

## 202 – PROFISSIONAL DE ASSISTÊNCIA AO ECONOMISTA (PAE) – NÍVEL TÉCNICO

**DATA E HORÁRIO DA PROVA: 7/2/2010 – 14h**

### INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do **chefe de sala**:
  - Um **caderno de questões** da prova objetiva, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma e apenas uma alternativa correta.
  - Um **cartão de respostas** óptico personalizado.
- Ao ser autorizado o início da prova, o candidato deverá verificar se a numeração das questões, a paginação e a codificação do **cartão** estão corretas.
- O candidato dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo.
- Esse tempo inclui a marcação do **cartão de respostas** óptico da prova objetiva.
- Ao candidato somente será permitido levar o **caderno de questões** após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** óptico e retirar-se da sala.
- Após o término da prova, o candidato deve entregar ao **chefe de sala** o **cartão de respostas** óptico devidamente assinado.
- O candidato deve deixar sobre a carteira apenas o **documento de identidade** e a **caneta esferográfica de tinta preta** ou **azul**, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. O candidato deverá desligar e entregar ao **chefe de sala** régua de cálculo, calculadora, agenda eletrônica, *palmtop*, *bip*, *pager*, *notebook*, telefone celular, gravador, máquina fotográfica, *walkman*, aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais, relógio, ou qualquer outro equipamento desse tipo e qualquer tipo de arma, mesmo que com porte autorizado.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas.

### INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas** óptico. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **cartão de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** óptico a alternativa que mais adequadamente a responde.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **cartão de respostas** óptico **não** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**:



## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto I, para responder às questões de 1 a 4.

1 Em tempos idos, escolher a cor de um carro era  
muito fácil. "Você pode ter o carro da cor que quiser, contanto  
que ele seja preto", diz a famosa frase em que Henry Ford  
4 sintetizava a gama de opções disponíveis ao consumidor de  
carros durante o primeiro quarto do século XX.

Exageros à parte, assim também era a realidade  
7 brasileira há alguns anos, tornando uma tarefa relativamente  
fácil o trabalho de selecionar uma entre alternativas  
conservadoras de investimento.

10 Entretanto, com o passar dos anos, o ambiente  
financeiro sofisticou-se a ponto de termos uma miríade de  
opções de investimento. Fazer a escolha do produto mais  
13 adequado às nossas necessidades tornou-se uma  
empreitada não trivial. Mais difícil ainda para o grupo de  
consumidores de produtos financeiros que não seja iniciado  
16 neste mercado (no qual, convenhamos, a grande maioria das  
pessoas se enquadra). Um cidadão que está no rol daqueles  
que tomam decisões de investimento com base na opinião  
19 dos outros ou, pior ainda, ao acaso, deve sentir um  
desconfortável frio na barriga quando chega o momento de  
selecionar uma alternativa para servir de porto seguro para a  
22 suada economia.

Pois bem! Acredito que as pessoas que entendem  
de assuntos relacionados às finanças podem ser  
25 subdivididas em duas subcategorias: a dos leigos que  
entendem o que os especialistas dizem e a dos leigos que  
não fazem a menor ideia do que ele, o especialista, está  
28 dizendo.

A primeira subcategoria, formada por pessoas que,  
embora não dominem o assunto, compreendem o que um  
31 especialista tem a dizer, tem condição de fazer uma análise  
crítica da situação. Elas podem tomar uma decisão de  
investimento de maneira autônoma, ainda que se utilizem de  
34 informações e cenários traçados por outrem.

O grande problema está na segunda subcategoria,  
formada por pessoas que ainda não têm condições de  
37 entender o que se passa a sua volta no que diz respeito ao  
ambiente econômico e que pouco ou nada compreenderão  
da explanação feita por um especialista. Sobre essas  
40 pessoas, caso decidam por si mesmas onde colocar seu  
dinheiro, paira o azar. A escolha do investimento ao acaso é  
a quase certeza de dinheiro jogado fora, porque é  
43 exatamente para esse público desinformado que o mercado  
de varejo está repleto de produtos. Prova disso é a grande  
ênfase que os bancos de varejo dão à venda de títulos de  
46 capitalização, poupança e fundos de investimento  
conservadores com altas taxas de administração e, por  
consequente, com rentabilidades pífiás. Mas o azar não  
49 termina aí. Outro risco para o leigo da segunda subcategoria  
é informar-se com as pessoas erradas. E como descobrir  
quem é essa pessoa? Fácil, basta olhar para quem deseja  
52 vender algo para você. Aconselhar-se com ela é semelhante  
a pedir ao lobo que vá contar as galinhas.

Rafael Paschoarelli. **Como um leigo escolhe seu investimento.**  
Internet: <[http://www.estadao.com.br/arquivo/economia/2006/  
not20060811p23519.htm](http://www.estadao.com.br/arquivo/economia/2006/not20060811p23519.htm)> (com adaptações).  
Acesso em 12/1/2010.

### QUESTÃO 1

Assinale a alternativa que apresenta, na ordem correta, o  
sentido adequado dos seguintes termos do texto I.  
"miríade" (linha 11) / "trivial" (linha 14) / "rol" (linha 17) /  
"pífiás" (linha 48)

- (A) miríade / excêntrica / corriqueira / séries
- (B) corriqueira / quantidade imensa / lista / reles
- (C) quantidade imensa / corriqueira / relação / inexpressivas
- (D) categoria / quantidade imensa / inexpressiva / corriqueiras
- (E) ordinária / quantidade imensa / catálogo / corriqueiras

### QUESTÃO 2

Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto I.

- (A) Como havia poucos consumidores, em 1920 era muito fácil para o comprador escolher a cor de um carro.
- (B) A compreensão de assuntos relacionados às finanças está ao alcance somente de especialistas.
- (C) Para um consumidor, a escolha do produto financeiro mais adequado às próprias necessidades é uma tarefa cada vez mais comum nos dias atuais.
- (D) O texto defende a ideia de que é necessário discutir bastante com o vendedor, buscando informações detalhadas e conselhos úteis sobre o produto, antes de se decidir pela compra.
- (E) A realidade brasileira, há alguns anos, era bastante diferente desta de hoje em relação às possibilidades de escolha de investimento, uma vez que as alternativas eram bastante conservadoras.

### QUESTÃO 3

Em cada uma das alternativas a seguir, há uma reescritura de parte do texto I. Assinale aquela em que a reescritura **não** provoca falha gramatical, segundo a norma da língua culta escrita.

- (A) diz a famosa frase a que Henry Ford sintetizava a gama de opções disponíveis (linhas 3 e 4).
- (B) era a realidade brasileira já tinha alguns anos (linhas 6 e 7).
- (C) Entretanto, passando os anos o ambiente financeiro, sofisticou-se (linhas 10 e 11).
- (D) em duas subcategorias: uma é a dos leigos que entendem o que os especialistas dizem; outra é a dos leigos que não fazem a menor ideia do que o especialista está dizendo (linhas de 25 a 28).
- (E) A primeira subcategoria, formada por pessoas que embora não dominem o assunto, compreendem o que um especialista tem a dizer (linhas de 29 a 31).

### QUESTÃO 4

Em cada uma das alternativas a seguir, há uma reescritura de parte do texto I. Assinale aquela em que a reescritura provoca **alteração** de sentido.

- (A) Então, com o passar dos anos (linha 10).
- (B) Ainda mais difícil para o grupo de consumidores (linhas 14 e 15).
- (C) Acima dessas pessoas, caso decidam por si mesmas onde colocar seu dinheiro, paira o azar (linhas de 39 a 41).
- (D) com altas taxas de administração e, consequentemente, com rentabilidades pífiás (linhas 47 e 48).
- (E) Fácil, é suficiente olhar para quem deseja vender algo para você (linhas 51 e 52).

## Texto II, para responder às questões 5 e 6.

1 A primeira Lei de Kramer é "Quanto mais caro o  
colégio, mais comunista o professor de história". No longo  
4 período que lecionei Introdução à Ciência Política para  
calouros da Universidade de Brasília, jamais deixei de me  
intrigar com suas afirmações peremptórias de que o Brasil e  
7 a sua injusta estrutura social nada haviam mudado desde as  
capitanias hereditárias, de que a classe dominante brasileira  
se reproduzia inalterada desde a casa-grande colonial até a  
bancada do PFL no Congresso Nacional etc.

10 Para desintoxicar aquelas mentes novéis, eu  
propunha à turma o seguinte exercício: levantar, na  
biblioteca, as 15 ou 20 últimas edições anuais de "Maiores e  
13 melhores" da revista **Exame** e indicar quantos e quais líderes  
empresariais permaneceram no topo daquelas classificações  
durante todo o período estudado. O resultado sempre  
16 surpreendia a garotada: com exceção de Antônio Ermírio de  
Moraes, do Grupo Votorantim, as demais posições eram  
renovadas por um constante entra e sai de nomes, firmas e  
19 ramos substituindo antecessores decadentes depois de seu  
mais ou menos breve apogeu.

22 Conclusão: o Brasil sempre foi/continua sendo um  
país revoltantemente desigual, mas, ao mesmo tempo,  
sobretudo a partir de meados do século XX, multiplicaram-se  
oportunidades de enriquecimento para indivíduos, famílias e  
25 comunidades mais empreendedores.

Paulo Kramer. **O liberalismo e o capitalismo ainda são aqueles.**  
Universidade Federal de Juiz de Fora/Centro de Pesquisas  
Estratégicas. Internet: <[http://www.ecsbdefesa.com.br/defesa/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1637&Itemid=66](http://www.ecsbdefesa.com.br/defesa/index.php?option=com_content&task=view&id=1637&Itemid=66)> (com adaptações).  
Acesso em 12/1/2010.

### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa correta em relação ao texto II.

- (A) O criador da "primeira Lei de Kramer" é um filósofo grego que faleceu em meados do século XX.
- (B) O termo destacado em negrito em "jamais deixei de me intrigar com **suas** afirmações peremptórias" (linhas 4 e 5) refere-se à Universidade de Brasília.
- (C) A palavra destacada em negrito em "**jamais** deixei de me intrigar com suas afirmações peremptórias de que o Brasil e a sua injusta estrutura social nada haviam mudado" (linhas de 4 a 6) pode ser retirada sem alteração do sentido original.
- (D) O termo destacado em negrito em "a partir de meados do século XX, multiplicaram-se **oportunidades** de enriquecimento para indivíduos, famílias e comunidades mais empreendedores" (linhas de 23 a 25) pode ser substituído por **chances** sem alteração do sentido original.
- (E) O termo destacado em negrito em "a partir **de meados** do século XX, multiplicaram-se oportunidades de enriquecimento para indivíduos, famílias e comunidades mais empreendedores" (linhas de 23 a 25) pode ser retirado sem alteração do sentido original.

### QUESTÃO 6

- I "Quanto mais caro o colégio, mais comunista o professor de história" (linhas 1 e 2).
- II Calouros da Universidade de Brasília faziam "afirmações peremptórias" "de que a classe dominante brasileira se reproduzia inalterada desde a casa-grande colonial até a bancada do PFL no Congresso Nacional etc." (linhas de 5 a 9).

Assinale a alternativa que **não** interpreta corretamente as ideias dos itens I e II.

- (A) Alguns calouros da Universidade de Brasília são oriundos de colégios privados.
- (B) Os alunos, frequentemente, demonstram suas incertezas diante do professor universitário.
- (C) Os alunos, de um modo geral, reproduzem os ensinamentos ministrados pelos professores.
- (D) O professor de história de colégios mais caros repassa aos alunos ideias comunistas.
- (E) Uma das ideias comunistas ensinadas pelo professor de história do colégio relaciona-se à perpetuação de uma classe no domínio da sociedade brasileira.

## Texto III, para responder às questões 7 e 8.

1 O seu Biu tem um bar, na Vila Carrapato, e decide  
que vai vender cachaça 'na caderneta' aos seus leais  
fregueses, todos bêbados, quase todos desempregados.  
4 Como decide vender a crédito, ele pode aumentar um  
pouquinho o preço da dose da branquinha (a diferença é o  
sobrepçoço que os pinguços pagam pelo crédito).

7 O gerente do banco do seu Biu, um ousado  
administrador formado em curso de 'emibiêi', decide que as  
cadernetas das dívidas do bar constituem, afinal, um ativo  
10 recebível, e começa a adiantar dinheiro ao estabelecimento,  
tendo o pindura dos pinguços como garantia.

13 Uns seis 'zécuticos' de bancos, mais adiante,  
lastreiam os tais recebíveis do banco, e os transformam em  
CDB, CDO, CCD, UTI, OVNI, SOS ou qualquer outro  
acrônimo financeiro que ninguém sabe exatamente o que  
16 quer dizer. Esses instrumentos financeiros adicionais  
alavancam o mercado de capitais e conduzem a operações  
estruturadas de derivativos na BM&F, cujo lastro inicial todo  
19 mundo desconhece (as tais cadernetas do seu Biu).

Esses derivativos estão sendo negociados como se  
fossem títulos sérios, com fortes garantias reais, nos  
22 mercados de 73 países. Até que alguém descobre que os  
bebuns da Vila Carrapato não têm dinheiro para pagar as  
contas, e o Bar do seu Biu vai à falência. E toda a cadeia  
25 desmorona.

Blog Luis Nassif. Construindo conhecimento. **Crise financeira americana para leigos.** Internet: <<http://blogln.ning.com/forum/topics/2189391:Topic:28173?commentId=2189391%3AComment%3A36047>> (com adaptações).  
Acesso em 12/1/2010.

### QUESTÃO 7

Assinale a alternativa **incorreta**, de acordo com o texto III.

- (A) A mistura de termos populares e termos técnicos confere humor ao texto III.
- (B) Palavras de origem estrangeira são aportuguesadas, com a utilização de uma grafia incomum, de acordo com a pronúncia popular.
- (C) O acento gráfico de "emibiêi" e "zécuticos" se justificam com base nas regras de acentuação gráfica da língua portuguesa.
- (D) O ponto-final antes do "E", em "Até que alguém descobre que os bebuns da Vila Carrapato não têm dinheiro para pagar as contas, e o Bar do seu Biu vai à falência. E toda a cadeia desmorona." (linhas de 22 a 25) cria destaque para a informação que se segue.
- (E) A expressão destacada em negrito em "**Até que** alguém descobre que os bebuns da Vila Carrapato não têm dinheiro para pagar as contas, e o Bar do seu Biu vai à falência." (linhas de 22 a 24) marca um momento de mudança, de oposição ao que vinha sendo apresentado.

### QUESTÃO 8

Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto III.

- (A) As palavras “recebíveis”, “sérios” e “países” recebem acento gráfico pela mesma razão.
- (B) Na linha 4, a colocação de uma vírgula após “ele” não acarretaria erro gramatical.
- (C) No trecho “**tendo o pindura** dos pinguços como garantia” (linha 11), as palavras destacadas em negrito podem ser substituídas por “pendurando”.
- (D) No trecho “tendo o **pindura dos pinguços** como garantia” (linha 11), o processo de formação das palavras destacadas em negrito tem origem no latim clássico.
- (E) No trecho “ele pode aumentar um **pouquinho** o preço da dose da **branquinha**” (linhas 4 e 5), os diminutivos destacados em negrito são formações populares a partir de base inusitada. Em “**pouquinho**”, substantivou-se o advérbio; em “**branquinha**”, substantivou-se o adjetivo. Em ambos os casos, utilizou-se um sufixo formador de diminutivo para substantivos.

### QUESTÃO 9

Atualmente muitas empresas utilizam recursos da *Internet* para divulgar informações em seus ambientes internos, com a tecnologia chamada *Intranet*. O acesso a essas informações é restrito, devendo ser impedido a pessoas externas à empresa. O mecanismo que pode ser utilizado para evitar o acesso externo e não autorizado, vindo da *Internet*, ao computador que armazena as informações da *Intranet* de uma empresa é o(a)

- (A) controle de acesso com utilização de *login* e senha previamente cadastrada.
- (B) controle de entrada de pessoas estranhas aos ambientes internos da empresa.
- (C) uso de sistema de combate a ataques “DoS” no *firewall* da empresa.
- (D) utilização de filtros de pacotes no roteador usado pela empresa para acesso à *Internet*.
- (E) verificação da presença de *spam* ou de vírus em mensagens de *e-mail* que chegam pela *Internet*.

### QUESTÃO 10

O DMA é um dos componentes do *hardware* de um computador que possibilita o aumento de seu desempenho, pois diminui a atividade do seu microprocessador. A função do DMA em um computador é

- (A) permitir que diversos componentes acessem diretamente a memória, de forma independente do microprocessador.
- (B) realizar a indexação dos arquivos gravados no computador, de forma a agilizar a sua busca e acesso, quando necessário.
- (C) atuar diretamente na memória RAM do computador, efetuando a limpeza das áreas liberadas pelos programas, depois de encerrados.
- (D) funcionar como um acelerador gráfico que realiza a função de controle da tela quando da apresentação de imagens em movimento (vídeos).
- (E) ser um tipo de memória não-volátil, de alta velocidade e grande capacidade de armazenamento, utilizada nos computadores *Quad Core*.

### QUESTÃO 11

Os arquivos e programas armazenados em um computador com sistema operacional *Windows XP* podem ser acessados pelo utilitário *Windows Explorer* ou por meio do “*Prompt de comando*”. O programa “Bloco de notas” do menu “Iniciar – Todos os programas – Acessórios”, em um computador com *Windows XP* em português, pode ser executado abrindo-se o “*Prompt de comando*” e executando-se o comando

- (A) C:\Arquivos de programas\Iniciar\Todos os programas\Acessórios\Bloco de notas.
- (B) \Documents and settings\Arquivos de programas\Todos os Programas\Bloco de notas.
- (C) Menu Iniciar\Programas\Acessórios\Bloco de notas.lnk.
- (D) C:\Iniciar\Todos os programas\Acessórios\Notepad.exe.
- (E) Meus documentos\Aplicativos\Bloco de notas.

### QUESTÃO 12

Determinado CORECON, ao ser questionado sobre como instituir uma sociedade de profissionais, exigiu requisito não existente na legislação que regulamenta o exercício da profissão de economista, gerando um conflito no tocante à aplicação das normas do seu regimento. Diante dessa situação hipotética, assinale a alternativa correta.

- (A) O CORECON deverá dirimir suas dúvidas com base exclusivamente na interpretação das leis, sem a participação do Conselho Federal de Economia (COFECON).
- (B) Ainda que a matéria tratada esteja em desconformidade com a legislação que regulamenta o exercício da profissão de economista, o CORECON dependerá de sentença judicial para invalidar suas normas.
- (C) O COFECON possui função de orientar e disciplinar o exercício da profissão, mas não está autorizado a interferir na organização dos regimentos internos dos CORECONS.
- (D) É possível afirmar que, nesse caso, o COFECON é responsável pelo conflito das normas, pois é dele a atribuição de elaborar o regimento interno dos CORECONS.
- (E) É atribuição do COFECON dirimir os conflitos surgidos nos CORECONS, podendo inclusive alterar seus regimentos.

### QUESTÃO 13

Só poderão exercer a profissão de economista os profissionais devidamente registrados nos CORECONS pelos quais será expedida a carteira profissional. Com base na Lei n.º 1.411/1951, assinale a alternativa **incorreta** acerca da carteira profissional dos economistas.

- (A) Não necessitará conter a indicação da faculdade em que se diplomou.
- (B) Sua expedição estará sujeita a uma taxa 10% do maior salário mínimo vigente.
- (C) Deverá ser assinada pelo presidente do CORECON e constituirá prova de identidade para todos os efeitos legais.
- (D) A carteira profissional servirá de prova para fins de exercício profissional e terá fé pública.
- (E) A falta do competente registro torna ilegal e punível o exercício da profissão de economista.

#### QUESTÃO 14

Assinale a alternativa correta acerca da profissão de economista.

- (A) A profissão de economista é exercida apenas na órbita privada e está intimamente ligada às questões econômicas globais.
- (B) A atividade profissional privativa de economista é exercida apenas liberalmente, por estudos, pesquisas, análises, relatórios, pareceres, perícias, arbitragens, laudos, esquemas ou certificados sobre os assuntos compreendidos no seu campo profissional.
- (C) Os documentos produzidos pelos economistas não podem ser registrados no Conselho Regional de Economia.
- (D) Os documentos referentes à ação profissional do economista só terão valor se este estiver devidamente registrado.
- (E) A profissão de economista só pode ser exercida por bacharéis em Ciências Econômicas ou Ciências Contábeis, ainda que com curso concluído no estrangeiro e desde que haja revalidação pelo Ministério competente no Brasil.

#### QUESTÃO 15

Assinale a alternativa **incorreta** no tocante à composição e organização dos CORECONs.

- (A) Os CORECONs terão o mesmo número de membros efetivos e suplentes.
- (B) Os membros dos CORECONs serão eleitos pelo sistema de eleição direta, por meio do voto pessoal e secreto dos economistas.
- (C) Para poder votar nas eleições, os economistas deverão estar quites com suas anuidades.
- (D) Os prazos eleitorais das eleições serão estabelecidos pelo COFECON e divulgados pela imprensa.
- (E) Os sindicatos e as associações profissionais de economistas, na sua área de jurisdição, poderão solicitar registro de chapas.

#### QUESTÃO 16

O Conselho Regional de Economia (CORECON) pode proceder, de ofício, ao cancelamento do registro de determinado profissional. Acerca desse cancelamento, assinale a alternativa correta.

- (A) Basta que se faça presumir o falecimento do economista para que se efetue o cancelamento.
- (B) Entre outros requisitos, o CORECON deverá fazer, pelo menos, duas notificações formais no Diário Oficial em que publique seus atos oficiais.
- (C) Deverá ser analisada apenas a situação de inadimplência por mais de dez anos.
- (D) O cancelamento do registro só será efetuado se houver a homologação do Conselho Nacional de Economia.
- (E) Somente poderá ocorrer se, segundo os registros do próprio Conselho, o profissional contar com mais de 60 anos de idade.

#### QUESTÃO 17

Os cartéis da droga controlam municípios inteiros. Seu poder em Abaetetuba, no Pará, é tão conhecido que a cidade foi apelidada de “Medellín brasileira” [...]. A rota das drogas é conhecida, mas a Polícia Federal não tem gente nem disposição para fechá-la. O mesmo acontece em Nova Mamoré, em Rondônia. Um de seus distritos, Jacinópolis, de 10.000 habitantes, é um antro onde a polícia estadual não

entra há mais de dez meses, porque os bandidos recebem os visitantes a bala.

In: *Veja Especial Amazônia*, set./2009, p. 35.

Acerca do tráfico de drogas e de assuntos correlatos, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O tráfico de drogas na Amazônia relaciona-se com o contexto geográfico da região; distante dos centros de poder brasileiros, a relativa ausência do Estado facilita o fluxo de drogas, a violência e a corrupção.
- (B) A expressão “Medellín brasileira” é uma analogia com a cidade venezuelana de mesmo nome que se notabilizou, anos atrás, por sediar poderosos cartéis de traficantes de cocaína.
- (C) Na Amazônia, a região conhecida como “Cabeça do cachorro” é foco de grande preocupação por parte das autoridades brasileiras no que concerne à segurança da fronteira e ao narcotráfico.
- (D) A dificuldade de fiscalização das fronteiras e a proximidade com a Colômbia, onde a produção e o tráfico de cocaína têm enorme poder, tornam a Amazônia uma das rotas preferidas para a saída de drogas da América do Sul rumo aos mercados exteriores.
- (E) O governo colombiano afirma que as Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia (FARC) têm ligação com o tráfico de drogas, acusação veementemente repudiada pelo grupo guerrilheiro.

#### QUESTÃO 18

##### Apagão é destaque na mídia internacional

(11/11/2009) O apagão que atingiu diversas regiões do Brasil na noite desta terça-feira foi assunto dos principais sites da mídia internacional. Repercutiram o assunto a rede britânica *BBC*, o jornal americano *The New York Times*, o espanhol *El País*, a rede de TV *CNN*, o jornal inglês *Telegraph* e a agência de notícias *Associated Press*.

O apagão atingiu pelo menos os estados de Espírito Santo, Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Paraná, Pernambuco, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro, São Paulo e Distrito Federal. Segundo o ministro de Minas e Energia, Edison Lobão, o problema ocorreu na hidrelétrica de Itaipu devido a uma falha das linhas abastecidas por Furnas. Com 20 unidades geradoras e 14 mil megawatts de potência instalada, a usina binacional de Itaipu fornece 19,3% da energia consumida no Brasil e abastece 87,3% do consumo paraguaio.

Internet: <<http://noticias.terra.com.br/>>. Acesso em 27/12/2009.

Tendo o texto apenas como referência, assinale a alternativa correta.

- (A) Há alguns anos, o Brasil viveu um apagão que resultou numa política de racionamento de energia, quando os consumidores de todas as unidades da Federação foram obrigados a reduzir em 20% o seu consumo energético, sob pena de multa e corte no fornecimento.
- (B) A usina de Itaipu é binacional porque foi construída conjuntamente pelo Brasil e pelo Paraguai, e cerca de 90% da energia produzida pertence ao Brasil, que custeou a quase totalidade da obra.
- (C) Energia é área estratégica para a economia de qualquer país. Desse modo, a ocorrência de apagões pode influenciar negativamente na entrada de investimentos internacionais em países que viverem tais situações.
- (D) Segundo o texto, nem todos os estados da região Sudeste foram atingidos pelo apagão.
- (E) Furnas é o nome de uma usina hidrelétrica situada no estado de São Paulo e que funciona como retransmissora da energia que chega de Itaipu.

**Texto IV, para responder às questões 19 e 20.**

**CALAMIDADE**

13/1/2010

**Tragédia anunciada**

Construções imprudentes, negligência do poder público e chuvas torrenciais. Eis as causas da maior catástrofe da história de Angra dos Reis – e o que pode ser feito para que isso não se repita

Alessandra Medina, Carlos Henrique Braz e Patrick Moraes

1 O tradicional voto de feliz ano novo perdeu totalmente o propósito no *réveillon* de Angra dos Reis. Destino concorrido das férias de verão com suas 365 ilhas e  
4 mais de 2.000 praias, o município da Costa Verde entrou em 2010 sob um rastro de destruição inaudito em sua história. Dois dias de chuvas intermitentes provocaram 48  
7 deslizamentos de terra e 52 mortes, contadas até a última quinta-feira. O mais letal deles aconteceu na Enseada do Bananal, em Ilha Grande, e vitimou 31 pessoas de sete  
10 casas atingidas – entre elas a charmosa Pousada Sankay. Sessenta e cinco hóspedes se salvaram, mas a filha dos donos do estabelecimento, Yumi Faraci, de 18 anos, morreu  
13 junto com dois amigos. Na parte continental, o cenário era de terra arrasada, com morros rachados por línguas de terra, postes derrubados, crateras pelas ruas, estradas interditadas  
16 e falta de energia, que em algumas partes só foi restabelecida quatro dias depois. Um deslizamento no Morro da Carioca, no centro da cidade, foi fatal para 21 moradores.  
19 Com perdas avaliadas em 214 milhões de reais e mais de 1.500 desalojados, a prefeitura pediu ajuda ao governo federal para a árdua tarefa de reconstrução. Estuda-se ainda  
22 a demolição de 3.000 casas em áreas de risco.

Como de hábito, as autoridades brandiram medidas profiláticas só após a catástrofe estar consumada. E periga,  
25 brevemente, caírem no buraco negro do esquecimento. Não faltaram alertas de desastres naturais de grandes proporções na região, e num passado bem próximo. Em dezembro de  
28 2002, um deslizamento no bairro do Areal matou 42 pessoas. Logo após a contagem dos corpos, ocorreu o de sempre: reuniões e reuniões para discutir medidas a fim de evitar a  
31 repetição da calamidade, mas nada foi levado adiante, como ficou evidenciado agora. Desta vez, o governo estadual promete elaborar um mapa geotécnico em mutirão com  
34 técnicos e professores da PUC-Rio e da UFRJ, para analisar a segurança das encostas — uma providência de primeira necessidade na aferição de risco de novos deslizamentos. A  
37 prefeitura de Angra dos Reis acena com a instalação de sirenes no topo dos morros, recurso que seria acionado quando os pluviômetros eletrônicos indicassem determinado  
40 nível de intensidade da chuva.

Internet: <<http://vejabrasil.abril.com.br/rio-de-janeiro/editorial/m1669>>. Acesso em 9/1/2010.

**QUESTÃO 19**

Acerca das causas da tragédia ocorrida em Angra dos Reis (RJ), relatada no texto IV, assinale a alternativa correta.

- (A) De acordo com o texto, uma das possíveis causas para o acidente, além das fortes chuvas, foi o movimento em uma falha tectônica na área da usina nuclear Angra 1.
- (B) Os ventos fortes, que acompanham as chuvas de verão, foi o fator prioritário na tragédia ocorrida em Angra dos Reis.
- (C) A ocupação desordenada de encostas de regiões serranas, sem a preocupação com a topografia do terreno, sempre pode provocar tragédias como a ocorrida em Angra dos Reis.
- (D) As medidas técnicas, sugeridas no texto, podem evitar tragédias semelhantes no futuro.

- (E) Propagandas na mídia representam a melhor forma de promover mudança na mentalidade da população e fazer que os moradores ocupem as áreas de encostas de forma regular e ordenada.

**QUESTÃO 20**

Com o auxílio do texto IV, assinale a alternativa correta, acerca das consequências e possíveis soluções para o problema de desmoronamento de encostas, frequentes no Brasil.

- (A) É correto inferir do texto que a única consequência da tragédia ocorrida em Angra dos Reis foi o elevado número de óbitos ocorridos no local.
- (B) Assim como ocorre em regiões asiáticas, onde *tsunamis* e terremotos são previstos por vários instrumentos tecnológicos, os desmoronamentos de encostas podem ser evitados com o uso de tecnologia avançada.
- (C) O reflorestamento de áreas da Mata Atlântica é a única ação que pode evitar tragédias como a ocorrida em Angra dos Reis.
- (D) As reuniões políticas, após catástrofes naturais, têm se mostrado eficientes no sentido de minimizar a possibilidade de novos acontecimentos semelhantes.
- (E) A construção do complexo nuclear do Brasil, que promoveu o desenvolvimento econômico do município de Angra dos Reis, é o principal motivo da ocupação urbana acelerada na região.

**QUESTÃO 21**

Terça-feira, 15 de dezembro de 2009

**Conferência do clima é paralisada por países em desenvolvimento**

Inconformados com a falta de engajamento dos industrializados, africanos deixam reunião;  
cresce o risco de fracasso

Andrei Netto e Afra Balazina, enviados especiais, Copenhague.

1 A ausência de propostas concretas por parte de nações industrializadas para a renovação do Protocolo de Kyoto levou ontem representantes de países africanos a  
4 paralisar a 15ª Conferência do Clima (COP-15) das Nações Unidas. O novo impasse, também motivado por quebra de  
7 confiança na presidência do evento — que convidou 48 ministros para negociar em separado no domingo, alijando  
mais de uma centena —, tornou mais concreto o risco de fracasso nas negociações, que acabam na sexta. O impasse  
10 entre ricos e em desenvolvimento se dá, em parte, pela cobrança por um engajamento dos emergentes, como China e Brasil.

Internet: <[http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20091215/not\\_imp482057,0.php](http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20091215/not_imp482057,0.php)>. Acesso em 9/1/2010.

Acerca do texto e do tema abordado, assinale a alternativa correta.

- (A) A principal pauta do Protocolo de Kyoto foi a redução da emissão de gases responsáveis pelo aquecimento global.
- (B) O texto deixa claro que os países desenvolvidos não participaram efetivamente das discussões da COP-15 por motivos econômicos.
- (C) As demandas sociais dos países em desenvolvimento impedem uma maior participação do bloco nos encontros ambientais.
- (D) Um dos motivos da insignificante participação do Brasil na COP-15 está na sua matriz energética altamente poluente.
- (E) Infere-se do texto que os países em desenvolvimento foram alijados da discussão sobre os problemas mais graves debatidos durante o encontro de Copenhague.

**QUESTÃO 22**

Assinale a alternativa que **não** é uma proposição.

- (A) O Sol é vermelho.
- (B) Quem dera ser aprovado!
- (C) Gatos voam.
- (D) O 14 Bis voou em Hong Kong.
- (E) 2 é maior que 5.

**QUESTÃO 23**

Considere as seguintes proposições:

- p: X está doente;
- q: Y estuda;
- r: Z faz concurso.

A melhor tradução para a linguagem corrente da proposição  $\sim p \rightarrow \sim (\sim q \vee r)$  é:

- (A) se X está doente, então nem Y não estuda nem Z faz concurso.
- (B) se X não está doente, então Y não estuda ou Z faz concurso.
- (C) se X está doente, então Y não estuda ou Z não faz concurso.
- (D) se X não está doente, então não é verdade que Y estuda ou Z faz concurso.
- (E) se X está doente, então Y estuda ou Z não faz concurso.

**QUESTÃO 24**

Das proposições verdadeiras a seguir:

- I Se o gato mia, o cachorro late;
- II Se o cachorro late, a raposa não vigia o galinheiro;
- III Se a raposa não vigia o galinheiro, o galo canta;
- IV O galo não canta.

conclui-se logicamente que

- (A) o cachorro late ou a raposa não vigia o galinheiro.
- (B) o cachorro late e a raposa vigia o galinheiro.
- (C) o gato mia e a raposa não vigia o galinheiro.
- (D) o gato mia ou o cachorro late.
- (E) o gato não mia e o cachorro não late.

**QUESTÃO 25**

Um inteiro positivo é dividido por 7 e por 11, resultando quocientes que diferem por 13 unidades e restos 3 e 4, de modo que, ao maior quociente, está associado o maior resto. A soma dos quocientes vale

- (A) 48.
- (B) 59.
- (C) 63.
- (D) 70.
- (E) 77.

**RASCUNHO**

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Acerca das conclusões da experiência de Hawthorne, assinale a alternativa correta.

- (A) O nível de produção é determinado pela capacidade fisiológica do empregado.
- (B) O nível de eficiência do trabalhador é determinado por sua capacidade de executar movimentos eficientes no tempo estabelecido.
- (C) Os trabalhadores agem ou reagem isoladamente como indivíduos.
- (D) Cada grupo social desenvolve, com relação à administração, crenças e expectativas que influem nas atitudes, nas normas e nos padrões de comportamento que o grupo define.
- (E) O conteúdo e a natureza do trabalho não têm influência sob o moral do trabalhador.

### QUESTÃO 27

Acerca da organização linear, é correto afirmar que

- (A) existe a autoridade relativa e embasada na especialização.
- (B) existe a autoridade do conhecimento.
- (C) cada subordinado reporta-se a muitos superiores, simultaneamente; porém, somente nos assuntos em que são especializados.
- (D) cada subordinado reporta-se única e exclusivamente ao seu superior e somente deste recebe ordens.
- (E) as decisões são descentralizadas.

### QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que apresenta uma característica da organização funcional.

- (A) Responsabilidades delimitadas de acordo com as especializações.
- (B) Fusão da estrutura linear com a estrutura linha-*staff*.
- (C) Coexistência das linhas formais de comunicação com as linhas diretas de comunicação.
- (D) Separação de órgãos operacionais e órgãos de apoio e suporte.
- (E) Hierarquia *versus* especialização.

### QUESTÃO 29

Para a abordagem clássica e a neoclássica da administração, a base fundamental da organização é a divisão do trabalho. À medida que a organização cresce, ela tende a se diferenciar e especializar cada vez mais as unidades que compõem sua estrutura organizacional. Acerca da especialização vertical, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Ocorre quando é preciso aumentar a qualidade da supervisão ou chefia.
- (B) Produz um aumento nos níveis hierárquicos.
- (C) É também denominada de processo escalar.
- (D) Produz um maior número de órgãos especializados, no mesmo nível hierárquico, cada qual em sua tarefa.
- (E) É um desdobramento da autoridade dentro da organização.

### QUESTÃO 30

O tipo de organização que tem como principais funções os serviços especializados, consultoria e assessoria, monitoração de uma determinada atividade e de planejamento e controle é a organização

- (A) funcional.
- (B) linha-*staff*.
- (C) especial.
- (D) vertical.
- (E) linear.

### QUESTÃO 31

A alternativa acerca da departamentalização orientada para resultados é a

- (A) funcional.
- (B) territorial.
- (C) de produtos ou serviços.
- (D) de processo.
- (E) de projetos.

### QUESTÃO 32

A departamentalização em que há divisão interna do trabalho por especialidade é a

- (A) funcional.
- (B) territorial.
- (C) de produtos ou serviços.
- (D) de processo.
- (E) de projetos.

### QUESTÃO 33

Segundo Weber, o tipo de autoridade conservadora que ocorre em algumas empresas familiares fechadas é a

- (A) burocrática.
- (B) funcional.
- (C) tradicional.
- (D) legal.
- (E) carismática.

### QUESTÃO 34

Zilda Arns Neumann, coordenadora internacional da Pastoral da Criança, morreu no terremoto do Haiti, ocorrido nesta terça-feira (12/1/2010). Ela tinha 73 anos, era médica pediatra e sanitarista, fundadora e coordenadora internacional da Pastoral da Criança e fundadora e líder nacional da Pastoral da pessoa idosa. Com sua atuação social, Zilda firmou-se não só como símbolo de generosidade cristã, mas como um exemplo de como é possível construir projetos eficientes.

Internet: <<http://g1.globo.com/Noticias>> (com adaptações).  
Acesso em 12/1/2010.

Com base no texto, assinale o tipo de autoridade exercido por Zilda Arns.

- (A) Burocrática.
- (B) Funcional.
- (C) Tradicional.
- (D) Legal.
- (E) Carismática.

**QUESTÃO 35**

Assinale a alternativa correta que exemplifica o tipo de organização normativa, segundo Etzioni.

- (A) Indústria de calçados.
- (B) Restaurante.
- (C) Campo de concentração.
- (D) Prisão.
- (E) Entidade religiosa.

**QUESTÃO 36**

Em relação à matriz de crescimento e participação do *Boston Consulting Group* (BCG), assinale a alternativa que identifica a unidade estratégica de negócio que tem uma grande participação em um mercado que está crescendo ligeiramente e fornece grandes somas de dinheiro.

- (A) Abacaxis.
- (B) Crianças-problema.
- (C) Estrelas.
- (D) Pontos de interrogação.
- (E) Vacas leiteiras.

**QUESTÃO 37**

Segundo Clayton Alderfer, o indivíduo tem três necessidades, que são

- (A) existencial, de segurança e fisiológica.
- (B) de crescimento, de relacionamento e existencial.
- (C) de segurança, de realização e de poder.
- (D) de poder, de afiliação e existencial.
- (E) de afiliação, de crescimento e de segurança.

**QUESTÃO 38**

Assinale a alternativa que **não** corresponde às ideias da teoria das necessidades de Maslow.

- (A) As necessidades humanas estão organizadas em uma hierarquia de importância.
- (B) Uma necessidade de nível mais baixo já satisfeita pode se tornar ativa quando uma necessidade de nível mais alto não puder ser satisfeita.
- (C) O progresso dos indivíduos aumenta à medida que eles sobem na hierarquia das necessidades, como resultado da satisfação das necessidades mais baixas.
- (D) Necessidade satisfeita não é motivadora.
- (E) Nem todas as pessoas conseguem chegar ao topo da pirâmide de necessidades.

**QUESTÃO 39**

Suponha que Joaquim trabalhe na área administrativa de um grande *shopping center*. Ele tem um grande desejo de estabelecer relacionamentos pessoais próximos. Nesse sentido, segundo a teoria de McClelland, Joaquim está demonstrando necessidade de

- (A) realização.
- (B) poder.
- (C) domínio.
- (D) afiliação.
- (E) competição.

**QUESTÃO 40**

A identificação dos documentos de arquivo é o primeiro passo para a sua organização e guarda adequadas. Acerca dos elementos característicos dos documentos, a alternativa que exemplifica o elemento "Formato" é

- (A) fita magnética, papel.
- (B) original, cópia, minuta.
- (C) caderno, cartaz, folha, livro, mapa, rolo de filme.
- (D) documentação audiovisual, fonográfica, iconográfica.
- (E) boletim, certidão, declaração, relatório.

**QUESTÃO 41**

A organização de arquivos pressupõe o desenvolvimento de várias etapas de trabalho. Acerca dessas etapas, aquela que consiste em verificar se a estrutura, as atividades e a documentação de uma instituição correspondem à sua realidade operacional é

- (A) análise de dados coletados.
- (B) levantamento.
- (C) planejamento.
- (D) implantação.
- (E) acompanhamento.

**QUESTÃO 42**

O método de arquivamento em que ocorre a separação de documentos por assunto, podendo ser numérico ou alfabético, é

- (A) geográfico.
- (B) ideográfico.
- (C) escalar.
- (D) ideal.
- (E) numérico-cronológico.

**QUESTÃO 43**

A modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de um trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 dias é

- (A) concorrência.
- (B) leilão.
- (C) concurso.
- (D) convite.
- (E) tomada de preços.

**QUESTÃO 44**

Duplicatas a receber, aluguéis a receber e empréstimos a receber são exemplos de

- (A) ativo.
- (B) obrigações com sócios.
- (C) bens.
- (D) obrigações com terceiros.
- (E) direitos.

**QUESTÃO 45** \_\_\_\_\_

Assinale a alternativa que indica toda obrigação presente na entidade, derivada de eventos já ocorridos, cuja liquidação se espera que resulte em saída de recursos, capazes de gerar benefícios econômicos.

- (A) Passivo.
- (B) Ativo.
- (C) Direitos.
- (D) Patrimônio líquido.
- (E) Obrigações.

**QUESTÃO 46** \_\_\_\_\_

A alternativa que **não** caracteriza a função de planejamento é

- (A) ser um processo permanente e contínuo.
- (B) estar sempre voltado para o presente.
- (C) ser sistêmico.
- (D) ser interativo.
- (E) visar à racionalidade e à tomada de decisões.

**QUESTÃO 47** \_\_\_\_\_

Assinale a alternativa que indica o recurso técnico que utiliza a representação gráfica da estrutura organizacional de uma empresa, especificando as linhas formais de autoridade, os níveis hierárquicos e a divisão das atividades.

- (A) Organograma.
- (B) Fluxograma.
- (C) Guia de atribuições.
- (D) Formulários.
- (E) Manual da organização.

**QUESTÃO 48** \_\_\_\_\_

O gráfico que representa o curso de um trabalho por meio de várias unidades e as tarefas realizadas por essas unidades é denominado de

- (A) cronograma.
- (B) organograma.
- (C) fluxograma.
- (D) manual da organização.
- (E) formulário.

**QUESTÃO 49** \_\_\_\_\_

O documento, depois de identificado no setor de protocolo, é distribuído ao setor responsável. A passagem do documento de um setor para outro até o cumprimento de sua função administrativa é chamada de

- (A) transcrição.
- (B) recebimento.
- (C) transferência.
- (D) destinação.
- (E) tramitação.

**QUESTÃO 50** \_\_\_\_\_

A alternativa que representa uma atividade típica do arquivo corrente é

- (A) difusão.
- (B) restauração de documentos.
- (C) ação educativa e cultural.
- (D) registro e movimentação de documentos.
- (E) eliminação de documentos.

<b>RASCUNHO</b>
-----------------

