

Caderno de Prova

S19

Sociólogo

Dia: 7 de fevereiro de 2010 • Horário: das 14 às 18 h

Duração: 4 horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

 Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova se:

- faltam folhas e a sequência de questões, no total de 50, está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

<http://sst.fepese.ufsc.br>

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Língua Portuguesa

(8 questões)

1. Relacione a coluna 2 (cargos) de acordo com a coluna 1 (pronomes de tratamento).

Observe que apenas 1 tratamento será usado para 2 cargos.

Coluna 1 (Pronomes de Tratamento)

- I. Vossa Excelência (sempre por extenso)
- II. Vossa Magnificência (sempre por extenso)
- III. V. Exa. (Vossa Excelência)
- IV. V. Sa. (Vossa Senhoria)
- V. V. S. (Vossa Santidade)
- VI. V. Revma. (Vossa Reverendíssima)

Coluna 2 (Cargos)

- () Governadores de Estado
- () Clientes comerciais
- () Presidente da República
- () Juízes de Direito
- () Reitores
- () Papa
- () Sacerdotes

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, assinalada de cima para baixo.

- a. () I – II – III – VI – IV – V – III
- b. () II – III – V – IV – I – VI – III
- c. () III – I – IV – II – III – VI – V
- d. (X) III – IV – I – III – II – V – VI
- e. () IV – V – VI – II – III – III – I

2. Analise o texto abaixo:

Correspondência é um meio de comunicação escrita entre pessoas. Entre os documentos abarcados pela correspondência, destaca-se a(o) que representa o escrito particular. Já o(a) só pode ser expedido por órgão público. Um(a) é um conjunto de regras ou normas estabelecidas como necessárias a uma organização. Chama-se ao registro em que se relata o que se passou numa reunião, assembleia ou convenção. A principal forma de comunicação para transmissão de documentos, atualmente, é o(a) devido ao seu baixo custo e celeridade.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () ofício – carta comercial – ata – regulamento – memorando
- b. (X) carta comercial – ofício – regulamento – ata – correio eletrônico (“e-mail”)
- c. () correio eletrônico (“e-mail”) – ofício – carta comercial – ata – circular
- d. () ata – correio eletrônico (“e-mail”) – memorando – regulamento – carta comercial
- e. () regulamento – carta comercial – ofício – ata – correio eletrônico (“e-mail”)

3. Analise o texto abaixo:

Redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige atos normativos e comunicações e ela deve caracterizar-se por: posto que, por restringir-se a questões que dizem respeito ao interesse público, não cabe qualquer tom particular ou pessoal nas comunicações oficiais; pois deve ser sempre formal, isto é, obedecer a certas regras de forma; já que, se a administração federal é una, é natural que as comunicações que expede sigam um mesmo padrão; pois o texto oficial deve transmitir um máximo de informações com um mínimo de palavras; e já que o texto oficial deve possibilitar imediata compreensão pelo leitor. Há que se salientar, ainda, que o texto oficial deve empregar o padrão de linguagem, isto é, de entendimento geral e por definição avesso a vocábulos de circulação restrita, como a gíria e o jargão

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () individualidade – formalidade – uniformidade – retórica – releitura – rebuscado
- b. () individualidade – formalidade – padronização – prolixidade – clareza – culto
- c. (X) impessoalidade – formalidade – padronização – concisão – clareza – culto
- d. () impessoalidade – informalidade – padronização – concisão – clareza – literário
- e. () impessoalidade – informalidade – uniformidade – prolixidade – transparência – jornalístico

4. Assinale a alternativa em que **todas as palavras estão grafadas corretamente.**

- a. () atraso – gás – crescer – picina – maçacre – enxoval – chuchu
- b. () bandeija – largatixa – tocar – complexo – dureza – exame – cruzeiro
- c. () agressão – frustrar – ascédio – revesamento – caixa – rocho – inxergar
- d. () adevogado – resistro – surrasco – horta – abacaxi – cassino – xícara
- e. (X) periquito – beneficência – molambo – meiguice – caniço – fascinante – pretensão

5. Quanto à pontuação, marque (C) para as afirmativas corretas e (E) para as erradas.

- () Nascida em Laguna, já na adolescência Ana Maria de Jesus Ribeiro (1821-49) demonstrava grande amor pela liberdade desafiando os costumes da época: andava a cavalo e tomava banhos de mar.
- () Ana, que ele chamava pelo diminutivo em italiano, Anita, tinha na época 18 anos; ele, 32.
- () Já o romance de Oswald de Andrade e Pagu, nasceu numa época, de efervescência cultural, na cidade de São Paulo.
- () O decreto regulamenta os casos gerais; a portaria: os particulares.
- () O Presidente da República, comentou, sua posição no assunto.
- () A filantropia, embora muito criticada, é necessária em certas circunstâncias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, assinalada de cima para baixo.

- a. () C – C – C – E – E – E
- b. (X) C – C – E – E – E – C
- c. () C – E – C – E – C – E
- d. () E – E – C – C – E – E
- e. () E – E – E – C – C – C

6. Marque (C) para as afirmativas em que as palavras sublinhadas estão usadas corretamente e (E) para aquelas em que as palavras sublinhadas estão usadas **erroneamente**.

- () O solo não mais absorveu a água da chuva.
- () Não fosse a justiça realmente cega, não teríamos tantos criminosos absolvidos.
- () Não me agrada falar a cerca de tragédias.
- () O aluno disse que não estava afim de prestar atenção à aula.
- () Ele sempre diz não estar a par dos acontecimentos.
- () Faça tudo de modos que não machuque ninguém.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, assinalada de cima para baixo.

- a. () E – C – E – C – E – E
- b. () C – E – C – E – C – C
- c. () C – C – C – E – E – C
- d. (X) C – C – E – E – C – E
- e. () E – E – C – C – E – C

7. Assinale a alternativa em que as palavras abaixo, dispostas aleatoriamente, formam **corretamente** uma oração que segue a sequência: sujeito + verbo transitivo direto + objeto direto + adjunto adverbial.

sabedoria – vida – durante – a – humano – o – busca – ser – sua

- a. () Durante sua vida o ser humano busca a sabedoria.
- b. () Busca a sabedoria durante sua vida o ser humano.
- c. () A sabedoria o ser humano busca durante sua vida.
- d. () Durante sua vida busca a sabedoria o ser humano.
- e. (X) O ser humano busca a sabedoria durante sua vida.

8. Quanto à concordância verbal e à concordância nominal, marque com (C) as afirmativas corretas e com (E) as afirmativas erradas.

- () Nem uma, nem outra medida resolverão o problema.
- () Vendem-se apartamentos funcionais na Trindade e residências na Lagoa.
- () Nem tudo são flores na vida.
- () Mamãe está envelhecendo a olhos vistos.
- () Anexo à presente Exposição de Motivos, segue os pareceres do Procurador.
- () O voo sai ao meio-dia e meio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, assinalada de cima para baixo.

- a. () C – C – C – E – E – E
- b. () C – E – E – E – C – C
- c. (X) E – C – C – C – E – E
- d. () E – C – E – C – E – C
- e. () E – E – E – C – C – C

Atualidades

(5 questões)

9. Entre as mudanças recentes experimentadas pela política externa norte-americana estão medidas que puseram fim às restrições de viagens e remessas de dinheiro para Cuba.

O embargo dos Estados Unidos àquele país, que teve início na década de 60 do século XX, é um dos episódios do(a):

- a. (X) Guerra Fria.
- b. () Panamericanismo.
- c. () Política de Distensão.
- d. () Política da paz armada.
- e. () Política de apaziguamento.

10. Em 30 de junho de 2009 as tropas norte-americanas começaram a deixar as cidades e vilas do Iraque, parte do plano de retirada total do país até o final de 2011.

Analisar as afirmações abaixo, relacionadas a esse assunto:

1. Desde 2003, quando forças lideradas pelos Estados Unidos invadiram o Iraque, o país viveu pouquíssimos dias sem violências e atentados.
2. Com a queda de Saddam Hussein, o Iraque passou a viver uma onda de paz, prosperidade e liberdade. A economia teve grande desenvolvimento e os iraquianos vivem hoje em um país democrático.
3. As rivalidades entre os diferentes grupos religiosos islâmicos agravam a situação de instabilidade vivida pelos iraquianos.
4. A violência no Iraque está diretamente ligada à ação da organização terrorista Al Qaeda que luta contra os Haredins, grupo religioso sionista.

Assinale a alternativa que indica **todas** as afirmações corretas.

- a. () Estão corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) Estão corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () Estão corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () Estão corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () Estão corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

11. De acordo com alguns especialistas, os chamados BRICs poderão, nas próximas décadas, se tornar potências com grande importância econômica e política.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** os BRIC's.

- a. (X) Brasil, Rússia, Índia e China.
- b. () Bolívia, Romênia, Índia e China.
- c. () Brasil, Rússia, Inglaterra e China.
- d. () Burundi, Ruanda, Iêmen e Caledônia.
- e. () Brasil, Rússia, Israel e República Popular da China.

12. A PNAD, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios, é uma espécie de retrato do Brasil, uma fotografia tomada em 2008 que revela nossas conquistas e nossos problemas.

Entre as constatações dessa pesquisa podemos apontar:

- a. () Segundo a PNAD, a maioria dos lares brasileiros já possui rede de esgoto.
- b. () Constata-se que, em virtude da informatização, menos brasileiros estão inseridos hoje no mercado de trabalho do que no início do século XX.
- c. () O Brasil tem índices de acesso à internet superiores à média dos países da Europa.
- d. () O número de pessoas que se declara parda ou preta é de apenas 20% da população.
- e. (X) A pesquisa revelou um aumento do número de crianças matriculadas na escola.

13. Entre os problemas ambientais que vivemos, o aumento do número de espécies em extinção é um dos mais preocupantes.

O litoral catarinense é visitado por uma dessas espécies que, no passado, foi caçada impiedosamente.

Trata-se do(a)

- a. () Aruanã.
- b. () Pinguim.
- c. () Black Bass
- d. (X) Baleia franca.
- e. () Mico leão dourado.

Legislação Geral

(7 questões)

14. Assinale a alternativa **correta** de acordo com Lei Complementar do Estado de Santa Catarina nº 381/2007.

- a. () O Poder Executivo não detém autorização legal para transferir as ações que o Estado possui no Centro de Informática e Automação do Estado de Santa Catarina S/A (CIASC) para empresas das quais detenha o controle acionário.
- b. () O Poder Executivo não detém autorização legal para transferir as ações que o Estado possui na Companhia de Gás de Santa Catarina (SCGÁS) para empresas das quais detenha o controle acionário.
- c. (X) O chefe do Poder Executivo detém autorização legal para alienar o controle acionário, representado pelas ações que o Estado possui, diretamente ou por intermédio de suas sociedades de economia mista na Imbituba Administradora da Zona de Processamento de Exportação (IAZPE).
- d. () O Chefe do Poder Legislativo detém autorização legal para promover a transferência dos ativos, participações acionárias e quotas representativas de participação em capital social de empresas, pertencentes à Companhia de Desenvolvimento do Estado de Santa Catarina (CODESC), para o Estado de Santa Catarina.
- e. () O Poder Legislativo detém autorização legal para transferir as ações que o Estado possui no Centro de Informática e Automação do Estado de Santa Catarina S/A (CIASC) para empresas das quais detenha o controle acionário.

15. Assinale a alternativa **correta** de acordo com Lei Complementar do Estado de Santa Catarina nº 381/2007.

- a. (X) As fundações públicas de direito público adquirem personalidade jurídica com a publicação da lei que as criar.
- b. () As autarquias adquirem personalidade jurídica com a inscrição da escritura pública de sua institucionalização e do estatuto no registro civil de pessoas jurídicas.
- c. () As fundações públicas de direito privado adquirem personalidade jurídica com o arquivamento e registro de seus atos constitutivos na Junta Comercial do Estado de Santa Catarina (JUCESC).
- d. () As empresas públicas adquirem personalidade jurídica com a inscrição da escritura pública de sua institucionalização e do estatuto no registro civil de pessoas jurídicas.
- e. () As sociedades de economia mista adquirem personalidade jurídica com a inscrição da escritura pública de sua institucionalização e do estatuto no registro civil de pessoas jurídicas.

16. Assinale a alternativa **correta**:

- a. () É permitida a conversão da licença-prêmio em pecúnia.
- b. () Remuneração é a expressão pecuniária do cargo, consoante nível próprio, fixado em lei.
- c. (X) Não se concederá licença para tratamento de interesses particulares ao funcionário público que esteja respondendo a processo disciplinar.
- d. () Ao servidor ocupante do cargo de provimento efetivo poderá ser concedida licença para tratamento de interesses particulares, pelo prazo de até 2 (dois) anos, renovável por igual período.
- e. () Após cada triênio de serviço público estadual, o servidor ocupante de cargo de provimento efetivo fará jus a uma licença com remuneração, como prêmio, pelo período de 03 (três) meses.

17. Assinale a alternativa correta:

- a. () A estabilidade diz respeito ao cargo e não ao serviço público.
 - b. (X) O prazo de prescrição em ação disciplinar começa a correr do dia em que o ilícito se tornou conhecido de autoridade competente para agir.
 - c. () Prescreve em 05 (cinco) anos a ação disciplinar, quanto aos fatos punidos com repreensão, suspensão, ou destituição de encargo de confiança.
 - d. () Prescreve em 02 (dois) anos a ação disciplinar, quanto aos fatos punidos com a pena de demissão, de cassação de aposentadoria ou de cassação de disponibilidade
 - e. () Suspensa a prescrição, todo o prazo começa a correr novamente do dia da interrupção.
-

18. Assinale a alternativa correta:

- a. () Em caso de relevância e urgência, o Governador do Estado poderá adotar medidas provisórias, com força de lei, devendo submetê-las, no prazo de 10 (dez) dias, à Assembleia Legislativa.
- b. () É vedada a prorrogação da vigência de medida provisória que, no prazo de 60 (sessenta) dias, contado de sua publicação, não tiver a sua votação encerrada na Assembleia Legislativa.
- c. () O prazo de 60 (sessenta) dias para que a medida provisória seja convertida em lei contar-se-á da publicação da medida provisória, interrompendo-se durante os períodos de recesso da Assembleia Legislativa.
- d. () É permitida a reedição, na mesma Sessão Legislativa, de medida provisória não deliberada ou rejeitada pela Assembleia Legislativa.
- e. (X) Se a medida provisória não for apreciada em até 45 (quarenta e cinco) dias, contados de sua publicação, entrará em regime de urgência, ficando sobrestadas, até que se ultime a votação, todas as demais deliberações legislativas da Assembleia Legislativa.

19. Assinale a alternativa correta:

- a. () A reintegração não depende de posse.
 - b. () A promoção e o acesso não implicam na vacância do cargo.
 - c. () Reversão é o reingresso no serviço público do funcionário público em disponibilidade.
 - d. (X) A aposentadoria do funcionário público implicará na vacância automática do cargo em comissão de que seja titular.
 - e. () A reintegração é o reingresso no serviço público do funcionário público aposentado, quando insubsistentes os motivos da aposentadoria por invalidez, ou a pedido, apurada a conveniência administrativa em processo regular.
-

20. Assinale a alternativa correta:

- a. (X) Os proventos da aposentadoria serão revisitos, na mesma proporção e na mesma data, sempre que se modificar a remuneração dos servidores em atividade, sendo também estendidos aos inativos quaisquer benefícios ou vantagens posteriormente concedidos aos servidores em atividade, inclusive quando decorrentes da transformação ou reclassificação do cargo ou função em que se deu a aposentadoria, na forma da lei.
- b. () São estáveis após dois anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- c. () O servidor será aposentado por invalidez permanente, sendo os proventos proporcionais quando decorrente de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, especificadas em lei, e integrais nos demais casos.
- d. () O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- e. () Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração integral, até o seu adequado aproveitamento em outro cargo.

Conhecimentos Específicos

(30 questões)

21. Assinale a alternativa **verdadeira**, com referência à violência e aos marginalizados na história da República brasileira:

- a. () Quando os meios de comunicação de massa e alguns políticos falam em “violência urbana” estão se referindo à delinquência generalizada existente em todas as classes sociais brasileiras.
- b. () A massa de desempregados e subempregados brasileiros, indivíduos marginalizados em relação ao processo produtivo e sua subsequente geração, vem a formar a maior parte do chamado setor informal da economia urbana. Existem evidências sugerindo que ele é composto somente por recém chegados à cidade.
- c. () O aumento da violência no Brasil restringe-se aos meios urbanos e tem menos a ver com o contexto no qual se manifesta e mais com as condições que lhe dão origem.
- d. (X) Na República Velha, os operários foram sempre encarados como potencialmente perigosos, devendo os líderes que procuravam organizá-los serem desterrados para lugares longínquos do Brasil ou, no caso de serem estrangeiros, deportados para seu país de origem, a fim de não contaminarem seus colegas.
- e. () O mito da índole pacífica do brasileiro conseguiu se desenvolver e se manter apesar das evidentes manifestações de violência no cotidiano brasileiro, mesmo quando a repressão política no pós 1964 também atingiu a classe média através da ação dos órgãos de segurança.

22. Conforme Roberto DaMatta (2000),

“no século XVIII, Antonil percebeu algo interessante numa sociedade dividida entre senhores e escravos, e escreveu: ‘O Brasil é um inferno para os negros, um purgatório para os brancos e um paraíso para os mulatos’. A frase foi, como sempre acontece com as coisas profundas que são faladas com simplicidade, mal entendida”.

Com referência às relações raciais no Brasil, é **incorreto** afirmar que:

- a. () Nosso preconceito racial é muito mais contextualizado e sofisticado que o norte-americano, que é direto e formal. A consequência disso é a dificuldade de combater nosso preconceito, que em certo sentido tem, pelo fato de ser variável, enorme e vantajosa invisibilidade.
- b. (X) No Brasil temos uma classificação racial formalizada juridicamente, com conhecidos refinamentos ideológicos que definem as origens das pessoas. Essa seria uma das dificuldades determinantes que impedem o fim do preconceito racial entre nós.
- c. () Quando Antonil fala de branco, negro e mulato, não fala de uma equação biológica, mas de uma associação social triangular, pelo fato de que a sociedade e a cultura brasileira não operam de forma dual, somente com uma lógica do dentro *ou* fora; do certo *ou* errado.
- d. () As teorias racistas europeias e norte-americanas, importadas e bem recebidas entre intelectuais brasileiros no século XIX, não eram tanto contra o negro e o amarelo (índio), genericamente falando, mas sim contra o horror que representava a mistura ou miscigenação das “raças”.
- e. () É possível dizer que modelos deterministas raciais do século XIX, baseados nas ciências biológicas, foram bastante populares no Brasil para classificar nossa diversidade racial.

23. Segundo Ruben Oliven (1983), o fim da escravidão no Brasil não significou o surgimento de uma sociedade mais aberta, mas a continuação do padrão de dominação oligárquica.

De acordo com tal afirmação, assinale a alternativa **correta**:

- a. () A questão social no Brasil, a partir dos anos de 1930, deixa de ser um caso de Estado e passa a ser uma questão de polícia.
- b. () Uma significativa parcela da população recusa o trabalho assalariado por não compactuar com as políticas públicas destinadas às classes populares.
- c. (X) Mesmo com a intensificação da industrialização, o trabalho assalariado não se tornou uma forma de qualificação, pois a ordem social até os dias atuais continua sendo fortemente excludente.
- d. () A lógica da continuidade do clientelismo no Brasil reside no fato de que aqui se desenvolve uma separação fundamental entre interesses agrários e industriais.
- e. () No Brasil não existiu uma organização social feudal, porém nossa burguesia precisou lutar contra uma aristocracia estabelecida historicamente, em defesa de seus interesses e das classes populares.

24. Perry Anderson (1995) afirma que

“A chegada da grande crise do modelo econômico do pós-guerra, em 1973, quando todo o mundo capitalista avançado caiu numa longa e profunda recessão, combinando, pela primeira vez, baixas taxas de crescimento com altas taxas de inflação, mudou tudo. A partir daí as idéias neoliberais passaram a ganhar terreno.”

Em relação à experiência do modelo econômico neoliberal, qual o país é considerado o verdadeiro pioneiro do ciclo neoliberal da história contemporânea?

- a. (X) Chile
- b. () Portugal
- c. () Espanha
- d. () Inglaterra
- e. () Estados Unidos

25. De acordo com Quintaneiro (2001), Émile Durkheim foi um dos pensadores que mais contribuiu para consolidação da Sociologia como ciência empírica e disciplina acadêmica.

Sobre o pensador clássico e a especificidade do objeto sociológico, podemos afirmar que:

- a. () Suas formulações teóricas acerca da vida social estão fundamentadas na observação dos fenômenos historicamente produzidos e que são permeados pela contradição e pelo conflito social.
- b. () O conceito de *solidariedade social*, desenvolvido por Durkheim, procura demonstrar que os imperativos da caridade e assistência aos excluídos socialmente nas sociedades modernas é imprescindível para a sobrevivência do grupo social.
- c. () Para Durkheim, o *ser social* existente em cada um de nós é constituído por estados mentais que se relacionam especialmente com nosso próprio eu e com nossa vida pessoal.
- d. (X) Todo comportamento instituído pela coletividade, como crenças, maneiras de agir e pensar são chamados de *atos sociais*.
- e. () A matriz epistemológica durkheimiana está fundamentada nas teorias do conflito.

26. Sobre o capitalismo e sobre os padrões de acumulação de capital, podemos caracterizar o período neoliberal com as características:

- a. () Concentração de grandes unidades produtivas; negociações nacionais, setoriais e por empresa; sindicalismo forte.
- b. () Coletivo forte; crescimento da mão de obra feminina; legislação trabalhista com criação do mercado de massa.
- c. () Fragmentação dos grandes negócios; programas participativos nos lucros empresariais; criação do mercado de massa; coletivo forte.
- d. () Peso da indústria; sindicalismo economicista e prestador de serviços; negociações nacionais; concentração das grandes unidades produtivas.
- e. (X) Restrição de mercado; fragmentação com crescimento de pequenos negócios; crescimento do setor de serviços; restrição e redução do emprego público.

27. Em “Da Divisão do Trabalho Social” Durkheim busca analisar a função que a divisão do trabalho cumpre nas sociedades modernas.

De acordo com a análise durkheimiana, assinale a alternativa **correta**:

- a. () Para Durkheim, o que distingue cada um dos momentos da evolução da sociedade são os mecanismos referentes ao sentido da conduta social.
- b. () À medida que o mercado se amplia, aparece a grande indústria e essa tem como efeito equilibrar as relações entre patrões e empregados.
- c. (X) Quando alguns indivíduos que possuem interesses em comum se associam, não é apenas para defender esses interesses, é para levarem juntos uma mesma vida moral.
- d. () A teoria da modernidade de Durkheim é construída na interpretação do grau de moralidade e na anomia apresentadas pela sociedade.
- e. () A diferenciação social faz com que a unidade do organismo seja tanto maior quanto mais diluída a individualidade das partes.

28. Instituição Social, no sentido usual, designa uma organização que abrange pessoas e que exerce um certo padrão de controle, como um hospital, uma prisão ou uma escola.

Sob a perspectiva sociológica de Peter Berger, quando falamos em “Instituição Social” é **correto** afirmar que:

- a. () As instituições são experimentadas como algo dotado de uma subjetividade individual.
- b. (X) A linguagem é a instituição fundamental da sociedade, além de ser a primeira instituição inserida na biografia do indivíduo.
- c. () O indivíduo, ao reconhecer o poder da instituição social, admite a impossibilidade de transformá-la.
- d. () A criança aprende a reconhecer os papéis sociais como padrões não repetitivos na conduta de outras pessoas, sejam adultos ou crianças.
- e. () São características fundamentais de uma instituição a objetividade, a coercitividade e a interiorização.

29. Leia o texto abaixo:

“A intelectualização e a racionalização crescentes não significam, pois, de modo algum, um conhecimento geral crescente das condições nas quais vivemos.”

Weber, Le savant et le politique. Paris:Plon, 1959, p.70.

Segundo as concepções sociológicas de Max Weber, é **incorreto** afirmar que:

- a. (X) A sociologia da religião de Weber, um dos temas centrais de sua obra, analisa o fenômeno religioso a partir de múltiplas comparações das religiões por si mesmas.
- b. () *Ação social*, para Weber, está relacionada à ação com o sentido visado pelo agente ou pelos agentes, referindo-se ao comportamento de outros, orientando-se por este em seu curso.
- c. () *Ação social afetiva* é determinada de modo especialmente emocional, por afetos ou estados emocionais atuais.
- d. () Em relação às classes sociais, Weber afirma que elas se organizam segundo as relações de produção e aquisição de bens.
- e. () Uma característica marcante do pensamento de Max Weber é a separação que este promove entre a figura do cientista e do político, ou entre as esferas da ciência e da política.

30. Analise o texto abaixo:

Do Estatuto do Idoso, art. 34:

Aos idosos, a partir de anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1 (um) salário mínimo, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social (Loas).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto acima.

- a. () 55 (cinquenta e cinco)
- b. () 60 (sessenta)
- c. (X) 65 (sessenta e cinco)
- d. () 70 (setenta)
- e. () 75 (setenta e cinco)

31. Para Weber, a marca que identifica as sociedades modernas ocidentais é a racionalização em todos os domínios da vida social.

Em relação ao tema, para o autor clássico, é **correto** afirmar que:

- a. () O tipo ideal do burocrata seria o indivíduo que age em cooperação com outros e cujo ofício está invariavelmente relacionado à vida privada e familiar.
- b. () O aumento do grau de racionalidade do mundo moderno leva necessariamente a um estágio superior de vida social.
- c. () O interesse de Weber era contrapor a racionalização no Ocidente e provar que modos sem variações significativas têm existido em todas as esferas do mundo civilizado.
- d. () Para Weber, somente a ampla renúncia ao racionalismo e a volta aos pressupostos religiosos garantiriam ao homem uma volta ao mundo dos sentidos.
- e. (X) O *desencantamento do mundo* é um processo no qual as concepções mágicas e religiosas do mundo vão sendo substituídas por uma concepção racionalizada da existência.

32. *Anomia* e *Alienação* são dois conceitos importantes para a análise sociológica. Sob a perspectiva de John Horton e dos referidos conceitos, podemos afirmar que:

- a. (X) As definições clássicas de *anomia* e *alienação* contêm diferentes matrizes ideológicas e são contraconceitos.
- b. () Estas perspectivas não podem ser consideradas opostas, pois surgem de interesses comuns no processo social.
- c. () *Anomia* e *alienação* são conceitos metafóricos que descrevem essencialmente insatisfações comportamentais divergentes em processos sociais diversos.
- d. () As definições clássicas referem-se aos significados elaborados por Weber e Marx no sentido de analisar as sociedades modernas.
- e. () Enquanto que *alienação* centra-se na cultura, *anomia* representa mais um problema de controle social em um sistema social.

33. Sobre desigualdade de classes, é **correto** afirmar que:

- a. () A desigualdade dos rendimentos e das fortunas é um fato unicamente econômico.
- b. () A divisão da sociedade em classes seria o produto do “egoísmo inato dos homens” e, portanto, da “natureza humana”.
- c. () A separação do trabalho intelectual do trabalho manual, produto dos tempos livres, não tem relação com a separação da sociedade em classes.
- d. (X) Nem todas as desigualdades sociais são desigualdades de classe. A diferença de remuneração entre um servente e um operário altamente qualificado não transforma estes dois homens em membros de classes sociais diferentes.
- e. () A origem do Estado, que é a principal instituição destinada a manter as condições sociais dadas, origina a divisão da sociedade em sociedade de classes e consolida-se pela distribuição dos meios de produção entre seus membros.

34. O nome de Max Weber está associado na literatura sociológica à formulação do conceito básico de “tipo ideal”.

Quanto aos conceitos elaborados por Weber, é **correto** afirmar:

- a. () Epistemologicamente, para Weber, a sociedade é superior ao indivíduo.
- b. () No projeto político de Max Weber, a função sociológica esta relacionada à ação transformadora.
- c. (X) O “tipo ideal” não pode ser encontrado de forma pura na realidade, pois ele é uma construção teórica elaborada pelo sociólogo.
- d. () Quando Weber distingue ação social racional com relação a valores, ação social racional com relação a fins, ação tradicional e ação afetiva, está separando tais conceitos do conceito de “tipo ideal”.
- e. () Para Weber, não há distinção rigorosa entre os juízos de fato e os juízos de valor, pois não são questões que fazem parte da objetividade nas Ciências Sociais.

35. Leia o texto abaixo:

“[...] percebemos que a mobilidade é um elemento central na vida dos pequenos produtores rurais do Sul do país. São deslocados, contra a vontade, por guerras, recrutamentos, requisições de produtos, instabilidade de fronteiras, empresas de colonização e grileiros. Deslocam-se, por vontade própria, quando a fertilidade da terra se esgota e quando querem reagir a situações de dominação e expropriação e quando as necessidades da família o exigem.”

PAULILO, Maria Ignez Silveira. **Terra à vista... e ao longe.** Florianópolis: Editora da UFSC. 1998.

Em relação aos temas Mobilidade, Movimentos Sociais e Conflito, é **correto** afirmar que:

- a. () A Guerra do Contestado não pode ser considerada historicamente como Movimento Social, pois suas lutas estavam diretamente relacionadas ao messianismo religioso.
- b. (X) A história do Brasil é rica em lutas camponesas e o “pacifismo” do brasileiro é um mito construído pela vertente da história oficial que leva em conta o ponto de vista dos vitoriosos.
- c. () O movimento dos trabalhadores rurais do oeste de Santa Catarina defende uma ação muitas vezes diferenciada dos demais movimentos sociais nacionais, pois a realidade do oeste catarinense apresenta especificidades econômicas, políticas e sociais não encontradas nas demais regiões produtoras do Brasil.
- d. () A mobilidade do homem do campo para a cidade pode apresentar alguns significados, como o de expulsão e submissão, por serem forçados por circunstâncias alheias à sua vontade e pode-se mesmo afirmar que as pesquisas não registram uma reação voluntária de mobilidade do homem do campo para regiões urbanas.
- e. () O campesinato europeu tem sua gênese nos servos do período medieval, que estavam ligados à terra de forma coercitiva. O colonizador português não apresentava fortes laços com o modelo feudal de agricultura e “importou” para o Brasil uma ocupação nos moldes mercantilistas. Contudo, no Sul do Brasil a ocupação da terra foi diversa das demais regiões do país, pois os objetivos militares não faziam parte dos interesses da Coroa nesta região da colônia.

36. Conforme Berger (2007),

“[...]”Os microcosmos em que se desenvolvem as experiências da criança diferem de acordo com os macrocosmos com se inserem. A experiência infantil guarda uma proporção de relatividade com sua situação geral na sociedade. E o mesmo princípio de relatividade aplica-se aos estágios posteriores da infância, à adolescência e a qualquer outra fase da biografia.”

Sobre a socialização da criança, para Peter e Brigitte Berger, assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V):

- () Nas práticas alimentares existem diferenças consideráveis não somente de uma sociedade para outra, mas também de uma para outra classe da mesma sociedade.
- () A sociedade não apenas impõe seus padrões ao comportamento da criança, mas amplia sua intervenção a fim de regular funções, como a fome, a secreção, o sono e outros processos fisiológicos ligados ao estômago.
- () Os componentes não-sociais das experiências da criança estão entremeados e são modificados por outros componentes, ou seja, pela experiência social.
- () A socialização não é um processo de configuração ou moldagem. A criança é configurada pela sociedade, porém não pode ser por ela moldada de forma a fazer dela um membro reconhecido e participante.
- () A socialização habilita o indivíduo a ligar-se a determinados outros indivíduos; após isso, torna-o capaz de estabelecer contato com um universo social inteiro. Para o bem ou para o mal, a própria condição humana traz consigo esse tipo de relacionamento numa base vitalícia.

Assinale a alternativa que indique a sequência correta, assinalada de cima para baixo.

- a. () V – V – V – V – V
- b. (X) V – V – V – F – V
- c. () V – F – V – V – F
- d. () V – F – V – F – V
- e. () V – F – F – V – V

37. De acordo com Marx, o trabalhador é mais pobre quanto mais riqueza produz, quanto mais cresce sua produção em potência e em volume. O trabalhador converte-se numa mercadoria tanto mais barata quanto mais mercadorias produz.

Conforme o pensamento de Marx, é **correto** afirmar que:

- a. (X) O método dialético de Marx não apenas difere em sua base do método dialético hegeliano, mas é essencialmente inverso do mesmo.
- b. () Para Marx, o método de abordagem para análise da vida social, o *materialismo histórico*, corresponde à reprodução da existência física dos indivíduos.
- c. () As formas econômicas sob as quais os homens produzem, consomem e trocam são perenes e independentes do determinismo histórico.
- d. () O conjunto das forças produtivas e das relações sociais de produção forma o que Marx chama *superestrutura* ou *supraestrutura*.
- e. () Ao redigir *O Capital*, Marx explica sua decisão de analisar a sociedade capitalista por considerá-la a forma de organização mais desenvolvida, porém menos variada de todas já existentes.

38. Assinale a alternativa **correta**.

Para os efeitos da lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), considera-se criança a pessoa até:

- a. () dez anos completos
- b. () onze anos completos
- c. (X) doze anos incompletos
- d. () quatorze anos incompletos
- e. () quatorze anos completos

39. De acordo com Octávio Ianni (1975), a primeira etapa da formação do setor industrial no Brasil desenvolve-se no interior de uma economia de tipo colonial.

Com relação ao processo de formação econômica no Brasil, escolha a alternativa que melhor expressa essa realidade:

- a. () As crises e flutuações do setor cafeeiro fecham as perspectivas diversas à economia do país, impedindo assim incentivos aos demais setores produtivos da sociedade.
- b. () A fim de evitar que os plantadores de café abandonassem a cultura, em decorrência da crise da cafeicultura brasileira (1929), o governo realiza a valorização da moeda nacional. Desse modo ameniza-se a queda nos seus lucros, o que permite manter as plantações.
- c. () A segunda etapa do desenvolvimento industrial no Brasil, entre 1930 e 1964, desde o Estado Novo getulista e suas variantes, como a democracia populista, consiste na aplicação de medidas destinadas a propiciar a concentração da indústria nacional no Estado de São Paulo.
- d. () Entre 1930 e 1964 verifica-se a criação de um vigoroso setor industrial no Brasil. Nessa época o dinamismo da economia nacional tem o setor privado como principal fomentador do crescimento nacional.
- e. (X) Até 1930, a dinâmica econômica em funcionamento no País está organizada segundo o modelo “exportador”.

40. Assinale a alternativa **correta**.

O Estatuto do Idoso é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a:

- a. () 55 anos.
- b. (X) 60 anos.
- c. () 65 anos.
- d. () 70 anos.
- e. () 75 anos.

41. O sociólogo Sérgio Miceli, na obra *Intelectuais e Classe Dirigente no Brasil (1920-1945)*, disserta sobre as relações entre os intelectuais e a classe dirigente no Brasil e as estratégias de que lançaram mão para se alçarem às posições criadas nos setores público e privado do mercado de postos entre 1920 e 1945.

Quando ao objeto de estudo de Miceli, podemos afirmar que:

- a. () Os últimos dez anos do antigo sistema republicano foi um período marcado pela coesão política em que o poder oligárquico esteve unido, mesmo que fosse caracterizado pelo surgimento de diferentes partidos políticos.
- b. () O golpe de Estado perpetrado por Vargas e pelos militares não consegue aniquilar as pretensões revanchistas das antigas oligarquias, como também procura se aproximar dos antigos grupos dirigentes.
- c. () A expansão das organizações políticas (a criação das ligas nacionalistas, a fundação de um partido de “oposição”), ao longo dos anos 1920 e 1930, está desvinculada das relações de força do circuito dirigente oligárquico.
- d. (X) As décadas de 20, 30 e 40 do século XX assinalam transformações decisivas no plano econômico, social, político e cultural da vida brasileira, como a consolidação de uma classe operária, revoltas militares, expansão das profissões de nível superior, aceleração dos processos de industrialização etc.
- e. () Do início da República até o golpe de 1937 que marca o fim da dominação dos proprietários rurais ligados à produção e à exportação de produtos agrícolas, levou os comerciantes paulistas a abdicar dos mecanismos de controle e decisão no sentido de facilitar uma colisão entre os paulistas e o poder central.

42. Examine as afirmações abaixo:

- I. Comportamento coletivo e movimentos sociais são conceitos centrais da teoria sociológica, tal como afirma hoje Alain Touraine.
- II. O tipo clássico de Movimento Social é o movimento operário que marcou a sociedade industrial do século XIX ao início do século XX.
- III. Nos anos de 1970 e 1980 um grande número de movimentos sociais proliferou em diversas partes do mundo, inclusive os movimentos fundamentalistas que enfatizavam a especificidade cultural.
- IV. Tal como a maioria das noções das ciências sociais, a de movimento social descreve parte da realidade, porém limita e até inviabiliza a construção de um quadro teórico analítico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmações **verdadeiras**.

- a. () Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- b. () Apenas as afirmações II e III são verdadeiras.
- c. (X) Apenas as afirmações I, II e III são verdadeiras.
- d. () Apenas as afirmações I, II e IV são verdadeiras.
- e. () As afirmações I, II, III e IV são verdadeiras.

43. Assinale a alternativa **correta**:

Para os efeitos da lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), considera-se adolescente a pessoa na faixa etária entre:

- a. () onze e dezoito anos de idade.
- b. (X) doze e dezoito anos de idade.
- c. () doze e vinte e um anos de idade.
- d. () quatorze e dezoito anos de idade.
- e. () quatorze e vinte e um anos completos.

44. Leia o texto abaixo:

“A experiência ambiental da modernidade anula todas as fronteiras geográficas e raciais, de classe e nacionalidade, de religião e ideologia: nesse sentido, pode-se dizer que a modernidade une a espécie humana. Porém é uma unidade paradoxal, uma unidade de desunidade: ela nos despeja a todos num turbilhão de permanente desintegração e mudança, de luta e contradição, de ambiguidade e angústia. Ser moderno é fazer parte de um universo no qual, como disse Marx, ‘tudo que é sólido desmancha no ar’”

BERMAN, Marshall. **Tudo que é sólido desmancha no ar: A aventura da modernidade**. São Paulo: Companhia das Letras. 1995.

Sobre modernidade e modernização, é **correto** afirmar que:

- a. () Berman não contesta a dualidade entre modernismo e modernização, pois ambos os processos desenvolvem-se em esferas distintas da sociedade.
- b. () Para o autor, o processo de modernização, por nos explorar e atormentar, nos limita na busca pela construção de uma nova forma de lutar por um mundo mais justo.
- c. () Assim como outros cientistas sociais, Berman defende que existe uma fronteira nitidamente demarcada entre a modernidade e a pós-modernidade experimentada pela sociedade contemporânea.
- d. () Para o autor, a tragédia da modernidade está circunscrita somente às experiências econômicas, culturais, sociais e políticas próprias das sociedades capitalistas.
- e. (X) Para Berman, ser moderno é encontrar-se em um ambiente que promete aventura, alegria, crescimento, autotransformação e transformação das coisas ao redor – mas ao mesmo tempo ameaça destruir tudo o que temos, tudo que sabemos, tudo o que somos.

45. Sobre estratificação social, é **incorreto** afirmar que:

- a. () Em todas as sociedades complexas, o suprimento total de recursos valorizados é distribuído desigualmente, com os indivíduos ou famílias mais privilegiados desfrutando de um volume desproporcional de propriedade, poder ou prestígio.
- b. () A função da pesquisa de estratificação é especificar a forma e os contornos desses agrupamentos sociais, descrever os processos através dos quais se faz a alocação dos indivíduos em diferentes resultados sociais e revelar os mecanismos institucionais por meio dos quais são geradas e mantidas as desigualdades sociais.
- c. () É provavelmente justo dizer que a maioria dos teóricos contemporâneos que teoriza sobre estratificação tem suas raízes intelectuais em alguma combinação entre os modelos “marxistas” e “weberianos”.
- d. (X) Tornou-se convencional entre os teóricos contemporâneos estabelecer uma relação de similaridade entre os “sistemas de classe” modernos e as “posições”, ou “castas”, originalmente encontradas nas sociedades agrícolas adiantadas.
- e. () A história recente do capitalismo moderno indica que a estrutura de classes não evoluirá de maneira tão precisa e metódica conforme esperava Marx, quando teorizava sobre o progressivo amadurecimento do capitalismo.

46. De acordo com Débora Mazza,

“É possível traçar uma história da sociologia no Brasil com base em sua afinidade com o campo educacional. Isso parece um empreendimento sustentável considerando-se a forma como a sociologia chegou ao Brasil e o investimento empreendido por vários cientistas sociais, em diferentes momentos de suas carreiras.”

MAZZA, Débora. A história da sociologia no Brasil contada pela ótica da sociologia da educação. In: TURA, Maria de Lourdes Rangel (org). **Sociologia para educadores**. Rio de Janeiro: Quartet, 2006.

Sobre a ciência sociológica no Brasil, podemos afirmar que:

- a. () O processo de introdução da Sociologia nos currículos escolares ocorre no Brasil num movimento de vanguarda em relação aos demais países latino-americanos.
- b. () Nos anos 50, a Sociologia no Brasil ruma para a consolidação, mesmo que aqui ainda não se tenha formado uma geração expressiva de sociólogos brasileiros.
- c. () Só a partir de 1960, a Sociologia posiciona-se como a ciência que vem responder aos anseios da sociedade quanto ao papel da educação nas mudanças de ordem social e desenvolvimento econômico.
- d. () As primeiras tentativas de se introduzir a Sociologia no Brasil deram-se por meio de sua inserção nos currículos dos cursos de Direito.
- e. (X) Enquanto Florestan Fernandes considera que a fase pré-científica da Sociologia no Brasil termina em fins do séc. XIX, autores como Fernando de Azevedo e Octavio Ianni veem o seu término por volta de 1930, quando a ciência sociológica é introduzida nos currículos escolares brasileiros.

47. De acordo com Renato Ortiz (1999), a temática relacional em torno da cultura brasileira e identidade nacional é um debate antigo que permanece atual, alimentando assim toda a discussão sobre o que é nacional.

Sobre cultura brasileira e identidade nacional, assinale a alternativa **incorreta**:

- a. (X) Cultura brasileira e identidade nacional não se encontram relacionadas nos espaços institucionais oficiais da nação, como na máquina burocrática administrativa, mas são expressas principalmente nos espaços públicos como ruas, praças, feiras e festividades populares.
- b. () Sílvio Romero é considerado por Câmara Cascudo como um dos fundadores da tradição dos estudos folclóricos, por procurar encontrar na cultura popular os elementos que em princípio constituem o homem brasileiro.
- c. () O movimento modernista, que busca nos anos 20 uma identidade brasileira, se prolonga em Mário de Andrade em seus estudos sobre o folclore.
- d. () Ao aplicar o conceito de memória coletiva, Roger Bastide caracteriza os cultos afrobrasileiros como “miniatura da África”. O candomblé, ao definir um espaço social sagrado, o terreiro, possibilita a encarnação da memória coletiva africana em determinados enclaves da sociedade brasileira.
- e. () Para Gilberto Freyre diversidade brasileira significa unicamente diferenciação. As partes são distintas, mas se encontram harmonicamente unidas pelo discurso que as engloba.

48. Ruth Benedit escreveu em seu livro *O crisântemo e a espada* que a cultura é como uma lente através da qual o homem vê o mundo.

Sobre *cultura* em Ciências Sociais, podemos afirmar que:

- a. () Gostos e modos de agir, caminhar, comer, vestir podem ser determinados também por herança biológica e/ou étnica.
- b. () A nossa herança cultural, desenvolvida através de inúmeras gerações, sempre nos condicionou a reagir com indiferença em relação ao comportamento daqueles que agem fora dos padrões socialmente aceitos.
- c. () A coerência de um hábito cultural somente pode ser analisada comparando-a a partir de outros sistemas culturais.
- d. (X) O modo de ver o mundo, as apreciações de ordem moral e valorativa são produtos de uma herança cultural, ou seja, o resultado da operação de uma determinada cultura.
- e. () Uma criança finlandesa socializada por uma família de sambistas brasileiros jamais poderá dominar o ritmo do samba assim como uma criança brasileira domina, pois o ritmo do samba está “no sangue”.

49. No Estatuto do Idoso, o Capítulo X trata do transporte coletivo. O art. 39 do referido capítulo está transcrito a seguir:

Aos maiores de 65 anos (sessenta e cinco anos) fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semiurbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.

Assinale abaixo o parágrafo transcrito **corretamente**:

- a. (X) §1º Para ter acesso à gratuidade, basta que o idoso apresente qualquer documento pessoal que faça prova de sua idade.
- b. () §1º Para ter acesso à gratuidade, basta que o idoso apresente a carteirinha expedida pelo setor competente da Prefeitura Municipal.
- c. () §1º Para ter acesso à gratuidade, basta que o idoso compareça ao Conselho Municipal do Idoso, para confecção de documento de autorização.
- d. () §2º Nos veículos de transporte coletivo de que trata este artigo, serão reservados 5% (cinco por cento) dos assentos para os idosos, devidamente identificados com a placa de reservado preferencialmente para idosos.
- e. () §2º Nos veículos de transporte coletivo de que trata este artigo, serão reservados 10% (dez por cento) dos assentos para os idosos, sem necessidade de identificação alguma.

50. Apenas um dos artigos do Estatuto da Criança e do Adolescente, entre os transcritos abaixo, está **correto**. Assinale-o.

- a. () Art. 5º Nenhuma criança será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, sendo punido, na forma da lei, qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- b. () Art. 43 A adoção será deferida quando apresentar reais vantagens para o adotante e fundar-se em motivos legítimos.
- c. () Art. 49 A morte dos adotantes restabelece o poder familiar aos pais naturais.
- d. () Art. 60 É permitido trabalhos leves a menores de quatorze anos de idade, especialmente na condição de aprendiz.
- e. (X) Art. 3º A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.ufsc.br>