



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO PARA O CARGO DE:

PROFESSOR CLASSE SL – COMÉRCIO

Língua Portuguesa

PROVA

Fundamentos Legais da Educação e
Fundamentos Teórico-Methodológicos do
Ensino-Aprendizagem

Instruções:

Conhecimentos Específicos

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
4. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
5. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
6. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
7. Marque apenas UMA letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
8. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
9. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
10. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
11. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
12. Ao término da Prova, chame o fiscal de sala para devolver o caderno de questões e o **Cartão-Resposta**.

Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	08/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	09 e 10/02/2010	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 10/02/2010
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	19/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 25/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br

Língua Portuguesa

Leia o poema abaixo e responda às questões de 01 a 10.

Estrela da Manhã

(Manuel Bandeira)

- 1 *Eu quero a estrela da manhã*
- 2 *Onde está a estrela da manhã?*
- 3 *Meus amigos meus inimigos*
- 4 *Procurem a estrela da manhã*

- 5 *Ela desapareceu ia nua*
- 6 *Desapareceu com quem?*
- 7 *Procurem por toda à parte*

- 8 *Digam que sou um homem sem orgulho*
- 9 *Um homem que aceita tudo*
- 10 *Que me importa?*
- 11 *Eu quero a estrela da manhã*

- 12 *Três dias e três noites*
- 13 *Fui assassino e suicida*
- 14 *Ladrão, pulha, falsário*

- 15 *Virgem mal-sexuada*
- 16 *Atribuladora dos aflitos*
- 17 *Girafa de duas cabeças*
- 18 *Pecai por todos pecai com todos*

- 19 *Pecai com malandros*
- 20 *Pecai com sargentos*
- 21 *Pecai com fuzileiros navais*
- 22 *Pecai de todas as maneiras*

- 23 *Com os gregos e com os troianos*
- 24 *Com o padre e o sacristão*
- 25 *Com o leproso de Pouso Alto*

- 26 *Depois comigo*

- 27 *Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas*
[comerei terra e direi coisas de uma ternura tão simples
- 28 *Que tu desfalecerás*

- 29 *Procurem por toda à parte*
- 30 *Pura ou degradada até a última baixeza*
- 31 *Eu quero a estrela da manhã.*

1. A temática abordada no texto apresenta fundamentalmente caráter:

- a) Filosófico e social;
- b) Social e erótico;
- c) Filosófico e espiritual;
- d) Espiritual e telúrico;
- e) Telúrico e erótico.

2. Analisando o texto, pode-se perceber que:

- a) Predomina a primeira pessoa;
- b) Predomina a terceira pessoa;
- c) Não há predominância de pessoa;
- d) Predomina a primeira pessoa somente na terceira estrofe;
- e) O poema foi escrito de forma impessoal.

3. Observe os versos:

- “Virgem mal-sexuada” (verso 15);
 “Pecai por todos, pecai com todos” (verso 18);
 “Com o padre e o sacristão” (verso 24);
 “Pura ou degradada até a última baixeza” (verso 30).

Percebe-se nesses versos:

- a) Uma crítica ferrenha às prostitutas;
- b) Uma fusão de elementos profanos e sagrados;
- c) Uma visão muito preconceituosa do autor em relação à Igreja;
- d) O lado religioso do autor se sobrepondo ao lado sexual;
- e) Um desejo reprimido do autor em fazer parte da Igreja.

4. Observe a grafia da palavra “assassino” (verso 13) e marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** grafadas:

- a) Discursão, consciência, excesso;
- b) Paralisar, consciência, economia;
- c) Multirão, paralisar, exceção;
- d) Discusso, excesso, exceção;
- e) Discussão, paralisar, excesso.

5. Sobre as formas verbais “procurem” (verso 7) e “digam” (verso 8), pode-se afirmar **corretamente** que:

- a) Ambas estão em primeira pessoa do plural;
- b) “Procurem” está no imperativo e “digam” está no presente do indicativo;
- c) “Procurem” está no presente do indicativo e “digam” está no imperativo;
- d) Ambas correspondem ao pronome “eles”;
- e) Ambas estão no imperativo.

6. O sujeito de “procurem” (verso 4) é:

- a) Meus amigos meus inimigos;
- b) Indeterminado;
- c) Trata-se de um caso de oração sem sujeito;
- d) Oculto;
- e) Composto.

7. O “que”, destacado nos versos 8 e 9, introduz, **respectivamente**, orações:

- a) Substantiva objetiva direta e adjetiva restritiva;
- b) Substantiva subjetiva e adjetiva explicativa;
- c) Adverbial concessiva e substantiva predicativa;
- d) Adverbial consecutiva e adjetiva restritiva;
- e) Substantiva predicativa e adverbial concessiva.

8. Analise o verso “Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas” (verso 27) e marque a opção **correta**:

- a) Segundo a norma culta da língua portuguesa, a colocação do pronome “te” está errada, pois não se pode começar oração com pronome oblíquo;
- b) A colocação do pronome “te” só estaria correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa, da seguinte forma: “Esperarei-te com mafuás novenas cavalhadas”;
- c) Estando o verbo no futuro do presente, estaria errada a colocação do pronome “te” da seguinte forma: “Esperar-te-ei com mafuás novenas cavalhadas”.
- d) Em se tratando de uma poesia escrita por um poeta consagrado, como Manuel Bandeira, é preciso necessariamente seguir a norma culta da língua portuguesa;
- e) A forma mais aceitável quanto à colocação do pronome “te”, levando em consideração que se trata de uma poesia, é a seguinte: “Esperar-te-ia com mafuás novenas cavalhadas”, visto que o verbo está no futuro do pretérito.

9. Entre a palavra “tão” (verso 27) e “que” (verso 28) estabelece-se uma relação de:

- a) Comparação;
- b) Concessão;
- c) Conformidade;
- d) Causa;
- e) Consequência.

10. Observando as palavras “nua” (verso 5), “sou” (verso 8) e “suicida” (v 13) têm-se, **respectivamente**:

- a) Hiato, ditongo e ditongo;
- b) Ditongo, hiato, ditongo;
- c) Hiato, ditongo, hiato;
- d) Ditongo, hiato, hiato;
- e) Hiato, hiato, hiato.

Fundamentos Legais da Educação e Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino-Aprendizagem

11. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos princípios de:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III - Valorização das competências cognitivas e afetivas já adquiridas na vida social.
- IV - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- V - Garantia de padrão de qualidade.

Diante do julgamento dos itens acima, marque a opção **correta**:

- a) Somente I, II e III estão corretos;
- b) Somente I e III estão corretos;
- c) Somente I, II, IV e V estão corretos;
- d) Somente II, III e IV estão corretos;
- e) Somente I, III, IV e V estão corretos.

12. A primeira etapa da Educação Básica é:

- a) Ensino profissionalizante;
- b) Ensino médio;
- c) Ensino fundamental;
- d) Educação infantil;
- e) Ensino médio integrado.

13. A LDB (Lei nº 9.394/96) prevê que o ensino médio, etapa final da Educação Básica, terá entre suas finalidades:

- I - A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II - A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- III - A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Está **correto** o afirmado em:

- a) I, II, III;
- b) I e III, somente;
- c) II, somente;
- d) III, somente;
- e) I e II, somente.

14. De acordo com o art. 36 da LDB, ao final do Ensino Médio, o aluno deve demonstrar, dentre outros, o domínio dos conhecimentos de:

- a) Matemática, física e química, para compreensão do mundo moderno;
- b) Matemática, para melhor compreensão da informática;
- c) Filosofia e sociologia, necessários ao exercício da cidadania;
- d) Informática e inglês, necessários à crítica da sociedade moderna;
- e) Cidadania e fundamentos técnicos para o mundo do trabalho.

15. Segundo a LDB- nº 9.394/96, a carga horária mínima anual na Educação Básica é de:

- a) 800 horas, distribuídas em 180 dias;
- b) 800 horas, distribuídas em 200 dias letivos;
- c) 720 horas, distribuídas em 180 dias;
- d) 720 horas, distribuídas em 200 dias;
- e) 800 horas, distribuídas em 220 dias.

16. A Educação de Jovens e Adultos destina-se aos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos seguintes níveis:

- a) Pré-escolar e fundamental;
- b) Fundamental e médio;
- c) Profissional e pré-escolar;
- d) Técnico e fundamental;
- e) Ensino médio integrado.

17. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução nº. 03/98, - a base nacional comum dos currículos do ensino médio será organizada em áreas do conhecimento, quais sejam: linguagens, códigos, e suas tecnologias; ciências da natureza, matemática e suas tecnologias; ciências humanas e suas tecnologias. São princípios pedagógicos **estruturantes** do currículo do ensino médio:

- a) Identidade, autonomia, alteridade, liberdade e contextualização;
- b) Interdisciplinaridade, contextualização, alteridade, diversidade e autonomia;
- c) Liberdade, respeito às diferenças, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
- d) Identidade, diversidade, autonomia, interdisciplinaridade e contextualização;
- e) Igualdade, identidade, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

18. Ao estabelecer as Diretrizes Curriculares do Ensino Médio, o Conselho Nacional de Educação visou:

- I - Sistematizar os princípios que assegurem a formação geral e a formação profissional do educando, promovidas em um único curso;
- II - Sistematizar os princípios e as diretrizes contidas na LDB;
- III - Explicitar no Plano Pedagógico os princípios da LDB, traduzindo-os em diretrizes que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional;
- IV - Dispor sobre a organização curricular da formação básica nacional e suas relações com a parte diversificada e a formação para o trabalho.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I e II;
- b) I e IV;
- c) I, II e III;
- d) I e III;
- e) II, III e IV.

19. A cerca dos critérios que devem ser observados na verificação do rendimento escolar, assinale a alternativa **incorreta**, com base na LDB.

- a) A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- c) Possibilidade de avanços nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- d) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- e) Estudos de recuperação facultativos, de preferência não paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

20. Transformar a escola tradicional voltada para o mercado de trabalho numa escola progressista, cujo currículo deve acolher a diversidade, explicitar e trabalhar as diferenças, garantindo a todos o seu lugar e a valorização de suas especificidades é a proposta de Maria Teresa Esteban. Nesse sentido, é **correto** afirmar a importância de:

- a) Organizar um diagnóstico do nível de aprendizagem dos alunos, para classificá-los em grupos homogêneos;
- b) Incorporar a comunidade escolar na construção do projeto pedagógico, para que cada grupo possa se desenvolver de acordo com sua origem sócio-econômica;
- c) Discutir com os professores os conteúdos escolares, para que se garanta um currículo homogêneo a todos os alunos;
- d) Organizar provas e testes escolares, de tal maneira que a reprovação só atinja os que não conseguem aprender nada na escola;
- e) Proporcionar uma ação pedagógica em que se efetive a construção do conhecimento e da relação entre aprendizagem e desenvolvimento pela comunidade escolar.

Conhecimentos Específicos

21. Segundo a doutrina jurídica, o comércio significa:

- a) Prática de atos mercantis e atos de mediação praticados com habitualidade e com objetivo de lucro, desde que sejam realizados entre brasileiros.
- b) Prática de atos mercantis desenvolvidos com habitualidade, mesmo que não exista finalidade de lucro, desde que sejam exercidos por comerciantes.
- c) Prática de atos mercantis desenvolvidos por brasileiro nato ou naturalizado.
- d) Prática de atos mercantis e atos de mediação praticados com eventualidade e com objetivo de lucro.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

22. Para que qualquer ato possa ser regulamentado pelo direito civil (inclusive atos de comércio), será necessária a existência dos requisitos a seguir:

- a) Agente capaz, forma prescrita ou não defesa em lei e praticado com produtos de procedência nacional.
- b) Agente capaz, forma prescrita ou não defesa em lei e praticado com objetivo lícito.
- c) Agente público, forma prescrita ou não defesa em lei e praticado com objetivo lícito.
- d) Agente capaz, forma não prescrita ou defesa em lei e praticado com objetivo lícito.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

23. Os impostos e taxas incidentes sobre as vendas das empresas comerciais guardam relação direta com a receita gerada por essas empresas. São exemplos de impostos sobre vendas, **exceto**:

- a) Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS).
- b) Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI).
- c) Imposto Único sobre Combustíveis e Lubrificantes.
- d) PIS e Cofins.
- e) Imposto sobre serviços.

24. São exemplos de operações consideradas como operações financeiras em empresas comerciais:

- a) Desconto financeiro concedido ou obtido.
- b) Abatimento concedido ou obtido.
- c) Aplicações financeiras.
- d) Capital de giro.
- e) Todas as alternativas anteriores.

25. Na elaboração da folha de salários, poderá ser adotada a divisão dessa em duas partes. A primeira parte contempla todas as verbas salariais dos empregados. Na segunda parte, serão deduzidos os descontos atribuídos a cada empregado. Entre os descontos, citam-se:

- a) Adiantamentos.
- b) Contribuição para o INSS.
- c) Imposto de Renda na Fonte.
- d) Vale transporte.
- e) Todas as alternativas anteriores.

26. O modelo de folha de pagamento a ser adotado por uma empresa comercial deverá ser:

- a) Único, dado que é necessária a padronização da folha entre empresas do mesmo ramo de atividade.
- b) Adequado às necessidades de cada empresa e que atenda às exigências legais dos órgãos reguladores e também que possa fornecer à contabilidade todas as informações necessárias aos registros das apropriações dos gastos da empresa com pessoal.
- c) Em formulário padronizado que se encontra em papelarias especializadas.
- d) Obrigatoriamente gerado por sistemas de processamento eletrônico de dados, contendo códigos específicos para cada evento.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

27. Elaborada a folha de pagamento, efetuam-se os registros de sua apropriação. O registro da despesa com salários deverá ser:

- a) A débito da conta salários e ordenados e a crédito da conta despesa com salários.
- b) A débito das contas salários e ordenados e salário-família (quando for o caso) e a crédito de salários a pagar, considerando-se o pagamento dos salários no mês seguinte.

- c) A débito da conta salários a pagar e a crédito das contas salários e ordenados e salário-família (quando for o caso), considerando-se o pagamento dos salários no mês seguinte.
- d) Só a letra “c” é correta.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

28. O pagamento mensal unificado de impostos e contribuições (simples) poderá ser adotado por:

- a) Microempresas (ME) e Empresas de Pequeno Porte (EPP).
- b) Somente pelas Microempresas (ME).
- c) Somente pelas Empresas de Pequeno Porte (EPP).
- d) Pequenas, Microempresas (ME) e Médias Empresas.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

29. As sociedades comerciais adquirem personalidade jurídica com:

- a) A celebração do contrato social.
- b) O registro do nome comercial na Junta Comercial de sua jurisdição.
- c) O início de seu funcionamento.
- d) O arquivamento dos seus atos constitutivos no Registro do Comércio.
- e) O registro do nome comercial no Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

30. O título de crédito que consiste numa ordem de pagamento à vista e que pode ter como beneficiário o próprio emitente é:

- a) A duplicata.
- b) O cheque.
- c) A letra de câmbio.
- d) A nota promissória.
- e) O conhecimento de depósito.

31. São documentos mercantis:

- a) Fatura e ação.
- b) Nota promissória e ação.
- c) Nota fiscal e duplicata.
- d) Duplicata e fatura.
- e) Fatura e nota fiscal.

32. O ato pelo qual se faz o depósito no Registro do Comércio do contrato social, dos estatutos e suas alterações é conhecido como:

- a) O cancelamento;
- b) O registro;
- c) O arquivamento;
- d) A matrícula;
- e) Autenticação.

33. O processo de decidir que curso de ação deverá ser tomado para o futuro está associado ao conceito de:
- Planejamento.
 - Contabilidade.
 - Controle.
 - Fluxo de caixa.
 - Orçamento.
34. Segundo a legislação previdenciária:
- O salário-família é devido a todos os empregados, independentemente de seu regime jurídico.
 - O salário-família é assegurado a todos os empregados urbanos e rurais, inclusive avulsos.
 - O salário-família não é devido a aposentados, independentemente da causa de seu jubramento.
 - O direito ao salário-família depende exclusivamente da comprovação de frequência escolar e da certidão de nascimento ou de invalidez do(s) filho(s).
 - O valor do salário-família integra a remuneração do trabalhador para todos os efeitos, inclusive no cálculo das verbas rescisórias.
35. O registro de uma aplicação financeira será efetuado:
- A débito da conta Aplicações Financeiras e a crédito da conta Receita com Juros.
 - A débito da conta Aplicações Financeiras e a crédito da conta Bancos conta Movimento.
 - A crédito da conta Caixa e a débito da conta Despesa com Juros.
 - A crédito da conta Bancos conta Movimento e a débito da conta Mercado Financeiro.
 - Todas alternativas anteriores estão corretas.
36. Entre os métodos de controle de estoques, citam-se:
- Peps, Ueps e Preço Moderado.
 - Peps, Ueps e Preço de Mercado.
 - Coca, Peps e Ueps.
 - Peps, Ueps e Preço Médio.
 - Todas alternativas anteriores estão corretas.
37. Quando os administradores concentram a autoridade e as decisões no topo da organização, esse processo chama-se:
- Planejamento.
 - Centralização.
 - Controle.
 - Descentralização.
 - Organização.
38. É o documento emitido e armazenado eletronicamente, de existência apenas digital, com o intuito de documentar operações e prestações. A validade jurídica da NFE é garantida por assinatura digital do emitente e por autorização de uso pela administração tributária da Unidade da Federação do contribuinte, antes da ocorrência do fato gerador.
- Nota fiscal eletrônica.
 - Conhecimento de depósito.
 - Cupom fiscal.
 - Nota fiscal do consumidor.
 - Fatura.
39. O aviso prévio é cabível:
- Nas dispensas motivadas.
 - Nos contratos de experiência, em se tratando de gestantes.
 - Nas dispensas indiretas.
 - Na antecipação de rompimento do contrato a prazo certo pelo empregador.
 - Todas as alternativas anteriores estão corretas.
40. Entre duas jornadas de trabalho, haverá um período mínimo de:
- 30 minutos consecutivos para descanso.
 - 1 hora consecutiva para descanso.
 - 8 horas consecutivas para descanso.
 - 11 horas consecutivas para descanso.
 - 12 horas consecutivas para descanso.