

INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO

1. O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas de 1 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
2. Verifique, também, seus dados no cartão de respostas e assine no espaço indicado do cartão de respostas.
3. Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão de respostas oficial, anote, primeiramente, no caderno de provas, as alternativas corretas para, somente, então, proceder ao preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
4. Somente serão consideradas, para avaliação, as questões respondidas no cartão de respostas que deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta.
5. Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos, nem a utilização de calculadoras, dicionários, telefone celular e de outros recursos didáticos e/ou eletrônicos, bem como portar armas de qualquer tipo.

IMPORTANTE

- A. O CARTÃO DE RESPOSTAS NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO. Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza de que ela é correta.
- B. O cartão de respostas não pode ser rasurado, sob pena de anulação das respostas.
- C. Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva, de todas as questões, de 1 (um) a 40 (quarenta), no cartão de respostas, devendo as demais letras ficar sem marcação.
- D. Não é permitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.
- E. Você dispõe de até 4 (quatro) horas para concluir a prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas.
- F. Você somente poderá se retirar da sala de prova objetiva 2 (duas) horas após o início da mesma.
- G. Ao final da prova você deverá devolver ao fiscal este caderno de prova e o cartão de respostas devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.
- H. Não se esqueça de assinar a lista de presença.
- I. Os três últimos candidatos deverão entregar a respectiva prova e cartão de respostas e retirar-se da sala simultaneamente.
- J. O gabarito das provas objetivas desse concurso será divulgado a partir das 18 horas de hoje.
- K. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense deseja-lhe BOA PROVA.

PROVA DE PORTUGUÊS

1. Em todas as alternativas abaixo, o “**que**” está corretamente interpretado **EXCETO** em:

- A) O Brasil, **que** o Brasil não conhece (que = Brasil);
- B) Silvia, **que** vinha mancando, sentou-se dentro do carro (que = Silvia).
- C) O professor lia em voz alta a história de um homem **que** endoidecera (que = um homem).
- D) Eu vim pedir ajuda ao senhor mode um filho meu, **que** desde ontem tem febre (que = um filho meu).
- E) ...provavelmente, o médico nunca receitou o remédio... Nem nada do **que** ela queria (que = nada).

2. Assinale o único item **CORRETO** com relação à pontuação:

- A) Policiais civis estão mobilizados em Florianópolis, capital de Santa Catarina, para a reconstituição do assassinato de João da Silva, 39 anos, que teria sido morto por engano no lugar do irmão, vereador do município, em 2004.
- B) Policiais civis, estão mobilizados em Florianópolis, capital de Santa Catarina, para a reconstituição do assassinato de João da Silva, 39 anos, que teria sido morto por engano no lugar do irmão, vereador do município, em 2004.
- C) Policiais civis, estão mobilizados, em Florianópolis, capital de Santa Catarina, para a reconstituição do assassinato de João da Silva, 39 anos, que teria sido morto por engano no lugar do irmão, vereador do município, em 2004.
- D) Policiais civis estão mobilizados em Florianópolis, capital de Santa Catarina para a reconstituição, do assassinato de João da Silva, 39 anos, que teria sido morto por engano no lugar do irmão, vereador do município em 2004.
- E) Policiais civis, estão mobilizados em Florianópolis capital de Santa Catarina, para a reconstituição do assassinato de João da Silva 39 anos, que teria sido morto por engano no lugar do irmão, vereador do município, em 2004.

3. De acordo com o dicionário Aurélio, gramática é “o estudo ou tratado dos fatos da linguagem, falada e escrita, e das leis naturais que a regulam”. Sabe-se, no entanto, que existem vários tipos de gramática, como se pode observar abaixo:

I - Gramática normativa: retrata o conhecimento mentalizado que os falantes possuem da língua que é a competência linguística. Esse conhecimento mesmo que não seja usado está guardado no cérebro. O uso que cada indivíduo faz desse conhecimento no dia-a-dia é chamado de desempenho.

II - Gramática descritiva: é o conjunto de regras que são seguidas, que orienta o trabalho dos linguistas, cuja preocupação é descrever ou explicar as línguas como elas são faladas.

III - A gramática implícita (ou internalizada): é definida como o conjunto de regras que o falante domina. É o conhecimento lexical e sintático-semântico que o falante possui e que permite que ele entenda e produza frases em sua língua.

IV - A gramática generativa: é a gramática que busca ditar, ou prescrever, as regras gramaticais de uma língua, posicionando as suas prescrições como a única "forma correta" de realização da língua, categorizando as outras formas possíveis como "erradas".

Quanto às definições, a alternativa **CORRETA** é:

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III apenas.
- C) II e IV apenas.
- D) III e IV apenas.
- E) I e III apenas.

Textos para a questão 4.

ANOS 70 - CRISE DO PETRÓLEO PODE CAUSAR FOME NO MUNDO



ANOS 80 - DESMATAMENTO PODE CAUSAR FOME NO MUNDO



ANOS 90 - GLOBALIZAÇÃO PODE CAUSAR FOME NO MUNDO



HOJE - BIODIESEL PODE CAUSAR FOME NO MUNDO



(<<http://www.biodieselb.com/charges>> Acessado em 13.05.2010)

O Bicho

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa
Não examinava nem chorava
Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,
Não era um gato
Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.
(Manuel Bandeira)

4. Os textos dialogam entre si. Leia-os e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A globalização, por si só, faz com que as pessoas passem fome.
- B) A idéia dos textos é a fome; há, todavia, alimentos em grande quantidade. O que acontece é que uma pequena parte das pessoas não possui dinheiro para comprá-los.
- C) Catar comida entre os detritos é uma forma correta e humana de sobreviver.
- D) Quando Manuel Bandeira usou a expressão “O bicho, meu Deus, era um homem”, colocou-a entre vírgulas por ser um aposto.
- E) O poema de Bandeira destaca a miséria humana.

5. Em português, o verbo deve concordar com o sujeito em número (singular e plural) e em pessoa (1º, 2º, 3º). Isso **NÃO** ocorre na alternativa:

- A) Tudo está bem por aí?
- B) O Jorge fica incomodado com a indiferença.
- C) Eu e a Eliane estamos morrendo de frio.
- D) Marina tá perguntando se tu se esqueceu dela.
- E) Nara mandou dois cartões para Vera e nenhum para mim.

6. Das cinco alternativas **APENAS** uma completa adequadamente as sentenças abaixo, assinale-a.

Chegou o professor _____ tanto esperávamos.

_____ você vai buscar seus direitos ?

_____ de vinte anos, viajamos para o sul.

- A) Porque – Onde – Acerca
- B) Por que – Aonde – Há cerca
- C) Por que – Onde – A cerca
- D) Porque – Onde – Há cerca
- E) Porque – Aonde – A cerca

7. Leia o texto abaixo e a seguir responda a questão:

Toda saudade

Toda a saudade é a presença da ausência
de alguém, de nenhum lugar, de algo enfim.

Súbito o não toma forma de sim
como a escuridão se pusesse a luzir.

Da própria ausência de luz
o clarão se produz,
o sol na solidão.

Toda saudade é um capuz transparente
que veda e ao mesmo tempo traz a visão
do que não se pode ver
porque se deixou para trás
mas que se guardou no coração.

(Gil, Gilberto. In: O eterno Deus Mu dança. LP WEA 670.8059, 1989. Faixa 5, lado 2.)

Assinale a **INCORRETA**:

- A) O texto é muito rico em detalhes de expressividade sonora.
- B) Durante todo o texto o autor define o que é saudade.
- C) No texto a palavra não tem significado totalmente oposto a palavra sim, da mesma forma que se refere o dicionário da língua portuguesa.
- D) O conjunto do texto se articula a partir da oposição de sentidos entre palavras.
- E) As relações de significado são exclusivas do texto.

8. Considerando as relações que os elementos de coesão estabelecem em um texto, assinale a alternativa em que o conetivo em destaque **NÃO** expressa a relação a ele atribuída:

- A) *Contudo* □ dá idéia de que se podem ligar dois segmentos do texto que não se opõem.
- B) *Ainda que* – estabelece ao mesmo tempo uma relação de contradição e de concessão. Admite-se um dado contrário para depois negar o seu valor de argumento.
- C) *Ainda* □ serve para introduzir mais um argumento a favor de determinada conclusão.
- D) *E* □ anuncia o desenvolvimento do discurso e não a repetição do que foi dito antes.
- E) *Assim* – serve para explicitar, confirmar ou ilustrar o que se disse antes.

9. Dadas as orações:

- I. Os ribeirinhos apavorados desejam mudar de casa.
- II. Os ribeirinhos, desejam, apavorados, mudar de casa.
- III. Apavorados, os ribeirinhos desejam mudar de casa.
- IV. Os ribeirinhos, desejam apavorados, mudar de casa.
- V. Os ribeirinhos, apavorados, desejam mudar de casa.
- VI. Os ribeirinhos apavorados desejam, mudar de casa.

Quais orações estão **CORRETAMENTE** pontuadas?

- A) II, IV, V.
- B) I, III, V.
- C) II, III, VI.
- D) I, IV, VI.
- E) III, IV, V.

Leia o texto abaixo e responda à questão 10.

A escola sozinha não é responsável pela formação da personalidade, mas tem papel complementar ao da família. Por mais que a escola infantil propicie um clima familiar à criança, ainda assim é apenas uma escola.

A escola oferece condições de educação muito diferentes das existentes na família. A criança passa a pertencer a uma coletividade, que é sua turma, sua classe, sua escola. É um crescimento em relação ao “eu” de casa, pois ali ela praticamente é o centro. Ser tanto luz quanto mariposa, general e soldado, pai e filho possibilita grandes aprendizados às crianças.

A escola também tem atividades específicas conforme as idades das crianças, o que não acontece em casa, onde se vive conforme cada um pode e consegue dentro do que se chama vida familiar.

Portanto, para que os pais possam conhecer realmente seu filhinho é importante estar bem informados de seu comportamento na escola.

(TIBA, Içami. Quem ama, educa! São Paulo: Editora Gente, 2002.)

10. Assinale a alternativa que **NÃO** é verdadeira em relação ao texto:

- A) As atividades escolares são distintas das realizadas em casa.
- B) Para a criança, frequentar a escola contribui com seu crescimento pessoal.
- C) Os pais devem acompanhar o comportamento dos filhos.
- D) A escola infantil é responsável pela formação da personalidade da criança, o que não acontece em casa.
- E) Conviver em grupo e dividir espaços são experiências necessárias e importantes às crianças.

11. Dadas as palavras: 1. talvez 2. através 3. atrás

Assinale a resposta **CORRETA**:

- A) Está correta somente a palavra número 1.
- B) Está correta somente a palavra número 2.
- C) Está correta somente a palavra número 3.
- D) Estão corretas as palavras número 1 e número 2.
- E) Estão corretas as palavras número 2 e número 3.

12. Assinale a opção que completa **CORRETAMENTE** o texto.

29/04/2010 – 07h05

Adriano volta a marcar, encerra jejum e ganha paz no Flamengo

Cauê Rademaker

Rio de Janeiro

O gol foi de pênalti, _____ o suficiente para dar a vitória ao Flamengo por 1 a 0 contra o Corinthians, pela Libertadores, e colocar fim _____ vaias dos últimos jogos. (...)

Desde o dia 28 de março, o Imperador não balançava as redes, quando anotou no triunfo por 2 a 1 diante do América, pelo Estadual. De lá para cá, disputou poucos jogos, _____, quando esteve em campo, não foi sombra do artilheiro do último Campeonato Brasileiro.

Na decisão da Taça Rio contra o Botafogo, perdeu um pênalti e viu o adversário ser campeão estadual. Depois, _____ atuação apagada no triunfo por 3 a 2 diante do Caracas-VEN na semana passada e foi muito hostilizado pela torcida no Maracanã.

O que mudou nessa última quarta-feira. Ao cobrar o pênalti _____ deu a vitória por 1 a 0 ao Flamengo contra o Corinthians, no duelo de ida das oitavas de final da Libertadores, voltou a ouvir o grito de "O Imperador voltou!" e a certeza de que _____ dias mais tranquilos pela frente. (.....) "Ficamos felizes por ele, que conseguiu marcar em um jogo importante e nos ajudar bastante. _____ gol, o Adriano soube segurar a bola na frente e nos aliviar, já que, com um a menos, fomos pressionados algumas vezes", disse o zagueiro David.

Disponível em: <http://esporte.uol.com.br/futebol/campeonatos/libertadores/ultimas-noticias/2010/04/29/apos-um-mes-adriano-volta-a-marcar-e-e-exaltado-no-flamengo.jhtm>

- A) mas, às, mas, teve, que, terá, Além do.
- B) porém, as, mas, tinha, no qual, terão, Apesar do.
- C) mas, às, porém, teve, no qual, terão, Além do.
- D) portanto, às, porém, teve, que, terá, Apesar do.
- E) portanto, as, mas, teve, que, terá, Além do.

PROVA DE LEGISLAÇÃO

13. A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 determina que a lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a: I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - melhoria da qualidade do ensino; IV - formação para o trabalho; V - promoção humanística, científica e tecnológica do País; VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto. O período de duração do plano nacional de educação estabelecido pela Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 é:

- A) Quinquenal.
- B) Anual.
- C) Decenal.
- D) Durante os anos do governo de um Presidente.
- E) Durante os anos do governo de um Presidente, acrescido de mais um ano.

14. A Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Para esta Lei os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida, fazem jus a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo. Quanto aos adicionais de insalubridade e de periculosidade está previsto na Lei nº 8.112/1990 que:

- A) O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles.
- B) O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade receberá somente um deles, cujo critério de concessão será estabelecido pela Administração do seu órgão de lotação.
- C) O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade receberá somente um deles, cujo critério de concessão será estabelecido pelo Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão.
- D) O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade receberá somente um deles, cujo critério de concessão será estabelecido pelo Ministério da Saúde.
- E) O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade receberá somente um deles, cujo critério de concessão será estabelecido pelo Ministério do Trabalho e Emprego.

15. A Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências. Esta Lei estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Subordinam-se ao regime desta Lei, além dos órgãos da administração direta, os fundos especiais, as autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas, as sociedades de economia mista e demais entidades controladas direta ou indiretamente pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios. O Instituto Federal Catarinense, por ser uma autarquia, está subordinado ao regime da Lei nº 8.666/1993, portanto, para fins desta Lei deve considerar:

I – Obra: toda construção, reforma, fabricação, recuperação ou ampliação, realizada por execução direta ou indireta.

II – Serviço: toda atividade destinada a obter determinada utilidade de interesse para a Administração, tais como: demolição, conserto, instalação, montagem, operação, conservação, reparação, adaptação, manutenção, transporte, locação de bens, publicidade, seguro ou trabalhos técnico-profissionais.

III – Compra: toda aquisição remunerada de bens para fornecimento de uma só vez ou parceladamente.

IV – Administração Pública: a administração direta e indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, abrangendo inclusive as entidades com personalidade jurídica de direito privado sob controle do poder público e das fundações por ele instituídas ou mantidas.

V – Administração: órgão, entidade ou unidade administrativa pela qual a Administração Pública opera e atua concretamente.

- A) Somente os itens I e II estão corretos.
- B) Somente os itens II e III estão corretos.
- C) Somente os itens III, IV e V estão corretos.
- D) Somente os itens I, IV e V estão corretos.
- E) Os itens I, II, III, IV e V estão corretos.

16. A Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, estabelecendo normas básicas sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Federal direta e indireta, visando, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da Administração. O Instituto Federal Catarinense, como órgão da administração federal indireta, insere-se no contexto estabelecido pela Lei nº 9.784. Quanto ao dever de decidir:

- A) A Administração emitirá decisão nos processos administrativos e sobre solicitações ou reclamações em qualquer matéria, seja de sua competência ou não.

- B)** A Administração tem o dever de explicitamente emitir decisão nos processos administrativos e sobre solicitações ou reclamações, em matéria de sua competência.
- C)** A Administração poderá, a seu critério e quando entender pertinente, emitir decisão nos processos administrativos e sobre solicitações ou reclamações, em matéria de sua competência.
- D)** A Administração emitirá decisão nos processos administrativos e sobre solicitações ou reclamações, em matéria de sua competência, somente quando o Ministério da Educação permitir por meio de documento oficial.
- E)** A Administração não deve emitir decisão nos processos administrativos, mas sim sobre solicitações ou reclamações dos usuários verbalmente ou por e-mail, em matéria de sua competência ou não.

17. “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.
A afirmação acima é extraída do(a):

- A)** Parecer do CNE/CES nº. 776 de 3 de dezembro de 1997.
- B)** Decreto nº 1.171 de 22 de junho de 1994.
- C)** Lei nº 8.112 de 29 de dezembro de 2008.
- D)** Constituição Federal, Título VIII – Capítulo III – Seção I.
- E)** Decreto nº 5.154 de 23 de julho de 2004.

18. Segundo a Lei 8.112 de 11 de dezembro de 1990, constituem-se requisitos básicos para a investidura em cargo público:

- A)** Capacidade de iniciativa, aptidão física e mental e estudo.
- B)** Idade mínima dezoito anos, readaptação e assiduidade.
- C)** Nível de escolaridade exigido para o cargo, quitação com as obrigações militares, nomeação.
- D)** Assiduidade, pontualidade e disciplina.
- E)** Gozo dos direitos políticos, nacionalidade brasileira e idade mínima dezoito anos.

19. O Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Os servidores do Instituto Federal Catarinense são servidores públicos civis do Poder Executivo Federal. Portanto, de acordo com o Decreto nº 1.171 é um dos deveres fundamentais do servidor público do Instituto Federal Catarinense:

- A)** Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
- B)** Retardar, quando necessário, qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.

-
- C)** Ter respeito à hierarquia, ou seja, a sua chefia, devendo estar preparado para não representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- D)** Ter consciência de que seu trabalho é regido por indícios de incertezas, que se materializam na prestação dos serviços públicos.
- E)** Tratar meticulosamente os usuários dos serviços, utilizando os meios de comunicação disponíveis dentro e fora da instituição.

20. A lei 8112/90 assegura ao servidor o direito de ausentar-se do serviço sem prejuízo em algumas situações específicas. Dentre as citadas abaixo, aquela que **não** está prevista na lei citada é:

- A)** Por 1(um) dia, para doação de sangue.
- B)** Por 1(um) dia, para se alistar no serviço militar.
- C)** Por 2(dois) dias, para se alistar como eleitor.
- D)** Por 8(oito) dias consecutivos em razão de casamento.
- E)** Por 8(oito) dias consecutivos em razão de falecimento de cônjuge.

PROVA ESPECÍFICA

21. Em relação à manutenção, assinale V para verdadeiro ou F para falso:

- () A manutenção preventiva tem o objetivo de localizar e reparar defeitos em equipamentos que operam em regime de trabalho contínuo.
- () A manutenção preventiva consiste no conjunto de procedimentos e ações antecipadas que visam manter a máquina em funcionamento.
- () A manutenção preditiva é um tipo de ação preventiva baseada no conhecimento das condições de cada um dos componentes das máquinas e equipamentos.
- () Manutenção é o conjunto de cuidados técnicos dispensáveis ao funcionamento regular e permanente de máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações.

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- A) F, V, F, V
- B) F, F, V, V
- C) F, F, V, F
- D) V, F, V, F
- E) F, V, V, F

22. A lubrificação é uma operação que consiste em introduzir uma substância apropriada entre superfícies sólidas que estejam em contato entre si e que executam movimentos relativos. Dentre os objetivos da lubrificação, o principal é a redução do atrito. Qual alternativa abaixo **não corresponde** aos objetivos da lubrificação?

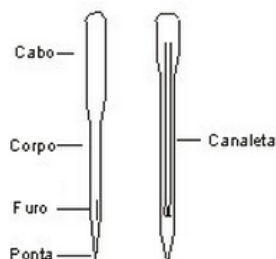
- A) Redução de vibrações e ruídos.
- B) Redução da temperatura, pois o lubrificante também refrigera.
- C) Redução do desgaste.
- D) Redução da corrosão.
- E) Maior dissipação de energia na forma de calor.

23. Qual o componente da máquina de costura que tem a função de fornecer uma superfície plana e deslissante que facilite a avanço do tecido?

- A) Calcador
- B) Espelho
- C) Arrastador
- D) Canela
- E) Calcador de fixação

24. A confecção de vestuário utiliza uma grande variedade de máquinas de costura o que traduz em uma diversificação dos tipos de agulhas. Relacione as partes da agulha e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- 1- Cabo
- 2- Corpo
- 3- Furo
- 4- Ponta
- 5- Canaleta



- () parte que determina a espessura da agulha a ser utilizada.
- () canal protetor da linha.
- () orifício por onde passa a linha.
- () parte fixada na barra da agulha e indica o número e a marca da agulha.
- () extremidade inferior da agulha. Existem agulhas apropriadas para diversos tipos de material a serem costurados.

- A) 4, 5, 1, 3, 2
- B) 2, 3, 1, 5, 4
- C) 5, 1, 3, 4, 2
- D) 2, 5, 3, 1, 4
- E) 3, 1, 2, 4, 5

25. As máquinas de costura são compostas por componentes variados, os quais determinam a sua funcionalidade, ao se falar em processo de desmontagem de uma máquina de costura, qual o primeiro passo que deve ser efetuado para a segurança dos mecânicos da manutenção?

- A) Drenar os fluidos
- B) Remover os circuitos elétricos
- C) Limpar a máquina
- D) Desligar os circuitos elétricos
- E) Calçar os componentes pesados

26. Em um tear circular monofrontura, qual elemento é responsável por reter a malha na subida das agulhas?

- A) Platina
- B) Guia fio
- C) Jacks
- D) Roda de desenho
- E) Cilindro

27. Qual parte da agulha de lingueta percorre a pista formada pelos camos?

- A) Gancho.
- B) Pé.
- C) Cabeça.
- D) Lingueta.
- E) Corpo.

28. No tear circular, entre o tecimento da malha e o puxador encontramos o:

- A) Endireitador.
- B) Compensador.
- C) Pré-puxador.
- D) Alargador.
- E) Concertador.

29. Em um tear de malha que possui apenas o cilindro tecedor, quais estruturas de malha posso tecer?

- A) Interlock e rib.
- B) Meia malha e rib.
- C) Meia malha e moleton.
- D) interlock e moleton.
- E) Rib e interlock.

30. Quais os três grupos fundamentais de agulhas para teares de malharia?

- A) Agulhas de furo, agulhas de lingüeta e agulhas de mola.
- B) Agulhas de tricô, agulhas de crochê e agulhas de mola.
- C) Agulhas de tricô, agulhas de furo e agulhas de lingueta.
- D) Agulhas de crochê, agulhas compostas e agulhas de prensa.
- E) Agulhas de prensa, agulhas de lingueta e agulhas compostas.

31. Que tipo de tear trabalha com agulhas de duas cabeças?

- A) Circular duplafrentura.
- B) Circular monofrentura.
- C) Circular duplo cilindro.
- D) Retilíneo por trama.
- E) Retilíneo por urdume.

32. Qual dos itens relacionados **NÃO** tem relação com o aumento da densidade de alimentadores dos teares?

- A) Maior desgaste das agulhas.
- B) Utilização de maior espaço com as gaiolas.
- C) Aumento da produtividade.
- D) Aumento da inclinação dos cursos.
- E) As laçadas ficam mais uniformes.

33. Para que um óleo lubrificante possa ser utilizado nas agulhas em um tear de malharia, sem causar problemas em sua remoção na tinturaria, que aditivo ele deve conter?

- A) Emulgador.
- B) Anti-desgaste.
- C) Anti-oxidante.
- D) Película protetora.
- E) Anti-corrosivo.

34. Qual dos sistemas de lubrificação, para agulhas, **NÃO** encontra aplicação na malharia por trama?

- A) Lubrificação direta com óleo lubrificante.
- B) Pulverização de óleo lubrificante com ar comprimido.
- C) Pulsos de injeção de óleo lubrificante.
- D) Imersão em óleo lubrificante.
- E) Gotejamento de óleo lubrificante.

35. As empresas que desejam aumentar sua lucratividade, não podem se descuidar com a manutenção de seus equipamentos. Qual da alternativa **NÃO** está relacionada com a manutenção preventiva?

- A) Menor número de peças no estoque.
- B) Economia de lubrificante.
- C) Maior vida útil para as máquinas.
- D) Eliminar imprevistos.
- E) Evitar atrasos na produção.

36. Os problemas relacionados com a estabilidade dimensional em malhas por trama, **NÃO** se agrava quando:

- A) São usadas fibras naturais ou altas misturas delas.
- B) São usadas fibras sintéticas.
- C) O título do fio de algodão usado é maior do que normalmente se usa para a mesma malha em questão.
- D) Tensões excessivas são aplicadas ao tecido de malha durante o puxamento e enrolamento.
- E) O comprimento de ponto é maior que o especificado.

37. Considere as afirmações relativas a uma meia malha produzida em um tear circular:

- (I) Cada coluna é produzida por uma agulha.
- (II) Cada curso é produzido por uma agulha.
- (III) Cada coluna é produzida por um fio.
- (IV) Cada curso é produzido por um fio.
- (V) Uma agulha com gancho quebrado gera um defeito no sentido do curso.
- (VI) Uma agulha com gancho quebrado gera um defeito no sentido da coluna.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A)** São verdadeiras somente as alternativas I, IV e VI.
- B)** São verdadeiras somente as alternativas II, III e V.
- C)** São verdadeiras somente as alternativas I, III e VI.
- D)** São verdadeiras somente as alternativas I, IV e V.
- E)** São verdadeiras somente as alternativas II, IV e VI.

38. Considere que o avesso de uma malha dupla, produzida em um tear circular, é produzido pelo disco. Para identificar o avesso e o direito da malha rib com elastômero e sabendo que o elastômero tece somente nas agulhas do disco, é correto afirmar que:

- A)** No teste de elasticidade o direito é mais elástico.
- B)** No direito se encontram os fios flutuantes de elastômero.
- C)** No teste de elasticidade o avesso é mais elástico.
- D)** No avesso se encontram os fios flutuantes de elastômero.
- E)** O avesso não apresenta colunas.

39. Para inserir elastano somente nas agulhas do disco de um tear circular que esta produzindo rib, deve-se necessariamente:

- A)** Elevar o disco.
- B)** Ajustar para o tempo sincronizado.
- C)** Ajustar para o tempo atrasado.
- D)** Baixar o disco.
- E)** Trocar os camos.

40. Em que tipo de tear é fundamental o uso dos tensores de braço?

- A) Circular duplo cilindro.
- B) Retilíneo por urdume.
- C) Circular monofrontura.
- D) Circular duplafrontura.
- E) Retilíneo por trama.

Ministério da Educação □ Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
Concurso Público □ Edital 029/2010 □ Prova Objetiva
PROVA TÉCNICO ADMINISTRATIVO - NIVEL □ D □
MÁQUINA TÊXTIL

- 01 (A) (B) (C) (D) (E)
- 02 (A) (B) (C) (D) (E)
- 03 (A) (B) (C) (D) (E)
- 04 (A) (B) (C) (D) (E)
- 05 (A) (B) (C) (D) (E)
- 06 (A) (B) (C) (D) (E)
- 07 (A) (B) (C) (D) (E)
- 08 (A) (B) (C) (D) (E)
- 09 (A) (B) (C) (D) (E)
- 10 (A) (B) (C) (D) (E)
- 11 (A) (B) (C) (D) (E)
- 12 (A) (B) (C) (D) (E)
- 13 (A) (B) (C) (D) (E)
- 14 (A) (B) (C) (D) (E)
- 15 (A) (B) (C) (D) (E)
- 16 (A) (B) (C) (D) (E)
- 17 (A) (B) (C) (D) (E)
- 18 (A) (B) (C) (D) (E)
- 19 (A) (B) (C) (D) (E)
- 20 (A) (B) (C) (D) (E)
- 21 (A) (B) (C) (D) (E)
- 22 (A) (B) (C) (D) (E)
- 23 (A) (B) (C) (D) (E)
- 24 (A) (B) (C) (D) (E)
- 25 (A) (B) (C) (D) (E)
- 26 (A) (B) (C) (D) (E)
- 27 (A) (B) (C) (D) (E)
- 28 (A) (B) (C) (D) (E)
- 29 (A) (B) (C) (D) (E)
- 30 (A) (B) (C) (D) (E)
- 31 (A) (B) (C) (D) (E)
- 32 (A) (B) (C) (D) (E)
- 33 (A) (B) (C) (D) (E)
- 34 (A) (B) (C) (D) (E)
- 35 (A) (B) (C) (D) (E)
- 36 (A) (B) (C) (D) (E)
- 37 (A) (B) (C) (D) (E)
- 38 (A) (B) (C) (D) (E)
- 39 (A) (B) (C) (D) (E)
- 40 (A) (B) (C) (D) (E)