



MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE RONDÔNIA

TÉCNICO ADMINISTRATIVO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com o enunciado das 50 questões das Provas Objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA II		MATEMÁTICA II		NOÇÕES DE INFORMÁTICA		CONHECIMENTOS GERAIS	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 10	2,5	21 a 25	1,2	31 a 35	1,2	41 a 45	0,8
11 a 20	3,5	26 a 30	1,8	36 a 40	1,8	46 a 50	1,2

b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITURA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA**, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS.**

LÍNGUA PORTUGUESA II

Texto I

Nasci

Nasci na taba duma tribo tupinambá. Sei que foi numa meia-noite clara. Fazia luar. Minha mãe viu que eu era magro e feio. Ficou triste, mas não disse nada. Meu pai resmungou:

5 — Filho fraco. Não presta para a guerra!

Tomou-me então nos seus braços fortes e saiu caminhando comigo para as bandas do mar. Ia cantando uma canção triste. De vez em quando gemia.

Os caminhos estavam respingados do leite da lua. O
10 uratau gemeu no mato escuro. Uma sombra rodopiou ligeira por entre as árvores.

O mar apareceu na nossa frente: mole, grande, barulhento, cheio de rebrilhos. Meu pai parou. Olhou primeiro para mim, depois para as ondas... Não teve coragem.

15 Voltou para a taba chorando. Minha mãe nos recebeu em silêncio.

VERÍSSIMO, Érico. *Aventuras de Tibicuera*.

1

Quem conta a história é um:

- (A) sertanejo. (B) índio.
- (C) garimpeiro. (D) viajante.
- (E) habitante local.

2

Toda noite é escura, mas, no Texto I, o narrador utiliza a expressão “meia-noite clara”. (l. 2). O que justifica o uso dessa expressão?

- (A) A singeleza do fato.
- (B) A facilidade de locomover-se no escuro.
- (C) A presença da lua.
- (D) O conhecimento do lugar.
- (E) Os hábitos religiosos e conceitos dos habitantes.

3

A tristeza da mãe justifica-se porque a criança:

- (A) apresentava uma deficiência física.
- (B) era fisicamente diferente dos irmãos.
- (C) não apresentava condições de sobrevivência.
- (D) fugia aos padrões concebidos pela comunidade.
- (E) fora rejeitada por todos na tribo.

4

Na passagem “Olhou primeiro para mim, depois para as ondas...” (l. 13-14), as reticências só **NÃO** significam um(a):

- (A) conflito. (B) reflexão.
- (C) dúvida. (D) indecisão.
- (E) certeza.

5

“Meu pai resmungou.” (l. 3-4). A atitude do pai caracterizava seu (sua):

- (A) orgulho. (B) desejo.
- (C) frustração. (D) esperança.
- (E) indiferença.

6

Na passagem “Ficou triste, mas não disse nada.” (l. 3), a postura da mãe é de:

- (A) revolta.
- (B) omissão.
- (C) indiferença.
- (D) humilhação.
- (E) desespero.

7

“mole, grande, barulhento, cheio de **rebrilhos**.” (l. 12-13).

O vocábulo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- (A) reflexos. (B) formatos.
- (C) desenhos. (D) faíscas.
- (E) movimentos.

8

Assinale a opção em que o trecho destacado expressa a idéia de modo.

- (A) “...na taba duma tribo tupinambá.” (l. 1)
- (B) “...para as bandas do mar.” (l. 7)
- (C) “...no mato escuro.” (l. 10)
- (D) “...na nossa frente.” (l. 12)
- (E) “...em silêncio.” (l. 16)

9

“— Filho fraco. Não presta para a guerra!” (l. 5).

Relacionando-se a segunda idéia à primeira, a conjunção que mantém o sentido que o Texto I apresenta é:

- (A) mas. (B) logo.
- (C) porque. (D) se.
- (E) ou.

10

“Minha mãe nos recebeu em silêncio.” (l. 15-16).

Nós _____ por minha mãe em silêncio.

Transpondo a oração acima para a voz passiva, a forma correta que completa a lacuna é:

- (A) somos recebidos.
- (B) seríamos recebidos.
- (C) éramos recebidos.
- (D) fomos recebidos.
- (E) fôramos recebidos.



Texto II

“A primeira vez que vi o mar eu não estava sozinho. Estava no meio de um bando enorme de meninos. Nós tínhamos viajado para ver o mar. No meio de nós havia apenas um menino que já o tinha visto. Ele nos contava
5 que havia três espécies de mar: o mar mesmo, a maré, que é menor que o mar, e a marola, que é menor que a maré. Logo a gente fazia idéia de um lago enorme e duas lagoas. Mas o menino explicava que não. O mar entrava pela maré e a maré entrava pela marola. A marola vinha e
10 voltava. A maré enchia e vazava. O mar às vezes tinha espuma e às vezes não tinha. Isso perturbava ainda mais a imagem. Três lagoas mexendo, esvaziando e enchendo, com uns rios no meio, às vezes uma porção de espumas, tudo isso muito salgado, azul, com ventos.
15 Fomos ver o mar. Era de manhã, fazia sol. De repente houve um grito: o mar! Era qualquer coisa de largo, de inesperado. Estava bem verde perto da terra, e mais longe estava azul. Nós todos gritamos, numa gritaria infernal, e saímos correndo para o lado do mar. As ondas
20 batiam nas pedras e jogavam espuma que brilhava ao sol. Ondas grandes, cheias, que explodiam com barulho. Ficamos ali parados, com a respiração apressada, vendo o mar...”

BRAGA, Rubem. 200 *Crônicas escolhidas*.

11

O Texto II é basicamente:

- (A) descritivo.
- (B) argumentativo.
- (C) polêmico.
- (D) filosófico.
- (E) histórico.

12

Ao verem o mar, o grito foi de:

- (A) alerta.
- (B) decepção.
- (C) rebeldia.
- (D) admiração.
- (E) indiferença.

13

A expressão que mostra o sentimento dos meninos quando viram o mar é:

- (A) “qualquer coisa de largo, de inesperado.” (l. 16-17)
- (B) “Estava bem verde...” (l. 17)
- (C) “saímos correndo.” (l. 19)
- (D) “As ondas batiam nas pedras” (l. 19-20)
- (E) “espuma que brilhava ao sol.” (l. 20-21)

14

No primeiro parágrafo do Texto II, o sentimento dos meninos com relação ao mar era proveniente:

- (A) do desconhecimento de seu significado.
- (B) do seu valor como fonte de riqueza natural.
- (C) dos perigos que apresentava.
- (D) da importância ecológica que representa.
- (E) das necessidades vitais do ser vivo.

15

O mar só **NÃO** despertava nos meninos:

- (A) curiosidade.
- (B) expectativa.
- (C) deslumbramento.
- (D) felicidade.
- (E) prevenção.

16

Em “**Mas** o menino explicava que não.” (l. 8), o valor da conjunção destacada é de:

- (A) causa.
- (B) oposição.
- (C) adição.
- (D) conclusão.
- (E) consequência.

17

“Logo a gente fazia **idéia**...” (l. 7).

Assinale a opção em que o acento gráfico da palavra justifica-se pela mesma regra de acentuação da palavra destacada.

- (A) Moído.
- (B) Páreo.
- (C) História.
- (D) Herói.
- (E) Operário.

18

“a maré, **que é menor que o mar**,” (l. 5-6).

A oração destacada acima classifica-se como:

- (A) subordinada adverbial causal.
- (B) subordinada adjetiva restritiva.
- (C) subordinada adjetiva explicativa.
- (D) subordinada substantiva apositiva.
- (E) coordenada sindética explicativa.

19

“...havia três espécies de mar:” (l. 5).

Substituindo-se o verbo haver na oração acima, a opção em que a concordância verbal está em **DESACORDO** com a norma culta é:

- (A) existiam.
- (B) deviam existir.
- (C) deviam haver.
- (D) podiam existir.
- (E) podia haver.

20

“Era de manhã, fazia sol.” (l. 15)

Os sujeitos das orações acima podem ser classificados, respectivamente, como:

- (A) sujeito indeterminado e sujeito simples.
- (B) sujeito indeterminado e oração sem sujeito.
- (C) oração sem sujeito e sujeito simples.
- (D) oração sem sujeito e sujeito indeterminado.
- (E) oração sem sujeito e oração sem sujeito.

MATEMÁTICA II

21

A senha de certo cadeado é composta por 4 algarismos ímpares, repetidos ou não. Somando-se os dois primeiros algarismos dessa senha, o resultado é 8; somando-se os dois últimos, o resultado é 10. Uma pessoa que siga tais informações abrirá esse cadeado em no máximo n tentativas, sem repetir nenhuma. O valor de n é igual a:

- (A) 9
- (B) 15
- (C) 20
- (D) 24
- (E) 30

22

Um pipoqueiro vende pipocas em sacos de dois tamanhos distintos. O pequeno custa R\$ 1,00 e o grande, R\$ 1,60. No último sábado ele arrecadou R\$ 170,00 com a venda das pipocas. Se o número de sacos pequenos vendidos foi o maior possível, quantos sacos grandes esse pipoqueiro vendeu no último sábado?

- (A) 5
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12
- (E) 15

23

Para fazer um trabalho escolar, Pedrinho precisa recortar quadrados de $0,16\text{m}^2$ de uma folha de cartolina de formato retangular com $1,2\text{m}$ de comprimento por $0,6\text{m}$ de largura. Os quadrados precisam ser inteiros, ou seja, não vale juntar dois ou mais pedaços de cartolina para compô-los. O número máximo de quadrados que Pedrinho poderá recortar dessa folha de cartolina corresponde a:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

24

Os ingressos para um *show* custavam R\$20,00 cada. Entretanto, quem comprasse o ingresso com até 15 dias de antecedência recebia 10% de desconto sobre esse preço. Se os organizadores arrecadaram R\$10.190,00 com a venda de 545 ingressos, quantos deles foram vendidos com antecedência?

- (A) 190
- (B) 260
- (C) 325
- (D) 355
- (E) 405

25

Pedro e Paulo estavam brincando com dados perfeitos. Um dos meninos lançava dois dados e o outro tentava adivinhar a soma dos pontos obtidos nas faces voltadas para cima. Pedro lançou os dados sem que Paulo visse e disse: "Vou te dar uma dica: a soma dos pontos é maior que 7". Considerando que a dica de Pedro esteja correta, Paulo terá mais chance de acertar a soma se disser que esta vale:

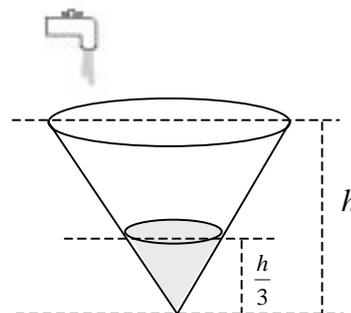
- (A) 8
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 11
- (E) 12

26

Numa repartição onde trabalham 6 funcionários, a média de idade é 35 anos. Se o mais novo dos funcionários saísse, a média de idade entre os 5 restantes passaria a ser 37 anos. Assim, pode-se concluir que a idade do funcionário mais novo, em anos, é de:

- (A) 22
- (B) 23
- (C) 24
- (D) 25
- (E) 26

27



Um recipiente com a forma de um cone circular reto de altura h estava completamente vazio. Uma torneira de vazão constante foi aberta e, após 10 minutos, o recipiente estava cheio até uma altura correspondente a $\frac{h}{3}$. Mantendo-se as mesmas condições, pode-se concluir que, para encher completamente esse recipiente, essa torneira leva:

- (A) 30 minutos.
- (B) 1 hora e 30 minutos.
- (C) 2 horas e 30 minutos.
- (D) 3 horas e 30 minutos.
- (E) 4 horas e 30 minutos.



28

Uma empresa aluga saveiros para grupos de turistas por um preço fixo. Se o preço do aluguel for dividido igualmente entre 25 pessoas, cada uma pagará x reais. Se a divisão for entre 20 pessoas, o preço por pessoa será igual a $(x + 5)$ reais. Sendo assim, pode-se concluir que o aluguel desses saveiros custa, em reais:

- (A) 600,00
- (B) 500,00
- (C) 450,00
- (D) 250,00
- (E) 200,00

29

Em um terreno retangular de 80m de comprimento por 60m de largura será construída uma piscina também retangular cuja área ocupará 20% da área do terreno. As dimensões dessa piscina (comprimento e largura), expressas em metros, podem ser iguais a:

- (A) 6,4 e 4,8
- (B) 10,5 e 20,0
- (C) 12,0 e 18,2
- (D) 18,0 e 53,0
- (E) 25,0 e 38,4

30

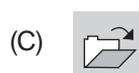
Pedro saiu de casa com uma nota de R\$ 20,00. Gastou 30% desse valor comprando um ingresso para um cinema e, em seguida, gastou 10% do troco que recebeu comprando chocolates. Quanto Pedro gastou em chocolates, em reais?

- (A) 1,40
- (B) 1,60
- (C) 1,80
- (D) 2,00
- (E) 2,20

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31

Que botão da barra de ferramentas Padrão do Word 2000 pode ser utilizado para obter acesso à caixa de diálogo que permite abrir um documento?



32

Que conjunto de teclas, em uma tabela do Word 2000, permite mover o cursor para a primeira célula superior da coluna na qual se está?

- (A) Alt + Home
- (B) Alt + PageUp
- (C) Ctrl + Home
- (D) Ctrl + PageUp
- (E) Shift + PageUp

33

Que conjunto de teclas permite alternar rapidamente entre programas do Windows 2000 em execução?

- (A) Alt + F1
- (B) Alt + Tab
- (C) Ctrl + F2
- (D) Ctrl + Enter
- (E) Ctrl + Shift



34

No Windows 2000, as janelas podem ser manipuladas através de botões localizados no seu canto superior direito. Para executar a ação de restaurar o tamanho original de uma janela deve ser pressionado o botão:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

35

Em uma planilha do Excel 2000 o endereço da célula que está na terceira linha e quarta coluna é:

- (A) 34
- (B) 43
- (C) 4C
- (D) D3
- (E) CD

36

No Excel 2000 as fórmulas devem iniciar com o sinal:

- (A) =
- (B) #
- (C) \$
- (D) &
- (E) @

37

Sobre a utilização da Internet são feitas as seguintes afirmativas:

- I - a linguagem HTML pode ser utilizada para criar páginas na Internet;
- II - JPEG é um formato de arquivo utilizado para armazenar imagens gráficas;
- III - <http://www.yahoo.com> é um exemplo de URL.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

38

Um software que permite visualizar páginas na Internet é o:

- (A) Freecell.
- (B) Mapa de Caracteres.
- (C) Monitor do Sistema.
- (D) Netscape Navigator.
- (E) Scan Disk.

39

No Outlook 2000 o ícone  ao lado de uma mensagem indica que a mesma:

- (A) foi lida e encaminhada.
- (B) foi lida e respondida.
- (C) possui cópia de cortesia.
- (D) possui cópia de cortesia oculta.
- (E) solicita confirmação de recebimento.

40

A caixa de entrada do Outlook 2000 disponibiliza o recurso sinalizador utilizado, por exemplo, para sinalizar mensagens que devem ser acompanhadas. O ícone que indica que uma mensagem possui marcação de sinalização é:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

CONHECIMENTOS GERAIS

41

A migração para Rondônia, a partir da década de 70, foi resultado de um grande êxodo rural ocorrido no centro-sul do país ocasionado pelos fatores abaixo relacionados, **EXCETO** um. Assinale-o.

- (A) Evasão dos trabalhadores rurais, a partir da introdução das leis trabalhistas no campo.
- (B) Ênfase na agricultura comercial com a mecanização das lavouras.
- (C) Substituição da produção agrícola tradicional, como a do café, pela plantação de soja.
- (D) Expansão do capitalismo no campo e especialização da produção.
- (E) Reativação da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré.

42

A abertura da Rodovia BR-364 (Cuiabá-Porto Velho) fez com que um forte fluxo migratório seguisse em direção a Rondônia, além de ter colocado um fim no isolamento rodoviário da região. Sobre as transformações ocorridas nesta região, pode-se afirmar que:

- I - a colonização da região foi marcada pela presença de uma população extrativista nômade em torno do eixo rodoviário;
- II - o aumento da população na região ocorreu em função da busca de riqueza extrativa, como a borracha e a cassiterita;
- III - a presença de núcleos de colonização ao longo da rodovia desenvolveu novas formas de uso do solo, como a agropecuária;
- IV - o aumento da população na região levou ao desmembramento, em dois estados, do antigo Estado de Mato Grosso.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

43

Com a finalidade de estimular o comércio e a ocupação efetiva de regiões brasileiras ainda pouco exploradas pelo homem, o presidente Getúlio Vargas:

- (A) determinou o início da construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré.
- (B) facilitou a instalação da hidrelétrica de Samuel.
- (C) criou territórios federais, entre os quais o de Guaporé, atual Rondônia.
- (D) beneficiou as empresas mineradoras estrangeiras, liberando a exploração mineral a céu aberto.
- (E) assinou o Tratado de Petrópolis com a Bolívia, garantindo ao Brasil a exploração da borracha amazônica.

44

Sobre a atuação dos governos dos presidentes do Brasil, durante o regime militar (1964 – 1985), na vida política de Rondônia, é correto afirmar que:

- (A) estes governos, apesar do autoritarismo que os caracterizou, mantiveram uma postura democrática em relação a Rondônia, na tentativa de satisfazer as empresas multinacionais ali instaladas.
- (B) a atitude destes governos foi bastante autoritária em relação a Rondônia, mais do que nos demais estados brasileiros, proibindo, inclusive, após 1964, a eleição direta para governadores.
- (C) os governos militares facilitaram a expansão das políticas territoriais brasileiras através da desconcentração fundiária.
- (D) os governos militares atuaram de forma autoritária, assim como no restante do Brasil, com a cassação de mandatos, prisões e suspensão de direitos políticos.
- (E) grandes projetos da Amazônia oriundos desta época facilitaram a reordenação urbana dos novos estados da federação como Rondônia e Acre.

45

O povoamento da região amazônica, em particular da região que hoje se constitui o Estado de Rondônia, no século XX, foi favorecido:

- (A) por sucessivas corridas em busca das drogas do sertão, como a borracha, a pimenta e o cacau.
- (B) por sucessivos ciclos de exploração mineral (diamante e cassiterita) e vegetal (agricultura).
- (C) pelo fato de a produção econômica estar voltada para a subsistência da população rural.
- (D) pela necessidade de ocupar terras ao longo dos rios, únicas vias de transporte da região.
- (E) pelas contínuas levas de imigrantes originários, sobretudo, do continente asiático.

46

Eneida, que é servidora pública, está à disposição do sindicato como dirigente sindical, e preocupa-se com a possível perda de vantagens funcionais concedidas a funcionários. Consultou o Departamento de Recursos Humanos para inteirar-se de sua situação quanto a vantagens e foi informada, corretamente, que:

- (A) não terá direito a benefícios.
- (B) perderá algumas vantagens.
- (C) terá direito a algumas vantagens.
- (D) terá direito a todas as vantagens.
- (E) terá que sair do sindicato para não perder as vantagens.



47

Crime contra a administração pública e aplicação irregular de dinheiro público são _____ que podem ser punidas(os) com _____.

Em acordo com o art.170 da Lei Complementar nº 68/92, a opção que completa corretamente o texto é:

- (A) infrações disciplinares / suspensão.
- (B) infrações disciplinares / demissão.
- (C) faltas leves / suspensão.
- (D) procedimentos perigosos / repreensão.
- (E) procedimentos perigosos / demissão.

48

Diana é servidora pública do Estado de Rondônia e procurou informações a respeito das circunstâncias em que poderia ausentar-se do serviço, sem qualquer prejuízo. Assinale a única resposta que Diana não poderia receber, por estar **INCORRETA**.

- (A) 1 dia para doação de sangue.
- (B) 2 dias para doação de sangue.
- (C) 2 dias para se alistar como eleitor.
- (D) 8 dias por falecimento de cônjuge.
- (E) 8 dias devido a casamento.

49

Do trabalho de Carla como servidora pública civil do Estado, fazem parte viagens a locais afastados, o que a obrigará a pernoitar fora. De acordo com a legislação de pessoal em vigor, a que vantagens tem direito esta servidora?

- (A) Ajuda de custo e passagens.
- (B) Ajuda de custo e diárias.
- (C) Passagens e diárias.
- (D) Passagens e meias-diárias.
- (E) Vale-transporte em dobro.

50

Ao iniciar seu estágio probatório como servidora nomeada para cargo de provimento efetivo, Marta foi avisada de que seria avaliada a respeito de um conjunto de requisitos, entre os quais:

- I - assiduidade;
- II - disciplina;
- III - aparência;
- IV - produtividade;
- V - responsabilidade.

De acordo com a Lei Complementar nº 68, estão corretos os requisitos:

- (A) I, II e IV, somente.
- (B) I, IV e V, somente.
- (C) II, III e IV, somente.
- (D) I, II, IV e V, somente.
- (E) II, III, IV e V, somente.