30.000,00, aquisição de móveis e utensílios a prazo no valor de 7.000,00, compra de máquinas à vista no valor de 12.000,00, depósito bancário no valor de 5.000,00 e pagamento de duplicata.

17. De acordo com os dados abaixo, analise e indique a situação líquida correta.

CONTAS	VALOR R\$
caixa	19.000,00
banco conta movimento	7.000,00
máquinas	15.000,00
veículos	6.000,00
fornecedores	8.000,00
empréstimos a pagar	10.000,00
impostos a pagar	16.000,00
ordenados a pagar	13.000,00
capital	10.000,00
prejuízo acumulado	10.000,00

- A) Dados insuficientes para o cálculo.
- B) Situação líquida negativa.
- C) Situação líquida positiva.
- D) Situação líquida nula.

18. Suponhamos que uma empresa adquiriu dois edifícios.

- a) Um deles será destinado ao uso da empresa.
- b) O outro será oferecido em aluguel a outra empresa.

Assinale a alternativa que indica os subgrupos do permanente a que pertencem os dois edifícios, respectivamente:

- A) Imobilizado e Investimento diferido.
- B) Imobilizado e Receitas de alugueis.
- C) Imobilizado e Investimento.
- D) Investimento e Imobilizado.

19. A Empresa ABC, no encerramento do exercício de 2008, obteve as seguintes informações:

CONTAS	VALOR R\$
Adiantamento de clientes	2.000,00
Adiantamento a fornecedores	1.000,00
Ativo imobilizado	30.000,00
Capital	39.000,00
Depreciação acumulada	2.000,00
Despesas antecipadas	2.000,00
Disponibilidades	1.000,00
Duplicatas a receber	17.000,00
Contas a pagar	40.000,00
Estoque	32.000,00
Realizável a longo prazo	2.000,00
Reserva legal	2.000,00

Assinale a alternativa correta, correspondente ao valor do Ativo que deverá compor o Balanço.

- A) 81.000,00.
- B) 83.000,00.
- C) 85.000,00.
- D) 84.000,00.

20. Analise as informações abaixo e assinale a opção em que todas afirmativas estão CORRETAS.

I	Atos administrativos são os acontecimentos que modificam o patrimônio líquido.
II	Fatos mistos são aqueles que envolvem, ao mesmo tempo, um fato modificativo e um fato permutativo.
III	Os fatos permutativos envolvem somente contas Patrimoniais.
IV	Os fatos modificativos são aqueles que acarretam alterações na situação líquida da empresa.

- A) II e III.
- B) II , III e IV.
- C) I e III.
- D) I, II e IV.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

21. A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, instituída pela Lei nº 11.892/2008, é formada por um conjunto de instituições de natureza jurídica de autarquia, detentoras de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo.

I	A educação profissional, prevista pelo art. 39 da Lei 9.394/1996 e regida pelas diretrizes definidas pelo Conselho Nacional de Educação, é desenvolvida por meio de cursos e programas de formação continuada de trabalhadores, de educação profissional técnica de nível médio e de educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação.
II	A oferta de cursos e programas para a educação profissional observa duas premissas básicas: a estruturação em eixos mercadológicos, considerando os diversos setores da economia local e regional, e a articulação com as áreas profissionais, em função da empregabilidade e do empreendedorismo.
III	Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e <i>multicampi</i> , especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.
IV	Uma das finalidades dos Institutos Federais é qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.
V	Em se tratando da articulação dos cursos técnicos de nível médio e o ensino médio, estão previstas, legalmente, as seguintes formas de ofertas específicas para o desenvolvimento dessa articulação: diversificada, integrada, concomitante, unificada e subsequente.

Assinale a opção em que todas as afirmativas estão corretas.

- A) III, IV e V. B) I, II e IV. C) II, III e V. D) I, III e IV.

22. A legislação educacional que estabelece as orientações curriculares para a educação profissional permitiu, entre outras medidas, a criação do Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na modalidade Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, como uma política de inclusão.

Considerando as diretrizes nacionais vigentes, julgue, se falsos (com F) ou verdadeiros (com V), os fundamentos político-pedagógicos apresentados abaixo, norteadores da organização curricular para o cumprimento dessa política.

()	A integração curricular, visando a qualificação social e profissional articulada à elevação da escolaridade, construída a partir de um processo democrático e participativo de discussão coletiva.
()	A escola formadora de sujeitos, articulada a um projeto coletivo de emancipação humana.
()	A valorização de procedimentos técnicos, visando a formação para o mercado de trabalho.
()	A compreensão e a consideração dos tempos e dos espaços de formação dos sujeitos da aprendizagem.
()	A escola vinculada à realidade dos sujeitos.
()	A gestão democrática, em cooperação com os projetos de governo.
()	O trabalho como princípio educativo.

Assinale a opção em que a sequência está correta.

- A) V, V, F, V, V, F e V. C) F, V, V, F, F, V e V.
B) F, V, F, V, V, F e V. D) V, F, V, V, V, V e F.

23. A educação profissional tem uma dimensão social intrínseca que extrapola a simples preparação para uma ocupação específica no mundo do trabalho. Nesse sentido, torna-se imprescindível a implementação do currículo integrado. Este último traduz-se, fundamentalmente, num processo de

- A) articulação e contextualização das práticas educativas com as experiências dos docentes, orientado por uma postura *pluridisciplinar* relevante para a construção do conhecimento.
- B) socialização e difusão de conhecimentos científicos necessários à formação propedêutica, com base em conceitos e habilidades construídos por meio de atividades acadêmicas.
- C) articulação e diálogo constante com a realidade, em observância às características do conhecimento (científicas, históricas, econômicas e socioculturais), dos sujeitos e do meio em que o processo se desenvolve.
- D) uniformização das práticas pedagógicas, definida nos critérios de seleção e organização de conteúdos e de procedimentos avaliativos, a fim de assegurar o sucesso nos resultados da aprendizagem.

24. A aprendizagem é explicada por diferentes teorias cognitivas, tendo como referência os pressupostos da Psicologia Evolutiva e da Psicologia da Aprendizagem. A partir desse referencial, relacione cada abordagem teórica apresentada na primeira coluna ao seu respectivo processo de desenvolvimento da aprendizagem humana explicitado na segunda coluna.

1 - Behaviorismo	a() O desenvolvimento cognitivo é possibilitado pela interação do sujeito com o outro e com o grupo social, tendo como fator principal a linguagem, num processo de amadurecimento das funções mentais superiores.
2 - Sócio-histórica	b() O processo de aprendizagem humana ocorre por meio do desenvolvimento de estruturas cognitivas, que se modificam por meio da adaptação, envolvendo a assimilação e a acomodação, mediada pela equilibrção dos esquemas cognitivos.
3 - Inteligências múltiplas	c() A aprendizagem acontece pelo condicionamento do comportamento, por meio do processo de estímulo-resposta, dependendo das variáveis que se originam no ambiente.
4 - Epistemologia genética	d() Para que ocorra o desenvolvimento da aprendizagem humana, é preciso identificar as capacidades cognitivas mais evidentes do indivíduo, com o objetivo de explorá-las e desenvolvê-las.

Assinale a alternativa cuja relação da primeira coluna com a segunda está correta.

- A) 1a; 2b; 3c; 4d.
- B) 1c; 2a; 3d; 4b.
- C) 1b; 2c; 3a; 4d.
- D) 1d; 2b; 3c; 4a.

25. O educador precisa utilizar diversas estratégias didático-pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento da aprendizagem. Uma delas é estimular, no aluno, a metacognição, um processo que diz respeito ao desenvolvimento da capacidade de

- A) aprender a aprender, por meio da autorregulação, da tomada de consciência e do controle da própria aprendizagem, conhecendo os erros e os sucessos.
- B) representação da realidade, como suporte para aprender semelhanças e diferenças entre vários modelos cognitivos, possibilitando expor, contrastar, construir e redescrever os próprios modelos e os dos outros.
- C) assimilação dos conteúdos, por meio da análise de situações problemas, considerando o método dialético do pensamento.
- D) aprender conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, motivada por centros de interesses, em que a aquisição do conhecimento se dá para além da cooperação, da troca e do diálogo.