



---

CARGO:  
**GABARITO - ASSISTENTE SOCIAL**

---

## INSTRUÇÕES

- 01) Confira se os dados que identificam este caderno de prova estão corretos.
- 02) O caderno de prova deverá conter:
  - **40 (quarenta)** questões objetivas, sendo: 10 de Português; 10 de Legislação e 20 de Conhecimentos Específicos.
- 03) A duração da prova será de 4h (quatro horas), incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 04) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 05) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 06) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 07) Em cada questão, somente uma alternativa deve ser assinalada.
- 08) O caderno de prova não poderá ser levado pelo candidato.
- 09) O caderno de prova e a folha de respostas deverão ser entregues para o fiscal.
- 10) O candidato só poderá entregar a folha de respostas e retirar-se da sala, depois de decorridos, no mínimo, 1 hora e 30 minutos de seu início.
- 11) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impresos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta preta, o campo correspondente que responde a cada questão;
  - d) não a amasse, nem dobre.

### ATENÇÃO:

- Utilize caneta, ponta média, de tinta preta, para preencher os campos solicitados.
- Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.
- Preencha assim:

- 12) Os três últimos candidatos de cada sala deverão entregar suas folhas de resposta e retirar-se do local simultaneamente.

## PORTUGUÊS

### O TEXTO A SEGUIR É REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES DE 01 A 03.

#### O Chile e a reconstrução das cidades

RIO – Da análise da tragédia que ocorreu recentemente no Chile, país com históricas ligações com o Brasil e membro do Mercosul, ficam duas grandes indagações: a primeira é como o terremoto afetará a economia e sociedade chilena no futuro próximo; e a segunda, como as instituições internacionais podem se preparar de forma mais eficiente para a mobilização de recursos necessários em catástrofes naturais dessa proporção e para a reconstrução econômica desses países, já que essas catástrofes são também um forte fator de retrocesso no nível de desenvolvimento e qualidade de vida das populações.

O Chile está com uma nova Presidência, desde ontem. Há um forte componente de solidariedade interna e convergência em torno de ações prioritárias para o país. As instituições chilenas da fase pós-Pinochet são sólidas e a estrutura do governo geralmente bem organizada, principalmente se comparada à de outros países da América Latina. Mas não há dúvida de que as perdas em infraestrutura, redirecionamento de investimentos e de capital humano afetarão os rumos do país na próxima década, principalmente o seu desempenho econômico.

Quando do grande terremoto chileno de maio de 1960, que atingiu 9,5 pontos na escala Richter, cidades como Concepción foram igualmente impactadas, com um total de 6 mil mortos e 2 milhões de feridos em todo o Chile. Na ocasião, os investimentos necessários para a reconstrução da infraestrutura do país foram calculados, se atualizados em valores de hoje, entre US\$ 3 bilhões e US\$ 6 bilhões. A própria Copa do Mundo de 1962 foi, inclusive, realizada sob o espírito de “reconstrução”. A economia chilena passou a recuperar-se apenas em meados da década de 70. Durante a década de 60 o cotidiano e a economia foram seriamente afetados pelas consequências do terremoto.

Mesmo que na gestão de crise e de informações à população tenham ocorrido falhas graves, o total de mortos e feridos em 2010 foi bastante inferior ao da tragédia de quase 50 anos atrás, em parte devido à preparação preexistente e maior resistência das construções. As cidades chilenas deverão buscar uma reconstrução baseada no que há de tecnologicamente mais moderno na prevenção das consequências de novos abalos sísmicos, o que envolverá forte cooperação internacional e investimentos estruturais. A maior complexidade econômica e tecnológica da sociedade chilena demandará inves-

timentos possivelmente superiores aos de 1960. Onde e como os países do Mercosul, por exemplo, pretendem e podem efetivamente colaborar nesse esforço?

Terremotos, como no Chile e no Haiti, tsunamis, grandes enchentes são tragédias com consequências locais e globais e desafiam as instituições mundiais sobre como preveni-las e remediá-las. Em um mundo que luta contra a pobreza e que trava o desafio diário da sustentabilidade e segurança climática, os mecanismos de financiamento e seguro “coletivo” também devem ser repensados e ampliados, para que as ações de resgate e assistência ganhem agilidade e transparência e haja um instrumento eficiente e transparente de financiamento da reconstrução e das condições de estrutura e prevenção dos países afetados.

(GRISA, Gustavo. Jornal do Brasil Online. Disponível em: <http://jbonline.terra.com.br/pextra/2010/03/12/e120314609.asp>)

### QUESTÃO 01

Sobre a catástrofe ocorrida recentemente no Chile e suas consequências políticas e econômicas, assinale a alternativa correta.

- A) O terremoto ocorrido recentemente trará consequências sérias para a economia chilena, mais graves que as ocorridas no terremoto de 50 anos atrás. No entanto, o fato de a tecnologia estar mais desenvolvida fará que os investimentos sejam menores.
- B) Ainda que haja uma forte tendência de solidariedade com o Chile por parte dos países do Mercosul, cabe priorizar os investimentos comuns no desenvolvimento da sustentabilidade: isso afeta economicamente a todos os países, o que não se aplica ao caso de catástrofes naturais.

**C) No que concerne à ajuda internacional, é necessária eficiência no trâmite de recursos, assim como nas mobilizações dentro da sociedade chilena, pois há não só um decréscimo na qualidade de vida das pessoas afetadas, como novas imposições ao mercado econômico externo.**

- D) O governo chileno, por ser mais coeso e organizado que o dos países vizinhos, irá se confrontar com problemas econômicos mínimos, assim como ocorreu no período de recuperação após o terremoto de 1960.
- E) Ações coletivas eficientes na comunidade internacional são raras e se restringem hoje à ajuda prestada a países afetados por tragédias, como se verificou recentemente nos casos do Chile e do Haiti.

**QUESTÃO 02**

Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:

- 1) Depois do terremoto de 1960, em que morreram 6 mil pessoas em todo o Chile, foram necessários para a reconstrução da infraestrutura investimentos entre US\$ 3 bilhões e US\$ 6 bilhões, em valores atualizados.
- 2) Neste momento posterior à catástrofe, em que um novo presidente inicia seu mandato, a reestruturação das cidades deve se basear no que há de tecnologicamente mais moderno para a prevenção contra efeitos negativos de novos abalos sísmicos.
- 3) Apesar da existência de uma boa estrutura administrativa e de uma tendência à coesão social dentro do atual mandato, isso não garante que o país se recupere dentro desse período.
- 4) O número de mortos e feridos em decorrência do terremoto de 1960 na cidade de Concepción foi praticamente igual ao de 2010.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- B) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**D) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.**

- E) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

**QUESTÃO 03**

*“Mesmo que na gestão de crise e de informações à população tenham ocorrido falhas graves, o total de mortos e feridos em 2010 foi bastante inferior ao da tragédia de quase 50 anos atrás”.*

Assinale a alternativa que **NÃO** mantém o sentido dessa frase.

- A) Houve falhas graves na gestão de crise e informações à população, no entanto o total de mortos e feridos em 2010 foi bastante inferior ao da tragédia de quase 50 anos atrás.
- B) O número de mortos e feridos na tragédia

ocorrida há 50 anos foi superior ao de 2010, ainda que nesta última tenha havido falhas graves na gestão de crise e de informações à população.

**C) Embora o total de mortos e feridos tenha inferior na tragédia de 2010 em relação ao que aconteceu há quase 50 anos atrás, isso não evitou que houvesse falhas graves na gestão de crise e de informações à população.**

- D) Há 50 anos o número de mortos e feridos daquela tragédia foi superior ao da que aconteceu em 2010, mesmo tendo havido nesta última falhas graves na gestão de crise e de informações à população.
- E) Ocorreram falhas graves na gestão de crise e de informações à população na tragédia de 2010, mesmo assim o total de mortos e feridos foi bastante inferior ao de quase 50 anos atrás.

**O TEXTO A SEGUIR É REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES DE 04 E 05.****Entenda o que é a camada pré-sal**

A chamada camada pré-sal é uma faixa que se estende ao longo de 800 quilômetros entre os Estados do Espírito Santo e Santa Catarina, abaixo do leito do mar, e engloba três bacias sedimentares (Espírito Santo, Campos e Santos). O petróleo encontrado nesta área está a profundidades que superam os 7 mil metros, abaixo de uma extensa camada de sal que, segundo geólogos, conservam a qualidade do petróleo. Vários campos e poços de petróleo já foram descobertos no pré-sal, entre eles o de Tupi, o principal. Há também os nomeados Guará, Bem-Te-Vi, Carioca, Júpiter e Lara, entre outros.

Um comunicado, em novembro do ano passado, de que Tupi tem reservas gigantes, fez com que os olhos do mundo se voltassem para o Brasil e ampliassem o debate acerca da camada pré-sal. À época do anúncio, a ministra Dilma Rousseff (Casa Civil) chegou a dizer que o Brasil tem condições de se tornar exportador de petróleo com esse óleo. Tupi tem uma reserva estimada pela Petrobras entre 5 bilhões e 8 bilhões de barris de petróleo, sendo considerado uma das maiores descobertas do mundo dos últimos sete anos.

Neste ano, as ações da estatal tiveram forte oscilação depois que a empresa britânica BG Group (parceira do Brasil em Tupi, com 25%) divulgou nota estimando uma capacidade entre 12 bilhões e 30 bilhões de barris de petróleo equivalente em Tupi. A portuguesa Galp (10% do projeto) confirmou o número.

Para termos de comparação, as reservas provadas de petróleo e gás natural da Petrobras no Brasil ficaram em 13,920 bilhões (barris de óleo equivalente) em 2007, segundo o critério adotado pela ANP (Agência Nacional do Petróleo). Ou seja, se a nova estimativa estiver correta, Tupi tem potencial para até dobrar o volume de óleo e gás que poderá ser extraído do subsolo brasileiro. Estimativas apontam que a camada, no total, pode abrigar algo próximo de 100 bilhões de boe (barris de óleo equivalente) em reservas, o que colocaria o Brasil entre os dez maiores produtores do mundo.

A Petrobras, uma das empresas pioneiras nesse tipo de perfuração profunda, porém, não sabe exatamente o quanto de óleo e gás pode ser extraído de cada campo e quando isso começaria a trazer lucros ao país. Ainda no rol de perguntas sem respostas, a Petrobras não descarta que toda a camada pré-sal seja interligada, e suas reservas sejam unitizadas, formando uma reserva gigantesca. Justamente por conta do desconhecimento sobre o potencial da camada pré-sal o governo decidiu que retomará os leilões de concessões de exploração de petróleo no Brasil apenas nas áreas localizadas em terra e em águas rasas. Afinal, se a camada for única, o Brasil ainda não tem regras de como leiloaria sua exploração.

O diretor de exploração e produção da Petrobras, Guilherme Estrella, disse que a discussão em torno das mudanças no marco regulatório do petróleo não priorizará o interesse privado. "Existem vários interesses públicos e privados envolvidos nessa questão. A Petrobras é uma empresa que tem controle governamental, mas tem acionistas privados, que têm que ser respeitados. Ao mesmo tempo, o aproveitamento dessas riquezas é questão de Estado brasileiro", reconheceu.

O presidente Luiz Inácio Lula da Silva tem feito vários discursos em que mencionou que as reservas pertencem ao "povo brasileiro" e devem ser usadas em benefício do país, como para aplicações na educação. Lula chegou a mencionar que as reservas eram uma chance divina e deveria ser usada para reparar uma dívida com os mais pobres.

(Adaptado de: Folha Online, 31/08/2009. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/dinheiro/ult91u440468.shtml>)

#### **QUESTÃO 04 (ANULADA)**

Sobre as riquezas petrolíferas da chamada camada pré-sal, assinale a alternativa correta.

- A) A Petrobras e as empresas privadas convergem na estimativa de petróleo presente nas reservas de Tupi.

- B) A diferença na porcentagem de participação no projeto da Tupi gera divergências entre as empresas em sua avaliação do potencial de produção de petróleo dos campos da camada pré-sal.
- C) Somente com a análise positiva das empresas privadas participantes do projeto é que se pode considerar o Brasil como possível exportador de petróleo.
- D) O anúncio de perspectiva da produção de um número maior de barris de petróleo na Tupi fez que aumentasse o número de ações da Petrobras disponíveis no mercado.
- e) A perspectiva de extração de petróleo no campo Tupi não afetará o nível de exportação desse produto pelo Brasil.

#### **QUESTÃO 05 (ANULADA)**

Muitas são as perspectivas e dúvidas concernentes à extração de petróleo da camada pré-sal. Sobre isso, considere as afirmativas abaixo.

- 1) Há uma diferença considerável entre a estimativa de extração de petróleo da camada pré-sal e o que se produz hoje na Petrobras. Essa estimativa aponta o Brasil como um dos prováveis produtores mais significativos do produto no mercado internacional.
- 2) Uma das diversas dúvidas que envolvem o assunto é a quantidade de extração possível nos campos da camada pré-sal, sobretudo por causa do desconhecimento de sua própria constituição geológica.
- 3) A exploração de petróleo do pré-sal apenas em terra e em águas rasas deve-se ao desconhecimento da existência do óleo em outras áreas da referida camada.

São corretas as afirmativas:

- A) 1 e 3 apenas.
- B) 2 e 3 apenas.
- C) 1 e 2 apenas.
- D) 2, 3 e 4 apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

#### **QUESTÃO 06**

Leia o excerto abaixo retirado da *Folha Online*.

Aloizio Mercadante criticou ainda os preços pagos pelos blocos do pré-sal em rodadas passadas, classificando alguns deles como irrisórios e insignificantes. De acordo com o senador, todos os blocos do pré-sal que já tiveram descobertas foram adquiridos por R\$ 345 milhões. Por Tupi e Lara, a Petrobras e parceiros pagaram R\$ 15 milhões. Já a área de Caramba foi leiloada por R\$ 283 mil.

(Adaptado de: Folha Online, 29/08/2008. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/dinheiro/ult91u439421.shtml>)

Assinale a alternativa correta.

**A) A preocupação de Mercadante com os valores pagos pelos blocos pode ser amenizada diante do fato de que o aproveitamento dessas regiões tem de ser feito prioritariamente pelo Estado brasileiro.**

- B) À luz do texto, a opinião de Mercadante indica que o Senador desconsidera por completo os interesses privados envolvidos.
- C) Conforme o texto e o excerto acima, há certa unanimidade no que se refere à igual relevância de interesses privados e estatais no estabelecimento de preços das concessões de exploração da camada pré-sal.
- D) A opinião do presidente Lula expressa no texto apresenta argumento oposto em relação ao que expressa Aloizio Mercadante quanto à exploração do petróleo nas camadas do pré-sal.
- E) O baixo preço pago pelos blocos do pré-sal mostra uma tendência de desatenção aos interesses do Estado, que espera apenas ter maior arrecadação de impostos com a exploração realizada por empresas privadas.

**O TEXTO A SEGUIR É REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES DE 07 E 08.**

**Premiações para Cristóvão Tezza**

Cristóvão ficou conhecido nacionalmente no ano passado, quando *O filho eterno* (Record, 2007) arrebatou os prêmios mais importantes do país – o Prêmio São Paulo de Literatura, o Portugal Telecom de Literatura, o Jabuti, o Prêmio Bravo!, e o da Associação Paulista dos Críticos de Arte. Desde então, tem tido pouco tempo para se dedicar ao novo romance, que tem o título provisório de *Um erro emocional* e teve um trecho lido durante a última Festa Literária Internacional de Paraty, onde Tezza participou da mesa ao lado do mexicano Mario Bellatin. “Mas

eu preciso de tempo para me concentrar, agora no segundo semestre realmente vou conseguir escrever. Faz um ano que estou vivendo só de fama. Escrever que é bom, nada”, admite e ri de si mesmo.

Recentemente, Tezza viu-se enredado na polêmica questão dos livros indicados a estudantes. O romance de Tezza *Aventuras provisórias* (Record, 2007, 2. ed.) foi indicado para o vestibular em Santa Catarina, mas considerado por uma auxiliar pedagógica de ter linguagem chula, discurso logo encabeçado por alguns pais de alunos. Em entrevista à Agência Brasil, Tezza disse que “a escola tem muita dificuldade em lidar com literatura, com a vida real da linguagem. O Brasil é um país conservador. O caso de Santa Catarina chamou a atenção porque foi uma reclamação pontual, e o estado imediatamente mandou recolher todos os exemplares. Foi uma coisa exagerada. Até porque o livro era para o ensino médio, que tem estudantes acima dos 16 anos. Se podem dirigir ou votar, podem ler também.”

O escritor não vê o caso como censura. “São manifestações isoladas de conservadorismo, visões retrógradas da literatura, que pipocam aqui e ali. Não é sistêmico”, acredita. A respeito escreveu a coluna “Não me adotem”, na *Gazeta do Povo*, de Curitiba, onde colabora toda terça-feira.

(Adaptado de: MELLO, Ramon; DORIGATTI, Bruno.

Disponível em: [http://](http://www.saraivaconteudo.com.br/Artigo.aspx?id=77)

[www.saraivaconteudo.com.br/Artigo.aspx?id=77](http://www.saraivaconteudo.com.br/Artigo.aspx?id=77))

**QUESTÃO 07**

Sobre o texto, é correto afirmar:

- A) É clara, no texto, a atitude de descontentamento de Cristóvão Tezza ante o fato de não estar conseguindo escrever, o que se comprova por sua fala: “Escrever que é bom, nada.”
- B) A obra do escritor sofreu muita censura, o que afetou a recepção de seus textos, ainda que tenha recebido muitos prêmios.
- C) Segundo o autor, a interdição de *Aventuras provisórias* no vestibular de Santa Catarina se deu sobretudo porque se tratava da leitura por menores de idade. Nesse caso, o autor concordou com a proibição.
- D) Para Tezza, há um grande descompasso entre sua literatura e a linguagem real, o que dificulta a leitura de sua obra.

**E) Cristóvão Tezza acredita que a censura ocorrida em Santa Catarina é um caso isolado, que não afeta a vi-**

**são sobre a literatura como um todo.**

**QUESTÃO 08**

Comentando a polêmica que envolveu a indicação de seu romance *Aventuras Provisórias* para o vestibular em Santa Catarina, o autor escreveu a coluna intitulada "Não me adotem", na Gazeta do Povo, de Curitiba. No título dessa coluna, é possível reconhecer o uso de:

- A) eufemismo.
- B) onomatopeia.
- C) pleonasma.

**D) ironia.**

- E) metáfora.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que o uso da(s) vírgula(s) é obrigatório para que a frase permaneça correta.

- A) Devido à boa difusão na mídia, as tiragens do livro mal acompanharam a demanda nas livrarias.

**B) A produção de Cristóvão Tezza inclui novelas, romances, contos e artigos jornalísticos.**

- C) Não havia condições, na época, de fazer concessões ao gosto dos leitores.
- D) No final da década de 1980, Cristóvão Tezza tornou-se um escritor conhecido nacionalmente.
- E) É imprescindível, de maneira geral, que o livro tenha preço compatível com a renda dos leitores.

**QUESTÃO 10**

"Gostaria de **proporcionar aos leitores** impressões consistentes sobre minha experiência de vida." Qual das alternativas substitui corretamente a expressão em negrito na frase, segundo as normas do português padrão?

- A) proporcioná-las
- B) proporcioná-los

**C) proporcionar-lhes**

- D) proporcionar-lhos
- E) proporcioná-lo

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 11**

De acordo com o disposto na Constituição Federal e na Lei 8.112/90 que disciplina o regime jurídico dos servidores públicos, são requisitos para investidura em cargo público, além de outros exigidos em lei:

- A) A nacionalidade brasileira, a idade mínima de 18 anos e no máximo 45 anos de idade, o gozo dos direitos políticos, a quitação das obrigações civis, militares e eleitorais, aptidão física e mental e o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- B) A nacionalidade brasileira, aptidão física e mental, a idade mínima de 21 anos e no máximo 45 anos de idade, a quitação das obrigações civis, militares e eleitorais, o gozo dos direitos políticos e o grau de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

**C) A nacionalidade brasileira ou estrangeira, a idade mínima de 18 anos, aptidão física e mental, a quitação das obrigações militares e eleitorais, o gozo dos direitos políticos e o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.**

- D) A nacionalidade brasileira ou estrangeiro residente e domiciliado no Brasil há mais de 5 anos, a idade mínima de 21 anos, aptidão física e mental, o grau de escolaridade exigido para o exercício do cargo, o gozo dos direitos políticos e a quitação das obrigações militares e eleitorais.
- E) A nacionalidade brasileira, a idade mínima de 16 anos, o gozo dos direitos políticos, aptidão física e mental, a quitação das obrigações civis, militares e eleitorais e o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

**QUESTÃO 12**

Sobre estabilidade e exoneração dos servidores públicos, considere as afirmativas abaixo:

- 1) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado, de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa ou mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.
- 2) O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar 2 (dois) anos de efetivo exercício.
- 3) O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar 3 (três) anos de efetivo exercício.
- 4) A exoneração de cargo em comissão e a dispensa de função de confiança dar-se-á a juízo da autoridade competente ou a pedido do próprio servidor, enquanto que a exoneração de cargo efetivo dar-se-á a pedido do servidor ou de ofício, nos casos previstos em lei.
- 5) Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas 1, 2, 4 e 5 são verdadeiras.

**B) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.**

- C) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- E) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa que contém todos os princípios da administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, mencionados no artigo 37 da Constituição Federal Brasileira.

**A) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.**

- B) Probidade administrativa, eficiência dos serviços públicos e moralidade.
- C) Legalidade, eficiência e moralidade.
- D) Legalidade, probidade, moralidade, eficiência e assiduidade dos servidores públicos.
- E) Legalidade, moralidade e publicidade.

**QUESTÃO 14**

Os servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações e abrangidos pelo regime de previdência, serão aposentados voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, observadas as seguintes condições:

- A) 65 anos de idade, se homem ou mulher, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.
- B) 60 anos de idade e 30 de contribuição tanto para o homem quanto para a mulher.
- C) 60 anos de idade e 30 de contribuição, se homem, e 55 anos de idade e 25 de contribuição, se mulher.

**D) 60 anos de idade e 35 de contribuição, se homem, e 55 anos de idade e 30 de contribuição, se mulher.**

- E) 60 anos de idade se homem ou mulher, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.

### QUESTÃO 15

Dentre as normas gerais estabelecidas na Constituição Federal em relação aos servidores da administração pública, é correto afirmar:

- A) É vedado o exercício de cargo e emprego público por pessoas portadoras de deficiência física.
- B) A validade do concurso público poderá ser prorrogada, por tempo indeterminado, enquanto existir candidato aprovado e não convocado.
- C) É absolutamente proibida a contratação de pessoal por tempo determinado ainda que para atender necessidade de interesse público.
- D) O direito de greve é assegurado constitucionalmente aos servidores públicos e não poderá sofrer nenhuma limitação de ordem legal.

**E) As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.**

### QUESTÃO 16

A lei proíbe a acumulação remunerada de cargos públicos, **EXCETO**:

**A) A de dois cargos de professor; a de um cargo de professor com outro técnico ou científico; a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.**

- B) A de dois cargos de professor; a de dois cargos de professor com outro técnico ou científico; a de dois cargos privativos de médico.
- C) A de três cargos de professor; a de um cargo de professor com outro técnico ou científico; a de dois cargos privativos de médico.
- D) A de dois cargos de professor; a de dois cargos de professor com outro cargo privativo de médico; a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
- E) A de três cargos de professor; a de um cargo de professor com outro técnico ou científico; a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

### QUESTÃO 17

Tomando por base as demandas institucionais, as inovações tecnológicas e a modernização dos processos de trabalho, caberá à Instituição Federal de Ensino Superior avaliar anualmente a adequação do seu quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento. Com relação aos servidores dessas instituições de ensino, considere os seguintes itens:

- 1) Incentivo à qualificação ao servidor que possuir educação formal superior ao exigido para o cargo de que é titular.
- 2) Progressão por capacitação profissional.
- 3) Progressão por mérito profissional.
- 4) Liberação do servidor para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado condicionada ao resultado favorável na avaliação de desempenho.

Estão assegurados a esses servidores, ocupantes de cargos técnico-administrativos em educação, os direitos:

- A) 3 e 4 apenas.
- B) 2 e 3 apenas.
- C) 1 e 2 apenas.
- D) 1, 2 e 4 apenas.

**E) 1, 2, 3 e 4.**

### QUESTÃO 18

De acordo com o Código de Ética dos Servidores Públicos do Poder Executivo Federal, considere os seguintes deveres:

- 1) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- 2) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.
- 3) Filiar-se à entidade sindical ou associativa que promova a defesa dos direitos dos servidores públicos.
- 4) Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.

- 5) Frequentar cursos de capacitação profissional pelo menos uma vez ao ano, com o fim de melhorar a qualidade de prestação dos serviços públicos.

Constituem deveres fundamentais:

- A) 1, 2 e 5 apenas.

---

**B) 1, 2 e 4 apenas.**

---

- C) 1 e 4 apenas.

- D) 1, 2, 3 e 4 apenas.

- E) 2, 4 e 5 apenas.

### **QUESTÃO 19**

Considere as seguintes ações de servidores públicos:

- 1) Pleitear ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- 2) Fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- 3) Permitir que parentes em primeiro grau ou cônjuge prestem concurso público para a mesma repartição pública onde exerce suas funções.
- 4) Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.
- 5) Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

Constituem vedações aos servidores públicos do Poder Executivo Federal de acordo com o disposto no seu Código de Ética profissional:

- A) 2, 3 e 5 apenas.

- B) 1, 3 e 5 apenas.

---

**C) 1, 2, 4 e 5 apenas.**

---

- D) 1, 2 e 4 apenas.

- E) 1 e 4 apenas.

### **QUESTÃO 20**

O Decreto Presidencial 5.825/2006 estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação. Em conformidade com o referido decreto, assinale a alternativa correta.

---

**A) O Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação será definido visando, entre outros objetivos, garantir a construção coletiva de soluções para as questões institucionais.**

---

- B) O dimensionamento das necessidades institucionais de pessoal dar-se-á mediante aplicação de teste de medição do desempenho do potencial criativo dos servidores da Instituição Federal de Ensino.

- C) O Programa de Avaliação de Desempenho terá por objetivo promover o desenvolvimento individual, pessoal e intelectual do servidor público.

- D) As ações de planejamento, coordenação, execução e avaliação desse plano de desenvolvimento são de responsabilidade da unidade de gestão de pessoas.

- E) Força de trabalho é o conjunto formado pelas pessoas que desenvolvem atividades técnico-administrativas e de gestão em um mesmo setor da Instituição Federal de Ensino.

---

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **QUESTÃO 21**

Sobre as políticas brasileiras de Seguridade Social, considere as seguintes afirmativas:

- 1) A Política de Saúde, na atual conjuntura, tem três faces: a previdencialista-assistencialista, a privatista e a universalista.

- 2) A Política de Assistência Social assegura a primazia da responsabilidade estatal no seu financiamento, planejamento e execução.

- 3) A prática da Seguridade Social no Brasil tem se caracterizado pela unidade en-

tre as três áreas que a compõem, a política traçada para cada uma delas e a sua administração e execução têm se dado de maneira coesa e articulada, de forma a consolidar a Política de Seguridade Social brasileira.

- 4) No âmbito da Previdência Social há uma redução nas faixas de previdência pública e se estimula a busca de previdência complementar sob o sistema de capitalização.
- 5) No período da ditadura militar, a medicalização da vida social foi imposta, tanto na Saúde Pública quanto na Previdência Social.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- B) Somente as afirmativas 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

**E) Somente as afirmativas 1, 2, 4 e 5 são verdadeiras.**

### QUESTÃO 22

O antigo 2º grau se caracterizava por uma dupla função: preparar o aluno para o prosseguimento de estudos e habilitá-lo para o exercício de uma profissão técnica. Na perspectiva da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9394/96), essa concepção foi aperfeiçoada ao afirmar que o Ensino Médio, como parte da educação escolar deve:

- A) Considerar a flexibilidade dos processos de trabalho e a interdisciplinaridade profissional.
- B) Priorizar o processo de reestruturação produtiva e a formação polivalente.

**C) Vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.**

- D) Enfatizar as necessidades do mercado.
- E) Destacar o conhecimento científico como base estruturante da educação profissional.

### QUESTÃO 23

*Focar o atendimento em bases comunitárias, em termos de Brasil, significa criar Núcleos de Atendimento Psicossocial (NAPS) ou Centros de Atendimento Psicossocial (CAPS) que consistem em uma rede complementar de equipamentos que inclui Centros de Convivência, Núcleos de Oficinas de Trabalho e Serviços Residenciais Terapêuticos.*

O trecho acima refere-se:

- A) Aos programas de atendimento destinados a idosos e pessoas com deficiência.
- B) À criação de uma rede de serviços especializados em reabilitação e habilitação.
- C) Aos espaços públicos e privados, de caráter comunitário, criados para o atendimento de mulheres, crianças e adolescentes vítimas de violência familiar.
- D) Às medidas sócio-educativas destinadas a adolescentes que cometem atos infracionais.

**E) Ao redirecionamento do modelo assistencial em saúde mental.**

### QUESTÃO 24

Um estudo do Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas (Cebrid), de 1997, revela que 25% dos estudantes de ensino fundamental e médio de escolas públicas já experimentaram algum tipo de droga na vida, além do tabaco e do álcool. Sobre o posicionamento de estudiosos dialéticos e os princípios ético-políticos do Assistente Social, considere as seguintes ações sobre a prevenção ao abuso de drogas:

- 1) Estar centralizada na qualidade de vida.
- 2) Desmistificar os tabus, evitando o debate químico-médico.
- 3) Alertar para a situação irregular do consumo de drogas, prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- 4) Reforçar a disfunção social que o abuso de drogas representa para a cultura vigente.
- 5) Considerar a origem sócio-econômica e advertir para a existência de segregação social do indivíduo ou de grupos que fazem o uso abusivo de drogas.

São ações que devem estar presentes na prevenção ao abuso de drogas junto aos ado-

lescentes e jovens:

- A) 1, 2 e 3 apenas.
- B) 1, 2 e 4 apenas.
- C) 2, 3 e 5 apenas.

---

**D) 1 e 2 apenas.**

---

- E) 1 e 5 apenas.

### **QUESTÃO 25**

O ECA define a existência de “*um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente*”. Assinale a alternativa que apresenta o nome desse órgão.

- A) Conselho de Direitos da Criança e do Adolescente
- B) Conselho de Enfrentamento à Exploração e ao Abuso Sexual de Crianças e Adolescentes
- C) Comissão Nacional de Enfrentamento do Trabalho Infantil

---

**D) Conselho Tutelar**

---

- E) Centro de Referência, Estudos e Ações sobre Crianças e Adolescentes

### **QUESTÃO 26**

De acordo com as legislações sociais, considere as seguintes afirmativas:

- 1) Ao idoso é facultada a escolha de morar com a sua família natural ou família substituta, ou desacompanhado de seus familiares, ou ainda, em instituição pública ou privada.
- 2) É obrigatória a destinação de 3% do total de vagas a pessoas com deficiência em cursos regulares de estabelecimentos de ensino públicos e particulares.
- 3) O atendimento a pessoas com deficiência prevê a formação e qualificação de professores, instrutores e técnicos e demais recursos humanos.
- 4) O adolescente na faixa etária de 14 a 16 anos pode trabalhar, na condição de aprendiz.
- 5) Os recursos da Seguridade Social podem ser provenientes de taxas e multas arrecadadas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas 1 e 5 são verdadeiras.
- B) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.

---

**E) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.**

---

### **QUESTÃO 27**

Sobre a bibliografia atualizada do Serviço Social, considere as seguintes perspectivas:

- 1) Os recursos teórico-metodológicos apontam para uma “nova questão social” incorporando os aspectos psico-sociais e biológicos que promovem a violência social.
- 2) Para o Serviço Social brasileiro, a “questão social” deve ser fundamentada nas contradições produzidas pelo conflito capital/trabalho.
- 3) O debate sobre a “questão social” vem sofrendo um refluxo no âmbito do Serviço Social, por ser um tema interdisciplinar que contradiz a especificidade da profissão.
- 4) Autores consagrados do Serviço Social brasileiro afirmam que a “questão social” emerge na década de 70 como um desdobramento do período de ditadura militar.
- 5) Os debates contemporâneos do Serviço Social brasileiro tendem a vincular a “questão social” à desigualdade social engendrada na sociedade capitalista madura, impensável sem a mediação do Estado.

Os debates sobre a “questão social” apontam para as perspectivas:

- A) 1 e 2 apenas.
- B) 2 e 4 apenas.

---

**C) 2 e 5 apenas.**

---

- D) 2, 3 e 5 apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4 apenas.

**QUESTÃO 28**

No dia a dia, a violência é geralmente associada a agressões físicas ou a atos criminosos. Quando questionados sobre quais as ações que consideram como violência, os gestores escolares, professores, alunos e pais referem em primeiro lugar as agressões físicas, as ameaças com armas, a extorsão e o vandalismo. Enquanto cerca de metade dos professores e dos gestores escolares considera a agressão verbal como violência, apenas 30% dos alunos e pais a consideram do mesmo modo. De acordo com os princípios do Código de Ética Profissional do Assistente Social articulados com o que preconiza o ECA, a agressão verbal de alunos contra professores deve ser enfrentada com medidas:

A) Sócio-educativas.

**B) Específicas de proteção.**

C) Específicas de restrição ou de liberdade assistida .

D) De encaminhamento a serviços comunitários.

E) De privação de liberdade.

**QUESTÃO 29**

Estudos políticos sobre o Estado, Filantropia e a Assistência Social apresentam tipologias por períodos históricos. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

**A) O período Getúlio Vargas é reconhecido pela filantropia disciplinadora, isto é, baseada no enquadramento das normas técnicas.**

B) O Estado democrático populista se refere ao período da filantropia revisada, a partir da qual se estabelece uma diferenciação entre a assistência social e a educação para o trabalho.

C) O Estado autoritário estabelece um refluxo na filantropia, institucionalizando a responsabilidade social pública e privada.

D) O Estado democrático consolida uma filantropia politizada, ou seja, estabelece a assistência social como ação filantrópica.

E) O Estado em transição democrática institui a filantropia partilhada, baseada na coexistência da assistência com a repressão.

**QUESTÃO 30**

A Reforma Previdenciária consolidou-se na Emenda Constitucional nº 20. Uma das alterações de maior impacto sobre os benefícios trabalhistas, diz respeito a:

A) Extinção da pensão por morte.

B) Substituição do conceito tempo de contribuição pelo conceito tempo de serviço.

C) Extinção do auxílio-reclusão.

**D) Modificação na base de cálculo para o benefício acidentário, substituindo a referência do salário do dia do acidente pela média das últimas 36 contribuições.**

E) Alteração da aposentadoria especial, suprimindo-se a exigência de que a exposição aos agentes químicos nocivos à saúde seja permanente.

**QUESTÃO 31**

No âmbito da Seguridade Social, as pressões sobre os serviços sociais aumentaram sobre a política não contributiva, ou seja, a assistência social. Sobre ela incidiram mudanças contundentes no desenho dos programas e da abrangência, reforçando traços que antes já atentavam contra as aspirações universalistas da proteção social. Sobre o tema, considere os seguintes aspectos:

1) Centralização do poder decisório.

2) Rigor na seletividade do público a ser atendido.

3) Ênfase nas estratégias de coerção.

4) Prioridade aos usuários mais jovens.

5) Exigência de contrapartidas contratuais.

O texto se refere aos aspectos:

A) 1 e 3 apenas.

B) 1, 2 e 5 apenas.

C) 2, 3 e 4 apenas.

D) 1, 3 e 5 apenas.

**E) 2, 3 e 5 apenas.****QUESTÃO 32**

Tendo em vista as principais teorias sociais que embasam as políticas sociais no âmbito do Serviço Social brasileiro, numere a segunda co-

luna com base na informação da primeira coluna.

**1ª coluna:**

- ( 1 ) Perspectiva Positivista
- ( 2 ) Perspectiva Compreensiva
- ( 3 ) Perspectiva Idealista
- ( 4 ) Perspectiva Marxista
- ( 5 ) Perspectiva Empirista

**2ª coluna:**

- ( ) Os processos sociais são relações complexas e contraditórias no âmbito dos conflitos e luta de classes que envolvem o processo de produção e reprodução do capitalismo.
- ( ) Concebe o conhecimento dos processos sociais como resultado do pensamento, desconsiderando as determinações objetivas.
- ( ) A aproximação dos processos sociais ocorre a partir das intencionalidades e ações dos sujeitos.
- ( ) Na Teoria da "Tábula Rasa", os processos sociais são compreendidos pela observação e pela experiência.
- ( ) Trata os processos sociais como fatos sociais, ou seja, como coisas que não se equiparam a natureza, mas que devem ser analisadas a partir de procedimentos semelhantes.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da segunda coluna, de cima para baixo.

- A) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.
- B) 5 – 2 – 3 – 4 – 1.

**C) 4 – 3 – 2 – 5 – 1.**

- D) 4 – 5 – 3 – 2 – 1.
- E) 3 – 2 – 4 – 1 – 5.

**QUESTÃO 33**

Com relação às políticas sociais, considere os seguintes itens:

- 1) Distinção entre produção e reprodução do capital.
- 2) Solidariedade entre as classes sociais, sindicatos e capital.

- 3) Estratégias de acumulação do capital.
- 4) Papel do Estado e das classes sociais.
- 5) Controle das políticas sociais associado ao fortalecimento da burocracia estatal.

Para o Serviço Social contemporâneo, as políticas sociais devem ser analisadas sob o enfoque dialético, levando-se em conta:

A) 1 e 3 apenas.

**B) 3 e 4 apenas.**

- C) 2, 3 e 4 apenas.
- D) 1, 2, 4 e 5 apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

**QUESTÃO 34**

No percurso sócio-histórico das políticas sociais, é correto afirmar que o período em que o Estado capitalista ocidental assume ações sociais de forma mais ampla, planejada, sistematizada e com caráter de obrigatoriedade é:

**A) Com as lutas operárias, no final do século XIX.**

- B) Com a Nova Lei dos Pobres, no segundo quartel do século XIX.
- C) A partir das idéias Iluministas, em meados do século XVIII.
- D) Com a emergência da Primeira Revolução Industrial, no início do século XIX.
- E) A partir da Revolução Francesa, no final do século XVIII.

**QUESTÃO 35**

De acordo com Yamamoto (2007), para proceder a análise real do perfil peculiar do Serviço Social no quadro geral das outras profissões é necessário analisar a "inserção do Serviço Social nos organismos institucionais...". Sobre o tema, considere as seguintes características:

- 1) Dar suporte à racionalização do funcionamento das Instituições onde atua.
- 2) Mediar as relações entre a instituição e a população, entre a solicitação dos serviços e a prestação dos mesmos.
- 3) Selecionar entre os que têm ou não direito de participar dos programas propostos.

- 4) Comparar as demandas da população com dados objetivos, detectando a “encenação da miséria”.
- 5) Individualizar os atendimentos, aliviando tensões e insatisfações que favorecem o controle institucional.

São características que persistem na prática profissional do Assistente Social:

- A) 1 e 2 apenas.  
 B) 2 e 3 apenas.  
 C) 1, 3 e 4 apenas.  
 D) 1, 2, 3 e 5 apenas.

**E) 1, 2, 3, 4 e 5.**

### **QUESTÃO 36**

Ao se afirmar que o Assistente Social atua para a “*mudança de ser, de sentir, de ver e de agir dos indivíduos*”, significa que esse profissional:

- A) Tem a função de solucionar os problemas sociais dos indivíduos.  
 B) Se orientou, em sua trajetória histórica, na perspectiva revolucionária.

**C) Atua tanto sobre questões imediatas como sobre a visão de mundo dos indivíduos.**

- D) É capaz de modificar o padrão das relações sociais vigentes na sociedade.  
 E) Tem a primazia para atuar sobre a “questão social” em razão de sua visão materialista-dialética.

### **QUESTÃO 37**

Assinale a alternativa que apresenta a origem da profissão Serviço Social, segundo José Paulo Netto (2005).

- A) Reivindicação da classe operária para a defesa de seus direitos.

**B) Produto típico da divisão social do trabalho na ordem monopólica.**

- C) Expressão das exigências psicossociais do modelo intervencionista do Estado.  
 D) Um compósito incorporado pelo projeto de ruptura com o conservadorismo.

- E) Instrumentalização da ala progressista da Igreja Católica em defesa do ideário socialista.

### **QUESTÃO 38**

No âmbito da Política Nacional de Assistência Social, o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) recomenda a implantação de:

- A) Centros de Integração da Assistência Social.  
 B) Centros de Atendimento de Assistência Social.

**C) Centros de Referência de Assistência Social.**

- D) Centros de Estudos de Assistência Social.  
 E) Centros de Organização de Assistência Social.

### **QUESTÃO 39**

Assinale a alternativa em que todos os procedimentos referem-se à prática profissional do Assistente Social.

- A) Pesquisa social, orientação individual e coletiva, colocação de crianças e adolescentes em família substituta e monitoramento de projetos sociais.  
 B) Reuniões, visitas domiciliares, anamneses e estudos sócio-econômicos.  
 C) Elaboração de projetos institucionais, docência, definição de medidas disciplinares e supervisão de estágio.

**D) Entrevistas, encaminhamentos, elaboração de projetos sociais e articulação dos recursos disponíveis.**

- E) Coordenação de grupos de trabalho, arrecadação de doativos, cadastramento de usuários, participação em equipes multi/interdisciplinares.

### **QUESTÃO 40**

Quando se menciona que é necessário incorporar os sujeitos implicados nas ações públicas – decisores, implementadores, beneficiários e outros agentes sociais – envolvidos direta ou indiretamente nas decisões e impactos dessas ações, está se falando sobre quais procedimentos metodológicos?

- A) Pesquisa científica tradicional e tabulação dos dados coletados.

B) Projeto de intervenção do Assistente Social e análise de conteúdo.

---

**C) Avaliação participativa de programas e projetos sociais e controle social.**

---

D) Pesquisa de opinião e publicização dos resultados.

E) Relatório social circunstanciado acompanhado de parecer social.

