

codiub

Informática



CONCURSO PÚBLICO – Edital 01/2009

WEB DESIGN

Código 210

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.

Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo conteúdos de **Língua Portuguesa, Matemática/Raciocínio Lógico, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos.**

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
-

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
 - preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
 - assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**
-

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

No período estabelecido para a realização da prova, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas.**

ATENÇÃO: Nos termos do Edital n. 01/2009, “Poderá [...] ser eliminado o candidato que: **portar arma(s) [...]; portar, mesmo que desligados [...]** equipamentos eletrônicos, como **relógio digital, calculadora [...]** ou instrumentos de comunicação [...] como **telefone celular [...]** entre outros, ou deles fizer uso; deixar de entregar o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva ao terminar as provas ou findo o prazo limite para sua realização.” (Item 8.2.29, alíneas “d”, “e” e “f”)

DURAÇÃO TOTAL DA PROVA: TRÊS HORAS

ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **15 (quinze) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Matemática/Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e 10 (dez) questões de Conhecimentos Específicos** todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 15 relacionam-se com o texto abaixo. Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

ENTREVISTA

É com jeito afável e sorriso acolhedor que Nélida Piñon, 72 anos, critica, reclama, reivindica. Autora de 20 livros e primeira mulher a presidir a Academia Brasileira de Letras (1996 a 1997), ela se mostra inquieta. [...] Na entrevista concedida na sala de seu apartamento, com vista para a Lagoa Rodrigo de Freitas, zona sul do Rio de Janeiro, seu assunto predileto é o cenário cultural do País, que considera empobrecido pela massificação e pela deficiente formação educacional do brasileiro. Apesar disso, a escritora se mostra esperançosa. “Tudo é reversível. O humano é um ser de transformação”, diz. [...]

10 **ISTOÉ** – *Por que há sempre mais escritores estrangeiros nas listas de livros mais vendidos no Brasil?*

Nélida – Há a atração pelo desconhecido, pelos nomes internacionais. O que está ocorrendo no mundo é uma massificação tão intensa que não abre brecha para as exceções, para os textos refinados. Não se aceita a singularidade.

15

ISTOÉ – *Esse processo é reversível?*

Nélida – Certamente. Esses ditames são revogáveis. Hoje alguém pode ter um comportamento intransigente quanto a um universo que poderia ser considerado anacrônico, e, de repente, através de um fenômeno sociológico, a juventude pode se voltar de forma apaixonada para sua história. Pode haver uma reversão.

20

ISTOÉ – *Essa reviravolta viria dos jovens?*

Nélida – Os jovens são massacrados por um tipo de arte repetitiva. Há muito tempo a criação brasileira está imersa no esquecimento, por conta do rock, do pop.

25 As letras das músicas são de uma pobreza, de uma indigência extraordinária. Dificilmente surge um grande letrista. A arte brasileira tem voos extraordinários. Não defendo que nos fechemos. Sou uma mulher que tem paixão pelos gregos, pelos clássicos. Todos os grandes autores da civilização ocidental me aperfeiçoaram, mas não afugentaram minha índole pátria. Nunca dei as costas à
30 realidade brasileira.

ISTOÉ – *Isso faz o público ficar embrutecido?*

Nélida – O que está em pauta é uma existência acelerada, sem tempo para refletir. Não é só no Brasil, isso se alastra pelos outros países. Só que eles têm uma
35 infraestrutura cultural muito sólida, grandes universidades, grandes bibliotecas, grandes museus. O Brasil tem muitas fragilidades culturais, é um país onde a leitura é uma raridade.

ISTOÉ – *Mas há avanços. Reduzimos o analfabetismo, por exemplo.*

40 **Nélida** – Isso é muito relativo porque as pessoas não entendem o que leem. Se ao

ler você não entende o que alguém está dizendo e se não exerce a crítica diante do que lhe está sendo dado, não apreende e passa a ser apenas um escravo da informação.

45 **ISTO É** – *Qual é a solução para esse problema?*

Nélida – Eu enfatizo a educação. É uma educação que não queira manter a infância pobre no gueto. Não. Esses pequenos, seja qual for a origem, devem ser tratados como aristocratas. A educação dessa criança brasileira, “pobrinha”, que já sofre terríveis transtornos sociais, deve criar condições para ela ser tratada como se fosse de classe média alta.

50

ISTO É – *Como a sra. avalia as condições atuais da educação brasileira?*

Nélida – Hoje, muitos alunos vão para a escola e saem sem saber nada. É também preciso dar condições de higiene, comida... Se uma criança mora num barraco com oito pessoas e sem essas condições, não vai estudar. Vai apenas sobreviver. [...]

55

ISTO É – *O hábito de leitura está ameaçado pela internet?*

Nélida – São tempos de transformação, não sei o que vai acontecer. Mas sei que a literatura de categoria vai sobreviver. Mesmo que estejamos debaixo das catacumbas. Também acho que se a humanidade optar pela barbárie e determinar que a literatura ou a grande música e a pintura não são mais necessárias, assim será. [...]

60

65 **ISTO É** – *A sra. concorda com quem diz que ler, seja lá o que for, é sempre bom?*

Nélida – Já disse muito isso. No entanto, o leitor fica naquela fase dos livros insignificantes, medíocres, que não o comprometem com seu destino humano. Mas, de uma maneira geral, ler é uma experiência magnífica. [...]

FILHO, Francisco Alves. *ISTO É*. 24 de fevereiro 2010 (Texto adaptado).

Questão 1

A leitura do texto **NÃO** permite afirmar que a entrevista apresentada seja qualificada como

- A) crítica.
- B) intransigente.
- C) lúcida.
- D) realista.

Questão 2

“O que está ocorrendo no mundo é uma massificação tão intensa que não abre brecha [...] para os textos refinados.” (linhas 12-14)

É **CORRETO** considerar que, nessa frase, a massificação mundial configura-se como

- A) impotente.
- B) invasiva.
- C) nociva.
- D) perturbadora.

Questão 3

“O que está em pauta é uma existência acelerada, sem tempo para refletir.” (linha 33)

Dentre os ditos populares apresentados a seguir, o que **melhor** se ajusta ao sentido dessa frase é

- A) A pressa é inimiga da perfeição.
- B) Deus ajuda a quem cedo madruga.
- C) Quem corre cansa, quem espera sempre alcança.
- D) Quem tudo quer tudo perde.

Questão 4

“O Brasil [...] é um país onde a leitura é uma raridade.” (linhas 36-37)

Nessa frase, a leitura, no Brasil, está, **principalmente**,

- A) catalogada.
- B) privilegiada.
- C) qualificada.
- D) quantificada.

Questão 5

“Se ao ler você não entende o que alguém está dizendo e se não exerce a crítica diante do que lhe está sendo dado, não apreende e passa a ser apenas um escravo da informação.” (linhas 40-43)

Nessa frase, valoriza-se, *principalmente*,

- A) a forma como a informação é transmitida.
- B) a quantidade de informação a que se tem acesso.
- C) o conhecimento prévio que se tem da informação.
- D) o trabalho de entendimento do conteúdo da informação.

Questão 6

“Vai apenas sobreviver.” (linhas 55-56)

A expressão sublinhada **NÃO** aponta, nessa frase, para uma condição de vida

- A) incompleta.
- B) limitadora.
- C) negativa.
- D) satisfatória.

Questão 7

“São tempos de transformação, não sei o que vai acontecer.” (linha 59)

Em relação às características da atualidade citadas, essa frase traduz, *principalmente*,

- A) derrotismo.
- B) incerteza.
- C) revolta.
- D) temor.

Questão 8

“[...] uma massificação intensa que não abre brecha [...] para os textos refinados.” (linhas 13-14)

A palavra sublinhada tem, nesse fragmento de frase, o sentido de

- A) branqueados.
- B) chiques.
- C) requintados.
- D) polidos.

Questão 9

Nas palavras sublinhadas no primeiro parágrafo do texto, o número de regras de acentuação utilizadas é de

- A) apenas uma regra.
- B) apenas duas regras.
- C) três regras.
- D) quatro regras.

Questão 10

“Essa reviravolta viria dos jovens?” (linha 22)

A forma verbal sublinhada está empregada no

- A) imperativo.
- B) indicativo.
- C) infinitivo.
- D) subjuntivo.

Questão 11

“Difícilmente surge um grande letrista.” (linha 26)

Nessa frase, a expressão sublinhada exerce a função de

- A) adjunto adverbial.
- B) objeto direto.
- C) predicativo.
- D) sujeito.

Questão 12

“Não defendo que nos fechemos.” (linha 27)

A palavra sublinhada será **corretamente** classificada como um pronome

- A) demonstrativo.
- B) pessoal.
- C) possessivo.
- D) relativo.

Questão 13

“Hoje, muitos alunos vão para a escola e saem sem saber nada.” (linha 53)

A expressão sublinhada tem, nessa frase, um sentido de

- A) causa.
- B) comparação.
- C) consequência.
- D) modo.

Questão 14

“Mas sei que a literatura de categoria vai sobreviver.” (linhas 59-60)

No texto, a conjunção sublinhada dá à frase que introduz um sentido de

- A) conclusão.
- B) condição.
- C) consequência.
- D) oposição.

Questão 15

“[...] ler é uma experiência magnífica.” (linha 68)

A palavra sublinhada pode ser **corretamente** classificada, nessa frase, como um

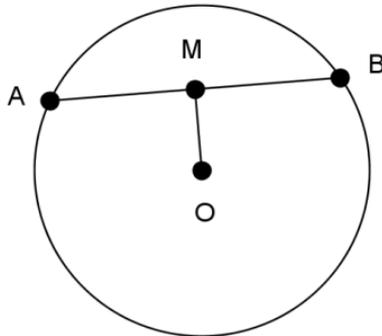
- A) adjetivo.
- B) artigo indefinido.
- C) numeral.
- D) pronome indefinido.

Matemática/Raciocínio Lógico

Questão 16

Considere a circunferência abaixo de centro O . Seja M o ponto médio da corda \overline{AB} .

- \overline{AB} vale 8 e \overline{OM} vale 3.



Pode-se afirmar que o valor do diâmetro da circunferência é

- A) um divisor de 25.
- B) um múltiplo de 3.
- C) um número primo.
- D) uma potência de 10.

Questão 17

Três carros de uma concessionária, um azul, um prata e um preto foram comprados, cada um, por Vítor, Frederico e Kátia. O carro preto foi comprado por um homem. Frederico não comprou o carro prata. Kátia não comprou o carro azul.

Apenas a partir das informações anteriores, é **CORRETO** afirmar que

- A) Vítor comprou o carro azul.
- B) Kátia comprou o carro prata e Vítor comprou o carro preto.
- C) Vítor não comprou o carro prata.
- D) Frederico comprou o carro preto e Kátia não comprou o carro prata.

Questão 18

Todos os dias Pedro coloca em seu cofrinho uma moeda de R\$ 0,50 ou uma moeda de R\$ 1,00. Sabendo-se que, em pelo menos dois dias da semana, ele coloca uma moeda de R\$ 1,00 e

usando apenas essas informações, é **CORRETO** afirmar que, ao final de uma semana, ele terá juntado

- A) mais de R\$ 7,00.
- B) pelo menos R\$ 5,00.
- C) mais de R\$ 4,00.
- D) pelo menos R\$ 7,00.

Questão 19

Deseja-se pavimentar um quarto retangular com 3,6 metros de comprimento por 3 metros de largura, usando azulejos quadrados de 30 centímetros de lado.

Para tanto, deve-se usar

- A) menos que 115 azulejos.
- B) entre 115 e 118 azulejos.
- C) entre 118 e 121 azulejos.
- D) mais que 121 azulejos.

Questão 20

Em uma turma com 35 alunos apenas 20% obtiveram notas abaixo da média para aprovação, sendo esses encaminhados para a prova de recuperação, em que poderiam alcançar a nota mínima para serem aprovados.

Usando apenas os dados acima, é **CORRETO** afirmar que, após a prova de recuperação,

- A) sete alunos da turma foram reprovados.
- B) pelo menos 28 alunos da turma foram aprovados.
- C) mais de três alunos foram reprovados.
- D) apenas 28 alunos da turma foram aprovados.

Questão 21

Um curso de informática custa o equivalente a R\$ 950,00 quando pago à vista. Outra opção é realizar o pagamento em três parcelas iguais de R\$ 330,00 cada.

Nesse caso, é **CORRETO** afirmar que a taxa de juros cobrada pelo curso na opção de pagamento parcelado

- A) é menor que 4%.
- B) está entre 4% e 5%.
- C) está entre 5% e 6%.
- D) é maior que 6%.

Questão 22

Considere dois números positivos tais que

- a soma deles é igual a 45;
- o maior deles é igual ao quadrado do outro menos 11.

Analise as seguintes afirmativas a respeito dos dois números citados e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O menor número é um múltiplo do maior.
- () A multiplicação desses dois números é maior que 250.
- () O menor dos números vale 8.
- () O maior número subtraído do menor vale 31.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (F) (V)
- B) (V) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (F)

Questão 23

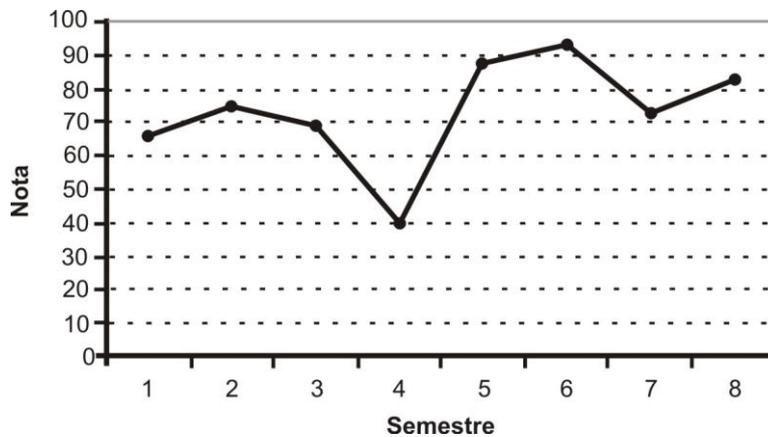
Em um triângulo retângulo temos que um de seus catetos mede três quartos do outro.

Sabendo-se que o menor cateto mede 15 cm, qual o valor da hipotenusa desse triângulo?

- A) 15.
- B) 20.
- C) 25.
- D) 30.

Questão 24

Uma aluna do curso de matemática fez um gráfico com as suas notas obtidas durante oito semestres.



Com relação às informações apresentadas no gráfico acima, analise as seguintes afirmativas.

- I. Em mais da metade dos semestres a aluna obteve notas acima de 80.
- II. Em nenhum semestre a aluna atingiu mais de 90 pontos.
- III. No quinto semestre a aluna obteve nota maior ou igual à nota do oitavo.

A análise permite concluir que

- A) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- B) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- C) apenas a afirmativa III é verdadeira.
- D) nenhuma das afirmativas é verdadeira.

Questão 25

Ricardo passa 30% de seu dia dormindo, 25% dedica ao descanso e à família, já o restante, ao trabalho.

Sendo assim, pode-se afirmar que, diariamente, ele trabalha durante

- A) 10 horas e 40 minutos.
- B) 10 horas e 48 minutos.
- C) 11 horas e 18 minutos.
- D) 11 horas e 20 minutos.

Conhecimentos Gerais

Questão 26

Segundo O'Donnell (2006), o *Diálogo Apreciativo* busca descobrir o que pode dar vida nova ao assunto em questão. Trata-se da questão de reeducar nossa forma de questionar ou indagar. Um bom método é transformar a queixa em uma pergunta na qual esteja embutida a solução.

Considerando a proposta desse autor, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando cada forma de questionar ou indagar à respectiva classificação.

COLUNA I	COLUNA II
1. Percepção Deficitária	<input type="checkbox"/> Por que não deu certo?
	<input type="checkbox"/> Quais saídas não foram consideradas ainda?
2. Percepção Apreciativa	<input type="checkbox"/> Em que ele pode contribuir?
	<input type="checkbox"/> O que aquele encrenqueiro está fazendo aqui?
	<input type="checkbox"/> Qual é a menor mudança que pode causar o maior impacto?
	<input type="checkbox"/> Quem é responsável por esse desastre?
	<input type="checkbox"/> Por que custa tanto?
	<input type="checkbox"/> O que nós podemos fazer agora para melhorar?

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (1) (1) (2) (2) (1) (1)
- B) (2) (1) (2) (1) (2) (1) (2) (2)
- C) (1) (2) (2) (1) (2) (1) (1) (2)
- D) (2) (1) (1) (2) (1) (1) (2) (1)

Questão 27

Analise as seguintes afirmações de O'Donnell (2006, cap. 3).

“Qualquer comunicação está sujeita a confusões geradas pela complexidade da mente humana”.

“Por isso, muitas vezes, o interlocutor ouve o que quer ouvir e compreende o que quer compreender”.

Nesse contexto, podemos dizer que o resultado da comunicação depende:

- I. das características da personalidade de quem fala e de quem ouve;
- II. dos medos e preferências de quem fala e de quem ouve;
- III. da comunicação que é muito simples: um fala o outro escuta;
- IV. das palavras ditas, da forma de falar e da linguagem corporal que geram uma forma eficaz de comunicação se forem bem aproveitadas.

Pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I, II e IV.
- B) apenas as afirmativas I, II e III.
- C) apenas as afirmativas II, III e IV.
- D) apenas as afirmativas I, III e IV.

Questão 28

O que é alteridade? É ser capaz de apreender o outro na plenitude de sua dignidade, dos seus direitos e, sobretudo, da sua diferença. Quanto menos alteridade existe nas relações pessoais e sociais, mais conflitos ocorrem.

Considerando as atitudes que Frei Betto defende para construir uma comunidade de alteridade, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Manter a nossa tendência de colonizar o outro, ou partir do princípio de que eu sei e ensino para ele.
- () Refletir que os professores sabem algumas coisas e aqueles que não foram à escola sabem outras tantas.
- () Defender que o equilíbrio emocional para lidar com as relações de alteridade só se aprende na escola.
- () Utilizar o diálogo e a capacidade de entender o outro a partir de sua experiência de vida e da sua interioridade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (F)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (F) (F) (V) (V)
- D) (F) (V) (F) (V)

Questão 29

Relações amistosas podem tornar a convivência mais produtiva.

A seguir estão apresentados alguns conceitos relativos a comportamentos que podem estar presentes nas relações de trabalho. Analise-os e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) **Opinar** – Expor o que se julga acerca de um assunto. Contribuir com sugestões. Dizer, em momento oportuno, de forma clara, o que se pensa a respeito da questão.
- B) **Solicitar mudança de comportamento** – A solicitação de mudança de comportamento deve incluir a descrição do comportamento que se pretende suprimir, a expressão do desagrado que ele causa, a especificação do comportamento que seria indicado e as possíveis consequências da mudança.
- C) **Agressividade** – Expressão de sentimentos negativos de forma inapropriada. Atinge os objetivos, na maioria das vezes, prejudicando a relação.
- D) **Dialogar e comunicar** – São valores que andam de mãos dadas. No diálogo é necessário que cada um imponha seu direito de ser ouvido.

Questão 30

“Todo mundo está começando a achar que violência é coisa normal. Isso porque os noticiários falam muito em crimes e eles acontecem a toda hora. As pessoas estão se esquecendo dos verdadeiros princípios básicos da cidadania e da democracia. E uma sociedade só consegue viver dentro desses princípios quando seus problemas são resolvidos sem violência” (DIMENSTEIN, 1997).

Considerando o contexto de construção de relações amistosas, analise os textos abaixo e assinale o que apresenta uma concepção *inadequada*.

- A) Tolerância não é concessão, condescendência, indulgência. Tolerância é, antes de tudo, uma atitude ativa fundada no reconhecimento dos direitos universais da pessoa humana e das liberdades fundamentais do outro. A prática da tolerância significa que toda pessoa tem livre escolha de suas convicções e aceita que o outro desfrute da mesma liberdade.

- B) Quero fazer uma guerra de paz
Para acabar com tanta dor
Só que em vez de mortos
Terá só amor
As balas de revólveres
Seriam trocadas por solidariedade
Onde um ajudaria o outro
Com amor e bondade

- C) Só existe generosidade na medida em que percebo o outro como outro e a diferença do outro em relação a mim.

- D) É importante ser livre e ser livre é poder agir sem impor limites à própria vontade.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Assinale a alternativa que **NÃO** representa um tipo de mídia nas CSS 2.

- A) *Handheld*
- B) *Aural*
- C) *Móbile*
- D) *Braille*

Questão 32

Sobre *Flash*, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Um filme *Flash* consiste em cenas e símbolos.
- B) Os únicos formatos de arquivos de áudio compatíveis com o *Flash* são o WAV, MP3 e AIFF.
- C) O *Flash* oferece apenas dois métodos de transição: por formas e por movimento.
- D) *Input*, *Dynamic* e *Static* são os três únicos tipos de texto no *Flash*.

Questão 33

Sobre HTML, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) *Rel*, *type*, *href* e *param* são atributos possíveis para o elemento *link*.
- B) O elemento destinado a marcar os conteúdos do rodapé de uma tabela é o *tfoot*.
- C) O elemento *area* serve para definir as regiões clicáveis em mapas de imagens.
- D) O elemento *legend* é usado para atribuir legenda ao elemento *fieldset* de um formulário.

Questão 34

Sobre os atributos associados à usabilidade de Jakob Nielsen citados por Felipe Memória em seu livro *Design para a Internet: projetando a experiência perfeita*, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) **Ser eficiente** – o sistema deve ser eficiente para que, assim que o usuário aprenda a usá-lo, possa alcançar altos níveis de produtividade.
- B) **Ser fácil de aprender** – o sistema deve ter simples aprendizado.
- C) **Ter poucos erros** – o sistema deve ter taxa de erros baixa, para que os usuários cometam poucas falhas durante a utilização.
- D) **Ser interativo** – o sistema deve ser capaz de fornecer respostas exatas a partir das ações dos usuários.

Questão 35

Sobre as características desejáveis do sistema de navegação de um *site*, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Um sistema de navegação eficiente deve ser capaz de responder ao usuário as questões *Onde estou? Onde estive? Onde posso ir?*
- B) Um sistema de navegação eficiente deve ser um estímulo para o usuário explorar o conteúdo de um *site* fornecendo o desafio de descobrir o que há por trás daquele item do menu.
- C) Um sistema de navegação eficiente deve ter consistência, ou seja, os elementos de navegação devem ser os mesmos em todas as páginas sempre que possível.
- D) Um sistema de navegação eficiente deve ser claro o suficiente para que o usuário não precise usar os recursos do navegador para voltar para a página anteriormente visitada, por exemplo.

Questão 36

Assinale a alternativa que mostra o elemento HTML que **NÃO** está em desuso.

- A) Optgroup
- B) Dir
- C) Font
- D) Center

Questão 37

Assinale a alternativa que **NÃO** contém uma pseudoclasse CSS.

- A) :lang
- B) :focus
- C) :first-child
- D) :first-line

Questão 38

Sobre *ActionScript*, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A função *Loader Class* carrega um arquivo SWF ou JPEG no Flash Player a partir do filme atual.
- B) A função *while* executa uma coleção de instruções enquanto uma condição for verdadeira.
- C) A função do *while* configura as instruções que serão executadas enquanto uma condição for verdadeira.
- D) A função *stop* interrompe um filme.

Questão 39

Sobre resolução de imagens, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Uma imagem vetorial é descrita por linhas definidas num sistema de coordenadas cartesianas que permitem redimensionamento em qualquer escala sem perda de qualidade.
- B) Rasterização é o processo de conversão de vetorial para bitmap que é executado por um Raster Image Processor (RIP).
- C) A imagem bitmap obtida por fotografia digital ou escaneada é um mapa de *bits*. Quer dizer que a imagem está organizada em uma série de linhas e colunas formadas por pixels.
- D) A resolução de uma imagem em monitores é determinada pelo número de pontos impressos por unidade de medida, sendo a polegada utilizada com mais frequência.

Questão 40

Sobre cores na *web*, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Cor primária é uma cor que não pode ser decomposta em outras cores. E nunca é obtida a partir da mistura de outras cores.
- B) As cores vermelho, verde e azul são consideradas cores primárias em fontes de luz, pois cada uma delas pode estimular os cones de forma praticamente independente, proporcionando uma ampla gama de cores.
- C) Red Green Blue (RGB) é o sistema da cor-luz, Cyan Magenta Yellow (CMY) é o sistema da cor-pigmento.
- D) No sistema RGB, as cores primárias são vermelho, verde e azul, e a junção de todas as cores-luz resulta na luz preta. No sistema CMY, as cores primárias são ciano, magenta e amarelo, e a junção de todas as cores-pigmento resulta na cor branca.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**