



# MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE RONDÔNIA

## ANALISTA EM BIBLIOTECONOMIA

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:
- a) este caderno, com o enunciado das 50 questões das Provas Objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA III		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 5	1,2	11 a 15	0,8	21 a 30	2,0
6 a 10	1,8	16 a 20	1,2	31 a 40	2,5
-	-	-	-	41 a 50	3,0

- b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.
- 02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.
- 04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A **LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.
- Exemplo: (A)      ●      (C)      (D)      (E)
- 05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.
- 07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
- 08 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
- a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA**, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS**.

## LÍNGUA PORTUGUESA III

### O tempo do desenvolvimento

Levei minha moto para ser consertada em uma pequena oficina no centro de Genebra. O mecânico abriu uma agenda (como as de médico) e me instruiu para que em oito dias voltasse com a moto às 2h e que fosse buscá-la às 3h15min. E assim foi. Ainda naquela região, procurei um carpinteiro. Sem olhar a agenda, ele foi logo dizendo que estava ocupado pelos próximos três meses. Contudo, havia uma chance no fim de semana seguinte. Se chovesse, nada feito, não se abre telhado com chuva. Se fizesse sol, ele ia escalar um pico próximo. Mas, se o tempo estivesse nublado, aí talvez fosse possível. As cartas estavam na mesa, com toda a sinceridade.

Um professor chinês em Yale, segurando a xícara de café, ficava olhando o ponteiro de segundos do relógio da sala de aula. Quando marcava 8h em ponto, começava a aula.[...]

Nos Estados Unidos, é prática corrente lojas e oficinas darem um prazo máximo para a entrega dos serviços. Em geral, terminam antes. Mas o cliente planeja sua vida para o prazo máximo.

Aqui em Pindorama vivemos numa sociedade que mescla o melhor e o pior do respeito pelo tempo. Eu tinha um amigo radicado nos Estados Unidos. Na época em que morou no Rio, ele costumava marcar com seus colegas de tênis partidas para o dia seguinte. Não apareciam ou chegavam atrasados. Voltando a Washington, passou a marcar partidas com mais de três meses de antecedência. Na hora aprazada, estavam todos lá.

Na Esplanada dos Ministérios, em Brasília, a conferência marcada para as 10h começará em horas diferentes, dependendo do ministério. No Itamaraty, começa na hora. Na área econômica, cabem alguns minutos de tolerância. Na área social, estão todos muito ocupados, e meia hora de atraso não é incomum. Curioso, os ministérios mais eficazes são aqueles em que as reuniões começam na hora.

Quem marca com o consertador do computador, da televisão, da pia ou da máquina de lavar terá uma surpresa se a criatura vier – e mais ainda se chegar na hora marcada. Já nas empresas modernas, a chance de andar no horário é bem maior.[...]

Tais exemplos dizem o que todos já sabem, pelo menos na teoria: tempo é dinheiro. A riqueza é resultante do trabalho. O trabalho é a aplicação do tempo em atividades produtivas. Quanto mais tempo se perde por desorganização ou esperando pelos outros, menos tempo se utiliza produzindo e menos riqueza é gerada. E isso sem ganhar em lazer.[...]

O respeito pelo tempo dos outros aumenta a produtividade social, pois o tempo de todos não é desperdiçado pelas esperas. Aliás, fazer com antecedência é mais rápido e mais barato. Planejamento é isso. O tempo do desenvolvimento é o aprendizado social de estruturar o tempo de cada um e cada um não atrapalhar o tempo dos outros.

CASTRO, Claudio de Moura, **Revista Veja**, 24 mar. 2004 (adaptado).

1

Indique a única opção em que **NÃO** se encontra uma aceção possível para a palavra tempo, de acordo com seus usos no texto.

- (A) Sucessão dos anos, dos dias, das horas.
- (B) A noção de presente, passado e futuro.
- (C) Momento apropriado para realizar algo.
- (D) Condições meteorológicas de dada região.
- (E) Época em que determinados fatos ocorrem.

2

O vocábulo “se” tem o mesmo valor sintático da sua ocorrência em “... não se abre telhado com chuva.” (l. 9-10) no trecho:

- (A) “Se chovesse, nada feito,” (l. 9)
- (B) “Se fizesse sol, ele ia escalar...” (l. 10)
- (C) “... surpresa se a criatura vier –” (l. 41)
- (D) “... se chegar na hora marcada.” (l. 41-42)
- (E) “... tempo se perde por desorganização...” (l. 47-48)

3

A respeito do quinto parágrafo, é correto afirmar que os:

- (A) diplomatas sediados nos ministérios não cumprem os horários estipulados.
- (B) compromissos de cada ministério variam de acordo com suas ocupações.
- (C) compromissos de ministérios sociais raramente começam na hora marcada.
- (D) ministros da área econômica seguem rigorosamente os horários.
- (E) ministérios da área social são mais eficazes do que os outros.

4

Assinale a opção em que a forma apresentada pode substituir “segurando” no período “Um professor chinês em Yale, **segurando a xícara de café**, ficava olhando o ponteiro de segundos do relógio da sala de aula.” (l. 14-16), mantendo o sentido da expressão destacada.

- (A) Logo que segurava.
- (B) Enquanto segurava.
- (C) Quando segurava.
- (D) Porque segurou.
- (E) Que segurou.



5

As palavras da primeira coluna referem-se corretamente às palavras da segunda coluna, **EXCETO** uma. Assinale-a.

(A) “assim” (l. 5)	voltar com a moto às 2h e buscá-la às 3h 15min
(B) “ele” (l. 6)	o carpinteiro
(C) “criatura” (l. 41)	o consertador do computador, da televisão, da pia ou da máquina de lavar
(D) “o” (l. 44)	tempo é dinheiro
(E) “isso” (l. 55)	o respeito pelo tempo dos outros

6

O texto apresenta quatro partes de acordo com a sua organização:

- I - exemplos genéricos;
- II - exemplos particulares;
- III - ratificação da tese;
- IV - tese do texto.

Qual a ordem correta dessas partes no texto?

- (A) I - II - III - IV
- (B) I - IV - III - II
- (C) II - I - IV - III
- (D) II - IV - I - III
- (E) IV - III - I - II

7

Dentre os plurais dos nomes compostos, o único flexionado de modo adequado é:

- (A) guarda-chuvas.
- (B) olhos azuis-turquezas.
- (C) escolas-modelos.
- (D) surdo-mudos.
- (E) pores-dos-sóis.

8

Indique a opção em que o pronome oblíquo **NÃO** está colocado corretamente, de acordo com a norma culta.

- (A) O professor levou a moto para ser consertada – levou-a.
- (B) O professor levará a moto para ser consertada – levá-la-á.
- (C) O professor levaria a moto para ser consertada – a levaria.
- (D) O professor tinha levado a moto para ser consertada – tinha levado-a.
- (E) O professor estava levando a moto para ser consertada – a estava levando.

9

Aponte a opção em que a concordância verbal está realizada corretamente.

- (A) Houveram muitas festas de Carnaval na Bahia.
- (B) Os Estados Unidos, ontem, bombardeou o Iraque.
- (C) Cada um dos funcionários apresentaram boas propostas.
- (D) Um dia, um mês, um ano passam depressa.
- (E) Aconteceu vários fatos marcantes na minha vida.

10

Assinale o trecho que apresenta pontuação adequada de acordo com as normas da língua culta.

- (A) T. Watson, o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar em horas quebradas, como 1h 58min. Quem chegasse depois pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.
- (B) T. Watson, o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar em horas quebradas: como 1h 58min; quem chegasse depois pagava uma multa, proporcional, aos minutos de atraso.
- (C) T. Watson, o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar em horas quebradas: como 1h 58min, quem chegasse depois pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.
- (D) T. Watson o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar, em horas quebradas como 1h 58min. Quem chegasse depois, pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.
- (E) T. Watson o legendário presidente da IBM marcava reuniões, para começar em horas quebradas como 1h 58min; quem chegasse depois pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.

## CONHECIMENTOS GERAIS

As questões de nºs 11 e 12 serão respondidas com base no texto que se segue.

“Desde sua descoberta casual em 1542, a Amazônia tem funcionado como cabo de guerra entre fato e ficção, fantasia e realidade (...).

Assim que os ensandecidos conquistadores do século XVI foram substituídos pelos meticulosos cientistas do século XIX – entre eles o francês La Condamine, o descobridor da borracha – ficou claro que o maior tesouro da Amazônia era vegetal.”

BUENO, Eduardo. **Brasil: uma história**. 2ª ed. ver. São Paulo: Ática, 2003, p. 156.

11

Apesar de a região amazônica ser conhecida desde a época citada, não houve, até o século XVIII, por parte do governo português, qualquer projeto de efetiva colonização do interior da Amazônia. Contudo, o desinteresse português era relativo, o que pode ser evidenciado pela(o):

- (A) assinatura do Tratado de Madri, em 1750, que garantia à Espanha a exploração da Bacia Amazônica.
- (B) dificuldade em transpor os obstáculos dos rios Madeira e Mamoré para embarcar produtos nativos extraídos da região.
- (C) expansão das missões jesuíticas castelhanas que, sob o beneplácito da Igreja e da Coroa Portuguesa, garantiram a catequese e a disponibilidade de mão-de-obra escrava indígena.
- (D) presença de uma população nativa, com cultura diversificada da européia, resistente ao trabalho escravo.
- (E) envio de expedições e fundação de fortificações, com o objetivo de conter as investidas dos espanhóis, afastando-os das regiões mineradoras do centro-oeste.

12

Ao afirmar que o maior tesouro da Amazônia era vegetal, o autor se refere a características que favoreceram o crescimento do atual Estado de Rondônia e sua capital Porto Velho porque:

- (A) realça a importância da atividade mineradora, que fez surgirem povoados como Vila Bela da Santíssima Trindade, atual Porto Velho.
- (B) valoriza o extrativismo das drogas do sertão, cujos coletores foram responsáveis também pelo extermínio de indígenas e pela ocupação efetiva do vale Guaporé-Madeira.
- (C) destaca a presença de um ecossistema variado que reflete a manutenção da biodiversidade do planeta.
- (D) destaca a produção da borracha em larga escala, o que favoreceu o crescimento demográfico da região, atraindo comerciantes, exportadores e investidores estrangeiros.
- (E) reforça a preocupação em manter a cobertura vegetal nativa como forma de garantir a permanência de solos férteis para cultivo de produtos agrícolas de exportação.

13

“A partir de 1970, a migração para a Amazônia Ocidental passou a ser fortemente orientada pelo governo federal, acrescida por pequenos e médios produtores e investidores do sul do país que se dirigiam para Rondônia e Mato Grosso.”

BECKER, Bertha. **Amazônia**. Série Princípios. São Paulo: Ática, 1990.

Sobre a consolidação do processo migratório na região, pode-se afirmar que ele:

- (A) constituiu condição não só de povoamento como também da formação da força de trabalho, tornando-se estratégia de ocupação adotada pelo Estado.
- (B) vinculou-se ao extrativismo animal e à extração de óleos e madeiras nobres oriundas das reservas encontradas no baixo Madeira.
- (C) determinou a demarcação das terras indígenas com o objetivo de preservar a cultura local dos grupos nativos.
- (D) contribuiu para modificar a configuração étnica da população local, como é o caso dos barbadianos, cujos descendentes já constituem 80% da população de Rondônia.
- (E) foi proibido pelo governo pós-anistia, que acusava os elementos exógenos de descaracterizar a cultura regional.

14

“A fronteira amazônica não é semelhante nem ao movimento de produtores familiares que caracterizaram a fronteira dos EUA no século XIX, nem às frentes pioneiras que se desenvolveram no centro-sul brasileiro na metade do século XX.”

BECKER, Bertha. **Amazônia**. Série Princípios. São Paulo: Ática, 1990.

Dentre os fatores que contribuíram para a indefinição das fronteiras amazônicas no século XIX, destaca-se a(o):

- (A) grande diversidade de possibilidades econômicas, o que fez surgirem unidades de produção completamente distintas em cada um dos estados amazônicos, desde o século XVII.
- (B) ausência de recursos naturais que justificassem a estratégia de ampliação das fronteiras ocidentais brasileiras.
- (C) presença de uma população nativa que impedia a permanência de colonizadores na região.
- (D) desconhecimento da abrangência da bacia amazônica e de suas vias de penetração para o interior da região.
- (E) cumprimento do princípio do *uti possidetis* até os dias de hoje, o que garante, juridicamente, a internacionalização da Amazônia.



15

Bastante polêmica e criticada no Brasil, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré tornou-se fundamental para a formação sociopolítico-econômica de Rondônia, mas não atingiu os objetivos para os quais fora construída. Todas as opções estão associadas ao período conhecido como “erradicação da Madeira-Mamoré”, **EXCETO**:

- (A) a falta de infra-estrutura viária entre Brasil e Bolívia.
- (B) a presença de novas frentes agrícolas.
- (C) a abertura de novas estradas de rodagem em território nacional.
- (D) o declínio do ciclo da borracha.
- (E) os altos custos de operacionalização da estrada de ferro.

16

Adriano consultou a Lei nº 68/92 para se certificar a respeito de férias. Verificou, então, que todo servidor terá direito a férias de \_\_\_\_\_ dias consecutivos e poderá converter \_\_\_\_\_ das férias em \_\_\_\_\_ pecuniário (a).

A opção que preenche, correta e respectivamente, as lacunas é:

- (A) 30 – 1/3 – abono.
- (B) 30 – 1/3 – vantagem.
- (C) 20 – 1/3 – abono.
- (D) 20 – 1/3 – direito.
- (E) 20 – 2/3 – abono.

17

Paula e o marido mudarão de domicílio em caráter permanente e por necessidade de serviço, e terão direito a algumas vantagens devido à remoção para outra localidade. Entre as vantagens previstas na Lei Complementar nº 68/92, está:

- (A) ajuda de custo para atividades de adaptação.
- (B) antecipação de licença-prêmio.
- (C) pagamento de gratificação natalina em dobro.
- (D) pagamento de despesas de transporte e mudança.
- (E) concessão de férias em dobro.

18

Segundo a Lei Complementar nº 303/2004, o período de estágio probatório ao qual está sujeito o funcionário nomeado para cargo de provimento efetivo, no Ministério Público de Rondônia, visando a avaliar seu desempenho, terá a duração de:

- (A) 3 anos.
- (B) 2 anos.
- (C) 1 ano.
- (D) 6 meses.
- (E) 3 meses.

19

Acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas e retirada, sem autorização escrita do superior, de qualquer documento ou objeto da repartição pública onde trabalhe são consideradas infrações disciplinares puníveis, respectivamente, com:

- (A) multa e suspensão.
- (B) cassação e demissão.
- (C) destituição e repreensão.
- (D) demissão e repreensão.
- (E) demissão e suspensão.

20

Segundo a Lei Complementar nº 303, os funcionários do Ministério Público de Rondônia terão direito a gratificações, regulamentadas pelo Procurador Geral de Justiça. Entre elas, a única que **NÃO** se enquadra nestas características é a gratificação:

- (A) especial de incentivo a servidor em função de natureza peculiar e em regime de dedicação exclusiva.
- (B) de plantão, por atividades exercidas em horário especial.
- (C) de capacitação, por obtenção de diploma de nível superior, desde que não seja requisito para o cargo.
- (D) de curso e concurso, a servidor que seja componente de comissão temporária com atribuições afins.
- (E) de gabinete, a servidor investido em cargo em comissão.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Permitir ao leitor concluir que há mais de uma solução para seu problema e auxiliá-lo a verificar suas emoções em paralelo às dos outros são alguns dos objetivos da:

- (A) biblioteca.
- (B) biblioterapia.
- (C) escrita.
- (D) literatura.
- (E) pesquisa.

22

A disciplina que busca organizar o conhecimento registrado sob enfoques e filtros específicos denomina-se:

- (A) catalogação de assuntos.
- (B) descrição bibliográfica.
- (C) desenvolvimento de coleções.
- (D) planejamento estratégico.
- (E) referência especializada.

23

O antigo modelo de biblioteca, calcado no armazenamento da informação, foi substituído por um novo modelo centrado no(a):

- (A) processamento.
- (B) controle.
- (C) acesso.
- (D) preservação.
- (E) conservação.

24

A CDD é dividida em dez classes principais. Cada classe consiste, teoricamente, de uma ou mais disciplinas, de modo que a CDD possa abranger todo o universo do conhecimento. Ao classificar um livro, o bibliotecário identifica a disciplina e atribui uma notação utilizando, pelo menos, três dígitos.

Analise as classificações apresentadas a seguir.

- I - 000 GENERALIDADES; 600 CIÊNCIAS APLICADAS; 700 ARTES.
- II - 300 CIÊNCIAS HUMANAS; 500 CIÊNCIAS SOCIAIS; 600 CIÊNCIAS PURAS.
- III - 100 FILOSOFIA; 300 CIÊNCIAS SOCIAIS; 500 CIÊNCIAS PURAS.
- IV - 200 RELIGIÃO; 400 FILOLOGIA; 800 LITERATURA.
- V - 700 CIÊNCIAS AFINS; 800 ARTES; 900 GEOGRAFIA E HISTÓRIA;;

As relações entre as disciplinas das classes principais e as notações correspondentes estão corretas em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, IV e V, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.
- (E) II, IV e V, apenas.

25

Segundo Weitzel (2002), o novo modelo de biblioteca deve ser alicerçado no estoque ilimitado de conhecimento, a partir de políticas de seleção, aquisição, avaliação e:

- (A) descarte.
- (B) indexação.
- (C) preservação.
- (D) salvaguarda.
- (E) tombamento.

26

Hoje, a biblioteca funciona como uma interface entre os recursos de informações disponíveis e a comunidade a ser servida. Por isso, ela passou a oferecer um produto resultante das necessidades institucionais e, conseqüentemente, das demandas de seus clientes internos e externos. Esse produto está centrado nas (nos):

- (A) coleções da biblioteca.
- (B) publicações estrangeiras.
- (C) sistemas de acesso.
- (D) produtos *on-line*.
- (E) processos técnicos.

27

Segundo a ABNT (NBR 6023/2002), qualquer nota, informação complementar, incluída ao final da referência deve aparecer:

- (A) em caixa alta.
- (B) em itálico.
- (C) negritada.
- (D) sem destaque.
- (E) sublinhada.

28

De acordo com a ABNT (NBR 6023/2002), a referência correta de capítulo de monografia está indicada em:

- (A) PINHO, Ruy Rebello & NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Instituições de direito público e privado : introdução ao estudo do direito, noções de ética profissional.** São Paulo: Atlas, 21. ed., 1999.
- (B) PINHO, Ruy Rebello. **Instituições de direito público e privado** : introdução ao estudo do direito, noções de ética profissional / Ruy Rebello Pinho, Amauri Mascaro Nascimento. – 21. ed. – São Paulo, Atlas, 1999.
- (C) PINHO, Ruy Rebello et alii. **Instituições de direito público e privado**: introdução ao estudo do direito, noções de ética profissional. 21. ed. Atlas : São Paulo : 1999.
- (D) PINHO, Ruy Rebello; NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Instituições de direito público e privado**: introdução ao estudo do direito, noções de ética profissional. 21. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- (E) PINHO, Ruy Rebello; NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Instituições de direito público e privado**: introdução ao estudo do direito... 21<sup>a</sup>. ed. Atlas, São Paulo, 1999.



**29**

A NBR 6023/2002 da ABNT determina que em coletânea, com vários autores e indicação explícita de um responsável pelo conjunto da obra, a entrada deve ser pelo:

- (A) autor mais importante.
- (B) primeiro autor.
- (C) responsável indicado.
- (D) título uniforme.
- (E) título da obra.

**30**

Uma das fontes de vulnerabilidade de bibliotecas e acervos em áreas próximas a bacias de rios, apontada por Trinkley (2001), são as inundações. Se não for possível evitar a instalação da biblioteca em zonas de planícies aluviais ou de inundações costeiras, várias providências são recomendadas pelo autor para proteção do acervo, destacando-se:

- (A) ampliar o número de janelas do prédio.
- (B) evitar o armazenamento de coleções em área subterrânea.
- (C) garantir que o terreno do prédio não seja drenado.
- (D) dispor de mecanismos para o refluxo de água do sistema de esgoto.
- (E) promover o escoramento lateral e a ancoragem de estantes.

**31**

Para a preservação de coleções de bibliotecas e a manutenção do prédio, a escolha de materiais é essencial. Segundo Trinkley (2001), todos os materiais para bibliotecas devem ser selecionados tendo-se em mente três questões: a resistência ao uso, a facilidade de limpeza e manutenção e as possibilidades de:

- (A) acúmulo de poeira.
- (B) desgaste antecipado.
- (C) reaproveitamento de partes.
- (D) incidência de insetos.
- (E) reparo ou substituição.

**32**

A tabela auxiliar da CDD, conhecida como *Subdivisão Padrão*, incorpora idéias genericamente associadas ao conceito de:

- (A) área.
- (B) forma.
- (C) língua.
- (D) raça.
- (E) literatura.

**33**

O recurso oferecido pela CDD que permite formar notações que representam assuntos compostos denomina-se:

- (A) citação.
- (B) hierarquia.
- (C) síntese.
- (D) divisão.
- (E) análise.

**34**

Assinale a opção que apresenta a catalogação conforme as normas do CCAA2.

(A) Souza, Fernando César Ferreira de.  
Apelação cível / [Fernando César Ferreira de Souza]. – 3. ed. – Curitiba : Juruá Ed., 1998.  
157 p. ; 24 cm. – (Prática, processo e jurisprudência ; v. 20).  
ISBN: 8573941707 (broch.).

(B) Schwartz, Germano, 1974-  
O tratamento jurídico do risco no direito à saúde : Germano Schwartz. Porto Alegre : Livr. do Advogado, 2004.  
199 p. 23 cm.  
Bibliografia: p. 191-199.  
ISSN: 8573483040 (broch.).

(C) Segurado, Milton Duarte, n. 1923-  
História resumida do direito brasileiro / Milton Duarte Segurado. – [S.l.], [s.n.], 1982.  
21cm : 125 p. – (Série: Direito resumido).  
Bibliografia: p. [127].

(D) Pazzaglini Filho, Marino, n. 1943.  
Improbidade administrativa: aspectos Jurídicos... [por] Marino Pazzaglini Filho, Márcio Fernando Elias Rosa, Waldo Fazzio Júnior. – 4ª. ed. – Atlas : São Paulo, 1999.  
255 p. ; 24 cm.  
Inclui índice.  
ISBN: 852242151X (broch.).

(E) Berlinguer, Giovanni, 1924-  
Ética da saúde – tradução Shirley Morales Gonçalves. – 1996, São Paulo : Hucitec.  
21 cm; 136 p. – (Saúde em debate ; 100).  
Bibliografia : p.135-136.  
ISBN: 8527103664 (broch.).



**35**

Segundo o CCAA2, em obra na qual os autores **X** e **Y** são nomeados na folha de rosto, com leiaute que dá destaque para **Y**, a entrada deve ser por:

- (A) **Y** ou **X**, com secundária para o escolhido.
- (B) **Y** ou **X**, com secundária para o não escolhido.
- (C) **Y**, com secundária para **X**.
- (D) **X** e **Y**, priorizando o destacado na folha de rosto.
- (E) **X**, com secundária para **Y**.

**36**

As condições para selecionar os mais relevantes e pertinentes dados produzidos em cada área de interesse decorrem da capacidade de o bibliotecário proceder à:

- (A) disseminação seletiva.
- (B) recuperação exaustiva.
- (C) pesquisa sistêmica.
- (D) análise da informação.
- (E) identificação de assuntos.

**37**

Ao registrar dois exemplares de um item, cada um com 3 obras encadernadas juntas, o procedimento correto é atribuir um número para:

- (A) o primeiro exemplar.
- (B) os dois exemplares.
- (C) cada obra e exemplar.
- (D) cada exemplar.
- (E) cada obra.

**38**

Ao usuário que busca fontes informacionais sobre acontecimentos mundiais e nacionais deve ser orientada a consultar a:

- (A) almanaques e biografias.
- (B) almanaques e recortes de jornais.
- (C) dicionários e biografias.
- (D) dicionários e diretórios.
- (E) recortes de jornais e diretórios.

**39**

A continuidade ou a descontinuidade de programas desenvolvidos em bibliotecas jurídicas é consequência de processo decisório alicerçado em:

- (A) sistematização.
- (B) observação.
- (C) avaliação.
- (D) ordenação.
- (E) progressão.

**40**

Segundo Cunha (2003), a participação de profissionais e unidades de informação num sistema mundial interligado, em grandes e pequenas redes de comunicação e de contato, é a essência da:

- (A) transferência da informação.
- (B) biblioteca do futuro.
- (C) função social do bibliotecário.
- (D) sociedade da informação.
- (E) qualificação profissional.

**41**

Considerando que “as referências devem obedecer aos padrões indicados [...], acrescidas das informações relativas à descrição física do meio eletrônico” (NBR 6023/ABNT), ao arrolar uma obra consultada *on-line*, a referência apresentará duas datas – a de acesso e a de:

- (A) publicação.
- (B) captação.
- (C) revisão.
- (D) busca.
- (E) produção.

**42**

Aquele que utiliza os serviços e produtos disponíveis no ciberespaço, de uma unidade de informação, a partir de qualquer lugar do planeta, é o usuário:

- (A) preferencial.
- (B) real.
- (C) potencial.
- (D) especial.
- (E) remoto.

**43**

Segundo a NBR 6023/2002 (ABNT), é documento jurídico, além da legislação e da jurisprudência, o(a):

- (A) ato.
- (B) patente.
- (C) doutrina.
- (D) marca.
- (E) prova.

**44**

Dentre os planos aplicáveis em bibliotecas, apontados por Almeida (2000), aquele que trata de catástrofes, como incêndios e inundações, é denominado:

- (A) especial.
- (B) global.
- (C) específico.
- (D) sistêmico.
- (E) geral.



**45**

O catálogo arranjado pelo número de chamada, conforme as obras nas estantes, denomina-se:

- (A) didascálico. (B) dicionário.  
(C) sistemático. (D) onomástico.  
(E) topográfico.

**46**

Identificar, compilar e divulgar endereços de sítios da Internet, da área de conhecimento de domínio da biblioteca, são competências do serviço de:

- (A) extensão. (B) catalogação.  
(C) recuperação. (D) compartilhamento.  
(E) referência.

**47**

Para bibliotecas, o mais adequado sistema de controle de incêndios é o de:

- (A) aspersão automática.  
(B) detectores de fumaça.  
(C) detectores de chama.  
(D) extintores de pó químico.  
(E) inundação com Halon.

**48**

Em bibliotecas, a luz é utilizada de duas formas – como iluminação ambiental, aproveitando suas qualidades na proteção das coleções de sua exposição direta, e como iluminação das áreas de trabalho e de armazenamento, sem a preocupação com seus efeitos no espaço físico, em geral. Esta última é denominada iluminação de:

- (A) segurança. (B) salvaguarda.  
(C) controle. (D) preservação.  
(E) serviço.

**49**

No diagnóstico organizacional de uma biblioteca, os pontos fortes que envolvem atualização, ampla cobertura de área e diversidade de suportes referem-se a:

- (A) acervo. (B) espaço.  
(C) serviços. (D) recursos.  
(E) projetos.

**50**

Ao processo contínuo, permanente e dinâmico que pressupõe uma seqüência de atos decisórios, ordenados em fases definidas com base em conhecimentos científicos e técnicos, dá-se o nome de:

- (A) monitoramento.  
(B) gerenciamento.  
(C) levantamento.  
(D) planejamento.  
(E) acompanhamento.