

CONHECIMENTOS GERAIS

O Texto I norteará a resolução das questões de 01 a 06. Por isso, leia-o e releia-o com bastante atenção.

TEXTO I

A FÉ CURA



Pesquisas sugerem novíssimas evidências de que a religiosidade tem o poder de auxiliar na cura de vários problemas de saúde — de tumores a depressão.

por RAQUEL DE MEDEIROS
design GUILHERME COLUGNATTI
fotos DERCÍLIO

01 A recuperação de pacientes com câncer está diretamente ligada à sua religiosidade. Taxativo assim é o resumo dos resultados de um estudo realizado na Universidade de São Paulo, que foi divulgado há pouco. “Para começar, os
05 pacientes que têm uma crença religiosa se mostram mais confiantes para lutar contra a doença”, explica a psicóloga Joelma Ana Espíndula, que liderou a pesquisa. O trabalho ouviu 12 voluntários em tratamento e 11 especialistas em oncologia do Hospital Beneficência Portuguesa, em Ribeirão
10 Preto, no interior paulista. O surpreendente é que até mesmo os profissionais de saúde entrevistados ressaltaram a importância da religião para a melhora do quadro dos doentes. “A maioria deles acredita que a fé ajuda a superar um problema grave. Os médicos dizem que o sistema imunológico desses
15 indivíduos aparenta ser mais resistente, e talvez por isso eles apresentem uma recuperação mais satisfatória”, conclui Joelma.

Outro estudo, que leva a assinatura da Universidade de Toronto, no Canadá, revela que a fé é um santo remédio contra
20 a ansiedade e a depressão. Ele prova que pessoas religiosas ou que apenas acreditam na existência de Deus são menos angustiadas e sentem menor culpa em relação aos próprios erros. Os especialistas avaliaram a mente de 51 universitários por meio de testes e da eletroencefalografia, método que se
25 vale de eletrodos dispostos na cabeça para medir as correntes elétricas do cérebro. A maioria dos participantes era cristã, mas no grupo também havia muçulmanos, hindus, budistas e ateus.

“Nossa principal descoberta foi perceber que há um elo entre
30 as crenças religiosas e a atividade de uma parte da massa cinzenta chamada de córtex cingulado anterior”, conta a SAÚDE! o psicólogo Michael Inzlicht, que coordenou a pesquisa. “Quanto mais as pessoas acreditam em Deus, menos atuante é essa região.” Só para ter uma ideia, o córtex
35 cingulado anterior costuma trabalhar em dobro em indivíduos pra lá de ansiosos.

O sentido que a religião dá para a vida dos pacientes pode ser a chave para explicar esse fenômeno. “Suspeitamos que se trata de uma proteção contra a ansiedade e a depressão
40 porque ela dá um significado para a vida”, afirma Inzlicht. A oncologista Nise Yamaguchi, de São Paulo, compartilha da mesma opinião. “A performance física de um indivíduo depende de aspectos emocionais, mentais e espirituais. Quem acredita que a vida continua após a morte tem uma postura
45 diferente da pessoa que não crê na continuidade”, diz Nise, uma das mais conceituadas especialistas em câncer do país. “Entre meus pacientes, percebo nitidamente o seguinte: aqueles que querem educar filhos ou deixar um legado lutam em dobro para recobrar suas forças.” Para dom João
50 Evangelista Kovas, prior do Mosteiro de São Bento, em São Paulo, as benesses da fé são amplas, mas não livram totalmente os homens de uma enfermidade. “Entre seus inúmeros benefícios, está inclusive a aquisição de mais saúde. Isso não quer dizer, porém, que aquele que tem fé não fique
55 doente nem passe por dificuldades na vida. A condição humana presente é em muitos aspectos limitada.”

A aposentada Maria Dolores Cantero Montejano, 69 anos, de Mombuca, no interior de São Paulo, teve dois grandes sustos há cerca de dois meses. Tudo começou com uma
60 falta de ar, e o que era para ser uma simples consulta acabou na UTI. Ela foi diagnosticada com um aneurisma e uma infiltração pulmonar. Devota de São Frei Galvão e de Madre Paulina, Maria Dolores levou a imagem da santa para o hospital. “Rezei muito. Os médicos falaram que não sabiam
65 como eu estava viva”, recorda-se. Depois de uma radiografia, a dona de casa teve outra surpresa desagradável: descobriu que estava com duas vértebras fraturadas. “Devo ter quebrado em julho do ano passado, quando levei um tombo e caí da escada”, diz Maria. “Agora não posso varrer o chão
70 nem arrumar a cama. Preciso ficar de repouso para melhorar, mas consigo andar. Continuo com muita fé nos meus santos”, finaliza.

“Inúmeras pesquisas científicas mostram que pessoas espiritualizadas são fisicamente mais saudáveis, requerem
75 menos assistência médica e, mesmo quando adoecem, têm recuperação mais rápida e menor taxa de mortalidade”, diz Marcelo Saad, fisiatra e coordenador do Comitê sobre Religiosidade-Espiritualidade em Saúde do Hospital Israelita Albert Einstein, na capital paulista. Estudioso do assunto,
80 ele também revela que os indivíduos mais religiosos têm maior adaptação ao estresse, menor pendor ao abuso de drogas e álcool, além de apresentarem risco reduzido de desenvolver depressão ou cometer suicídio.

As orações da religião católica, assim como a meditação budista, podem baixar a pressão e fortalecer as nossas defesas à medida que acalmam a mente. A explicação pode estar em substâncias produzidas pelo corpo nos momentos em que rezamos, ocasiões que não deixam de ser agradáveis. “Nessas horas, o organismo secreta a serotonina, que é conhecida como o hormônio da felicidade”, explica Nise Yamaguchi.

E a serotonina é antagonista de outros hormônios, que entram em cena em situações de muita tensão, como o cortisol e a adrenalina. O problema é quando essa dupla vive em alta. Daí, potencializa baques na imunidade e faz a pressão subir que nem foguete. “Essas substâncias estão envolvidas na origem ou no agravamento de vários males. O câncer, por exemplo, é como um defeito que escapou à vigilância imunitária”, teoriza Saad. Em quem tem fé, entre outras coisas por causa da compensação da serotonina, os níveis do duo por trás de tanto nervosismo ficam mais baixos.

Apesar do entendimento crescente sobre o impacto da religião sobre as funções orgânicas, a ciência ainda engatinha nesse campo. “Estamos numa fase de questionamentos, e qualquer explicação mais específica de mecanismos é prematura. Ninguém, no entanto, pode duvidar de que a fé auxilia na recuperação de pacientes”, afirma o psicobiologista José Roberto Leite, da Universidade Federal de São Paulo. Além disso, muitas vezes a religiosidade pressupõe que a pessoa está dentro de um grupo de relacionamento, ou seja, aberta à interação social e à troca de afeto, o que é bastante significativo. “Um dos grandes poderes da fé pode estar nessa força de um indivíduo apoiando o outro”, completa Leite.

http://saude.abril.com.br/edicoes/0320/bem_estar/conteudo_533899.shtml?pag=1
http://saude.abril.com.br/edicoes/0320/bem_estar/conteudo_533899.shtml?pag=2

01 – Com base na leitura do Texto I, podemos afirmar que o objetivo de Raquel Medeiros, em A fé cura, é:

- A) Defender o poder curativo da fé em todos os tipos de doença, inclusive as graves, tais como: depressão e tumores.
- B) Criticar as pessoas que não possuem fé, mostrando que estas sofrem mais quando adoecem.
- C) Apresentar pesquisas científicas, de âmbito nacional e internacional, que investigaram os efeitos positivos da fé no tratamento de doenças, inclusive as graves.
- D) Mostrar que quem tem religião não adoece com facilidade e que, quando adoecem, ficam curadas.
- E) Comparar explicações religiosas e científicas sobre a cura de doenças, principalmente as doenças graves.

02 – Dentre os conjuntos de frases abaixo, qual explicita o posicionamento da autora do texto, Raquel Medeiros?

- A) “A recuperação de pacientes com câncer está diretamente ligada à sua religiosidade” (linhas 01 e 02); “O surpreendente é que até mesmo os profissionais de saúde entrevistados ressaltaram a importância da religião para a melhora do quadro dos doentes” (linhas 10 a 12); “[...] os indivíduos mais

religiosos têm maior adaptação ao estresse” (linhas 80 e 81).

- B) “Os médicos dizem que o sistema imunológico desses indivíduos aparenta ser mais resistente” (linha 14 e 15); “O trabalho ouviu 12 voluntários em tratamento e 11 especialistas em oncologia do Hospital Beneficência Portuguesa (linhas 07 a 09); “[...] os indivíduos mais religiosos têm maior adaptação ao estresse” (linhas 80 e 81).
- C) “A performance física de um indivíduo depende de aspectos emocionais, mentais e espirituais” (linhas 42 e 43); “A maioria dos participantes era cristã, mas no grupo também havia muçulmanos, hindus, budistas e ateus” (linhas 26 a 28); “Ninguém, no entanto, pode duvidar de que a fé auxilia na recuperação de pacientes” (linhas 106 e 107).
- D) “Taxativo assim é o resumo dos resultados de um estudo realizado na Universidade de São Paulo” (linhas 02 a 04); “O surpreendente é que até mesmo os profissionais de saúde entrevistados ressaltaram a importância da religião para a melhora do quadro dos doentes” (linhas 10 a 12); “Apesar do entendimento crescente sobre o impacto da religião sobre as funções orgânicas, a ciência ainda engatinha nesse campo” (linhas 102 a 104).
- E) “O trabalho ouviu 12 voluntários em tratamento e 11 especialistas em oncologia do Hospital Beneficência Portuguesa” (linhas 07 a 09); “Ninguém, no entanto, pode duvidar de que a fé auxilia na recuperação de pacientes” (linhas 106 e 107); “Apesar do entendimento crescente sobre o impacto da religião sobre as funções orgânicas, a ciência ainda engatinha nesse campo” (linhas 102 a 104).

03 – Todas as frases destacadas abaixo evidenciam os benefícios produzidos pela fé como sendo certos, **exceto**:

- A) “A recuperação de pacientes com câncer está diretamente ligada à sua religiosidade” (linhas 01 e 02).
- B) “Inúmeras pesquisas científicas mostram que pessoas espiritualizadas são fisicamente mais saudáveis, requerem menos assistência médica e, mesmo quando adoecem, têm recuperação mais rápida e menor taxa de mortalidade” (linhas 73 a 76).
- C) “As orações da religião católica, assim como a meditação budista, podem baixar a pressão e fortalecer as nossas defesas à medida que acalmam a mente” (linhas 84 a 86).
- D) “Ninguém, no entanto, pode duvidar de que a fé auxilia na recuperação de pacientes” (linhas 106 e 107).
- E) “Um dos grandes poderes da fé pode estar nessa força de um indivíduo apoiando o outro” (linhas 112 e 113).

04 – Qual o referente retomado pelas formas remissivas destacadas nas frases a seguir?

- I “[...] **que** foi divulgado há pouco” (linha 04);
- II “Os médicos dizem que o sistema imunológico **desses indivíduos** aparenta ser mais resistente [...]” (linhas 14 e 15);
- III “A maioria **dos participantes** era cristã, mas no grupo também havia muçulmanos, hindus, budistas e ateus (linhas 26 a 28);

- IV. “O problema é quando **essa dupla** vive em alta (linha 94);
V. “[...] **que** escapou à vigilância imunitária” (linhas 98 e 99).

- A) resumo de um estudo realizado na Universidade de São Paulo; 12 voluntários; os especialistas; serotonina e hormônios; câncer.
B) um estudo realizado na Universidade de São Paulo; 12 voluntários; 51 universitários; imunidade e pressão; serotonina e hormônios; defeito.
C) resumo de um estudo realizado na Universidade de São Paulo; os pacientes que têm uma crença religiosa; 51 universitários; o cortisol e a adrenalina; câncer.
D) um estudo realizado na Universidade de São Paulo; os pacientes que têm uma crença religiosa; 51 universitários; o cortisol e a adrenalina; defeito.
E) um estudo realizado na Universidade de São Paulo; eles; os especialistas; o cortisol e a adrenalina; defeito.

05 – Considerando a função sintática dos termos destacados nos trechos abaixo, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

01. “[...] os profissionais de saúde entrevistados ressaltaram a importância **da religião** para a melhora do quadro dos doentes” (linhas 11 e 12);
02. “Ele prova que pessoas **religiosas** ou que apenas acreditam na existência de Deus são menos angustiadas [...]” (linhas 20 a 22);
03. “**A aposentada Maria Dolores Cantero Montejano**, 69 anos, de Mombuca, no interior de São Paulo, teve dois grandes sustos há cerca de dois meses” (linhas 57 a 59);
04. “Nessas horas, o organismo secreta a **serotonina**, que é conhecida como o hormônio da felicidade” (linhas 89 e 90);
05. “Ele prova que pessoas religiosas ou que apenas acreditam na **existência** de Deus são menos angustiadas” (linhas 20 a 22).

- () objeto indireto
() sujeito
() complemento nominal
() adjunto adnominal
() objeto direto

- A) 05; 04; 01; 02; e 03.
B) 04; 05; 02; 01; e 03.
C) 04; 03; 01; 02; e 05.
D) 05; 03; 02; 01; e 04.
E) 05; 03; 01; 02; e 04.

06 – Para dar consistência a seu texto Raquel Medeiros, utiliza-se de estratégias argumentativas. Dentre as estratégias listadas abaixo, qual a autora emprega com mais frequência?

- A) relação de causa e consequência;
B) apelo emocional;
C) comparação/contraste;
D) dados estatísticos;
E) argumentos de autoridade.

07 – As palavras destacadas na frase abaixo pertencem, respectivamente, as seguintes classes de palavras:

*O material **didático mais barato** que existe na **praça** é o **professor**.*

- A) adjetivo; advérbio; adjetivo; conjunção; advérbio; e substantivo.
B) adjetivo; advérbio; adjetivo; pronome relativo; substantivo; e substantivo.
C) substantivo; advérbio; adjetivo; conjunção; substantivo; e substantivo.
D) adjetivo; conjunção; substantivo; pronome relativo; e advérbio.
E) adjetivo; advérbio; adjetivo; conjunção; substantivo e substantivo.

08 – Em uma escola que tem 415 alunos, 221 estudam inglês, 163 estudam francês e 52 estudam ambas as línguas. Quantos alunos não estudam nenhuma das duas línguas?

- A) 52
B) 31
C) 83
D) 93
E) 111

09 – O conjunto solução da equação $\frac{x+1}{x} - \frac{5}{x-2} = 2$ é:

- A) {-2}
B) {8}
C) \emptyset
D) {3,2}
E) {1}

10 – Uma pessoa gasta $\frac{1}{3}$ do dinheiro que tem; em seguida gasta $\frac{3}{4}$ do que lhe sobra. Sabendo-se que ainda ficou com R\$12,00, podemos então afirmar que o valor que ele tinha inicialmente era de:

- A) R\$50,00
B) R\$80,00
C) R\$82,00
D) R\$90,00
E) R\$72,00

11 – O salário de Antônio é 90% do de Pedro. A diferença entre os salários é de R\$ 500,00. O salário de Antônio é:

- A) R\$ 5500,00
B) R\$ 4500,00
C) R\$ 4000,00
D) R\$ 5000,00
E) R\$ 3500,00

12 – Se a fração irredutível $\frac{a}{b}$ é a geratriz da dízima 3,012012..., então o valor de $a - b$:

- A) 670
B) 1809

- C) 2010
- D) 590
- E) 540

13 – Um comerciante paga R\$ 7,00 por 3 unidades de uma mercadoria, e revende por R\$ 18,00 cada 5 unidades. Na comercialização dessa mercadoria, ele obtém um lucro de R\$ 342,00 quando vende um total de unidades igual a:

- A) 210
- B) 240
- C) 300
- D) 270
- E) 330

14 – Duas empresas **A** e **B** dispõem de ônibus com 60 lugares. Para uma excursão para *Guarabira-PB*, a empresa **A** cobra uma taxa fixa de R\$ 400,00 mais R\$ 25,00 por passageiro, enquanto a empresa **B** cobra uma taxa fixa de R\$ 250,00 mais R\$ 29,00 por passageiro. O número mínimo de excursionistas para que o contrato com a empresa **A** fique mais barato do que o contrato da empresa **B** é:

- A) 37
- B) 41
- C) 38
- D) 39
- E) 40

15 – A *Área de notificação (System Tray)*:

- A) é uma pequena área que mantém, caso o usuário queira, alguns ícones que poderão ser iniciados com apenas um clique.
- B) é a tela inicial do sistema operacional Windows, onde ficam expostos os ícones e a barra de tarefas.
- C) é a área à direita da *Barra de Tarefas* que apresenta o relógio do computador e outros ícones de programas em execução.
- D) é a área à esquerda da *Barra de Tarefas* onde fica localizado o botão *Iniciar*.
- E) é a área central da *Barra de Tarefas* onde ficam os botões que representam as janelas abertas.

16 – Julgue as afirmativas abaixo a respeito do Windows Explorer e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. O Windows Explorer apresenta sua interface dividida em duas partes: a *área do conteúdo* (painel que mostra a estrutura completa do computador) e a *área das pastas* (apresenta o que há na pasta selecionada da área de conteúdo).
- II. O Windows Explorer sempre estará visualizando o conteúdo de algum diretório (pasta ou unidade).
- III. O sinal de + (mais) ao lado de algumas pastas indica que a mesma possui subpastas. As que não possuem esse sinal estão vazias.

Está(ao) correta(s):

- A) I e III;
- B) apenas a I;

- C) apenas a II;
- D) apenas a III;
- E) I, II e III.

17 – Observe os botões da barra de ferramentas formatação do Microsoft Word abaixo:



Podemos acionar os comandos representados pelos botões acima, respectivamente, através das teclas:

- A) CTRL+S, CTRL+I, CTRL+N;
- B) CTRL+1, CTRL+2, CTRL+3;
- C) ALT+1, ALT+2, ALT+3;
- D) CTRL+N, CTRL+I, CTRL+S;
- E) CTRL+ALT+N, CTRL+ALT+I, CTRL+ALT+S.

18 – A respeito do Corretor Ortográfico e Gramatical do Microsoft Word, julgue as afirmativas abaixo:

- I. Aos erros ortográficos (palavras desconhecidas), o Word atribui um sublinhado ondulado verde, já nos erros gramaticais (expressões), o Word indica com um sublinhado ondulado vermelho.
- II. É possível inserir uma nova palavra ao dicionário do Word usando o comando *Adicionar*.
- III. O comando *Alterar* permite que o usuário altere a palavra errada por uma sugestão do programa.
- IV. O comando *Ignorar* permite que o erro em questão seja ignorado somente no documento em aberto de forma permanente.

Está(ão) incorreta(s):

- A) apenas a IV;
- B) apenas a I;
- C) II e III;
- D) II, III e IV;
- E) I e IV.

19 – Para alterar orientação do papel (retrato ou paisagem) no Microsoft Word, devemos usar os seguintes comandos da Barra de Menu:

- A) Arquivo – Configurar Página – guia Layout – Escolher a orientação do papel;
- B) Editar – Configurar Página – guia Layout – Escolher a orientação do papel;
- C) Arquivo – Visualizar Impressão – Escolher a orientação do papel;
- D) Editar – Configurar Página – Escolher a orientação do papel;
- E) Arquivo – Configurar Página – guia Margens – Escolher a orientação do papel.

20 – Para enviar um email, é obrigatório que seja informado:

- A) apenas o endereço de email;
- B) o endereço de email e o assunto;
- C) o endereço de email, o assunto e a mensagem;
- D) o endereço de email e a mensagem;
- E) o endereço de email, o assunto e pelo menos um arquivo anexo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – Segundo Alchieri e Cruz, na preparação de um instrumento ou teste psicológico, quatro condições são necessárias para garantir a sua qualidade e possibilidade de uso seguro, que são:

- A) Elaboração de itens, estudo da precisão, normatização e padronização do instrumento.
- B) Análise de itens, procedimentos metodológicos, comparação de instrumentos e validação.
- C) Elaboração e análise de itens, estudos da validade, da precisão e da padronização.
- D) Elaboração e análise de itens, construção do instrumento, classificação dos resultados e padronização.
- E) Elaboração de itens, forma de aplicação do teste, estudo da validade e normatização.

22 – “É um dos principais instrumentos de comunicação de resultados de uma avaliação psicológica. Seu objetivo é apresentar um resultado conclusivo de acordo com os objetivos propostos, seguindo as normas de um documento técnico”. A que se refere tal conceito?

- A) Teste psicológico.
- B) Atestado psicológico.
- C) Instrumento psicométrico.
- D) Laudo psicológico.
- E) Declaração psicológica.

23 – A Psicologia, dentro dos seus mais amplos conhecimentos científicos, dispõe de recursos que auxiliam na investigação das características desenvolvimentais da criança. Considere as informações a seguir e marque (V) se for verdadeira e (F) se for falsa, em seguida escolha a sequência correta:

- () No âmbito infantil, a avaliação psicológica não é estática, nem muito menos serve para limitar ou rotular a criança, como muitos que não a conhecem, pensam.
- () O objetivo maior da avaliação psicológica infantil é descobrir as suas potencialidades, identificando fatores que possam auxiliar no seu desenvolvimento satisfatório.
- () Toda a investigação centra-se no perfil que é construído a partir do que se pretende avaliar.

- A) VVV
- B) FVV
- C) FVF
- D) VFF
- E) VFV

24 – Relacione os itens, a seguir, considerando os campos que podem ser investigados na criança, conforme sua abrangência:

- I. Avaliação dos aspectos Maturativos.
- II. Avaliação dos aspectos Cognitivos.
- III. Avaliação dos aspectos Emocionais e de Personalidade.
- IV. Avaliação dos aspectos Sociais.

- () refere-se à análise da conduta e dos processos interacionais da criança, frente a todos os contextos em que está inserida.
- () busca-se informação sobre o equilíbrio estático e dinâmico, como também, habilidades motoras, sensoriais básicas, perceptuais complexas e outros.
- () tem por objetivo buscar informação sobre os mecanismos de pensamento que elaboram o conhecimento.
- () através desse tipo de avaliação que o psicólogo terá condições de identificar e compreender conflitos, mecanismos de defesa, estados emocionais, fantasias, etc.

Escolha a sequência correta:

- A) IV – I – II – III
- B) IV – II – III – I
- C) I – IV – III – II
- D) I – III – IV – II
- E) II – I – IV – III

25 – Uma das tarefas essenciais do indivíduo na adolescência é chegar a uma autodefinição e à valorização e segurança pessoal. Para isso, podemos afirmar que:

- A) A formação da identidade na adolescência realiza-se a partir das identificações anteriores, infantis, que se integram a outras.
- B) Na perspectiva psicanalítica, faz-se menção à presença forte de uma diferenciação clara a identificação e a escolha de objeto nessa etapa.
- C) O desenvolvimento da identidade pessoal é um processo rápido e esporádico que começa na concepção e implica um autoconhecimento.
- D) O sujeito está consciente de si e de suas possibilidades e capacidades; e portanto, o mais próprio e íntimo de sua pessoa lhe é conhecido.
- E) O grupo e a cultura adolescente não são úteis, porque proporcionam normas que dão ao adolescente uma orientação não considerável para desligar-se dos laços familiares.

26 – Para Arminda Aberastury, o sinal característico da adolescência é a necessidade de entrar nesta fase do desenvolvimento. A autora fala dos lutos vividos nesta fase do desenvolvimento, quais são?

- I. luto pelo corpo infantil;
- II. luto pelos desejos infantis;
- III. luto pela identidade e pelo papel infantil;
- IV. luto pelo comportamento infantil;
- V. luto pelos pais da infância.

Estão corretas, apenas:

- A) I – II – IV
- B) I – III – V
- C) I – III – IV
- D) III – IV – V
- E) II – III – IV

27 – A que tipo de doença refere-se o problema psiquiátrico caracterizado por ideias recorrentes e intensivas, geralmente acompanhadas de desconforto emocional e de comportamentos ritualizados irreversíveis?

- A) Transtorno de Ansiedade Social.
- B) Transtorno Bipolar.
- C) Depressão.
- D) Transtorno de Personalidade.
- E) Transtorno Obsessivo Compulsivo.

28 – Os terapeutas estruturais de família acreditam que os problemas são mantidos por estruturas familiares disfuncionais. Sobre o objetivo da terapia familiar **NÃO** podemos afirmar que:

- A) O objetivo da terapia é uma mudança estrutural; a resolução dos problemas é um subproduto desse objetivo sistêmico.
- B) A mudança sintomática e a melhora do funcionamento da família são vistos como objetivos estreitamente inter-relacionados.
- C) A maneira mais eficiente de mudar os sintomas é não modificar os padrões familiares que os mantêm.
- D) Os objetivos de cada família são determinados pelos problemas que elas apresentam e pela natureza de sua disfunção estrutural.
- E) O mais importante dos objetivos gerais para as famílias é a criação de uma efetiva estrutura hierárquica.

29 – Considerando que a terapia estrutural de família modifica o comportamento abrindo padrões alternativos de interação familiar, marque (V) **verdadeiro** ou (F) **falso** nos itens que seguem, e escolha a alternativa que apresenta a sequência correta:

- () Trata-se de criar novas estruturas, deixando inativa estruturas adormecidas.
- () A terapia familiar estrutural modifica o comportamento reestruturando a maneira como uma família apresenta seus problemas em um modelo sistêmico.
- () A primeira tarefa é compreender a visão que a família tem dos problemas.

- A) FVF
- B) FFV
- C) FVV
- D) VFV
- E) VVF

30 – A observação das representações sociais é algo natural em múltiplas ocasiões. Considere as afirmativas a seguir, e escolha a alternativa **INCORRETA**:

- A) Geralmente, reconhece-se que as representações sociais, enquanto sistemas de interpretação que regem nossa relação com o mundo e com os outros, orientam e organizam as condutas e as comunicações sociais.
- B) Representar ou se representar corresponde a um ato de pensamento pelo qual um sujeito não necessariamente se reporta a um objeto.
- C) As representações sociais são abordadas concomitantemente como produto e processo de uma atividade de apropriação da realidade exterior ao pensamento e de elaboração psicológica e social dessa realidade.

- D) Como fenômenos cognitivos, envolvem a pertença social dos indivíduos com as implicações afetivas e normativas, com as interiorizações de experiências, práticas, modelos de condutas e pensamento, socialmente inculcados ou transmitidos pela comunicação social, que elas estão ligadas.
- E) A representação social é uma forma de conhecimento, socialmente elaborada e partilhada, com um objeto prático, e que contribui para a construção de uma realidade comum a um conjunto social.

31 – A comunicação social, sob seus aspectos interindividuais, institucionais e midiáticos, pode-se dizer que:

- I. A comunicação desempenha um papel fundamental nas trocas e interações que concorrem para a criação de um universo consensual.
- II. É o vetor de transmissão da linguagem, porém não é portadora em si mesma de representações.
- III. Contribui para forjar representações que, apoiadas numa energética social, são pertinentes para a vida prática e afetiva dos grupos.

Está(ao) correta(s):

- A) I
- B) II
- C) I e II
- D) I e III
- E) II e III

32 – Complete as lacunas, a seguir, tomando por base a teoria psicanalítica:

O _____ opera dentro do _____ que se define pelo alívio da tensão, pela liberação de energia e pela esquiva à dor.

O _____, se desenvolve bem cedo na infância, quando são assimiladas as regras de conduta ensinada pelos pais.

A sequência correta é:

- A) Id; princípio do prazer; Superego.
- B) Ego; princípio da realidade; Id.
- C) Superego; sistema de recompensas e punições; Ego.
- D) Id; princípio da realidade; Ego.
- E) Ego; princípio do prazer; Superego.

33 – Freud sugeriu que o ego desenvolve algumas defesas protetoras contra a ansiedade, identifique-as conforme sua concepção:

1. Formação reativa
2. Sublimação
3. Repressão
4. Fixação

() ocorre quando se desvia energia sexual dos comportamentos sexuais para empreendimentos artisticamente criadores;

- () a pessoa oculta uma pulsão perturbadora ao convertê-la em seu oposto;
- () o desenvolvimento da pessoa fica bloqueado num estágio mais primitivo;
- () as pulsões ou pensamentos provocadores de ansiedade são barrados na percepção consciente.

Respectivamente, está correto em:

- A) 4 – 3 – 2 – 1
- B) 3 – 2 – 1 – 4
- C) 2 – 3 – 4 – 1
- D) 3 – 4 – 1 – 2
- E) 2 – 1 – 4 – 3

34 – O desenvolvimento cognitivo do indivíduo, para Piaget, ocorre através de constantes:

- A) Desequilíbrios e equilibrações.
- B) Mecanismos e incorporações.
- C) Simbolismos e representações.
- D) Percepções e assimilações.
- E) Modificações e estados de repouso.

35 – Diante da visão interacionista de desenvolvimento defendida por Piaget, podemos considerar **FALSO**:

- A) Os esquemas sensoriomotores são constituídos a partir de reflexos inatos, usados pelo bebê para lidar com o ambiente.
- B) A partir da construção de esquemas pela transformação da sua atividade sobre o meio, a criança vai construindo e organizando noções.
- C) A etapa operatório-concreta é marcada, em especial pelo conhecimento da linguagem oral, por volta dos dois anos.
- D) Ao atingir a etapa operatório-formal, o adolescente atinge o grau mais complexo do seu desenvolvimento cognitivo.
- E) Contextos que colocam desafios às crianças são potencialmente mais estimulantes para o desenvolvimento cognitivo.

36 – A história da psicologia no Brasil tem seguido caminhos que perpassam a saúde, desde seus primórdios. Portanto é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Vários fatores contribuíram para esta evolução e abertura de questões que se colocam hoje como desafio para os psicólogos, a expansão do conceito de saúde é um exemplo.
- B) Sermos capazes de implicar a dimensão subjetiva em todas as questões de saúde tem sido um desafio para o próprio psicólogo em sua intervenção.
- C) As respostas existentes na psicologia, sua tecnologia e todo suporte teórico são a riqueza de uma profissão e fontes de muitos temas a serem debatidos.
- D) A experiência profissional diversificada tem tido bastante organização, exigindo poucas referências que garantem a qualidade técnica e o compromisso ético dos serviços prestados.
- E) As pessoas têm, na saúde, um campo de necessidades e demandas sociais variadas. Cabe ao psicólogo estar atento a elas e respondê-las baseando-se em sua competência profissional.

37 – Alguns programas, em diversas partes do mundo, foram desenvolvidos tomando por base os tipos de prevenção existentes. O programa que objetiva intervir antes que surja algum problema, no sentido de ser um conjunto de medidas que visam uma educação para a saúde, refere-se a:

- A) Prevenção qualificada.
- B) Prevenção primária.
- C) Prevenção secundária.
- D) Prevenção terciária.
- E) Prevenção direcionada.

38 – Teoricamente os assuntos pertencentes à loucura, aos loucos e ao diagnóstico psiquiátrico parece despertar interesses nas mais variadas áreas da atividade humana. Podemos considerar **INCORRETO**:

- A) Existe uma notória reivindicação da sociedade em geral, e da família em particular, para a reclusão e tratamento asilar das pessoas consideradas alienadas.
- B) A exclusão do doente mental do mundo dos normais atém-se, quase exclusivamente, ao aspecto comportamental.
- C) Na prática, podemos dizer que um tratamento psiquiátrico é pensado sempre que uma manifestação psíquica incomoda o sistema sócio-cultural, a família ou faz sofrer o indivíduo.
- D) Com frequência, as alterações emocionais e sentimentais que tocam intimamente a pessoa, resultam em algum tipo de prejuízo nas condutas sociais e na realização social.
- E) As alterações psicopatológicas ou os desvios da normalidade acontecem apenas do ponto de vista qualitativo.

39 – A angústia ocasionada por fatores psicológicos ou sociais, podendo às vezes ser deslocada para um sintoma físico, refere-se a:

- A) Problemas pré-escolares.
- B) Reações agudas ao estresse.
- C) Recusa escolar.
- D) Abordagem psicossomática.
- E) Transtorno de conduta.

40 – Há diferentes níveis de tratamentos psicológicos que contribuem para o bem estar do indivíduo em seu meio social, inclusive o apoio e aconselhamento, onde:

- A) Inclui alívio do fardo dos problemas com um ouvinte solidário, ventilação de sentimentos dentro de um relacionamento de apoio e discussão dos problemas atuais com alguém que ajuda e não julga.
- B) Promove-se um relacionamento interpessoal profundo e prolongado, durante o qual tantos os processos intrapessoais como os interpessoais são relevados e analisados.
- C) As experiências perturbadoras iniciais podem ser revividas, permitindo explorar e perceber os conflitos subjacentes aos sintomas e os conflitos a serem trabalhados e resolvidos sem defesas deliberantes.
- D) O objetivo é mais do que um alívio sintomático: é a reintegração e mudança no funcionamento da personalidade em direção a uma autointegração e maturidade maiores.
- E) Focaliza na intensificação dos processos gerais necessários para gerar soluções aos problemas sociais do dia-a-dia.