

PORTUGUÊS



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

01 – Observe a tira cômica e marque a alternativa correta:

- A) os clientes estão aborrecidos por causa da demora;
- B) eles querem o mesmo desconto, mas não vão tê-lo;
- C) o barbeiro dá desconto somente a cabeludos;
- D) o garoto na cadeira do barbeiro é seu filho, por isso tem desconto;
- E) o garoto na cadeira do barbeiro é muito jovem, por isso tem desconto.

02 – O pronome “ele” na tira cômica se refere a:

- A) o barbeiro;
- B) Cebolinha;
- C) o rapaz com bigode;
- D) o rapaz com corrente no pescoço;
- E) o rapaz com cabelo moicano.

Observe a charge abaixo:



Disponível em : <http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://img81.imageshack.us/img81/9052/digitalizar00081rv0.jpg&imgrefurl=http://www.joguinhosantigos.com/2008/03/charges-um-conto-de-natal-verso-atari>. Acesso: 05/12/2009

03 – Observando o princípio da intertextualidade, os fantasmínhas da charge acima levarão o ancião para conhecer seu:

- A) presente, passado e futuro;
- B) somente o presente e o futuro;
- C) apenas o futuro;
- D) apenas o passado;
- E) o passado e o presente.

04 – Pelo que podemos perceber nessa charge:

- A) o ancião viveu a realidade ATARI dos anos 80;
- B) o ancião gostava de brincar com os vídeos jogos da ATARI;
- C) o ancião não conheceu a realidade virtual dos vídeo jogos ATARI dos anos 80;
- D) os fantasmínhas não se conformam por não mais existirem;
- E) os fantasmínhas querem somente amedrontar o ancião.

05 – Essa versão atualizada em forma de charge do conto de Dickens brinca com vídeo jogo chamado Pac-Man. A intenção dos fantasmínhas do Pac-Man nessa versão é justamente:

- A) retomar o conto de Dickens, espalhando as boas novas do natal cristão;
- B) revalidar os anos 80 como sendo um dos anos mais memoráveis para os adultos de hoje;
- C) lembrar de como eram atrasados os vídeos jogos do passado;
- D) lembrar aos mais velhos como a juventude muda no mundo;
- E) fazer o natal daquele ancião parecer mais agradável hoje que nos anos 80.

06 – Na frase dos fantasmínhas “... e viemos levá-lo para conhecer os anos 80”. O termo destacado tem um tom mais aproximado da:

- A) adição;
- B) conclusão;
- C) finalidade;
- D) causa;
- E) adversidade.

07 – Na frase do ancião “você^s vão me levar para conhecer meu passado, presente e futuro”, o termo em destaque tem valor de:

- A) finalidade;
- B) causa;
- C) adversidade;
- D) conclusão;
- E) adição.

08 – No texto, a expressão verbal “*Errou!*” retoma anaforicamente o termo:

- A) tu;
- B) vós;
- C) o ancião;
- D) o senhor;
- E) ele.

09 – Na charge que segue podemos perceber a ironia do homem como sendo:



Disponível em: http://www.mondopalmeiras.net/blog/wp-content/uploads/2008/12/natal_palmeiras.jpg. Acesso em 08/12/2009

- A) uma crítica à má economia pela qual passa o país na atualidade;
- B) uma ação ufanista em relação à verdadeira árvore de natal brasileira;
- C) uma ação fanática em relação a sua devoção pelo seu time de futebol;
- D) à falta de dinheiro para se comprar um pinheiro;
- E) uma implicância com sua mulher que fazia questão pelo pinheiro.

10 – Na fala da mulher, o termo “isso” refere-se anaforicamente, porém de forma extra textual a:

- A) pinheiro;
- B) árvore;
- C) o palmeiras;
- D) palmeira;
- E) o natal.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11 – Marque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmações abaixo.

- () Antes do aparecimento da escrita os conhecimentos eram transmitidos oralmente;
- () Na idade média o saber era transmitido somente para a plebe;
- () Na idade média a educação era exclusividade dos clérigos e dos nobres;
- () Havia uma marginalização sobre os pobres e consequentemente a educação para estes era prioridade.

A ordem correta dos itens é:

- A) VFVF
- B) FVVF
- C) VFVV
- D) FFVF
- E) VVVV

12 – Segundo a filosofia de Ovide Decroly a educação girava em torno da:

- I. criança
- II. família
- III. saúde
- IV. alimentação
- V. escola

Estão corretos os itens:

- A) I, II e III;
- B) I, III e IV;
- C) I, IV e V;
- D) I, II e V;
- E) II, III e IV.

13 – No Brasil a pedagogia Libertadora se caracteriza por:

- A) ser uma pedagogia institucional que pretende ser uma forma de resistência contra a burocracia do estado dominador;
- B) difundir os conteúdos de forma que estejam ligados as realidades sociais dos educandos;
- C) ser um ensino humanístico onde o aluno é ensinado para atingir sua realização pelo seu próprio esforço;
- D) desenvolver as aptidões individuais partindo dos interesses de cada um para adaptar-se ao meio;
- E) ser conhecida pela pedagogia de Paulo Freire e que é baseada na alfabetização para a conscientização.

14 – João é um menino que adora música e decifra facilmente os sons, as letras das musicas, os ritmos e além de outras características musicais ela canta para si mesmo. Essa característica diz que João tem uma das inteligências múltiplas de foi denominado por Gardner. A inteligência de João é a:

- A) linguística;
- B) lógico-matemática;
- C) intrapessoal;
- D) musical;
- E) interpessoal.

15 – A cooperação dentro de uma instituição escolar se caracteriza por:

- A) os alunos tentarem superar uns aos outros;
- B) os competidores (alunos) procurarem superar uns aos outros em busca de recompensa e eliminando os outros competidores;
- C) ajustar um acordo temporário entre indivíduos ou grupos em vista da recuperação de um problema;
- D) assimilar um conjunto de mudanças psíquicas e culturais que são resultantes de transferências de conhecimentos de um indivíduo para outro grupo ou outro indivíduo;
- E) o grupo ou pessoas trabalharem em conjunto, podendo ser deliberada ou não.

16 – Todas as alternativas abaixo são pontos de transformação social dentro da escola, **EXCETO**:

- A) invenção
- B) visão de conjunto
- C) segregação
- D) liberdade
- E) participação

17 – Segundo o grande educador Paulo Freire existem duas concepções de educação. Aponte a alternativa em que aparecem estas duas concepções.

- A) educação bancária e educação libertária;
- B) educação libertária e educação burguesa;
- C) educação burguesa e educação bancária;
- D) educação libertadora e educação bancária;
- E) educação libertadora e educação burguesa.

18 – Dentro de uma instituição escolar ocorrem três tipos de sanções:

- I. administrativa
- II. educativa
- III. pedagógica
- IV. grupal
- V. escolar

Estão corretos os itens:

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) I, III e IV;
- D) I, III e V;
- E) II, III e IV.

19 – Marque os itens que fazem parte da aula expositiva.

- I. Estabelecer objetivos da exposição;
- II. Planejar sequência dos tópicos que constituirão a exposição;
- III. Facilitar o desenvolvimento da capacidade de expressão dos alunos;
- IV. Utilizar gravuras, gráficos ou painéis que ilustrem o tema apresentado.

São itens da aula expositiva:

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) I, III e IV;
- D) II, III e IV;
- E) III e IV.

20 – Todos os elementos abaixo são passos da técnica de instrução programada, **EXCETO**:

- A) objetivo;
- B) aprendizagem do aluno em ritmo próprio;
- C) favorecer o atendimento das diferenças individualizadas;
- D) respostas dos alunos a cada momento;
- E) feedback.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – A religião budista surgiu há aproximadamente 2.500 anos. Essa religião tem por objetivo:

- A) trabalhar o lado espiritual através de vários deuses;
- B) trabalhar o lado espiritual do homem, pois um espírito saudável significa um corpo saudável;
- C) se comunicar com os espíritos das pessoas que já morreram;
- D) levar o homem à reencarnação;
- E) trabalhar o espírito do homem, pois, quando este morrer irá para o céu.

22 – Ainda com relação ao budismo, aponte a alternativa em que aparece o verdadeiro nome do Buda.

- A) Siddhart Gautama;
- B) Cristo;
- C) Sakyamuni;
- D) imperador Constantino;
- E) Lao-Tsé.

23 – Complete a lacuna corretamente.

“O _____ é a terceira maior religião do mundo e se baseia em textos como os vedas, os Puranas, os Mahabharata e o Ramayama.”

- A) cristianismo;
- B) islamismo;
- C) espiritismo;
- D) budismo;
- E) hinduísmo.

24 – Marque as alternativas corretas sobre o Alcorão.

- I. Ele é o livro sagrado do budismo;
- II. É o livro que contém as revelações do arcanjo Gabriel feitas ao profeta Maomé;
- III. Contém não só louvores e alusões às características de Allah como também descrições do paraíso e juízo final;
- IV. Contém lenda das religiões chinesas e cristãs e normas sociais.

Estão corretos os itens:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) II e IV;
- D) I, II e III;
- E) I, II e IV.

25 – O catolicismo é uma das religiões mais expressivas do mundo. Aponte a alternativa em que aparecem os dois países que tem mais adeptos dessa religião.

- A) Brasil e Estados Unidos;
- B) Estados Unidos e Portugal;
- C) Portugal e Brasil;
- D) México e Brasil;
- E) México e Estados Unidos.

26 – A imagem abaixo é um símbolo de uma sociedade secreta que surgiu nos Estados Unidos e que tinha por objetivo impedir a integração social dos negros recém libertados à sociedade da época denominada:



<http://www.probertencyclopaedia.com/fj/Ku%20Klux%20Klan.jpg>

- A) capuz branco;
- B) Ku Klux Klan;
- C) no Black;
- D) fogo e cruz;
- E) negros pegando fogo.

27 – Na Umbanda os caboclos representam:

- A) prudência e humildade;
- B) prudência e vigor;
- C) vigor e pujança;
- D) pujança e inocência;
- E) inocência e pureza.

28 – A imagem abaixo é do Cristo Redentor e está situado na cidade do Rio de Janeiro. Esta é uma imagem:



<http://www.midianews.com.br/imagens/noticias/13/cristo08092009085200.jpg>

- A) islâmica;
- B) espírita;
- C) católica;
- D) xintoísta;
- E) protestante.

29 – Os três Reis Magos foram até a cidade de Belém levar três caixinhas de presente para o menino Jesus. Dentro dessas caixinhas havia:

- I. mirra
- II. ouro

- III. algodão
- IV. incenso
- V. perfume

Estão corretos os itens:

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) I, III e IV;
- D) II, III e IV;
- E) III, IV e V.

30 – Assinale a única alternativa em que **NÃO** aparece a religião moderna politeísta.

- A) Wicca
- B) Xamanismo
- C) Druidismo
- D) Xintoísmo
- E) Judaísmo

31 – Segundo a mitologia Greco-romana o supremo Deus era:

- A) Zeus
- B) Amon
- C) Dionísio
- D) Afrodite
- E) Adonis

32 – O nome páscoa surgiu da palavra hebraica “pessach” e significa:

- A) passado
- B) passagem
- C) viagem
- D) origem
- E) morte

33 – O Círio Pascal é um símbolo muito presente no período de páscoa dos católicos. Esse símbolo para os católicos representa:



http://3.bp.blogspot.com/_13_o75enBsc/RhgQWpEihfI/AAAAAAAAAAs/CQAenMFBc78/s320/cirio.jpg

- A) o corpo de Jesus Cristo;
- B) Cristo é a luz para os povos;
- C) o sangue de Jesus Cristo;
- D) a libertação dos povos;
- E) o começo da vida.

34 – A páscoa para os judeus ficou conhecida como:

- A) jantar em família;
- B) o sacrifício da páscoa de Jahwé;
- C) o nascimento da liberdade do povo judeu;
- D) punição;
- E) martírio;

35 – Coloque **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** nas afirmações abaixo sobre o ensino numa perspectiva de pluralidade cultural segundo o Parâmetro Curricular Nacional do ensino fundamental de primeira fase volume 10.

- () Para os alunos o tema pluralidade cultural oferece a oportunidade de conhecer suas origens como brasileiro e como coadjuvante da história dos grupos sociais;
- () Ensinar por esse tema ajuda os alunos a respeitarem as diversas culturas existentes no Brasil;
- () O tema permite a explicação dos direitos da criança e do adolescente referentes ao respeito e à valorização de suas origens culturais;
- () O tema traz oportunidades didáticas bastante interessantes e motivadoras para a aprendizagem dos alunos, porém, não entrelaçam escola, comunidade e família.

A ordem correta dos itens é:

- A) VVVF
- B) VVFF
- C) VFVF
- D) FVVF
- E) FFVF

36 – Todas as alternativas abaixo são objetivos gerais de pluralidade cultural para o ensino fundamental e estão presentes no Parâmetro Curricular Nacional volume 10, **EXCETO**:

- A) Valorizar as diversas culturas presentes na constituição do Brasil como nação, reconhecendo sua contribuição no processo de constituição da identidade brasileira;
- B) Reconhecer e compreender, de modo integrado e sistêmico, as noções básicas relacionadas ao meio ambiente;
- C) Reconhecer as qualidades da própria cultura, valorizando-as criticamente, enriquecendo a vivência da cidadania;
- D) Repudiar toda discriminação baseada em diferenças de raça/etnia, classe social, crença religiosa, sexo e outras características individuais ou sociais;
- E) Exigir respeito para si, denunciando qualquer atitude de discriminação que sofra, ou qualquer violação dos direitos de criança e cidadão.

37 – Aponte as religiões abaixo que **NÃO** foram fundadas através de revelações históricas de um Deus único.

- I. Confucionismo
- II. Budismo
- III. Cristianismo
- IV. Islamismo
- V. Judaísmo

Estão corretos os itens sobre a pergunta acima:

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) II, III e IV;
- D) II, III e V;
- E) III, IV e V.

38 – A imagem abaixo é do orixá Exu, ele é o Deus:



http://2.bp.blogspot.com/_5PZ0hXtGb2c/St8tGsM-tzI/AAAAAAAAAHFE/VsGretDvVzc/s640/ES%C3%9A+SENTADO.jpg

- A) do ferro, guerra, fogo, e tecnologia;
- B) guardião dos templos, encruzilhadas, passagens, casas, cidades e das pessoas, mensageiro divino dos oráculos;
- C) da caça e da pesca;
- D) das doenças epidérmicas e pragas, Orixá da Cura;
- E) feminino dos lagos, mares e fertilidade, mãe de muitos Orixás.

39 – Assinale a única alternativa em que não aparece uma igreja que não é considerada “católica”.

- A) Ortodoxa;
- B) Assíria do oriente;
- C) Comunhão Anglicana;
- D) Protestante;
- E) Velha Igreja Católica.

40 – A imagem abaixo é de uma igreja ortodoxa e a maior autoridade desta igreja é o (a):



<http://mesquita.blog.br/wp-content/imagescaler/80018aaeab4bfa97379b67e58e82cfa.jpg>

- A) Antioquia;
- B) Santo Sínodo Ecumênico;
- C) arcebispo-primaz;
- D) padre ortodoxo;
- E) papa.