



MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE RONDÔNIA

ANALISTA EM JORNALISMO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:
- a) este caderno, com o enunciado das 50 questões das Provas Objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA III		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 5	1,2	11 a 15	0,8	21 a 30	2,0
6 a 10	1,8	16 a 20	1,2	31 a 40	2,5
-	-	-	-	41 a 50	3,0

- b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

- 02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.
- 04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.
- Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- 05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.
- 07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.
- 08 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
- a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA**, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS.**



LÍNGUA PORTUGUESA III

O tempo do desenvolvimento

Levei minha moto para ser consertada em uma pequena oficina no centro de Genebra. O mecânico abriu uma agenda (como as de médico) e me instruiu para que em oito dias voltasse com a moto às 2h e que fosse buscá-la às 3h15min. E assim foi. Ainda naquela região, procurei um carpinteiro. Sem olhar a agenda, ele foi logo dizendo que estava ocupado pelos próximos três meses. Contudo, havia uma chance no fim de semana seguinte. Se chovesse, nada feito, não se abre telhado com chuva. Se fizesse sol, ele ia escalar um pico próximo. Mas, se o tempo estivesse nublado, aí talvez fosse possível. As cartas estavam na mesa, com toda a sinceridade.

Um professor chinês em Yale, segurando a xícara de café, ficava olhando o ponteiro de segundos do relógio da sala de aula. Quando marcava 8h em ponto, começava a aula.[...]

Nos Estados Unidos, é prática corrente lojas e oficinas darem um prazo máximo para a entrega dos serviços. Em geral, terminam antes. Mas o cliente planeja sua vida para o prazo máximo.

Aqui em Pindorama vivemos numa sociedade que mescla o melhor e o pior do respeito pelo tempo. Eu tinha um amigo radicado nos Estados Unidos. Na época em que morou no Rio, ele costumava marcar com seus colegas de tênis partidas para o dia seguinte. Não apareciam ou chegavam atrasados. Voltando a Washington, passou a marcar partidas com mais de três meses de antecedência. Na hora aprazada, estavam todos lá.

Na Esplanada dos Ministérios, em Brasília, a conferência marcada para as 10h começará em horas diferentes, dependendo do ministério. No Itamaraty, começa na hora. Na área econômica, cabem alguns minutos de tolerância. Na área social, estão todos muito ocupados, e meia hora de atraso não é incomum. Curioso, os ministérios mais eficazes são aqueles em que as reuniões começam na hora.

Quem marca com o consertador do computador, da televisão, da pia ou da máquina de lavar terá uma surpresa se a criatura vier – e mais ainda se chegar na hora marcada. Já nas empresas modernas, a chance de andar no horário é bem maior.[...]

Tais exemplos dizem o que todos já sabem, pelo menos na teoria: tempo é dinheiro. A riqueza é resultante do trabalho. O trabalho é a aplicação do tempo em atividades produtivas. Quanto mais tempo se perde por desorganização ou esperando pelos outros, menos tempo se utiliza produzindo e menos riqueza é gerada. E isso sem ganhar em lazer.[...]

O respeito pelo tempo dos outros aumenta a produtividade social, pois o tempo de todos não é desperdiçado pelas esperas. Aliás, fazer com antecedência é mais rápido e mais barato. Planejamento é isso. O tempo do desenvolvimento é o aprendizado social de estruturar o tempo de cada um e cada um não atrapalhar o tempo dos outros.

CASTRO, Claudio de Moura, **Revista Veja**, 24 mar. 2004 (adaptado).

1

Indique a única opção em que **NÃO** se encontra uma acepção possível para a palavra tempo, de acordo com seus usos no texto.

- (A) Sucessão dos anos, dos dias, das horas.
- (B) A noção de presente, passado e futuro.
- (C) Momento apropriado para realizar algo.
- (D) Condições meteorológicas de dada região.
- (E) Época em que determinados fatos ocorrem.

2

O vocábulo “se” tem o mesmo valor sintático da sua ocorrência em “... não se abre telhado com chuva.” (l. 9-10) no trecho:

- (A) “Se chovesse, nada feito,” (l. 9)
- (B) “Se fizesse sol, ele ia escalar...” (l. 10)
- (C) “... surpresa se a criatura vier –” (l. 41)
- (D) “... se chegar na hora marcada.” (l. 41-42)
- (E) “... tempo se perde por desorganização...” (l. 47-48)

3

A respeito do quinto parágrafo, é correto afirmar que os:

- (A) diplomatas sediados nos ministérios não cumprem os horários estipulados.
- (B) compromissos de cada ministério variam de acordo com suas ocupações.
- (C) compromissos de ministérios sociais raramente começam na hora marcada.
- (D) ministros da área econômica seguem rigorosamente os horários.
- (E) ministérios da área social são mais eficazes do que os outros.

4

Assinale a opção em que a forma apresentada pode substituir “segurando” no período “Um professor chinês em Yale, **segurando a xícara de café**, ficava olhando o ponteiro de segundos do relógio da sala de aula.” (l. 14-16), mantendo o sentido da expressão destacada.

- (A) Logo que segurava.
- (B) Enquanto segurava.
- (C) Quando segurava.
- (D) Porque segurou.
- (E) Que segurou.



5

As palavras da primeira coluna referem-se corretamente às palavras da segunda coluna, **EXCETO** uma. Assinale-a.

(A) “assim” (l. 5)	voltar com a moto às 2h e buscá-la às 3h 15min
(B) “ele” (l. 6)	o carpinteiro
(C) “criatura” (l. 41)	o consertador do computador, da televisão, da pia ou da máquina de lavar
(D) “o” (l. 44)	tempo é dinheiro
(E) “isso” (l. 55)	o respeito pelo tempo dos outros

6

O texto apresenta quatro partes de acordo com a sua organização:

- I - exemplos genéricos;
- II - exemplos particulares;
- III - ratificação da tese;
- IV - tese do texto.

Qual a ordem correta dessas partes no texto?

- (A) I - II - III - IV
- (B) I - IV - III - II
- (C) II - I - IV - III
- (D) II - IV - I - III
- (E) IV - III - I - II

7

Dentre os plurais dos nomes compostos, o único flexionado de modo adequado é:

- (A) guarda-chuvas.
- (B) olhos azuis-turquezas.
- (C) escolas-modelos.
- (D) surdo-mudos.
- (E) pores-dos-sóis.

8

Indique a opção em que o pronome oblíquo **NÃO** está colocado corretamente, de acordo com a norma culta.

- (A) O professor levou a moto para ser consertada – levou-a.
- (B) O professor levará a moto para ser consertada – levá-la-á.
- (C) O professor levaria a moto para ser consertada – a levaria.
- (D) O professor tinha levado a moto para ser consertada – tinha levado-a.
- (E) O professor estava levando a moto para ser consertada – a estava levando.

9

Aponte a opção em que a concordância verbal está realizada corretamente.

- (A) Houveram muitas festas de Carnaval na Bahia.
- (B) Os Estados Unidos, ontem, bombardeou o Iraque.
- (C) Cada um dos funcionários apresentaram boas propostas.
- (D) Um dia, um mês, um ano passam depressa.
- (E) Aconteceu vários fatos marcantes na minha vida.

10

Assinale o trecho que apresenta pontuação adequada de acordo com as normas da língua culta.

- (A) T. Watson, o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar em horas quebradas, como 1h 58min. Quem chegasse depois pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.
- (B) T. Watson, o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar em horas quebradas: como 1h 58min; quem chegasse depois pagava uma multa, proporcional, aos minutos de atraso.
- (C) T. Watson, o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar em horas quebradas: como 1h 58min, quem chegasse depois pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.
- (D) T. Watson o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar, em horas quebradas como 1h 58min. Quem chegasse depois, pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.
- (E) T. Watson o legendário presidente da IBM marcava reuniões, para começar em horas quebradas como 1h 58min; quem chegasse depois pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.

CONHECIMENTOS GERAIS

As questões de nºs 11 e 12 serão respondidas com base no texto que se segue.

“Desde sua descoberta casual em 1542, a Amazônia tem funcionado como cabo de guerra entre fato e ficção, fantasia e realidade (...).

Assim que os ensandecidos conquistadores do século XVI foram substituídos pelos meticulosos cientistas do século XIX – entre eles o francês La Condamine, o descobridor da borracha – ficou claro que o maior tesouro da Amazônia era vegetal.”

BUENO, Eduardo. **Brasil: uma história**. 2ª ed. ver. São Paulo: Ática, 2003, p. 156.

11

Apesar de a região amazônica ser conhecida desde a época citada, não houve, até o século XVIII, por parte do governo português, qualquer projeto de efetiva colonização do interior da Amazônia. Contudo, o desinteresse português era relativo, o que pode ser evidenciado pela(o):

- (A) assinatura do Tratado de Madri, em 1750, que garantia à Espanha a exploração da Bacia Amazônica.
- (B) dificuldade em transpor os obstáculos dos rios Madeira e Mamoré para embarcar produtos nativos extraídos da região.
- (C) expansão das missões jesuíticas castelhanas que, sob o beneplácito da Igreja e da Coroa Portuguesa, garantiram a catequese e a disponibilidade de mão-de-obra escrava indígena.
- (D) presença de uma população nativa, com cultura diversificada da eurolândia, resistente ao trabalho escravo.
- (E) envio de expedições e fundação de fortificações, com o objetivo de conter as investidas dos espanhóis, afastando-os das regiões mineradoras do centro-oeste.

12

Ao afirmar que o maior tesouro da Amazônia era vegetal, o autor se refere a características que favoreceram o crescimento do atual Estado de Rondônia e sua capital Porto Velho porque:

- (A) realça a importância da atividade mineradora, que fez surgirem povoados como Vila Bela da Santíssima Trindade, atual Porto Velho.
- (B) valoriza o extrativismo das drogas do sertão, cujos coletores foram responsáveis também pelo extermínio de indígenas e pela ocupação efetiva do vale Guaporé-Madeira.
- (C) destaca a presença de um ecossistema variado que reflète a manutenção da biodiversidade do planeta.
- (D) destaca a produção da borracha em larga escala, o que favoreceu o crescimento demográfico da região, atraindo comerciantes, exportadores e investidores estrangeiros.
- (E) reforça a preocupação em manter a cobertura vegetal nativa como forma de garantir a permanência de solos férteis para cultivo de produtos agrícolas de exportação.

13

“A partir de 1970, a migração para a Amazônia Ocidental passou a ser fortemente orientada pelo governo federal, acrescida por pequenos e médios produtores e investidores do sul do país que se dirigiam para Rondônia e Mato Grosso.”

BECKER, Bertha. **Amazônia**. Série Princípios. São Paulo: Ática, 1990.

Sobre a consolidação do processo migratório na região, pode-se afirmar que ele:

- (A) constituiu condição não só de povoamento como também da formação da força de trabalho, tornando-se estratégia de ocupação adotada pelo Estado.
- (B) vinculou-se ao extrativismo animal e à extração de óleos e madeiras nobres oriundas das reservas encontradas no baixo Madeira.
- (C) determinou a demarcação das terras indígenas com o objetivo de preservar a cultura local dos grupos nativos.
- (D) contribuiu para modificar a configuração étnica da população local, como é o caso dos barbadianos, cujos descendentes já constituem 80% da população de Rondônia.
- (E) foi proibido pelo governo pós-anistia, que acusava os elementos exógenos de descaracterizar a cultura regional.

14

“A fronteira amazônica não é semelhante nem ao movimento de produtores familiares que caracterizaram a fronteira dos EUA no século XIX, nem às frentes pioneiras que se desenvolveram no centro-sul brasileiro na metade do século XX.”

BECKER, Bertha. **Amazônia**. Série Princípios. São Paulo: Ática, 1990.

Dentre os fatores que contribuíram para a indefinição das fronteiras amazônicas no século XIX, destaca-se a(o):

- (A) grande diversidade de possibilidades econômicas, o que fez surgirem unidades de produção completamente distintas em cada um dos estados amazônicos, desde o século XVII.
- (B) ausência de recursos naturais que justificassem a estratégia de ampliação das fronteiras ocidentais brasileiras.
- (C) presença de uma população nativa que impedia a permanência de colonizadores na região.
- (D) desconhecimento da abrangência da bacia amazônica e de suas vias de penetração para o interior da região.
- (E) cumprimento do princípio do *uti possidetis* até os dias de hoje, o que garante, juridicamente, a internacionalização da Amazônia.



15

Bastante polêmica e criticada no Brasil, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré tornou-se fundamental para a formação sociopolítico-econômica de Rondônia, mas não atingiu os objetivos para os quais fora construída. Todas as opções estão associadas ao período conhecido como “erradicação da Madeira-Mamoré”, **EXCETO**:

- (A) a falta de infra-estrutura viária entre Brasil e Bolívia.
- (B) a presença de novas frentes agrícolas.
- (C) a abertura de novas estradas de rodagem em território nacional.
- (D) o declínio do ciclo da borracha.
- (E) os altos custos de operacionalização da estrada de ferro.

16

Adriano consultou a Lei nº 68/92 para se certificar a respeito de férias. Verificou, então, que todo servidor terá direito a férias de _____ dias consecutivos e poderá converter _____ das férias em _____ pecuniário (a).

A opção que preenche, correta e respectivamente, as lacunas é:

- (A) 30 – 1/3 – abono.
- (B) 30 – 1/3 – vantagem.
- (C) 20 – 1/3 – abono.
- (D) 20 – 1/3 – direito.
- (E) 20 – 2/3 – abono.

17

Paula e o marido mudarão de domicílio em caráter permanente e por necessidade de serviço, e terão direito a algumas vantagens devido à remoção para outra localidade. Entre as vantagens previstas na Lei Complementar nº 68/92, está:

- (A) ajuda de custo para atividades de adaptação.
- (B) antecipação de licença-prêmio.
- (C) pagamento de gratificação natalina em dobro.
- (D) pagamento de despesas de transporte e mudança.
- (E) concessão de férias em dobro.

18

Segundo a Lei Complementar nº 303/2004, o período de estágio probatório ao qual está sujeito o funcionário nomeado para cargo de provimento efetivo, no Ministério Público de Rondônia, visando a avaliar seu desempenho, terá a duração de:

- (A) 3 anos.
- (B) 2 anos.
- (C) 1 ano.
- (D) 6 meses.
- (E) 3 meses.

19

Acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas e retirada, sem autorização escrita do superior, de qualquer documento ou objeto da repartição pública onde trabalhe são consideradas infrações disciplinares puníveis, respectivamente, com:

- (A) multa e suspensão.
- (B) cassação e demissão.
- (C) destituição e repreensão.
- (D) demissão e repreensão.
- (E) demissão e suspensão.

20

Segundo a Lei Complementar nº 303, os funcionários do Ministério Público de Rondônia terão direito a gratificações, regulamentadas pelo Procurador Geral de Justiça. Entre elas, a única que **NÃO** se enquadra nestas características é a gratificação:

- (A) especial de incentivo a servidor em função de natureza peculiar e em regime de dedicação exclusiva.
- (B) de plantão, por atividades exercidas em horário especial.
- (C) de capacitação, por obtenção de diploma de nível superior, desde que não seja requisito para o cargo.
- (D) de curso e concurso, a servidor que seja componente de comissão temporária com atribuições afins.
- (E) de gabinete, a servidor investido em cargo em comissão.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

No final dos anos 40, Horkheimer e Adorno formularam um conceito-chave para os estudos contemporâneos de comunicação que é o da:

- (A) cultura de massa.
- (B) comunicação de massa.
- (C) sociedade da informação.
- (D) indústria cultural.
- (E) aldeia global.

22

Apoiado em conceitos de Barthes e Beaudrillard, o sociólogo espanhol Manuel Castells afirma que as culturas são formadas por processos:

- (A) de comunicação.
- (B) populares.
- (C) jurídicos.
- (D) sociais.
- (E) econômicos.

23

A presença do sistema televisivo na sociedade gerou a expressão “primeira guerra televisiva”. Essa expressão teve origem na cobertura televisiva da guerra da(o):

- (A) Bósnia.
- (B) Coréia.
- (C) Vietnã.
- (D) Golfo.
- (E) Laos.

24

Entre o real e o virtual, predomina, hoje, a tendência à convergência das mídias. Segundo os especialistas atuais, em qual dos meios abaixo essa convergência se dará?

- (A) Computador.
- (B) Cinema.
- (C) Jornal.
- (D) Rádio.
- (E) Televisão.

25

Para Eugênio Bucci, “jornalismo é conflito”. Tal afirmação está intimamente relacionada com a prática de apuração da verdade dos fatos pelo jornalista, que deve necessariamente ser:

- (A) ético.
- (B) sagaz.
- (C) atento.
- (D) cortês.
- (E) educado.

26

O princípio da relevância da informação jornalística é o(a):

- (A) interesse econômico.
- (B) interesse público.
- (C) interesse da empresa.
- (D) interpretação dos fatos.
- (E) vontade do jornalista.

27

Segundo a classificação de Gruning e Hunt, encontrada em Kunsch (1997), o modelo “simétrico de duas mãos” das relações públicas caracteriza-se por:

- (A) administrar conflitos e atender bem a públicos estratégicos.
- (B) desenvolver mensagens persuasivas e manipuladoras.
- (C) disseminar informações relativamente objetivas por meio da mídia.
- (D) publicar notícias sobre organizações e despertar a atenção da mídia.
- (E) fazer a imagem da empresa com notícias positivas.

28

Em relação ao produto anunciado, a publicidade enfatiza e exhibe um mundo perfeito e ideal. Para isso, utiliza estratégias discursivas de:

- (A) manipulação.
- (B) diferenciação.
- (C) convencimento.
- (D) retórica.
- (E) sedução.

29

A função social do jornalismo é responder às necessidades de indivíduos ou grupos de afirmar publicamente suas opiniões e informações. Esta função, com relação à imprensa, confirma:

- (A) sua objetividade.
- (B) seu poder.
- (C) seu mercado.
- (D) seu papel.
- (E) seus interesses.

30

O termo *gatekeeper*, aplicado ao Jornalismo, significa a(o):

- (A) porta de entrada da notícias.
- (B) ação de selecionar notícias.
- (C) edição de fotos e textos.
- (D) escrita para diferentes meios.
- (E) relato de fatos ao editor.

31

O desenvolvimento da notícia, nos dias seguintes ao acontecimento publicado pelo jornal, denomina-se:

- (A) continuação.
- (B) seqüência.
- (C) desdobramento.
- (D) série.
- (E) suíte.

32

A introdução da notícia de modo vago, impreciso e generalista é uma prática textual jornalística que se deve evitar. Esta prática é conhecida como:

- (A) descrição da matéria.
- (B) nariz-de-cera.
- (C) notícia antecipada.
- (D) cavalo de Tróia.
- (E) lide em cascata.



33

O desenvolvimento das novas tecnologias trouxe para as redações uma revolucionária fonte de pesquisa que deve ser utilizada com cautela e confrontada com outras. Ela é o(a):

- (A) vídeo-fone.
- (B) televisão satelitária.
- (C) banda larga.
- (D) Intranet.
- (E) Internet.

34

Entre o interno e o externo, o papel da Comunicação Empresarial é criar uma rede de relacionamentos que visam a tornar a empresa e seus produtos conhecidos pela população. Para isso, ela usa algumas técnicas de integração, como:

- (A) contatos e notas.
- (B) eventos e releases.
- (C) relações públicas e *marketing*.
- (D) notícias positivas e brindes.
- (E) anúncios e *merchandising*.

35

Todas as empresas podem ser alvo de crises noticiadas pela imprensa. Que atitude o profissional de comunicação empresarial ou o assessor de imprensa **NÃO** deve tomar em situações como essa?

- (A) Divulgar nota oficial da empresa.
- (B) Tratar bem os jornalistas.
- (C) Trabalhar de forma proativa.
- (D) Contar em *off* episódios sigilosos.
- (E) Dar notícias positivas da empresa.

36

A assessoria de imprensa é o elo entre a empresa e os veículos de comunicação. Deve, portanto, realizar os serviços de:

- (A) redação, divulgação e *clipping* de notícias.
- (B) contatos com colunistas e redação de notas.
- (C) atendimento aos jornalistas e fornecimento de notícias.
- (D) imagem positiva da empresa e redação de textos elogiosos.
- (E) envio de *releases* e fotos para as redações.

37

Quais os instrumentos que o assessor de imprensa tem em mãos para informar ao jornalista os acontecimentos da empresa, governo ou instituição pública ou privada?

- (A) Eventos, vídeos, Internet e coletiva.
- (B) *Clipping*, telefone, notícias e negociação.
- (C) *Releases*, sugestão de pauta, nota e entrevista.
- (D) Exclusiva, texto curto, mensagem e declaração.
- (E) Fato novo, contato, convencimento e imagem.

38

O texto jornalístico se caracteriza pelas seguintes qualidades ou requisitos:

- I - exatidão;
- II - clareza;
- III - concisão;
- IV - expressividade.

Estão corretas as qualidades ou requisitos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

39

O sentido correto do verbo acontecer, freqüentemente usado nos jornais, rádios e TVs de modo equivocado, é:

- (A) realizar-se algum fato inesperadamente.
- (B) programar algo para o dia seguinte.
- (C) indicar uma festa ou comemoração.
- (D) indicar sucesso de uma obra musical.
- (E) indicar um jogo programado na tabela.

40

Um dos vícios mais comuns dos textos dos jornais, revistas, rádios e televisões é o uso inadequado do verbo colocar. Qual é o seu emprego correto?

- (A) Colocar os sapatos.
- (B) Colocar os trilhos.
- (C) Colocar fogo.
- (D) Colocar manteiga.
- (E) Colocar no lugar.

41

Cada vez mais, observa-se uma valorização da chamada reportagem investigativa. Esse gênero de texto deve considerar para publicação:

- (A) denúncias que chegam à redação com acusações a pessoas ou empresas.
- (B) pautas geradas em investigações parlamentares ou policiais.
- (C) trabalho exaustivo de levantamento e conferência de informações.
- (D) casos de empresas públicas que causam escândalo à ordem social e política.
- (E) defesa de interesses legítimos da classe ou grupos sociais minoritários.



42

Embora usados para serem uma espécie de diário íntimo das pessoas, os *blogs* estão se tornando uma arma de informação rápida e eficiente. O apresentador da CBS, Dan Rather, foi obrigado a se retratar por ter difundido notícias de repercussão político-eleitoral de fundamento duvidoso. As novas tecnologias, portanto, permitem:

- (A) a formação de usuários conscientes de seus direitos de cidadãos.
- (B) um uso político do espaço virtual para defender candidatos.
- (C) uma atualização das notícias antes dos veículos tradicionais.
- (D) estruturas de conhecimento que se tornam universais.
- (E) reações em cadeia de usuários que atuam como emissores.

43

A ética jornalística impõe limites à liberdade de expressão, atuando, portanto, no campo do relacionamento com o outro. Na concepção de Marilena Chauí, citada por Bucci, a subjetividade ética se define como:

- (A) interação social.
- (B) relacionamento.
- (C) subjetivação.
- (D) intersubjetividade.
- (E) integração.

44

O exercício da profissão diária do jornalista, em suas diferentes formas de atuação, deve-se pautar por um imperativo de chegar à verdade dos fatos a serem comunicados ao leitor, ouvinte ou espectador, construindo assim o seu principal capital que é a:

- (A) fama.
- (B) honradez.
- (C) credibilidade.
- (D) celebridade.
- (E) sagacidade.

45

Na informação *off the record*, como o jornalista deve-se comportar em relação à fonte?

- (A) Preservá-la.
- (B) Identificá-la.
- (C) Declará-la.
- (D) Promovê-la.
- (E) Confirmá-la.

46

Quando alguém subtrai um bem de uma pessoa, mas a ação não violenta a vítima, trata-se de:

- (A) roubo.
- (B) latrocínio.
- (C) rapto.
- (D) seqüestro.
- (E) furto.

47

Informação, originalmente não destinada à divulgação pública, que o jornalista conhece e publica chama-se:

- (A) *off the record*.
- (B) bastidores.
- (C) vazamento.
- (D) segredo.
- (E) barriga.

48

O gênero jornalístico que se caracteriza por uma notícia que vai além do seu caráter factual e imediato chama-se:

- (A) suíte.
- (B) resenha.
- (C) crônica.
- (D) *feature*.
- (E) artigo.

49

Assinale a opção que apresenta o instrumento usado para habilitar executivos e outros profissionais de empresas públicas e privadas a dar entrevistas.

- (A) Treinamento de voz.
- (B) *Mídia training*.
- (C) Etiqueta.
- (D) *Briefing*.
- (E) *Clipping*.

50

A conexão que permite transmitir, em alta velocidade, grande quantidade de arquivos na Internet é:

- (A) browser.
- (B) bitmap.
- (C) antialias.
- (D) banda larga.
- (E) banda livre.