



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

**PROGRAD** - Pró-Reitoria de Graduação  
**DIRPS** - Diretoria de Processos Seletivos

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE  
FUNCIONÁRIOS FAEPU**

**24 de janeiro de 2010**

**Início: 14 horas**

**Duração: 3 horas**

**TIPO 1**

**PSICÓLOGO CLÍNICO - ÁREA II**

**SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO**

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

- 1- Este caderno de prova contém **40** questões objetivas.
- 2- Além do caderno de prova, você receberá uma folha de respostas para as questões objetivas.
- 3- Não será fornecida outra folha de respostas . Ao recebê-la, confira os dados nela contidos (número de inscrição, nome e identidade). Em caso de dados incorretos, avise o fiscal.
- 4- Não haverá tempo adicional para o preenchimento da folha de respostas; isto deverá ser feito dentro do período determinado para a realização da prova.
- 5- O candidato que estiver com **celular** ou outro aparelho eletrônico deverá entregá-lo ao fiscal. Aquele que for flagrado com este tipo de aparelho, “mesmo desligado”, terá a sua prova anulada. Não leve o celular ou outro aparelho eletrônico para o banheiro, pois o porte destes, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.



# LÍNGUA PORTUGUESA

Existe uma receita certa para o sucesso? Sim, existe. E, melhor ainda, cada um de nós possui os ingredientes básicos para cozinhar um sucesso de dar água na boca dos outros. Uns mais, alguns menos, mas não há ninguém que, algum dia, não tenha parado para observar o próximo e se admirar: “Como é que ele conseguiu tanto com tão pouco?” Porque, basta observar, os bem-sucedidos não parecem possuir nenhum ingrediente mágico ou sobrenatural.

05 E a resposta é mais simples do que parece: o segredo do sucesso não está na lista de ingredientes, mas no modo de preparo. É nesse contexto que uma pergunta tão banal e tão repetida — “Você está preparado?” — assume sua real importância: “Você sabe mesmo como misturar os ingredientes que tem?”

10 Então, vamos à despensa (com “e”): ali estão, bem arrumadinhos, a ousadia, a perseverança, a liderança, a criatividade, a ética, o espírito de equipe, e mais uma batelada de outros ingredientes que entram na fórmula do sucesso, segundo os especialistas em culinária executiva. Mas quem um dia já preparou um bolo sabe que não adianta jogar tudo isso dentro de uma panela, em doses iguais e ao mesmo tempo. Há sempre uma sequência e uma proporção, e os quituteiros de mão-cheia são os que aprenderam que existe uma receita apropriada para cada ocasião. Se a dosagem for errada, o resultado fica intragável.

15 Pausa para um aperitivo. Tudo começa por sabermos onde estamos pisando. Por quê? Porque a palavra ingrediente veio daí mesmo, de “passo”. Em latim, passo era *gradus* e dessa palavrinha derivaram várias outras, só que a gente nem percebe mais o passo escondido dentro delas, como “gradual” (passo a passo), “degrau” (um passo acima), “retrógrado” (que anda para trás), “congresso” (marchar junto), e até o “dégradé” (cor que vai mudando a cada passo). Dessa salada surgiria o verbo latino ingredi, “caminhar para dentro” e seu derivado, ingrediente, “o que entra”.

20 Mas se trata do que entra no passo certo. Eu trabalhei com muita gente agressiva (termo que, casualmente, quer dizer “um passo contra”) e notei que esse ingrediente era absolutamente necessário em algumas situações, enquanto em outras era totalmente dispensável. Na hora da avaliação de desempenho, alguns funcionários eram elogiados por sua agressividade, enquanto outros, tão agressivos quanto, eram criticados. E o segundo grupo ficava sem entender bulhufas, achando que estava sendo perseguido pela chefia. Na verdade, o que as empresas avaliam nunca é o ingrediente em si — no caso, a agressividade —, mas sim o produto final — o resultado. A mesma coisa acontece quando comemos um bolo: se um ingrediente sobressai, é porque ele foi mal calculado. E aí passa a comprometer o todo.

25 Entender essa simples regrinha talvez seja a coisa mais complicada na auto-administração de uma carreira. O mais comum é o profissional usar sempre o mesmo ingrediente, na mesma proporção, não importa a ocasião. Ou então, quando as coisas estão meio paradas, é sempre mais fácil imaginar que “está me faltando alguma coisa” — ou seja, mais ingredientes. Não é a quantidade que faz uma receita de sucesso. É o discernimento. Sucesso é, por exemplo, ter um vasto estoque de criatividade e de ambição, mas saber que há momentos em que o mais recomendável é fazer um simples arroz com feijão.

Disponível em: <[http://www.ucg.br/site\\_docente/adm/francisco\\_jose/pdf/liderancaechefia/pdf/ArtigosdeMaxGehring.pdf](http://www.ucg.br/site_docente/adm/francisco_jose/pdf/liderancaechefia/pdf/ArtigosdeMaxGehring.pdf)>. Acesso em 15 jan. 2010.

## QUESTÃO 01

**Ingrediente** pode ser definido como palavra de origem latina que significa “passo”. De acordo com o texto, entretanto, esse termo pode ser entendido como:

- A) número fechado de seis características – ousadia, perseverança, liderança, criatividade, ética e espírito de equipe – que temos de perseguir para sermos bem sucedidos.
- B) elemento concreto imprescindível para a fórmula do sucesso.
- C) aquilo que as pessoas bem sucedidas usam na sequência e na proporção certas.
- D) elemento-chave a partir do qual uma empresa, por exemplo, avalia o desempenho do funcionário.

**QUESTÃO 02**

De acordo com o texto, assinale a ÚNICA alternativa correta.

- A) Em: " ... trabalhei com muita gente agressiva (termo que, casualmente, quer dizer "um passo contra") e notei que esse ingrediente era absolutamente necessário em algumas situações, há exemplificação da opinião do autor.
- B) Em: " Ou então, quando as coisas estão meio paradas, é sempre mais fácil imaginar que "está me faltando alguma coisa", as aspas foram empregadas para fazer sobressair o que foi dito.
- C) Em: " Em latim, passo era gradus e dessa palavrinha derivaram várias outras, só que a gente nem percebe mais o passo escondido dentro delas, como "gradual" (passo a passo)... ", o autor lança mão de um recurso argumentativo para explicar a origem da palavra ingrediente.
- D) Em: "Tudo começa por sabermos onde estamos pisando. Por quê?", o autor utiliza-se de uma pergunta como forma de se aproximar do leitor e levá-lo a concordar com ele sobre o que dirá na sequência do texto.

**QUESTÃO 03**

Assinale a ÚNICA alternativa, em que a expressão ou termo destacado **NÃO** foi identificado corretamente.

- A) "Como é que **ele** conseguiu tanto com tão pouco?" = *não há um referente determinado.*
- B) "Entender **essa simples regrinha** talvez seja a coisa mais complicada na auto-administração de uma carreira." = *grau de agressividade.*
- C) "**Você** sabe mesmo como misturar os ingredientes que tem?" = *leitor*
- D) "Mas quem um dia já preparou um bolo sabe que não adianta jogar **tudo isso** dentro de uma panela, em doses iguais..." = *ingredientes do sucesso*

**QUESTÃO 04**

Então, vamos à despensa (com "e"): ali estão, bem arrumadinhos, a ousadia, a perseverança, a liderança, a criatividade, a ética, o espírito de equipe, e mais uma batelada de outros ingredientes que entram na fórmula do sucesso, **segundo os especialistas em culinária executiva.**

Ao utilizar a expressão em destaque, o autor demonstra:

- A) Dúvida acerca da informação.
- B) Falta de compromisso com a informação.
- C) Concordância com os especialistas.
- D) Desconfiança para com os especialistas.

**QUESTÃO 05**

**Mas** quem um dia já preparou um bolo sabe que não adianta jogar tudo isso dentro de uma panela, em doses iguais e ao mesmo tempo.

Considerando-se o desenvolvimento da argumentação do texto apresentado, o termo **mas**, no trecho acima

- A) tem sentido adversativo e pode, portanto, ser substituído por **entretanto**, sem que se prejudiquem a coerência e a correção gramatical do texto.
- B) tem sentido adversativo e pode, portanto, ser substituído por **e**, sem que se prejudiquem a coerência e a correção gramatical do texto.
- C) tem sentido aditivo e pode, portanto, ser substituído por **porém**, sem que se prejudiquem a coerência e a correção gramatical do texto.
- D) tem sentido explicativo e pode, portanto, ser substituído por **porque**, sem que se prejudiquem a coerência e a correção gramatical do texto.

## ÉTICA

### QUESTÃO 06

Em relação às regras deontológicas do Código de Ética Profissional do Servidor Público, assinale a alternativa correta.

- A) A moralidade da Administração Pública se limita à distinção entre o bem e o mal.
- B) O servidor público pode omitir a verdade para não contrariar os interesses da Administração Pública.
- C) O servidor não deve voltar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores hierárquicos.
- D) Salvo os casos de segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão, comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.

### QUESTÃO 07

Sobre o servidor público, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, terá de decidir somente entre o legal e o ilegal, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, o justo e o injusto.
- B) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta e indiretamente por todos, até por ele próprio e, por isso, se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- C) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar.
- D) A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicado ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina.

### QUESTÃO 08

São deveres do servidor público, **EXCETO**:

- A) Ser probo, reto e leal, demonstrando toda a integridade de seu caráter, escolhendo sempre, quando tiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para a administração pública.
- B) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e o contato com o público.
- C) Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- D) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

**QUESTÃO 09**

É vedado ao servidor público, **EXCETO**:

- A) Apresentar-se embriagado no serviço ou fora do serviço, de forma habitual.
- B) Iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
- C) Não utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- D) Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.

**QUESTÃO 10**

Com relação às afirmativas sobre o Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa correta.

- A) Cada Comissão de Ética de que trata o decreto 1.171/94 será integrada por 5 membros titulares e 5 suplentes, escolhidos entre os servidores e empregados do quadro permanente, e designados pelo dirigente máximo da respectiva entidade ou órgão para mandatos de três anos não coincidentes, permitida uma recondução.
- B) A atuação da CEP enseja remuneração para seus membros e os trabalhos nela desenvolvidos são considerados prestação de relevante serviço público.
- C) As Comissões de Ética poderão escusar-se de sua competência alegando omissão do Código de Conduta da Alta Administração Federal, do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.
- D) A CEP será integrada por sete brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo Presidente da República para mandatos de três anos não coincidentes, permitida uma única recondução.

# SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - SUS

## QUESTÃO 11

Considerando os aspectos de organização, de direção e gestão do SUS, contidos na Constituição Federal de 1988 e na Lei Orgânica da Saúde nº. 8.080 de 1990, é correto afirmar que:

- A) As ações e serviços de saúde do Sistema Único de Saúde são organizados e desenvolvidos de forma centralizada, pelo Ministério da Saúde.
- B) As ações e serviços de saúde executados no âmbito do Sistema Único de Saúde são organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.
- C) A direção do Sistema Único de Saúde é única, sendo exercida em cada esfera de governo pelo respectivo Conselho de Saúde.
- D) As ações e serviços de saúde do SUS, no âmbito dos municípios, não podem ser desenvolvidos por consórcios de saúde intermunicipais.

## QUESTÃO 12

Com relação às diretrizes estabelecidas no pacto pela saúde do SUS, analise as seguintes proposições:

- I - A programação pactuada e integrada da atenção à saúde deve explicitar a parcela de recursos destinados à população própria do município e à população referenciada no processo de pactuação entre municípios.
- II - Fica estabelecida a criação de apenas três blocos de recursos federais (atenção básica; atenção de média e alta complexidade; vigilância em saúde) para custeio de ações e serviços do SUS.
- III - O processo de contratação de serviços, a regulação assistencial, o controle, avaliação e auditoria assistenciais, juntamente com as regulamentações da vigilância epidemiológica e sanitária, constituem as ações de regulação da atenção à saúde.

Assinale a alternativa correta.

- A) I e II são verdadeiras.
- B) I, II e III são verdadeiras.
- C) Somente III é verdadeira.
- D) I e III são verdadeiras.

**QUESTÃO 13**

Sendo o Sistema de Saúde em Minas Gerais organizado em pontos de atenção de saúde (primária, secundária e terciária) cujos pontos devem estar vinculados a um território sanitário, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A atenção secundária constituída por uma rede de unidades especializadas (ambulatórios e hospitais) é organizada em nível das microrregiões.
- B) No programa de saúde da família, como principal estratégia de organização de atenção básica e porta de entrada do SUS, cabem às suas equipes a responsabilidade sanitária sobre o cidadão.
- C) A atenção terciária é integrada pelos serviços ambulatoriais e hospitalares especializados em média complexidade, sendo organizada em polos macrorregionais.
- D) A atenção primária de saúde estabelece as ações de promoção, prevenção e proteção à saúde em um território definido, sendo preferencialmente de responsabilidade dos municípios.

**QUESTÃO 14**

De acordo com a Lei nº 8.080 de 1990, associe as instâncias de governo da coluna da direita com as respectivas competências na coluna da esquerda.

- I - Definir e coordenar os sistemas de vigilância sanitária e epidemiológica. ( ) Direção Municipal
- II - Executar ações e serviços de vigilância sanitária e epidemiológica. ( ) Direção Estadual
- III - Coordenar e, em caráter complementar, executar ações e serviços de vigilância sanitária e epidemiológica. ( ) Direção Nacional

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta da coluna da direita.

- A) 1 – 3 – 2
- B) 3 – 2 – 1
- C) 2 – 1 – 3
- D) 2 – 3 – 1

**QUESTÃO 15**

Na política de Humanização do SUS, a classificação de risco tem como objetivos, **EXCETO**:

- A) Reduzir o tempo de atendimento do médico para que este possa atender mais pacientes.
- B) Diminuir a sobrecarga no pronto socorro.
- C) Avaliar o paciente logo na sua chegada ao pronto socorro, humanizando o atendimento.
- D) Promover ampla informação sobre o serviço aos usuários.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 16

De acordo com a proposta do DSM-IV, os Transtornos Somatoformes incluem:

- A) Transtorno de Somatização, Transtorno Somatoforme Indiferenciado, Transtorno Conversivo, Transtorno Doloroso, Hipocondria, Transtorno Dismórfico Corporal.
- B) Transtorno de Somatização, Transtorno Somatoforme Indiferenciado, Transtorno Conversivo, Transtorno Doloroso, Transtorno de Asperger.
- C) Transtorno de Somatização, Transtorno Factício, 0Simulação, Hipocondria, Transtorno Somatoforme Indiferenciado.
- D) Transtorno de Somatização, Transtorno Doloroso, Hipocondria, Transtorno Dismórfico Corporal, Narcolepsia.

### QUESTÃO 17

Sobre o Transtorno Distímico, é correto afirmar que:

- A) pode haver correlação com uma condição médica geral, por exemplo, hipotireoidismo.
- B) o indivíduo pode apresentar humor eufórico ou episódios de mania.
- C) o indivíduo pode apresentar fadiga, insônia ou hipersonia, hiperfagia ou hipofagia, baixa auto-estima e sentimentos de desesperança.
- D) pode estar relacionado aos efeitos de uma substância, medicamento ou droga de abuso.

### QUESTÃO 18

Com relação ao Transtorno de Personalidade Borderline, é correto afirmar que:

- A) O indivíduo geralmente apresenta a crença de ser especial e possui fantasias de ilimitado sucesso, poder, inteligência, beleza ou amor ideal.
- B) O indivíduo pode apresentar perturbação da identidade, instabilidade afetiva, sentimentos crônicos de vazio, comportamento automutilante ou gestos e ameaças suicidas.
- C) O indivíduo geralmente apresenta dramaticidade, teatralidade de expressão emocional exagerada.
- D) O indivíduo geralmente evita atividades ocupacionais que envolvam contato interpessoal por medo de críticas, desaprovação, rejeição, vergonha ou ridicularização.

**QUESTÃO 19**

Sobre os Transtornos da Infância ou Adolescência, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A encoprese consiste na evacuação intestinal em locais inapropriados, involuntária ou intencional, em crianças com mais de 4 anos, ou idade mental mínima de 4 anos.
- B) O Transtorno de Ansiedade de Separação caracteriza-se por ansiedade inapropriada e excessiva para o estágio evolutivo, envolvendo o afastamento de casa ou daqueles a quem a criança tem apego.
- C) O Transtorno Autista apresenta funcionamento anormal, nas interações sociais, linguagem para fins de comunicação ou jogos imaginativos ou simbólicos depois dos 5 anos de idade.
- D) O Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade caracteriza-se por sintomas de desatenção e hiperatividade que persistem pelo período mínimo de 6 meses, em grau mal adaptativo e inconsistente com o nível de desenvolvimento.

**QUESTÃO 20**

De acordo com o caso clínico descrito, avalie o diagnóstico correto:

A mãe de José, um menino de 12 anos, foi chamada pela diretora da escola onde seu filho estuda, porque ele se envolveu em lutas corporais com colegas de classe e, repetidamente, ameaça e intimida alguns professores, além de forçar comportamentos sexuais com uma menina da sala ao lado. Na semana anterior, matou um gato da escola com um tijolo. Justificou sua atitude, mentindo que o gato atacou o colega. No último mês estourou uma bomba caseira no banheiro, danificando o vaso sanitário.

- A) Transtorno de Conduta
- B) Transtorno de personalidade Anti-social.
- C) Transtorno Desafiador de Oposição
- D) Transtorno de Adaptação

**QUESTÃO 21**

Sobre os Transtornos Sexuais, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) o Masoquismo Sexual envolve fantasias, impulsos e comportamentos sexuais ao ato de ser humilhado, espancado, atado ou submetido de outra forma a sofrimento, que causam prejuízo no funcionamento social ou em outras áreas importantes da vida do indivíduo ou sofrimento clinicamente importante.
- B) o Fetichismo envolve o uso de objetos inanimados, não restritos a vestuário feminino, e causa sofrimento clinicamente significativo ou prejuízo no funcionamento em áreas importantes da vida do indivíduo.
- C) a pedofilia envolve fantasias, impulsos e comportamentos envolvendo atividade sexual com uma criança pré-púbere, geralmente com 13 anos ou menos.
- D) o Exibicionismo é uma parafilia, na qual a exposição dos próprios órgãos genitais a um estranho não causa sofrimento ou dificuldade interpessoal.

**QUESTÃO 22**

Sobre o retardo mental, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) costuma-se utilizar testes de inteligência como as Escalas Weschler, Stanford-Binet, e Bateria Kaufman para medir o quociente de inteligência, como um dos critérios para compor o diagnóstico.
- B) o retardo mental consiste no funcionamento intelectual significativamente inferior à média, acompanhado de limitações em pelo menos duas áreas de habilidades: comunicação, autocuidados, vida doméstica, habilidades interpessoais, auto-suficiência, habilidades acadêmicas, lazer, saúde e segurança.
- C) o início deve ocorrer antes dos 21 anos de idade.
- D) o retardo mental leve compreende QI de 50-55 a 70; retardo mental moderado compreende a faixa de QI entre 35-40 a 50-55; retardo mental grave compreende a faixa de 20-25 a 35-40, e o retardo mental profundo QI abaixo de 20 -25.

**QUESTÃO 23**

Na avaliação de um paciente ansioso, deve-se considerar que:

- A) não há diferença entre os tipos normais e patológicos de ansiedade.
- B) a ansiedade patológica é uma resposta inadequada a determinado estímulo, em decorrência de sua intensidade ou duração.
- C) um paciente com ansiedade normal requer uma avaliação neuropsiquiátrica completa e um plano de tratamento individualizado.
- D) na experiência de ansiedade, o indivíduo tem consciência de estar nervoso ou com medo, mas não tem consciência de sensações fisiológicas, tais como palpitação e sudorese.

**QUESTÃO 24**

Quanto à esquizofrenia, pode-se afirmar:

- A) O suicídio é uma causa comum de morte entre os pacientes esquizofrênicos.
- B) A etiologia da esquizofrenia compreende apenas os fatores genéticos e psicossociais.
- C) Os critérios diagnósticos para o indivíduo com esquizofrenia incluem sentimento de desconfiança ou suspeita altamente exagerada, atitudes defensivas e hostis, dificuldades de manter vínculos afetivos e raramente são homicidas.
- D) Os principais sintomas da esquizofrenia compreendem distorções de percepção da realidade, sensação de que algo inimaginavelmente horrível está prestes a acontecer, medo de perder o controle e fazer algo embaraçoso e medo de morrer.

**QUESTÃO 25**

O estudo de caso é considerado um método de pesquisa. Assinale a alternativa correta que identifica esse método.

- A) O estudo de caso pode ser usado para provar explicações.
- B) No estudo de caso, o pesquisador busca investigar a história de vida de um indivíduo sem considerar este método como fonte de hipóteses sobre as causas do seu comportamento.
- C) Este método não pode fornecer descrições e nem explicações potenciais para o comportamento.
- D) O estudo de caso busca investigar a história de vida de um indivíduo na tentativa de formular esclarecimentos para o comportamento do indivíduo.

**QUESTÃO 26**

A hanseníase tem sido objeto de estigmatização social, assim como outras doenças dermatológicas, doenças mentais, deformidade, deficiência física, AIDS e outras doenças. Dentro desse contexto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Em relação à conceituação e reação social da hanseníase, foi encontrado padrão semelhante entre o oriental e a literatura não-médica ocidental.
- B) Uma das hipóteses que explicam a gênese do estigma atribui a origem do mesmo às traduções da Bíblia do hebraico para o grego.
- C) As condutas de afastamento, segundo Claro (1995), ocorrem em três níveis: evitamento, humilhação e abandono.
- D) A origem do estigma da hanseníase está apoiada em sua natureza crônica, progressiva e deformante.

**QUESTÃO 27**

Perturbação na alimentação, na qual o início ocorre antes dos 6 anos de idade, manifestada por fracasso persistente em comer ou mamar adequadamente; fracasso em ganhar peso ou perda de peso ao longo de, pelo menos, 1 mês. Essa perturbação não se deve a uma condição gastrointestinal ou outra condição médica geral associada e não é melhor explicada por um outro transtorno mental.

Trata-se do seguinte transtorno:

- A) Transtorno de Ruminação da Infância.
- B) Transtorno de Alimentação da Primeira Infância.
- C) Transtorno de Apego Reativo na Infância.
- D) Transtorno Alimentar Sem Outra Especificação.

**QUESTÃO 28**

Antônio, 31 anos, procura o Serviço de Psicologia, referindo sensação de estranhamento e distanciamento de si mesmo. Afirma sentir-se como se estivesse em um sonho ou filme. Mesmo na persistência do sentimento de estar dissociado dos próprios processos mentais e do próprio corpo, apresenta teste de realidade intacto. Estes sintomas não são efeitos de uma substância, nem de uma condição médica, porém causam intenso sofrimento clínico. Este quadro se refere:

- A) Transtorno Dissociativo de Personalidade.
- B) Amnésia Dissociativa.
- C) Transtorno de Despersonalização.
- D) Fuga Dissociativa.

**QUESTÃO 29**

Transtorno caracterizado pelo desenvolvimento de uma gama de déficits cognitivos: afasia, apraxia, agnosia, ou perturbação do funcionamento executivo, inclusive prejuízo da memória que compromete o funcionamento ocupacional ou social, correspondendo a uma queda no nível de funcionamento anteriormente apresentado. Este quadro ocorre devido aos efeitos fisiológicos de uma condição médica, aos efeitos de uma substância ou a múltiplas etiologias. O sinal inicial proeminente é o comprometimento de memória.

De acordo com a descrição, trata-se de:

- A) Demência
- B) Transtorno de Tourette
- C) Frotteurismo
- D) Retardo Mental Grave

**QUESTÃO 30**

A Medicina Psicossomática salienta a unidade e a interação mente e corpo. A partir desta afirmativa, assinale a alternativa correta sobre os transtornos psicossomáticos:

- A) A maioria das dores de cabeça está associada a uma doença orgânica significativa. As dores de cabeça psicossomáticas acometem principalmente indivíduos agressivos e surgem, via de regra, após uma explosão de raiva.
- B) Os indivíduos hipertensos apresentam queixas respiratórias, palpitações, dor ou desconforto torácico, nervosismo, fadiga, limitação de atividades, sudorese excessiva, insônia e irritabilidade.
- C) O tratamento da colite ulcerativa inclui a psicoterapia de apoio mais interpretativa, sem confrontação. Na maioria dos estudos, indivíduos com essa doença, geralmente, apresentam traços de personalidade compulsivos, são organizados, pontuais, hiperintelectuais e tímidos.
- D) Os asmáticos em geral tendem a apresentar uma personalidade independente, com propensão a buscar autonomia. O ataque asmático pode ocorrer como uma reação à busca frustrada por liberdade.

**QUESTÃO 31**

Quanto às crenças sobre a etiologia da "lepra", estudos médicos-antropológicos têm demonstrado que a maioria das teorias de causalidade apontadas pelos pacientes em diversas partes do mundo são, **EXCETO**:

- A) Causas ligadas ao "carma", à punição divina para os pecados e transgressões ancestrais.
- B) Causas ligadas à impureza do sangue e hereditariedade.
- C) Causas ligadas à dieta, principalmente com referência ao conflito entre alimentos "quentes e frios".
- D) Causas não ligadas às atitudes de natureza sexual, como relações com mulheres durante o período menstrual.

**QUESTÃO 32**

Como a hanseníase e as reações negativas que desperta são fenômenos comuns à maioria das sociedades humanas, as reações do indivíduo diante do modo como é considerado e tratado pela sociedade podem traduzir-se em diversas atitudes visando aprovação social, **EXCETO**:

- A) Esforço para destacar-se nas diversas atividades sociais e controle da informação sobre sua condição.
- B) Isolamento, ocultação e evitação de contatos sociais.
- C) Obtenção de ganhos secundários com a doença.
- D) Rompimento com a realidade objetiva dando uma interpretação não convencional à sua realidade.

**QUESTÃO 33**

Para um tratamento bem sucedido, é muito importante a participação produtiva do paciente com hanseníase e que ele tenha consciência de todo o processo. Para isso, os problemas existentes que precisam ser trabalhados para o “fortalecimento do eu” estão listados abaixo, **EXCETO**:

- A) Angústia devido à situação de perigo que a doença transmite.
- B) Enfrentamento e aceitação realística do processo.
- C) Dificuldades nas relações interpessoais e com a imagem corporal.
- D) Agressividade, dependência e introversão.

**QUESTÃO 34**

Auto-estigmatização é uma reação psicológica de intensa auto-depreciação que até certo ponto independe das atitudes das outras pessoas, porque se fundamenta no modo como o próprio indivíduo se vê, ou seja, na sua auto-imagem. Na hanseníase, a auto-estigmatização apresenta três variedades, em função do que a motivou, **EXCETO**:

- A) Os prejuízos na aparência física.
- B) As representações sobre a “lepra”.
- C) A incerteza do apoio da família e da equipe de saúde.
- D) A ocorrência de incapacidade e deformidades.

**QUESTÃO 35**

São motivos apontados para a não adesão e ou irregularidade ao tratamento da hanseníase, **EXCETO**:

- A) Necessidade de faltar ou chegar atrasado ao trabalho em função do comparecimento mensal ao serviço de saúde.
- B) Ocorrência de episódios reacionais próprios da doença e efeitos indesejáveis dos medicamentos utilizados no tratamento.
- C) Abordagem inadequada da equipe de saúde com falta de informação sobre os aspectos clínicos da doença.
- D) Intenção inconsciente do paciente em contagiar outras pessoas na fase de negação da doença.

**QUESTÃO 36**

As reações sociais provocadas pelas categorias “lepra” e “leproso”, ou por símbolos que as evoquem, são analisadas como processo emocional e condutas de afastamento. As condutas de afastamento ocorrem em três níveis, **EXCETO**:

- A) Evitamento, que é a atitude de esquivar-se ao contato com qualquer elemento da categoria.
- B) Negação da integridade física, que é o sinal desencadeador de uma emoção de afastamento imediato de indivíduos da categoria.
- C) Discriminação, que é a negação da igualdade de trato aos indivíduos incluídos na categoria.
- D) Segregação, que implica o estabelecimento de limites espaciais que produzem isolamento desses indivíduos.

**QUESTÃO 37**

São atividades básicas para evitar incapacidades e deformidades em hanseníase, **EXCETO**:

- A) Exame de coletividades e busca ativa de casos em menores de 15 anos.
- B) Diagnóstico precoce da doença, tratamento regular com poliquimioterapia, exame dos contatos e vacinação com BCG.
- C) Inclusão social (família, trabalho e educação) e apoio emocional.
- D) Identificação e tratamento adequado das reações e das neurites; monitoramento da acuidade visual e da função neural e realização de autocuidados.

**QUESTÃO 38**

A comunicação e educação em saúde é um dos componentes estruturantes do Programa Nacional de Controle da Hanseníase e compreende três eixos, **EXCETO**:

- A) Ações de comunicação em saúde são fundamentais à divulgação das informações sobre hanseníase dirigidas à população em geral e devem ser realizadas de forma integrada à mobilização social.
- B) Monitoramento do fluxo de informação dos casos e construção de indicadores epidemiológicos.
- C) Educação permanente em saúde deve proporcionar a formação dos profissionais de saúde, gestores e usuários como uma estratégia essencial à atenção integral, humanizada e de qualidade, ao fortalecimento do SUS e à garantia de direitos e de cidadania.
- D) Mobilização social, visando o controle social pelos usuários, um dos princípios do Sistema Único de Saúde.

**QUESTÃO 39**

A hanseníase é uma doença dermatoneurológica, podendo o paciente apresentar alterações comportamentais e dos hábitos de vida, em decorrência do acometimento sistêmico nas formas multibacilares (MB) e dos efeitos adversos às drogas que compõem a poliquimioterapia (PQT) e as drogas anti-reacionais. Essas alterações são descritas abaixo, **EXCETO**:

- A) Quadros psicóticos desencadeados pelo uso da dapsona e ou pelo uso do corticóide.
- B) Disfunção erétil decorrente do acometimento testicular nos episódios reacionais.
- C) Episódios de amnésia devido ao acometimento do sistema nervoso central.
- D) Isolamento e evitação de contatos sociais em decorrência do escurecimento da pele pelo uso da clofazimina.

**QUESTÃO 40**

Para o seguimento dos casos de hanseníase, devem ser observados os seguintes procedimentos, **EXCETO**:

- A) Oficializar alta por abandono do paciente que não comparecer à dose supervisionada por mais de trinta (30) dias.
- B) Orientar os pacientes sobre a importância do exame dos contatos domiciliares .
- C) Submeter o paciente à revisão sistemática por médico e ou enfermeiro responsáveis pelo monitoramento clínico e terapêutico.
- D) Orientar técnicas de auto-cuidados para os pacientes e suas famílias.



The logo of the Universidade Federal de Uberlândia is a stylized, geometric representation of the letters 'UFU'. It consists of a large, solid grey 'U' shape on the left and a large, solid grey 'F' shape on the right. The 'F' is composed of a vertical bar and a horizontal bar at the top. The 'U' and 'F' are connected at the bottom. The entire logo is set against a white background.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

**PROGRAD** - Pró-Reitoria de Graduação  
**DIRPS** - Diretoria de Processos Seletivos

[www.ingresso.ufu.br](http://www.ingresso.ufu.br)