



EDITAL N.º 01/2009 – SEAD/SESPA – SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE PÚBLICA

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 31 de janeiro de 2010

NÍVEL SUPERIOR

Cargo: FONOAUDIÓLOGO

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Esta prova contém 40 questões objetivas, sendo 05 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Meio Ambiente, 05 de Regime Jurídico Único dos Servidores do Estado e 20 de Conhecimentos Específicos.** Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova **terá duração de 04 (quatro) horas**, tendo seu início às **8:30h** e término às **12:30h** (horário de Belém).
- A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 40.**
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu.** Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- É obrigatório** que você assine a **LISTA DE PRESENÇA** e o **CARTÃO RESPOSTA** do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA.** O **CARTÃO RESPOSTA** é o **único documento válido** para o **processamento de suas respostas.**
- A maneira correta** de marcar as respostas no **CARTÃO RESPOSTA** é **cobrir totalmente** o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no **CARTÃO RESPOSTA.**
- Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato.** O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova.** A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.**
- Será automaticamente eliminado do concurso público da Secretaria de Estado de Saúde Pública, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 01/2009-SEAD/SESPA.**

LÍNGUA PORTUGUESA

PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 05, LEIA O EXCERTO DO TEXTO "O LUGAR DE CADA PALAVRA", DE ALDO BIZZOCCHI.

O lugar de cada palavra

Perguntar o que os signos significam é o primeiro passo para quem quer entender o mundo

Aldo Bizzocchi

1 Para que servem as palavras? Essa pergunta pode parecer absurda, mas, se
2 pararmos para refletir, veremos que as palavras são nossa principal conexão com o
3 mundo. Apenas não podemos conceber aquilo que não podemos nomear. As palavras
4 são os signos que mais diretamente representam nossa visão de mundo. É evidente
5 que palavras podem ser decompostas em signos menores, mas não pensamos nem
6 nos expressamos por radicais ou afixos: são as palavras que estão na memória,
7 estocadas para serem postas em discurso. E nem todas - talvez uma minoria - podem
8 ser traduzidas por outros signos, desenhos, gestos, ruídos.

9 Nem todas as palavras representam "coisas" do mundo exterior à linguagem:
10 palavras puramente gramaticais como preposições, conjunções e artigos são o cimento
11 que une os tijolos da comunicação, como substantivos, adjetivos, verbos e advérbios.
12 Estes são chamados de palavras lexicais, cheias ou exteroceptivas porque nos
13 remetem ao "mundo", a vivências físicas ou mentais que abstraímos e guardamos na
14 mente sob a forma de conceitos. Já as palavras gramaticais são chamadas de vazias
15 ou interoceptivas porque não representam conceitos, só exercem funções na própria
16 língua, como conectar ou substituir palavras cheias.

17 A economia proporcionada pela linguagem articulada consiste no fato de que
18 podemos usar um número finito, embora relativamente grande, de signos para dar conta
19 de um número de vivências concretas que tende ao infinito.

20 Além de Platão, outros pensadores, como Kant, Frege, Russell e Wittgenstein
21 se fizeram a pergunta "O que os signos significam?". Essa é talvez a mais importante
22 questão da filosofia da linguagem.

23 Trata-se de constatar que não podemos conhecer o mundo em que vivemos
24 sem a mediação dos signos. Alguns filósofos chegaram mesmo a supor que a própria
25 realidade é uma ilusão criada pela linguagem e, portanto, o conhecimento em si é
26 simplesmente impossível.

27 Aliás, as únicas formas de conhecimento a priori, que independem da
28 experiência, são a lógica e a matemática, justamente dois exemplos de linguagem
29 formal. Ou seja, podemos lidar com a linguagem sem a realidade, mas não podemos
30 lidar com a realidade sem a linguagem.

[com adaptações]

<http://revistalingua.uol.com.br/textos.asp?codigo=11913>

01. Pode-se afirmar que o texto acima é um(a)

- (A) crônica informativa em que o autor fornece informações sobre o léxico e a gramática da língua.
- (B) editorial predominantemente descritivo, dada a ênfase na descrição do léxico da língua portuguesa.
- (C) artigo expositivo-argumentativo em que o autor argumenta em favor de uma tese sobre a função da linguagem
- (D) panfleto organizado dialogicamente, no qual se estabelece um diálogo explícito com o leitor por meio do uso da primeira pessoa do plural.

- 02.** O autor do texto, Aldo Bizzocchi,
(A) acredita que a realidade é uma ilusão criada pela linguagem.
(B) considera que *a priori* as palavras independem da experiência.
(C) julga impossível traduzir a linguagem por meio de outros signos, desenhos, gestos, ruídos.
(D) defende a ideia de que a linguagem permite ao homem conhecer a realidade e relacionar-se com ela.

03. Julgue os itens abaixo:

- I. A forma verbal “se fizeram” (linha 21) expressa ação contínua iniciada no passado.
- II. A inversão da ordem dos termos em “nossa principal conexão” (linha 2) alteraria o sentido do enunciado.
- III. A construção “chegaram mesmo a supor” (linha 24) alude ao extremismo das ideias de certos filósofos.
- IV. Em “são o cimento que une os tijolos da comunicação” (linhas 10-11), ocorre uso figurado de palavras.
- V. No trecho “Nem todas as palavras representam ‘coisas’ do mundo exterior à linguagem: palavras puramente gramaticais como preposições, conjunções e artigos são o cimento que une os tijolos da comunicação, como substantivos, adjetivos, verbos e advérbios” (linhas 9-11), predomina a função metalinguística.

Está **correto** o que se afirma em

- (A) I, II e V.
(B) I, II e III.
(C) III, IV e V.
(D) I, II, III e IV.

04. Quanto às relações coesivas, é **incorreto** afirmar que o(a)

- (A) conjunção “portanto” (linha 25) sinaliza uma conclusão.
(B) expressão “ou seja” (linha 29) retifica a informação anterior.
(C) advérbio “aliás” (linha 27) introduz um elemento importante ao raciocínio do autor.
(D) vocábulo “já” (linha 14) introduz, na explanação do autor, um elemento novo que se opõe ao anterior.

05. No que concerne às noções de sintaxe, é **correto** afirmar que a oração

- (A) “em que vivemos” (linha 23) restringe o sentido do termo anterior.
(B) “para dar conta de um número de vivências concretas” (linhas 18-19) expressa direção, destino.
(C) “se pararmos para refletir” (linhas 1-2) estabelece uma relação de causalidade com a oração anterior.
(D) “mas não podemos lidar com a realidade sem a linguagem” (linhas 29-30) acrescenta um comentário de pouca importância à explanação do autor.

INFORMÁTICA

06. O conjunto de ícones localizado no centro da coluna direita do menu “Iniciar” do Windows XP permite a configuração de vários aspectos no mesmo, com exceção do(a)

- (A) Painel de Controle
(B) Internet
(C) Conectar-se
(D) Impressoras e aparelhos de fax

- 07.** A pasta especial que o Windows XP utiliza para o processo de exclusão de arquivos ou pastas do disco rígido do computador é a
- (A) Itens Excluídos
 - (B) Removida
 - (C) Apagados
 - (D) Lixeira
- 08.** O Microsoft Internet Explorer 6 permite que determinados fabricantes de programas agreguem funções ao navegador para expandir as suas funcionalidades (plug-ins). Para acessar esta opção, o usuário precisa selecionar o Menu _____ e executar a opção “Gerenciar de Complementos...”.
- (A) Ferramentas
 - (B) Exibir
 - (C) Arquivo
 - (D) Editar
- 09.** Representa o conteúdo de um site que pode ser fornecido automaticamente para o navegador, possuindo conteúdo atualizado com frequência e publicado por um site:
- (A) Webpage
 - (B) Research
 - (C) Feed
 - (D) OneNote
- 10.** No Windows Explorer, a janela “pastas” exibe os diversos volumes (por exemplo: A: ; C:) existentes no seu computador. Ao clicar no volume “C:” aparecerá um conjunto de “pastas” com um sinal de mais (+) localizado a sua frente, indicando a
- (A) existência apenas de arquivos na pasta
 - (B) inexistência de arquivos na pasta
 - (C) inexistência de subpastas na pasta
 - (D) existência de subpastas

MEIO AMBIENTE

- 11.** Os poluentes formados na atmosfera por meio de reações que ocorrem em razão da presença de certas substâncias químicas e de determinadas condições físicas são classificados como
- (A) naturais
 - (B) primários
 - (C) combinados
 - (D) secundários
- 12.** Para fins de fixação de valores da Taxa de Controle e Fiscalização Ambiental (TCFA), considera-se empresa de grande porte a pessoa jurídica que tiver receita bruta anual superior a
- (A) R\$ 1.200.000,00 (um milhão e duzentos mil reais)
 - (B) R\$ 1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais)
 - (C) R\$ 12.000.000,00 (doze milhões de reais)
 - (D) R\$ 15.000.000,00 (quinze milhões de reais)
- 13.** Os recursos arrecadados em função de multas por descumprimento da legislação ambiental deverão ter revertidos, no mínimo, 20% (vinte por cento) do seu total, para aplicação
- (A) em programas de pesquisa em ciência e tecnologia, contemplando a questão ambiental.
 - (B) em ações de educação ambiental no local de origem da ocorrência da infração.
 - (C) na recuperação de áreas degradadas no local de origem da ocorrência da infração.
 - (D) em atividades de controle, de preservação e de conservação ambiental.

14. O Conselho Nacional de Recursos Hídricos, de acordo com a Resolução nº 32, de 15 de outubro de 2003, divide o Brasil em

- (A) 10 regiões hidrográficas
- (B) 12 regiões hidrográficas
- (C) 13 regiões hidrográficas
- (D) 15 regiões hidrográficas

15. A prática de nova infração ambiental da mesma natureza cometida pelo mesmo agente no período de três anos constitui reincidência classificada como

- (A) específica
- (B) genérica
- (C) agravante
- (D) atenuante

REGIME JURÍDICO ÚNICO DOS SERVIDORES DO ESTADO

16. No que concerne ao processo administrativo disciplinar aplicável no âmbito do Governo do Estado do Pará, considere:

- I. Qualquer pessoa que tiver ciência de irregularidade no serviço público é obrigada a promover a sua apuração imediata, mediante sindicância ou processo administrativo disciplinar, assegurada ao acusado ampla defesa.
- II. Como medida cautelar e a fim de que o servidor não venha a influir na apuração da irregularidade, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar o seu afastamento do exercício do cargo, pelo prazo de até 90 (noventa) dias, sem prejuízo da remuneração.
- III. O processo disciplinar será conduzido por comissão composta de 3 (três) servidores estáveis, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o seu presidente.
- IV. As reuniões da comissão serão registradas em memorandos que deverão detalhar as deliberações adotadas.

Estão incorretos os itens:

- (A) I, II e IV, somente
- (B) II, III e IV, somente
- (C) I, III e IV, somente
- (D) I, II e III, somente

17. Não constitui forma de provimento do servidor público:

- (A) a recondução
- (B) a reversão
- (C) a retrocessão
- (D) a reintegração

18. Acerca da remoção, da transferência e da redistribuição, considere:

- I. A remoção é a movimentação do servidor ocupante de cargo de provimento efetivo para outro cargo de igual denominação e provimento, de outro órgão, mas no mesmo Poder.
- II. A transferência é o deslocamento do servidor, com o respectivo cargo ou função, para o quadro de outro órgão ou entidade do mesmo Poder.
- III. A redistribuição é a movimentação do servidor ocupante de cargo de provimento efetivo para outro cargo de igual denominação e provimento, no mesmo Poder e no mesmo órgão em que é lotado.

Estão incorretos:

- (A) os itens I e II
- (B) os itens I e III
- (C) os itens II e III
- (D) todos os itens

19. No que concerne ao tempo de serviço do servidor público estadual, não se considera como de efetivo exercício, para todos os fins, o afastamento decorrente de

- (A) falecimento de um irmão
- (B) prestação de serviço obrigatório por lei
- (C) desempenho de emprego em autarquia federal, quando colocado regularmente à disposição
- (D) processo administrativo, posto que culpado

20. O pagamento de gratificações constitui direito assegurado no estatuto que rege o exercício profissional dos servidores públicos do Estado do Pará. Porém, não serão concedidas gratificações

- (A) pelo exercício da docência em atividade de treinamento
- (B) a título de representação
- (C) pela participação em viagens e serviços
- (D) pelo exercício da função

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O uso educacional do sistema FM em crianças com deficiência auditiva favorece

- (A) a aprendizagem da linguagem oral apenas em surdos pré-linguísticos.
- (B) o entendimento da fala por meio da melhora da relação sinal/ruído.
- (C) um ambiente educacional mais inclusivo e aprendizagem dos sons posteriores.
- (D) e facilita a comunicação interpessoal por meio de amplificação sonora porque a fala da criança fica mais clara.

22. A etiologia da maloclusão é multifatorial. Dentre os fatores etiológicos ambientais, destacam-se os fatores proximais que englobam

- (A) as alterações genéticas.
- (B) os distúrbios morfológicos dentofaciais.
- (C) a deglutição tardia de alimentos sólidos.
- (D) a função comprometida dos órgãos fonoarticulatórios.

23. Os distúrbios de linguagem e de fala são observados em crianças com deficiência mental, embora nenhum deles lhes seja particular. No entanto,

- (A) a linguagem surge em idade mais ou menos tardia, e a palavra não se associa ao significado antes dos 3 anos de idade.
- (B) se forem estimuladas, elas poderão adquirir vocabulário idêntico ao de indivíduos normais, embora a linguagem surja tardiamente, após os 4 anos de idade.
- (C) a linguagem surge em idade mais ou menos tardia, a organização sintática costuma ser inconstante, o conteúdo idéico permanece pobre.
- (D) a dificuldade em compreender pronomes interrogativos deve-se, principalmente, ao domínio crítico da forma negativa dos enunciados.

24. As dificuldades em fixar as formas ortográficas das palavras, chamadas disortografias, têm como sintomas mais evidentes

- (A) substituição/omissão/inversão de grafemas, aglutinações ou separações indevidas de palavras, persistência de um padrão inicial de escrita, ancorado na fala, dificuldade em fixar padrões ortográficos irregulares, dificuldade na produção de textos.
- (B) dificuldades em decodificar gestos significativos, realizar brincadeira de faz-de-conta, copiar desenho, compreender a linguagem escrita, e em fixar padrões ortográficos irregulares.
- (C) substituição/omissão/inversão de grafemas, dificuldades em decodificar gestos significativos, dificuldades em consciência fonológica, aglutinações ou separações indevidas de palavras.
- (D) incapacidade de se perceber que a fala pode ser decomposta em unidades menores, dificuldade na produção de textos, aglutinações ou separações indevidas de palavras, incapacidade de compreender o significado e a representação fonológica da palavra.

25. Dentro da escola, o fonoaudiólogo pode assumir diferentes funções, sendo a participação em equipe em uma delas. Essa função compreende os papéis de assessor e consultor. Como assessor, ele deve

- (A) auxiliar nos procedimentos administrativos e didáticos com a equipe pedagógica.
- (B) transmitir os conhecimentos específicos aos demais elementos da equipe.
- (C) esclarecer os profissionais à medida que surjam problemas escolares e de comportamento.
- (D) encaminhar as crianças para terapia durante o período escolar, evitando que falem às aulas.

26. Sobre a Vigilância em Saúde do Trabalhador (VISAT), é correto afirmar:

- (A) trata-se de um conjunto de medidas introduzidas pelos trabalhadores das indústrias, as quais visam prevenir os acidentes de trabalho.
- (B) pode ser entendida como vigilância dos serviços de saúde, no sentido de monitorar e avaliar os planos de saúde segundo condições de serviços, ganhando ênfase a racionalidade epidemiológica.
- (C) visa à transformação das condições de trabalho e à garantia da qualidade da assistência à saúde do trabalhador.
- (D) consiste em várias ações estruturadas nos programas de saúde do trabalhador e tem se caracterizado pela presença de equipes de fiscais do trabalho, que viabilizam a integração de medidas de controle de ruído.

27. A principal finalidade do programa de Prevenção da Perda Auditiva (PPPA) industrial é prevenir a perda auditiva

- (A) induzida por material tóxico.
- (B) induzida pelo ruído.
- (C) em filhos de trabalhadores expostos a substâncias químicas.
- (D) em mulheres grávidas expostas a ruído intenso.

28. Quando uma criança apresenta processos fonológicos de plosivação e africação pode-se afirmar que estão comprometidos os fonemas

- (A) [s], [z]
- (B) [p], [b]
- (C) [tz],[dʒ]
- (D) [s], [p]

29. A Política Nacional de Saúde do Idoso tem como diretrizes essenciais

- (A) a promoção do envelhecimento saudável; a manutenção da capacidade funcional; a assistência às necessidades de saúde do idoso; a reabilitação da capacidade funcional comprometida; a capacitação de recursos humanos especializados; o apoio ao desenvolvimento de cuidados informais e a estudos e pesquisas.
- (B) a recuperação da saúde dos que adoecem e a reabilitação daqueles que venham a ter a sua capacidade funcional restringida, de modo a garantir-lhes permanência em hospitais ou ambulatórios.
- (C) o estabelecimento de uma articulação permanente que, no âmbito do SUS, envolve a construção de contínua cooperação entre o Ministério da Saúde e as Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde.
- (D) caracterizar a população idosa, mediante estudos e desenhos de investigação que dêem conta dessa especificidade. A pesquisa corretamente orientada deve propiciar os instrumentos mais adequados para uma maior eficiência na adoção de prioridades e na alocação de recursos, além de subsidiar a implantação de medidas apropriadas à realidade brasileira.

30. São sintomas de desordem temporomandibular

- (A) perda auditiva moderada, zumbido, plenitude auricular, dor de cabeça, dificuldade para mastigar, dor nas articulações, perda do paladar.
- (B) perda auditiva neurosensorial, zumbido, dor ao mastigar e deglutir, otalgia, tonturas, distúrbios bioquímicos, com frequência maior no sexo masculino.
- (C) sintomas auditivos, hipotonia dos músculos mastigatórios, dificuldade para mastigar e deglutir alimentos pastosos e granulados, plenitude auricular, dificuldades para respirar, dor de cabeça e nas articulações.
- (D) dor de cabeça, dor ou ruído nas articulações temporomandibulares e interferência nos movimentos mandibulares, dificuldade para mastigar e deglutir, queixas auditivas.

31. A permanência de maus hábitos bucais por período prolongado, com frequência facilita o desenvolvimento de outros tipos de hábitos, como, por exemplo,

- (A) o uso de aparelhos ortodônticos.
- (B) o atraso de linguagem.
- (C) a deglutição atípica.
- (D) a disfagia.

32. A classificação do tipo de perda auditiva leva em consideração a comparação dos limiares entre a via aérea e a via óssea de cada orelha e, portanto,

- (A) é imprescindível realizar a pesquisa dos limiares tonais por via aérea e óssea.
- (B) em perdas condutivas, os limiares de via aérea são menores ou iguais a 50 dBNA, e o da óssea, maiores que 15 dBNA.
- (C) sem a comparação desses dois limiares, a determinação do tipo de perda auditiva deve ser feita apenas por via óssea.
- (D) a média de tons puros dos limiares de via aérea entre 500, 1.000 e 2.000 Hz também define as perdas neurosensoriais.

33. A aquisição da linguagem inicia com a *fala sincrética ou holofrástica*, isto é,

- (A) a produção de uma frase para se referir a diferentes situações, com significados variáveis.
- (B) a emissão de uma única palavra que pode expressar intenções e significados complexos.
- (C) a combinação de duas ou mais palavras entre os 18 e os 24 meses, iniciando com frases simples.
- (D) frases infantis, formadas, muitas vezes, apenas por duas palavras, mas que manifestam uma regularidade sistemática na ordenação das palavras.

34. O desenvolvimento humano, no modelo piagetiano, é explicado segundo o pressuposto de que

- (A) existe o entrelaçamento de fatores, tais como o processo de maturação do organismo e as condições neurológicas, as quais determinam a qualidade da linguagem.
- (B) os processos de acomodação e raciocínio são complementares e permitem um estado de adaptação emocional.
- (C) toda experiência é vivida e comparada a uma estrutura de idéias que promovem uma transformação com acomodação.
- (D) existe uma conjuntura de relações interdependentes entre o sujeito conhecedor e o objeto a conhecer.

35. No homem, a muda vocal ocorre por volta dos 13 aos 15 anos, enquanto nas mulheres

- (A) ocorre por volta dos 12 aos 14 anos.
- (B) não há variações vocais.
- (C) é necessária uma adaptação anatômica.
- (D) ocorre agravamento da voz em apenas um tom fundamental.

- 36.** A fonética descreve o som quanto à
- (A) oposição entre uma unidade e outra de mesma classe, num mesmo ponto da cadeia falada, para distinguir um lexema do outro.
 - (B) articulação, tonalidade, altura, podendo definir a frequência das vibrações sonoras.
 - (C) articulação dos fonemas com diferentes significados, alterando ou não o sentido da frase.
 - (D) oposição entre as classes de sons, podendo definir a frequência das vibrações sonoras.
- 37.** Quando houver dúvidas a respeito da observância e aplicação do Código de Ética Profissional, ou em casos omissos, o profissional deve
- (A) consultar o Conselho de Fonoaudiologia de sua jurisdição.
 - (B) requisitar desagravo junto ao Conselho Regional de Fonoaudiologia.
 - (C) assinar procedimento fonoaudiológico e solicitar que assinem seus procedimentos.
 - (D) divulgar ou utilizar técnicas que denunciem a improbidade do ato.
- 38.** "A saúde é um direito de todos, sendo um dever do Poder Público prover ações e serviços que a garanta". Esta frase refere-se ao princípio da
- (A) equidade
 - (B) universalidade
 - (C) integralidade
 - (D) hierarquização
- 39.** A paralisia cerebral que tem como características movimentos involuntários patológicos e variações do tônus muscular chama-se
- (A) atetóide
 - (B) espástica
 - (C) ataxica
 - (D) piramidal
- 40.** A voz cochichada pode ser usada como exercício em casos de paresia laríngea e fenda fusiforme anterior,
- (A) ocluindo-se a cavidade oral e utilizando-se diferentes movimentos de língua.
 - (B) forçando o fechamento glótico anterior com auxílio da musculatura extrínseca.
 - (C) desde que produzida de forma relaxada, com mudanças de pressão intraglótica e vibração laríngea.
 - (D) elevando-se progressivamente a laringe com respiração abdominal e superior, em falsete.