



CONCURSO PÚBLICO

16. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO OPERACIONAL – NÍVEL I
(ÁREA DE ATUAÇÃO: OPERAÇÕES GERAIS)

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 40 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, QUE SE ENCONTRA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



CONCURSO PÚBLICO

16. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO OPERACIONAL – NÍVEL I
(ÁREA DE ATUAÇÃO: OPERAÇÕES GERAIS)

QUESTÃO	RESPOSTA
01	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA
21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

Leia a charge para responder às questões de números 01 e 02.

**Aquecimento
Global ameaça
vida no
planeta...**



Rivaleq
(www.acharge.com.br)

01. Observando o pensamento da planta e o do menino, é correto afirmar que eles externam sentimentos

- (A) ambíguos.
- (B) recíprocos.
- (C) auspiciosos.
- (D) paradoxais.
- (E) indecifráveis.

As questões de números 02 a 10 baseiam-se no texto de Ed Miliband, mestre em economia pela *London School of Economics*, ministro de Energia e Mudanças Climáticas do Reino Unido.

Copenhague é o ponto de virada para o clima

Tendo chegado a uma cidade sitiada por pessoas e papéis, já tenho certeza de uma coisa: Copenhague não é apenas mais uma negociação internacional. É um momento de escolha crucial para todos nós. E estou certo de que faremos a escolha certa. Independentemente do sucesso das negociações, o mundo será muito diferente até o meio deste século.

Nossas escolhas determinarão como serão essas mudanças. Podemos escolher o futuro que queremos para nós e nossos filhos ou podemos deixar que escolham um futuro menos positivo e mais sombrio.

Se formos bem-sucedidos no combate às mudanças climáticas, o mundo terá sido transformado pelos nossos esforços. Nações terão trabalhado juntas para reduzir suas emissões de carbono. Teremos construído um sistema de energia neutro em carbono com novos empregos e novo crescimento. Teremos criado um variado leque de tecnologias de baixo carbono. Nossas economias terão mais segurança energética. A cooperação terá vencido as rivalidades.

Se falharmos, o mundo já estará vivendo um aumento de temperatura de 2 °C. E estará irreversivelmente destinado a um aumento de 4 °C e além. O mapa que o *MetOffice* lançou recentemente mostra que mundo inimaginável será este com enchentes e secas tornando água e alimento escassos para centenas de milhões de pessoas. A competição por recursos terá vencido a cooperação.

Essas são as escolhas que temos de fazer em Copenhague. Temos a tecnologia e, apesar da recessão, a transformação necessária do nosso sistema de energia é factível. A questão é se teremos vontade política coletiva suficiente.

(Folha de S.Paulo, 13.12.2009)

02. Relacionando o 3.º parágrafo do texto à charge, é correto afirmar que

- (A) ambos apresentam um cenário pouco animador do mundo, o que se vê também no 4.º parágrafo.
- (B) ambos trazem uma visão positiva do futuro, enfatizando que não há que se preocupar com as mudanças climáticas.
- (C) ele apresenta um cenário de incertezas, com informações contundentes sobre a vida do planeta num futuro próximo.
- (D) ambos sinalizam um futuro de significativa degradação, decorrente das mudanças climáticas já hoje existentes.
- (E) ela expressa um pessimismo que está ausente nesse parágrafo, mas vem demarcado no parágrafo seguinte.

03. De acordo com o autor, Copenhague representa um momento

- (A) decisivo para se resolver a questão do clima.
- (B) de discussões inócuas sobre a questão do clima.
- (C) inadequado para se discutir a questão do clima.
- (D) pouco marcado por discussões econômicas e políticas.
- (E) não marcado pela negociação internacional.

04. A leitura do texto permite afirmar que, combatendo as mudanças climáticas, pretende-se que

- (A) as pessoas optem pela manutenção do carbono no ar.
- (B) se construa um sistema de energia a partir do carbono.
- (C) as enchentes e as secas sejam evitadas com o carbono.
- (D) menos carbono seja liberado na atmosfera terrestre.
- (E) as rivalidades pela posse do carbono sejam acirradas.

05. Em – *Podemos escolher o futuro que queremos para nós e nossos filhos ou podemos deixar que escolham um futuro menos positivo e mais sombrio.* – a conjunção “ou” estabelece entre as orações uma relação de

- (A) adição, indicando os dois tipos de futuro com os quais as pessoas deverão se defrontar em breve.
- (B) adversidade, indicando as duas informações que se opõem conforme o tipo de futuro descrito.
- (C) alternância, indicando as duas informações que compõem as opções sobre o futuro desejado.
- (D) causa, indicando os motivos que levarão as pessoas a terem de escolher um dos futuros possíveis.
- (E) consequência, indicando os desastres que advirão ao mundo, no futuro, pela ignorância das pessoas.

06. Assinale a alternativa em que a frase está correta quanto à regência e ao uso ou não do acento indicativo da crase.
- (A) Tendo chegado a capital dinamarquesa sitiada por pessoas e papéis, já tenho certeza que Copenhague não é apenas mais uma negociação internacional.
- (B) Tendo chegado à esta capital sitiada por pessoas e papéis, já tenho certeza de que Copenhague não é apenas mais uma negociação internacional.
- (C) Tendo chegado àquela cidade sitiada por pessoas e papéis, já tenho certeza que Copenhague não é apenas mais uma negociação internacional.
- (D) Tendo chegado à capital dinamarquesa sitiada por pessoas e papéis, já tenho certeza de que Copenhague não é apenas mais uma negociação internacional.
- (E) Tendo chegado a bela capital dinamarquesa sitiada por pessoas e papéis, já tenho certeza de que Copenhague não é apenas mais uma negociação internacional.

Para responder às questões de números 07 e 08, considere o trecho:

Se formos bem-sucedidos no combate às mudanças climáticas, o mundo terá sido transformado pelos nossos esforços.

07. O tempo verbal composto *terá sido* indica ação
- (A) concluída no tempo presente, em função da informação apresentada na oração inicial do trecho.
- (B) possível de ocorrer no futuro, como decorrência da hipótese apresentada na oração inicial do trecho.
- (C) em andamento no tempo presente e que se findará no futuro, como causa do que se afirma na oração inicial do trecho.
- (D) impossível de ocorrer no passado e, por essa razão, sem previsão para o futuro, conforme se afirma na oração inicial do trecho.
- (E) concluída no passado e, portanto, podendo ocorrer no futuro, conforme se afirma na oração inicial do trecho.
08. Em voz ativa, a segunda oração do período assume a seguinte redação:
- (A) o mundo se transformará com os nossos esforços.
- (B) os nossos esforços transformarão o mundo.
- (C) os nossos esforços terão transformado o mundo.
- (D) transforma-se o mundo por nossos esforços.
- (E) os nossos esforços serão transformados pelo mundo.
09. Na frase – *Teremos construído um sistema de energia neutro em carbono...* – o sinônimo de *neutro* é
- (A) isento.
- (B) pleno.
- (C) dependente.
- (D) indefinido.
- (E) indiferente.

10. Analise as afirmações e assinale a alternativa correta.
- I. Está correta quanto à concordância verbal a frase – *Um aumento de 4 °C farão com que o mundo conviva com enchentes e secas, tornando água e alimento escassos para centenas de milhões de pessoas.*
- II. Na frase – *A questão é se teremos vontade política coletiva suficiente.* – o substantivo presente na expressão em destaque é *política*.
- III. No texto, os termos *rivalidades* (3.º parágrafo) e *cooperação* (4.º parágrafo) são empregados como antônimos.
- (A) As três afirmações estão corretas.
- (B) As três afirmações estão incorretas.
- (C) Apenas a afirmação I está correta.
- (D) Apenas a afirmação II está correta.
- (E) Apenas a afirmação III está correta.

MATEMÁTICA

11. Um comerciante lançou uma cesta de Natal no formato de um prisma de base retangular de 1 m de comprimento, 60 cm de largura e 40 cm de altura. Se forem consideradas as medidas citadas como medidas internas, pode-se afirmar que o comerciante podia dispor, para a colocação de produtos natalinos, de um volume interno de
- (A) 0,00024 m³.
- (B) 0,0024 m³.
- (C) 0,024 m³.
- (D) 0,24 m³.
- (E) 2,4 m³.
12. Em matemática, um setor circular ou setor de círculo, também conhecido como fatia de pizza, é a parte do círculo limitada por dois raios e um arco formando um ângulo central. Suponha que uma pizza redonda com 40 cm de diâmetro seja dividida em 8 partes iguais, formando 8 setores circulares, e que uma pessoa consuma 3 pedaços. Pode-se afirmar que a superfície consumida por essa pessoa, em cm², foi
- (A) 50 π.
- (B) 100 π.
- (C) 150 π.
- (D) 200 π.
- (E) 400 π.
13. Num parque, havia um jogo de roleta numerada de 0 a 9. Cada vez que o jogador girasse a roleta e caísse o número 5, ele ganharia R\$ 10,00. Cada vez que repetisse qualquer número em seguida, ele ganharia mais R\$ 5,00. Para girar a roleta 10 vezes, o jogador pagava R\$ 20,00. Uma pessoa que participou da brincadeira obteve os seguintes resultados:
- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 2 | 5 | 5 | 3 | 9 | 9 | 3 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
- Dessa maneira, o lucro dessa pessoa foi de
- (A) R\$ 5,00.
- (B) R\$ 10,00.
- (C) R\$ 15,00.
- (D) R\$ 20,00.
- (E) R\$ 25,00.

14. João contou a Pedro que havia aplicado R\$ 3.200,00 pelo prazo de 6 meses a juro simples, a uma taxa i , e havia conseguido R\$ 960,00 de lucro. Pedro então aplicou as suas economias pela mesma taxa i e juro simples por 1 ano e dois meses, e aumentou suas economias em R\$ 3.500,00. Pode-se concluir que as economias de Pedro eram de
- (A) R\$ 3.000,00.
 (B) R\$ 3.500,00.
 (C) R\$ 4.000,00.
 (D) R\$ 4.500,00.
 (E) R\$ 5.000,00.

15. Considere a tabela de valores:

3	5	6	8	x	y	w	z
---	---	---	---	---	---	---	---

Os valores de x , y , w e z devem ser preenchidos de acordo com as seguintes regras:

x = o mínimo múltiplo comum dos 4 primeiros números da tabela;

y = o máximo divisor comum entre os 4 primeiros números da tabela;

w = a média aritmética simples entre os 4 primeiros números da tabela;

z = 25% do produto entre os 4 primeiros números da tabela.

Então, x , y , w e z podem ser representados, nessa ordem, pela seguinte relação:

- (A) 120; 6; 8; 120.
 (B) 120; 1; 6; 720.
 (C) 720; 8; 6; 180.
 (D) 720; 8; 5,5; 180.
 (E) 120; 1; 5,5; 180.

16. Para separar uma certa quantidade de garrafas de vinho, um enólogo tentou dividi-las em quantidades iguais de acordo com o quadro:

TENTATIVAS DE DIVISÃO DE GARRAFAS EM PARTES IGUAIS	QUANTIDADE DE GARRAFAS POR LOTE	SOBRAS DE GARRAFAS APÓS CADA DIVISÃO
Tentativa 1	12	2
Tentativa 2	20	2
Tentativa 3	30	2

Porém observou que, nas 3 tentativas, sempre sobravam 2 garrafas. Diante do quadro exposto, pode-se concluir que a quantidade total de garrafas a serem divididas era:

- (A) 32.
 (B) 42.
 (C) 52.
 (D) 62.
 (E) 72.

17. Imagine um relógio com 2 ponteiros dos minutos, com o primeiro ponteiro indicando o número 2 e o outro ponteiro indicando o número 5. O primeiro ponteiro se desloca no sentido horário e o segundo, no sentido anti-horário. Se ambos se movimentam com início no mesmo instante e com a mesma velocidade, então o menor ângulo formado entre eles após 20 minutos será de
- (A) 150°.
 (B) 120°.
 (C) 90°.
 (D) 60°.
 (E) 30°.

18. Um produto de consumo custa R\$ 3,90 a unidade. Um supermercado fez uma promoção e montou embalagens com 3 unidades iguais por R\$ 10,20. Se os produtos forem comprados separadamente por um consumidor, o prejuízo do consumidor será de, aproximadamente,

- (A) 11,7%.
 (B) 13,6%.
 (C) 14,7%.
 (D) 15,6%.
 (E) 18,0%.

19. Uma família comprou um terreno quadrado e dividiu-o em 4 partes, sendo 2 quadradas e 2 retangulares, conforme a figura:

Quadrado 1 (pai) 116,64 m ²	Retângulo 1
Retângulo 2	Quadrado 2 64 m ²

O pai ficou com o quadrado 1 e os demais foram divididos de acordo com as posses de cada um. O preço total do terreno (as 4 partes) foi R\$ 35.344,00. Pode-se concluir que o metro quadrado do terreno custou

- (A) R\$ 80,00.
 (B) R\$ 100,00.
 (C) R\$ 120,00.
 (D) R\$ 800,00.
 (E) R\$ 1.000,00.

20. Um aluno foi realizar a 2.^a fase de um vestibular de arquitetura e precisou desenhar um polígono regular de 15 lados, apenas com o auxílio de lápis, régua e um transferidor. Para traçar o polígono, descobriu que se mantivesse o mesmo ângulo interno entre todos os lados, lograria êxito na sua resolução. Assim, construiu um polígono de 15 lados com ângulos internos, todos iguais a

- (A) 156°.
 (B) 78°.
 (C) 72°.
 (D) 36°.
 (E) 18°.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Companhia de Entrepostos e Armazéns Gerais de São Paulo é representada pela sigla:
- (A) CODASP.
 - (B) CODEAGRO.
 - (C) CDA.
 - (D) CAGESP.
 - (E) CEAGESP.
22. Entreposto é um
- (A) armazém onde são guardados ou vendidos produtos agrícolas.
 - (B) celeiro onde são guardados ou vendidos produtos agrícolas.
 - (C) galpão onde são guardados ou vendidos produtos agrícolas.
 - (D) silo onde são guardados ou vendidos produtos agrícolas.
 - (E) graneleiro onde são guardados ou vendidos produtos agrícolas.
23. A CEAGESP foi criada em maio de 1969, a partir de uma vasta rede de instalações pertencentes à antiga
- (A) CODASP.
 - (B) CODEAGRO.
 - (C) CATI.
 - (D) CAGESP.
 - (E) CDA.
24. A reutilização das embalagens com marca
- (A) não é considerada crime segundo o Código Penal.
 - (B) não é considerada crime segundo o Código de Defesa do Consumidor.
 - (C) não infringe a Instrução Normativa Conjunta 09 da SARC, IPEM e ANVISA.
 - (D) é crime segundo o Código de Ética do Agricultor.
 - (E) é crime segundo o Código Penal e o Código de Defesa do Consumidor.
25. O Departamento de Armazenagem da CEAGESP, por intermédio do Serviço de Classificação, está credenciado pelo Ministério da Agricultura a prestar os serviços de classificação de produtos
- (A) vegetais, seus subprodutos e resíduos de valor econômico, com base em padrões oficiais.
 - (B) de origem animal, seus subprodutos e resíduos de valor econômico, com base em padrões oficiais.
 - (C) vegetais e de origem animal, seus subprodutos e resíduos de valor econômico, com base em padrões oficiais.
 - (D) não-perecíveis, com base em padrões oficiais.
 - (E) de origem animal, com base em padrões oficiais.
26. O escritório de uma unidade armazenadora deve possuir um ambiente específico para arquivo dos documentos e demais materiais de escritório, e também deverá possuir, no mínimo, equipamentos de informática que possibilitem a geração de relatórios atualizados sobre
- (A) os estoques por produto, somente.
 - (B) os estoques por proprietário, somente.
 - (C) entradas, saídas e saldos de estoques, por produto e proprietário.
 - (D) entradas e saídas por produto.
 - (E) entradas e saídas por proprietário.
27. Sobre o sistema de movimentação do produto, é correto afirmar:
- (A) nas unidades armazenadoras que trabalham com produtos a granel, não é obrigatória a existência de moegas cobertas, independentemente do material de construção e de dimensões.
 - (B) é obrigatória a existência de moegas cobertas nas unidades armazenadoras convencionais que possuem o sistema de processamento (pré-limpeza, limpeza, secagem, seleção de produtos, etc.).
 - (C) para as unidades armazenadoras que trabalham exclusivamente com produtos industrializados, é necessária a existência de moegas.
 - (D) a existência de equipamentos para transporte e movimentação do produto não é obrigatória para todas as unidades armazenadoras.
 - (E) os silos pulmão estão sujeitos às exigências de termometria e aeração.
28. Sobre o sistema de secagem, é correto afirmar que
- (A) o sistema de secagem é o processo de redução de umidade da massa de grãos.
 - (B) a existência de equipamentos ou sistema de secagem de grãos é obrigatória quando as unidades armazenadoras intermediárias receberem apenas produtos *in natura* secos.
 - (C) a existência de equipamentos ou sistema de secagem de grãos é obrigatória quando as unidades armazenadoras intermediárias receberem apenas fibras ou produtos industrializados.
 - (D) se recomenda que o produto, ao entrar no secador, tenha no máximo 10% de impurezas.
 - (E) se recomenda que o produto, ao entrar no secador, tenha no máximo 20% de impurezas.

29. Sobre o sistema de limpeza, é correto afirmar que
- (A) tem como objetivo reduzir o teor de impurezas existentes na massa de grãos, permitindo eficiente secagem e adequada aeração para uma boa conservação.
 - (B) tem como objetivo reduzir o teor de matérias estranhas existentes na massa de grãos, permitindo eficiente secagem e adequada aeração para uma boa conservação.
 - (C) tem como objetivo eliminar as impurezas e as matérias estranhas existentes na massa de grãos.
 - (D) as operações de pré-limpeza e limpeza devem ser executadas de tal forma que o produto seja armazenado respeitando o percentual máximo de impurezas e de matérias estranhas, previsto nos Regulamentos Técnicos de Identidade e Qualidade do MAPA, para cada produto.
 - (E) o sistema de limpeza é obrigatório nas unidades armazenadoras intermediárias que recebem produtos *in natura* limpos, fibras ou industrializados.
30. São considerados insetos-praga de grãos armazenados:
- (A) gorgulhos, traças, carunchos e cigarrinhas.
 - (B) gorgulhos, traças, cigarrinhas e besouros.
 - (C) gorgulhos, cigarrinhas, carunchos e besouros.
 - (D) cigarrinhas, traças, carunchos e besouros.
 - (E) gorgulhos, traças, carunchos e besouros.
31. Com relação ao expurgo, assinale a alternativa correta.
- (A) Visa à eliminação dos pombos que se encontram nos armazéns.
 - (B) Na operação de expurgo, são empregados defensivos conhecidos como fumigantes, sendo a fosfina (fosfato de alumínio) o mais utilizado atualmente.
 - (C) A operação de expurgo pode ser realizada somente em grãos a granel.
 - (D) A operação de expurgo não pode ser realizada com grãos ensacados.
 - (E) Visa ao controle de temperatura e umidade dos armazéns.
32. São considerados defeitos de grãos as alterações
- (A) na coloração e no pH do grão.
 - (B) na coloração e na resistência do grão.
 - (C) no pH e na forma do grão.
 - (D) na forma do grão, apenas.
 - (E) na coloração, no peso e na forma do grão.
33. O sistema de amostragem compreende um conjunto de equipamentos e normas operacionais que visam à obtenção de amostra representativa do lote da mercadoria que está sendo avaliada. São considerados amostradores básicos:
- (A) calador para sacaria, calador composto (granel), calador pneumático, calador de fluxo e calador manual.
 - (B) sonda para sacaria, sonda composta (granel), sonda pneumática, sonda de fluxo e sonda manual.
 - (C) calador para sacaria, calador composto (granel), amostrador pneumático, amostrador de fluxo e sonda manual.
 - (D) amostrador para sacaria, amostrador composto (granel), amostrador pneumático, amostrador de fluxo e amostrador manual.
 - (E) calador para sacaria, calador composto (granel), calador pneumático, amostrador de fluxo e sonda manual.
34. As operações de armazenagem correspondem às técnicas disponíveis para otimização da ocupação de espaços e para atendimento dos requisitos administrativos. Portanto, pode-se afirmar que
- (A) área útil é aquela destinada ao trânsito no interior do armazém, ao espaço ocupado por balanças e outros equipamentos da recepção.
 - (B) as ruas são os espaços reservados para a circulação de pessoas, equipamentos e produtos no interior do armazém. São os corredores que separam as coxias e algumas quadras e lotes.
 - (C) as ruas secundárias têm demarcação fixa e são localizadas em função do melhor aproveitamento de espaços. Não separam quadras ou lotes diferentes.
 - (D) sob o ponto de vista físico, um lote é constituído por um conjunto de mercadorias de diferentes espécies, pertencente a um depositante.
 - (E) a marcação de pilhas consiste na identificação por escrito em placas situadas ao lado dos volumes ou dos lastros.
35. São consideradas impurezas de grãos:
- (A) folhas, talos, grãos e fragmentos de grãos.
 - (B) folhas, grãos, cascas e fragmentos de grãos.
 - (C) grãos, talos, cascas e fragmentos de grãos.
 - (D) folhas, talos, cascas e grãos.
 - (E) folhas, talos, cascas e fragmentos de grãos.
36. A classificação de produtos agrícolas é a separação do produto
- (A) em lotes heterogêneos, por cor da casca e da polpa, tamanho e qualidade.
 - (B) de acordo com seu valor econômico.
 - (C) em lotes homogêneos, por cor da casca e da polpa, tamanho e qualidade.
 - (D) em lotes homogêneos, pelo tamanho da embalagem.
 - (E) em lotes homogêneos, pela qualidade da embalagem.

37. Sobre a caracterização de produtos agrícolas e respectivas embalagens, é correto afirmar que
- (A) a embalagem não é instrumento de proteção, movimentação e exposição das frutas e hortaliças frescas.
 - (B) a embalagem não identifica o produto e o seu responsável.
 - (C) a embalagem nova não garante o sabor, a aparência e a segurança alimentar do seu produto.
 - (D) a embalagem deve ser utilizada uma só vez e depois ser reciclada ou incinerada.
 - (E) a reutilização das embalagens de papelão é permitida por lei.
38. Pode-se afirmar que, atualmente,
- (A) 100% dos produtos comercializados no Entrepasto da CEAGESP entram rotulados.
 - (B) metade dos produtos comercializados no Entrepasto da CEAGESP entra rotulada.
 - (C) 1/3 dos produtos comercializados no Entrepasto da CEAGESP entram rotulados.
 - (D) 20% dos produtos comercializados no Entrepasto da CEAGESP entram rotulados.
 - (E) nenhum dos produtos comercializados no Entrepasto da CEAGESP entra rotulado.
39. O entreposto da CEAGESP, considerado ponto de referência na venda de pescados, é o
- (A) de Sorocaba.
 - (B) Terminal de São Paulo.
 - (C) de Ribeirão Preto.
 - (D) de Bauru.
 - (E) de São José dos Campos.
40. A Lei n.º 9.972, de 25 de maio de 2000, tornou obrigatória a classificação para
- (A) os produtos vegetais, seus subprodutos e resíduos de valor econômico, quando destinados diretamente à alimentação animal.
 - (B) os produtos de origem animal, seus subprodutos e resíduos de valor econômico, nas operações de compra e venda do Poder Público.
 - (C) os produtos de origem animal, seus subprodutos e resíduos de valor econômico, nos portos, aeroportos e postos de fronteiras, quando da importação.
 - (D) os produtos de origem animal, seus subprodutos e resíduos de valor econômico, quando destinados diretamente à alimentação humana, nas operações de compra e venda do Poder Público e nos portos, aeroportos e postos de fronteiras, quando da importação.
 - (E) os produtos vegetais, seus subprodutos e resíduos de valor econômico, quando destinados diretamente à alimentação humana, nas operações de compra e venda do Poder Público e nos portos, aeroportos e postos de fronteiras, quando da importação.