

ANALISTA DE GESTÃO CORPORATIVA FINANÇAS E ORÇAMENTO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com os enunciados das 50 questões das Provas Objetivas e das 2 (duas) questões da Prova Discursiva, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

LÍNGUA PORTUGUESA		LÍNGUA INGLESA		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 5	2,0	11 a 15	1,0	21 a 30	1,5
6 a 10	3,0	16 a 20	2,0	31 a 40	2,0
-	-	-	-	41 a 50	2,5

b) um Caderno de Respostas para o desenvolvimento da Prova Discursiva, grampeado ao **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a caneta esferográfica transparente preferencialmente de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica transparente preferencialmente de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

- se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA** grampeado ao Caderno de Respostas da Prova Discursiva.
- se recusar a entregar o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA** grampeado ao Caderno de Respostas da Prova Discursiva, quando terminar o tempo estabelecido.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA** grampeado ao Caderno de Respostas da Prova Discursiva e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA DE QUESTÕES OBJETIVAS E DISCURSIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS**, findo o qual o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar o **CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA** grampeado ao Caderno de Respostas da Prova Discursiva.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** (<http://www.cesgranrio.org.br>).

LÍNGUA PORTUGUESA

Futuro Tecnológico

Olho para o monitor à minha frente e lembro como, faz tão pouco tempo, eu estaria diante de uma pilha de laudas em branco, ajeitando pelo menos duas delas na máquina de escrever com uma folha de papel-carbono ensanduichada entre elas. Os erros eram apagados com uma sucessão de xis e as emendas feitas laboriosamente a caneta, resultando disso um texto imundo e desfavoravelmente comparável a um papiro deteriorado. Dicionário era na base do levantamento de peso e da lupa de leitura e descobrir se o nome de um sujeito era com q ou com k às vezes demandava até pesquisa telefônica. E, depois de escrever a matéria, ainda se tinha de enfiá-la num malote e rezar para que chegasse a tempo.

Hoje acho que teria dificuldade em encontrar papel-carbono para comprar, a juventude nem sabe o que é máquina de escrever, os dicionários, enciclopédias e até papiros deteriorados estão a um par de cliques de distância e tudo, de textos a ilustrações, se manda por via eletrônica. Claro, ninguém ou quase ninguém tem saudade dos velhos tempos trabalhosos, até porque não adianta e quem não gostar pode descer do bonde. E minha situação não é diferente, mas de vez em quando fico pensando em certos progressos e cá me ocorrem algumas dúvidas.

Uma das vantagens atuais em que mais se fala é a possibilidade de trabalhar em casa que agora muita gente tem, em vez de se engravatar, pegar transporte ou se estressar de carro e comparecer a um escritório todos os dias. Há cada vez mais felizardos que trabalham de bermuda, sem camisa e até à beira de uma piscina, almoçam comidinha caseira e econômica, estão na vida que pediram a Deus. Mas acho que, se, em certos casos, isso é verdade, em outros nem tanto, pelo menos a longo prazo. Será que é melhor mesmo não conviver mais com colegas, não participar do bom e do educativamente chato que a convivência diária do trabalho enseja? Será que podemos mesmo dispensar, sem grande prejuízo, as amizades feitas assim, a experiência e o conhecimento que assim nos adviriam? E, se essa prática dá certo no trabalho, por que não dará na escola? Os estudantes teriam aulas pela Internet, com diversas vantagens sobre o sistema atual, dispendioso e cheio de riscos, ocasionados até mesmo pela convivência com colegas violentos ou inconvenientes.

Não tenho tanta certeza dessas vantagens, como acho que pelo menos alguns de vocês também não têm. Sei de gente que dedica todas as suas horas vagas à Internet, no sem-número de grupos de que se pode participar. Assim mesmo, não sobra tempo para responder à enxurrada diária de *e-mails* e mensagens variadas. O contato pessoal direto, já ameaçado pelo medo que temos de sair (embora também tenhamos

medo de ficar em casa, a vida é dura), se torna, para a turma mais radical, um risco desnecessário, uma coisa até meio *passée*, quando dispomos de recursos como os programas de conversa e as *webcams*. Tudo muito certo, tudo muito bom, mas me incluo no time dos que acham que, nesse passo, vamos nos resignar de vez a viver em tocas e morder, se por acaso toparmos inesperadamente um semelhante. Esse progresso para mim é retrocesso.

Assim como, do ponto de vista do leitor, tenho certeza de que encontrarei companheiros de ideal, em relação a esse negócio de máquina de ler livros, dos quais aquele em que mais se fala é o já famoso Kindle. Para quem não gosta de livros e apenas os usa porque precisa e não pode evitar, com certeza terá utilidade. Para quem tem necessidade de ler notícias apressadamente, também. E, enfim, quebrará o galho de uma porção de gente, em áreas que nem podem ser previstas agora.

Mas, para quem gosta de ler como eu e vocês (se não gostassem, não estariam lendo isto aqui, achariam coisa melhor para fazer sem muita dificuldade), as trapizongas que estão criando para se ler já chegam causando perplexidade por uma razão elementar, que não pode deixar de ter ocorrido a quem quer que haja pensado um pouquinho sobre o assunto. Antes dessa tremenda invenção, qualquer um podia pegar um livro e lê-lo, tendo como equipamento indispensável no máximo, uns óculos. De agora em diante, se a moda pegar, isso acabará sendo inviável. Escapa-me à compreensão o progresso contido num livro que requer um aparelho – e não tão baratinho assim – para ser lido, quando hoje não se precisa de nada, basta saber ler.

(...) Quanto ao trabalho, principalmente mental, que o livro dá ao leitor, pergunta-se: a idéia não era essa? Com certeza não chegarei até lá, mas antevejo o dia em que o livro impresso será apresentado como a última novidade.

João Ubaldo Ribeiro, in **O Globo**

1

Que expressão **CONTRARIA** as expectativas levantadas pelo título do texto?

- (A) "...cá me ocorrem algumas dúvidas." (l. 25)
- (B) "...experiência e o conhecimento..." (l. 40)
- (C) "Os estudantes teriam aulas pela Internet," (l. 42-43)
- (D) "uma coisa até meio *passée*," (l. 56-57)
- (E) "...viver em tocas e morder," (l. 61)

2

A causa para que o resultado do trabalho se tornasse "...desfavoravelmente comparável a um papiro deteriorado." (l. 8-9) é a

- (A) existência do monitor do computador.
- (B) quantidade de laudas em branco.
- (C) necessidade de trabalhar em máquina de escrever.
- (D) exigência de serem usadas folhas de papel-carbono.
- (E) execução de correções do texto feitas à máquina e à mão.

3

No trecho "... e quem não gostar pode descer do bonde." (l. 22-23), o autor alude a quem não gosta de

- (A) ter saudade dos velhos tempos muito trabalhosos.
- (B) escrever com papel-carbono ensanduichado entre laudas.
- (C) adotar as novas ações decorrentes do uso do computador.
- (D) lidar com máquinas de escrever, dicionários e enciclopédias.
- (E) fazer pesquisa sobre ortografia para a composição da matéria.

4

Dentre as ações ou atitudes apontadas abaixo, qual **NÃO** é considerada pelo autor como uma possível vantagem da tecnologia?

- (A) Economizar o dinheiro gasto em almoçar fora.
- (B) Prescindir de experiência e conhecimento.
- (C) Trabalhar com roupas informais.
- (D) Prevenir-se contra a violência, na escola.
- (E) Evitar meios de transporte que geram estresse.

5

Observe as afirmativas abaixo sobre a opinião do autor a respeito das "...máquinas de ler livros". (l. 66)

- I - Só são úteis para quem não tem prazer em ler.
- II - Criam mais dificuldades de acesso aos livros.
- III - Sua entrada no mercado já era esperada.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

6

Dentre os trechos abaixo, aquele em que a palavra "até" tem um significado diferente do que apresenta nos demais é

- (A) "...descobrir se o nome de um sujeito era com q ou com k às vezes demandava até pesquisa telefônica." (l. 10-12)
- (B) "os dicionários, enciclopédias e até papiros deteriorados estão a um par de cliques de distância..." (l. 17-19)
- (C) "...até à beira de uma piscina," (l. 31-32)
- (D) "...até meio *passée*," (l. 57)
- (E) "Com certeza não chegarei até lá," (l. 90)

7

A troca da palavra destacada pela expressão entre parênteses altera o sentido completo do trecho **APENAS** em

- (A) "Hoje acho que teria dificuldade **em** encontrar papel-carbono..." (l. 15-16) (de)
- (B) "com diversas vantagens **sobre o** sistema atual," (l. 43-44) (em relação ao)
- (C) "Sei de gente que dedica todas as suas horas vagas à Internet, **no** sem-número de grupos de que se pode participar." (l. 49-51) (do)
- (D) "Assim mesmo, não sobra tempo **para** responder à enxurrada diária de *e-mails* e mensagens variadas." (l. 51-53) (de)
- (E) "Assim como, **do** ponto de vista do leitor," (l. 64) (sob o)

8

"Os erros eram apagados com uma sucessão de xis e as emendas feitas laboriosamente a caneta, resultando disso um texto imundo..." (l. 5-8).

Reescrevendo o trecho acima, mantendo-se a correção gramatical e o mesmo sentido, tem-se:

- (A) Uma sucessão de xis apagou os erros e a caneta fez as emendas laboriosamente; o resultado foi um texto imundo.
- (B) Xis sucessivos apagavam os erros e a caneta laboriosamente fazia as emendas, as quais tinham como resultado um texto imundo.
- (C) Eu apaguei os erros com uma sucessão de xis e, com a caneta, fiz as emendas laboriosamente, para conseguir no final um texto imundo.
- (D) Apagava-se os erros com xis sucessivos e fazia-se laboriosamente as emendas, onde resultava um texto imundo.
- (E) Apagavam-se os erros com uma sucessão de xis e faziam-se emendas laboriosamente a caneta, o que resultava num texto imundo.

9

A sentença que está escrita de acordo com o registro culto e formal da língua é:

- (A) Deve haver vários escritores para quem o advento das novas tecnologias foi bom.
- (B) Cerca de 10% das pessoas com computador em casa usa com facilidade as novas tecnologias.
- (C) Cada um dos novos profissionais devem ter habilidades computacionais.
- (D) Não vejo mais máquinas de escrever a venda fazem cinco anos.
- (E) Tanto o homem jovem quanto os velhos deve se adaptar às novas tecnologias.

10

Dentre as sentenças abaixo, aquela em que a forma alternativa de colocação do pronome oblíquo (apresentada em negrito) está de acordo com o registro culto e formal da língua é

- (A) Antes do Kindle, qualquer um podia pegar um livro e lê-lo. - **e o ler**.
- (B) Hoje se consegue com a leitura muito mais do que conhecimento. - **Hoje consegue-se**.
- (C) Acredito que não se precisa de nada para ler, apenas um par de óculos. - **não precisa-se**.
- (D) Se eu ganhasse um livro eletrônico, nunca iria folheá-lo. - **nunca iria o folhear**.
- (E) Muito se tem falado sobre os livros eletrônicos. - **Muito tem falado-se**.

LÍNGUA INGLESA

Text 1

California looks to catch a wave, of energy

Dec 11, 2009 19:48 EST

Besides surfing, tourism and the ocean views, California may get another benefit from its famed coast: energy.

With shores that stretch for 745 miles along the Pacific Ocean, California 'could harness more than 37,000 megawatts of ocean power, or enough to supply a fifth of the state's energy needs', according to the California Energy Commission.

On Friday, California utility Pacific Gas and Electric Co, or PG&E, took a dive in that direction. The company said it signed an agreement with the U.S. Air Force to study a wave energy project near a base and off the coast of northern Santa Barbara County. The utility is also seeking approval from the Federal Energy Regulatory Commission, or FERC.

The proposed project could harness up to 100 megawatts of electricity from waves in the Pacific. If it is built, devices would convert the wave's energy into electricity, a submarine cable would bring it to shore, where it would feed into the electrical grid at Vandenberg Air Force Base. Any excess electricity would go to the utility's electrical grid, which is connected to the base.

California will have to wait a few years, however, to see if wave energy will help the state meet its goal for a third of its energy needs to come from renewable resources by 2020.

The study for wave power off of the central coast will take three years and is part of PG&E's wave energy program. The company is also looking to develop a smaller project in northern California, off the coast of Humboldt County. Together the studies will cost more than \$7 million, a spokesman with PG& E said.

"Right now the wave industry is in its infancy," said Kory Raftery, with PG&E. "It's comparable to where wind was in the 1970s."

Currently there are few projects around the world that generate electricity from the ocean. PG&E estimates that together they produce about 300 megawatts of power, less than a single mid-sized coal plant.

Disponível em: <http://blogs.reuters.com/environment/2009/12/12/california-looks-to-catch-a-wave-of-energy/>. Access on February 20th, 2010.

11

The main purpose of Text 1 is to

- (A) convince the reader that the electricity generated from the Pacific ocean will help increase tourism.
- (B) examine the several obstacles that prevent the development of the wave industry in California.
- (C) criticize the programs on wave energy that will require large investments to be implemented.
- (D) announce a new source of renewable energy that may help supply future power needs in California.
- (E) discuss the importance of the American Airforce energy program for power supply in Santa Barbara.

12

According to Text 1, PG&E

- (A) has studied the generation of energy from tides for several years.
- (B) is responsible for the supply of most of California's energy needs.
- (C) will conduct expensive studies to investigate the power generated from waves.
- (D) has developed a wave energy program to replace the wind energy projects of the past.
- (E) has been successful in generating 100 megawatts of electricity from waves in California.

13

Analyzing the numerical figures in Text 1,

- (A) "...745 miles..." (line 4) – refers to the total extension of the California coast.
- (B) "... more than 37,000 megawatts..." (lines 5-6) – refers to the power already generated by California waves.
- (C) "...2020." (line 26) – refers to year when wave energy alone will supply most of California's energy needs.
- (D) "...more than \$7 million," (lines 31-32) – refers to the final cost of global studies on wave power.
- (E) "...1970s." (line 35) – refers to the decade when the use of wind energy reached its peak.

14

Based on the meanings of the words taken from Text 1, the relationship in each pair is defined as

- (A) "benefit" (line 2) and *advantage* are antonyms.
- (B) "famed" (line 2) and *well-known* are synonyms.
- (C) "convert" (line 18) and *transform* have opposite meanings.
- (D) "infancy" (line 33) and *beginning* express contradictory ideas.
- (E) "generate" (line 37) and *consume* express similar ideas.

15

The expression in **boldtype** expresses an addition in

- (A) "**Besides** surfing, tourism and the ocean views, California may get another benefit from its famed coast: energy." (lines 1-3)
- (B) "**If** it is built, devices would convert the wave's energy into electricity," (lines 17-19)
- (C) "California will have to wait a few years, **however**, to see if wave energy will help the state meet its goal for a third of its energy needs..." (lines 23-25)
- (D) "**Currently** there are few projects around the world that generate electricity from the ocean." (lines 36-37)
- (E) "PG&E estimates that together they produce about 300 megawatts of power, **less than** a single mid-sized coal plant." (lines 37-39)

Text 2

Oregon gets first U.S. wave-power farm

USA Today, Feb 17, 2010 - 09:49 AM

Construction has begun off Oregon's coast on the first commercial U.S. wave-energy farm, planned to supply power to about 400 homes. Wave power draws from the energy of ocean surface waves. A float on a buoy rises and falls with the waves, driving a plunger connected to a hydraulic pump that converts the vertical movement into electricity.

The first buoy will measure 150 feet tall by 40 feet wide, weigh 200 tons and cost \$4 million, according to Phil Pellegrino, spokesman for Ocean Power Technologies, which is developing the project. He explains that nine more buoys are planned for installation at a site in Reedsport, Ore., by 2012, at a total cost of \$60 million.

This renewable energy form is generating waves of skepticism. "A lot of people who are very experienced with the ocean harbor a lot of doubt that anyone can in a cost-effective way put buoys in the water, harvest the energy, and not have them end up on the beach," Onno Husing, director of the Oregon Coastal Zone Management Association, remarks.

The world's first commercial wave farm opened in 2008 off the coast of Portugal, at the Aguçadoura Wave Park, but ran into financial difficulties last year and was suspended indefinitely. Other projects are under development in Spain, Scotland, Western Australia and off the coast of Cornwall, England, according to Pellegrino.

Wave power now costs five or six times as much as wind power, because its technology is still being developed but it could eventually become cost competitive, Marianne Boust, senior analyst for Emerging Energy Research, an alternative energy advisory firm in Cambridge, Mass., reports.

<http://content.usatoday.com/communities/greenhouse/post/2010/02/oregon-gets-first-us-wave-power-farm/1>, access on February 20th, 2010.

16

According to Text 2, wave-power is, at present,

- (A) a cost-effective form of generating energy.
- (B) cheaper than wind power but more efficient.
- (C) a renewable form of energy only for beach houses.
- (D) at a developmental stage and commercially unviable.
- (E) the only possible alternative energy source for Portugal.

17

Onno Husing states that

- (A) many people mistrust the effectiveness of current wave energy technology.
- (B) energy specialists are skeptic about the future of all renewable energy sources.
- (C) the buoys set on the ocean to generate energy will certainly not remain in place.
- (D) wave energy is not going to be a successful energetic alternative for oil and gas.
- (E) any one can make a profitable and long-lasting use of waves to generate energy.

18

In the sentence "A lot of people who are very experienced with the ocean harbor a lot of doubt that anyone can in a cost-effective way put buoys in the water," (lines 16-18), the word 'harbor' is used in the same meaning as in

- (A) The ships arrived in the **harbor** more than a day late.
- (B) The diplomats had to find ways to **harbor** the political refugees.
- (C) These rivers **harbor** different species of fish, such as trout and bass.
- (D) They wanted to **harbor** the fugitives who streamed across the borders.
- (E) She decided not to **harbor** resentment against the man who accused her.

19

In "...and not have them end up on the beach," (line 19), the pronoun **them** refers to

- (A) renewable energy form(s) (line 15)
- (B) waves of skepticism (lines 15-16)
- (C) people (line 16)
- (D) a lot of doubt(s) (line 17)
- (E) buoys (line 18)

20

Identify the only statement about wave energy that is **FALSE**, according to information in Text 2.

- (A) The pioneer wave project to generate energy for commercial consumption was developed in Portugal.
- (B) Many different countries in Europe and other continents have started their own wave-energy projects.
- (C) Financial difficulties have forced the first commercial wave farm in the world to close down.
- (D) Wave energy will never be cost-effective since the ocean surface is hard to control.
- (E) Wave energy is generated by means of pumps that transform the rising and falling movement of the waves into electricity.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Por administração Pública se entende o estudo das funções do Estado e a forma como este se estrutura para satisfazer as necessidades coletivas da sociedade.

Considerando o entendimento acima, afirma-se que

- (A) o modelo mecanicista de administração focado na eficiência se aplica a todo e qualquer serviço público prestado pelo Estado.
- (B) os instrumentos e ferramentas de gestão empresarial garantem a efetividade dos serviços prestados pela administração pública.
- (C) a administração pública está sujeita à cultura, às normas de direito e ao pensamento econômico predominantes em dado momento na sociedade.
- (D) a eficácia da administração pública depende da separação entre quem decide as políticas públicas e quem executa os serviços públicos.
- (E) a incorporação de conceitos de gestão social na administração pública é própria de um modelo patrimonialista de governo.

22

No seu sentido formal ou subjetivo, a administração pública pode ser definida como o conjunto de órgãos, agentes e entidades aos quais é atribuída a execução de atividades administrativas. No Brasil, segundo a Constituição Federal de 1988, a administração pública se constitui de administração direta e indireta, sendo que a administração

- (A) direta exerce suas atribuições por meio de um conjunto de órgãos ligados à estrutura do poder Executivo.
- (B) direta é constituída por agências executivas e reguladoras vinculadas a órgãos do Legislativo.
- (C) direta é exercida por entidades autônomas com vistas à descentralização das atividades governamentais.
- (D) indireta é constituída por ministérios e secretarias especiais cuja atribuição é o exercício eficiente de atividades empresariais.
- (E) indireta exerce atividades de poder de polícia através de órgãos singulares e internos de governo.

23

No exercício de suas funções, a administração pública se estrutura em diferentes tipos de entidades. Aquelas dotadas de personalidade jurídica de direito público, criadas por lei específica, com autonomia administrativa e financeira são denominadas

- (A) fundações.
- (B) organizações sociais.
- (C) empresas públicas.
- (D) autarquias.
- (E) sociedades de economia mista.

24

Sobre conceitos, classificação e características do orçamento público, considere a legislação pertinente e analise as assertivas a seguir.

- I - A lei orçamentária anual define os objetivos e as metas da administração pública, por meio do orçamento de investimento das estatais.
- II - No plano plurianual, é estabelecida a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- III - Na técnica de elaboração do orçamento-programa, devem ser considerados todos os custos dos programas, inclusive os que extrapolam o exercício.
- IV - A Lei de Diretrizes Orçamentárias não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa.

É(São) correta(s) **APENAS** a(s) assertiva(s)

- (A) III.
- (B) IV.
- (C) I e III.
- (D) III e IV.
- (E) I, II e III.

25

Ao ser indagado, o analista de orçamento da Empresa de Pesquisa Energética fez a seguinte afirmação:

As receitas e despesas devem ser autorizadas em parcelas discriminadas e não englobadas, ou seja, as receitas e as despesas públicas devem ser classificadas no orçamento com um nível de detalhamento tal que facilite a análise por parte das pessoas.

De acordo com os Princípios Orçamentários, o analista da empresa fez referência ao denominado princípio da

- (A) especificação.
- (B) anualidade.
- (C) unidade.
- (D) exclusividade.
- (E) universalidade.

26

No que tange às características dos ingressos financeiros na área pública, sabe-se que

- (A) a receita extraorçamentária, quanto à categoria econômica, divide-se em dois grupos: corrente e de capital.
- (B) a receita de recebimento de aluguel é classificada como de capital.
- (C) as receitas da cobrança de impostos e de taxas serão classificadas como derivada e originária, respectivamente.
- (D) os estágios da receita pública compreendem a previsão, o lançamento, a arrecadação e o pagamento.
- (E) toda receita é um ingresso, mas nem todo ingresso financeiro nos cofres públicos caracteriza uma receita pública orçamentária.

27

Sobre as características do ciclo orçamentário, analise os itens a seguir.

- I - Na execução financeira no âmbito da União, a transferência de recursos financeiros é realizada por meio de provisão de créditos.
- II - A etapa de elaboração dos instrumentos de planejamento e orçamento, incluindo o PPA, a LDO e a LOA, encontra-se no âmbito da competência do Poder Executivo, cuja iniciativa pertence ao Presidente da República, na esfera da União.
- III - O pagamento é o ato pelo qual os agentes arrecadores entregam diariamente ao tesouro público o produto da arrecadação.
- IV - Na execução orçamentária no âmbito da União, o termo destaque caracteriza a descentralização de créditos orçamentários de uma unidade orçamentária para outra.

Está correto **APENAS** o que se afirma em

- (A) III.
- (B) IV.
- (C) I e III.
- (D) II e IV.
- (E) I, II e III.

28

De acordo com a legislação pertinente, “ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado obrigação de pagamento pendente de implemento de condição” caracteriza o(a)

- (A) lançamento da receita.
- (B) empenho da despesa.
- (C) abertura de crédito especial.
- (D) liquidação da despesa.
- (E) homologação da licitação.

29

Quanto à classificação das despesas públicas, analise as afirmativas a seguir.

- I - Os códigos numéricos que identificam os Órgãos e as Unidades Orçamentárias contemplados no Orçamento Anual caracterizam a denominada classificação institucional da despesa.
- II - Na classificação funcional, o código 032 – Controle Externo – identifica uma subfunção típica vinculada à função 04 – Administração.
- III - A classificação por programas foi constituída tendo por base quatro categorias: Programa, Projeto, Atividade e Operações Especiais.
- IV - Na classificação por esfera orçamentária, o orçamento público é dividido pelos entes: União, Estados, Municípios e Distrito Federal.

Está correto **APENAS** o que se afirma em:

- (A) II.
- (B) I.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) II e IV.

30

Sobre os restos a pagar, dispõe a técnica que “é vedado ao titular de Poder ou órgão contrair obrigação de despesa que não possa ser cumprida integralmente dentro dele, ou que tenha parcelas a serem pagas no exercício seguinte sem que haja suficiente disponibilidade de caixa para este efeito”. De acordo com a legislação pertinente, considera-se correto, para fins de contagem do prazo para tal obrigação,

- (A) o último semestre do mandato.
- (B) os últimos dois quadrimestres do seu mandato.
- (C) os últimos 90 dias anteriores ao pleito eleitoral.
- (D) os últimos dois trimestres do seu mandato.
- (E) o tempo a partir da definição do pleito eleitoral.

31

Sobre a utilização do Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), analise as afirmativas a seguir.

- I - A consulta à fonte de recursos, ao identificador de operação de crédito, ao plano interno, ao programa de trabalho, à natureza de receita e despesa, entre outros, pode ser realizada no âmbito do subsistema TABORC.
- II - O DARF eletrônico é o documento utilizado pelas unidades gestoras integrantes da Conta Única do Tesouro Nacional, com o objetivo de propiciar o recolhimento das contribuições devidas para a seguridade social, transferindo os recursos de forma automática para a conta única do INSS.
- III - A Nota de Dotação (ND) é um tipo de documento utilizado no registro do orçamento da despesa e da dotação estabelecida em créditos adicionais.
- IV - O SIAFI é o sistema responsável pelo processamento dos dados relativos à preparação da elaboração orçamentária.

Está correto **APENAS** o contido em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) I, II e IV.

32

Considere o texto a seguir: “É toda e qualquer autoridade de cujos atos resultarem emissão de empenho, autorização de pagamento, suprimento ou dispêndio da União ou pela qual esta responde”. Qual é a autoridade à qual o texto se refere?

- (A) Ordenador de despesas.
- (B) Fiscal de tributos.
- (C) Contador do órgão.
- (D) Analista de orçamento.
- (E) Responsável pelo controle interno.

33

Acerca das necessidades de financiamento do setor público, analise as afirmativas a seguir.

- I - Na apuração do resultado nominal, devem ser acrescentados ao resultado primário os valores pagos e recebidos de juros nominais junto ao sistema financeiro, ao setor privado não financeiro e ao resto do mundo.
- II - A necessidade de financiamento do setor público, no conceito primário, exclui das necessidades de financiamentos nominais o pagamento de juros nominais que incide sobre a dívida fiscal líquida.
- III - A principal diferença entre o resultado primário e o resultado operacional do governo consiste no fato de que, no primeiro, são computados os juros sobre a dívida pública e no segundo, não.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

34

Dado que duas pessoas fazem aniversário no mês de junho, a probabilidade de que ambas tenham nascido no dia 08 de junho é de

- (A) 1/9000
- (B) 1/3000
- (C) 1/900
- (D) 1/300
- (E) 1/90

35

Um dado comum foi alterado para que, quando lançado, a probabilidade de obter o número 6 fosse de 50% e a probabilidade de obter qualquer um dos demais números fosse de 10%. Logo, a distribuição de probabilidades sobre os eventos elementares 1, 2, 3, 4, 5 e 6

- (A) é simétrica.
- (B) é bimodal.
- (C) tem desvio padrão maior que 6.
- (D) tem média menor que a moda.
- (E) tem média igual a 6.

36

As operações de redesconto e empréstimos às instituições financeiras, como socorro a problemas de liquidez, são realizadas pelo(a)

- (A) Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social.
- (B) Banco do Brasil.
- (C) Banco Central do Brasil.
- (D) Caixa Econômica Federal.
- (E) Comissão de Valores Mobiliários.

37

Uma grande responsabilidade do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social e suas subsidiárias é a de

- (A) regular a entrada de empresas multinacionais no Brasil.
- (B) financiar a longo prazo a venda de bens de consumo durável para a população.
- (C) executar a política monetária indicada pelo Conselho Monetário Nacional (CMN).
- (D) fiscalizar a atuação dos bancos comerciais e de investimento no país.
- (E) implementar a política de investimentos de longo prazo do Governo Federal.

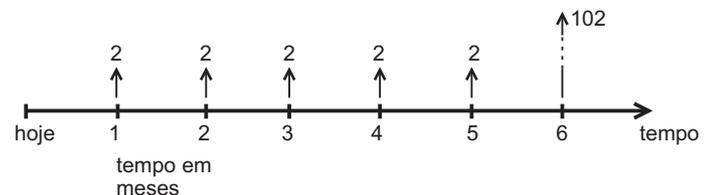
38

Dentre as instituições citadas, a única que **NÃO** pertence ao subsistema normativo do Sistema Financeiro Nacional é o(a)

- (A) Banco Central do Brasil.
- (B) Conselho Monetário Nacional.
- (C) Bolsa de Valores de São Paulo.
- (D) Comissão de Valores Mobiliários (CVM).
- (E) Superintendência de Seguros Privados.

39

O fluxo financeiro representado no gráfico abaixo mostra cinco recebimentos mensais consecutivos de R\$ 2,00, começando no próximo mês e tendo ao final, no sexto mês, um recebimento de R\$ 102,00.



Supondo a taxa de juros compostos de 2% a.m., o valor presente líquido deste fluxo de recebimentos, em reais, é

- (A) 100,00
- (B) 102,00
- (C) 104,00
- (D) 106,00
- (E) 108,00

40

Se uma pessoa pagasse uma dívida em prestações mensais usando o Sistema de Amortização Constante (SAC), pagaria prestações sucessivas

- (A) iguais.
- (B) crescentes.
- (C) com parcelas de amortização crescentes.
- (D) com parcelas de juros decrescentes.
- (E) com juros apenas na última.

41

Dois projetos com a mesma taxa interna de retorno (TIR)

- (A) nunca são mutuamente exclusivos.
- (B) exigem os mesmos valores iniciais de investimento.
- (C) têm o mesmo período de *payback*.
- (D) têm o mesmo valor presente líquido.
- (E) têm valores presentes líquidos nulos à mesma taxa de desconto.

42

A propriedade das grandes empresas às vezes é diluída entre um número elevado de acionistas e, assim, a administração é quem controla de fato a empresa. Tal situação pode gerar distorções, entre as quais **NÃO** se encontra(m)

- (A) escolha de políticas de alto risco para a empresa.
- (B) excesso de pagamentos tributários, devido a conservadorismo dos administradores.
- (C) ênfase nos resultados de curto prazo em detrimento dos de longo prazo.
- (D) decisões que diminuam o valor da empresa e das suas ações.
- (E) conflitos de interesses entre donos e administradores, sobre a aprovação de custos.

43

Determinado projeto gera um fluxo financeiro que implica um dispêndio inicial de R\$ 1.000,00, seguido de receitas consecutivas, nos anos subsequentes, de R\$ 300,00 no primeiro ano, R\$ 500,00 no segundo ano e, a partir do terceiro ano (inclusive), receitas de R\$ 100,00 por cinco anos. O período de *payback* do projeto, em anos, é

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

44

A administração financeira, entre outros objetivos, visa a gerir a liquidez da empresa, identificando e corrigindo eventuais defasagens entre a entrada e a saída do dinheiro. Tal objetivo é especificamente alcançado pela função de

- (A) Controle financeiro.
- (B) Administração do caixa.
- (C) Administração de estoques.
- (D) Administração dos investimentos.
- (E) Planejamento financeiro para a expansão.

45

Os clientes de uma empresa pagam num prazo médio de 20 dias, e a empresa, por sua vez, paga a seus fornecedores também em 20 dias, em média. A empresa gira seus estoques 10 vezes por ano; conseqüentemente, seu ciclo operacional e seu ciclo de caixa, medidos em dias, respectivamente, são

- (A) 20 e 10
- (B) 20 e 20
- (C) 36 e 20
- (D) 36 e 10
- (E) 56 e 36

46

Uma importante fonte de recursos para financiar o capital fixo das empresas no Brasil são os créditos do Sistema BNDES (Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social e suas subsidiárias), cujos encargos financeiros costumam se referenciar a uma taxa de juros básica, conhecida como

- (A) *spread* de risco.
- (B) taxa de juros de longo prazo (TJLP).
- (C) taxa de juros CDI (Certificado de Depósito Interbancário).
- (D) taxa de juros de captação.
- (E) taxa de juros do SELIC (Sistema Especial de Liquidação e Custódia).

47

O custo médio ponderado de capital para uma empresa é igual a 6% a.a. O custo do capital próprio é de 5% e o de capital de terceiros é de 8%. A proporção de capital próprio na estrutura de capital da empresa é, aproximadamente, de

- (A) 20%
- (B) 33%
- (C) 50%
- (D) 66%
- (E) 80%

48

Uma empresa toma a decisão de investir para expandir suas atividades. Tal decisão aumentará o valor de mercado da empresa se o(a)

- (A) seu faturamento aumentar.
- (B) novo investimento complementar suas operações.
- (C) taxa interna de retorno do investimento for positiva.
- (D) taxa de retorno do investimento for maior que a taxa de juros interbancária no mercado.
- (E) taxa de retorno do investimento for maior que o custo médio ponderado de capital para a empresa.

49

O *Project Finance* é uma forma de estruturação financeira na qual

- (A) os resultados financeiros recebíveis do projeto é que garantem e remuneram os recursos fornecidos pelos investidores.
- (B) os recursos obtidos dos financiadores do projeto têm origem nos resultados de um projeto anterior.
- (C) o financiamento do projeto da empresa ocorre usando apenas recursos de terceiros.
- (D) o caixa excedente da empresa proprietária do projeto é usado no financiamento do mesmo, sem recursos de terceiros.
- (E) a empresa proprietária do projeto se endivida e oferece aos financiadores suas garantias reais, obtendo os recursos para o projeto.

50

Quando se elaboram os orçamentos da empresa, há dois tipos de despesas a considerar: despesas correntes e despesas de capital. Dentre os itens abaixo, o que corresponde a uma despesa corrente é a compra de

- (A) matéria-prima para a produção.
- (B) equipamentos para substituir os já desgastados.
- (C) nova tecnologia de produção para a empresa.
- (D) terreno para ampliação das instalações.
- (E) prédio novo para a administração.

QUESTÕES DISCURSIVAS

Questão nº 1

O gestor de determinada autarquia federal necessita de recursos adicionais para viabilizar gasto público não previsto no orçamento inicial. Para tanto, solicitou a abertura de crédito adicional. Ao avaliar os recursos disponíveis, deparou-se com o seguinte:

- de uma receita prevista, até o mês de agosto, de R\$ 140.000,00, já haviam sido arrecadados R\$ 180.000,00, mas estimou-se que, no restante do exercício, deixariam de ser arrecadados R\$ 20.000,00;
- já havia sido aberto um crédito extraordinário de R\$ 7.000,00;
- o balanço patrimonial do exercício anterior apresentou R\$ 12.000,00 no passivo e R\$ 25.000,00 de superávit financeiro;
- está sendo reaberto um crédito especial de R\$ 15.000,00, autorizado no mês de junho do exercício anterior;
- obteve-se um empréstimo de R\$ 20.000,00 para fazer face às novas despesas;
- R\$ 10.000,00, em dotações não mais utilizáveis, foram anulados.

Com base no exposto,

a) identifique o tipo de crédito adicional a ser utilizado.

(valor: 2,5 pontos)

b) conceitue e identifique a finalidade das espécies de créditos adicionais previstos na legislação pertinente.

(valor: 7,5 pontos)
