

TEXTO I:

Copenhague não configurou um fracasso total. Quando milhares de pessoas, bem acima das expectativas, representando entidades variadas, se dedicam tão apaixonadamente a uma causa, como acontece atualmente com a política ambiental, o resultado aparece. Se não de imediato, firma-se no momento seguinte. Aqui está uma leitura positiva da COP 15. Nunca a ecologia esteve tão em voga, discutida amplamente, envolvendo inclusive sociedades periféricas. Ganho na certa.

Inexistiu um fecho da reunião, é verdade. O documento final aprovado mostrou-se pífio ante o tamanho do desafio colocado pelas mudanças climáticas. Quem aguardava um novo caminho, com metas obrigatórias de redução dos gases de efeito estufa, acabou frustrado. Mandatário murchou para declaratório. Mesmo assim, as mudanças estão em marcha. Modifica-se o padrão da economia mundial. Empresas redefinem suas estratégias competitivas, governos reveem seus planos, a sociedade grita e empurra. Após dois séculos de industrialização explorando a natureza, nasce novo paradigma da economia de baixo carbono. A economia verde do futuro.

Ano-novo renova as esperanças de vida melhor. Tomara que neste 2010 uma governança global se firme para enfrentar o terrível drama do aquecimento planetário. No Brasil a torcida deseja que as eleições presidenciais incorporem o desenvolvimento sustentável no seu âmago.

(O Estado de S. Paulo 12/01/2010, / adaptado)

01) Com relação à ordem em que as ideias do texto são apresentadas, estabeleça a correspondência a seguir:

- I. Declaram-se quais seriam as expectativas em relação à COP15 e o que realmente foi alcançado.
 - II. É feito um apelo diante de uma perspectiva nada positiva.
 - III. Através de uma justificativa é estabelecida a coerência da ideia expressa no desenvolvimento do parágrafo com a sua introdução.
 - IV. O parágrafo é introduzido através de um elemento de coesão que retoma o que foi dito anteriormente.
- () 1º parágrafo.
() 2º parágrafo.
() 3º parágrafo.
() 4º parágrafo.

A sequência está correta em:

- A) I, II, III, IV B) III, I, IV, II C) II, III, IV, I D) IV, I, II, III E) II, IV, I, III

02) Tendo em vista a coesão textual, no 1º§ a expressão “se dedicam” refere-se a:

- A) Milhares de pessoas. D) Entidades variadas.
B) Pessoas. E) Sociedades periféricas.
C) Expectativas.

03) No período “Quando milhares de pessoas, bem acima das expectativas, representando entidades variadas, se dedicam tão apaixonadamente a uma causa, como acontece atualmente com a política ambiental, o resultado aparece.” as orações estabelecem entre si relações de temporalidade, o que permite:

- A) A substituição da palavra “como” por “quando”.
B) A substituição da palavra “quando” por “sempre que”.
C) A repetição da palavra “quando” em substituição a “se”.
D) A omissão da palavra “quando”, já que as relações de temporalidade estão pré-definidas.
E) A substituição da expressão “bem acima” por “no momento”.

04) Na construção “O documento final aprovado mostrou-se pífio ante o tamanho do desafio colocado pelas mudanças climáticas.”, o vocábulo em destaque possui a seguinte conotação no contexto:

- A) Reles. B) Indiscutível. C) Piegas. D) Relevante. E) Relativo.

05) A afirmação “Mandatário murchou para declaratório.” expressa no texto:

- A) A necessidade que um evento da importância do que ocorreu em Copenhague para discussão da política ambiental tenha um aspecto melhor definido.
B) A condição de obrigatoriedade imposta pelas mudanças climáticas.
C) Uma situação de despreparo para o debate de questões tão polêmicas.
D) A expressão de uma utopia diante de uma situação real e com urgência de soluções.
E) Uma alteração naquilo que se esperava como resultado do evento referido anteriormente no texto.

TEXTO II:

Nunca participei de tantas reuniões quanto agora. Mas há uma em especial de que gosto muito. Participo de um grupo que conversa sobre sustentabilidade e propõe ações de comunicação.

Partimos de uma ideia simples: ambiente, economia e sociedade são interdependentes, causam e sofrem impactos e devem ser considerados também a médio e longo prazos. Numa dessas reuniões, redigimos títulos, que ocupariam buttons e manifestos. O futuro a gente faz agora, diz um dos slogans.

PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG

Talvez, de tão trivial, essa fosse uma daquelas verdades que nem precisassem ser lembradas. Talvez não se deva dizer ideias tão óbvias como “cada efeito corresponde a uma causa”. Mas, observando como nós somos negligentes diante dessa formulação básica, talvez faça sentido lembrar o óbvio, sim.

Por exemplo, que o abuso dos recursos naturais e o modo como produzimos lixo hoje terão consequências para a natureza, a sociedade e a economia, agora e no futuro. Alguém já definiu esse tipo de consciência como “solidariedade para com os descendentes”. Mas poucos pensam para além de seu próprio período de existência.

Sucumbimos em um torvelinho do cotidiano que parece nos dar todas as falsas justificativas por não termos tempo de ver os filhos crescer, plantar árvores ou ser gentis. Não temos tempo para o presente e, ainda assim, parecemos tão despreocupados com o futuro. Não se trata de pensar só no presente ou só no futuro, mas de pensar no presente e no futuro.

(Caco de Paula - Revista Vida Simples / 11-12-2007)

06) O desenvolvimento das ideias do texto permite concluir que a interdependência entre ambiente, economia e sociedade está ligada diretamente à ideia de:

- A) Sustentabilidade.
- B) Comunicação.
- C) Impactos a médio e longo prazos.
- D) Campanhas e manifestos.
- E) Ações simples de comunicação.

07) Acerca das ideias desenvolvidas no 3º§ do texto II, analise as afirmativas e marque a INCORRETA:

- A) A introdução do parágrafo tem por objetivo enviar ao leitor uma mensagem com características de discussão a respeito do assunto em questão.
- B) O autor afirma ser contrário àquilo que é óbvio e sustenta sua posição com argumentos bem fundamentados.
- C) Após o conectivo “essa”, entende-se a omissão do vocábulo “verdade”, evitando uma repetição enfadonha e desnecessária.
- D) O elemento de coesão textual “essa” retoma, no terceiro parágrafo, o slogan “O futuro a gente faz agora”.
- E) Ao afirmar “nós somos negligentes”, o autor coloca-se na condição humana apresentada no texto, e não apenas como um expectador.

08) Mantém-se o sentido do texto caso a oração “Mas poucos pensam para além de seu próprio período de existência.” seja reescrita do seguinte modo:

- A) De modo que poucos pensam para além de seu próprio período de existência.
- B) Mas pouco se pensa para além de seu próprio período de existência.
- C) Ainda que poucos pensem para além de seu próprio período de existência.
- D) Mas poucos são os que pensam para além de seu próprio período de existência.
- E) Mas poucos pensam para seu próprio período de existência.

09) A ideia central do texto é apresentada através de certos procedimentos argumentativos que mostram:

- A) Um tema polêmico, em que ocorre a refutação de ideias atacando-se os pontos fracos da argumentação contrária à ideia central.
- B) Informações da realidade observável que sustentam os argumentos expostos.
- C) O uso de citações de outros textos autorizados, apoiando-se em textos que trataram do mesmo tema.
- D) A inclusão de estatísticas que comprovam a formulação dos argumentos.
- E) Informações contraditórias com o objetivo de aguçar o questionamento do leitor a respeito do assunto tratado.

10) Depreende-se do texto que:

- A) Ambiente, economia e sociedade são elementos simples e necessários à humanidade.
- B) A interdependência existente entre ambiente, economia e sociedade torna-se, a médio e longo prazos, a causa dos impactos sofridos pelos mesmos.
- C) O texto faz uma crítica ao grande número de reuniões para discussão de problemas ambientais que não alcança resultados consideráveis.
- D) O principal objetivo do texto é persuadir o leitor a um envolvimento maior com grupos de discussão a respeito dos problemas econômicos e ambientais que a sociedade vive.
- E) O presente não é menos importante do que o futuro ou vice-versa, os dois possuem sua relevância quando se trata de se preocupar com as gerações futuras.

11) A expressão “sucumbimos em um torvelinho do cotidiano” possui a seguinte conotação no contexto no qual está inserida:

- A) Fomos surpreendidos pela agitação do cotidiano.
- B) A agitação do cotidiano torna-se nada diante de assuntos de tão grande importância.
- C) Cedemos diante da grande agitação do cotidiano.
- D) O cotidiano torna-se cansativo com a sua rotina.
- E) Os obstáculos do cotidiano não são capazes de fazer com que desistamos de nossos objetivos.

TEXTO III:

Soa como clichê, é imagem algo desgastada, mas o fato é que, em 1969, quando chegamos à Lua e de lá observamos nosso planeta, algo começou a mudar em nossa mente. Porém, apesar da contundente imagem na televisão e nas páginas de revistas e jornais, a vida real continuou a mesma. Afinal, éramos meros 3,6 bilhões de pessoas. Não pensávamos em nossa “pegada ecológica”, mas, se o fizéssemos, veríamos que só 70% da capacidade da Terra era utilizada. Como caubóis, víamos um vasto mundo a ser ocupado e usufruído sem receio. Buscávamos nosso oeste apoiados nas descobertas da ciência. Em apenas quarenta anos, tudo mudou.

Hoje somos quase 7 bilhões de seres humanos, e tiramos da Terra 30% mais do que ela pode dar, exaurindo rapidamente o patrimônio de cuja renda dependemos. Descobrimos que já não somos caubóis, mas astronautas. Vivemos isolados numa grande nave, com recursos finitos e limitado espaço para dejetos. A realidade que conhecíamos – mas não sentíamos – agora se impõe, sob a forma de mudanças climáticas, montanhas de lixo, conflitos por água, petróleo e outros recursos.

(Veja, 12/2009, “Especial”, p. 258 / com adaptações)

12) O trecho “Como caubóis, víamos um vasto mundo a ser ocupado e usufruído sem receio. Buscávamos nosso oeste apoiados nas descobertas da ciência.” constitui:

- A) Uma simbologia textual em que há a denotação de que os caubóis do passado limitavam-se à conquista de novos territórios sem se importarem com o futuro das gerações seguintes.
- B) A afirmação de que, no passado, a ciência governava as decisões e os rumos da humanidade.
- C) Uma contradição em relação à ideia central do texto.
- D) Uma metáfora acerca da humanidade quanto à sua posição diante da exploração e descobertas na Terra.
- E) Uma alusão a fatos históricos que sustentam a argumentação textual.

13) Tal como referido no texto, a exploração da Terra de “30% mais do que ela pode dar” é apresentada como causa para o fato de que:

- A) Uma população de 7 bilhões de seres humanos torna-se insustentável a uma vida de qualidade na Terra.
- B) Tornam-se cada vez mais reais e perceptíveis os conflitos em busca dos recursos naturais assim como as constantes alterações climáticas.
- C) Dependemos da renda proveniente de um patrimônio natural.
- D) Os recursos dos quais dispomos são finitos e limitados.
- E) A população mundial está, na verdade, alheia às consequências reais de uma exploração indevida dos recursos naturais.

TEXTO IV:

Procura-se sombra

Em plenos 40°, com sensação de 50°, quase morri na Av. Presidente Vargas. Logo depois fiquei aguardando um cliente na Av. Beira Mar. Que delícia, embaixo de árvores frondosas e com sensação de 25°, de graça, além da beleza local. Não se veem mais ruas arborizadas. Se as ruas do Centro tivessem mais árvores, com certeza a temperatura ambiente seria muito reduzida. Procurem árvores nas avenidas Presidente Barroso, Radial Oeste, Presidente Vargas e também na Av. Brasil. Nada. Sem falar nas ruas do pobre subúrbio e da Zona Norte. Aguardo apoio. Pedestres, meio ambiente e toda a cidade ganharão e muito. Principalmente, o bom humor do carioca até volte . (O Globo, 26/02/2010)

14) Em “Se as ruas do Centro tivessem mais árvores, com certeza a temperatura ambiente seria muito reduzida.” o termo em destaque estabelece, neste caso, uma relação de:

- A) Condição. B) Causa. C) Concessão. D) Comparação. E) Consequência.

15) Tratando-se do gênero textual que visa à comunicação escrita, o que se pretende é estabelecer uma interação entre remetente e destinatário. A respeito da linguagem utilizada no Texto IV, pode-se afirmar que:

- A) A linguagem informal foi utilizada inadequadamente já que se trata de uma situação formal de comunicação.
- B) A linguagem informal foi utilizada adequadamente já que se trata de uma situação informal de comunicação.
- C) O uso da expressão “que delícia” é uma característica da linguagem informal.
- D) O uso da linguagem formal aplicada no texto demonstra o preconceito linguístico do autor do texto.
- E) O remetente utiliza adequadamente a linguagem formal, visto que se dirige a um interlocutor com quem não tem proximidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Quantos jogos cada time fará num campeonato de handebol com 28 equipes no processo de rodízio duplo?

- A) 54 B) 27 C) 55 D) 756 E) 28

17) Numa competição de voleibol com 17 equipes participantes em que o processo utilizado é a eliminatória simples, assinale, respectivamente o número de jogos da primeira rodada, o número de isentos e o número de rodadas:

- A) 8 jogos, 1 isento e 5 rodadas. D) 1 jogo, 15 isentos e 4 rodadas.
- B) 7 jogos, 2 isentos e 5 rodadas. E) 1 jogo, 15 isentos e 5 rodadas.
- C) 7 jogos, 2 isentos e 4 rodadas.

PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG

18) Sobre as regras do Voleibol no que se refere à formação das equipes, analise as afirmativas e assinale a INCORRETA:

- A) Após a folha de formação ter sido entregue ao segundo árbitro ou ao apontador, nenhuma mudança na formação poderá ser autorizada sem uma substituição regulamentar.
- B) Antes do início de cada set, o técnico deverá apresentar a formação inicial da sua equipe na folha de formação. Esta folha, devidamente preenchida e assinada, é entregue ao segundo árbitro ou ao apontador.
- C) Quando uma discrepância é descoberta antes do começo do set, a posição dos jogadores deve ser retificada para adaptar-se à folha de formação inicial – não haverá punição;
- D) Quando, antes do começo do set, há um jogador na quadra e não está registrado na folha de formação daquele set, este deverá ser trocado de acordo com a folha de formação - haverá punição.
- E) Todavia, se o técnico desejar conservar jogador(es) não registrado(s) na quadra, ele deverá solicitar substituição(ões) regulamentar(es) que será(ão), então, registrada(s) na súmula.

19) Sobre a capoeira, é correto afirmar que, EXCETO:

- A) Na capoeira Angola, pode-se afirmar que vale mais a astúcia do que a força muscular. O Método do Mestre Pastinha, ensinado desde 1910, consiste em golpes desferidos quase que em câmera lenta. O capoeirista fica a maior parte do tempo com o corpo arqueado e sua ginga é de braços soltos, relaxados, porque a tática é se fazer de fraco diante do oponente.
- B) Na capoeira Regional criada por Mestre Bimba, o jogo é mais rápido. Os capoeiristas jogam de pé. Eles não jogam tanto no chão quanto na capoeira Angola, os golpes são mais rápidos e precisos.
- C) A ginga é a movimentação mais importante do capoeira e deve acompanhar o ritmo dos instrumentos da roda de capoeira.
- D) A armada é um golpe praticado nas duas modalidades de capoeira. Neste movimento, o capoeirista sai da ginga, abaixa-se até o solo, onde apoia as duas mãos e desfere um giro com a perna de trás, arremessando-a na altura do tronco ou do rosto do adversário.
- E) A cocorinha é característico da capoeira Regional. É um movimento de defesa ou esquiva. O capoeirista agacha com as pernas paralelas, com um dos braços, protege o rosto, colocando o antebraço à frente. O abdome e o peitoral serão protegidos com os joelhos.

20) Sobre o folclore na região Sudeste, relacione as colunas abaixo:

- I. É uma história contada em Cabo Frio, de um rapaz que roda o mundo ora como bezerro, ora como um cachorro grande, ou então como uma barrica que vai rolando, sem rumo e sem destino, gritando.
 - II. É o folguedo mais difundido no Sudeste e integrante do Ciclo do Rosário. Une velhas tradições e ritmos africanos com crenças e cantos cristãos, na festa de Nossa Senhora do Rosário, com vários grupos diferentes.
 - III. Ocorre numa data consagrada, o dia litúrgico de Pentecostes.
 - IV. Nascida no Sudeste é considerada por muitos, a união de todas as bandas, é uma religião que mistura fortes influências africanas com kardecistas, católicos e, em tempos mais recentes, até orientais.
- () Umbanda.
() Festa do Divino.
() Congado.
() Bicho-Mamãe.

A sequência está correta em:

- A) IV, II, III, I B) II, III, IV, I C) IV, III, II, I D) II, IV, I, II E) III, IV, I, II

21) Sobre a coordenação motora, é correto afirmar que:

- A) A coordenação motora fina se refere à capacidade de usar de forma mais eficiente, os músculos esqueléticos (grandes músculos), resultando em uma ação global mais eficiente, plástica e econômica. Este tipo de coordenação permite que a criança ou o adulto domine o corpo no espaço, controlando os movimentos mais rudes.
- B) De modo geral, pode-se afirmar que o grau de complexidade de uma tarefa motora está no número de elementos que precisam ser coordenados e na rede de relações que se estabelece entre estes elementos. Como habilidades motoras grossas, identificam-se aquelas que envolvem o corpo como um todo, principalmente, mas não exclusivamente, grandes grupos musculares. Entre elas, pode-se citar o pular, o andar e arremessar uma bola ao cesto.
- C) A coordenação motora ampla é a capacidade de usar de forma eficiente e precisa os pequenos músculos, produzindo assim, movimentos delicados e específicos. Este tipo de coordenação, permite dominar o ambiente, propiciando manuseio dos objetos.
- D) Para que haja um trabalho de coordenação, é necessário que se tenha um canal de entrada de informações (*output*) e um canal de saída para execução (*input*) dos comandos vindos do cérebro.
- E) Encontramos no rol de habilidades motoras amplas como escrever, digitar, fazer crochê ou consertar um relógio e, mais precisamente, no processo de alfabetização, o discernimento entre escrever as letras que são parecidas graficamente: m/n, g/q, l/b, dentre outras.

PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG

22) Em relação aos fundamentos da dança, relacione as colunas abaixo:

- I. Perda momentânea de contato com o solo. Pode ser executado tanto vertical quanto horizontalmente.
 - II. Refere-se à sucessão de transferências e/ou deslocamentos.
 - III. Movimento onde ocorre mudança de nível e de base de sustentação. Pode ser precedida de um salto ou não.
- () Queda.
() Salto.
() Locomoção.

A sequência está correta em:

- A) I, II, III B) II, III, I C) III, II, I D) III, I, II E) II, I, III

23) O Atletismo comporta uma variedade de práticas – corridas, saltos, arremessos e lançamentos. Este aspecto, ao mesmo tempo em que pode ser visto como um elemento dificultador em função da necessidade de diferentes recursos físicos e materiais, pode ser entendido como um elemento favorável devido à sua variedade de práticas. Nesse sentido, podemos dividir o aprendizado em dois estágios: o estágio inicial e o avançado. Sobre o estágio inicial, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- () As atividades deverão ser desenvolvidas conforme as possibilidades dos participantes envolvidos no processo e conforme as condições existentes nas escolas em relação aos espaços e materiais disponíveis.
- () Neste estágio, pretende-se proporcionar aos alunos o conhecimento das possibilidades de movimentos, ou seja, variadas formas do andar, correr, saltar, lançar e arremessar, fazendo com que reconheçam as suas próprias possibilidades.
- () Nesse estágio, pode-se citar como exemplo de atividades, as corridas com transposição de diferentes obstáculos e de variadas formas e saltos em diferentes ângulos e velocidades.
- () Nesse estágio, é necessário trabalhar a melhora dos desempenhos individuais e coletivos em relação à execução das técnicas e aos tempos e distâncias visados, o que deverá possibilitar a solução mais satisfatória das tarefas propostas.

A sequência está correta em:

- A) V, V, V, F B) V, V, F, F C) V, F, F, F D) F, V, V, V E) V, V, V, V

24) *“A avaliação em Educação Física tem sido causadora da alta ansiedade que aflige os alunos, quando levados a situações de sobrepular, de competir, de comparar, de selecionar, de classificar constantemente durante as aulas. Para verificar isso, basta que se observe como o professor comanda as atividades, as regras e as normas constitutivas das aulas que são privilegiadas. O aluno, na maioria das vezes, não tem acesso a informações sobre seu desempenho ou, quando as tem, são vagas e imprecisas ou referem-se unicamente a dados mensuráveis, comparáveis, negligenciando-se referências qualitativas do processo ensino-aprendizagem.”*

Não corresponde à ideia central no que se refere à avaliação em Educação Física:

- A) Tem objetivos voltados predominantemente para promover o treinamento do esporte, transformando-o em trabalho com vistas ao alto rendimento.
- B) Pauta-se no paradigma docimológico clássico.
- C) As crianças são observadas, medidas, comparadas em seus desempenhos predominantemente “motores” e fisiológicos: capacidade cardiovascular-respiratória, pois o que se busca, enfaticamente, são os “talentos esportivos”, aqueles que participarão dos jogos ou das demonstrações, “representando” a turma ou a escola.
- D) O trato com o conhecimento deverá ser articulado, de forma a possibilitar uma nova lógica de pensar do aluno, na elaboração de uma síntese que lhe permita a constatação, interpretação, compreensão e explicação da realidade acerca da cultura corporal.
- E) As metodologias são entendidas como modelos referenciados em desenhos ideais, predominando os procedimentos diretivos, ou seja, iniciativas centradas no professor.

25) Sobre o PCN (Parâmetro Curricular Nacional) de Educação Física, é correto afirmar que, EXCETO:

- A) Os blocos de conteúdos são: conhecimentos sobre o corpo, esportes, jogos, lutas e ginásticas e atividades rítmicas e expressivas.
- B) São critérios de seleção dos conteúdos: relevância social, características dos alunos e especificidades do conhecimento da área.
- C) O bloco de conteúdo de “Atividades rítmicas e expressivas” inclui as manifestações da cultura corporal, que têm como característica comum a intenção explícita de expressão e comunicação por meio dos gestos na presença de ritmos, sons e música na construção da expressão corporal.
- D) O critério de seleção que trata da relevância social, se caracteriza por escolhas de práticas da cultura corporal de movimento que têm presença marcante na sociedade brasileira, cuja aprendizagem favorece a ampliação das capacidades de interação sociocultural, o usufruto das possibilidades de lazer, a promoção da saúde pessoal e coletiva.
- E) Recomenda, que para os portadores de necessidades especiais, a aula seja facultativa, de acordo com a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação).

PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG

26) Sobre o conceito de cultura trabalhado pela obra do “Coletivo de Autores”, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) É inegável o mérito da abordagem trabalhada por eles – a crítico-superadora, no que se refere ao estabelecimento da cultura corporal como objeto de estudo da Educação Física.
- B) Os temas a serem tratados pedagogicamente pela Educação Física, por serem considerados elementos da cultura, estarão presentes nas aulas como fenômenos que se impõem aos alunos como necessários, para sua inserção na realidade social e não como meras expressões de uma natureza apenas biológica do ser humano.
- C) Falar em cultura corporal para esta obra pressupõe, segundo os autores, considerar que há outras formas de cultura como a intelectual, por exemplo, reforçando, dessa forma, a antiga dicotomia mente/corpo.
- D) Pode-se afirmar que há historicidade da cultura corporal. De modo que o homem não nasceu pulando, saltando, arremessando, balançando, jogando etc. Todas essas atividades corporais foram construídas em determinadas épocas históricas, como respostas a determinados estímulos, desafios ou necessidades humanas.
- E) O esporte trabalhado pela Educação Física é fruto de um longo processo cultural, que culminou nesse fenômeno que conhecemos hoje, assim como a dança, o jogo, a ginástica e a luta.

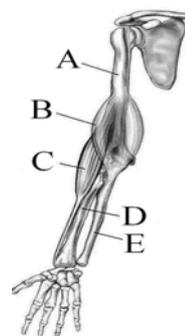
27) Sobre Educação Física escolar para grupos especiais, como, o grupo dos diabéticos, analise: “Um determinado aluno, que é insulino-dependente, vai praticar as corridas de atletismo na aula de Educação Física. Sendo assim, pede orientações ao seu professor, que lhe faz uma recomendação importante.” (Considerar a indicação positiva do médico desse aluno para a prática de atividades físicas).

Assinale a alternativa correta sobre a recomendação:

- A) É de que esse aluno não faça a aula, pois como é diabético, não poderá praticar esse tipo de desporto.
- B) É de que o local de aplicação da insulina seja na região dos membros inferiores, pois como serão exigidos na aula faz-se importante a maior presença dessa substância nessa região do corpo.
- C) É de que não se aplique a insulina nos membros inferiores, porque esse local é muito utilizado durante a prática desportiva.
- D) O aluno não aplique insulina para que não reduza a quantidade de açúcar no sangue e não lhe sobrevenha uma hipoglicemia no momento da aula.
- E) Durante o pico de ação de vigência da insulina, o aluno deverá ser estimulado a realizar a atividade, já que nesse momento, a ação da insulina é otimizada.

28) Observe estruturas anatômicas representadas pelas letras e assinale a alternativa correspondente:

- A) A: rádio B: braquial C: braquiorradial D: úmero E: ulna
- B) A: úmero B: braquial C: braquiorradial D: rádio E: ulna
- C) A: úmero B: braquiorradial C: braquial D: rádio E: ulna
- D) A: úmero B: braquial C: braquiorradial D: ulna E: rádio
- E) A: ulna B: braquial C: braquiorradial D: rádio E: úmero



29) O município de Ipatinga promoverá a celebração de convênio ou consórcio com a União, o Estado e outros municípios ou com órgãos federais, estaduais e municipais, objetivando especialmente:

- I. Promover a implementação e desenvolvimento do distrito industrial.
- II. Criar ou incentivar a criação de centros de abastecimento alimentar.
- III. Promover programas de prevenção e controle de poluição, objetivando melhoria da qualidade ambiental a nível local e regional.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s):

- A) I, II, III B) II C) III D) II, III E) I, II

30) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Ipatinga, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- () No caso de vaga ou de licença de Vereador, o Presidente convocará imediatamente o suplente.
- () A Câmara Municipal reunir-se-á anualmente, por um período de onze meses consecutivos, com trinta dias de recesso.
- () São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo.

A sequência está correta em:

- A) F, F, V B) V, V, F C) V, F, V D) V, V, V E) F, V, F

CONHECIMENTOS GERAIS

- 31) Uma das mais antigas Bolsas de Valores do mundo foi fundada em 1602, ao mesmo tempo que a Companhia das Índias Orientais, que se dedicava ao comércio entre a Índia e a China, trazendo para os países europeus especiarias, tecidos e famosas porcelanas. As primeiras ações foram cotas de participação da própria Companhia. Um desses papéis (ações) existem na Bolsa de Amsterdã até hoje. Atualmente, as Bolsas de Valores mais famosas internacionalmente são:
- A) Citigroup, Crédit Agricole, Fortis, Bank of America Corp., HSBC Holdings e BNP Paribas.
 - B) Dow Jones e Nastaq, Frankfurt, Paris, Madrid; as asiáticas Hong Kong, Tokyo, Seul, Xangai e as latinoamericanas São Paulo (índice Bovespa), Ciudad del Mexico (índice IPC) e Buenos Aires (índice Merval).
 - C) Ambev, Exceler, Thormack, AOL Time Warner, NBC Universal, Bertelsmann, Murdoch e Viacom.
 - D) Wall Street, Nova Iorque, Washington D.C., Califórnia, Texas, The Trump Building, e New York Stock Exchange.
 - E) NAFTA, ALCA, MERCOSUL, União Europeia, Pacto Andino, CARICOM, SADC, ASEAN, CEI, EFTA e ALA.
- 32) Anualmente, a revista americana *Technology Review*, publicada pelo Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT), relaciona dez tecnologias emergentes que terão forte impacto sobre a vida humana nos próximos anos. Em sua versão de 2005, a lista inclui três que irão influenciar profundamente a medicina. Elas abrem a perspectiva de diagnósticos precoces e precisos, medicamentos mais baratos e próteses movimentadas pelo cérebro de seus portadores. A mais impressionante delas denomina-se biomecatrônica, que nada mais é que:
- A) O estudo da ligação do sistema nervoso humano a próteses eletromecânicas. São próteses de design muito avançado.
 - B) A ciência que estuda a forma de controlar a energia elétrica por meios elétricos, nos quais os elétrons têm papel fundamental.
 - C) A ciência que estuda determinados processos biológicos dos seres vivos (mecanismos mecânicos e eletrônicos), a fim de aplicar processos análogos à técnica e à indústria (implantes artificiais ou sistemas industriais).
 - D) A ciência da construção de estruturas e novos materiais a partir dos átomos (tijolos básicos da natureza). É uma área promissora, mas que dá apenas seus primeiros passos.
 - E) A ciência que conduz estudos e pesquisas no campo de interface entre biologia e medicina, voltada para a pesquisa das doenças humanas, seus fatores ambientais e ecoepidemiológicos.
- 33) O Congresso Espanhol aprovou na semana passada, a chamada “Lei de Prazos” sobre o aborto. Com até 14 semanas de gravidez, as mulheres podem decidir livremente se querem ter o filho ou não. Entre 14 e 22 semanas, o aborto é permitido, quando há risco para a vida da gestante ou anomalia do feto. Além desse período, a interrupção será possível quando o bebê tiver uma doença comprovadamente incurável. Jovens de 16 e 17 anos precisarão avisar um responsável antes de abortar. No Brasil, a questão do aborto:
- A) A lei isenta de qualquer responsabilidade quem comete o aborto, sendo punidos apenas os profissionais de saúde envolvidos no delito.
 - B) A lei é clara ao definir o aborto como crime inafiançável, em qualquer hipótese.
 - C) Existe uma lei brasileira, nos moldes da lei espanhola, que avalia os prazos e as situações específicas de aborto, dando respaldo legal a todos os casos.
 - D) As gestantes maiores de 21 anos têm amplos poderes de decisão para abortarem ou não, inclusive com a subvenção do governo.
 - E) Ainda existem inúmeras polêmicas e movimentos sociais em torno do tema.
- 34) Um bom policial não aceita suborno, não abusa de sua posição, não forja flagrantes, não rouba e não mata – exceto em legítima defesa. No Rio de Janeiro, estes modelos de bom comportamento começaram a ser premiados. Nove mil policiais civis e militares ganharam quatro tipos de bônus: valores em reais, de 500 a 1.500. Os prêmios são destinados a quem cumpre metas de redução de criminalidade. De acordo com o código de conduta da profissão, podem ser consideradas atitudes que condizem o profissional desta área:
- A) Não aceitar suborno.
 - B) Não abusar de sua posição.
 - C) Não forjar flagrantes e não roubar.
 - D) Não matar, exceto em legítima defesa.
 - E) Não revistar pessoas ou invadir propriedades sem ordem judicial expressa.
- 35) As preocupações ambientais hoje estão, em sua maioria, mobilizadas pelo aquecimento global. Porém, a degradação climática do mundo é apenas um dos sintomas de um desequilíbrio mais profundo. Dentre os outros sintomas críticos que ameaçam a preservação do planeta e o desenvolvimento sustentável, podemos destacar:
- A) A taxa acelerada de reprodução de espécies, principalmente em ambientes urbanos, o que geraria uma super população.

PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG

- B) O aparecimento de ecossistemas diferenciados e abundantes, com espécimes desconhecidas e ameaçadoras.
- C) O desinteresse das populações que preservam lugares com riqueza biológica, como florestas ou áreas costeiras, em continuar a fazê-lo.
- D) A destruição dos ecossistemas, que afeta a capacidade da Terra de equilibrar a atmosfera. Além disso, eles também são vítimas das mudanças climáticas.
- E) Algumas experiências de substituição da floresta nativa por árvores exóticas que resultaram no aumento indiscriminado da água nas nascentes, responsáveis pela maioria das enchentes da atualidade.

CONHECIMENTOS LOCAIS

36) É um município limítrofe ao município de Ipatinga:

- A) Piraúba. B) Santana do Paraíso. C) Durandé. D) Monte Carmelo. E) Bandeira do Sul.

37) Sobre o município de Ipatinga, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- () É hoje o município mais próspero do leste do estado de Minas Gerais.
() Nos anos de 1970, a cidade virou notícia nacional por ser representada pela então miss Brasil, a loira Suzana Araújo dos Santos.
() Em 2003, o prefeito municipal Chico Ferramenta se tornou conhecido nacionalmente, quando desapareceu misteriosamente.

A sequência está correta em:

- A) F, F, V B) V, V, F C) V, F, V D) F, V, F E) V, V, V

38) Acerca do Turismo no município de Ipatinga, analise:

- I. O Kartódromo Emerson Fittipaldi (Kart Clube Ipatinga – KCI) foi inaugurado em 1982, sendo seu nome uma homenagem ao piloto brasileiro, Emerson Fittipaldi.
II. A Feira, feira de artesanato da Praça dos Três Poderes, expõe produtos artesanais e comidas típicas da região e imigrantes que aqui se estabeleceram (árabes e japoneses), além de shows artísticos.
III. O Parque da Samambaia é uma reserva ambiental com lago, nascente e vegetação típica da região.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) II B) I, II, III C) II, III D) I, II E) III

39) Sobre o município de Ipatinga, marque o **INCORRETO**:

- A) Possui uma estação ferroviária: a estação de Intendente Câmara.
B) A hidrografia pertence à Bacia do Rio Parnaíba do Sul.
C) O gentílico é ipatinguense.
D) O toponônimo “Ipatinga” vem da língua tupi e significa “Pouso de Água Limpa.”
E) O Shopping do Vale é um dos mais importantes empreendimentos comerciais da região com lojas, áreas de lazer, de alimentação e espaço cultural.

40) É um bairro do município de Ipatinga:

- A) Alto Barroca. B) Madri. C) Floresta. D) Veneza. E) Dona Clara.