



MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE RONDÔNIA

OFICIAL DE DILIGÊNCIAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com o enunciado das 50 questões das Provas Objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA II		MATEMÁTICA II		CONHECIMENTOS GERAIS	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 10	2,0	31 a 35	1,2	41 a 45	0,8
11 a 20	2,5	36 a 40	1,8	46 a 50	1,2
21 a 30	3,0	-	-	-	-

b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA**, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS.**



LÍNGUA PORTUGUESA II

Texto I

Nasci

Nasci na taba duma tribo tupinambá. Sei que foi numa meia-noite clara. Fazia luar. Minha mãe viu que eu era magro e feio. Ficou triste, mas não disse nada. Meu pai resmungou:

- 5 — Filho fraco. Não presta para a guerra!
Tomou-me então nos seus braços fortes e saiu caminhando comigo para as bandas do mar. Ia cantando uma canção triste. De vez em quando gemia.
Os caminhos estavam respingados do leite da lua. O
10 uratau gemeu no mato escuro. Uma sombra rodopiou ligeira por entre as árvores.
O mar apareceu na nossa frente: mole, grande, barulhento, cheio de rebrilhos. Meu pai parou. Olhou primeiro para mim, depois para as ondas... Não teve coragem.
15 Voltou para a taba chorando. Minha mãe nos recebeu em silêncio.

VERÍSSIMO, Érico. **Aventuras de Tibicuera.**

1

Quem conta a história é um:

- (A) sertanejo. (B) índio.
(C) garimpeiro. (D) viajante.
(E) habitante local.

2

Toda noite é escura, mas, no Texto I, o narrador utiliza a expressão “meia-noite clara”. (l. 2). O que justifica o uso dessa expressão?

- (A) A singeleza do fato.
(B) A facilidade de locomover-se no escuro.
(C) A presença da lua.
(D) O conhecimento do lugar.
(E) Os hábitos religiosos e conceitos dos habitantes.

3

A tristeza da mãe justifica-se porque a criança:

- (A) apresentava uma deficiência física.
(B) era fisicamente diferente dos irmãos.
(C) não apresentava condições de sobrevivência.
(D) fugia aos padrões concebidos pela comunidade.
(E) fora rejeitada por todos na tribo.

4

Na passagem “Olhou primeiro para mim, depois para as ondas...” (l. 13-14), as reticências só **NÃO** significam um(a):

- (A) conflito. (B) reflexão.
(C) dúvida. (D) indecisão.
(E) certeza.

5

“Meu pai resmungou.” (l. 3-4). A atitude do pai caracterizava seu (sua):

- (A) orgulho. (B) desejo.
(C) frustração. (D) esperança.
(E) indiferença.

6

Na passagem “Ficou triste, mas não disse nada.” (l. 3), a postura da mãe é de:

- (A) revolta.
(B) omissão.
(C) indiferença.
(D) humilhação.
(E) desespero.

7

“mole, grande, barulhento, cheio de **rebrilhos**.” (l. 12-13). O vocábulo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- (A) reflexos. (B) formatos.
(C) desenhos. (D) faíscas.
(E) movimentos.

8

Assinale a opção em que o trecho destacado expressa a idéia de modo.

- (A) “...na taba duma tribo tupinambá.” (l. 1)
(B) “...para as bandas do mar.” (l. 7)
(C) “...no mato escuro.” (l. 10)
(D) “...na nossa frente.” (l. 12)
(E) “...em silêncio.” (l. 16)

9

“— Filho fraco. Não presta para a guerra!” (l. 5).

Relacionando-se a segunda idéia à primeira, a conjunção que mantém o sentido que o Texto I apresenta é:

- (A) mas. (B) logo.
(C) porque. (D) se.
(E) ou.

10

“Minha mãe nos recebeu em silêncio.” (l. 15-16).

Nós _____ por minha mãe em silêncio.

Transpondo a oração acima para a voz passiva, a forma correta que completa a lacuna é:

- (A) somos recebidos.
(B) seríamos recebidos.
(C) éramos recebidos.
(D) fomos recebidos.
(E) fôramos recebidos.



Texto II

“A primeira vez que vi o mar eu não estava sozinho. Estava no meio de um bando enorme de meninos. Nós tínhamos viajado para ver o mar. No meio de nós havia apenas um menino que já o tinha visto. Ele nos contava
5 que havia três espécies de mar: o mar mesmo, a maré, que é menor que o mar, e a marola, que é menor que a maré. Logo a gente fazia idéia de um lago enorme e duas lagoas. Mas o menino explicava que não. O mar entrava pela maré e a maré entrava pela marola. A marola vinha e
10 voltava. A maré enchia e vazava. O mar às vezes tinha espuma e às vezes não tinha. Isso perturbava ainda mais a imagem. Três lagoas mexendo, esvaziando e enchendo, com uns rios no meio, às vezes uma porção de espumas, tudo isso muito salgado, azul, com ventos.
15 Fomos ver o mar. Era de manhã, fazia sol. De repente houve um grito: o mar! Era qualquer coisa de largo, de inesperado. Estava bem verde perto da terra, e mais longe estava azul. Nós todos gritamos, numa gritaria infernal, e saímos correndo para o lado do mar. As ondas
20 batiam nas pedras e jogavam espuma que brilhava ao sol. Ondas grandes, cheias, que explodiam com barulho. Ficamos ali parados, com a respiração apressada, vendo o mar...”

BRAGA, Rubem. 200 Crônicas escolhidas.

11

O Texto II é basicamente:

- (A) descritivo.
- (B) argumentativo.
- (C) polêmico.
- (D) filosófico.
- (E) histórico.

12

Ao verem o mar, o grito foi de:

- (A) alerta.
- (B) decepção.
- (C) rebeldia.
- (D) admiração.
- (E) indiferença.

13

A expressão mostra o sentimento dos meninos quando viram o mar é:

- (A) “qualquer coisa de largo, de inesperado.” (l. 16-17)
- (B) “Estava bem verde...” (l. 17)
- (C) “saímos correndo.” (l. 19)
- (D) “As ondas batiam nas pedras” (l. 19-20)
- (E) “espuma que brilhava ao sol.” (l. 20-21)

14

No primeiro parágrafo do Texto II, o sentimento dos meninos com relação ao mar era proveniente:

- (A) do desconhecimento de seu significado.
- (B) do seu valor como fonte de riqueza natural.
- (C) dos perigos que apresentava.
- (D) da importância ecológica que representa.
- (E) das necessidades vitais do ser vivo.

15

O mar só **NÃO** despertava nos meninos:

- (A) curiosidade.
- (B) expectativa.
- (C) deslumbramento.
- (D) felicidade.
- (E) prevenção.

16

Em “**Mas** o menino explicava que não.” (l. 8), o valor da conjunção destacada é de:

- (A) causa. (B) oposição.
- (C) adição. (D) conclusão.
- (E) consequência.

17

“Logo a gente fazia **idéia**...” (l. 7).

Assinale a opção em que o acento gráfico da palavra justifica-se pela mesma regra de acentuação da palavra destacada.

- (A) Moído. (B) Páreo.
- (C) História. (D) Herói.
- (E) Operário.

18

“a maré, **que é menor que o mar**,” (l. 5-6).

A oração destacada acima classifica-se como:

- (A) subordinada adverbial causal.
- (B) subordinada adjetiva restritiva.
- (C) subordinada adjetiva explicativa.
- (D) subordinada substantiva apositiva.
- (E) coordenada sindética explicativa.

19

“...havia três espécies de mar:” (l. 5).

Substituindo-se o verbo haver na oração acima, a opção em que a concordância verbal está em **DESACORDO** com a norma culta é:

- (A) existiam.
- (B) deviam existir.
- (C) deviam haver.
- (D) podiam existir.
- (E) podia haver.



20

“Era de manhã, fazia sol.” (l. 15)

Os sujeitos das orações acima podem ser classificados, respectivamente, como:

- (A) sujeito indeterminado e sujeito simples.
- (B) sujeito indeterminado e oração sem sujeito.
- (C) oração sem sujeito e sujeito simples.
- (D) oração sem sujeito e sujeito indeterminado.
- (E) oração sem sujeito e oração sem sujeito.

Texto III

Pacífico e Adocicado

O Oceano Pacífico está ficando menos salgado. A conclusão é de especialistas americanos que analisaram sedimentos com 12 mil anos de idade encontrados na Indonésia, recriaram em laboratório os níveis de salinidade e chegaram à conclusão que, de lá para cá, a concentração de sal no oceano decresceu 1,5 ponto percentual.

Quem usa o mar apenas para banhos e pulinhos na noite de ano-novo não deve sentir diferença. Mas os oceanos desempenham importante papel no controle do clima mundial e é difícil saber as conseqüências que esse tipo de mudança traz ao planeta. Diversos fatores incidem sobre os níveis de salinidade da água, entre eles chuvas, evaporação e o humor do El Niño. Mas Tom Royer, o oceanógrafo da Universidade da Virgínia que descobriu o fenômeno, aponta para o aquecimento global e o derretimento das calotas polares como os principais suspeitos pela mudança. Os cientistas agora querem entender como e por que a salinidade do Pacífico afeta quem vive nele – a escassez de alguns animais, como baleias, pode estar relacionada ao fenômeno porque mamíferos marinhos são considerados importantes indicadores ecológicos das condições do oceano.

Royer está buscando as respostas. Para ele, o aumento de água doce pode provocar alterações no plâncton, alimento básico da fauna marinha. Outra hipótese é que a água doce, mais leve que a salgada, esteja formando um grande tampão próximo à superfície, mantendo nutrientes no fundo – um problemão para animais que vivem no raso.

JÚNIOR, Edward Pimenta. **Superinteressante**.

21

A conclusão de que o grau de salinidade no Oceano Pacífico diminuiu foi obtida através de estudos sobre:

- (A) a fauna marinha.
- (B) a amostra do solo.
- (C) a vegetação marinha.
- (D) o material inorgânico.
- (E) os aspectos climáticos.

22

As conseqüências da diminuição do grau de salinidade para o planeta:

- (A) já foram avaliadas.
- (B) já foram sanadas.
- (C) ainda são desconhecidas.
- (D) estão sendo combatidas.
- (E) não oferecem preocupação.

23

No Texto III, uma das principais causas do problema da diminuição do grau de salinidade no Pacífico é a(o):

- (A) escassez de chuvas.
- (B) evaporação lenta das águas.
- (C) variação climática.
- (D) aquecimento do planeta.
- (E) esfriamento das águas.

24

A presença de baleias no Pacífico é importante porque tal fato:

- (A) é um indicador das condições ideais de vida no oceano.
- (B) é responsável pela distribuição regular de alimentos.
- (C) mantém em abundância o alimento marinho.
- (D) estabiliza a salinidade da água.
- (E) impede que a água doce retenha os nutrientes no fundo do mar.

25

“...e chegaram à **conclusão que**, de lá para cá, a concentração de sal no oceano decresceu 1,5 ponto percentual.” (l. 6-8). Na passagem acima, a expressão destacada apresenta um desvio, quanto à norma culta, referente ao emprego **INDEVIDO** do(a):

- (A) acento indicativo da crase.
- (B) regência nominal.
- (C) regência verbal.
- (D) concordância verbal.
- (E) concordância nominal.



MATEMÁTICA II

26

“Outra hipótese é **que** a água doce, mais leve **que** a salgada, esteja formando um grande tampão próximo à superfície,” (l. 27-29).

As classes gramaticais das palavras destacadas na passagem acima, respectivamente, são:

- (A) pronome relativo e pronome relativo.
- (B) pronome relativo e conjunção subordinativa comparativa.
- (C) conjunção subordinativa integrante e pronome relativo.
- (D) conjunção subordinativa integrante e conjunção subordinativa integrante.
- (E) conjunção subordinativa integrante e conjunção subordinativa comparativa.

27

Royer está _____ de respostas, _____ de pesquisas.

Segundo a ortografia oficial, a opção que preenche corretamente as lacunas acima é:

- (A) atrás – através. (B) atrás – atravez.
- (C) atraz – atravéz. (D) atrás – atravéz.
- (E) atrás – através.

28

“...o aumento de água doce pode provocar alterações no plâncton, alimento básico da fauna marinha.” (l. 25-27).

A vírgula foi empregada para separar o(a):

- (A) aposto.
- (B) adjunto adverbial.
- (C) vocativo.
- (D) objeto direto deslocado.
- (E) oração adjetiva.

29

Os cientistas _____ procurando um recurso que _____ válido e que _____ a solucionar o problema.

Os vocábulos que preenchem corretamente as lacunas acima são:

- (A) *estam* – *seje* – *vem*.
- (B) *estam* – *seja* – *venha*.
- (C) *estão* – *seja* – *venha*.
- (D) *estão* – *seja* – *vem*.
- (E) *estão* – *seje* – *venha*.

30

“A **conclusão** é de especialistas americanos...” (l. 1-2).

Qual das palavras a seguir **NÃO** se flexiona no plural do mesmo modo que a destacada acima?

- (A) Anão. (B) Coração.
- (C) Leão. (D) Cidadão.
- (E) Mamão.

31

A senha de certo cadeado é composta por 4 algarismos ímpares, repetidos ou não. Somando-se os dois primeiros algarismos dessa senha, o resultado é 8; somando-se os dois últimos, o resultado é 10. Uma pessoa que siga tais informações abrirá esse cadeado em, no máximo, n tentativas, sem repetir nenhuma. O valor de n é igual a:

- (A) 9
- (B) 15
- (C) 20
- (D) 24
- (E) 30

32

Um pipoqueiro vende pipocas em sacos de dois tamanhos distintos. O pequeno custa R\$ 1,00 e o grande, R\$ 1,60. No último sábado ele arrecadou R\$170,00 com a venda das pipocas. Se o número de sacos pequenos vendidos foi o maior possível, quantos sacos grandes esse pipoqueiro vendeu no último sábado?

- (A) 5
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12
- (E) 15

33

Para fazer um trabalho escolar, Pedrinho precisa recortar quadrados de $0,16\text{m}^2$ de uma folha de cartolina de formato retangular com 1,2m de comprimento por 0,6m de largura. Os quadrados precisam ser inteiros, ou seja, não vale juntar dois ou mais pedaços de cartolina para compô-los. O número máximo de quadrados que Pedrinho poderá recortar dessa folha de cartolina corresponde a:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

34

Os ingressos para um *show* custavam R\$ 20,00 cada. Entretanto, quem comprasse o ingresso com até 15 dias de antecedência recebia 10% de desconto sobre esse preço. Se os organizadores arrecadaram R\$ 10.190,00 com a venda de 545 ingressos, quantos deles foram vendidos com antecedência?

- (A) 190
- (B) 260
- (C) 325
- (D) 355
- (E) 405



35

Pedro e Paulo estavam brincando com dados perfeitos. Um dos meninos lançava dois dados e o outro tentava adivinhar a soma dos pontos obtidos nas faces voltadas para cima. Pedro lançou os dados sem que Paulo visse e disse: "Vou te dar uma dica: a soma dos pontos é maior que 7". Considerando que a dica de Pedro esteja correta, Paulo terá mais chance de acertar a soma se disser que esta vale:

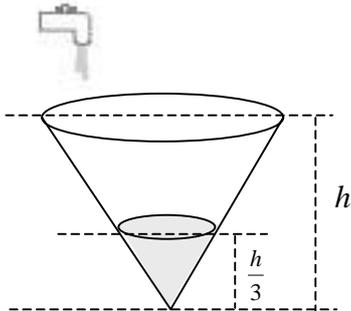
- (A) 8
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 11
- (E) 12

36

Numa repartição onde trabalham 6 funcionários, a média de idade é 35 anos. Se o mais novo dos funcionários saísse, a média de idade entre os 5 restantes passaria a ser 37 anos. Assim, pode-se concluir que a idade do funcionário mais novo, em anos, é de:

- (A) 22
- (B) 23
- (C) 24
- (D) 25
- (E) 26

37



Um recipiente com a forma de um cone circular reto de altura h estava completamente vazio. Uma torneira de vazão constante foi aberta e, após 10 minutos, o recipiente estava cheio até uma altura correspondente a $\frac{h}{3}$. Mantendo-se as mesmas condições, pode-se concluir que, para encher completamente esse recipiente, essa torneira leva:

- (A) 30 minutos.
- (B) 1 hora e 30 minutos.
- (C) 2 horas e 30 minutos.
- (D) 3 horas e 30 minutos.
- (E) 4 horas e 30 minutos.

38

Uma empresa aluga saveiros para grupos de turistas por um preço fixo. Se o preço do aluguel for dividido igualmente entre 25 pessoas, cada uma pagará x reais. Se a divisão for entre 20 pessoas, o preço por pessoa será igual a $(x + 5)$ reais. Sendo assim, pode-se concluir que o aluguel desses saveiros custa, em reais:

- (A) 600,00
- (B) 500,00
- (C) 450,00
- (D) 250,00
- (E) 200,00

39

Em um terreno retangular de 80m de comprimento por 60m de largura será construída uma piscina também retangular cuja área ocupará 20% da área do terreno. As dimensões dessa piscina (comprimento e largura), expressas em metros, podem ser iguais a:

- (A) 6,4 e 4,8
- (B) 10,5 e 20,0
- (C) 12,0 e 18,2
- (D) 18,0 e 53,0
- (E) 25,0 e 38,4

40

Pedro saiu de casa com uma nota de R\$ 20,00. Gastou 30% desse valor comprando um ingresso para um cinema e, em seguida, gastou 10% do troco que recebeu comprando chocolates. Quanto Pedro gastou em chocolates, em reais?

- (A) 1,40
- (B) 1,60
- (C) 1,80
- (D) 2,00
- (E) 2,20

CONHECIMENTOS GERAIS

41

A migração para Rondônia, a partir da década de 70, foi resultado de um grande êxodo rural ocorrido no centro-sul do país ocasionado pelos fatores abaixo relacionados, **EXCETO** um. Assinale-o.

- (A) Evasão dos trabalhadores rurais, a partir da introdução das leis trabalhistas no campo.
- (B) Ênfase na agricultura comercial com a mecanização das lavouras.
- (C) Substituição da produção agrícola tradicional, como a do café, pela plantação de soja.
- (D) Expansão do capitalismo no campo e especialização da produção.
- (E) Reativação da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré.

42

A abertura da Rodovia BR-364 (Cuiabá-Porto Velho) fez com que um forte fluxo migratório seguisse em direção a Rondônia, além de ter colocado um fim no isolamento rodoviário da região. Sobre as transformações ocorridas nesta região, pode-se afirmar que:

- I - a colonização da região foi marcada pela presença de uma população extrativista nômade em torno do eixo rodoviário;
- II - o aumento da população na região ocorreu em função da busca de riqueza extrativa, como a borracha e a cassiterita;
- III - a presença de núcleos de colonização ao longo da rodovia desenvolveu novas formas de uso do solo, como a agropecuária;
- IV - o aumento da população na região levou ao desmembramento, em dois estados, do antigo Estado de Mato Grosso.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

43

Com a finalidade de estimular o comércio e a ocupação efetiva de regiões brasileiras ainda pouco exploradas pelo homem, o presidente Getúlio Vargas:

- (A) determinou o início da construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré.
- (B) facilitou a instalação da hidrelétrica de Samuel.
- (C) criou territórios federais, entre os quais o de Guaporé, atual Rondônia.
- (D) beneficiou as empresas mineradoras estrangeiras, liberando a exploração mineral a céu aberto.
- (E) assinou o Tratado de Petrópolis com a Bolívia, garantindo ao Brasil a exploração da borracha amazônica.

44

Sobre a atuação dos governos dos presidentes do Brasil, durante o regime militar (1964 – 1985), na vida política de Rondônia, é correto afirmar que:

- (A) estes governos, apesar do autoritarismo que os caracterizou, mantiveram uma postura democrática em relação a Rondônia, na tentativa de satisfazer as empresas multinacionais ali instaladas.
- (B) a atitude destes governos foi bastante autoritária em relação a Rondônia, mais do que nos demais estados brasileiros, proibindo, inclusive, após 1964, a eleição direta para governadores.
- (C) os governos militares facilitaram a expansão das políticas territoriais brasileiras através da desconcentração fundiária.
- (D) os governos militares atuaram de forma autoritária, assim como no restante do Brasil, com a cassação de mandatos, prisões e suspensão de direitos políticos.
- (E) grandes projetos da Amazônia oriundos desta época facilitaram a reordenação urbana dos novos estados da federação como Rondônia e Acre.

45

O povoamento da região amazônica, em particular da região que hoje se constitui o Estado de Rondônia, no século XX, foi favorecido:

- (A) por sucessivas corridas em busca das drogas do sertão, como a borracha, a pimenta e o cacau.
- (B) por sucessivos ciclos de exploração mineral (diamante e cassiterita) e vegetal (agricultura).
- (C) pelo fato de a produção econômica estar voltada para a subsistência da população rural.
- (D) pela necessidade de ocupar terras ao longo dos rios, únicas vias de transporte da região.
- (E) pelas contínuas levas de imigrantes originários, sobretudo, do continente asiático.

46

Eneida, que é servidora pública, está à disposição do sindicato como dirigente sindical, e preocupa-se com a possível perda de vantagens funcionais concedidas a funcionários. Consultou o Departamento de Recursos Humanos para inteirar-se de sua situação quanto a vantagens e foi informada, corretamente, que:

- (A) não terá direito a benefícios.
- (B) perderá algumas vantagens.
- (C) terá direito a algumas vantagens.
- (D) terá direito a todas as vantagens.
- (E) terá que sair do sindicato para não perder as vantagens.



47

Crime contra a administração pública e aplicação irregular de dinheiro público são _____ que podem ser punidas(os) com _____.

Em acordo com o art.170 da Lei Complementar nº68/92, a opção que completa corretamente o texto é:

- (A) infrações disciplinares / suspensão.
- (B) infrações disciplinares / demissão.
- (C) faltas leves / suspensão.
- (D) procedimentos perigosos / repreensão.
- (E) procedimentos perigosos / demissão.

48

Diana é servidora pública do Estado de Rondônia e procurou informações a respeito das circunstâncias em que poderia ausentar-se do serviço, sem qualquer prejuízo. Assinale a única resposta que Diana não poderia receber, por estar **INCORRETA**.

- (A) 1 dia para doação de sangue.
- (B) 2 dias para doação de sangue.
- (C) 2 dias para se alistar como eleitor.
- (D) 8 dias por falecimento de cônjuge.
- (E) 8 dias devido a casamento.

49

Do trabalho de Carla como servidora pública civil do Estado, fazem parte viagens a locais afastados, o que a obrigará a pernoitar fora. De acordo com a legislação de pessoal em vigor, a que vantagens tem direito esta servidora?

- (A) Ajuda de custo e passagens.
- (B) Ajuda de custo e diárias.
- (C) Passagens e diárias.
- (D) Passagens e meias-diárias.
- (E) Vale-transporte em dobro.

50

Ao iniciar seu estágio probatório como servidora nomeada para cargo de provimento efetivo, Marta foi avisada de que seria avaliada a respeito de um conjunto de requisitos, entre os quais:

- I - assiduidade;
- II - disciplina;
- III - aparência;
- IV - produtividade;
- V - responsabilidade.

De acordo com a Lei Complementar nº 68, estão corretos os requisitos:

- (A) I, II e IV, somente.
- (B) I, IV e V, somente.
- (C) II, III e IV, somente.
- (D) I, II, IV e V, somente.
- (E) II, III, IV e V, somente.