

FHEMIG

FUNDAÇÃO HOSPITALAR DO
ESTADO DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 01/2009 - FHEMIG

ANALISTA DE GESTÃO E ASSISTÊNCIA À SAÚDE-AGAS NÍVEL I – GRAU A

DESIGN GRÁFICO OU COMUNICAÇÃO VISUAL

Código 409

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.

Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo os conteúdos de **Gestão Pública, Saúde Pública ou Saúde Coletiva e Informação em Saúde e Conhecimentos Específicos**.

(A **Prova Dissertativa de Conhecimentos Específicos** compõe um caderno à parte.)

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
-

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- **use apenas caneta esferográfica azul ou preta;**
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

No período estabelecido para a realização das provas objetiva e dissertativa, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a Folha de Respostas (versão final).

ATENÇÃO – Nos termos do Edital FHEMIG n. 01/2009, “Será eliminado do Concurso Público o candidato que [...]: **portar arma(s)** [...]; **portar, mesmo que desligados ou fizer uso** [...] de qualquer equipamento eletrônico como **relógio digital** [...] **telefone celular** [...] entre outros”. (subitem 8.3.29, alíneas “e” e “f”)

Nos termos do subitem 8.3.35 do Edital n. 01/2009, “Ao terminar as provas ou findo o horário limite [...], o candidato deverá entregar ao Fiscal de Sala os seguintes documentos devidamente assinados: Cadernos de questões das Provas Objetiva e Dissertativa, Folha de Respostas da Prova Objetiva e o Caderno de Respostas da Prova Dissertativa”.

DURAÇÃO MÁXIMA DAS PROVAS: CINCO HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **12 (doze) questões de Gestão Pública, 7 (sete) questões Saúde Pública ou Saúde Coletiva e Informação em Saúde e 21 (vinte e uma) questões de Conhecimentos Específicos** todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Gestão Pública

Questão 1

Analise as seguintes afirmativas concernentes aos Direitos e Garantias Fundamentais de acordo com a CF.

- I. São direitos sociais a educação, a saúde, o trabalho, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados.
- II. São assegurados à categoria dos trabalhadores domésticos os direitos de seguro desemprego, piso salarial proporcional à extensão e complexidade do trabalho, décimo terceiro salário e fundo de garantia do tempo de serviço.
- III. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à segurança e à propriedade.
- IV. Qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular que vise anular ato lesivo ao patrimônio público, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas II e IV.
- C) apenas as afirmativas I, III e IV.
- D) as quatro afirmativas.

Questão 2

Conforme Art. 19 da CF, é vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, **EXCETO**

- A) efetuar a criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de municípios ou formação de novos estados.
- B) estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-las ou embaraçar-lhes o funcionamento, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- C) recusar fé aos documentos públicos.
- D) criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.

Questão 3

Em relação ao Capítulo da CF que trata da Organização do Estado e das Disposições Gerais da Administração Pública, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A lei assegurará aos servidores da administração direta isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder ou entre servidores dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
- () Os cargos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, preferencialmente, por servidores ocupantes de cargo de carreira técnica ou profissional, nos termos da lei.
- () Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal.
- () A autonomia gerencial, orçamentária e financeira dos órgãos e entidades das administrações direta e indireta poderá ser ampliada mediante contrato, a ser firmado entre seus administradores e o poder público, que tenha por objeto a fixação de metas de desempenho para o órgão ou entidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (F) (V) (F) (V)
- D) (V) (V) (F) (F)

Questão 4

Analise as seguintes afirmativas concernentes ao disposto nos artigos 163 a 169 da CF que tratam das finanças públicas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () É vedado ao Banco Central conceder, direta ou indiretamente, empréstimos ao Tesouro Nacional e a qualquer órgão ou entidade que não seja instituição financeira.
- () Leis de iniciativa do Poder Legislativo estabelecerão o plano plurianual e as leis de diretrizes orçamentárias.
- () Compete ao Poder Executivo a abertura de crédito suplementar ou especial para a realização de despesas que excedam os créditos orçamentários ou adicionais.
- () A despesa com pessoal ativo e inativo da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios não poderá exceder os limites estabelecidos em lei.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (F) (V)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (V) (F)

Questão 5

Em relação à reforma e modernização do aparelho de Estado e ao papel do Estado, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A função principal do Estado-nação no mundo contemporâneo, realizada por meio do governo e da administração pública, é ampliar de forma sistemática as oportunidades individuais, institucionais e regionais.
- B) A reforma do Estado é uma resposta ao processo de globalização em curso que reduziu a autonomia dos estados de formular e implementar políticas e, principalmente, à crise do Estado que começa a se delinear em quase todo o mundo nos anos 70.
- C) A modernização da administração pública deve buscar o modo mais seguro de evitar o nepotismo e a corrupção, via formalismo e controle rígido dos procedimentos e processos administrativos.
- D) A reforma do Estado não se restringe à reestruturação administrativa e ao alcance do equilíbrio fiscal. Tem como objetivo a consolidação do processo burocrático, a estabilidade econômica e o desenvolvimento sustentável com a justiça social.

Questão 6

Para Bresser Pereira, a crise do Estado, que se manifestou claramente nos anos 80, pode também ser definida conforme quatro aspectos.

Identifique qual dos aspectos abaixo **NÃO** se aplica à referida definição.

- A) Crise social
- B) Crise fiscal
- C) Crise do modelo burocrático de administração pública
- D) Crise do modo de intervenção do Estado

Questão 7

Analise as seguintes afirmativas concernentes à proposta de mudança do modelo de administração pública burocrática para o modelo gerencial e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Constituem princípios orientadores do modelo de administração gerencial, como resposta à necessidade de distinguir o público e o privado e separar o político e o administrador público: a impessoalidade, a supremacia técnica, o mérito profissional e a hierarquia funcional.
- () A Administração Pública gerencial parte do pressuposto de que é possível desenvolver estratégias administrativas baseadas na ampla delegação de autoridade e na cobrança *a posteriori* de resultados.
- () A Administração Pública gerencial está baseada em uma concepção de Estado e de sociedade democrática e plural, enquanto a administração pública burocrática tem um viés centralizador e autoritário.
- () A Administração Pública burocrática pensa na sociedade como um campo de conflito, cooperação e incerteza, no qual os cidadãos defendem seus interesses e afirmam suas posições ideológicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (F)
- B) (F) (V) (V) (F)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (F) (V) (V)

Questão 8

Analise as seguintes afirmativas concernentes ao Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado (PMDI) e aos projetos estruturadores (GERAES, PPAG).

- I. O PMDI busca fornecer orientações e indicações para a concepção, seleção e priorização de projetos estruturadores e tem como *Visão de Futuro* promover o desenvolvimento econômico e social em bases sustentáveis.
- II. Entre as iniciativas estratégicas do Governo do Estado de Minas Gerais para a área de saúde, destaca-se a integração das fundações (HEMOMINAS, FUNED E FHEMIG) à SES-MG, numa gestão participativa e colegiada.
- III. O Projeto Estruturador Choque de Gestão - Pessoas, Qualidade e Inovação na Administração Pública - propõe a construção de uma Administração Pública verdadeiramente empreendedora face à crescente e legítima demanda social.
- IV. O Programa Atendimento Hospitalar, Ambulatorial e Emergencial tem como objetivo prestar serviços de assistência hospitalar, ambulatorial e emergencial à clientela encaminhada pelo SUS por meio de sistema de referência e contrarreferência, e um dos seus objetivos estratégicos, segundo o PMDI, é promover hábitos de vida saudável.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e IV.
- B) apenas as afirmativas I, II e III.
- C) apenas as afirmativas II, III e IV.
- D) todas as afirmativas.

Questão 9

Em relação à gestão de compra de materiais e ao processo licitatório na Administração Pública, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando cada conceito ou modalidade ao termo correspondente.

COLUNA I	COLUNA II
1. Licitação	() Pressupõe dispensa ou inexigibilidade de licitação, conforme artigos 24 e 25 da Lei n. 8.666/93.
2. Convite	() É a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
3. Tomada de preços	() É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem ter os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
4. Concorrência	() Conjunto de procedimentos adotados pela Administração Pública visando à aquisição de bens e serviços.
5. Pregão	() É a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de três pela unidade administrativa.
6. Compra direta	() Presencial ou eletrônico, é uma modalidade de licitação realizada mediante a apresentação de propostas e lances em sessão pública, para a aquisição de bens e fornecimento de serviços comuns, qualquer que seja o valor estimado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3) (6) (4) (5)
- B) (4) (3) (1) (5) (2) (6)
- C) (5) (4) (2) (6) (3) (1)
- D) (6) (3) (4) (1) (2) (5)

Questão 10

Analise as seguintes afirmativas concernentes ao sistema de planejamento do Sistema Único de Saúde (SUS), à responsabilidade das três esferas de governo e à participação da comunidade na gestão do SUS.

- I. A Constituição Federal de 1988 determinou a implantação do Sistema Único de Saúde (SUS) estruturado de forma descentralizada, hierarquizada e regionalizada, de acesso universal.
- II. A Lei n. 8.142/90 instituiu duas *instâncias colegiadas* para a participação da comunidade na gestão do SUS em cada esfera de governo: Conferência de Saúde e Conselho de Saúde.
- III. São definidos como instrumentos básicos de planejamento nas três esferas de gestão do SUS: o Plano de Saúde e a respectiva Programação Anual em Saúde e o Relatório de Gestão.
- IV. O Plano de Saúde configura a base para a execução, o acompanhamento, a avaliação e a gestão do sistema de saúde e deve apresentar as intenções e os resultados a serem buscados no período de um ano, expressos em objetivos, diretrizes e metas.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas II e IV.
- B) apenas as afirmativas I, II e III.
- C) apenas as afirmativas I, III e IV.
- D) todas as afirmativas.

Questão 11

Em relação à gestão financeira e ao ciclo orçamentário na gestão pública, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A atividade financeira do Estado se realiza por meio da obtenção da receita pública, dispêndio da despesa pública e gestão do orçamento público (elaboração, aprovação e controle).
- B) Orçamento é o documento que prevê a quantidade de recursos que, num determinado período (normalmente um ano), deve entrar e sair dos cofres públicos (receitas e despesas públicas), com especificação de suas principais fontes de financiamento e das categorias de despesa mais relevantes.
- C) Com base na Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) aprovada pelo Legislativo, a Secretaria de Planejamento ou similar elabora a proposta do Plano Plurianual (PPA), em conjunto com os órgãos e entidades dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
- D) A Lei de Orçamento Anual (LOA) compõe-se de duas partes básicas. A primeira constituída da previsão das receitas que deverão servir de recurso para o custeio das despesas fixadas, as quais, por sua vez, constituem a segunda parte, que deverá especificar a forma como será executado o plano de governo.

Questão 12

Analise as seguintes afirmativas concernentes à política de recursos humanos do Estado de Minas Gerais e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A Emenda Constitucional 57 substituiu os Adicionais por Tempo de Serviço por Adicionais de Desempenho para os novos servidores do Estado.
- () Os recursos provenientes de economia com despesas correntes (pessoal e custeio) serão utilizados para o pagamento do Prêmio por Produtividade, bem como o desenvolvimento de programas de capacitação e modernização do serviço público.
- () Os conceitos recebidos na avaliação de desempenho individual poderão justificar a perda do cargo público.
- () Após aplicada a pena de demissão, instaura-se o processo administrativo, com garantia da ampla defesa do servidor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (F)
- B) (V) (V) (F) (F)
- C) (F) (F) (V) (V)
- D) (F) (V) (F) (V)

Saúde Pública ou Saúde Coletiva e Informação em Saúde

Questão 13

A gripe causada pelo vírus *Influenza A* (H₁N₁) tornou-se de notificação imediata ao serviço de vigilância epidemiológica

- A) por sua letalidade.
- B) por ser agravo inusitado.
- C) por implicar internação hospitalar .
- D) por sua alta prevalência .

Questão 14

Em relação ao Dengue, é **INCORRETO** afirmar que

- A) é doença infecciosa febril aguda que pode ter curso benigno ou grave.
- B) a transmissão se faz pela picada da fêmea do mosquito *Aedes aegypti* ou por contato direto de um doente com uma pessoa sadia.
- C) as medidas de controle se restringem ao vetor, pois não existem vacinas nem tratamento específico.
- D) é doença de notificação compulsória e de investigação obrigatória.

Questão 15

A Política Nacional de Humanização implantada pelo Ministério da Saúde em 2003 tem como resultados esperados

- A) garantia de reconstituição da mama após cirurgia para tratamento do câncer.
- B) redução de filas e do tempo de espera, com ampliação do acesso.
- C) garantia dos direitos dos usuários.
- D) atendimento acolhedor e resolutivo baseado em critérios de risco.

Questão 16

Considerando o momento atual sobre transplante de órgãos no Brasil, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Toda pessoa juridicamente capaz pode dispor gratuitamente de órgãos ou tecidos do corpo vivo para fins terapêuticos.
- B) A identificação de potenciais doadores é o primeiro passo do processo de doação.
- C) O procedimento somente pode ser realizado entre pessoas com consaguinidade comprovada.
- D) Constituem razões para a recusa familiar à doação de órgãos dúvidas com relação ao diagnóstico de morte encefálica e causas religiosas.

Questão 17

São diretrizes propostas para a Política Nacional de Informação e Informática em Saúde (PNIIS), **EXCETO**

- A) tratar a informação e a informática em saúde como macrofunção estratégica de gestão do SUS e fortalecer a visão instrumental desse campo, o que é essencial para o contínuo aperfeiçoamento da política de saúde no País.
- B) garantir o acesso livre a bases de dados em saúde não identificados, sujeitando a preceitos éticos o acesso a dados individuais identificados, a fim de respeitar a privacidade e confidencialidade.
- C) fortalecer as áreas de informação e informática nas três esferas de governo, apoiando a sua organização e desenvolvimento por meio da criação de mecanismos de articulação, com vistas à integração dos sistemas de informação em saúde.
- D) institucionalizar mecanismos que garantam a participação de usuários e profissionais de saúde no processo de desenvolvimento de sistemas de informação em saúde para o SUS.

Questão 18

Analise as seguintes afirmativas concernentes ao processo de informatização e às soluções em tecnologia da informação e registros eletrônicos de saúde e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O uso de coletores eletrônicos, que dispensam a transcrição digital dos dados, não tem solucionado o problema do retrabalho porque não coletam os dados necessários aos processos de trabalho em saúde, requerendo a continuidade dos registros manuais.
- () Na falta de padrões estabelecidos de representação da informação em saúde, há um crescente conjunto de tecnologias e aplicativos que não permitem o intercâmbio de dados entre os serviços e nem a alimentação automática dos sistemas de informação de saúde.
- () O propósito da PNIIS é promover o uso inovador, criativo e transformador da tecnologia da informação para melhorar os processos de trabalho em saúde, resultando em um Sistema Nacional de Informação em Saúde articulado que produza informações para os cidadãos, a gestão e a prática profissional entre outras.
- () Uma das diretrizes da PNIIS é fortalecer a competência do Estado de intervir na área de produção de *software* em saúde, por meio da adoção de padrões restritos de *software* financiados com recursos do SUS.
- () A base eletrônica de indicadores construída pelo Datasus é munida de tabulador (*Tabnet*) que facilita o acesso aos usuários e se aplica, inclusive, a indicadores que provêm de fontes de pesquisa disponíveis em tabelas fixas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (F) (V)
- B) (V) (V) (V) (F) (F)
- C) (F) (F) (V) (V) (F)
- D) (V) (F) (F) (V) (V)

Questão 19

Analise as seguintes afirmativas concernentes às informações de saúde e às bases de dados em saúde.

- I. Os dados aportados pelos diversos sistemas de informação do MS podem ser trabalhados em interação com os das pesquisas desenvolvidas pelo IBGE – Censo Demográfico, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) e Pesquisa de Assistência Médico-Sanitária (AMS) –, em níveis variados de agregação.
- II. A construção da matriz de indicadores pautou-se nos critérios de: relevância para a compreensão da situação de saúde, suas causas e consequências; validade para orientar decisões de política e apoiar o controle social; identidade com processos de gestão do SUS e disponibilidade de fontes regulares.
- III. Os indicadores da matriz de indicadores foram classificados em seis subconjuntos temáticos: demográficos, socioeconômicos, mortalidade, morbidade e fatores de risco, recursos e cobertura.
- IV. Na categoria Recursos são incluídos os indicadores utilizados para monitoramento e avaliação do desempenho quantitativo de serviços em relação à população, quais sejam: recursos humanos, financeiros e de infraestrutura.
- V. O indicador Número de Leitos Hospitalares (SUS) por habitante é influenciado por fatores socioeconômicos, epidemiológicos e demográficos, bem como pelas políticas públicas de atenção à saúde.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas II e V.
- B) apenas as afirmativas I, III e IV.
- C) apenas as afirmativas I, II, III e V.
- D) as cinco afirmativas.

Conhecimentos Específicos

Questão 20

Em relação à sintaxe da linguagem XHTML, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Não incluir valores de atributos entre aspas simples ou duplas é um erro de sintaxe.
- B) Não recuar elementos aninhados na estrutura de um documento XHTML configura um erro de sintaxe.
- C) Utilizar letras maiúsculas em um elemento de XHTML ou em um nome de atributo é um erro de sintaxe.
- D) Marcas de XHTML aninhadas da forma a seguir `<head><title>teste</head></title>` causam um erro de sintaxe.

Questão 21

Sobre XHTML, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O atributo `src` do elemento `img` especifica a localização de uma imagem.
- B) Os elementos vazios devem ser terminados utilizando-se o caractere de barra normal (`/`) ou escrevendo-se explicitamente uma marca de finalização.
- C) O atributo `type`, quando utilizado com um elemento `ol`, especifica um tipo de sequência.
- D) O cabeçalho menos significativo (usado para títulos de menor importância) em XHTML é o `h1`.

Questão 22

Dos itens listados a seguir, assinale aquele que **NÃO** representa um atributo possível em XHTML.

- A) `Colgroup`
- B) `Action`
- C) `Value`
- D) `Method`

Questão 23

Sobre CSS, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O atributo *font-family* indica uma fonte específica que deve ser exibida.
- B) O nome *hover* é de uma pseudoclasse que é ativada quando o usuário move o cursor do mouse sobre um elemento.
- C) O *pixel* é uma medida de comprimento absoluto.
- D) O atributo *class* aplica uma classe de estilo a um elemento.

Questão 24

Sobre o elemento span em CSS, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Trata-se de um elemento que não aplica nenhuma formatação inerente a seu conteúdo.
- B) É exibido *in-line*.
- C) É exibido embutido com outro texto e sem quebra de linha.
- D) Como o elemento div, é um elemento de nível do bloco (*block-level*).

Questão 25

Em relação à sintaxe da linguagem JavaScript, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Nomes de variáveis não podem ser formados por dígitos; apenas por letras.
- B) Os parênteses que vêm depois do nome de um método contêm os argumentos que o método exige para realizar sua tarefa ou ação.
- C) O *string* de caracteres pode estar contido entre aspas duplas ou simples.
- D) Cada instrução pode terminar com um ponto-e-vírgula, embora isso não seja necessário.

Questão 26

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um tipo de estrutura de repetição em JavaScript.

- A) while
- B) do/while
- C) switch
- D) for

Questão 27

Considerando os atributos que compõem o conceito de usabilidade, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) **Ser fácil de aprender** implica dizer que o sistema ou o *site* deve ser de simples aprendizado, para que o usuário possa rapidamente começar a usar.
- B) **Ter poucos erros** implica dizer que o sistema ou o *site* tem que ser concebido dentro dos padrões de código do W3C e ser válido.
- C) **Ser agradável** implica dizer que os usuários devem ficar satisfeitos ao utilizar o sistema ou o *site*.
- D) **Ser fácil de ser recordado** implica dizer que o sistema ou o *site* deve ser concebido de forma a proporcionar ao usuário a possibilidade de voltar a utilizar o sistema depois de algum tempo inativo sem ter que aprender seu funcionamento novamente.

Questão 28

Sobre o *modelo de caixa (Box model)*, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O *modelo de caixa (Box model)* em CSS é a alusão a uma caixa que se desenha em torno de todos os elementos no nível do bloco.
- B) A propriedade *margin* especifica a distância entre a borda do elemento e qualquer outro elemento na página.
- C) O preenchimento pode ser configurado para cada lado da caixa com *padding-top*, *padding-right*, *padding-left* e *padding-bottom*.
- D) Os princípios do *modelo de caixa* podem ser aplicados tanto a elementos `<div>` quanto ``.

Questão 29

Sobre o Flash, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Cada símbolo em um filme do Flash deve ter um nome único.
- B) Quadros-chave em um filme do Flash indicam pontos de alteração em um objeto.
- C) A linha do tempo para um símbolo botão contém apenas três quadros, um para cada estado do botão (para cima, sobre e para baixo).
- D) Os filmes Flash consistem em um filme pai e símbolos. O filme pai é o filme principal.

Questão 30

Analise as seguintes afirmativas sobre as teclas de atalho do *Software CorelDraw* e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () "Ctrl+L" – Combina os objetos selecionados.
- () "Ctrl+Q" – Converte o objeto selecionado em curva.
- () "Shift+E" – Distribui horizontalmente os centros dos objetos selecionados.
- () "Ctrl+T" – Abre a caixa de diálogo *Editar texto*.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (F)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (F) (V) (F) (V)
- D) (V) (V) (F) (V)

Questão 31

Sobre a impressão OFF-SET, é **CORRETO** afirmar que

- A) as cores básicas de impressão são o vermelho, o verde e o azul.
- B) a síntese aditiva é a base desse processo de impressão.
- C) a formação das cores acontece por meio da combinação de pontos.
- D) o padrão de resolução de imagens para impressão é de 72dpi.

Questão 32

Considerando os processos de impressão e as definições de Lorenzo Bauer, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) **Flexografia** – Sistema rotativo, rápido, simples e barato, usa clichê de borracha e caracteriza-se pela sua flexibilidade de suportes.
- B) **Silk-screen** – Sistema de impressão indireto e matriz em alto relevo.
- C) **Rotogravura** – Sistema encavográfico em que a matriz é em baixo relevo.
- D) **Litografia** – Utiliza o princípio de repulsão da água/óleo.

Questão 33

Segundo as considerações do livro *Tipografia: uma apresentação* de Lucy Niemeyer, no que se refere ao *design* tipográfico, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) *Tracking* é o ajustamento de espaços horizontais entre pares de caracteres específicos de um texto; ele cria visualmente um espaço igual entre todas as letras.
- B) Tipografia envolve a seleção e a aplicação de tipos, a escolha do formato da página, assim como a composição das letras de um texto.
- C) Tipologia é o processo de classificação ou o estudo de um conjunto, qualquer que seja a natureza dos elementos que o compõem.
- D) A entrelinha que garante uma ótima condição de leitura, para qualquer tamanho de tipo, corresponde a 125% do tamanho do tipo.

Questão 34

Sobre a classificação Vox/ATypI, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O tipo **Romano Humanistas** descende de tipos criados a partir das minúsculas do século XV e das minúsculas carolíngias.
- B) Os **Didones** são tipos cuja origem está no Neoclássico da segunda metade do século XVIII e têm rígidas proporções matemáticas.
- C) Os **Lineares** têm serifas em linhas retas e têm origem no mercado de impressos da Revolução Industrial.
- D) Os **Geométricos** têm origem modernista com inspiração geométrica e racionalista e começaram a ser difundidos na década de 1930.

Questão 35

Modelos comuns de cores incluem HSB (matiz, saturação, brilho), RGB (vermelho, verde, azul), CMYK (ciano, magenta, amarelo, preto) entre outros. O Photoshop também inclui modos para saídas de cores especializadas, como Cores Indexadas e Duotônico e modo Multicanal.

Sobre a nomenclatura adotada pelo *Software Photoshop*, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) **Modo Bitmap** – Esse modo utiliza um entre dois valores de cor (preto ou branco) para representar os pixels em uma imagem. Imagens no modo Bitmap têm uma profundidade de bits de 1.
- B) **Modo Duotônico** – Esse modo cria imagens em tons de cinza duotônicas (duas cores) e só funciona na combinação específica de duas cores.
- C) **Modo Cores Indexadas** – Esse modo utiliza no máximo 256 cores. Ao converter em cores indexadas, o Photoshop cria uma tabela de busca de cores (CLUT), que armazena e indexa as cores na imagem.
- D) **Modo Multicanal** – Esse modo utiliza 256 níveis de cinza em cada canal. As imagens Multicanal são úteis para impressão especializada.

Questão 36

Um modo de cores determina o modelo de cores utilizado para exibir e imprimir imagens. O *Photoshop* baseia seus modos de cores em modelos estabelecidos para descrever e reproduzir cores.

Analise as seguintes afirmativas sobre a nomenclatura adotada pelo *Software Photoshop* e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Baseado na percepção humana das cores, o modelo HSB descreve três de suas características fundamentais: *Matiz* é a cor refletida de um objeto ou transmitida por meio dele. *Saturação*, às vezes chamada *chroma*, é a intensidade ou pureza da cor e *Brilho* é a luminosidade ou o escuro relativo da cor.
- () As cores RGB se combinam para criar o branco, elas também são chamadas cores *subtrativas*. O branco é criado pela subtração de todas as cores, isto é, todos os comprimentos de onda visíveis são transmitidos de volta ao olho.
- () As imagens RGB utilizam três canais para reproduzir até 16,7 milhões de cores na tela. O modelo RGB é utilizado por monitores de computador para exibir cores. Isso significa que, ao trabalhar em modos de cores que não sejam RGB, como o CMYK, o *Photoshop* utiliza o modo RGB para exibição na tela.
- () O modelo CMYK é baseado na qualidade de absorver luz de tinta impressa no papel. Na teoria, pigmentos puros de ciano (C), magenta (M) e amarelo (Y) devem ser combinados para absorver toda a luz e produzir preto. Como as tintas de impressão contêm algumas impurezas, essas três tintas, na verdade, produzem um marrom escuro e devem ser combinadas com tinta preta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (V)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (V) (F) (V) (V)

Questão 37

Sobre os elementos institucionais que compõem a identidade corporativa e as definições de Gilberto Strunck, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) **Logotipo** – É a particularização da escrita de um nome. Toda marca tem sempre um logotipo, um logotipo sempre tem letras.
- B) **Símbolo** – É um sinal gráfico que, com o uso, passa a identificar um nome, ideia, produto ou serviço. Nem todas as marcas têm símbolos.
- C) **Logomarca** – Sinônimo de *marca*, desperta uma série de informações e experiências que tenhamos armazenadas sobre uma empresa.
- D) **Assinatura visual** – Combinação do logotipo com o símbolo. Pode ser usada de uma única forma ou ter várias possibilidades de combinação.

Questão 38

Sobre Gestalt e as informações do livro *Gestalt do objeto*, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) As forças externas são forças de organização que estruturam as formas numa determinada ordem, a partir das condições dadas pela estimulação.
- B) Para a formação de unidades, é necessário que haja uma continuidade de estimulação. As forças de unificação agem em virtude da segregação de estimulação.
- C) Segundo o Fator de boa continuação, na organização da forma, toda unidade linear tende, psicologicamente, a se prolongar na mesma direção e com o mesmo movimento.
- D) Segundo o Fator de fechamento, as forças de organização da forma tendem a se dirigir tanto quanto permitem as condições dadas no sentido de clareza, equilíbrio e unidade.

Questão 39

Analise as seguintes afirmativas sobre a nomenclatura adotada pelo *Windows* e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () **Fontes de varredura** – Fontes que são armazenadas como bitmaps. São criadas com tamanho e resolução específicos para uma impressora específica e não podem ser escalonadas nem giradas. Se uma impressora não fornecer suporte a fontes de varredura, elas não serão impressas.
- () **Fontes *OpenType*** – Fontes geométricas que são processadas a partir de comandos de linha e curva e que podem ser redimensionadas e giradas. São nítidas e legíveis em todos os tamanhos e em todos os dispositivos de saída com suporte do *Windows*. *OpenType* é uma extensão da tecnologia de fontes *TrueType*.
- () **Fontes *PostScript*** – Fontes que são definidas em termos das regras da linguagem de descrição de página (PDL) do *PostScript* e destinam-se à impressão em uma impressora compatível com *PostScript*. As fontes *PostScript* distinguem-se das fontes de bitmap por sua suavidade e pelos detalhes e fidelidade aos padrões de qualidade estabelecidos no setor tipográfico.
- () **Fontes *TrueType*** – Fontes que são escalonáveis e, algumas vezes, geradas como bitmaps ou fontes de disco, dependendo dos recursos de sua impressora. São fontes independentes de dispositivo que são armazenadas como contornos. Podem ser dimensionadas para qualquer altura e podem ser impressas exatamente como aparecem na tela.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (V)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (V) (V) (F)
- D) (V) (F) (V) (V)

Questão 40

“A reação do indivíduo à cor é uma maneira particular e subjetiva e relacionada a vários fatores. Entretanto, os psicólogos estão de comum acordo quando atribuem certos significados a determinadas cores que são básicas para qualquer indivíduo” (FARINA, Modesto, 1986, p. 111).

A respeito do significado psicológico das cores e suas associações afetivas, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) **Branco** – ordem, simplicidade, juventude, otimismo, harmonia e estabilidade.
- B) **Amarelo** – conforto, orgulho, idealismo, adolescência, euforia e originalidade.
- C) **Roxo** – fantasia, dignidade, justiça, misticismo, delicadeza, grandeza e calma.
- D) **Verde** – força, luminosidade, euforia, energia, alegria, tentação, prazer e senso de humor.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D										

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**