

# FHEMIG

FUNDAÇÃO HOSPITALAR DO  
ESTADO DE MINAS GERAIS

## CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 01/2009 - FHEMIG

### ANALISTA DE GESTÃO E ASSISTÊNCIA À SAÚDE-AGAS NÍVEL I – GRAU A

### FONOAUDIOLOGIA

Código 416

---

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO. Elas fazem parte da sua prova.

---

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo os conteúdos de **Gestão Pública, Saúde Pública ou Saúde Coletiva e Informação em Saúde e Conhecimentos Específicos**.

(A **Prova Dissertativa de Conhecimentos Específicos** compõe um caderno à parte.)

---

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

---

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

---

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- **use apenas caneta esferográfica azul ou preta;**
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

---

No período estabelecido para a realização das provas objetiva e dissertativa, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a Folha de Respostas (versão final).

**ATENÇÃO** – Nos termos do Edital FHEMIG n. 01/2009, “Será eliminado do Concurso Público o candidato que [...]: **portar arma(s)** [...]; **portar, mesmo que desligados ou fizer uso** [...] de qualquer equipamento eletrônico como **relógio digital** [...] **telefone celular** [...] entre outros”. (subitem 8.3.29, alíneas “e” e “f”)

Nos termos do subitem 8.3.35 do Edital n. 01/2009, “Ao terminar as provas ou findo o horário limite [...], o candidato deverá entregar ao Fiscal de Sala os seguintes documentos devidamente assinados: Cadernos de questões das Provas Objetiva e Dissertativa, Folha de Respostas da Prova Objetiva e o Caderno de Respostas da Prova Dissertativa”.

---

### DURAÇÃO MÁXIMA DAS PROVAS: CINCO HORAS

## ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **7 (sete) questões de Gestão Pública, 12 (doze) questões de Saúde Pública ou Saúde Coletiva e Informação em Saúde e 21 (vinte e uma) questões de Conhecimentos Específicos** todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

# Gestão Pública

## Questão 1

Conforme o artigo 1º da Constituição Federal (CF), a República Federativa do Brasil constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos, **EXCETO**

- A) a soberania.
- B) a dignidade da pessoa humana.
- C) a defesa da paz.
- D) os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

## Questão 2

Analise as seguintes afirmativas concernentes aos Direitos e Garantias Fundamentais de acordo com a CF.

- I. São direitos sociais a educação, a saúde, o trabalho, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados.
- II. São assegurados à categoria dos trabalhadores domésticos os direitos de seguro desemprego, piso salarial proporcional à extensão e complexidade do trabalho, décimo terceiro salário e fundo de garantia do tempo de serviço.
- III. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à segurança e à propriedade.
- IV. Qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular que vise anular ato lesivo ao patrimônio público, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas II e IV.
- C) apenas as afirmativas I, III e IV.
- D) as quatro afirmativas.

### Questão 3

Em relação ao Capítulo da CF que trata da Organização do Estado e das Disposições Gerais da Administração Pública, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A lei assegurará aos servidores da administração direta isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder ou entre servidores dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
- ( ) Os cargos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, preferencialmente, por servidores ocupantes de cargo de carreira técnica ou profissional, nos termos da lei.
- ( ) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal.
- ( ) A autonomia gerencial, orçamentária e financeira dos órgãos e entidades das administrações direta e indireta poderá ser ampliada mediante contrato, a ser firmado entre seus administradores e o poder público, que tenha por objeto a fixação de metas de desempenho para o órgão ou entidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (F) (V) (F) (V)
- D) (V) (V) (F) (F)

### Questão 4

Os artigos 39 a 41 da CF dispõem sobre os servidores públicos civis.

Em relação a essa questão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O servidor será aposentado, compulsoriamente, aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- B) A fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará, entre outros, a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes da carreira.
- C) São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- D) O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo.

## Questão 5

Analise as seguintes afirmativas concernentes à Administração Pública.

- I. Administração Pública é a soma de todo o aparelho de Estado, estruturada para realizar os serviços públicos, visando a satisfação das necessidades da população, ou seja, o bem comum.
- II. O aparelho de Estado, no contexto da Administração Pública, deve ser entendido como a estrutura organizacional do Estado, em seus três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário e três níveis: União, estados e municípios.
- III. O Governo é o responsável por orientar as metas, cabendo à Administração Pública a sua execução. O governo é exercido pelos políticos eleitos e a Administração é o corpo técnico e legal responsável pelo cumprimento desses atos de soberania.
- IV. A Administração Pública direta e indireta, de quaisquer poderes da União, dos estados, do Distrito Federal, dos municípios, entidades, órgãos e agentes, obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, com flexibilidade nos processos, sem ferir os trâmites legais e ações administrativas.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas II e IV.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II, III e IV.
- D) todas as afirmativas.

## Questão 6

O novo modelo de administração proposto a partir de 1995 apoia-se na criação de novas instituições descentralizadas para a reforma do Estado.

Em relação a esses novos modelos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Poder Público poderá qualificar como organizações sociais pessoas jurídicas de direito privado, sem fins lucrativos, cujas atividades sejam dirigidas ao ensino, à pesquisa científica, ao desenvolvimento tecnológico, à saúde, à cultura, atendidos os requisitos da lei.
- B) As organizações sociais são organizações públicas não estatais que celebram contrato de gestão com o Poder Executivo, com aprovação do Poder Legislativo, para a realização de atividades de interesse coletivo.
- C) A constituição de parcerias entre a Administração Pública, a iniciativa privada e a sociedade civil na busca da realização das finalidades estatais delineia o denominado modelo gerencial da Administração Pública.
- D) A Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) é um tipo específico de organização do Terceiro Setor, e o seu vínculo com a Administração Pública se realiza por meio de contrato de resultados.

### Questão 7

A proposta de reforma do aparelho do Estado, conforme o Plano Diretor da Reforma do Estado, aprovado em 1995, parte da existência de quatro setores dentro do Estado.

Em relação a esses setores, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando cada definição ao setor correspondente.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Núcleo estratégico	( ) Responsável pelas atividades exclusivas de Estado, ou seja, onde o poder de legislar e tributar é exercido.
2. Unidades descentralizadas	( ) Realizado pelo Estado via empresas de economia mista que operam em setores de serviços públicos e/ou em setores considerados estratégicos.
3. Serviços não exclusivos ou competitivos	( ) Responsável pela definição das leis e políticas públicas.
4. Produção de bens e serviços para o mercado	( ) Envolve o poder de Estado que realiza e/ou subsidia os serviços porque os considera de alta relevância para os direitos humanos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (3) (2) (4)
- B) (2) (4) (1) (3)
- C) (2) (3) (1) (4)
- D) (1) (4) (2) (3)

# Saúde Pública ou Saúde Coletiva e Informação em Saúde

## Questão 8

O Pacto pela Vida é constituído por um conjunto de compromissos entre os gestores do SUS em torno de prioridades para a saúde da população brasileira.

Assinale a alternativa que expressa uma das prioridades pactuadas.

- A) Saúde indígena
- B) Tratamento humanizado
- C) Direito dos usuários do SUS
- D) Doenças emergentes e endemias

## Questão 9

Constituem fontes de informação essenciais para o planejamento em saúde pública, **EXCETO**

- A) sistema de Informação da Atenção Básica.
- B) informação da Renda *per capita*.
- C) declaração de óbito.
- D) declaração de nascidos vivos.

## Questão 10

A gripe causada pelo vírus *Influenza A* (H<sub>1</sub>N<sub>1</sub>) tornou-se de notificação imediata ao serviço de vigilância epidemiológica

- A) por sua letalidade.
- B) por ser agravo inusitado.
- C) por implicar internação hospitalar .
- D) por sua alta prevalência .

### Questão 11

Em relação ao Dengue, é **INCORRETO** afirmar que

- A) é doença infecciosa febril aguda que pode ter curso benigno ou grave.
- B) a transmissão se faz pela picada da fêmea do mosquito *Aedes aegypti* ou por contato direto de um doente com uma pessoa sadia.
- C) as medidas de controle se restringem ao vetor, pois não existem vacinas nem tratamento específico.
- D) é doença de notificação compulsória e de investigação obrigatória.

### Questão 12

A Política Nacional de Humanização implantada pelo Ministério da Saúde em 2003 tem como resultados esperados

- A) garantia de reconstituição da mama após cirurgia para tratamento do câncer.
- B) redução de filas e do tempo de espera, com ampliação do acesso.
- C) garantia dos direitos dos usuários.
- D) atendimento acolhedor e resolutivo baseado em critérios de risco.

### Questão 13

Considerando o momento atual sobre transplante de órgãos no Brasil, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Toda pessoa juridicamente capaz pode dispor gratuitamente de órgãos ou tecidos do corpo vivo para fins terapêuticos.
- B) A identificação de potenciais doadores é o primeiro passo do processo de doação.
- C) O procedimento somente pode ser realizado entre pessoas com consanguinidade comprovada.
- D) Constituem razões para a recusa familiar à doação de órgãos dúvidas com relação ao diagnóstico de morte encefálica e causas religiosas.

### Questão 14

São diretrizes propostas para a Política Nacional de Informação e Informática em Saúde (PNIIS), **EXCETO**

- A) tratar a informação e a informática em saúde como macrofunção estratégica de gestão do SUS e fortalecer a visão instrumental desse campo, o que é essencial para o contínuo aperfeiçoamento da política de saúde no País.
- B) garantir o acesso livre a bases de dados em saúde não identificados, sujeitando a preceitos éticos o acesso a dados individuais identificados, a fim de respeitar a privacidade e confidencialidade.
- C) fortalecer as áreas de informação e informática nas três esferas de governo, apoiando a sua organização e desenvolvimento por meio da criação de mecanismos de articulação, com vistas à integração dos sistemas de informação em saúde.
- D) institucionalizar mecanismos que garantam a participação de usuários e profissionais de saúde no processo de desenvolvimento de sistemas de informação em saúde para o SUS.

### Questão 15

Considerando a produção, sistematização e disseminação de informações e indicadores de saúde no Brasil, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a Lei n. 8.080/90 dá ao Ministério da Saúde (MS) a atribuição legal específica para organizar o Sistema Nacional de Informação em Saúde (SNIS). Com esse objetivo, foi criado o Departamento de Informação e Informática em Saúde, marco histórico na consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS).
- B) a Rede Interagencial de Informações para a Saúde – Ripsa – instituída por iniciativa conjunta do MS e da OPAS em 1996, articula órgãos de governo, instituições de ensino e pesquisa, associações científicas e de classes, com o objetivo de aperfeiçoar a produção, análise e disseminação de informações de saúde no País.
- C) para apoiar o processo de trabalho conjunto na produção de informações relativas à saúde, o Ripsa conta com instrumentos operacionais como a OTI, o CGI, o IDB, o IBGE, a BVS e o Bireme.
- D) a expansão da produção de sistemas nacionais de informação e do acesso aos dados não se faz acompanhar pelo desenvolvimento qualitativo dos sistemas de informação enquanto faltam análises orientadas para subsidiar decisões de natureza política.

## Questão 16

A disponibilidade de informação apoiada em dados válidos e confiáveis é condição essencial para a análise objetiva da situação sanitária, assim como para a tomada de decisões baseadas em evidências e para a programação de ações de saúde. A qualidade de um indicador depende das propriedades dos componentes utilizados em sua formulação e da precisão dos sistemas de informação empregados.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando adequadamente cada conceito ao respectivo termo que define o grau de excelência de um indicador.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Validade	( ) capacidade de detectar o fenômeno analisado.
2. Confiabilidade	( ) responder a prioridades de saúde.
3. Sensibilidade	( ) capacidade de detectar somente o fenômeno analisado.
4. Especificidade	( ) reproduzir os mesmos resultados quando aplicados em condições similares.
5. Mensurabilidade	( ) os resultados justificam o investimento de tempo e recursos.
6. Relevância	( ) capacidade de medir o que se pretende.
7. Custo-efetividade	( ) valores coerentes e não contraditórios.
8. Consistência interna	( ) basear-se em dados disponíveis ou fáceis de conseguir.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (6) (3) (2) (8) (7) (1) (5) (4)
- B) (2) (4) (3) (1) (6) (5) (7) (8)
- C) (4) (1) (6) (5) (8) (3) (2) (7)
- D) (3) (6) (4) (2) (7) (1) (8) (5)

## Questão 17

Analise a tabela a seguir.

**Proporção (%) de internações hospitalares (SUS) por especialidade, segundo região e ano – Brasil 1995 e 2005**

Especialidade	Brasil		Norte		Nordeste		Sudeste		Sul		Centro-Oeste	
	1995	2005	1995	2005	1995	2005	1995	2005	1995	2005	1995	2005
Clínica médica	37,5	33,3	34,1	29,3	32,6	29,4	39,1	33,6	42,5	38,6	40,5	39,7
Obstetrícia	25,9	22,9	31,2	29,2	28,3	27,6	24,8	21,1	22,0	16,8	25,6	19,9
Clínica cirúrgica	19,7	26,6	16,1	20,6	20,0	23,5	21,1	30,1	17,4	28,2	18,4	24,0
Pediatria	12,9	14,3	17,9	20,3	16,2	17,1	9,0	11,5	14,8	12,9	12,1	13,4
Psiquiatria	3,5	2,3	0,6	0,5	2,6	1,9	4,8	2,9	3,1	3,0	2,9	2,2
Psiquiatria hospital/dia	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2
Outras especialidades	0,6	0,4	0,1	0,1	0,2	0,4	1,2	0,5	0,1	0,1	0,4	0,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte – Ministério da Saúde/SE/Datasus – Sistema de Informações Hospitalares do SUS (SIH/SUS).

Identifique a afirmativa que **NÃO** se aplica à análise dos dados sobre internações hospitalares (SUS) por especialidade, segundo região e ano, conforme a tabela acima.

- A) Há uma predominância de internações por clínica médica em todas as regiões, com destaque para as regiões Sul e Centro-Oeste.
- B) Entre 1995 e 2005, a proporção de internações obstétricas ultrapassa as de clínica cirúrgica no Brasil e nas regiões Sudeste, Sul e Centro-Oeste.
- C) Entre 1995 e 2005, há diminuição na participação das internações por clínica médica, obstetrícia e psiquiatria em todas as regiões, ocorrendo aumento nas internações na clínica cirúrgica e pediatria.
- D) Nas regiões Norte e Nordeste, pediatria tem a proporção mais elevada de internações para a especialidade dentre as diversas regiões do País.

### Questão 18

Analise as seguintes afirmativas concernentes ao processo de informatização e às soluções em tecnologia da informação e registros eletrônicos de saúde e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O uso de coletores eletrônicos, que dispensam a transcrição digital dos dados, não tem solucionado o problema do retrabalho porque não coletam os dados necessários aos processos de trabalho em saúde, requerendo a continuidade dos registros manuais.
- ( ) Na falta de padrões estabelecidos de representação da informação em saúde, há um crescente conjunto de tecnologias e aplicativos que não permitem o intercâmbio de dados entre os serviços e nem a alimentação automática dos sistemas de informação de saúde.
- ( ) O propósito da PNIIS é promover o uso inovador, criativo e transformador da tecnologia da informação para melhorar os processos de trabalho em saúde, resultando em um Sistema Nacional de Informação em Saúde articulado que produza informações para os cidadãos, a gestão e a prática profissional entre outras.
- ( ) Uma das diretrizes da PNIIS é fortalecer a competência do Estado de intervir na área de produção de *software* em saúde, por meio da adoção de padrões restritos de *software* financiados com recursos do SUS.
- ( ) A base eletrônica de indicadores construída pelo Datasus é munida de tabulador (*Tabnet*) que facilita o acesso aos usuários e se aplica, inclusive, a indicadores que provêm de fontes de pesquisa disponíveis em tabelas fixas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (F) (V)
- B) (V) (V) (V) (F) (F)
- C) (F) (F) (V) (V) (F)
- D) (V) (F) (F) (V) (V)

## Questão 19

Analise as seguintes afirmativas concernentes às informações de saúde e às bases de dados em saúde.

- I. Os dados aportados pelos diversos sistemas de informação do MS podem ser trabalhados em interação com os das pesquisas desenvolvidas pelo IBGE – Censo Demográfico, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) e Pesquisa de Assistência Médico-Sanitária (AMS) –, em níveis variados de agregação.
- II. A construção da matriz de indicadores pautou-se nos critérios de: relevância para a compreensão da situação de saúde, suas causas e consequências; validade para orientar decisões de política e apoiar o controle social; identidade com processos de gestão do SUS e disponibilidade de fontes regulares.
- III. Os indicadores da matriz de indicadores foram classificados em seis subconjuntos temáticos: demográficos, socioeconômicos, mortalidade, morbidade e fatores de risco, recursos e cobertura.
- IV. Na categoria Recursos são incluídos os indicadores utilizados para monitoramento e avaliação do desempenho quantitativo de serviços em relação à população, quais sejam: recursos humanos, financeiros e de infraestrutura.
- V. O indicador Número de Leitos Hospitalares (SUS) por habitante é influenciado por fatores socioeconômicos, epidemiológicos e demográficos, bem como pelas políticas públicas de atenção à saúde.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas II e V.
- B) apenas as afirmativas I, III e IV.
- C) apenas as afirmativas I, II, III e V.
- D) as cinco afirmativas.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 20

Analise as seguintes afirmativas.

- I. Os métodos para efetivação da prevenção em geral e, conseqüentemente, da prevenção das patologias da comunicação, envolvem rigorosa revisão e graduação da qualidade de evidências científicas para cada uma das fases e níveis de intervenção.
- II. Para efetivação da promoção e proteção da saúde fonoaudiológica, é fundamental a mudança dos profissionais da área incluindo a valorização do fonoaudiólogo generalista.
- III. É necessária a constituição de modelos de atuação fonoaudiológica hierarquizada no SUS, objetivando a viabilização da assistência fonoaudiológica eficiente, racional e disponível para todos.

São **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I e II
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I, II e III.

### Questão 21

Analise as seguintes afirmativas.

- I. O uso convencional da linguagem inicia-se por volta dos 12 meses e, ao redor dos 18 meses, pode-se falar um razoável número de palavras.
- II. O desenvolvimento da linguagem, dos gestos à emissão das primeiras palavras e sentenças, é um processo desorganizado e previsível.
- III. Dos dois aos cinco anos, a linguagem da criança evolui do uso de uma só palavra a uma forma gramatical bem estruturada e cada vez mais eficiente.

São **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II
- C) I e III.
- D) II e III.

### Questão 22

Em relação ao desenvolvimento da linguagem, é **CORRETO** afirmar que

- A) a produção da palavra antecipa sua compreensão.
- B) a aquisição lexical é um dos aspectos menos complexos e importantes da aquisição da linguagem.
- C) a criança adquire a forma fonológica das palavras, seus significados e, então, suas categorias sintáticas.
- D) a criança é mais susceptível a usar formas sintáticas convencionais do que em expressar o conteúdo semântico.

### Questão 23

Em relação ao diagnóstico e à terapia da afasia, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A afasia pode comprometer as redes de produção e compreensão da linguagem e a rede fonológica.
- B) As linhas terapêuticas têm buscado apresentar evidências de sua eficácia na recuperação dos aspectos discretos ou abrangentes da linguagem e da comunicação.
- C) A terapia de afásicos se justifica quando propicia mudanças vantajosas e perceptíveis pelo indivíduo e estas ocorrem devido à recuperação do déficit, de adaptações do indivíduo à lesão ou em decorrência da adaptação do ambiente comunicativo e dos interlocutores ao afásico.
- D) As noções de recuperação, readaptação e substituição vêm sendo definidas com maior precisão nos modelos cognitivos.

### Questão 24

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** relacionando os tipos de alterações às descrições correspondentes.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Dificuldade escolar	<input type="checkbox"/> Refere-se a um grupo heterogêneo de alterações caracterizadas por dificuldades significativas na aquisição e no uso das habilidades de audição, da fala, da leitura, da escrita, do raciocínio ou de habilidades matemáticas.
2. Distúrbio de aprendizagem	<input type="checkbox"/> Alteração específica da aquisição da leitura. A dificuldade de linguagem na modalidade escrita surge no período escolar.
3. Dislexia do desenvolvimento	<input type="checkbox"/> Relacionada especificamente a um problema de origem pedagógica.
	<input type="checkbox"/> Presença de fatores neurobiológicos, incidência familiar e ausência de deficiências sensoriais e motoras.
	<input type="checkbox"/> É comum haver histórico anterior de distúrbio de linguagem oral e há alterações nas habilidades sintáticas, semânticas e pragmáticas das linguagens oral e escrita.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (2) (3) (1) (3) (2)
- B) (3) (1) (2) (2) (2)
- C) (2) (3) (1) (2) (3)
- D) (2) (3) (1) (3) (3)

### Questão 25

São desvantagens dos programas de triagem auditiva neonatal realizados na maternidade, antes da alta médica, **EXCETO**

- A) interferência do ruído ambiental presente nas enfermarias.
- B) presença de vernix na orelha externa dos bebês.
- C) aumento do número de resultados falso-positivos.
- D) estado de sono dos recém-nascidos.

### Questão 26

Tendo como referência a teoria de aquisição da linguagem escrita, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Etapa logográfica	( ) Estabelecimento das relações entre grafemas possibilitando leitura de palavras irregulares.
2. Etapa alfabética	( ) Início do processo de associação entre fonema e grafema.
3. Etapa ortográfica	( ) Acesso direto da palavra escrita à memória semântica. ( ) Uso de sequências de letras e padrões de ortografia para reconhecimento visual das palavras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (2) (1) (3) (2)
- B) (3) (1) (2) (2)
- C) (3) (2) (1) (3)
- D) (2) (3) (1) (3)

### Questão 27

Um usuário de prótese auditiva apresenta queixa de microfonia constante de seu aparelho.

Assinale a alternativa que **melhor** corresponde a uma possível causa para tal problema.

- A) O molde acústico está devidamente ajustado à sua orelha.
- B) O ganho acústico e a saída da prótese são insuficientes.
- C) Há presença de cerúmen obstrutivo no meato acústico externo.
- D) O sistema de amplificação tem compressão de faixa dinâmica.

### Questão 28

Com relação ao uso do mascaramento clínico na testagem da via aérea, é **CORRETO** afirmar que

- A) deve ser utilizado sempre que a intensidade do estímulo exceder a sensibilidade auditiva na orelha não testada em uma quantidade maior que a atenuação interaural esperada.
- B) deve ser utilizado sempre que houver uma perda auditiva assimétrica, independentemente da diferença de sensibilidade entre as orelhas.
- C) deve ser utilizado sempre em perdas auditivas bilaterais neurosensoriais simétricas cuja diferença entre os limiares aéreos não ultrapassa 5dB.
- D) não é utilizado quando a estimulação da orelha testada excede 50 dB dos limiares de via óssea da outra orelha.

### Questão 29

São resultados esperados nas emissões otoacústicas evocadas:

- I. as emissões otoacústicas evocadas por estímulo transiente são eficientes para detectar perdas auditivas cujo limiar de audibilidade ultrapassa 30 dBNA;
- II. a ausência das emissões otoacústicas evocadas confirma a existência de perda auditiva neurosensorial;
- III. a presença das emissões otoacústicas evocadas por estímulo transiente e produto de distorção sugere a ausência de comprometimento de orelha média.

São **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) II e III.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) I, II e III.

### Questão 30

Um paciente foi submetido à avaliação vestibular com os seguintes resultados: nistagmo de posição ausente, calibração dos movimentos oculares regular, nistagmo espontâneo ausente, rastreo pendular tipo I, nistagmo optocinético simétrico, prova calórica indica hiperreflexia a 30° C na orelha esquerda, EIFO (efeito inibidor da fixação ocular) presente.

Assinale a alternativa que **melhor** corresponde ao achado clínico dessa avaliação.

- A) Avaliação vestibular normal
- B) Síndrome Vestibular Periférica Deficitária
- C) Síndrome Vestibular Periférica Irritativa
- D) Síndrome Vestibular Central

### Questão 31

São fatores anatomofuncionais que definem uma frequência fundamental mais aguda, **EXCETO**

- A) contração do músculo cricotireóideo.
- B) aumento da quantidade de mucosa nas pregas vocais.
- C) laringe em posição mais alta no pescoço.
- D) alongamento das pregas vocais.

### Questão 32

Sobre os quadros de paralisia bilateral do nervo laríngeo superior, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Os sinais vocais mais encontrados são a perda dos sons agudos e frequência fundamental grave.
- B) A imagem laríngea é de arqueamento bilateral de pregas vocais com aspiração visível.
- C) A fonoterapia apresenta resultados limitados para a reabilitação vocal.
- D) Indicação de cirurgia laríngea com injeção de material aloplástico ou tireoplastia tipo I é o tratamento preconizado.

### Questão 33

Sobre a voz esofágica, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o *clunc* é o barulho da deglutição do ar feito sob tensão, podendo ser reflexo de um apoio de retroalimentação auditiva e cinestésica.
- B) o ruído respiratório do estoma é um barulho que ocorre na respiração e se acentua na produção da voz esofágica.
- C) a vantagem da sequência de aspiração de ar é que a fala resultante é encadeada, pois há reintrodução de ar durante a própria emissão.
- D) a localização, as características morfológicas e o tono do segmento faringoesofágico têm grande importância na qualidade da voz esofágica.

### Questão 34

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** relacionando as técnicas utilizadas no treinamento vocal com seus objetivos.

#### COLUNA I

1. Técnica de *Sniff*
2. Técnica de fala mastigada
3. Técnica de escalas musicais
4. Técnica de sussurro

#### COLUNA II

- ( ) Alongamento e encurtamento das pregas vocais.
- ( ) Coaptação anterior das pregas vocais.
- ( ) Afastamento das pregas vestibulares da linha média.
- ( ) Aumento da dinâmica fonoarticulatória.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (3) (4) (1) (2)
- B) (4) (2) (3) (1)
- C) (2) (3) (4) (1)
- D) (3) (1) (4) (2)

### Questão 35

São objetivos da fonoterapia em pacientes com sulco vocal, **EXCETO**

- A) reduzir ou prevenir lesões secundárias.
- B) elevar a frequência fundamental.
- C) flexibilizar a mucosa.
- D) melhorar o equilíbrio ressonantal.

### Questão 36

Na intervenção fonoaudiológica em bebês de risco devem-se considerar os seguintes aspectos para a transição da alimentação por via oral, **EXCETO**

- A) prontidão para a mamada e força e ritmo de sucção com padrão *suckling*.
- B) estado nutricional alterado.
- C) postura.
- D) tempo de mamada e ausência de sinais de estresse.

### Questão 37

Analise as seguintes afirmativas sobre os casos de respirador oral e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A posição habitual da língua depende diretamente do modo respiratório e do tipo de oclusão dentária.
- ( ) A posição da cabeça alterada causa desequilíbrio nas funções de mastigação e deglutição, sendo necessário o desenvolvimento de compensações mandibulares para ajuste das funções.
- ( ) A ação antagônica exercida pela língua e pelo músculo bucinador nas arcadas dentárias está alterada pelo aumento da pressão intraoral.
- ( ) Indivíduos com crescimento facial vertical e Classe II esquelética apresentam bom prognóstico terapêutico quanto à respiração nasal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (V) (V)
- B) (V) (V) (F) (F)
- C) (F) (V) (F) (F)
- D) (V) (F) (V) (V)

### Questão 38

Com relação às alterações de fala de origem musculoesquelética, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O posicionamento inadequado e a flacidez da língua decorrentes das tonsilas palatinas e/ou faríngea hipertróficas podem causar imprecisão dos fonemas sibilantes.
- ( ) Nos indivíduos com Classe III de Angle há maior uso do lábio inferior nas plosivas e maior participação da parte anterior da língua durante a fala.
- ( ) O frênulo da língua reduzido impede a aquisição de alguns fonemas, principalmente o /r/ brando, já que a movimentação da língua fica reduzida.
- ( ) As articulações compensatórias desenvolvidas por portadores de fissura labiopalatina são definidas como sons articulados em pontos aquém do local da deficiência na tentativa de aproximar o resultado acústico ao de uma produção normal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (F) (V)
- B) (V) (V) (V) (F)
- C) (F) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

### Questão 39

Analise as seguintes afirmativas referentes à disfunção temporomandibular.

- I. O objetivo terapêutico fonoaudiológico na reabilitação multidisciplinar é a reeducação miofuncional.
- II. A presença de dor na ATM pode indicar comprometimento articular e, para tal, deve-se apalpar a mandíbula na postura em repouso e em movimento.
- III. A crioterapia é indicada nos casos crônicos em que existe tensão muscular aumentada e crises dolorosas.

A análise permite concluir que está(ao) **CORRETA(S)**

- A) apenas a afirmativa I.
- B) apenas a afirmativa II.
- C) apenas as afirmativas I e III.
- D) todas as afirmativas.

### Questão 40

Um indivíduo com lesão cerebelar pode apresentar disartria atáxica.

As características básicas da fala nessa disartria são

- A) **voz monótona**, intensidade reduzida, qualidade vocal rouca e/ou soprosa, *pitch* grave, alterações de fluência, imprecisão articulatória, redução na tessitura da voz falada e ressonância hipernasal.
- B) **voz áspera**, distorção na articulação de vogais, interrupção articulatória irregular com variável, imprecisão articulatória e alterações de prosódia.
- C) **voz áspera**, com esforço, tensa-estrangulada, monótona, articulação imprecisa das consoantes e ressonância hipernasal.
- D) **voz áspera**, com esforço, tensa-estrangulada, interrupção articulatória irregular, acentuação excessiva, mas sem diferenciação da sílaba tônica ou do elemento frasal mais importante, excesso de altura assistemática, tremor vocal.

# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	15	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	16	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	17	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	18	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	19	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	20	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	21	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	22	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	23	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	24	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	25	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	26	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	27	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D										
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.**

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**