

# 106 – PROFISSIONAL DE ATIVIDADE ESTRATÉGICA (PAE) – JORNALISTA – NÍVEL PLENO

**DATA E HORÁRIO DA PROVA: 7/2/2010 – 8h**

## INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do **chefe de sala**:
  - Um **caderno de questões** das provas objetiva e discursiva, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma e apenas uma alternativa correta, e o tema e as orientações para elaboração do **texto**.
  - Um **cartão de respostas** óptico personalizado.
  - Uma **folha de texto definitivo**.
- Ao ser autorizado o início da prova, o candidato deverá verificar se a numeração das questões, a paginação e a codificação do **cartão** e da **folha** estão corretas.
- O candidato dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva e a prova discursiva, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo.
- Esse tempo inclui a marcação do **cartão de respostas** óptico da prova objetiva e o preenchimento da **folha de texto definitivo**.
- Ao candidato somente será permitido levar o **caderno de questões** após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** óptico e a **folha de texto definitivo** e retirar-se da sala.
- Após o término da prova, o candidato deve entregar ao **chefe de sala** o **cartão de respostas** óptico devidamente assinado e a **folha de texto definitivo**.
- O candidato deve deixar sobre a carteira apenas o **documento de identidade** e a **caneta esferográfica de tinta preta** ou **azul**, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. O candidato deverá desligar e entregar ao **chefe de sala** régua de cálculo, calculadora, agenda eletrônica, *palmtop*, *bip*, *pager*, *notebook*, telefone celular, gravador, máquina fotográfica, *walkman*, aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais, relógio, ou qualquer outro equipamento desse tipo e qualquer tipo de arma, mesmo que com porte autorizado.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas.

## INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas** óptico. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **cartão de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** óptico a alternativa que mais adequadamente a responde.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **cartão de respostas** óptico **não** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**:

Realização:



## CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I, para responder às questões 1 e 2.

### Descubra o seu economista interior

1 (...) Ciente desse exagero tão comum a seus colegas economistas, Tyler Cowen cita três princípios básicos capazes de distinguir a boa economia (aquela que é 4 compreensível para as pessoas comuns) da má economia (repleta de ciladas de desumanidade, de verbosidade e de excessiva embromação):

#### 7 1. O Teste do Cartão-Postal

Deve ser possível tomar um bom argumento econômico e escrevê-lo no verso de um cartão postal de tamanho 10 razoável. Se um argumento tem passos demais, pelo menos um deles fatalmente estará redondamente incorreto. Ou, 13 ainda, se tem passos demais, não saberemos como todos esses diferentes passos se encaixam uns nos outros para estabelecer a conclusão do argumento.

#### 2. O Teste da Vovó

16 A maioria dos argumentos econômicos deve ser compreensível para sua avó. A vovó pode até não concordar, mas no mínimo precisa entender do que o economista está 19 falando. Se a vovó é a economista da família, e abusa ela própria do jargão, tente um de seus recalitrantes primos.

#### 3. O Princípio do "A-há"

22 O Princípio do "A há" é uma extensão do Teste da Vovó. Se os conceitos básicos forem bem apresentados, o economista tem de fazer sentido. Bons economistas acreditam que 25 vivemos nossas vidas segundo princípios que qualquer um pode entender. Talvez aconteça de nem sempre compreendermos o que estamos fazendo quando tomamos 28 decisões, mas os argumentos econômicos e os mecanismos devem ser reconhecíveis. Afinal de contas, o argumento é sobre nós. Assim, se alguma observação econômica 31 claramente expressa é objetiva, deve estimular as áreas "A-há", também conhecidas pelos nomes de "eureka" e *insigh* de nosso cérebro. Sei que isso pode soar um pouco 34 metafísico, mas a ideia é que uma observação econômica claramente expressa deve de fato fazer alguma diferença para nós no nível pessoal. Ela tem de ser uma revelação.

Internet: <[http://www.cofecon.org.br/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1939&Itemid=102](http://www.cofecon.org.br/index.php?option=com_content&task=view&id=1939&Itemid=102)> (com adaptações). Acesso em 9/1/2010.

### QUESTÃO 1

Acerca do desempenho profissional do economista, o exagero ao qual o primeiro parágrafo do texto I se refere diz respeito

- (A) à tentativa de compatibilizar necessidades limitadas com recursos limitados.
- (B) ao uso de uma retórica rebuscada.
- (C) à difícil operacionalização de uma economia teórica e uma economia aplicada.
- (D) às constantes exigências do mercado quanto à necessidade de especializações.
- (E) à preocupação com a eficiência de sua leitura no cenário macroeconômico mundial.

### QUESTÃO 2

O texto I apresenta uma identidade textual predominantemente

- (A) descritiva.
- (B) dissertativa.
- (C) explicativa.
- (D) narrativa.
- (E) preditiva.

Texto II, para responder às questões 3 e 4.

### Economista: o algóz da crise.

1 A crise financeira americana que eclodiu em 2008 é produto de uma sementeira feita em anos anteriores, especialmente na década de 80, quando o império do 4 liberalismo se fortaleceu. Embora com os diferenciais do novo contexto, esta crise tem algum parentesco com as crises anteriores, especialmente a de 1929. Evidentemente, 7 com as facilidades da globalização, a intensidade e o tempo de propagação se intensificaram.

Se analisarmos a configuração do sistema 10 econômico, é fácil perceber que a raiz do problema está no desequilíbrio entre a Corrente Real e a Corrente Nominal.

Com a intensificação do Fator Multiplicador do 13 Capital, resultante da criatividade do sistema financeiro, seria razoável aceitar que o volume financeiro poderia ser menor do que o volume (valor) da produção real, no caso o PIB. 16 Então, teoricamente, o Fator K poderia ser inferior a 1.

Porém, como o PIB mundial é da ordem de US\$ 33 19 trilhões e a corrente nominal US\$ 500 trilhões, o multiplicador é 15. Portanto, uma deformação na origem.

Considerando-se também que os interesses dos 22 agentes nem sempre são convergentes com os interesses da sociedade, seria razoável um mínimo de supervisão e normalização, principalmente na exploração dos recursos e nos aspectos financeiros que afetam o sistema.

25 Vemos, então, que as raízes da crise estão mais profundas do que a opinião ou influência de uma pessoa, ainda que economista. São muitos agentes envolvidos. 28 Curiosamente, temos observado que, apesar disso, o economista tem sido apontado como o responsável, como se ele fosse o dono do mundo.

Internet: <[http://www.cofecon.org.br/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1927&Itemid=51](http://www.cofecon.org.br/index.php?option=com_content&task=view&id=1927&Itemid=51)>. Acesso em 9/1/2010.

### QUESTÃO 3

O texto II sugere uma responsabilidade coletiva quanto à formação do contexto de crise econômica. Assinale a alternativa que **não** apresenta um elemento responsável pelo contexto de crise mencionado no texto II.

- (A) Divergências de interesses entre agentes e sociedade.
- (B) Pacotes econômicos efêmeros e incipientes a longo prazo.
- (C) Liberalismo da década de 80.
- (D) Falta de supervisão e de normalização na exploração dos recursos.
- (E) Diferenças entre Corrente Real e Corrente Nominal.

### QUESTÃO 4

No texto II, o trecho "com as facilidades da globalização" (linha 7) absorve valor de

- (A) causa.
- (B) fim.
- (C) instrumento.
- (D) matéria.
- (E) modo.

Texto III, para responder às questões de 5 a 8.

O papel das instituições de estatísticas

1 A divulgação dos dados sobre a produção industrial regional trouxe uma anomalia que o IBGE deveria esclarecer, pois indicaria que a queda de 0,2% para o conjunto do país  
4 poderá ser revisada.

Dos 14 estados analisados pelo IBGE, em apenas 5  
7 houve queda industrial — Pará, Minas Gerais, Espírito Santo, Paraná e Santa Catarina. Três deles são importantes exportadores de minério de ferro, produto de baixo valor. Somente 2 têm uma produção significativa de manufaturados  
10 — Minas Gerais e Espírito Santo.

Em compensação, estados com peso importante na produção de bens com alto valor agregado — São Paulo, Rio  
13 de Janeiro, Rio Grande do Sul e, em menor proporção, Pernambuco e Bahia — tiveram crescimento positivo, o que parece contradizer o resultado nacional de queda de 0,2%.  
16 O caso mais intrigante é o do estado de São Paulo, que apresentou, em novembro, um aumento da produção industrial de 1,6% e cuja participação na produção nacional é  
19 de 40%.

O IBGE não nos forneceu nenhuma explicação (apesar de solicitada) sobre essa anomalia, parecendo  
22 indicar que os funcionários do Instituto não haviam notado a discrepância que, aliás, teria justificado uma explicação junto mesmo com a publicação do documento.

25 Isso nos leva a pensar que os dados de novembro serão modificados, fato importante para o cálculo do PIB, sabendo que o resultado de novembro surpreendeu e afetou  
28 as decisões dos industriais, muito atentos à formação de estoques acima do normal.

Não se pode deixar de falar da responsabilidade dos  
31 institutos de estatísticas que têm um papel importante na orientação dos negócios. A rapidez em divulgar dados estatísticos é louvável, mas caberia alertar que se trata de  
34 dados incompletos, que serão revisados, e até indicar os pontos frágeis do levantamento. Hoje, os mercados reagem mais à diferença entre as previsões e a realidade do que ao  
37 dado efetivamente publicado. Pode-se dizer que esse é o maior fator de especulação que, porém, faz muitos estragos. Não se trata de condenar as previsões ou a divulgação de  
40 dados que serão modificados, mas apenas de exigir das instituições de estatísticas, de um lado, uma clara explicação quanto aos meios utilizados para o levantamento dos dados  
43 e, de outro, maior humildade diante dos resultados, tomando o cuidado de não os utilizar para fazer previsões sem explicar suas fragilidades.

Internet: <[http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20100109/not\\_imp492910,0.php](http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20100109/not_imp492910,0.php)> (com adaptações). Acesso em 10/1/2010.

QUESTÃO 5

Acerca das ideias do texto III, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto invalida os dados da pesquisa elaborada pelo IBGE.
- (B) Se Minas Gerais e Espírito Santo são os estados com produção significativa de manufaturados, Pará, Paraná e Santa Catarina são os três importantes exportadores de minério de ferro.
- (C) Dados de pesquisas como esta serão sempre indispensáveis para a tomada de decisão por parte dos industriais.
- (D) O texto sugere com certa acidez que o pequeno tempo em que a pesquisa foi feita interferiu na qualidade dos dados.
- (E) O texto acredita fortemente nas previsões estatísticas e nos métodos que as instituições utilizam.

QUESTÃO 6

Em cada uma das alternativas abaixo, há uma reescritura de parte do texto III. Assinale aquela em que a reescritura mantém as ideias originais.

- (A) A divulgação dos dados sobre a produção industrial da região trouxe um erro que o IBGE deveria esclarecer (linhas 1 e 2).
- (B) O caso mais desavindo é o estado de São Paulo, que apresentou, em novembro, um aumento da indústria (linhas de 16 a 18).
- (C) Não se pode deixar de falar da função dos institutos de estatísticas que têm um papel importante na orientação dos negócios (linhas de 30 a 32).
- (D) Pode-se dizer que esse é o maior fator de negociação, porém, faz muitos estragos (linhas 37 e 38).
- (E) o cuidado de não os utilizar para fazer previsões sem explicar suas limitações (linhas 44 e 45).

QUESTÃO 7

A respeito da estrutura do texto III e seu significado, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Para a observância de uma escrita mais bem apurada, caberia uma vírgula após o trecho “A divulgação dos dados sobre a produção industrial regional” (linha 1).
- (B) Na linha 2, a palavra “que”, apesar de aparentemente referir-se à palavra “anomalia”, corresponde a uma conjunção.
- (C) A expressão “Em compensação” (linha 11) pode ser substituída por **Para compensar** sem comprometimento semântico.
- (D) O trecho da linha 21 foi construído entre parênteses por uma questão de estilo, pois poderia ser corretamente escrito entre vírgulas ou travessões.
- (E) A palavra “à” (linha 28) não pode ser substituída por **para** sem comprometimentos semântico e sintático.

QUESTÃO 8

A alternativa que contém palavras acentuadas com motivação na mesma regra de acentuação gráfica é

- (A) país, três, aliás.
- (B) até, têm, é.
- (C) estatísticas, minério, Espírito.
- (D) é, até, Pará.
- (E) discrepância, negócios, funcionários.

QUESTÃO 9

Nas normas estabelecidas para a redação de correspondências oficiais, **não** são feitas considerações quanto

- (A) ao uso de registro de norma culta da língua portuguesa.
- (B) à impessoalidade.
- (C) à coesão semântica entre as partes do texto.
- (D) à formalidade de tratamento.
- (E) à concisão.

**QUESTÃO 10** \_\_\_\_\_

Considere as proposições a seguir.

- I Se existe governo, então há democracia.
- II Se todo poder emana do povo, então existe governo.
- III Se há democracia, todo poder emana do povo.
- IV Se há eleição, há democracia.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Existir governo é uma condição necessária, mas não suficiente, para haver democracia.
- (B) Todo poder emanar do povo é condição suficiente, mas não necessária, para existir governo.
- (C) Todo poder emanar do povo é condição necessária e suficiente para existir governo.
- (D) Haver democracia é condição necessária, mas não suficiente, para todo poder emanar do povo.
- (E) Haver eleição é condição necessária para haver democracia.

**QUESTÃO 11** \_\_\_\_\_

Considere  $p: \exists x$  inteiro,  $x^2 + 2x - 4 = 0$ . Então, é correto afirmar que

- (A)  $p$  é uma proposição verdadeira.
- (B)  $p$  é uma sentença aberta.
- (C) a negação de  $p$  é:  $\exists x$  inteiro,  $x^2 + 2x - 4 \neq 0$ .
- (D)  $\sim p: \forall x$  inteiro,  $x^2 + 2x - 4 \neq 0$ .
- (E)  $p$  é uma sentença aberta falsa.

**QUESTÃO 12** \_\_\_\_\_

Em um terreno quadrado, um jardineiro marcou sobre os lados, consecutivamente, 2, 2, 3 e 4 pontos distintos e não-coincidentes com os vértices. Ele deseja usar esses pontos, juntamente com os vértices do quadrado, como vértices de triângulos para fazer desenhos no jardim. O número total de distintos triângulos que ele pode obter é

- (A) 165.
- (B) 215.
- (C) 380.
- (D) 417.
- (E) 455.

**RASCUNHO**

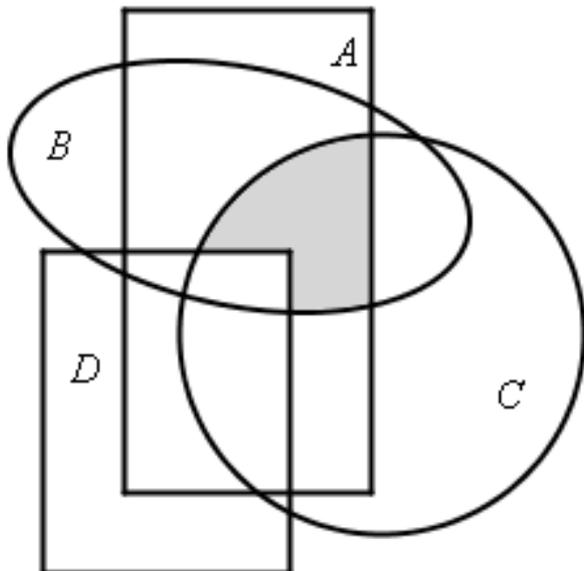
**QUESTÃO 13**

São lançados dois dados cujas faces são numeradas de 1 a 6. O jogador P vence se a divisão do maior número pelo menor número for exata. Caso contrário, o jogador Q vence. Nessa situação, é correto afirmar que

- (A) Q será o vencedor.
- (B) P será o vencedor.
- (C) o jogo é equilibrado, isto é, cada jogador tem igual chance de vencer.
- (D) a probabilidade de Q vencer é de  $\frac{5}{6}$ .
- (E) a probabilidade de P vencer é de  $\frac{2}{3}$ .

**QUESTÃO 14**

A melhor descrição para a região hachurada em cinza da figura a seguir, em termos de operações sobre os conjuntos A, B, C e D, é



- (A)  $(B \cap C) \cap A$ .
- (B)  $[(B \cap C) - D] \cap A$ .
- (C)  $(D - A) \cap (B \cup C)$ .
- (D)  $(A - D) \cap (B \cup C)$ .
- (E)  $(A \cap D) - (B \cap C)$ .

**QUESTÃO 15**

Um funcionário assumiu seu cargo em uma segunda-feira do mês de março de um ano ímpar e trabalhou por exatos onze anos, quando foi demitido. Sua demissão ocorreu em uma

- (A) segunda-feira.
- (B) terça-feira.
- (C) quarta-feira.
- (D) quinta-feira.
- (E) sexta-feira.

**RASCUNHO**

### QUESTÃO 16

Pedro exerceu o magistério durante quatro anos em cadeira técnica de economia em estabelecimento de ensino superior reconhecido pelos órgãos públicos competentes. Depois de 8 meses da publicação do Decreto n.º 31.794/1952, Antônio, amigo de Pedro, informou-lhe que, por conta desses anos de magistério, ele poderia ser habilitado para o exercício da profissão de economista. Acerca dessa informação, é correto afirmar que

- (A) Pedro só poderia ser habilitado se ele contasse com 10 anos de magistério em cadeira técnica de economia em estabelecimento de ensino superior.
- (B) o tempo de magistério de Pedro não seria suficiente para se dar a habilitação, posto que ainda era necessária a publicação de obras ou trabalhos científicos na área.
- (C) a informação de Antônio está em plena desconformidade com o que estabelece o referido Decreto.
- (D) Pedro, mesmo com o tempo de magistério, ainda deveria aguardar confirmação do Conselho Federal de Economistas Profissionais, pois sua habilitação estava inserida nos poderes discricionários da instituição.
- (E) a informação de Antônio está errada, pois já se passaram oito meses da publicação do Decreto.

### QUESTÃO 17

**Não** constituem renda dos Conselhos Regionais de Economia (CORECONS)

- (A) doações e legados.
- (B) 4/5 da taxa de registro facultativo de qualquer contrato, parecer ou documento profissional, a ser fixada no regimento do Conselho Federal de Economia (COFECON).
- (C) subvenções dos governos.
- (D) 4/5 das multas aplicadas.
- (E) 3/5 das anuidades pagas pelos economistas.

### QUESTÃO 18

De acordo com a Lei n.º 1.411/1951, constitui atribuição do CORECON

- (A) expedir carteiras profissionais.
- (B) escolher os membros efetivos do COFECON.
- (C) julgar, em última instância, os recursos e as penalidades impostas pelo próprio órgão.
- (D) fixar o número de membros que compõem seu próprio Conselho.
- (E) disciplinar o exercício da profissão de economista.

### QUESTÃO 19

José e Maria são economistas de notável reconhecimento. Em 2010, depois de trinta anos no mercado de trabalho, pagando em dia suas respectivas anuidades, os dois resolveram solicitar o Registro Remido. Para que possam ter seu pleito deferido, José e Maria deverão ter, no mínimo,

- (A) 60 anos de idade.
- (B) 65 anos de idade.
- (C) 65 e 60 anos de idade, respectivamente.
- (D) 70 e 65 anos de idade, respectivamente.
- (E) 30 anos de registro profissional.

### QUESTÃO 20

Paulo foi flagrado exercendo a profissão de economista sem o competente registro profissional. Diante dessa situação, o CORECON aplicou uma multa de 250% do valor da anuidade. Acerca dessa situação hipotética, assinale a alternativa correta.

- (A) A atitude do CORECON foi indevida, pois não é sua a atribuição de aplicar penalidades.
- (B) Se ficar provada a conivência das empresas nas infrações previstas em lei, estas também serão passíveis das multas previstas.
- (C) Se Paulo reincidir no prazo de 5 anos, a multa será elevada ao dobro.
- (D) A multa não se insere entre as penalidades possíveis de serem aplicadas pelos CORECONS.
- (E) No caso em questão, a lei exige que a penalidade a ser aplicada seja a suspensão.

### QUESTÃO 21

#### Milhares podem estar mortos após tragédia no Haiti

(13/1/2010) PORTO PRÍNCIPE (*Reuters*) — Os líderes do Haiti disseram nesta quarta-feira temer que milhares de pessoas tenham morrido no forte terremoto que destruiu o palácio presidencial, escolas, hospitais e favelas do país. Os governos do Brasil e de outros países se mobilizaram para enviar ajuda o mais rápido possível.

Um prédio de cinco andares que servia como quartel-general da Organização das Nações Unidas (ONU) desmoronou após o tremor de magnitude 7,0 da terça-feira, o mais forte a atingir o país em mais de 200 anos, de acordo com o Serviço Geológico dos Estados Unidos.

Internet: <<http://br.noticias.yahoo.com/s/reuters/>>.  
Acesso em 14/01/2010.

Tomando o texto como referência inicial, assinale a alternativa correta.

- (A) País da América Central continental, o Haiti é um dos mais pobres do mundo, com forte dependência da ajuda internacional.
- (B) República presidencialista, o Haiti é ex-colônia francesa; a maioria de sua população é composta por descendentes de africanos e professam a religião católica.
- (C) Uma das vítimas do terremoto no Haiti foi a brasileira Zilda Arns, que se tornou célebre por ter criado a Pastoral da Criança e ter sido condecorada com o Prêmio Nobel da Paz, em 2006.
- (D) Desde 2004, quando uma revolução apoiada por Cuba tentou implantar o socialismo no Haiti, o Brasil comanda a Missão de Estabilização das Nações Unidas no Haiti (*Minustah*), visando dar apoio ao governo capitalista de Porto Príncipe.
- (E) A base da economia do Haiti é a extração de petróleo, recentemente descoberto; entretanto, ainda não se notam sinais de que a riqueza mineral tenha promovido alterações positivas nas condições de vida da população haitiana.

## QUESTÃO 22

África, 680 milhões de habitantes espalhados por 54 países. Bolsões de prosperidade na África do Sul, em Angola e nos países petrolíferos do norte, como Argélia e Líbia. Pobreza quase generalizada no restante do continente. Conflitos étnicos e religiosos sangrentos – os mais recentes deixaram 185 mortos no Sudão e 600 na Nigéria.

In: *Correio Braziliense*, 15/8/2009, p. 26.

Com o auxílio do texto, assinale a alternativa correta, acerca do continente africano.

- (A) A prosperidade angolana a que o texto se refere está relacionada à elevada produtividade agrícola que aquele país apresenta.
- (B) Em relação à África do Sul, os bons índices econômicos são alavancados pela elevada produção petrolífera, a maior do continente.
- (C) Entre os países que viveram conflitos “étnicos [...] sangrentos”, além dos mencionados Sudão e Nigéria, estão Ruanda e Serra Leoa.
- (D) Na África, ao sul do deserto do Saara, os conflitos religiosos decorrem principalmente de choques entre católicos, habitantes das áreas de colonização espanhola, e protestantes, ocupantes de zonas de colonização inglesa.
- (E) A população dos “países petrolíferos do norte” é composta, predominantemente, por povos negros que professam, em sua grande maioria, o islamismo.

## QUESTÃO 23

O Brasil abriga seis biomas — ambientes com diferentes características de solo, de relevo, de vegetação e de ecossistemas.

A divisão do território nacional em biomas ajuda a entender nossa riqueza natural. Ao mesmo tempo, retrata como a deterioração de cada ambiente segue as rotas ditadas pela história econômica do país. Identificar as características e o estado de cada um é fundamental para definir leis sobre o uso do solo, mapear áreas de risco, empreender ações de conservação e fiscalizar sua execução.

**Atualidades Vestibular.** São Paulo: Abril, 2009, p. 146 (com adaptações).

Acerca da questão ambiental no Brasil, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Na estrutura da administração pública, entre os órgãos responsáveis por “empreender ações de conservação e fiscalizar sua execução”, podem ser citados o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA) e o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio).
- (B) O bioma que mais sofreu alterações com a ocupação humana no Brasil foi a Mata Atlântica.
- (C) O cerrado está incluído na lista dos *hotspots*, o que equivale dizer que se trata de um dos ecossistemas mais ricos e ameaçados do planeta.
- (D) O ecossistema brasileiro que se apresenta menos ameaçado é a caatinga; devido à extrema pobreza de sua biodiversidade, a área por ela ocupada não é palco de processos de exploração econômica.
- (E) Na Amazônia, a devastação ambiental é maior nas áreas adjacentes às rodovias, que funcionam como eixos de ocupação e, conseqüentemente, de destruição.

## QUESTÃO 24

### (10/1/2010) - Obama diz não ter intenção de enviar tropas ao Iêmen e à Somália

O presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, disse que não tem intenção de enviar tropas americanas para o Iêmen ou a Somália, dois países que enfrentam combatentes islâmicos, vistos como aliados da rede terrorista Al Qaeda.

Obama disse à revista *People* que ainda acredita que o centro de atividades da Al Qaeda é ao longo da fronteira entre o Afeganistão e o Paquistão.

As preocupações com o terrorismo no Iêmen cresceram depois do atentado frustrado a um avião com destino a Detroit no dia de Natal. Segundo as investigações, o suspeito de tentar detonar explosivos durante o voo, o nigeriano Umar Farouk Abdulmutallab, recebeu treinamento do braço da Al Qaeda no Iêmen.

Na entrevista, realizada na sexta-feira, Obama disse que não descarta nenhuma possibilidade. Ainda assim, ele disse que, para países como o Iêmen e a Somália, ele acredita que trabalhar com parceiros internacionais seria mais eficaz no momento.

Localizado no sul da península Arábica, o Iêmen é o mais pobre dos países árabes. Seu governo enfrenta rebeldes xiitas e sunitas e abriga o braço da rede Al Qaeda na península, depois de anos de repressão do governo saudita ao grupo.

Internet: <<http://www1.folha.uol.com.br/folha/mundo/ult94u677194.shtml>> (com adaptações). Acesso em 11/1/2010.

O texto aborda uma das maiores preocupações, não só dos Estados Unidos, como também de diferentes países do globo: o terrorismo. Acerca do texto e do tema abordado, assinale a alternativa correta.

- (A) A Comissão Nacional sobre Ataques Terroristas nos Estados Unidos atribuiu à Al-Qaeda a responsabilidade do ataque ao World Trade Center, em setembro de 2001. Ainda hoje, um dos principais líderes desse grupo terrorista, Osama Bin Laden, é procurado pelos Estados Unidos.
- (B) O texto apresenta as causas do terrorismo internacional.
- (C) O elevado percentual de população contaminada com o vírus da AIDS faz que a África se torne uma efervescente área de formação de terroristas.
- (D) A organização de grupos terroristas tem como único propósito a implantação do islamismo em escala global. Por esse motivo, os ataques são sempre justificados como sendo uma **guerra santa**.
- (E) A decisão do presidente Barack Obama de não apresentar uma maior ofensiva ao Iêmen demonstra um enfraquecimento político e diplomático dos Estados Unidos, uma vez que o ataque ao avião com destino a Detroit provocou a morte de dezenas de passageiros.

## QUESTÃO 25

Os avanços nos processos de construção da União Europeia também acabaram influenciando outros países e regiões e mostrando que pelo menos um dos caminhos para o desenvolvimento, talvez o principal, passava pela união de forças, cristalizadas na integração regional. Assim, ante um cenário internacional econômico e político marcado por indefinições e muita incerteza, diversos Estados nacionais buscaram criar blocos regionais para responder às novas diretrizes que emanavam do centro mais dinâmico do sistema capitalista.

Pio Penna Filho. **Política Internacional Contemporânea**. São Paulo: Saraiva, 2007, p. 68.

Acerca dos blocos econômicos mundiais, assinale a alternativa correta.

- (A) Entre os “avanços nos processos de construção da União Europeia”, encontram-se a livre circulação de pessoas, a criação de uma constituição única e a supressão dos parlamentos nacionais dos países-membros, que outorgaram suas funções ao Parlamento Europeu, com sede em Estrasburgo, na França.
- (B) Alguns países da América do Sul (Argentina, Brasil, Bolívia, Paraguai e Uruguai) criaram, em 1991, por meio do Tratado de Assunção, o Mercado Comum do Sul, o Mercosul.
- (C) A Comunidade Andina de Nações (CAN), da qual o Brasil passou a fazer parte em 2009, é, após o Mercosul, o mais importante bloco econômico americano.
- (D) Asean e Apec são importantes blocos econômicos que integram, respectivamente, países africanos e asiáticos.
- (E) Existem diferenças quanto ao grau de integração entre uma zona de livre comércio e uma união aduaneira.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

O Decreto-lei n.º 972, de 17 de outubro de 1969, foi criado ainda no período militar, com o objetivo de regulamentar a profissão de jornalista e sofreu algumas modificações ao longo dos anos. Em 2009, com o fim da obrigatoriedade do diploma universitário para o exercício do jornalismo, a regulamentação da profissão se tornou um assunto bastante discutido. Acerca do Decreto-lei n.º 972, é correto afirmar que

- (A) foi assinado durante o governo do general Ernesto Geisel e proposto por uma junta militar.
- (B) sofreu alterações logo após o fim do regime militar, o que levou ao fim a obrigatoriedade do diploma para o exercício do jornalismo, em 2009.
- (C) o Decreto n.º 83.284, de 13 de março de 1979, deu nova regulamentação a ele, em decorrência das alterações introduzidas pela Lei n.º 6.612, de 7 de dezembro de 1978.
- (D) limitava as atividades jornalísticas a redação, condensação, titulação, interpretação, correção ou coordenação de matéria a ser divulgada, sem a presença de comentários.
- (E) com o fim do regime militar, foi substituído pela Lei n.º 4.578, de 9 de agosto de 1986.

### QUESTÃO 27

O Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros, em vigor desde 1987, fixa as normas às quais o jornalista deverá se subordinar nas suas relações com a sociedade, com outros jornalistas, com as fontes de informação e com a própria informação. **Não** é dever do jornalista, segundo o código,

- (A) preservar a língua e a cultura nacionais.
- (B) permitir o direito de resposta às pessoas envolvidas ou mencionadas em sua matéria, quando ficar demonstrada a existência de equívocos ou incorreções.
- (C) lutar pelo exercício da soberania nacional, em seus aspectos político, econômico e social, e pela prevalência da vontade da maioria da sociedade, respeitados os direitos das minorias.
- (D) exercer cobertura jornalística pelo órgão em que trabalha, em instituições públicas e privadas, onde seja funcionário, assessor ou empregado.
- (E) ouvir sempre, antes da divulgação dos fatos, todas as pessoas objeto de acusações não comprovadas, feitas por terceiros e não suficientemente demonstradas ou verificadas.

### QUESTÃO 28

Segundo Lucilene dos Santos Gonzales, “o texto publicitário é uma forma de comunicação de massa, cujos objetivos são transmitir informação e incitar as pessoas a certos comportamentos” (*In: Lucilene dos Santos Gonzales. Linguagem publicitária: análise e produção*. São Paulo: Arte e Ciência, 2003, p. 14). Por ter como objetivo persuadir o receptor da mensagem, a publicidade apela, mais frequentemente, para as seguintes funções da linguagem

- (A) metalinguística e fática.
- (B) conativa e emotiva.
- (C) fática e poética.
- (D) conativa e poética.
- (E) referencial e emotiva.

### QUESTÃO 29

Uma das formas de se “medir” o potencial noticiável de um fato — ou seja, definir o que é ou não notícia — é o que chamamos de valores-notícia. Acerca destes, é **incorreto** afirmar que

- (A) os valores-notícia estão relacionados ao conteúdo da notícia, à disponibilidade dos materiais que possibilitem a produção da notícia, ao público ao qual ela se dirige e à concorrência.
- (B) o grau e o nível hierárquico dos indivíduos envolvidos no acontecimento noticiável constituem importantes elementos na definição daquilo que é ou não é notícia.
- (C) um acontecimento que envolve um grande número de pessoas é sempre mais noticiável que um acontecimento que envolve um número pequeno de indivíduos.
- (D) a competição entre os veículos faz que uma notícia seja selecionada porque se espera que todos os outros veículos concorrentes façam o mesmo.
- (E) a composição equilibrada do noticiário em seu conjunto é um dos critérios importantes relacionados ao produto jornalístico.

**Texto IV, para responder às questões 30 e 31.**

A preocupação com os gêneros jornalísticos integra-se nesse esforço de compreensão daquilo que Todorov, no plano literário, chama de 'propriedades discursivas'. Isso constitui um ponto de partida seguro para descrever as peculiaridades da mensagem (forma/conteúdo/temática) e permitir avanços na análise das relações socioculturais (emissor/receptor) e político-econômicas (instituição jornalística/Estado/corporações mercantis/movimentos sociais) que permeiam a totalidade do jornalismo. Desde o início das atividades permanentes de informação sobre a atualidade (processo livre, contínuo, regular), colocou-se a distinção entre as modalidades de relato dos acontecimentos.

José Marques de Melo. **Jornalismo opinativo**. Campos do Jordão: Mantiqueira, 2003, p. 41-2 (com adaptações).

**QUESTÃO 30**

Acerca dos gêneros jornalísticos, é correto afirmar que

- (A) a nomenclatura utilizada para designar cada um dos gêneros jornalísticos é a mesma em todos os países.
- (B) a classificação de gêneros no jornalismo alemão identifica o *folhetim* como uma notícia que apresenta prolongamentos cotidianos, no estilo de uma suíte.
- (C) a resenha, a crônica e a coluna são tipos de textos identificados com o jornalismo opinativo, conforme praticados no Brasil.
- (D) os gêneros jornalísticos, em veículos impressos, são delimitados apenas pelo estilo do texto, não havendo nenhuma sinalização gráfica que indique ao leitor se ele está lendo um artigo ou uma reportagem.
- (E) a entrevista é um gênero identificado com o jornalismo opinativo, pois contém a opinião do entrevistado.

**QUESTÃO 31**

Acerca dos gêneros jornalísticos, é correto afirmar que

- (A) o editorial é o gênero jornalístico que apresenta a visão particular do jornalista diante dos fatos de maior repercussão do momento.
- (B) como gênero específico, o artigo diz respeito à matéria jornalística na qual alguém (jornalista ou não) desenvolve uma ideia e apresenta sua opinião.
- (C) o termo coluna não pode ser utilizado para designar toda seção fixa de um jornal, dizendo respeito, na verdade, ao colunismo social.
- (D) a crônica é um gênero pouco desenvolvido no Brasil, país carente de grandes representantes neste tipo de gênero.
- (E) a resenha jornalística limita-se a realizar pequenas sinopses de obras literárias. A crítica, por outro lado, insere a opinião do jornalista no texto.

**QUESTÃO 32**

Um dos passos essenciais para o desenvolvimento de um bom plano de comunicação é a formação de uma equipe com competências adequadas, somada a uma coordenação eficaz dessa mesma equipe. Assinale a alternativa que apresenta tarefa que **não** compete ao coordenador de tal grupo.

- (A) Identificar qualificações e habilidades dos membros da equipe para gerar *performance* positiva.
- (B) Definir níveis de excelência para profissionais em diferentes patamares de experiência.
- (C) Verificar competências coletivas e individuais.

- (D) Privilegiar títulos em detrimento das habilidades individuais.
- (E) Incentivar o conhecimento da missão da instituição, bem como seus objetivos estratégicos.

**QUESTÃO 33**

No princípio foi criado o lide. E viu-se que era bom. Seguiram-se então o sublide e os demais parágrafos, no formato de uma pirâmide invertida. Foi feita a separação entre o narrador e a realidade. E a isso se chamou objetividade. E os adjetivos e advérbios que pululavam em exclamações impressionistas fizeram-se verbo e substantivo e habitaram as redações.

Guilherme Silva. **A relatividade do lide**. Internet: <<http://www.canaldaimprensa.com.br/canalant/opiniao/quartedição/opiniao1.htm>>. Acesso em 25/1/2010.

O *lead*, técnica utilizada para dar mais objetividade ao texto jornalístico, foi introduzido no Brasil pelo jornalista Pompeu de Souza, na década de 50 do século passado. A respeito do *lead*, é correto afirmar que

- (A) no Brasil, recebeu um complemento: o *sublead*, criado por Pompeu de Souza.
- (B) não deve conter nenhum ditado ou chavão.
- (C) deve sintetizar o conteúdo da matéria jornalística, expressando a opinião do veículo.
- (D) teve sua origem na técnica inglesa utilizada pelos jornais ingleses após a Primeira Guerra Mundial, técnica conhecida como pirâmide invertida.
- (E) O uso de adjetivos e advérbios é justificado como forma de garantir a atenção do leitor.

**QUESTÃO 34**

A criação da imprensa de massa foi, sem dúvida, um dos mais importantes eventos já ocorridos na história da humanidade. Assinale a alternativa correta em relação ao desenvolvimento da imprensa de massa.

- (A) A imprensa de massa surgiu no século XV, a partir da invenção da prensa tipográfica, de Gutemberg.
- (B) O grande desenvolvimento da imprensa de massa se deu a partir da criação do jornal de um dólar em Nova Jersey, Estados Unidos, em 1897.
- (C) O primeiro jornal a aliar preço baixo e atingir um grande número de leitores urbanos foi *New York Sun*, vendido por um *penny* (tostão), na primeira metade do século XIX.
- (D) A imprensa de massa foi criada por Gutemberg, 30 anos após a invenção de sua prensa tipográfica, quando a impressão, enfim, se tornou popular.
- (E) A imprensa de massa se desenvolveu, de fato, ao final do século XIX, quando os países começaram a investir em propaganda política disfarçada sob a forma de notícia, a *newspropaganda*.

**QUESTÃO 35**

As famílias tipológicas correspondem ao grupo de letras "desenhadas" segundo os mesmos parâmetros gráficos e utilizadas na composição gráfica de textos. **Não** são exemplos de famílias tipológicas as famílias

- (A) lapidárias ou bastões.
- (B) egípcias.
- (C) fantasias.
- (D) demians.
- (E) cursivas ou caligráficas.

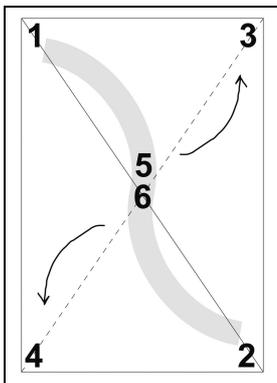
### QUESTÃO 36

Uma das primeiras formas de se explicar a comunicação de massa foi a teoria hipodérmica, que entendia que as mensagens dos meios de comunicação eram recebidas de uma mesma maneira por toda a audiência, composta por indivíduos totalmente passivos. Essa teoria foi desenvolvida durante as primeiras décadas do século XX. A respeito da comunicação social desse período, é correto afirmar que

- (A) a televisão começava a se tornar o principal meio de comunicação de massa nos Estados Unidos, tendo sua influência ampliada após a Primeira Guerra Mundial.
- (B) a imprensa amarela ou marrom, cujo nome deriva da personagem *Yellow Kid* (Garoto Amarelo), e designa jornais sensacionalistas, surgiu nesse período.
- (C) a propaganda começava a ter um papel preponderante, pois se acreditava que sua mensagem era a forma mais fácil e eficaz de se controlar a massa (a audiência).
- (D) foi no começo do século XX que a maioria dos meios de comunicação de massa foram criados, incluindo o cinema e o rádio, uma grande novidade na época.
- (E) o rádio era o principal meio de comunicação de massa, com transmissões programadas desde a década de 1900.

### QUESTÃO 37

A página de um jornal impresso possui diversas zonas de visualização, que dizem respeito não só à disposição dos elementos gráficos na página, mas também à forma como o leitor fixa a visão em determinados pontos dessa mesma página, de acordo com o movimento ótico.



Acerca dessa figura, assinale a alternativa correta.

- (A) A zona 1 corresponde à zona de visualização primária e a 2, à de visualização secundária.
- (B) A zona 3 corresponde à zona de visualização primária e a 2, à de visualização morta.
- (C) A zona 3 corresponde à zona de visualização morta e a 1, ao centro geométrico.
- (D) A zona 4 e a zona 2 correspondem à área de visualização morta.
- (E) A zona 4 corresponde à zona de visualização primária e a 5, ao centro ótico.

### QUESTÃO 38

A respeito do jornalismo praticado na Internet, João Canavilhas afirma que este superou a fórmula da pirâmide invertida. Segundo ele, “Tal como acontece na pirâmide invertida, o leitor pode abandonar a leitura a qualquer momento sem perder o fio da história. Porém, neste modelo é-lhe oferecida a possibilidade de seguir apenas um dos eixos de leitura ou navegar livremente dentro da notícia.”

João Canavilhas. **Webjornalismo**: da pirâmide invertida à pirâmide deitada. Internet: <<http://www.bocc.ubi.pt/pag/canavilhas-joao-webjornalismo-piramide-invertida.pdf>>. Acesso em 25/1/2010.

Assinale a alternativa **incorreta** quanto à técnica da pirâmide invertida.

- (A) A redação da notícia começa pelos dados mais importantes, seguidos de informações complementares organizadas em blocos decrescentes de interesse.
- (B) A organização dos fatos na ordem do mais importante para o menos relevante pode comportar, no Brasil, além do *lead*, um *sublead*.
- (C) Outras técnicas de escrita do texto apontadas por estudiosos, além da pirâmide invertida, são a pirâmide mista e a pirâmide normal.
- (D) A técnica da pirâmide invertida, após o advento da Web, tem caído em desuso no jornalismo impresso.
- (E) João Canavilhas considera o jornalismo praticado na internet superior à técnica da pirâmide invertida.

### QUESTÃO 39

A padronização gráfica é um elemento importante na definição da identidade visual de um jornal. Ela permeia toda a diagramação de um jornal, que passa a ser facilmente reconhecido pelo estilo de apresentação visual e seus elementos gráficos. Acerca da diagramação, é correto afirmar que

- (A) ela define apenas a composição das imagens na página, enquanto a padronização define a tipografia referente a cada página.
- (B) a intenção é criar, no estilo de diagramação assimétrico, um estilo não padronizado e desarmônico.
- (C) o estilo de diagramação simétrico utiliza coordenadas mistas, produzindo grandes efeitos estéticos.
- (D) o uso de tipos sem serifas é o mais adequado para a composição de textos, enquanto tipos serifados são mais adequados para a composição de títulos.
- (E) há dois estilos básicos de diagramação: o simétrico e o assimétrico.

### QUESTÃO 40

Segundo Israel Belo de Azevedo, o artigo científico “é um texto escrito para ser publicado em um periódico especializado e tem o objetivo de comunicar os dados de uma pesquisa, seja ela experimental, quase experimental ou documental” (**O prazer da produção científica**: descubra como é fácil e agradável elaborar trabalhos acadêmicos. 10ª ed. São Paulo: Hagnos, 2001, p.82). A estrutura da introdução de um artigo científico deve contemplar, obrigatoriamente,

- (A) metodologia e resumo.
- (B) objetivos e justificativa.
- (C) justificativa e resumo.
- (D) objetivos e cronologia.
- (E) metodologia e cronologia.

#### QUESTÃO 41

A linguagem jornalística pressupõe algumas regras que padronizam o texto e evitam confusão na recepção da mensagem. As regras podem variar de um veículo jornalístico para outro; contudo, algumas são invariáveis. Assinale a alternativa que apresenta a regra variável em veículos jornalísticos.

- (A) Títulos e subtítulos não contêm ponto.
- (B) Fontes devem ser identificadas por nome e sobrenome, exceto quando tiverem seu nome omitido em função de segurança ou privacidade.
- (C) Fotos não devem ter legendas que reproduzam o que o leitor vê na imagem.
- (D) O *lead* perfeito deve ser composto por um parágrafo e um único ponto.
- (E) Deve-se evitar começar o *lead* com um advérbio.

#### QUESTÃO 42

A linguagem empregada nos textos de cada veículo de comunicação varia de acordo com suas especificidades. As características da televisão, por exemplo, fazem que os textos jornalísticos deste meio se diferenciem dos textos do jornalismo impresso. Assinale a alternativa que apresenta característica que **não** estabelece diferença entre os textos do telejornal e os do jornal impresso.

- (A) A técnica do *lead* é substituída pela *cabeça*, texto a ser lido pelo apresentador para anunciar a matéria, e não pelo repórter.
- (B) O texto do telejornal tem uma duração temporal que se esgota com a transmissão do próprio telejornal, enquanto o texto impresso tem a duração da materialidade do papel.
- (C) O texto do telejornal deve ser "casado" com a imagem, que se torna imprescindível.
- (D) Por ser um texto escrito para ser lido, o texto do telejornal precisa ser redigido de maneira ainda mais coloquial que o texto do jornal impresso.
- (E) O texto do telejornal substitui o *lead* pela *escalada*, que se concentra em responder a três questões básicas: o quê? Quando? Quem?

#### QUESTÃO 43

Na década de 50 do século passado, Assis Chateaubriand inaugurou a primeira emissora de televisão no Brasil, a Tupi, de São Paulo. Em 1955, a Tupi já era uma rede de televisão, embora não recebesse esse nome, com emissoras em pelo menos onze cidades brasileiras. Acerca da emissora, é correto afirmar que

- (A) ela dominou os primeiros vinte anos da história da televisão no Brasil e encerrou suas atividades na década de 1980.
- (B) sua primeira transmissão teve como protagonista o Gato Félix, repetindo o episódio de lançamento da TV nos Estados Unidos.
- (C) a *Santa Missa* foi o primeiro programa transmitido pela TV Tupi e permaneceu no ar até o final da década de 1970.
- (D) apesar do sucesso nos anos iniciais, a TV Tupi entrou em crise logo após a fundação da Rede Globo de Televisão, em 1957.
- (E) o símbolo da TV Tupi era um índio de feições ocidentalizadas, com um cocar de penas e duas antenas nas mãos.

#### QUESTÃO 44

Enquanto a ciência, com sua orientação universalista, cria uma rede de abstrações, o jornalista concentra-se no individual, no original e no perceptível.

Michael Kunczik. **Conceitos de jornalismo**. São Paulo: EdUSP, 1997, p. 102.

As diferenças entre a ciência e o jornalismo científico, contudo, não se reduzem às citadas por Michael Kunczik. Acerca desse assunto, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A produção de conhecimento científico é resultado de longos anos de investigação. O jornalismo é pautado na efemeridade.
- (B) A redação do texto científico deve ser guiada pelo princípio da subjetividade científica, marcada pela originalidade do pesquisador. A redação do texto jornalístico preza pela objetividade.
- (C) O texto científico permanece restrito a um público especializado, sendo mesmo dirigido a ele. O texto jornalístico, na maioria das vezes, é voltado a um público amplo, diversificado.
- (D) O texto científico costuma ser mais extenso que o texto jornalístico.
- (E) O texto científico, como emana da própria comunidade científica, já é redigido em jargão próprio da área na qual foi formulado. O jornalista de ciência deve se familiarizar com os jargões, bem como traduzi-los para o público leigo.

#### QUESTÃO 45

Nesse estágio em que as escolhas individuais prevalecem sobre o engajamento com a coletividade, faz sentido que a informação procure atender às especificidades ao se dirigir aos públicos diferenciados. É nesse panorama que o perfil do jornalista sofre alterações, as publicações passam a dedicar-se mais à informação personalizada, portanto o jornalismo especializado tende a se desenvolver cada vez mais.

Ana Carolina de Araújo Abihay. **O jornalismo especializado na sociedade da informação**. Internet: <<http://www.bocc.ubi.pt/pag/abihay-ana-jornalismo-especializado.pdf>> (com adaptações). Acesso em 25/1/2010.

Em relação ao jornalismo especializado, é correto afirmar que

- (A) é um nome ilusório dado à prática jornalística da produção de veículos e matérias especializadas, pois todo jornalismo é, a rigor, especializado.
- (B) é cada vez mais comum no jornalismo popular.
- (C) nivela a sociedade em torno de um padrão médio de interesses sobre um mesmo assunto.
- (D) praticado hoje é fruto do chamado *Newjournalism*, na forma como é praticado hoje, o que dá a seus textos um caráter excessivamente literário.
- (E) está relacionado à lógica econômica voltada para a segmentação do mercado, como forma de alcançar grupos isolados.

#### QUESTÃO 46

O jornalismo econômico é um dos mais complexos campos de atuação para o jornalista, pois a própria economia é uma rede de complexas relações. A respeito do jornalismo econômico, é correto afirmar que

- (A) a cobertura da economia popular, com serviços de informação e utilidade pública, pode ser considerada o foco central do jornalismo econômico brasileiro.
- (B) o jornal A Gazeta Mercantil foi a primeira experiência bem-sucedida do jornalismo especializado em economia no Brasil.
- (C) os primeiros registros da prática do jornalismo econômico datam da época dos incunábulo, pequenos jornais surgidos imediatamente após a invenção da imprensa por Gutemberg.
- (D) os jornais de economia formam os únicos veículos jornalísticos a não sofrerem censura durante o regime militar no Brasil.
- (E) o jornalismo opinativo não encontra expressão no jornalismo econômico, por ser este uma área estritamente técnica.

#### Texto V, para responder às questões 47 e 48.

BRASÍLIA - O Supremo Tribunal Federal (STF) derrubou, em julgamento encerrado no início da noite desta quinta-feira, 30, a Lei de Imprensa, uma das últimas legislações do tempo da ditadura que continuavam em vigor. Num julgamento histórico, 7 dos 11 ministros do STF decidiram tornar sem efeitos a totalidade da lei ao concluírem que ela, que foi editada em 1967, era incompatível com a democracia e com a atual Constituição Federal. Eles consideraram que a Lei de Imprensa era inconstitucional.

Mariângela Gallucci. **STF derruba Lei de Imprensa:** 7 dos 11 ministros decidiram tornar sem efeitos a lei, pois concluíram que ela era incompatível com democracia. Internet: <<http://www.estadao.com.br/noticias/nacional.stf-derruba-lei-de-imprensa,363661,0.htm>>. Acesso em 26/1/2010.

#### QUESTÃO 47

Entre os crimes de imprensa previstos pela Lei de Imprensa editada em 1967, assinale a alternativa que apresenta aquele que **não** se pode listar.

- (A) Fazer propaganda de guerra, de processos para subversão da ordem política e social ou de preconceitos de raça ou classe.
- (B) Ofender a moral pública e os bons costumes.
- (C) Obter ou procurar obter, para si ou para outrem, favor, dinheiro ou outra vantagem para não fazer ou impedir que se faça publicação, transmissão ou distribuição de notícias.
- (D) Caluniar alguém, imputando-lhe falsamente fato definido como crime.
- (E) Ofender a língua e a cultura nacionais, bem como não pugnar pela soberania de seu país.

#### QUESTÃO 48

Acerca do direito de resposta, a Lei de Imprensa de 1967 **não** estabelece que

- (A) a resposta ou retificação pode ser formulada pela própria pessoa ou por seu representante legal.
- (B) a resposta, ou retificação, deve ser formulada por escrito, dentro do prazo de sessenta dias, a partir da data da publicação ou transmissão, sob pena de decadência do direito.
- (C) o direito de resposta consiste, entre outras formas, na transmissão da resposta ou na retificação escrita do ofendido, na mesma emissora e no mesmo programa e horário em que foi divulgada a transmissão que lhe deu causa.
- (D) a resposta ou pedido de retificação deve, no caso de agência de notícias, ter dimensão igual à da notícia incriminada.
- (E) o pedido de resposta ou retificação deve ser atendido dentro de 48 horas, pelo jornal, emissora de radiodifusão ou agência de notícias.

#### QUESTÃO 49

As revistas possuem uma história quase tão longa quanto a da própria imprensa. A respeito da história das revistas no mundo, assinale a alternativa correta.

- (A) A primeira revista conhecida foi publicada na Alemanha, em 1663, sob o nome de **Edificantes discussões mensais** — e em quase nada se parece com as revistas atuais.
- (B) A revista **Life**, uma das mais conhecidas em todo o mundo, foi criada em 1950, e foi a primeira hebdomadária ilustrada.
- (C) A primeira revista brasileira foi a bem-sucedida **Realidade**.
- (D) A revista **O Cruzeiro** foi criada pelo empresário Assis Chateaubriand e era especializada em fotojornalismo.
- (E) A primeira revista conhecida foi publicada na Inglaterra, em 1650, sob o nome de **O parlamento mensal** — e já era extremamente parecida com as revistas atuais.

#### QUESTÃO 50

*Brifar* é um jargão comum na atividade publicitária e se refere ao ato de elaborar um *briefing*, atividade comum que antecede a elaboração de anúncios e campanhas. Acerca do *briefing*, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O *briefing* é uma espécie de questionário aplicado pelo atendimento junto ao anunciante e serve para identificar as demandas do cliente e coletar as informações necessárias para o desenvolvimento de campanhas.
- (B) Cabe à direção de arte de cada agência elaborar seu próprio *briefing*, para possibilitar uma comunicação visual mais eficaz da campanha.
- (C) Os modelos de *briefings* devem ser ajustados de acordo com cada cliente, servindo apenas como referência.
- (D) É possível que, em algumas agências, o *briefing* seja realizado tanto pela função de mídia quanto pela de atendimento, uma vez que é cada vez mais comum a sobreposição dessas duas atividades características.
- (E) O *briefing* deve conter, entre outras, um breve histórico do anunciante, incluindo histórico de anúncios e o número de agências já trabalhadas pelo anunciante.

## PROVA DISCURSIVA

### ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO TEXTO

Para a elaboração do **texto**, atente para as seguintes orientações:

- O texto tem o objetivo de avaliar a capacidade de expressão na modalidade escrita e o uso das normas do registro formal culto da Língua Portuguesa. O candidato deverá produzir, a partir do tema proposto, um texto, com extensão máxima de 30 (trinta) linhas, primando pela clareza, precisão, consistência, concisão e aderência às normas do registro formal.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente, não sendo permitida a interferência e(ou) a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato portador de deficiência.
- A **folha de texto definitivo** não poderá ser assinada, rubricada nem conter qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação do texto. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição de texto definitivo acarretará a anulação do texto.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

### TEMA

A imagem a seguir, divulgada pelo *site* da rede de televisão CNN, especializada em notícias, mostra corpos de haitianos sendo despejados em vala comum, após o terremoto que atingiu o Haiti, no dia 12 de janeiro deste ano.



Jonathan Torgovnik. Internet: <<http://www.cnn.com/interactive/2010/01/world/gallery.large.haiti-1/index.2.html>>. Acesso em 23/1/2010.

Com base na imagem e no Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros, redija um **texto dissertativo** que aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- (a) questões éticas que envolvem a divulgação de informações jornalísticas em caso de catástrofes; e
- (b) passagens do Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros que são contrárias ao ato de divulgar informações como a mostrada na foto e que poderiam impedir sua publicação.

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO

