



PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO

CONCURSO PÚBLICO

CARGO de Nível Superior

TERAPEUTA OCUPACIONAL

PROVA TIPO

1

**Provas de Português,
Informática e Conhecimentos Específicos.**

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este Caderno de Questões somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também, se contém 40 (quarenta) questões objetivas com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
4. Você dispõe de **3h** (três horas) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **2h** (duas horas) do seu início.
5. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome, número do seu documento de identificação e cargo escolhido**.
6. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
7. Preencha a **Folha de Respostas** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas**, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
9. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
10. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
11. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
12. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** e assine a **Lista de Presença**.
13. Nas salas que apresentarem apenas um fiscal, os 3(três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se juntos da sala de prova, após assinatura da Ata de Encerramento.

Boa Prova!

Nº do documento de identificação:

Assinatura do(a) candidato(a):



Penedo/AL, 16 de maio de 2010.



PORTUGUÊS

1. Assinale a opção falsa quanto às informações referentes ao texto abaixo.

1	"Testa de ferro é o indivíduo que aparece como responsável por um negócio, firma ou transação que os interessados reais controlam dissimuladamente, mantendo-se no anonimato. Em outras palavras, alguém que assume uma posição nominal de liderança, mas não tem o poder efetivo." (Língua Portuguesa. 2010. p. 63)
3	
5	

- A) A classificação da palavra **que** (linhas 1, 2 e 4) é de pronome relativo.
- B) A expressão **por um negócio, firma ou transação** (linha 2) é complemento nominal.
- C) No último trecho (linhas 4-5), há um período composto por coordenação e subordinação.
- D) A expressão **de ferro** (linha 1) é complemento nominal.
- E) O verbo **controlar** (linha 3) é transitivo direto.

2. Assinale a opção que completa adequadamente as lacunas dos períodos seguintes.

- I. " _____ iremos parar com tamanha corrupção de nosso políticos?"
- II. "E há também o sentimento de que foi traído por aqueles _____ confiou [...]"
- III. "Cheguei a faltar às aulas e a deixar de estudar matérias _____ sempre gostei por conta do stress com as notas [...]"
- IV. "A primeira etapa começa em Fernando de Noronha, _____ chegam os cadáveres."

- A) Onde – a quem – que – onde
- B) Aonde – em quem – de que – onde
- C) Aonde – que – que – aonde
- D) Onde – em que – as quais – aonde
- E) Aonde – a quem – das quais – onde

3. Dados os períodos seguintes, quanto à concordância verbal,

- I. "No centro do escândalo está José Sarney e sua família."
- II. "Formar engenheiros e ampliar o ensino pode resultar em mais pesquisas."
- III. "Tão grande é o fascínio que despertam os mecanismos que regulam a nossa linguagem quanto à variedade de abordagens que podem ser usadas para estudá-los."
- IV. "A arte de combinar bebidas de primeira linha com ingredientes que vão do caviar às frutas exóticas está em alta. É o que mostra a variedade e os preços dos coquetéis mais exclusivos encontrados em cardápios de cidades como São Paulo e Rio de Janeiro."

há violação em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II e IV.

4. Assinale a opção que completa adequadamente as lacunas dos períodos seguintes.

- I. "Para entender melhor _____ alguns erros são tão frequentes, é preciso ter em mente fenômenos que vão além de regras estabelecidas."
- II. "Como e _____ a economia brasileira irá crescer a um ritmo de 5% ao ano até 2020, num cenário inédito de desenvolvimento?"
- III. "Primeiro, foi a CSN. Agora é a Camargo Corrêa que quer a portuguesa Cimpor. Saiba _____ ela é tão cobiçada."
- IV. "Em *Criação imperfeita*, o físico Marcelo Gleiser explica _____ jamais se chegará a uma teoria capaz de explicar tudo o que existe no universo – e _____ nem mesmo faz sentido buscá-la."

- A) porque – por que – por quê – porque – porque
- B) por que – por que – por que – por que – por que
- C) porque – por quê – por que – porque – porquê
- D) por que – por quê – porquê – por quê – porquê
- E) por que – por que- por que – porquê – por que

5. Indique a opção cujo texto está com a redação mais adequada à norma-padrão da língua portuguesa, considerando pontuação, vocabulário, concordância e regência.

- A) "Uma ideia fundamental por traz do iPad, é transmitir às pessoas que o utilizam a sensação de que o aparato físico não existe. Uma nova tecnologia multi-toques tornou sua tela ainda mais sensível ao movimento dos dedos que a de um iPhone."
- B) "O número de brasileiros que viajam de avião dobrou nos últimos cinco anos. A notícia somente não é melhor porque os viajantes são submetidos a momentos infernais nos superlotados aeroportos do Brasil."
- C) "Estudantes que cometem crimes assim deveriam se envergonhar de suas atitudes e serem gratos aos profissionais que tentam ensiná-los."
- D) "No fim de 2008, o Greenpeace fez uma gritaria danada na Bahia para denunciar uma situação que parecia aterradora. Todo o lençol freático de Caetité – único município do país aonde há uma mina de urânio – estaria contaminado por radiação."
- E) "Na década de 70, a proporção de mulheres atingidas por infarto ou AVC, era de uma para 10 homens no Brasil. Hoje, essa relação já é de uma para 2,4 homens, segundo dados do Ministério da Saúde, que apontou o substancial crescimento de problemas cardio-vasculares na população feminina."

6. No período "Poucas horas depois dos ataques **no metrô de Moscou**, o presidente americano **Barack Obama** ligou para o seu colega russo Dimitri Medvedev e ofereceu ajuda **para caçar os culpados**.", qual a função sintática das expressões em negrito?

- A) adjunto adverbial – aposto – complemento nominal
- B) complemento nominal – adjunto adnominal – objeto indireto
- C) adjunto adnominal – vocativo – complemento nominal
- D) adjunto adverbial – aposto – adjunto adverbial
- E) complemento nominal – vocativo – adjunto adverbial



7. Quais os números entre parênteses que ocupam uma vírgula pontuando adequadamente o texto abaixo, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa?

“A essa escrita falseada (1) falta um processo de retorno (2) pois falta (3) igualmente (4) um leitor à vista (5) ou mesmo simulado.”

- A) 2 – 3 – 4
- B) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- C) 2 – 5
- D) 2 – 4 – 5
- E) 1 – 2 – 3 – 4

As questões 8 e 9 referem-se ao texto seguinte.

Havia arroz sem colorau, couve e pão. Sobre a toalha havia também copos cheios de vinho ou de água mineral, sorrisos, manchas de sol e a frescura do vento que sussurrava nas árvores. E no fim de tudo, houve fotografias. É possível que nesse intervalo tenhamos esquecido uma encantadora linguça de porco e talvez um pouco de farofa. Que importa? O lombo era o essencial, e a sua essência era sublime. Por fora era escuro, com tons de ouro. A faca penetrava nele tão docemente como a alma de uma virgem entra no céu. A polpa se abria, levemente enfibrada, muito branquinha, desse branco leitoso e doce que têm certas nuvens às quatro horas da tarde, na primavera. O gosto era de um salgado distante e de uma ternura quase musical (Rubem Braga).

8. Das informações a seguir, uma não traduz corretamente o sentido do texto. Identifique-a.

- A) Em seu caráter alimentar, o lombo, contrariando-se a descrição banal, é revestido de uma acepção poética inusitada.
- B) Se o lombo era essencial, o conjunto dos outros elementos que compunha o banquete dá-se apenas num formato coadjuvante.
- C) Numa mistura de objetos visuais e metáforas, o autor descreve a parcela animal posta à mesa em tom sublime.
- D) Abdicando das fronteiras que definem as diferenças entre a subjetividade e a objetividade, o autor evidencia sentidos sinestésicos na composição de um contexto poético.
- E) Ao subverter o caráter sublime e poético do objeto descrito, o autor estabelece uma relação assimétrica entre os diversos sentidos pelos quais os objetos se definem.

9. O autor diz: “O lombo era o essencial”, que, considerando-se o contexto, traduz-se em:

- A) no conjunto de tudo posto à mesa, o lombo também era importante.
- B) se havia o lombo com tons de ouro, sua essencialidade era sublime.
- C) a carne transcende de sua condição essencialmente animal.
- D) se havia o lombo, as outras comidas eram prescindíveis.
- E) avultava-se o caráter sublime do lombo.

As questões de 10 a 12 referem-se ao texto seguinte.

“Qualquer conhecimento do mundo implica uma construção de sentido. As coisas não se apresentam para o ser humano de forma imediata, natural ou objetiva. Ele as recria por meio de sentido, transformando-as de elementos insignificantes em objetos carregados de significação cultural. O mundo do ser humano é sempre um sentido do mundo” (RUIZ, Castor Bartolomé. *Os paradoxos do imaginário*. São Leopoldo, RS: UNISINOS, 2002, p. 59).

10. Para o autor, o mundo do ser humano é uma construção

- A) de sentidos que se processa num vislumbre indireto das coisas.
- B) essencialmente simbólica, fundamentada no provável conceito das coisas.
- C) que se elabora a partir da recriação das coisas numa perspectiva simbólica.
- D) de símbolos que subverte a originalidade dos valores essenciais da realidade.
- E) imperfeita das coisas, um simulacro.

11. Nas versões da frase “Ele as recria por meio de sentido”, ocorreu uma subversão da norma culta em:

- A) o ser humano recria as coisas por meio de sentido.
- B) para o ser humano, recriam-se as coisas por meio de sentido.
- C) por meio de sentido, ele recria as coisas.
- D) por meio de sentido, o ser humano, recria as coisas.
- E) as coisas são recriadas pelo ser humano por meio do sentido.

12. É também aceitável para o primeiro período do texto a seguinte estrutura:

- A) Qualquer conhecimento do mundo implica com uma construção de sentido.
- B) Qualquer conhecimento do mundo implica-se numa construção de sentido.
- C) Qualquer conhecimento do mundo implica-se em construção de sentido.
- D) Qualquer conhecimento do mundo implica na construção de sentido.
- E) Qualquer conhecimento do mundo implica construção de sentido.

13. Qual opção contém pretérito perfeito do indicativo?

- A) “Histórias em quadrinhos podem ser trabalhadas com crianças desde a tenra idade.”
- B) “Histórias em quadrinhos poderiam ser trabalhadas com crianças desde a tenra idade.”
- C) “Histórias em quadrinhos podiam ser trabalhadas com crianças desde a tenra idade.”
- D) “Histórias em quadrinhos poderão ser trabalhadas com crianças desde a tenra idade.”
- E) “Histórias em quadrinhos puderam ser trabalhadas com crianças desde a tenra idade.”



As questões 14 e 15 referem-se ao texto seguinte:

Nasci aqui mesmo no Rio de Janeiro, três meses depois da morte de meu pai, e perdi minha mãe antes dos três anos. Essas e outras mortes ocorridas na família acarretaram muitos contratempos materiais, mas, ao mesmo tempo, me deram, desde pequenina, uma tal intimidade com a morte que docemente aprendi essas relações entre o efêmero e o eterno (Cecília Meireles).

14. Observe o fragmento: “Essas e outras mortes ocorridas na família acarretaram muitos contratempos”. Uma versão de reescrita totalmente de acordo com a norma culta está na opção:

- A) Essas e outras mortes, às quais ocorreram na família, acarretaram muitos contratempos.
- B) Houve muitos contratempos nessas e noutras mortes que ocorreram na família.
- C) Essas e outras mortes, acarretaram muitos contratempos ocorridas na família.
- D) Acarretaram, muitos contratempos, essas e outras mortes ocorridas na família.
- E) Tiveram essas e outras mortes na família, que acarretaram muitos contratempos.

15. No fragmento “entre o efêmero e o eterno”, há um exemplo de

- A) catacrese.
- B) hipérbole.
- C) sinestesia.
- D) metonímia.
- E) antítese.

INFORMÁTICA

16. A afirmação: “O Windows é um tipo de periférico de hardware utilizado em servidores”, está

- A) correta.
- B) incorreta, pois o Windows não é utilizado em servidores.
- C) incorreta, pois o Windows é um software.
- D) incorreta, pois o Windows é utilizado apenas em clientes.
- E) incorreta, pois o Windows é hardware, mas não periférico.

17. Dadas as proposições

- I. O atalho de teclas **CTRL+R** é normalmente utilizado no Windows para **recortar**.
- II. O atalho de teclas **CTRL+V** é utilizado no Windows para **colar**.
- III. O atalho de teclas do Windows **Alt+Tab** executa a ação de alternar entre janelas.

Verifica-se que está(ão) correta(s) somente

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

18. Via e-mail, não é possível

- A) enviar a mesma mensagem para mais de um destinatário.
- B) anexar mais de um arquivo em uma mesma mensagem.
- C) enviar uma mensagem para um destinatário oculto.
- D) realizar conferências de vídeo com mais de um usuário.
- E) enviar uma imagem como anexo.

19. São exemplos de sites de busca:

- A) Google e Orkut.
- B) Orkut e Yahoo.
- C) Google e Twiter.
- D) Twiter e Yahoo.
- E) Google e Yahoo.

20. Dados os itens abaixo

- I. No endereço eletrônico <http://www.penedo.al.gov.br> o protocolo **http** indica que o site não é seguro.
- II. Um site seguro e com envio de dados criptografados possui, por padrão, em sua URL a terminação **SGR**.
- III. Um computador, mesmo possuindo um antivírus instalado, ainda pode ser infectado por um vírus.

Está(ão) correto(s) somente o(s) item(ns)

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.



21. De acordo com as opções de Layout de imagens encontradas no Microsoft Word 2003, na Janela Formatar Imagem, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

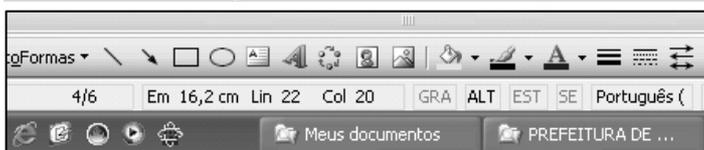
1ª coluna	2ª coluna
1.	() Na frente
2.	() Atrás
3.	() Comprimido
4.	() Quadrado
5.	() Alinhado

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 1 - 3 - 4 - 5 - 2
- B) 4 - 3 - 5 - 2 - 1
- C) 4 - 3 - 1 - 2 - 5
- D) 1 - 4 - 5 - 2 - 3
- E) 1 - 2 - 4 - 3 - 5

A figura a seguir foi extraída de uma janela no Microsoft Word 2003 e serve como base para resolução da questão 22.

22. Dadas as afirmações sobre a barra de Status,



- I. Ela fornece diversas informações sobre o documento, como número de páginas, posicionamento do cursor, idioma a ser usado, tamanho do papel, orientação da página etc.
- II. Clicando no botão **GRA** abre-se a ferramenta de Gravar Macro.
- III. O recurso **ALT** pode indicar que a tecla ALT está pressionada.
- IV. O recurso **SE** pode indicar que a função de Sobrescrever está ativa.

verifica-se que estão corretas

- A) III e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

23. A inserção de um Hiperlink poder ser feita por meio do menu Inserir. Uma outra maneira de usar este recurso que o Word 2003 oferece é o atalho do teclado

- A) Ctrl+H.
- B) Ctrl+K.
- C) Ctrl+P.
- D) Alt+H.
- E) Ctrl+L.

24. Para inserir um gráfico no Microsoft Excel 2003, após clicar no botão é necessário passar por 4 etapas listadas abaixo, para concluir a inserção. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

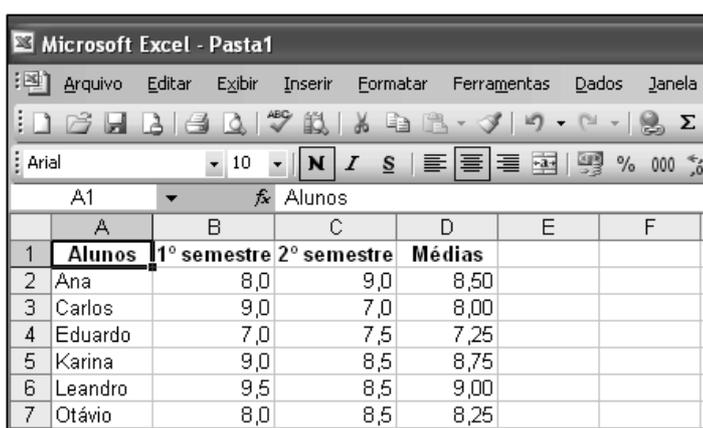
1ª coluna	2ª coluna
1ª etapa	() Opções de gráfico
2ª etapa	() Local do gráfico.
3ª etapa	() Tipo do gráfico
4ª etapa	() Dados de origem

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 3ª - 4ª - 1ª - 2ª
- B) 1ª - 3ª - 4ª - 2ª
- C) 1ª - 4ª - 3ª - 2ª
- D) 3ª - 4ª - 2ª - 1ª
- E) 4ª - 2ª - 1ª - 3ª

A figura a seguir foi extraída de uma janela no Microsoft Excel 2003 e serve como base para resolução da questão 25.

25. Para obter os resultados da coluna D, foi usada a função MÉDIA. Analisando as opções, podemos concluir que todas são verdadeiras, exceto



- A) Selecionando o conjunto de células de B2 a D7, temos informações suficientes para gerar um gráfico.
- B) Para obter o resultado da média do aluno Eduardo, basta preencher a célula D4 com **=média(b4:c4)**.
- C) Excluindo/deletando os valores das notas semestrais do aluno Carlos, aparecerá na célula D4 a informação **#DIV/0!**.
- D) O nome do arquivo é Pasta1.
- E) Selecionando as células B3, B4 e B5, a barra de status sempre fornecerá o somatório dos valores.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O Sistema Único de Saúde (SUS), de acordo com a Constituição brasileira de 1988, é definido como um sistema descentralizado com comando único.

Isso implica que:

- I. seja delegada autonomia para que Estados e Municípios formulem e implementem as respectivas políticas de saúde.
- II. cabe somente à União a responsabilidade pela execução das ações de Saúde Pública.
- III. cabe à União, somente por meio das AIHs, a responsabilidade pelo financiamento da assistência médico-hospitalar.

Quais afirmações estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

27. A Conferência de Saúde e o Conselho de Saúde, de acordo com a Lei nº 8.142/09, são considerados instâncias

- A) informativas para a comunidade sobre o Sistema Único de Saúde.
- B) executivas do Sistema Único de Saúde.
- C) consultivas do Sistema Único de Saúde.
- D) gerenciais dos repasses do Sistema Único de Saúde.
- E) colegiadas do Sistema Único de Saúde.

28. Os metamodelos são importantes ao contexto da Terapia Ocupacional principalmente porque se acredita que a Terapia Ocupacional deriva de uma visão 'orgânica' e fenomenológica do homem (HAGEDORN, 1999). Assinale a opção correta.

- A) Holístico/orgânico/fenomenológico – vê a pessoa como um todo maior que a soma de suas partes. O comportamento é utilitário e geralmente são válidos os métodos objetivos.
- B) Reducionistas/mecanicistas/determinista: o controle é externo ao indivíduo, ou tem base involuntária. Tende a pensar nos sistemas como interativos e adaptativos.
- C) Holístico/orgânico/fenomenológico – o controle é baseado em um indivíduo que tem livre-arbítrio e pode tomar decisões conscientes e racionais. Os pensamentos, sentimentos e percepções são importantes e afetam o comportamento.
- D) Holístico/orgânico/fenomenológico – o comportamento é utilitário e geralmente, não considera a espiritualidade: pensamentos e emoções são subprodutos da fisiologia e/ou do comportamento.
- E) Reducionistas/mecanicistas – são válidos os métodos de pesquisa subjetivos; orientado ao presente/futuro.

29. Segundo a Organização Mundial de Saúde – OMS/OPAS, a reabilitação psicossocial é um processo abrangente e não simplesmente uma técnica; portanto, tem como objetivo

- A) a emancipação dos utilizadores; a prevenção e combate ao estigma e à discriminação; o desenvolvimento das capacidades sociais e a criação de um sistema de suporte continuado.
- B) tratar o sujeito em sua existência e em relação com suas condições concretas de vida, isto significa construir possibilidades.
- C) identificar os problemas e as habilidades do cliente relacionadas ao ambiente físico.
- D) identificar processos psicologicamente caracterizados por um todo, coincidindo sempre com o motivo que estimula o sujeito a executar as atividades.
- E) capacitar e permitir que o indivíduo seja um realizador apto e seguro de suas tarefas cotidianas, aprimorando seu bem-estar; alcançando objetivos significativos e planejamento na direção desse processo.

30. A prática cotidiana de Reabilitação Baseada na Comunidade (RBC) tem mostrado a necessidade de que se trabalhe com acompanhamentos individuais e domiciliares, bem como com a formação e o acompanhamento de grupos. Assim, pode ser necessária e possível a realização de grupos de

- A) experimentação de atividades e de convivência; favorecimento do desenvolvimento neuropsicomotor; atenção aos cuidadores e familiares de pessoas com deficiências; fomento a geração de renda e trabalho; fomento e apoio à inclusão escolar e social de crianças, adolescentes e jovens; discussão de direitos e equiparação de oportunidades, entre outros.
- B) favorecimento do desenvolvimento neuropsicomotor; atenção aos cuidadores e familiares de pessoas com deficiências; experimentação de atividades e de convivência; fomento a geração de renda e trabalho; todas as adaptações devem ser cuidadosamente planejadas para que sejam integradas à vida; fomento e apoio à inclusão escolar e social de crianças, adolescentes e jovens; discussão de direitos e equiparação de oportunidades, entre outros.
- C) reconhecimento dos princípios de compensação dos elementos a serem adaptados; fomento a geração de renda e trabalho; fomento e apoio à inclusão escolar e social de crianças, adolescentes e jovens; discussão de direitos e equiparação de oportunidades, entre outros; todas as adaptações devem ser cuidadosamente planejadas para que sejam integradas à vida.
- D) reconhecimento dos princípios de compensação dos elementos a serem adaptados; discussão de direitos e equiparação de oportunidades, entre outros; fomento a geração de renda e trabalho; todas as adaptações devem ser cuidadosamente planejadas para que sejam integradas à vida.
- E) reconhecimento dos princípios de compensação dos elementos a serem adaptados; todas as adaptações devem ser cuidadosamente planejadas para que sejam integradas à vida.



31. Pacientes com doenças avançadas podem ter vários sofrimentos, constituindo o que Sanders (1991) denominou de dor total. O agravamento da doença traz vários sintomas físicos que em conjunto tornam a vida difícil. Acompanhando esse declínio físico, surgem sintomas de sofrimento em várias esferas, tais como: medo de ficar sozinho, tristeza pelo abandono dos planos de vida, perda das pessoas próximas, dependência e medo da morte. As principais necessidades de pacientes gravemente enfermos são

- A) atenção social; dedicar-se a assuntos inacabados; precisão no dia e horário da morte; buscas pelas respostas inacabadas de sua vida; liberdade de expressão, dizer o que pensa de si e dos outros.
- B) não poder se despedir dos familiares; não ser perdoado; não poder se reconciliar com pessoas significativas; estresses em relação à vida das pessoas próximas; não poder alcançar e falar com seu médico.
- C) dúvidas e questionamentos religiosos; sofrimento emocional intenso; desejo de ficar só; prolongamento artificial da vida; aparelhagem para a manutenção da vida.
- D) receio pelo futuro do corpo antes e após a morte; a mutilação; a decomposição e o enterro prematuro; comorbidade; a perda da integridade física, efetiva ou fantasiada, ou seja, da identidade.
- E) ter controle da dor e de outros sintomas; ter controle sobre a própria vida; não ter o seu sofrimento prolongado; não ser sobrecarga para a família; estreitar laços familiares e com pessoas significativas.

32. Dadas as proposições seguintes,

- I. Cuidado paliativo é o conjunto de medidas capazes de prover uma melhor qualidade de vida ao doente portador de uma doença que ameaça a continuidade da vida e a seus familiares por meio do alívio da dor e do sintomas estressantes, utilizando uma abordagem que inclui o suporte emocional, social e espiritual aos doentes e seus familiares desde o diagnóstico da doença ao final da vida e estendendo-se ao período de luto.
- II. A terapia ocupacional, no contexto dos cuidados paliativos, define seus objetivos, condutas e metas a partir de um processo de avaliação, iniciando com a percepção e a consciência de que o paciente é um ser individual, inserido em um contexto socioeconômico e cultural, com desejos, necessidades, medos, dúvidas, planos, emoções, sentimentos, sonhos, amigos e família.
- III. A partir dos referenciais teórico-práticos, o terapeuta ocupacional, em sua formação, irá propiciar uma abordagem holística, por meio de uma visão abrangente e integradora, que busca a resposta e soluções para os problemas referidos e observados.
- IV. A terapia ocupacional influencia a qualidade de vida, possibilita significado e domínio de sua vida, alívio e controle da queixa dolorosa, melhora do desempenho ocupacional e da incapacidade funcional, auxiliando-o no processo de desconstrução da doença AIDS.

verifica-se que

- A) somente I e II são verdadeiras.
- B) I, II e III são verdadeiras.
- C) somente III e a IV são verdadeiras.
- D) I e IV são verdadeiras.
- E) todas são verdadeiras.

33. Considerando a terminologia adotada na Classificação Internacional da Funcionalidade (CIF), enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª coluna	2ª coluna
1. Funções do Corpo	() Atitudes individuais e sociais; normas e ideologias.
2. Estruturas do Corpo	() Partes anatômicas do corpo.
3. Atividades	() Envolvimento em situações da vida social.
4. Participação	() Funções fisiológicas e psicológicas.
5. Fatores Ambientais	() Execução de tarefas realizadas no dia a dia.

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 5 – 1 – 4 – 2 – 3
- B) 3 – 2 – 4 – 1 – 5
- C) 4 – 2 – 5 – 1 – 3
- D) 5 – 2 – 4 – 1 – 3
- E) 4 – 2 – 3 – 1 – 5

34. Quanto às abordagens grupais em Terapia Ocupacional, é correto afirmar:

- A) um grupo terapêutico, quando bem conduzido, passa a ter natureza autônoma, independentemente da realidade em que se insere.
- B) para que os seus objetivos sejam alcançados, os grupos de Terapia Ocupacional devem ser fechados e homogêneos.
- C) a experimentação de novas formas de se relacionar e a possibilidade de ressignificar o fazer são funções do Grupo de Terapia Ocupacional.
- D) um grupo se constitui a partir do momento em que os seus componentes passam a compartilhar atividades no mesmo espaço e intervalo de tempo.
- E) o papel do terapeuta ocupacional que coordena o grupo é apenas o de facilitar o desenvolvimento da atividade terapêutica.

35. Numa visão integrada do ser humano e no campo da reabilitação ortopédica e traumatológica, o objetivo maior do terapeuta ocupacional é

- A) auxiliar o paciente a explorar seus potenciais máximos, restaurando sua função, habilitando-o ou reabilitando-o quando ele apresenta disfunção ou incapacidade física.
- B) acompanhar o paciente apenas no processo de finalização, a fim de saber se há necessidade de adaptações, nos casos em que há sequelas.
- C) trabalhar transferência de lateralidade para que o paciente passe a realizar suas atividades com o membro não acometido.
- D) realizar facilitação neuromuscular a curto e médio prazo.
- E) promover exercícios ativos logo após a cirurgia, para que não haja contraturas.



36. Dadas as proposições,

- I. Para a criança com deficiência mental, um dos principais objetivos da Terapia Ocupacional é o de ajudá-la a desejar algo e saber como alcançá-lo.
- II. Considerando que a escola deve adaptar-se às necessidades específicas de cada aluno, cabe ao terapeuta ocupacional elaborar estratégias pedagógicas para a inclusão de uma criança com deficiência mental na escola regular.
- III. A abordagem da Terapia Ocupacional junto a crianças com distúrbios afetivos deve ser pautada na diversidade de intervenções, como grupos terapêuticos, atendimentos familiares e acompanhamentos domiciliar e à escola.
- IV. O atendimento individual para crianças com distúrbios afetivos é necessariamente o início do processo terapêutico, que visa a sua inserção em atividades grupais.

verifica-se que

- A) I, II e III são verdadeiras.
- B) apenas I e III são verdadeiras.
- C) apenas III e IV são verdadeiras.
- D) II, III e IV são verdadeiras.
- E) todas são verdadeiras.

37. Classifique as proposições como Verdadeiras ou Falsas, considerando o tratamento terapêutico ocupacional do paciente após Traumatismo Cranioencefálico.

- () A Escala dos Níveis Cognitivos Rancho Los Amigos é utilizada para classificar as habilidades mentais do paciente pós TCE, auxiliando a equipe de reabilitação a programar o tratamento mais adequado a cada fase de recuperação. Ela é composta por níveis de alerta, que vão desde o não responsivo ao ambiente até o intencional apropriado, onde há independência com modificações.
- () Na fase de “despertar”, citada por Fischer e Kakisaka (2003), os principais objetivos são prevenir complicações associadas e favorecer a interação com o ambiente.
- () Quando o paciente alcança os níveis de consciência de IV a VI começa a apresentar melhores respostas ao ambiente, havendo necessidade de estimulação constante e a mais variada possível.
- () A partir do nível VII de recuperação da consciência, o paciente tem a possibilidade de iniciar a participação nas atividades de vida diária para favorecer a sua reintegração social.

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) V – V – V – F
- B) V – F – F – F
- C) V – V – V – V
- D) F – F – V – V
- E) V – V – F – F

38. O suporte móvel de braço é um dispositivo que, na fase aguda, serve para auxiliar no movimento de músculos-chave enfraquecidos no seguinte nível de lesão:

- A) Tetraplegia C4.
- B) Tetraplegia C5.
- C) Tetraplegia C6.
- D) Tetraplegia C7.
- E) Tetraplegia C8.

39. Faz parte da intervenção do terapeuta ocupacional com o idoso, exceto:

- A) auxiliar a manter a autonomia em seus papéis.
- B) possibilitar atividades significativas.
- C) ensinar técnicas de conservação de energia aos idosos com restrições cardiovasculares.
- D) orientar os cuidadores a realizar as atividades pelos idosos que não possuem iniciativa.
- E) fornecer adaptações.

40. De acordo com os princípios de posicionamento e confecção de órteses, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª coluna	2ª coluna
1. Órtese dinâmica	() Extensão da articulação MCF e flexão das articulações IFP e IFD.
2. Órtese estática progressiva	() Sem partes móveis, é remodelada conforme a contratatura melhora.
3. Arcos palmares	() Alonga contraturas por meio da aplicação de força estática com ajuste seriado para promover o alongamento de tecidos contraídos.
4. Órtese estática seriada	() Asseguram uma ótima função da mão.
5. Posição não funcional	() Aplica força móvel numa direção, permitindo ao mesmo tempo o movimento em direção oposta.

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 5 – 3 – 4 – 1 – 2
- B) 5 – 4 – 2 – 3 – 1
- C) 4 – 5 – 2 – 3 – 1
- D) 5 – 4 – 1 – 2 – 3
- E) 3 – 1 – 4 – 2 – 5