

**TEXTO I:**

**O fim do mundo**

A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum sentido, ainda; de modo que não me interessavam nem o seu começo nem o seu fim. Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável pelo acontecimento que elas tanto temiam.

Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete.

Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol e, estremunhada, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que até então não me interessara nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos, pareceu-me, de repente, maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa. Devia sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão apavoradas? A mim não me causava medo nenhum.

Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não se acabou, talvez tenha ficado um pouco triste – mas que importância tem a tristeza das crianças?

Passou-se muito tempo. Aprendi muitas coisas, entre as quais o suposto sentido do mundo. Não duvido de que o mundo tenha sentido. Deve ter mesmo muitos, inúmeros, pois em redor de mim as pessoas mais ilustres e sabedoras fazem cada coisa que bem se vê haver um sentido do mundo peculiar a cada um.

Dizem que o mundo termina em fevereiro próximo. Ninguém fala em cometa, e é pena, porque eu gostaria de tornar a ver um cometa, para verificar se a lembrança que conservo dessa imagem do céu é verdadeira ou inventada pelo sono dos meus olhos naquela noite já muito antiga.

O mundo vai acabar, e certamente saberemos qual era o seu verdadeiro sentido. Se valeu a pena que uns trabalhassem tanto e outros tão pouco. Por que fomos tão sinceros ou tão hipócritas, tão falsos ou tão leais. Por que pensamos tanto em nós mesmos ou só nos outros. Por que fizemos votos de pobreza ou assaltamos os cofres públicos – além dos particulares. Por que mentimos tanto, com palavras tão judiciosas. Tudo isso saberemos e muito mais dos que cabe enumerar numa crônica.

Se o fim do mundo for mesmo em fevereiro, convém pensarmos desde já se utilizamos este dom de viver da maneira mais digna.

Em muitos pontos da terra há pessoas, neste momento, pedindo a Deus – dono de todos os mundos – que trate com benignidade as criaturas que se preparam para encerrar a sua carreira mortal. Há mesmo alguns místicos – segundo leio – que, na Índia, lançam flores ao fogo, um rito de adoração.

Enquanto isso, os planetas assumem os lugares que lhes competem, na ordem do universo, neste universo de enigmas a que estamos ligados e no qual por vezes nos arrogamos posições que não temos – insignificantes que somos, na tremenda grandiosidade total.

Ainda há uns dias para a reflexão e o arrependimento: por que não os utilizaremos? Se o fim do mundo não for em fevereiro, todos teremos fim, em qualquer mês...

*(Meireles, Cecília, 1901-1964. Escolha o seu sonho: (crônicas) – 26ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 2005)*

**01) “Por que mentimos tanto, com palavras tão judiciosas”. Assinale a palavra que NÃO pode substituir o termo “judiciosas”:**

- A) Ponderados.      B) Sensatos.      C) Prudentes.      D) Descuidados.      E) Cordatos.

**02) Em “... os planetas assumem os lugares que lhes competem...” (10º§) a palavra sublinhada se refere aos:**

- A) Místicos.      B) Pontos.      C) Planetas.      D) Lugares.      E) Posições.

**03) Metáfora é uma figura de linguagem que consiste no emprego de uma palavra fora do seu sentido normal, por efeito de analogia. Assinale a alternativa que contém uma metáfora:**

- A) “A mim não me causava medo nenhum.” (3º§)  
B) “... o mundo era delas, o cometa era para elas...” (2º§)  
C) “Devia sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas.” (3º§)  
D) “Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados?” (3º§)  
E) “... o mundo não se acabou, talvez tenha ficado um pouco triste...” (4º§)

**04) Assinale a alternativa que apresenta o título mais apropriado para o texto:**

- A) Cometa: a ameaça à vida humana.  
B) A efemeridade do mundo.  
C) O caráter recorrente das preocupações humanas.  
D) A finitude mundana.  
E) A simplicidade infantil.

## PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG

05) Todas as alternativas contêm afirmações erradas sobre o texto, EXCETO:

- A) O texto é narrado em terceira pessoa.
- B) O texto contrapõe épocas diferentes, ratificando a semelhança entre elas.
- C) A autora enfatiza o caráter religioso da humanidade.
- D) A autora lança mão de fatos pouco consistentes para fazer reflexões sobre o ser humano.
- E) O texto relata o destino da humanidade.

06) Em relação ao texto, só há uma alternativa correta. Assinale-a:

- A) A autora usa o diálogo para dar mais vivacidade à cena.
- B) A autora usa uma linguagem hermética para acentuar o caráter filosófico de seu texto.
- C) A autora usa elementos temporais para caracterizar as atitudes humanas.
- D) A autora usa premissas já desgastadas.
- E) Os elementos temporais foram usados pela autora para caracterizar diferentes momentos da suposta transformação da sociedade.

07) Prosopopeia é uma figura de linguagem que consiste na atribuição de qualidades e sentimentos humanos a seres irracionais e inanimados. Assinale a alternativa que contém um exemplo de prosopopeia:

- A) “Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas...” (2º§)
- B) “Tudo isso saberemos e muito mais dos que cabe enumerar numa crônica.” (7º§)
- C) “Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa.” (3º§)
- D) “... insignificantes que somos, na tremenda grandiosidade total.” (10º§)
- E) “Aquilo que até então não me interessara nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos, pareceu-me, de repente, maravilhoso.” (3º§)

TEXTO II:

### E o mundo não se acabou

Anunciaram e garantiram que o mundo ia se acabar  
Por causa disto a minha gente lá em casa começou a rezar  
Até disseram que o sol ia nascer antes da madrugada  
Por causa disto nesta noite lá no morro não se fez batucada  
Acreditei nessa conversa mole  
Pensei que o mundo ia se acabar  
E fui tratando de me despedir  
E sem demora fui tratando de aproveitar  
Beije a boca de quem não devia  
Peguei na mão de quem não conhecia  
Dancei um samba em traje de maiô  
E o tal do mundo não se acabou  
Peguei um gajo com quem não me dava  
E perdoei a sua ingratidão  
E festejando o acontecimento  
Gastei com ele mais de quinhentão  
Agora soube que o gajo anda  
Dizendo coisa que não se passou  
Ih, vai ter barulho e vai ter confusão  
Porque o mundo não se acabou.

(Assis Valente)

08) O Texto II retoma o tema do Texto I, no entanto:

- A) Com outro enfoque em relação ao comportamento social.
- B) De forma mais contundente e intensa.
- C) Com um tom mais humorístico e mais descompromissado.
- D) Com um enfoque na atitude austera do ser humano.
- E) Com um enfoque na atitude displicente do ser humano.

09) “Acreditei nessa conversa mole...” A expressão destacada na frase anterior:

- A) É um exemplo de linguagem padrão.
- B) Tem sentido interdiscursivo.
- C) É coloquial.
- D) Constitui um paralelismo.
- E) Constitui um erro gramatical.

10) “Até disseram que o sol ia nascer antes da madrugada.” Do verso anterior pode-se inferir que o fim do mundo:

- A) Pressupõe a subversão dos fenômenos naturais.
- B) Pressupõe imposições ditatoriais.
- C) Pressupõe atitudes sensatas.
- D) Pressupõe a subversão do caos natural.
- E) Pressupõe o silêncio sepulcral das pessoas.

- 11) O território de um Distrito Sanitário compreende uma área geográfica que comporta uma população com algumas características epidemiológicas e sociais. Esta área, respeitando cada realidade, poderá ser constituída por:
- A) Diversas Unidades de Saúde. D) Apenas ruas centralizadas.  
B) Quatro ou mais Centros de Saúde. E) Ruas e avenidas com hospitais de Pronto Socorro.  
C) Vários bairros de um município.
- 12) Uma das questões centrais da epidemiologia é a busca da causa e dos fatores que influenciam a ocorrência dos eventos relacionados ao processo saúde-doença. Com este objetivo, a epidemiologia descreve e compara:
- A) A frequência e a distribuição destes eventos, comparando sua ocorrência em diferentes grupos populacionais.  
B) Estados ou eventos expostos e sem características comparativas.  
C) A distribuição geográfica que se torna única num estudo comparativo.  
D) Condições ideais comparadas com medidas de controle reais.  
E) Características genéticas, comportamentais e imunológicas de controle reais.
- 13) As epidemias podem ser consequência de exposição a agentes infecciosos, substâncias tóxicas ou à carência de determinado nutriente, podendo evoluir por períodos diversos. Assim sendo, as formas de apresentação de uma epidemia numa comunidade, apresentam diversas variáveis, tais como, EXCETO:
- A) Tipo do agente.  
B) Características e tamanho da população exposta.  
C) Presença ou ausência de prévia exposição da população a determinado agente.  
D) Formas de transmissão.  
E) Área geográfica pré-determinada.
- 14) Considerando a legislação que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do SUS, a representação dos usuários nos Conselhos de Saúde, em relação ao conjunto dos demais segmentos, deverá ser:
- A) Autônoma. B) Individual. C) Paritária. D) Global. E) Direta.
- 15) O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído de ações e serviços de saúde prestados por:
- A) Fundações privadas.  
B) Autarquias de caráter social.  
C) Órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais de administração direta ou indireta e fundações mantidas pelo poder público.  
D) Um conjunto de instituições privadas de pesquisa voltada para planejamento e controle.  
E) Entidades privadas em caráter prioritário.
- 16) Analise alguns princípios relevantes de ações ou serviços do SUS:
- I. Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.  
II. Divulgação de informações, quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.  
III. Participação da comunidade.  
IV. Capacidade de resolução dos serviços em todos os níveis de assistência.
- Estão corretas apenas as alternativas:**
- A) I, II, III B) II, IV C) I, II, III, IV D) I, II, III, IV, V E) II, III, IV, V
- 17) Na organização do SUS, a articulação das políticas e programas, a cargo das comissões intersetoriais, abrangerá, em especial, algumas atividades, tais como, EXCETO:
- A) Alimentação e nutrição. D) Recursos humanos.  
B) Ciência e tecnologia. E) Vigilância hospitalar.  
C) Saúde do trabalhador.
- 18) O SUS é uma política pública constituída de um sólido sistema de saúde e que tem prioridades expressas, objetivos e metas pacturadas. O Pacto em Defesa do SUS tem como prioridade implementar um projeto permanente de mobilização social, com a finalidade de:
- A) Garantir verbas com destinação determinadas.  
B) Financiar pesquisas direcionadas.  
C) Mostrar a saúde como direito de cidadania e o SUS como garantidor desse direito.  
D) Estabelecer as responsabilidades técnicas em relação à internação hospitalar.  
E) Buscar maior atendimento em unidades de saúde.
- 19) O Pacto pela Saúde estabelece que as metas pactuadas pelos municípios deverão ser aprovadas:
- A) Pelo Congresso Nacional. D) Através do Ministério Público.  
B) Pelo Conselho Municipal de Saúde. E) Em função dos Gestores Estaduais de Saúde.  
C) Pelo Conselho Estadual de Saúde.

## PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG

20) A Política Nacional de Humanização, HUMANIZA/SUS, possui alguns princípios norteadores. Nas alternativas abaixo, marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas, considerando estes princípios:

- ( ) Fortalecimento da participação popular em todas as instâncias gestoras do SUS.
- ( ) Fortalecimento do controle social, com a participação da comunidade, dos usuários e de seus familiares.
- ( ) Fortalecimento do trabalho em equipe interdisciplinar.
- ( ) Valorização de atividades realizadas em grupos e as práticas de educação em saúde.

A sequência está correta em:

- A) V, V, F, V      B) V, V, V, V      C) V, V, F, F      D) F, V, F, V      E) F, F, V, V

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21) “(...) A Terapia Ocupacional, sob esse olhar, surgiu na idade contemporânea a partir de dois marcos históricos – a Revolução Francesa, em 1789 e a Primeira Guerra Mundial, em 1914.” (Soares, 2007, p.4)

Realizando uma análise sobre os marcos históricos da Terapia Ocupacional, assinale a alternativa correta:

- A) Novos saberes e instituições foram criados, a psiquiatria, que medicalizou o louco em doente mental e o manicômio ou asilo para alienados, espaço de segregação dos doentes mentais.
- B) A inauguração da primeira instituição para alienados mentais foi o D. Pedro II, em São Paulo, no ano de 1854, com oficinas de marcenaria, alfaiataria, sapataria e desfição de estopa.
- C) Doenças como tubérculos e hanseníase foram controladas com internações voluntárias em instituições beneficentes pertos dos centros urbanos.
- D) No Brasil, houve um forte movimento psiquiátrico no século XIX, além de guerras civis e pressões político-econômicas dos acidentados do trabalho, no século XX.
- E) Na Europa, a institucionalização profissional ocorreu de forma mais dispersa durante a primeira metade do século XV.

22) O aspecto central do domínio do Campo da Terapia Ocupacional é o desempenho do cliente em “Áreas de Ocupação”, tais como:

- A) Atividades para habilidades motoras, habilidades de processo, habilidades de comunicação e interação.
- B) Contexto social, contexto cultural, demandas das atividades, fatores do cliente em questão.
- C) Atividades de vida diária, atividades instrumentais da vida diária, educação, trabalho, brincar, lazer e participação social.
- D) Habilidades e padrões de desempenho do cliente, estrutura da prática baseada no cliente, contexto pessoal.
- E) Contexto espiritual, atividades práticas, atividades laborativas, desempenho ocupacional.

23) Para a avaliação da amplitude de movimento articular, passiva ou ativa, o Terapeuta Ocupacional deve:

- A) Não observar o movimento disponível, ao pedir que o paciente movimente a articulação ou quando realizar a amplitude passiva, obtendo, desta forma, uma noção da mobilidade articular.
- B) Colocar o dinamômetro sobre o eixo da articulação, na posição de entrada, os outros eixos articulares não coincide com os marcos ósseos.
- C) Os eixos articulares são encontrados ao se observar o ponto em torno da articulação fixa.
- D) Posicionar primeiro o cliente de maneira confortável, considerando que para medir toda a amplitude de movimento, a posição inicial utilizada é a anatômica, exceto para as rotações no plano transversal.
- E) Observar a presença de crepitação, porém não se deve interromper o teste mesmo com a presença de dor.

24) “O edema é um acúmulo excessivo de fluido extravascular e extracelular nos espaços tissulares causado por uma alteração no equilíbrio de água e proteínas através da membrana capilar.” (Rodrigues; Alves, 2007, p. 79)

Qual o objetivo do Terapeuta Ocupacional ao avaliar o edema?

- A) Determinar o percentual de repetição e resistência dos exercícios e atividades terapêuticas sem levar em consideração a tolerância do cliente, desta forma não causando danos.
- B) Estabelecer um valor de referência para monitorar o processo da doença.
- C) Avaliar a efetividade do programa de tratamento: repouso *versus* atividades e uso de próteses.
- D) Avaliar o cliente em relação a modalidade de tratamento no qual será submetido, porém sem analisar as respostas do mesmo no momento do teste.
- E) Assegurar a confiabilidade das medidas antropométricas sem levar em consideração a medida volumétrica.

25) Para que sejam detectados os atrasos no desenvolvimento da criança, o Terapeuta Ocupacional deverá observar em detalhe o comportamento, examinando cada mudança e considerando o contexto no qual a criança está inserida. Baseado na terminologia da AOTA e Asher, assinale o instrumento de avaliação frequentemente utilizado para as áreas de performance:

- A) WeeFIM (*Functional Independence Measure for Children*).
- B) HOME (*Home Observation for Measure for Children*).
- C) VMI (*Developmental Test of Visual – Motor Integratio*).
- D) COPM (*Canadian Occupational Performance Measure*).
- E) SIPT (*Sensory Integration and Praxis Test*).

## PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG

26) Segundo Silva (2007), por meio da análise da atividade, o Terapeuta Ocupacional pode identificar as áreas nas quais serão necessárias adaptações e graduações, dependendo da capacidade funcional do cliente, além de aprender o potencial intrínseco da atividade. Relacione as colunas abaixo:

**Atividade:**

**Movimento:**

- |  |  |
|--|--|
| I. Trabalho com madeira e metal.       | ( ) Usar caneta, pincel para pintar, serrar. |
| II. Cerâmica.                          | ( ) Jogar, rebater a bola com a mão.         |
| III. Pingue-pongue, dardo, peteca.     | ( ) Manusear a peça no torno.                |
| IV. Entalhe em madeira ou pedra sabão. | ( ) Preensão das ferramentas utilizadas.     |
| V. Escrever, desenhar e pintar.        | ( ) Martelar, lixar.                         |

**A sequência está correta em:**

- A) I, II, III, V, IV    B) II, III, IV, V, I    C) V, III, II, IV, I    D) VI, II, I, III, V    E) V, II, III, I, IV

27) *“Parkinsonismo é uma desordem crônica progressiva do sistema nervoso central que acomete os núcleos da base, caracterizada pela presença de tremor, bradicinesia, rigidez muscular e, às vezes, instabilidade postural.”* (Faria, 2007, p. 191)

**Em relação aos estágios da doença, relacione as colunas abaixo:**

- |              |  |
|--------------|--|
| 1. Estágio 1 | ( ) Instabilidade postural, impacto funcional leve a moderado.   |
| 2. Estágio 2 | ( ) Sintomas afetando as linhas média ou bilateral, nenhuma dificuldade de equilíbrio, problemas sutis relacionados a mobilidade de tronco e reflexos posturais. |
| 3. Estágio 3 | ( ) Sintomas unilaterais, impacto no desempenho funcional ausente ou mínimo, presença de tremor de repouso.  |
| 4. Estágio 4 | ( ) Aumento da instabilidade postural; é capaz de caminhar mas há realização de atividades da vida diária.   |
| 5. Estágio 5 | ( ) Confinado a cadeira de rodas ou no leito.  |

**A sequência está correta em:**

- A) 3, 2, 1, 4, 5    B) 1, 2, 3, 4, 5    C) 5, 4, 3, 2, 1    D) 3, 1, 4, 5, 2    E) 1, 2, 4, 3, 5

28) *“A paralisia cerebral é uma condição caracterizada por um mau controle muscular, espasticidade, paralisia e outras deficiências neurológicas decorrentes de uma lesão cerebral que ocorre durante a gestação, durante o nascimento, após o nascimento ou antes dos 5 anos de idade.”* (Manual Merck)

**Assinale a alternativa correta em relação a paralisia cerebral:**

- A) As causas mais comuns são associadas a malformação do sistema nervoso periférico, fatores genéticos, infecções congênitas, encefalopatia hipóxico-isquêmica e encefalopatia neonatal.
- B) A paralisia cerebral espástica, devido à lesão do sistema piramidal, o tônus muscular é aumentado (hipertonía) mais comumente pela espasticidade caracterizada pelo aumento dos reflexos tendíneos e resistência ao estiramento muscular rápido.
- C) A paralisia cerebral discinética é resultante da lesão do trato piramidal frequentemente relacionada a lesão dos gânglios da base, formados pelos corpos dos neurônios do trato piramidal.
- D) É caracterizada por manter uma postura ereta, executar movimentos voluntários e coordenar os movimentos automáticos pelas alterações na regulação do tônus muscular.
- E) A forma distônica é muito frequente, tendo como característica, movimentos voluntários amplos e fixos.

29) Cabe à Câmara Municipal de Ipatinga, com a sanção do Prefeito, dispor sobre as matérias de competência do município e, especialmente:

- I. Legislar sobre tributos municipais.
- II. Autorizar alienação de bens imóveis.
- III. Delimitar o perímetro urbano.
- IV. Autorizar a concessão de auxílios e subvenções.

**Estão corretas apenas as alternativas:**

- A) I, II    B) III, IV    C) I, II, III    D) II, III, IV    E) I, II, III, IV

30) De acordo com a Lei Orgânica do município de Ipatinga, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) A assistência à saúde é livre à iniciativa privada.
- ( ) O gerenciamento do Sistema Único de Saúde obedecerá critérios de compromisso, com o caráter público dos serviços e da eficácia no seu desempenho.
- ( ) Os recursos financeiros do Sistema Único de Saúde serão administrados pela Secretaria Municipal de Saúde, com auxílio do Conselho Municipal de Saúde.

**A sequência está correta em:**

- A) V, F, V    B) F, F, V    C) V, V, V    D) F, V, F    E) V, V, F

**CONHECIMENTOS GERAIS**

- 31) A candidatura de um dos concorrentes à presidência da República, processo em iminência neste ano de 2010, poderá ser anunciada pelo *twitter*, como foi confirmado em São Paulo, no início de março. Sabe-se que a internet não é só um meio de se fazer propaganda, mas uma nova forma de pensar e se fazer política. Mas, existem limites à propaganda eleitoral, estabelecidos em lei. Assinale a alternativa correta:
- A) A propaganda eleitoral é permitida em qualquer dia e época do ano eleitoral, pois é parte fundamental do processo.
  - B) É permitida a inscrição à tinta e a veiculação de propaganda, além de fixação de placas, standartes, faixas e assemelhados nos postes de iluminação pública, viadutos, passarelas e pontes, em qualquer hipótese, pois a propaganda é de utilidade pública.
  - C) Em bens particulares, independe da obtenção de licença municipal e de autorização da Justiça Eleitoral, a veiculação de propaganda eleitoral por meio da fixação de faixas, placas, cartazes, pinturas ou inscrições.
  - D) Nas dependências do Poder Legislativo e em mídias públicas, a veiculação de propaganda eleitoral fica liberada a todo e qualquer candidato, por se tratar de um bem público.
  - E) A realização de qualquer ato de propaganda partidária ou eleitoral, em recinto aberto ou fechado, depende de licença da polícia, bem como da licença do juizado de menores e outros órgãos de controle social.
- 32) “Colar” em provas escolares, quando se é criança ou adolescente, é considerado pela psiquiatria, um forte indicativo de possível transtorno de conduta, na juventude, e transtorno da personalidade antissocial na vida adulta. Prova disso, é que a Classificação Internacional de Doenças (CID-10) e o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-IV) abrem capítulos específicos para a “cola”. Analisando esta informação, pode-se aferir que:
- A) A cola não pode ser considerada como desvio de conduta, pois implica apenas num comportamento escolar.
  - B) Considerando-se a cola como doença, os indivíduos que a cometem, têm respaldo legal para fazê-lo, pois não têm consciência do ato.
  - C) Como ato ilícito que é, a cola sempre é punida como infração grave ou gravíssima, de atentado ao pudor e a ética social.
  - D) O hábito de colar, mesmo que inicialmente de uma forma inocente, pode levar a formação de uma conduta de desvio em outras situações cotidianas.
  - E) Como o ato de colar é pouco frequente, fazendo parte de uma estimativa irrisória, não se faz necessária uma preocupação maior com o problema.
- 33) Em 3 de dezembro de 2009, Orlando Zapata, um pedreiro e encanador de 42 anos que lutava contra o regime castrista em Cuba, decidiu parar de se alimentar como forma de protesto contra as más condições de tratamento na prisão em que estava. As acusações que o levaram à prisão são “desacato”, “desobediência” e “desordem pública”. Estava preso desde 2003 e veio a falecer no dia 23 de fevereiro de 2010. O “castrismo” como cita o enunciado, começou:
- A) Quando Raul Castro, irmão de Fidel, assumiu o poder devido à doença do irmão, causando a partir daí, protestos por parte da população.
  - B) Com um movimento que teve apoio de estudantes universitários e camponeses, na década de 90 do século XX, e que se opunham ao governo ditatorial de Fidel Castro.
  - C) O movimento nasceu quando Fidel Castro, então um ditador, cancelou as eleições marcadas para junho de 1952. Fulgêncio Batista, então um dos candidatos, organizou uma força rebelde para depor o governo.
  - D) Quando Fidel e Che Guevara foram libertados por uma anistia a presos políticos e se exilaram no México.
  - E) Quando Fidel Castro assume a liderança de Cuba, através da Revolução Cubana, instituindo uma ditadura e permanecendo cerca de 49 anos no poder.
- 34) A obra clássica da literatura brasileira “Mar Morto” é dedicada à luta diária pela sobrevivência dos pescadores e à trágica sina de um dia serem vítimas de naufrágios, deixando suas “mulheres esperando no cais”. O livro serviu de inspiração para Caymmi compor “é doce morrer no mar”, um de seus maiores sucessos. O autor do livro citado e de outras obras de renome no Brasil, tais como “Capitães de Areia” e “ABC de Castro Alves” é:
- A) José Lins do Rego.
  - B) Machado de Assis.
  - C) Jorge Amado.
  - D) Ariano Suassuna.
  - E) Érico Veríssimo.
- 35) Barato e abundante, o carvão nunca deixou de ser usado como fonte de energia. Ao contrário, a demanda mundial por este combustível fóssil, importantíssimo na produção de aço e de eletricidade, mais que dobrou nos últimos 35 anos. Calcula-se que as reservas mundiais sejam suficientes para 150 anos de consumo, embora pode-se afirmar que é uma das fontes que mais produz dióxido de carbono. Dominar a emissão deste elemento, é urgente para controlar o aquecimento global. O advento do uso do carvão como fonte de energia começa a partir:

## PROCESSO SELETIVO – MUNICÍPIO DE IPATINGA/MG

- A) Das últimas décadas do século XIX, com a necessidade de substituição do petróleo, devido à crise dos países da OPEP.
- B) Do século XVIII, com a eclosão da Revolução Industrial.
- C) Da segunda metade do século XX, com o uso do carvão em máquinas de guerra.
- D) Do século XIV, com a utilização deste combustível fóssil, como implemento nas grandes navegações.
- E) Do final do século XX e início do século XXI, devido à procura de fontes de energia limpa.

### CONHECIMENTOS LOCAIS

36) Sobre o município de Ipatinga, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) Encontra-se localizado exatamente na região em que o rio Piracicaba deságua no rio Doce, na região metropolitana do Vale do Aço.
- ( ) A cidade conta com o Clube Usipa, que é um destaque na natação, revelando a medalhista de prata e bronze no PAN do Rio, Flávia Delaroli.
- ( ) O Shopping do Vale se concretiza como o maior centro de compras do leste mineiro.

A sequência está correta em:

- A) V, F, V      B) V, F, F      C) F, V, F      D) V, V, V      E) F, F, V

37) Sobre a história do município de Ipatinga, analise:

- I. A região de Ipatinga foi ocupada por nativos denominados brotocudos.
- II. O bandeirante Borba Gato, atingiu a confluência dos rios Piracicaba e Doce.
- III. No início do século XX, enquanto se iniciou a construção da Estrada de Ferro Vitória a Minas, os primeiros colonizadores não indígenas se dedicaram a pequenas agriculturas na região do atual município de Ipatinga.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I      B) II, III      C) I, II      D) III      E) I, II, III

38) O município de Ipatinga possui como município limítrofe:

- A) Timóteo.      D) Betim.
- B) Miradouro.      E) Ubá.
- C) Alfenas.

39) Sobre a economia do município de Ipatinga, marque o INCORRETO:

- A) É um dos municípios mais prósperos do leste do estado de Minas Gerais.
- B) Sua economia baseia-se principalmente na siderurgia.
- C) Cerca de 95% da população industrial do município é gerada pela Usiminas – Usinas Siderúrgicas de Minas Gerais.
- D) A siderúrgica foi criada, graças ao Plano de Metas de JK, que previa a construção de uma usina de grande porte, para produzir aço.
- E) A Usiminas exerce, uma grande participação na cultura e na vida ativa da cidade, tendo interferido, inclusive, em seu planejamento urbano.

40) Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) O município de Mesquita é um município limítrofe ao município de Ipatinga.
- ( ) O Ipatinga Futebol Clube se destacou, chegando às semifinais da copa do Brasil, o segundo maior torneio de futebol do país.
- ( ) O Parque das Cachoeiras é um clube particular de lazer e entretenimento numa bela área de preservação ambiental.

A sequência está correta em:

- A) F, F, V      B) V, V, V      C) V, V, F      D) V, F, V      E) F, F, V