

# Caderno de Prova

E16

## Pedagogo

Dia: 13 de dezembro de 2009 • Horário: das 14 às 17 h

Duração: 3 horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

### Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova se:

- faltam folhas e a sequência de questões, no total de 40, está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

<http://uffs.fepese.ufsc.br>



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Língua Portuguesa

(5 questões)

Einstein revolucionou o conhecimento do homem sobre a natureza. Mostrou a existência de um mundo invisível, cheio de moléculas e átomos em constante agitação. Suas digitais estão num amplo leque de tecnologias que hoje fazem parte de nosso cotidiano. Células fotoelétricas a laser, energia nuclear e fibras óticas, viagens espaciais e até os chips de computadores derivam de suas ideias. E, não se deve esquecer, foi ele quem colocou na boca do povo o conceito de que tudo é relativo.

Veja, 21, out. 2009, p. 96

### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A palavra em destaque, em “não se deve esquecer”, refere-se a Einstein.
- b. ( ) No texto, “hoje fazem parte” refere-se a “moléculas e átomos”.
- c. ( ) A expressão “na boca do povo” é típica de uma linguagem padrão culta informal.
- d. (X) As palavras em destaque, em “Suas digitais estão num amplo leque de tecnologias”, equivalem, respectivamente, a *marcas* e *encontram-se*.
- e. ( ) Porque explicou ao povo o que é relatividade, Einstein revolucionou o conhecimento do homem.

### 2. Assinale a alternativa **errada**, a respeito desta frase:

A Universidade Federal da Fronteira Sul terá como característica um perfil voltado às necessidades da mesorregião em que se situa.

- a. ( ) A expressão “um perfil” é objeto direto.
- b. ( ) A expressão “em que” equivale a “na qual”.
- c. (X) Em “como característica” há ideia de comparação.
- d. ( ) No presente do subjuntivo a forma verbal fica tenha.
- e. ( ) Deixando “necessidades” no singular o acento de crase desaparece.

### 3. Assinale a alternativa **errada**.

- a. ( ) O verbo revolucionou é transitivo direto.
- b. ( ) Em “e até os chips de computadores” há ideia de inclusão.
- c. ( ) Acrescentando, depois de “e até os chips de computadores” o pronome tudo, o verbo passa para o singular: *deriva*.
- d. ( ) Substituindo-se o pronome ele por nós, em “foi ele quem colocou”, a forma verbal não se altera.
- e. (X) O emprego do verbo, em *Hoje fazem oito anos que vim para Chapecó* corresponde ao de “hoje fazem parte de nosso cotidiano”.

### 4. Analise as afirmações abaixo.

- I. V. S<sup>a</sup> podeis acompanhar-nos, para que vos mostremos a sede da UFFS?
- II. UFFS: aqui nos preocupamos com o desenvolvimento sustentável e solidário da Região Sul do País.
- III. É alto e justificado o prestígio da nova instituição, entre a população catarinense.
- IV. Agradeceremos os que nos apoiaram, se você não se opor a um pequeno discurso.
- V. Soube que houve muitas pessoas envolvidas na criação de nossa universidade.

Pela análise das afirmativas, verifica-se que estão **corretas**:

- a. ( ) I, III e IV.
- b. ( ) I, IV e V.
- c. ( ) II, III e IV.
- d. (X) II, III e V.
- e. ( ) IV, V e VI.

**5. Assinale a alternativa correta.**

- a. ( ) Professor, preciso falar consigo agora.
- b. ( ) Aquele escritor chapecoense é excelente, haja visto o tema de suas obras.
- c. ( ) Os Estados Unidos é um grande país, em extensão territorial.
- d. ( ) Minha colega de sala sentiu-se meia adoentada, por causa da gripe.
- e. (X) No plural, a frase *Penso que deveria haver um estudante a menos nesta classe fica: Penso que deveria haver estudantes a menos nesta classe.*

**Atualidades**

(5 questões)

**6.** Com relação à decisão tomada pelo Supremo Tribunal Federal no ano de 2009, sobre a reserva Raposa do Sol, é **correto** afirmar:

- a. (X) Por maioria de votos, o Supremo Tribunal Federal decidiu pela demarcação contínua da reserva e pela retirada dos ocupantes ilegais do território demarcado.
- b. ( ) Por unanimidade de votos, o Supremo Tribunal Federal decidiu pela demarcação contínua da reserva, mas estabeleceu limites à soberania dos grupos indígenas que habitam a área demarcada.
- c. ( ) Por maioria de votos, o Supremo Tribunal Federal decidiu pela demarcação descontínua da reserva e pela retirada dos ocupantes ilegais do território demarcado.
- d. ( ) Por unanimidade devotos, o Supremo Tribunal Federal decidiu pela demarcação descontínua da reserva e pela soberania dos povos indígenas que habitam a área demarcada.
- e. ( ) Por maioria de votos o supremo Tribunal Federal decidiu pela demarcação contínua da reserva e pela legalização das terras dos fazendeiros já instalados no território demarcado.

**7. Analise o texto abaixo.**

Em 2009 soube-se que um novo vírus circulava em quase todos os continentes, o que fez com que a Organização Mundial da Saúde declarasse a existência de uma ..... A Gripe Suína, como ficou conhecida, é um vírus ....., também conhecido como vírus da *influenza A/H1N12009*.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- a. ( ) epidemia ; animal
- b. ( ) endemia ; suíno
- c. ( ) endemia ; humano
- d. ( ) pandemia ; animal
- e. (X) pandemia ; humano

**8. Leia com atenção o texto.**

No ano de 2009 foram celebrados os quarenta anos de um acontecimento significativo para a história da humanidade. Tentando expressar a relevância do referido acontecimento, uma pessoa que dele participou, proferiu a seguinte frase: "*Um pequeno passo para um homem, um gigantesco salto para a humanidade*".

Assinale a alternativa que identifica o autor da frase e o acontecimento celebrado.

- a. ( ) Alexander Fleming, comemorando a descoberta da penicilina.
- b. (X) Neil Armstrong, celebrando a chegada do homem à lua.
- c. ( ) Barnard, ao realizar o primeiro transplante de coração.
- d. ( ) Richard Feinman, anunciando o nascimento do primeiro bebê de proveta.
- e. ( ) Gerhard Shröder, celebrando a que da do Muro de Berlin.

9. Em relação a acontecimentos históricos significativos celebrados durante o ano de 2009, leia e analise as afirmativas abaixo.

- I. Em Santa Catarina foram celebrados os 30 anos da Novembrada.
- II. Em várias partes do mundo foram celebrados os 150 anos da publicação do livro de Darwin, *A Origem das Espécies*.
- III. Em Santa Catarina foram comemorados os 90 anos do fim dos conflitos do Contestado.
- IV. Na Alemanha aconteceram comemorações pelos 20 anos da queda do Murro de Berlin.
- V. Os brasileiros comemoraram os 25 anos da aprovação da Emenda Dante de Oliveira, que restabeleceu o sistema de eleições diretas no país.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) Somente a afirmativa III é correta.
- b. ( ) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- c. ( ) Somente as afirmativas II e V são corretas.
- d. (X) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- e. ( ) Somente as afirmativas I, II, IV e V são corretas.

10. Identifique o que for **correto** sobre políticas adotadas na última década, por autoridades políticas da América:

- a. (X) Os governos de Hugo Chávez, Evo Morales e Rafael Correa adotaram posturas nacionalistas.
- b. ( ) O presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, suspendeu o embargo econômico imposto a Cuba.
- c. ( ) O presidente do Brasil, Luiz Inácio Lula da Silva, reconheceu a legitimidade da eleição de Mahmoud Ahmadinejad à presidência do Irã, mas condenou o projeto nuclear iraniano.
- d. ( ) Os presidentes Felipe Calderón, do México, e Álvaro Uribe, da Colômbia, têm denunciado a política segregacionista dos Estados Unidos.
- e. ( ) Manuel Zelaya, presidente de Honduras, foi deposto por um golpe militar e voltou ao poder através de novas eleições.

## Noções de Informática

(5 questões)

11. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** um procedimento cuja execução, em um computador com sistema operacional Windows XP, ocultará o arquivo 'C:\teste.txt'.

- a. ( ) Execute no 'Prompt de Comando':  
dir -a c:\teste.txt
- b. (X) Execute no 'Prompt de Comando':  
attrib +h c:\teste.txt
- c. ( ) No Windows Explorer, clique com o botão da direita do mouse no arquivo 'C:\teste.txt' e selecione 'Ocultar'.
- d. ( ) No Windows Explorer, selecione o arquivo 'C:\teste.txt' e clique no menu 'Arquivo ► Ocultar'.
- e. ( ) Abra o arquivo 'C:\teste.txt' no aplicativo 'Notepad', clique no menu 'Arquivo ► Salvar como...' e selecione o tipo de arquivo 'Arquivo oculto'.

12. Assinale a alternativa que identifica **corretamente** extensões utilizadas pelos aplicativos do *OpenOffice* e do *Microsoft Office*, respectivamente, para identificar os tipos de arquivos utilizados para armazenar apresentações de slides, documentos de texto e planilhas eletrônicas.

- a. ( ) Apresentações de slides: ODS e PPS;  
Documentos de texto: PDF e DOC;  
Planilhas eletrônicas: ODP e XML.
- b. ( ) Apresentações de slides: ODT e PPT;  
Documentos de texto: ODC e DOC;  
Planilhas eletrônicas: ODS e XLS.
- c. (X) Apresentações de slides: ODP e PPTX;  
Documentos de texto: ODT e DOCX;  
Planilhas eletrônicas: ODS e XLSX.
- d. ( ) Apresentações de slides: ODS e PPS;  
Documentos de texto: HTML e DOC;  
Planilhas eletrônicas: ODP e XLS.
- e. ( ) Apresentações de slides: ODT e PPTX;  
Documentos de texto: PDF e DOCX;  
Planilhas eletrônicas: XML e XLSX.

**13.** Suponha que você recebeu uma mensagem de correio eletrônico contendo o seu endereço de e-mail e os endereços de outros 5 usuários no campo 'Para:' ('To:' em inglês).

Com base nessas informações, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Somente 6 usuários, incluindo você, terão acesso ao conteúdo da mensagem.
- b. ( ) Até 5 usuários, além de você, poderão receber a mensagem.
- c. ( ) Caso a mensagem contenha anexos, estes não serão enviados para os destinatários especificados nos campos 'CC:' e 'CCO:' da mensagem.
- d. ( ) É possível que outros usuários tenham recebido a mensagem sem o seu conhecimento, pois o remetente pode ter colocado outros endereços de usuários no campo 'CC:' da mensagem.
- e. (X) É possível que outros usuários tenham recebido a mensagem sem o seu conhecimento, pois o remetente pode ter colocado outros endereços de usuários no campo 'CCO:' da mensagem.

---

**14.** A respeito da navegação na Web, é **correto** afirmar que:

- a. ( ) O navegador Web utiliza o protocolo HTMLS para efetuar o acesso a sites que requerem criptografia de dados.
- b. ( ) Os *cookies* são informações armazenadas no servidor sobre o usuário, que são fornecidas por ele quando preenche um formulário em uma página Web.
- c. ( ) Os endereços de páginas na Web podem ser digitados utilizando letras maiúsculas ou minúsculas, pois não é feita distinção entre ambas.
- d. (X) O navegador Web pode ser utilizado para acessar páginas seguras. O protocolo utilizado para acesso a páginas seguras é diferente do protocolo usado no acesso aos demais sites, pois emprega criptografia de dados.
- e. ( ) O código-fonte de páginas seguras é criptografado, exigindo que o usuário informe um *login* e uma senha válidos para que seja autorizado a visualizar as páginas do site no seu navegador Web.

**15.** Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um comando que, ao ser executado em um computador com sistema operacional Linux, faz com que sejam listados os arquivos do diretório local cujo nome contém a sequência de caracteres 'abc'.

- a. (X) `ls -a | grep abc`
- b. ( ) `ls abc* > more`
- c. ( ) `dir *abc* | more`
- d. ( ) `dir *.* | grep abc`
- e. ( ) `grep abc < ls -al`

### **Noções de Direito Administrativo Administração Pública**

(5 questões)

---

**16.** De acordo com a Lei nº 9.784/99, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, a extinção de um ato administrativo por vício de legalidade denomina-se:

- a. ( ) reversão.
- b. (X) anulação.
- c. ( ) revogação.
- d. ( ) convalidação.
- e. ( ) rescisão.

---

**17.** Constitui ato de improbidade administrativa que sujeita o responsável à suspensão dos direitos políticos pelo período de cinco a oito anos:

- a. (X) Frustrar a licitude de processo licitatório ou dispensá-lo indevidamente.
- b. ( ) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.
- c. ( ) Perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- d. ( ) Revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo.
- e. ( ) Praticar ato visando fim proibido em lei ou regulamento ou diverso daquele previsto, na regra de competência.

**18.** É admitida a acumulação remunerada de cargos públicos, havendo compatibilidade de horários:

- a. ( ) de dois cargos técnicos.
- b. ( ) de um cargo técnico com outro científico.
- c. (X) de um cargo de professor com outro científico.
- d. ( ) de um cargo técnico com outro privativo de profissional de saúde.
- e. ( ) de um cargo científico com outro privativo de profissional de saúde.

---

**19.** Sobre a classificação dos atos administrativos, é **correto** afirmar:

- a. ( ) São discricionários os atos praticados pela Administração sem qualquer margem de liberdade de decisão, jungidos estritamente ao comando legal.
- b. (X) Ato anulável é aquele que apresenta defeito sanável, passível de convalidação pela própria Administração.
- c. ( ) É composto o ato que necessita, para sua formação, da manifestação de vontade de dois ou mais órgãos ou autoridades diferentes.
- d. ( ) Ato declaratório é aquele que cria uma situação jurídica individual para os seus destinatários.
- e. ( ) São atos de império aqueles praticados pela Administração na qualidade de gestora de seus bens e serviços, sem fundamento no princípio da supremacia.

**20.** O dispositivo constitucional abaixo transcrito constitui um desdobramento de qual princípio fundamental da Administração Pública?

“Art. 39 (...) *omissis*”

§ 2º A União, os Estados e o Distrito Federal manterão escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, constituindo-se a participação nos cursos um dos requisitos para a promoção na carreira, facultada, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados”.

- a. ( ) impessoalidade
- b. ( ) moralidade
- c. (X) eficiência
- d. ( ) legalidade
- e. ( ) razoabilidade

## Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**21.** “Ser Educador hoje é viver intensamente o seu tempo com consciência e sensibilidade”.

De que forma suas ações, como Educador do seu tempo, podem contribuir para a qualidade do processo ensino-aprendizagem e para a transformação do meio?

- a.  Atuando como mediador cultural, com capacidade interativa, possibilitando ao aprendiz criar, recriar e realizar, na busca das transformações necessárias ao seu entorno.
- b.  Interagindo somente no ambiente institucional.
- c.  Atuando tão somente como um mediador cultural.
- d.  Aceitando, sem questionar, o saber empírico dos seus aprendentes.
- e.  Desenvolvendo suas práticas com os conhecimentos adquiridos no seu curso de formação.

**22.** É um desafio para todo Educador, quando participa da construção do planejamento da Instituição onde atua, conhecer o que planeja e estruturar os objetivos de sua prática para nortear a organização de suas ações.

Então essa ação organizadora deve significar:

- a.  Opção política ditada pelas diretrizes pedagógicas da Instituição de Ensino.
- b.  Construção do seu planejamento na direção de um projeto político de educação.
- c.  Ação dinâmica e ato constante de reflexão e de intervenção na realidade.
- d.  Ação orientada apenas pelas necessidades dos aprendentes.
- e.  Inclusão de conteúdos novos devido aos modismos educacionais.

**23.** É no Profissional da Área da Pedagogia que está o suporte do acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos professores, como uma maneira de aperfeiçoar, cada vez mais, o processo Ensino-Aprendizagem.

Das atitudes abaixo, assinale a mais **correta** para que se concretize esse ideal, em sua Instituição.

- a.  O acompanhamento de como é encaminhado o processo ensino-aprendizagem dos docentes.
- b.  A implementação do currículo proposto no projeto político-pedagógico da escola.
- c.  A viabilização de uma maior interação humana entre os docentes.
- d.  A administração condizente das verbas e recursos concedidos à Instituição.
- e.  o desenvolvimento de competências técnicas e humanas.

**24.** Conforme Paulo Freire afirma, em suas obras “A educação é fundamentalmente um ato político, uma ação intencional, não sendo possível considerá-la um ato neutro”.

Com base nessa afirmativa, é possível compreender a Educação como:

- a.  Um ato formal.
- b.  Uma responsabilidade exclusiva da Instituição Escolar.
- c.  Uma responsabilidade exclusiva da Família.
- d.  gesto Informal.
- e.  Um processo contínuo, inacabado e em permanente construção.



**25.** Sabendo-se que é necessário promover oportunidades de desenvolvimento para todos os funcionários de uma Instituição, com o objetivo de contribuir para que eles atuem mais efetiva e eficazmente na sua vida institucional, como se pode definir a Educação Corporativa?

- a. ( ) Um acervo constitucional administrativo.
  - b. ( ) Um conjunto de Leis de Ensino.
  - c. ( ) Apenas uma dinâmica de Leis.
  - d. (X) Um conjunto de Práticas Educacionais cuidadosamente planejadas.
  - e. ( ) Um conjunto de assuntos aleatórios.
- 

**26.** O debate sobre a contextualização de temas urgentes à contemporaneidade traz importantes contribuições para o processo ensino-aprendizagem.

Nessa perspectiva, um Currículo para o tempo atual deve contemplar quais temáticas?

- a. (X) Ética e Cidadania, Meio Ambiente, Importância da Água para o Planeta, Trabalho e Consumo, Saúde, Orientação Sexual, outros.
  - b. ( ) Somente disciplinas pedagógicas.
  - c. ( ) O Ensino Religioso, exclusivamente.
  - d. ( ) Temas que geram polêmicas e preconceito.
  - e. ( ) Temas propostos pela Constituição Federal.
- 

**27.** Elaborar um Projeto Educativo para desenvolvê-lo em uma Instituição pressupõe:

- a. ( ) Estratégias Individuais.
- b. (X) Atividades que permitam a inclusão de fatores motivacionais no âmbito das relações de trabalho.
- c. ( ) Geração de lucros.
- d. ( ) Priorizar as necessidades de alguns docentes, discentes e funcionários.
- e. ( ) Atividades não comprometidas com os objetivos que regem o trabalho Institucional.

**28.** A Didática tem como objeto de estudo os processos de Ensino e Aprendizagem na relação Educacional, ou seja, é uma atividade que se unifica na práxis do sujeito que ensina.

Sendo assim, qual é o objetivo principal do elemento didático?

- a. ( ) Contribuir na elaboração do planejamento do Sujeito que ensina.
  - b. ( ) Possibilitar ao Sujeito que ensina o domínio de técnicas inovadoras de ensino.
  - c. ( ) Favorecer ao educando um melhor desempenho físico.
  - d. ( ) Construir uma Metodologia de Ensino diferenciada.
  - e. (X) Promover a relação Teoria × Prática
- 

**29.** A aplicação das novas tecnologias da informação tem gerado significativas mudanças no âmbito educacional. Entretanto, nem sempre essas tecnologias se fazem presentes no cotidiano da criança, do jovem ou do adolescente.

A partir desta constatação, pode-se dizer que:

- a. ( ) Essas novas tecnologias apresentam acesso à navegação na internet de maneira fácil.
- b. ( ) A linguagem multimídia é importante para o desenvolvimento lúdico dos sujeitos que aprendem.
- c. ( ) As novas tecnologias não representam importantes recursos didáticos em diferentes linguagens.
- d. (X) As novas tecnologias representam grande responsabilidade, se a criança tiver possibilidades de acessar um computador.
- e. ( ) É um importante recurso para recreação para nos intervalos das aulas.

**30.** O conceito de Educação no momento atual precisa ser revisto e ampliado, de forma que os processos de ensino-aprendizagem possam se expandir para além do interior das unidades escolares formais.

Ao se compreender essa afirmativa, é possível perceber a criação de uma articulação entre a educação formal e a educação não-formal, ensejando:

- a. ( ) Restrição aos interesses de algumas entidades escolares.
- b. ( ) Novas frentes de trabalho, tendo como um novo caminho a informática.
- c. (X) Espaços para novas compreensões dos processos educativos.
- d. ( ) Um novo olhar para o ensino religioso nas Instituições.
- e. ( ) A geração de uma nova visão sobre a renda familiar.

---

**31.** Sobre a *Pedagogia do Pensar* ou o *Ensino do pensar e do aprender*:

“Muito se fala no tema como novidade; uns o descrevem como herança da Escola Nova; outros o associam ao neo-tecnicismo. Para uma grande maioria, é um tema recorrente na Pedagogia Moderna”.

Libâneo, 2002. p. 27.

De que modo os docentes, nas Instituições de Ensino Superior, avaliam a importância desse conhecimento na sua prática educativa?

- a. (X) O sujeito do conhecimento precisa aprender métodos de trabalho, processos de pensamentos e desenvolver competências.
- b. ( ) A aprendizagem é um processo ativo, mas o domínio de saberes e os modos de ação são uma aprendizagem.
- c. ( ) O aluno é um sujeito que não pode construir o seu próprio conhecimento.
- d. ( ) Ensinar a pensar requer atitudes que se desenvolvam de maneira direta e sistemática.
- e. ( ) O aluno é sujeito do conhecimento.

**32.** O Educador que transita entre docentes e discentes em uma IES precisa estar apto a abrir espaço para a história e para o projeto pessoal do aluno, sabendo-se que “para transferir é necessário unir saber e experiência”.

Que procedimentos devem ser elaborados para exercer essa transferência?

- a. ( ) Reconstituir, ao longo do curso, situações que aproximem o mundo do trabalho e da vida fora da escola.
- b. (X) Favorecer os estágios, as trocas, a vinda de pessoas fora do mundo escolar, as pesquisas de campo e todo o tipo de projetos.
- c. ( ) Relacionar a aprendizagem à experiência.
- d. ( ) Ter confiança na capacidade de representação do ser humano.
- e. ( ) Criar espaços e tempos, definir as regras do jogo, explicitando, com clareza, as aprendizagens propostas.

---

**33.** Ter sabedoria consiste em possuir uma “leitura de mundo” voltada para o senso íntimo - capacidade de receber informações sobre as mudanças no meio (externo ou interno) e de com elas interagir, exprimindo essa interação através de atos e atitudes únicos e originais.

Como o educador contemporâneo pode essa afirmativa colocar em sua prática docente e com seus pares?

- a. ( ) Aprimorando somente o seu potencial receptivo às informações.
- b. ( ) Construindo vivências que possam vir a produzir alguns momentos de interação.
- c. ( ) Ignorando o senso íntimo para não precisar desacomodar-se.
- d. ( ) Subestimando a leitura de mundo pelo desconhecimento de sua exteriorização nas atitudes e comportamentos.
- e. (X) Através de uma convivência alavancada pela observação, por entender que tudo passa por atitudes e comportamentos.

**34.** Nas Instituições de Ensino, em reuniões pedagógicas, ouve-se muito “Porque estudamos tanto e aprendemos tão pouco”?

Que argumentos você poderia usar, com seus pares, para um encaminhamento satisfatório dessa questão?

- a. ( ) Considerar que não se nasce sabendo estudar, aprende-se a fazê-lo.
- b. ( ) Só aprendemos quando estamos interessados e quando podemos produzir, a partir do conhecimento adquirido.
- c. (X) Considerar o potencial de ensino-aprendizagem de todos os envolvidos, buscando recursos para minimizar as dificuldades.
- d. ( ) Em conjunto, ativar a ideia sobre gostar da busca do conhecimento, pelo estudo.
- e. ( ) Considerar que uma grande maioria não tem capacidade suficiente e interesse em aprender.

---

**35.** Peter Mittler, em 2003, em seu livro sobre a Educação Inclusiva, alertou para que houvesse considerações sobre o ingresso no ensino superior como um direito de todos. Para tal, cabe à universidade iniciar o processo de construir-se como uma universidade para todos.

Que caminhos pedagógicos percorrer para possibilitar um processo de construção do conhecimento acessível a todos os aprendizes?

- a. ( ) Considerar a diversidade como situação normal para todo e qualquer sujeito.
- b. ( ) Valorizar as diferenças e, por conseguinte, converter o nosso olhar das classificações para as relações.
- c. ( ) Perceber e aceitar que todos são diferentes: docentes, discentes ou quem mais participe das relações inerentes aos caminhos educacionais.
- d. (X) Entender que a igualdade é inventada quando construímos um só jeito de caminhar e o impomos a todas as pessoas da sociedade ou a todos os aprendentes presentes no sistema educacional.
- e. ( ) Buscar a construção de caminhos acessíveis (não só físicos) no que toca à inclusão de pessoas com deficiência na universidade, rompendo-se com as barreiras.

**36.** Analise o texto abaixo.

“Ao tratar de questões de responsabilidade social, muitas vezes os gestores universitários acabam confundindo-as com atividades meramente extensionistas. Faz-se necessário promover um diálogo mais participativo, com públicos internos e externos, com atenção aos aspectos sociais, éticos e culturais”, destaca Diniz.

No seu entendimento, qual deve ser o papel das Instituições de Ensino Superior, na questão da Responsabilidade Social?

- a. ( ) A Instituição de Ensino deve ser um elo entre a comunidade acadêmica, a sociedade e o Estado.
- b. ( ) A Instituição, prestando serviços à sociedade, se torna solidária, aproximando os conhecimentos do aluno às necessidades encontradas.
- c. ( ) Beneficia a Administração Pública local com as ações da Comunidade Acadêmica.
- d. ( ) Busca construir a consciência sobre a realidade social, o que deve acontecer no período universitário.
- e. (X) É preponderante aproximar a teoria da sala de aula à realidade da comunidade.

---

**37.** Segundo Perrenoud, falando sobre a construção das competências necessárias ao educador para o século XXI; como levar os professores habituados a cumprir rotinas a repensar o seu “Ser Educador”?

- a. ( ) Aprender que dar o curso é o cerne da profissão porque é no curso que os alunos aprendem.
- b. (X) Demonstrar que o principal recurso é a postura reflexiva, sua capacidade de observar, regular, inovar, aprender com os outros, com os alunos e com a experiência.
- c. ( ) Trabalhar no desenvolvimento de competências, na visão construtivista e interativa da aprendizagem, pode causar rupturas.
- d. ( ) Construir na Universidade o hábito de propor somente pequenos desafios que incitem os alunos a mobilizar seus conhecimentos.
- e. ( ) Construir competências não significa renunciar às disciplinas, que são os campos do saber, estruturados e estruturantes.

**38.** As questões contidas na lei Lei 10.741/2003 (Estatuto do Idoso), implicam buscar a qualidade de vida para as pessoas que se encontram na Terceira Idade.

Como a IES (Instituição de Ensino Superior), através de seus gestores, pode contribuir para que esse segmento da sociedade possa se sentir útil e incluído?

- a. ( X ) Promovendo Seminários onde serão abordadas questões sobre como envelhecer bem e com saúde, compreensão do processo de amadurecimento em toda sua amplitude (bio-psico-social), conhecimento de novos caminhos para lidar com questões de saúde e psicossociais.
- b. ( ) Organizando cursos, programas de orientação nas diversas áreas, que não sejam prazerosas.
- c. ( ) Adequando currículos, metodologias e materiais didáticos reaproveitados de outros programas educacionais.
- d. ( ) Desenvolver estudos e pesquisas no sentido das necessidades que possam interessar o público circundante a IES.
- e. ( ) Estabelecer Projetos prioritários somente aos idosos carentes.

---

**39.** O Sujeito que ensina inserido em um mundo globalizado complexo e diversificado necessita se conhecer, conhecer o outro e:

- a. ( ) Ser individualista.
- b. ( ) Escolher pontos de vista alternativos.
- c. ( ) Atender aos interesses que lhe convêm.
- d. ( X ) Aceitar as diferenças não só culturais existentes, mas também as sociais, de gênero, bem como as necessidades especiais dos sujeitos que aprendem.
- e. ( ) Ver as situações sob um único prisma.

**40.** A 13 de Julho de 1990 foi promulgada a Lei nº 8.069, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Em seu capítulo IV, Artigo 54, estabelece:

“É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional; assim como aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino”.

De que modo as IES podem contribuir para esse atendimento?

- I. Desenvolver projetos que contemplem amplamente crianças, adolescentes e portadores de deficiências.
- II. Promover movimentos solidários com os estagiários dos diversos Cursos das IES.
- III. Incorporar a utilização da tecnologia no espaço educacional.
- IV. Analisar o impacto positivo que o uso dos recursos da Informática, em especial do computador, pode causar no processo de inclusão de portadores de necessidades especiais na escola comum.
- V. Implementar parcerias com as APAES, com as creches e com os abrigos que recolhem adolescentes infratores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) Estão corretas somente as afirmativas I e IV.
- b. ( ) Estão corretas somente as afirmativas III e IV.
- c. ( ) Estão corretas somente as afirmativas II e IV.
- d. ( ) Estão corretas somente as afirmativas I e II.
- e. ( X ) Estão corretas as afirmativas I, II, III, IV e V.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.ufsc.br>