

FHEMIG

FUNDAÇÃO HOSPITALAR DO
ESTADO DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 01/2009 - FHEMIG

ANALISTA DE GESTÃO E ASSISTÊNCIA À SAÚDE-AGAS NÍVEL I – GRAU A

PEDAGOGIA

Código 419

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO. Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo os conteúdos de **Gestão Pública, Saúde Pública ou Saúde Coletiva e Informação em Saúde e Conhecimentos Específicos**.

(A **Prova Dissertativa de Conhecimentos Específicos** compõe um caderno à parte.)

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- **use apenas caneta esferográfica azul ou preta;**
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

No período estabelecido para a realização das provas objetiva e dissertativa, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a Folha de Respostas (versão final).

ATENÇÃO – Nos termos do Edital FHEMIG n. 01/2009, “Será eliminado do Concurso Público o candidato que [...]: **portar arma(s)** [...]; **portar, mesmo que desligados ou fizer uso** [...] de qualquer equipamento eletrônico como **relógio digital** [...] **telefone celular** [...] entre outros”. (subitem 8.3.29, alíneas “e” e “f”)

Nos termos do subitem 8.3.35 do Edital n. 01/2009, “Ao terminar as provas ou findo o horário limite [...], o candidato deverá entregar ao Fiscal de Sala os seguintes documentos devidamente assinados: Cadernos de questões das Provas Objetiva e Dissertativa, Folha de Respostas da Prova Objetiva e o Caderno de Respostas da Prova Dissertativa”.

DURAÇÃO MÁXIMA DAS PROVAS: CINCO HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **12 (doze) questões de Gestão Pública, 7 (sete) questões de Saúde Pública ou Saúde Coletiva e Informação em Saúde e 21 (vinte e uma) questões de Conhecimentos Específicos** todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Gestão Pública

Questão 1

Analise as seguintes afirmativas concernentes aos Direitos e Garantias Fundamentais de acordo com a CF.

- I. São direitos sociais a educação, a saúde, o trabalho, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados.
- II. São assegurados à categoria dos trabalhadores domésticos os direitos de seguro desemprego, piso salarial proporcional à extensão e complexidade do trabalho, décimo terceiro salário e fundo de garantia do tempo de serviço.
- III. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à segurança e à propriedade.
- IV. Qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular que vise anular ato lesivo ao patrimônio público, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas II e IV.
- C) apenas as afirmativas I, III e IV.
- D) as quatro afirmativas.

Questão 2

Conforme o Art. 19 da CF, é vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, **EXCETO**

- A) efetuar a criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de municípios ou formação de novos estados.
- B) estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-las ou embaraçar-lhes o funcionamento, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- C) recusar fé aos documentos públicos.
- D) criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.

Questão 3

Em relação ao Capítulo da CF que trata da Organização do Estado e das Disposições Gerais da Administração Pública, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A lei assegurará aos servidores da administração direta isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder ou entre servidores dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
- () Os cargos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, preferencialmente, por servidores ocupantes de cargo de carreira técnica ou profissional, nos termos da lei.
- () Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal.
- () A autonomia gerencial, orçamentária e financeira dos órgãos e entidades das administrações direta e indireta poderá ser ampliada mediante contrato, a ser firmado entre seus administradores e o poder público, que tenha por objeto a fixação de metas de desempenho para o órgão ou entidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (F) (V) (F) (V)
- D) (V) (V) (F) (F)

Questão 4

Analise as seguintes afirmativas concernentes ao disposto nos artigos 163 a 169 da CF que tratam das finanças públicas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () É vedado ao Banco Central conceder, direta ou indiretamente, empréstimos ao Tesouro Nacional e a qualquer órgão ou entidade que não seja instituição financeira.
- () Leis de iniciativa do Poder Legislativo estabelecerão o plano plurianual e as leis de diretrizes orçamentárias.
- () Compete ao Poder Executivo a abertura de crédito suplementar ou especial para a realização de despesas que excedam os créditos orçamentários ou adicionais.
- () A despesa com pessoal ativo e inativo da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios não poderá exceder os limites estabelecidos em lei.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (F) (V)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (V) (F)

Questão 5

Em relação à reforma e modernização do aparelho de Estado e ao papel do Estado, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A função principal do Estado-nação no mundo contemporâneo, realizada por meio do governo e da administração pública, é ampliar de forma sistemática as oportunidades individuais, institucionais e regionais.
- B) A reforma do Estado é uma resposta ao processo de globalização em curso que reduziu a autonomia dos estados de formular e implementar políticas e, principalmente, à crise do Estado que começa a se delinear em quase todo o mundo nos anos 70.
- C) A modernização da administração pública deve buscar o modo mais seguro de evitar o nepotismo e a corrupção, via formalismo e controle rígido dos procedimentos e processos administrativos.
- D) A reforma do Estado não se restringe à reestruturação administrativa e ao alcance do equilíbrio fiscal. Tem como objetivo a consolidação do processo burocrático, a estabilidade econômica e o desenvolvimento sustentável com a justiça social.

Questão 6

Para Bresser Pereira, a crise do Estado, que se manifestou claramente nos anos 80, pode também ser definida conforme quatro aspectos.

Identifique qual dos aspectos abaixo **NÃO** se aplica à referida definição.

- A) Crise social
- B) Crise fiscal
- C) Crise do modelo burocrático de administração pública
- D) Crise do modo de intervenção do Estado

Questão 7

Analise as seguintes afirmativas concernentes à proposta de mudança do modelo de administração pública burocrática para o modelo gerencial e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Constituem princípios orientadores do modelo de administração gerencial, como resposta à necessidade de distinguir o público e o privado e separar o político e o administrador público: a impessoalidade, a supremacia técnica, o mérito profissional e a hierarquia funcional.
- () A Administração Pública gerencial parte do pressuposto de que é possível desenvolver estratégias administrativas baseadas na ampla delegação de autoridade e na cobrança *a posteriori* de resultados.
- () A Administração Pública gerencial está baseada em uma concepção de Estado e de sociedade democrática e plural, enquanto a administração pública burocrática tem um viés centralizador e autoritário.
- () A Administração Pública burocrática pensa na sociedade como um campo de conflito, cooperação e incerteza, no qual os cidadãos defendem seus interesses e afirmam suas posições ideológicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (F)
- B) (F) (V) (V) (F)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (F) (V) (V)

Questão 8

Analise as seguintes afirmativas concernentes ao Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado (PMDI) e aos projetos estruturadores (GERAES, PPAG).

- I. O PMDI busca fornecer orientações e indicações para a concepção, seleção e priorização de projetos estruturadores e tem como *Visão de Futuro* promover o desenvolvimento econômico e social em bases sustentáveis.
- II. Entre as iniciativas estratégicas do Governo do Estado de Minas Gerais para a área de saúde, destaca-se a integração das fundações (HEMOMINAS, FUNED E FHEMIG) à SES-MG, numa gestão participativa e colegiada.
- III. O Projeto Estruturador Choque de Gestão - Pessoas, Qualidade e Inovação na Administração Pública - propõe a construção de uma Administração Pública verdadeiramente empreendedora face à crescente e legítima demanda social.
- IV. O Programa Atendimento Hospitalar, Ambulatorial e Emergencial tem como objetivo prestar serviços de assistência hospitalar, ambulatorial e emergencial à clientela encaminhada pelo SUS por meio de sistema de referência e contrarreferência, e um dos seus objetivos estratégicos, segundo o PMDI, é promover hábitos de vida saudável.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e IV.
- B) apenas as afirmativas I, II e III.
- C) apenas as afirmativas II, III e IV.
- D) todas as afirmativas.

Questão 9

Em relação à gestão de compra de materiais e ao processo licitatório na Administração Pública, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando cada conceito ou modalidade ao termo correspondente.

COLUNA I	COLUNA II
1. Licitação	() Pressupõe dispensa ou inexigibilidade de licitação, conforme artigos 24 e 25 da Lei n. 8.666/93.
2. Convite	() É a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
3. Tomada de preços	() É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem ter os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
4. Concorrência	() Conjunto de procedimentos adotados pela Administração Pública visando à aquisição de bens e serviços.
5. Pregão	() É a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de três pela unidade administrativa.
6. Compra direta	() Presencial ou eletrônico, é uma modalidade de licitação realizada mediante a apresentação de propostas e lances em sessão pública, para a aquisição de bens e fornecimento de serviços comuns, qualquer que seja o valor estimado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3) (6) (4) (5)
- B) (4) (3) (1) (5) (2) (6)
- C) (5) (4) (2) (6) (3) (1)
- D) (6) (3) (4) (1) (2) (5)

Questão 10

Analise as seguintes afirmativas concernentes ao sistema de planejamento do Sistema Único de Saúde (SUS), à responsabilidade das três esferas de governo e à participação da comunidade na gestão do SUS.

- I. A Constituição Federal de 1988 determinou a implantação do Sistema Único de Saúde (SUS) estruturado de forma descentralizada, hierarquizada e regionalizada, de acesso universal.
- II. A Lei n. 8.142/90 instituiu duas *instâncias colegiadas* para a participação da comunidade na gestão do SUS em cada esfera de governo: Conferência de Saúde e Conselho de Saúde.
- III. São definidos como instrumentos básicos de planejamento nas três esferas de gestão do SUS: o Plano de Saúde e a respectiva Programação Anual em Saúde e o Relatório de Gestão.
- IV. O Plano de Saúde configura a base para a execução, o acompanhamento, a avaliação e a gestão do sistema de saúde e deve apresentar as intenções e os resultados a serem buscados no período de um ano, expressos em objetivos, diretrizes e metas.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas II e IV.
- B) apenas as afirmativas I, II e III.
- C) apenas as afirmativas I, III e IV.
- D) todas as afirmativas.

Questão 11

Em relação à gestão financeira e ao ciclo orçamentário na gestão pública, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A atividade financeira do Estado se realiza por meio da obtenção da receita pública, dispêndio da despesa pública e gestão do orçamento público (elaboração, aprovação e controle).
- B) Orçamento é o documento que prevê a quantidade de recursos que, num determinado período (normalmente um ano), deve entrar e sair dos cofres públicos (receitas e despesas públicas), com especificação de suas principais fontes de financiamento e das categorias de despesa mais relevantes.
- C) Com base na Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) aprovada pelo Legislativo, a Secretaria de Planejamento ou similar elabora a proposta do Plano Plurianual (PPA), em conjunto com os órgãos e entidades dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
- D) A Lei de Orçamento Anual (LOA) compõe-se de duas partes básicas. A primeira constituída da previsão das receitas que deverão servir de recurso para o custeio das despesas fixadas, as quais, por sua vez, constituem a segunda parte, que deverá especificar a forma como será executado o plano de governo.

Questão 12

Analise as seguintes afirmativas concernentes à política de recursos humanos do Estado de Minas Gerais e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A Emenda Constitucional 57 substituiu os Adicionais por Tempo de Serviço por Adicionais de Desempenho para os novos servidores do Estado.
- () Os recursos provenientes de economia com despesas correntes (pessoal e custeio) serão utilizados para o pagamento do Prêmio por Produtividade, bem como o desenvolvimento de programas de capacitação e modernização do serviço público.
- () Os conceitos recebidos na avaliação de desempenho individual poderão justificar a perda do cargo público.
- () Após aplicada a pena de demissão, instaura-se o processo administrativo, com garantia da ampla defesa do servidor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (F)
- B) (V) (V) (F) (F)
- C) (F) (F) (V) (V)
- D) (F) (V) (F) (V)

Saúde Pública ou Saúde Coletiva e Informação em Saúde

Questão 13

A gripe causada pelo vírus *Influenza A* (H₁N₁) tornou-se de notificação imediata ao serviço de vigilância epidemiológica

- A) por sua letalidade.
- B) por ser agravo inusitado.
- C) por implicar internação hospitalar .
- D) por sua alta prevalência .

Questão 14

Em relação ao Dengue, é **INCORRETO** afirmar que

- A) é doença infecciosa febril aguda que pode ter curso benigno ou grave.
- B) a transmissão se faz pela picada da fêmea do mosquito *Aedes aegypti* ou por contato direto de um doente com uma pessoa sadia.
- C) as medidas de controle se restringem ao vetor, pois não existem vacinas nem tratamento específico.
- D) é doença de notificação compulsória e de investigação obrigatória.

Questão 15

A Política Nacional de Humanização implantada pelo Ministério da Saúde em 2003 tem como resultados esperados

- A) garantia de reconstituição da mama após cirurgia para tratamento do câncer.
- B) redução de filas e do tempo de espera, com ampliação do acesso.
- C) garantia dos direitos dos usuários.
- D) atendimento acolhedor e resolutivo baseado em critérios de risco.

Questão 16

Considerando o momento atual sobre transplante de órgãos no Brasil, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Toda pessoa juridicamente capaz pode dispor gratuitamente de órgãos ou tecidos do corpo vivo para fins terapêuticos.
- B) A identificação de potenciais doadores é o primeiro passo do processo de doação.
- C) O procedimento somente pode ser realizado entre pessoas com consaguinidade comprovada.
- D) Constituem razões para a recusa familiar à doação de órgãos dúvidas com relação ao diagnóstico de morte encefálica e causas religiosas.

Questão 17

São diretrizes propostas para a Política Nacional de Informação e Informática em Saúde (PNIIS), **EXCETO**

- A) tratar a informação e a informática em saúde como macrofunção estratégica de gestão do SUS e fortalecer a visão instrumental desse campo, o que é essencial para o contínuo aperfeiçoamento da política de saúde no País.
- B) garantir o acesso livre a bases de dados em saúde não identificados, sujeitando a preceitos éticos o acesso a dados individuais identificados, a fim de respeitar a privacidade e confidencialidade.
- C) fortalecer as áreas de informação e informática nas três esferas de governo, apoiando a sua organização e desenvolvimento por meio da criação de mecanismos de articulação, com vistas à integração dos sistemas de informação em saúde.
- D) institucionalizar mecanismos que garantam a participação de usuários e profissionais de saúde no processo de desenvolvimento de sistemas de informação em saúde para o SUS.

Questão 18

Analise as seguintes afirmativas concernentes ao processo de informatização e às soluções em tecnologia da informação e registros eletrônicos de saúde e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O uso de coletores eletrônicos, que dispensam a transcrição digital dos dados, não tem solucionado o problema do retrabalho porque não coletam os dados necessários aos processos de trabalho em saúde, requerendo a continuidade dos registros manuais.
- () Na falta de padrões estabelecidos de representação da informação em saúde, há um crescente conjunto de tecnologias e aplicativos que não permitem o intercâmbio de dados entre os serviços e nem a alimentação automática dos sistemas de informação de saúde.
- () O propósito da PNIIS é promover o uso inovador, criativo e transformador da tecnologia da informação para melhorar os processos de trabalho em saúde, resultando em um Sistema Nacional de Informação em Saúde articulado que produza informações para os cidadãos, a gestão e a prática profissional entre outras.
- () Uma das diretrizes da PNIIS é fortalecer a competência do Estado de intervir na área de produção de *software* em saúde, por meio da adoção de padrões restritos de *software* financiados com recursos do SUS.
- () A base eletrônica de indicadores construída pelo Datasus é munida de tabulador (*Tabnet*) que facilita o acesso aos usuários e se aplica, inclusive, a indicadores que provêm de fontes de pesquisa disponíveis em tabelas fixas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (F) (V)
- B) (V) (V) (V) (F) (F)
- C) (F) (F) (V) (V) (F)
- D) (V) (F) (F) (V) (V)

Questão 19

Analise as seguintes afirmativas concernentes às informações de saúde e às bases de dados em saúde.

- I. Os dados aportados pelos diversos sistemas de informação do MS podem ser trabalhados em interação com os das pesquisas desenvolvidas pelo IBGE – Censo Demográfico, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) e Pesquisa de Assistência Médico-Sanitária (AMS) –, em níveis variados de agregação.
- II. A construção da matriz de indicadores pautou-se nos critérios de: relevância para a compreensão da situação de saúde, suas causas e consequências; validade para orientar decisões de política e apoiar o controle social; identidade com processos de gestão do SUS e disponibilidade de fontes regulares.
- III. Os indicadores da matriz de indicadores foram classificados em seis subconjuntos temáticos: demográficos, socioeconômicos, mortalidade, morbidade e fatores de risco, recursos e cobertura.
- IV. Na categoria Recursos são incluídos os indicadores utilizados para monitoramento e avaliação do desempenho quantitativo de serviços em relação à população, quais sejam: recursos humanos, financeiros e de infraestrutura.
- V. O indicador Número de Leitos Hospitalares (SUS) por habitante é influenciado por fatores socioeconômicos, epidemiológicos e demográficos, bem como pelas políticas públicas de atenção à saúde.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas II e V.
- B) apenas as afirmativas I, III e IV.
- C) apenas as afirmativas I, II, III e V.
- D) as cinco afirmativas.

Conhecimentos Específicos

Questão 20

Com base nos temas e nas teorias que tratam da formulação, implementação e avaliação das políticas públicas no Brasil, analise as seguintes afirmativas, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A grande diferenciação social das sociedades modernas se reflete intensamente no processo de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas.
- () As políticas públicas se apresentam como um elenco de disposições, medidas e procedimentos que espelham a orientação política do Estado e regulam as atividades governamentais no que diz respeito às tarefas de interesse público.
- () Políticas sociais são as ações que determinam o padrão de proteção social implementado pelo Estado e visam à diminuição das desigualdades estruturais produzidas pelo desenvolvimento socioeconômico.
- () Um dos elementos menos relevantes no processo de análise das políticas públicas se refere aos fatores culturais, uma vez que elas devem ser direcionadas à satisfação das necessidades dos diferentes setores sociais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (V) (V)
- B) (V) (V) (F) (F)
- C) (F) (F) (V) (V)
- D) (V) (V) (V) (F)

Questão 21

Analise as seguintes afirmações.

A centralidade da formação dos profissionais da educação vem sendo reafirmada como uma prioridade para as políticas públicas responsáveis...

PORQUE, no cenário nacional, as tendências em formação docente têm em comum o objetivo de garantir a qualidade da formação da cidadania do povo brasileiro.

Em relação às afirmações apresentadas, pode-se concluir que

- A) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- B) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- C) as duas são falsas.
- D) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.

Questão 22

Analise as seguintes afirmações.

O Conselho Escolar é um dos principais meios para instaurar a prática da gestão democrática na escola...

PORQUE, sendo o Conselho Escolar espaço de participação específico dos profissionais da escola, permite a efetiva construção de seu projeto político-pedagógico.

Em relação às afirmações apresentadas, pode-se concluir que

- A) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- B) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- C) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- D) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.

Questão 23

Analise as seguintes afirmações.

As iniciativas e políticas que apontam para a inclusão social são aquelas que desenvolvem ações compensatórias e localizadas...

PORQUE políticas compensatórias garantem a alteração profunda das condições de desigualdade da sociedade.

Em relação às afirmações apresentadas, pode-se concluir que

- A) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- B) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- C) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- D) as duas são falsas.

Questão 24

Analise a seguinte proposição.

“Quando há uma decisão política de situar a educação escolar com qualidade referenciada ao social, isso significa optar por um projeto educativo que contempla a maioria da população e que tem como pressupostos a igualdade e o direito à educação” (FERREIRA, 2007, p. 152).

Um projeto educacional que se situa nessa perspectiva supõe

- I. a articulação de todos os segmentos da comunidade escolar e o estímulo a práticas coletivas de solidariedade,
- II. a criação de condições de desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras,
- III. o fortalecimento do poder decisório da administração escolar, tendo em vista a premência das deliberações que visam garantir mudanças efetivas na organização do ensino,
- IV. o reconhecimento de que o projeto político pedagógico da escola tem suas bases de sustentação num projeto social mais amplo, focado no respeito à dignidade humana.

A análise permite concluir que estão **CORRETOS**

- A) apenas os itens I, II e IV.
- B) apenas os itens I e III.
- C) apenas os itens II, III e IV.
- D) todos os itens.

Questão 25

Constituem direitos da criança e do adolescente hospitalizados, **EXCETO**

- A) desfrutar de alguma forma de recreação, programas de educação para a saúde e acompanhamento do currículo escolar.
- B) ser acompanhado por sua mãe, pai ou responsável durante todo o período de sua hospitalização, bem como receber visitas.
- C) ser submetido a ensaio clínico, provas diagnósticas e terapêuticas, a despeito do consentimento de seus pais ou responsáveis, sempre que estiver em jogo o interesse de sua cura ou reabilitação.
- D) ter conhecimento adequado de sua enfermidade, dos cuidados terapêuticos e diagnósticos a serem utilizados, do prognóstico, respeitando sua fase cognitiva.

Questão 26

Conforme disposto nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, “[...] o planejamento e a melhoria consistentes e contínuos da estrutura e funcionamento dos sistemas de ensino, com vistas a uma qualificação crescente do processo pedagógico para a educação na diversidade, implicam ações de diferente natureza [...]” nos âmbitos político, técnico-científico, pedagógico e administrativo (p. 29).

Assinale a alternativa que expressa uma ação de caráter **político**.

- A) No decorrer do processo educativo, realizar avaliação pedagógica dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais para identificar barreiras que estejam dificultando seu desenvolvimento.
- B) Os gestores educacionais e escolares deverão assegurar a acessibilidade aos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais, mediante a eliminação de barreiras arquitetônicas e urbanísticas na edificação, nos transportes escolares e na comunicação.
- C) Os sistemas escolares deverão assegurar a matrícula de todo e qualquer aluno, organizando-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais nas classes comuns.
- D) Realizar complementação de estudos ou pós-graduação em áreas específicas da educação especial, posterior à licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, para atuação nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio.

Questão 27

Leia a manchete e um trecho de uma notícia veiculada no *site* do Estado de Minas em 05 de junho de 2009.

Grupo de mães faz abaixo-assinado para tirar menino com deficiência de escola

Há duas semanas, [a inclusão de uma criança de 4 anos] tornou-se problema para um grupo formado por 20 mães. Alegando que o menino é agressivo com os demais colegas, as mulheres, sob argumento de proteger os próprios filhos, recolheram assinaturas e procuraram o Conselho Tutelar da Criança e do Adolescente do município e a Secretaria Municipal de Educação, exigindo medidas eficazes para o comportamento do garoto. “Elas ficaram nervosas. Foram para a porta do colégio e disseram que, se a escola não tirasse B. daqui, tirariam os filhos”, conta a vice-diretora da escola.

Fonte – http://www.uai.com.br/UAI/html/sessao_2/2009/06/05/em_noticia_interna,id_sessao=2&id_noticia=113312em_noticia_interna.shtml

Considerando a situação apresentada e a legislação vigente no Brasil no que se refere ao tema da inclusão, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A mobilização das mães se justifica e tem apoio legal, uma vez que a escola regular só deve efetivar a inclusão de crianças com deficiência caso apresente condições físicas e pedagógicas para o seu atendimento especializado.
- B) A solicitação feita pelo grupo de mães para a retirada da criança com deficiência, ainda que decorrente de uma mobilização coletiva, não encontra respaldo legal e, portanto, não poderá ser acatada.
- C) O recurso das mães procede porque, no âmbito da educação pública, o atendimento a crianças com deficiência tem início no ensino fundamental que atende crianças a partir de seis (06) anos.
- D) A forma de encaminhamento da exigência das mães é improcedente porque a inclusão é procedimento a ser definido na construção do projeto político pedagógico da escola e, sendo assim, somente as instâncias de decisão coletiva da escola poderiam deferir sua solicitação.

Questão 28

Para a efetiva formação do profissional que irá atuar na área da pedagogia hospitalar, a convergência de múltiplos campos do saber é de importância fundamental.

São habilidades e competências requeridas para a atuação em classe hospitalar, **EXCETO**

- A) avaliar a estrutura física e de atendimento do hospital, incluindo a presença de área disponível para atividades lúdicas.
- B) analisar as rotinas de cuidados e atenção destinados à criança em tratamento.
- C) avaliar o perfil epidemiológico da clientela atendida.
- D) enfatizar os aspectos lúdicos do trabalho educativo, secundarizando as atividades curriculares de natureza escolar.

Questão 29

Considerando as ações políticas de organização do sistema de atendimento educacional em ambientes hospitalares e domiciliares, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A organização e funcionamento das classes hospitalares e do atendimento pedagógico domiciliar consideram como condições e limitações específicas aquelas que decorrem exclusivamente de tratamentos de saúde física, seja na circunstância de internação, como tradicionalmente conhecida, seja no próprio domicílio.
- B) Ao professor de classe hospitalar deve ser assegurado o direito ao adicional de periculosidade e de insalubridade assim como ocorre com os profissionais de saúde conforme previsto na CLT.
- C) O atendimento educacional hospitalar e o atendimento pedagógico domiciliar devem estar vinculados aos sistemas de educação como uma unidade de trabalho pedagógico das Secretarias de Educação, como também às direções clínicas dos sistemas e serviços de saúde onde se localizam.
- D) Compete às Secretarias de Educação atender à solicitação dos hospitais para o serviço de atendimento pedagógico hospitalar e domiciliar, a contratação e capacitação dos professores, a provisão de recursos financeiros e materiais para os referidos atendimentos.

Questão 30

A função de gerenciar projetos supõe um conjunto de responsabilidades que podem ser organizadas nos seguintes papéis: planejador, organizador, administrador de pessoas, administrador de interfaces, administrador de tecnologia, implementador, formulador de métodos.

Assinale a alternativa que apresenta responsabilidades relativas ao papel do **administrador de interfaces**.

- A) Traçar estratégias eficazes para a realização dos objetivos; fazer projeções e estimativas de fatos, eventos e recursos; analisar o contexto em que o projeto será iniciado e realizado.
- B) Definir o perfil das aptidões necessárias para formar a equipe do projeto; assegurar que cada um conheça não apenas suas próprias atribuições, mas também as atribuições dos demais membros da equipe; avaliar e atender as necessidades de modificações na composição da equipe.
- C) Iniciar e fazer andar o projeto; identificar prontamente todos os desvios do planejamento e garantir sua correção; negociar participações de pessoas, complementações e remanejamentos de recursos e adiamentos de prazos.
- D) Articular a equipe do projeto com outras unidades da organização; assegurar que todos conheçam os objetivos e necessidades do projeto; responsabilizar-se pelos resultados do projeto perante a administração superior e outras unidades.

Questão 31

A compreensão das diferenças individuais e sua influência no trabalho de equipe é de importância fundamental para a administração das pessoas que participam de um projeto. A partir de uma combinação de dimensões delineadas por Carl Jung e Herbert Simon, Parker (1990) propôs as seguintes categorias de comportamentos: *analítico*, *conceitual*, *pragmático*, *interpessoal*.

Assinale a alternativa em que a categoria de comportamento está **CORRETAMENTE** associada às suas características básicas.

- A) **Analítico** - Predomínio dos traços de percepção e racionalidade; ênfase na busca de informações antes de decidir; tendência para o pensamento crítico e comportamento desafiador.
- B) **Conceitual** - Predomínio dos traços de julgamento; intuição e sentimento, ênfase na busca de consenso e soluções por meio das pessoas; tendência para as relações humanas.
- C) **Pragmático** - Predomínio dos traços de percepção e intuição; ênfase na construção de modelos; tendência para o pensamento abstrato e visão do futuro.
- D) **Interpessoal** - Predomínio dos traços de julgamento e racionalidade; ênfase na busca de decisão e na ação; tendência para a realização e a visão do operacional.

Questão 32

A administração de um projeto é um processo dinâmico que compreende cinco movimentos principais interligados: planejamento, organização, execução, controle e encerramento.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando cada um desses conceitos à sua definição.

COLUNA I	COLUNA II
1. Planejamento	() É o processo de dispor os recursos em uma estrutura para permitir a realização das metas do projeto.
2. Organização	() É o processo que procura assegurar a realização de objetivos, comparar as previsões com o desempenho real e implementar ações de reforço ou correção.
3. Execução	() Começa com um problema ou necessidade e compreende a previsão de prazos, recursos, custos entre outras variáveis.
4. Controle	() Consiste em entregar ou apresentar o produto e, eventualmente, transferi-lo para um processo produtivo ou operacional.
5. Encerramento	() Consiste em realizar as atividades planejadas por meio da aplicação de energia física, intelectual e social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (2) (1) (4) (5) (3)
- B) (1) (3) (5) (2) (4)
- C) (4) (2) (1) (3) (5)
- D) (2) (4) (1) (5) (3)

Questão 33

São estratégias coerentes com uma proposta pedagógica de orientação construtivista, **EXCETO**

- A) considerar o erro do aluno como objeto de análise do processo de construção do conhecimento.
- B) estruturar um método de ensino de acordo com os objetivos educacionais estabelecidos.
- C) rever continuamente as atividades educativas em função do objetivo.
- D) superar a prática do ensino por repetição.

Questão 34

Analise a seguinte sequência didática.

1. Apresentação por parte do professor de uma situação problemática em relação a um tema.
2. Proposição de problemas ou questões.
3. Solicitação de respostas intuitivas ou suposições dos alunos.
4. Proposta de realizar busca de informação em diferentes fontes.
5. Organização das informações coletadas e elaboração de conclusões.
6. Generalização das conclusões e síntese.
7. Avaliação.

Considerando o que foi apresentado na sequência didática, analise as afirmativas abaixo e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A proposta evidencia uma preocupação com o levantamento de conhecimentos prévios dos alunos.
- () A sequência proposta solicita a participação e o protagonismo dos alunos.
- () O desenvolvimento da sequência, pela variedade de atividades que apresenta, pode favorecer aprendizagens significativas.
- () O professor assume um papel de direcionador do processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (V) (F)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (V) (V) (F) (V)
- D) (V) (V) (V) (F)

Questão 35

Aprendizagem por descoberta, ensino guiado pelo interesse dos alunos, professor facilitador das aprendizagens são características da pedagogia

- A) Crítico-social dos conteúdos.
- B) Renovada.
- C) Tecnicista.
- D) Tradicional.

Questão 36

Observe a cena abaixo.



Nessa cena, faz-se alusão a um modelo de prática escolar. Dentre as afirmativas abaixo, assinale aquela que **melhor** se aplica a esse modelo.

- A) A atividade escolar pauta-se em discussões de temas sociais e políticos e em ações sobre a realidade social.
- B) A educação escolar cria condições para que os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para a compreensão da realidade.
- C) A sobrecarga de informações que são veiculadas aos alunos torna o processo de aquisição de conhecimento muitas vezes burocratizado e destituído de significação.
- D) Os conteúdos que se ensinam na escola não se relacionam aos interesses dos alunos e à realidade onde vivem.

Questão 37

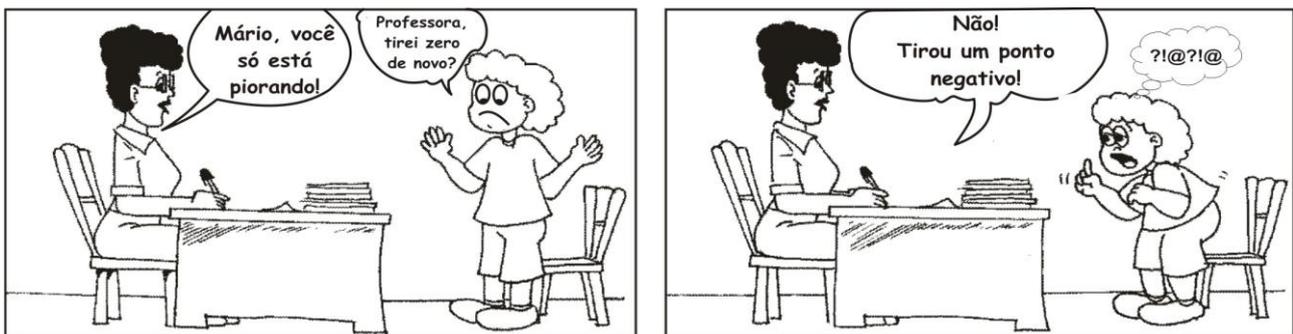
“Vigotski (2000a) defende que o indivíduo não existe isolado, ele se constrói e constrói o outro na interação. Por isso, o desenvolvimento humano é visto como um empreendimento conjunto e não individual. A aquisição de conhecimento é um processo construído pelo indivíduo durante toda sua vida, não estando pronto ao nascer, nem sendo adquirido passivamente graças às ações do mundo” (Cadernos Cedes, p. 281).

O argumento apresentado no texto refuta dois modelos epistemológicos muito presentes na cultura pedagógica escolar. As partes sublinhadas no trecho fazem referência a esses modelos, denominados, respectivamente,

- A) construtivista e empirista.
- B) sociointeracionista e apriorista.
- C) apriorista e empirista.
- D) empirista e sociointeracionista.

Questão 38

Observe a cena abaixo.



Assinale a alternativa que caracteriza o modelo de avaliação desenvolvido pela professora.

- A) A avaliação é contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- B) A avaliação é considerada um instrumento sancionador e qualificador; o sujeito da avaliação é o aluno e seu objeto são as aprendizagens realizadas segundo certos objetivos mínimos estabelecidos para todos.
- C) A avaliação fundamenta-se nos processos de aprendizagem, em seus aspectos cognitivos, afetivos e relacionais; tem como finalidade reorientar o processo educativo para favorecer as aprendizagens.
- D) A avaliação permite adaptar e adequar o ensino às necessidades dos alunos, promovendo continuamente a melhoria do processo de aprendizagem.

Questão 39

Segundo Zabala (1998), “[...] a tendência habitual de situar os diferentes conteúdos de aprendizagem sob a perspectiva disciplinar tem feito com que a aproximação à aprendizagem se realize segundo eles pertençam à disciplina ou à área: matemática, língua, música, geografia etc., criando, ao mesmo tempo, certas didáticas específicas de cada matéria. Se mudarmos o ponto de vista e, em vez de nos fixarmos na classificação tradicional dos conteúdos por matéria, [considerando-os] segundo a tipologia conceitual, procedimental e atitudinal, poderemos ver que existe uma maior semelhança na forma de aprendê-los e ensiná-los, pelo fato de estarem adstritos a uma ou outra disciplina” (ZABALA, 1998, p. 39).

De acordo com essa perspectiva de categorização dos conteúdos de aprendizagem, são considerados conteúdos conceituais e procedimentais, respectivamente,

- A) o romantismo na literatura; desenhar um objeto.
- B) recortar uma gravura; cooperar com o grupo de colegas.
- C) respeitar o meio ambiente; realizar um cálculo matemático.
- D) traduzir um texto; densidade.

Questão 40

Para Vasconcellos (2006), no contexto das mudanças pelas quais a escola vem passando, a reunião pedagógica semanal constitui-se numa estratégia fundamental de concretização de uma prática transformadora.

De acordo com esse autor, a reunião pedagógica semanal deve configurar-se como o espaço

- I. de elaboração de formas de intervenções pessoais e coletivas.
- II. de gestão do projeto político-pedagógico da escola.
- III. de formação contínua e aprimoramento profissional dos professores.
- IV. de reflexão crítica sobre a prática educativa da escola.

Estão **CORRETOS**

- A) apenas os itens I, II e IV.
- B) apenas os itens I, III e IV.
- C) apenas os itens II e III.
- D) todos os itens.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	15	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	16	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	17	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	18	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	19	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	20	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	21	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	22	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	23	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	24	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	25	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	26	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	27	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D										
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**