

# Caderno de Prova

E19

## Técnico em Assuntos Educacionais

Dia: 13 de dezembro de 2009 • Horário: das 14 às 17 h

Duração: 3 horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

**❶ Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

### Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova se:

- faltam folhas e a sequência de questões, no total de 40, está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

<http://uffs.fepese.ufsc.br>



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Língua Portuguesa

(5 questões)

Einstein revolucionou o conhecimento do homem sobre a natureza. Mostrou a existência de um mundo invisível, cheio de moléculas e átomos em constante agitação. Suas digitais estão num amplo leque de tecnologias que hoje fazem parte de nosso cotidiano. Células fotoelétricas a laser, energia nuclear e fibras óticas, viagens espaciais e até os chips de computadores derivam de suas ideias. E, não se deve esquecer, foi ele quem colocou na boca do povo o conceito de que tudo é relativo.

Veja, 21, out. 2009, p. 96

### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A palavra em destaque, em “não se deve esquecer”, refere-se a Einstein.
- b. ( ) No texto, “hoje fazem parte” refere-se a “moléculas e átomos”.
- c. ( ) A expressão “na boca do povo” é típica de uma linguagem padrão culta informal.
- d. (X) As palavras em destaque, em “Suas digitais estão num amplo leque de tecnologias”, equivalem, respectivamente, a *marcas* e *encontram-se*.
- e. ( ) Porque explicou ao povo o que é relatividade, Einstein revolucionou o conhecimento do homem.

### 2. Assinale a alternativa **errada**, a respeito desta frase:

A Universidade Federal da Fronteira Sul terá como característica um perfil voltado às necessidades da mesorregião em que se situa.

- a. ( ) A expressão “um perfil” é objeto direto.
- b. ( ) A expressão “em que” equivale a “na qual”.
- c. (X) Em “como característica” há ideia de comparação.
- d. ( ) No presente do subjuntivo a forma verbal fica tenha.
- e. ( ) Deixando “necessidades” no singular o acento de crase desaparece.

### 3. Assinale a alternativa **errada**.

- a. ( ) O verbo revolucionou é transitivo direto.
- b. ( ) Em “e até os chips de computadores” há ideia de inclusão.
- c. ( ) Acrescentando, depois de “e até os chips de computadores” o pronome tudo, o verbo passa para o singular: *deriva*.
- d. ( ) Substituindo-se o pronome ele por nós, em “foi ele quem colocou”, a forma verbal não se altera.
- e. (X) O emprego do verbo, em *Hoje fazem oito anos que vim para Chapecó* corresponde ao de “hoje fazem parte de nosso cotidiano”.

### 4. Analise as afirmações abaixo.

- I. V. S<sup>a</sup> podeis acompanhar-nos, para que vos mostremos a sede da UFFS?
- II. UFFS: aqui nos preocupamos com o desenvolvimento sustentável e solidário da Região Sul do País.
- III. É alto e justificado o prestígio da nova instituição, entre a população catarinense.
- IV. Agradeceremos os que nos apoiaram, se você não se opor a um pequeno discurso.
- V. Soube que houve muitas pessoas envolvidas na criação de nossa universidade.

Pela análise das afirmativas, verifica-se que estão **corretas**:

- a. ( ) I, III e IV.
- b. ( ) I, IV e V.
- c. ( ) II, III e IV.
- d. (X) II, III e V.
- e. ( ) IV, V e VI.

**5. Assinale a alternativa correta.**

- a. ( ) Professor, preciso falar consigo agora.
- b. ( ) Aquele escritor chapecoense é excelente, haja visto o tema de suas obras.
- c. ( ) Os Estados Unidos é um grande país, em extensão territorial.
- d. ( ) Minha colega de sala sentiu-se meia adoentada, por causa da gripe.
- e. (X) No plural, a frase *Penso que deveria haver um estudante a menos nesta classe fica: Penso que deveria haver estudantes a menos nesta classe.*

**Atualidades**

(5 questões)

**6.** Com relação à decisão tomada pelo Supremo Tribunal Federal no ano de 2009, sobre a reserva Raposa do Sol, é **correto** afirmar:

- a. (X) Por maioria de votos, o Supremo Tribunal Federal decidiu pela demarcação contínua da reserva e pela retirada dos ocupantes ilegais do território demarcado.
- b. ( ) Por unanimidade de votos, o Supremo Tribunal Federal decidiu pela demarcação contínua da reserva, mas estabeleceu limites à soberania dos grupos indígenas que habitam a área demarcada.
- c. ( ) Por maioria de votos, o Supremo Tribunal Federal decidiu pela demarcação descontínua da reserva e pela retirada dos ocupantes ilegais do território demarcado.
- d. ( ) Por unanimidade devotos, o Supremo Tribunal Federal decidiu pela demarcação descontínua da reserva e pela soberania dos povos indígenas que habitam a área demarcada.
- e. ( ) Por maioria de votos o supremo Tribunal Federal decidiu pela demarcação contínua da reserva e pela legalização das terras dos fazendeiros já instalados no território demarcado.

**7. Analise o texto abaixo.**

Em 2009 soube-se que um novo vírus circulava em quase todos os continentes, o que fez com que a Organização Mundial da Saúde declarasse a existência de uma ..... A Gripe Suína, como ficou conhecida, é um vírus ....., também conhecido como vírus da *influenza A/H1N12009*.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- a. ( ) epidemia ; animal
- b. ( ) endemia ; suíno
- c. ( ) endemia ; humano
- d. ( ) pandemia ; animal
- e. (X) pandemia ; humano

**8. Leia com atenção o texto.**

No ano de 2009 foram celebrados os quarenta anos de um acontecimento significativo para a história da humanidade. Tentando expressar a relevância do referido acontecimento, uma pessoa que dele participou, proferiu a seguinte frase: "*Um pequeno passo para um homem, um gigantesco salto para a humanidade*".

Assinale a alternativa que identifica o autor da frase e o acontecimento celebrado.

- a. ( ) Alexander Fleming, comemorando a descoberta da penicilina.
- b. (X) Neil Armstrong, celebrando a chegada do homem à lua.
- c. ( ) Barnard, ao realizar o primeiro transplante de coração.
- d. ( ) Richard Feinman, anunciando o nascimento do primeiro bebê de proveta.
- e. ( ) Gerhard Shröder, celebrando a que da do Muro de Berlin.

9. Em relação a acontecimentos históricos significativos celebrados durante o ano de 2009, leia e analise as afirmativas abaixo.

- I. Em Santa Catarina foram celebrados os 30 anos da Novembrada.
- II. Em várias partes do mundo foram celebrados os 150 anos da publicação do livro de Darwin, *A Origem das Espécies*.
- III. Em Santa Catarina foram comemorados os 90 anos do fim dos conflitos do Contestado.
- IV. Na Alemanha aconteceram comemorações pelos 20 anos da queda do Murro de Berlin.
- V. Os brasileiros comemoraram os 25 anos da aprovação da Emenda Dante de Oliveira, que restabeleceu o sistema de eleições diretas no país.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) Somente a afirmativa III é correta.
- b. ( ) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- c. ( ) Somente as afirmativas II e V são corretas.
- d. (X) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- e. ( ) Somente as afirmativas I, II, IV e V são corretas.

---

10. Identifique o que for **correto** sobre políticas adotadas na última década, por autoridades políticas da América:

- a. (X) Os governos de Hugo Chávez, Evo Morales e Rafael Correa adotaram posturas nacionalistas.
- b. ( ) O presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, suspendeu o embargo econômico imposto a Cuba.
- c. ( ) O presidente do Brasil, Luiz Inácio Lula da Silva, reconheceu a legitimidade da eleição de Mahmoud Ahmadinejad à presidência do Irã, mas condenou o projeto nuclear iraniano.
- d. ( ) Os presidentes Felipe Calderón, do México, e Álvaro Uribe, da Colômbia, têm denunciado a política segregacionista dos Estados Unidos.
- e. ( ) Manuel Zelaya, presidente de Honduras, foi deposto por um golpe militar e voltou ao poder através de novas eleições.

## Noções de Informática

(5 questões)

11. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** um procedimento cuja execução, em um computador com sistema operacional Windows XP, ocultará o arquivo 'C:\teste.txt'.

- a. ( ) Execute no 'Prompt de Comando':  
dir -a c:\teste.txt
- b. (X) Execute no 'Prompt de Comando':  
attrib +h c:\teste.txt
- c. ( ) No Windows Explorer, clique com o botão da direita do mouse no arquivo 'C:\teste.txt' e selecione 'Ocultar'.
- d. ( ) No Windows Explorer, selecione o arquivo 'C:\teste.txt' e clique no menu 'Arquivo ► Ocultar'.
- e. ( ) Abra o arquivo 'C:\teste.txt' no aplicativo 'Notepad', clique no menu 'Arquivo ► Salvar como...' e selecione o tipo de arquivo 'Arquivo oculto'.

---

12. Assinale a alternativa que identifica **corretamente** extensões utilizadas pelos aplicativos do *OpenOffice* e do *Microsoft Office*, respectivamente, para identificar os tipos de arquivos utilizados para armazenar apresentações de slides, documentos de texto e planilhas eletrônicas.

- a. ( ) Apresentações de slides: ODS e PPS;  
Documentos de texto: PDF e DOC;  
Planilhas eletrônicas: ODP e XML.
- b. ( ) Apresentações de slides: ODT e PPT;  
Documentos de texto: ODC e DOC;  
Planilhas eletrônicas: ODS e XLS.
- c. (X) Apresentações de slides: ODP e PPTX;  
Documentos de texto: ODT e DOCX;  
Planilhas eletrônicas: ODS e XLSX.
- d. ( ) Apresentações de slides: ODS e PPS;  
Documentos de texto: HTML e DOC;  
Planilhas eletrônicas: ODP e XLS.
- e. ( ) Apresentações de slides: ODT e PPTX;  
Documentos de texto: PDF e DOCX;  
Planilhas eletrônicas: XML e XLSX.

**13.** Suponha que você recebeu uma mensagem de correio eletrônico contendo o seu endereço de e-mail e os endereços de outros 5 usuários no campo 'Para:' ('To:' em inglês).

Com base nessas informações, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Somente 6 usuários, incluindo você, terão acesso ao conteúdo da mensagem.
- b. ( ) Até 5 usuários, além de você, poderão receber a mensagem.
- c. ( ) Caso a mensagem contenha anexos, estes não serão enviados para os destinatários especificados nos campos 'CC:' e 'CCO:' da mensagem.
- d. ( ) É possível que outros usuários tenham recebido a mensagem sem o seu conhecimento, pois o remetente pode ter colocado outros endereços de usuários no campo 'CC:' da mensagem.
- e. (X) É possível que outros usuários tenham recebido a mensagem sem o seu conhecimento, pois o remetente pode ter colocado outros endereços de usuários no campo 'CCO:' da mensagem.

---

**14.** A respeito da navegação na Web, é **correto** afirmar que:

- a. ( ) O navegador Web utiliza o protocolo HTMLS para efetuar o acesso a sites que requerem criptografia de dados.
- b. ( ) Os *cookies* são informações armazenadas no servidor sobre o usuário, que são fornecidas por ele quando preenche um formulário em uma página Web.
- c. ( ) Os endereços de páginas na Web podem ser digitados utilizando letras maiúsculas ou minúsculas, pois não é feita distinção entre ambas.
- d. (X) O navegador Web pode ser utilizado para acessar páginas seguras. O protocolo utilizado para acesso a páginas seguras é diferente do protocolo usado no acesso aos demais sites, pois emprega criptografia de dados.
- e. ( ) O código-fonte de páginas seguras é criptografado, exigindo que o usuário informe um *login* e uma senha válidos para que seja autorizado a visualizar as páginas do site no seu navegador Web.

**15.** Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um comando que, ao ser executado em um computador com sistema operacional Linux, faz com que sejam listados os arquivos do diretório local cujo nome contém a sequência de caracteres 'abc'.

- a. (X) `ls -a | grep abc`
- b. ( ) `ls abc* > more`
- c. ( ) `dir *abc* | more`
- d. ( ) `dir *.* | grep abc`
- e. ( ) `grep abc < ls -al`

### **Noções de Direito Administrativo Administração Pública**

(5 questões)

---

**16.** De acordo com a Lei nº 9.784/99, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, a extinção de um ato administrativo por vício de legalidade denomina-se:

- a. ( ) reversão.
- b. (X) anulação.
- c. ( ) revogação.
- d. ( ) convalidação.
- e. ( ) rescisão.

---

**17.** Constitui ato de improbidade administrativa que sujeita o responsável à suspensão dos direitos políticos pelo período de cinco a oito anos:

- a. (X) Frustrar a licitude de processo licitatório ou dispensá-lo indevidamente.
- b. ( ) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.
- c. ( ) Perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- d. ( ) Revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo.
- e. ( ) Praticar ato visando fim proibido em lei ou regulamento ou diverso daquele previsto, na regra de competência.

18. É admitida a acumulação remunerada de cargos públicos, havendo compatibilidade de horários:

- a. ( ) de dois cargos técnicos.
- b. ( ) de um cargo técnico com outro científico.
- c. (X) de um cargo de professor com outro científico.
- d. ( ) de um cargo técnico com outro privativo de profissional de saúde.
- e. ( ) de um cargo científico com outro privativo de profissional de saúde.

---

19. Sobre a classificação dos atos administrativos, é **correto** afirmar:

- a. ( ) São discricionários os atos praticados pela Administração sem qualquer margem de liberdade de decisão, jungidos estritamente ao comando legal.
- b. (X) Ato anulável é aquele que apresenta defeito sanável, passível de convalidação pela própria Administração.
- c. ( ) É composto o ato que necessita, para sua formação, da manifestação de vontade de dois ou mais órgãos ou autoridades diferentes.
- d. ( ) Ato declaratório é aquele que cria uma situação jurídica individual para os seus destinatários.
- e. ( ) São atos de império aqueles praticados pela Administração na qualidade de gestora de seus bens e serviços, sem fundamento no princípio da supremacia.

20. O dispositivo constitucional abaixo transcrito constitui um desdobramento de qual princípio fundamental da Administração Pública?

“Art. 39 (...) *omissis*

§ 2º A União, os Estados e o Distrito Federal manterão escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, constituindo-se a participação nos cursos um dos requisitos para a promoção na carreira, facultada, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados”.

- a. ( ) impessoalidade
- b. ( ) moralidade
- c. (X) eficiência
- d. ( ) legalidade
- e. ( ) razoabilidade

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**21.** A Educação no Brasil é regida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9394 de 20 de dezembro de 1996. Ainda que tenhamos muito a avançar em termos de educação, podemos afirmar que ela indica alguns novidades, considerando a avaliação de Liceros Alves dos Reis.

Analise as afirmações abaixo:

- I. A LDBEN estabelece uma nova configuração das instituições de ensino, conceituando os níveis de ensino com outras terminologias e defendendo uma formação mais aprofundada dos profissionais do ensino
- II. A LDBEN provocou um grande debate sobre o ensino, discutindo o que poderia e o que não poderia ser considerado educação
- III. A LDBEN permitiu mais flexibilidade e autonomia, introduziu o sistema de avaliação do ensino e a municipalização de ensino, possibilitou os cursos de formação a distância, a educação especial, indígena, profissional, entre outras, e reestruturou os níveis de ensino de acordo com as novas conceituações.
- IV. Para atender às exigências da lei, os cursos de formação de professores não precisam necessariamente aliar teoria e prática durante os anos de graduação.
- V. A LDBEN prevê para a educação básica a carga horária mínima de 800 horas anuais, distribuídas em 180 dias letivos no mínimo. Ela permite a classificação do aluno por séries, que pode ser feita por promoção, transferência, avaliação feita pela escola com o objetivo de definir o grau de desenvolvimento do educando, além de outras possibilidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- b. ( ) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- c. (X) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- d. ( ) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- e. ( ) Apenas as afirmativas I, III, V estão corretas.

**22.** Um importante documento que deve servir de base para as escolas é o Plano Nacional de Educação (PNE), que define cinco metas para educação.

Analise as afirmativas abaixo, procurando identifica-las.

- I. Toda criança e jovem de 4 a 17 anos na escola.
- II. Todo aluno deve progredir independentemente do mérito.
- III. Toda criança plenamente alfabetizada até os 8 anos.
- IV. Todo aluno com aprendizado adequado à sua série.
- V. Todo jovem com o Ensino Médio concluído até os 19 anos.
- VI. Investimento em Educação ampliado e bem gerido.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** essas metas.

- a. ( ) Apenas a I, II, III, IV e VI estão corretas.
- b. (X) Apenas a I, III, IV, V e VI estão corretas.
- c. ( ) Apenas a I, II, IV, V e VI estão corretas.
- d. ( ) Apenas a I, II, III, IV e V estão corretas.
- e. ( ) Apenas a II, III, IV, V e VI estão corretas.

---

**23.** Analise o texto abaixo.

A ..... e a ..... da escola fazem parte da própria natureza do ato pedagógico. Portanto, estes dois componentes são importantes na construção de um projeto político-pedagógico de uma instituição educacional.

- a. ( ) eficiência ; a ordem
- b. ( ) administração ; supervisão
- c. ( ) autoridade ; regulação
- d. (X) autonomia ; gestão democrática
- e. ( ) autonomia ; direção

**24.** Identifique as afirmações corretas, considerando os pressupostos de um Projeto político-pedagógico

- I. Um projeto necessita sempre rever o instituído para, a partir dele, instituir outra coisa
- II. Um projeto político-pedagógico não nega o instituído da escola que é a sua história, que é o conjunto dos seus currículos, dos seus métodos, o conjunto dos seus atores internos e externos e o seu modo de vida
- III. Não se constrói um projeto sem uma direção política, um norte, um rumo.
- IV. O projeto da escola é responsabilidade apenas de sua direção.
- V. A eleição de um diretor, de uma diretora, possibilita a escolha de um projeto político-pedagógico para a escola

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas
- b.  Apenas a afirmativa II está correta
- c.  Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- d.  Apenas as afirmativas IV e V estão corretas
- e.  Apenas as afirmativas I e III estão corretas

---

**25.** A melhoria da qualidade do ensino, que é um dos objetivos centrais do Plano Nacional de Educação (PNE), somente poderá ser alcançada se for promovida, ao mesmo tempo, a valorização do magistério. Sem ela, ficam impossibilitados quaisquer esforços para alcançar as metas estabelecidas em cada um dos níveis e modalidades do ensino.

Essa valorização só pode ser obtida por meio de uma política global do magistério, que implica, simultaneamente:

- a.  formação acadêmica generalista; condições de trabalho, salário e carreira.
- b.  formação acadêmica e intelectual; concursos; salário e carreira.
- c.  formação profissional inicial e continuada; as condições de trabalho, salário e carreira.
- d.  planejamento estratégico; condições de trabalho, prestígio e reconhecimento.
- e.  as condições de trabalho, salário e carreira; formação acadêmica e intelectual.

**26.** Analise o texto abaixo.

Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.

Fonte: MEC : <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>

As proposições expressas nos PCNs responde à necessidade de referenciais a partir dos quais o sistema educacional do País se organize, a fim de garantir que, respeitadas as ..... culturais, regionais, étnicas, religiosas e políticas que atravessam uma sociedade múltipla, estratificada e complexa, a educação possa atuar, decisivamente, no processo de construção da ....., baseado nos princípios democráticos. Essa igualdade implica necessariamente o acesso à totalidade dos bens ..... entre os quais o conjunto dos conhecimentos socialmente relevantes.

Assinale a alternativa que preenche correta e sequencialmente as lacunas do texto.

- a.  manifestações ; sociedade ; culturais
- b.  diversidades ; pedagogia ; educacionais
- c.  formas ; política ; econômicos
- d.  estruturas ; formação ; políticos
- e.  diversidades ; cidadania ; públicos

---

**27.** Segundo o artigo 44 da Lei de Diretrizes e bases da Educação (1996), a educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:

- a.  cursos sequenciais por campo de saber, considerando as especificidades da lei, de graduação, de pós-graduação, e cursos de extensão.
- b.  cursos de graduação e pós-graduação.
- c.  cursos de extensão e especialização.
- d.  cursos de graduação, sequenciais e de extensão.
- e.  cursos de especialização, pós-graduação e graduação.

**28.** A LDBEN/1996 estabelece critérios e atribuições visando a organização da educação nacional.

Nesse contexto, cabe à União:

- a. ( ) prestar assistência técnica e financeira apenas ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
- b. (X) elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- c. ( ) estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os municípios, competências e diretrizes apenas para o ensino fundamental, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
- d. ( ) assegurar processo de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental e médio em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade de ensino.
- e. ( ) autorizar, sem necessariamente reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seus sistemas de ensino.

---

**29.** Paulo Freire classificou a educação convencional como educação bancária. Esse conceito foi abordado pelo autor em várias obras.

Indique a alternativa que apresenta uma característica desse conceito:

- a. ( ) Alunos e professores definem o programa de estudos.
- b. ( ) A dinâmica da sala de aula conta com processos participativos.
- c. ( ) Os saberes são indicados visando definir itinerários de prioridades no plano de estudos.
- d. ( ) Os conteúdos curriculares indicados por lei serão democraticamente selecionados e organizados.
- e. (X) O professor é sujeito do processo de formação, os alunos são simples objetos.

**30.** Assinale as diretrizes abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

Segundo o artigo 27 da LDBEN/96, os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar as seguintes diretrizes:

- ( ) a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- ( ) consideração das condições de escolaridade dos alunos de cada estabelecimento.
- ( ) orientação para o trabalho.
- ( ) promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) F – V – V – F
- b. ( ) F – F – F – F
- c. ( ) F – F – V – V
- d. (X) V – V – V – V
- e. ( ) V – V – V – F

---

**31.** Analise o texto abaixo.

A nova LDBEN/1996 previu a gestão democrática do ensino por meio da ..... administrativa do sistema e da ..... da escola e da universidade. Ela determinou a redistribuição e o compartilhamento de responsabilidades das três esferas de governo em relação ao sistema de ensino.

Assinale a alternativa que preenche **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. (X) descentralização ; autonomia
- b. ( ) descentralização ; padronização
- c. ( ) centralização ; autonomia
- d. ( ) centralização ; dependência
- e. ( ) descentralização ; uniformidade

**32.** Dentre as políticas educacionais há de se destacar o Plano Nacional da Educação (PNE), onde fica claro que as Instituições de Ensino Superior “têm muito a fazer para colocar o País à altura das exigências e desafios do Séc. XXI, encontrando a solução para os problemas atuais, em todos os campos da vida e da atividade humana e abrindo um horizonte para um futuro melhor para a sociedade brasileira, reduzindo as desigualdades. A oferta de educação básica de qualidade para todos está grandemente nas mãos dessas instituições, na medida em que a elas compete primordialmente a formação dos profissionais do magistério; a formação dos quadros profissionais, científicos e culturais de nível superior, a produção de pesquisa e inovação, a busca de solução para os problemas atuais são funções que destacam a universidade no objetivo de projetar a sociedade brasileira num futuro melhor”.

Assim foram traçados vários objetivos. Identifique-os nas afirmativas abaixo.

- I. Estabelecer uma política de expansão que diminua as desigualdades de oferta existentes entre as diferentes regiões do País.
- II. Prover, até o final da década, a oferta de educação superior para, pelo menos, 30% da faixa etária de 18 a 24 anos
- III. Criar mecanismos que aprimorem a seleção de candidatos cada vez mais aptos à ocupação das vagas.
- IV. Ampliar a oferta de ensino público de modo a assegurar uma proporção nunca inferior a 40% do total das vagas, prevendo inclusive a parceria da União com os Estados na criação de novos estabelecimentos de educação superior.
- V. Estender, com base no sistema de avaliação, diferentes prerrogativas de autonomia às instituições não-universitárias públicas e privadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) Apenas as afirmativas II,III,IV e V estão corretas.
- b. ( X ) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- c. ( ) Apenas as afirmativas I,III,IV e V estão corretas.
- d. ( ) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- e. ( ) Apenas as afirmativas II,III e IV estão corretas.

**33.** Leia a afirmação expressa por Paulo Freire.

“Quem disse que o educador não tem a responsabilidade de ensinar, é demagogo ou mente ou é incompetente... mas a questão é saber se o ato de ensinar acaba por si só ou, se pelo contrário, o ato de ensinar é apenas um momento fundamental da aprendizagem...”

Em relação a essa afirmação, identifique abaixo as afirmativas corretas.

- I. como educadores devemos problematizar nossos cotidianos pedagógicos, visando novas práticas educativas.
- II. como educadores nos formamos a partir das nossas práticas como sujeitos capazes de organizar processos de construção de conhecimentos, ou seja, de ensinar, porque desenvolvemos as nossas capacidades de aprender.
- III. a aprendizagem é uma tarefa criativa onde se constrói e reconstrói conhecimentos, mas principalmente onde nos formamos e formamo-nos de novo como pessoas, como sujeitos capazes de pensar, de sentir, de fazer, de transformar.
- IV. ensinar implica apenas transmitir com qualidade técnica
- V. ensinar implica cumprir compromissos curriculares nos tempo previstos pelo sistema nacional de educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) As afirmativas I, II, e IV estão corretas.
- b. ( ) As afirmativas III, IV e V estão corretas.
- c. ( X ) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- d. ( ) As afirmativas I e IV estão corretas.
- e. ( ) Somente a afirmativa II está correta.

**34.** O processo permanente de reflexão e discussão dos problemas da escola numa perspectiva participativa, na busca de alternativas viáveis visando explicitar o compromisso com a formação de um cidadão responsável, crítico e criativo pode ser nomeado como:

- a. ( ) Plano de unidade didática.
- b. ( ) Plano operativo emergencial.
- c. ( ) Plano pedagógico circunstanciado.
- d. (X) Projeto político pedagógico.
- e. ( ) Planejamento circunstanciado-temporal.

---

**35.** A avaliação institucional regulamentada através do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, fundamenta-se na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, a ação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e das responsabilidades sociais.

De acordo com o texto, defina os princípios abaixo como verdadeiros (V) ou falsos (F).

Pode-se afirmar que os princípios fundamentais do SINAES são:

- ( ) responsabilidade social com a qualidade da educação superior.
- ( ) reconhecimento da diversidade do sistema.
- ( ) respeito à identidade, à missão e à história das instituições.
- ( ) globalidade, isto é, compreensão de que a instituição deve ser avaliada a partir de um conjunto significativo de indicadores de qualidade, vistas sua relação orgânica e não de forma isolada.
- ( ) continuidade do processo avaliativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) F – V – V – F – V
- b. ( ) V – V – F – V – F
- c. ( ) F – F – V – V – V
- d. ( ) V – V – V – F – V
- e. (X) V – V – V – V – V

**36.** Assinale a alternativa **correta**.

Segundo Jamil Cury (2006), a gestão democrática no sistema educacional brasileiro implica o cuidado e atenção com os seguintes aspectos no que se refere à formação dos estudantes.

- a. ( ) acesso e permanência na escola.
- b. (X) acesso, permanência e qualidade.
- c. ( ) acesso e ampliação de vagas.
- d. ( ) ampliação de vagas, transmissão de conteúdos e meritocracia.
- e. ( ) permanência e qualidade.

---

**37.** Analise o texto abaixo.

De acordo com Cláudio de Moura Castro, a história da educação brasileira é o ponto de partida para se entender o baixo desempenho dos alunos em relação aos demais países que participaram da avaliação. “No Brasil do início do século, o pouco de investimento em educação que havia ficava restrito a uma aristocracia rural e a uma incipiente burguesia”.

A ..... do ensino, uma conquista histórica de outros países no século XIX, inclusive da América do Sul, como a Argentina e Uruguai, só foi alcançada no Brasil há pouco tempo, no final do século XX. A situação educacional brasileira só começa a apresentar mudanças nos anos 90, principalmente no final da década, quando a matrícula no ensino ..... foi significativamente ampliada. Além disso, segundo a análise do economista, começa a ser rompida a cultura da repetência, o atraso escolar e eventual abandono antes de terminar o fundamental.

Assinale a alternativa que preenche **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. (X) universalização ; fundamental
- b. ( ) criação ; superior
- c. ( ) qualidade ; médio
- d. ( ) universalização ; superior
- e. ( ) qualidade ; fundamental

**38.** Segundo o Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação das Universidades Brasileiras (FORGRAD):

A avaliação institucional é um processo de contínuo aperfeiçoamento do desempenho acadêmico e de prestação de contas à sociedade, constituindo-se em ferramenta para o planejamento da gestão e do desenvolvimento da educação superior. Nesse sentido, a avaliação apresenta-se com um caráter pedagógico imprescindível no processo de desenvolvimento da instituição, englobando atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão das IES, em todos os seus aspectos, especialmente em suas relações com as ciências, a cultura e as artes, tendo como objetivo maior a articulação de informações e a garantia de uma visão de conjunto da qualidade da instituição junto à sociedade. Para isso propõem que: os referenciais para o processo avaliativo deverão ser, no âmbito geral, o ..... e o ..... e seus desdobramentos, e, no âmbito setorial, os Projetos Acadêmicos das Unidades e os .....

Assinale a alternativa que preenche **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. ( ) Plano sistemático de ensino ; Plano Pedagógico Acadêmico ; Projetos Metodológicos de Curso
- b. ( ) Plano de Desenvolvimento Institucional ; Plano Pedagógico Acadêmico ; Projetos Metodológicos de Curso
- c. ( ) Plano Pedagógico Acadêmico ; Projetos Metodológicos de Curso ; Projetos Pedagógicos de Curso
- d. (X) Plano de Desenvolvimento Institucional ; Plano Pedagógico Institucional ; Projetos Pedagógicos de Curso
- e. ( ) Projetos Pedagógicos de Curso ; Plano Pedagógico Acadêmico ; Projetos Metodológicos de Curso

**39.** O Programa de Consolidação das Licenciaturas (PCL) vem ao encontro das demandas nacionais e também das IES, além das entidades representativas da categoria docente, as quais reconhecem a urgente necessidade de se criar programas e de se investir em recursos públicos que garantam uma melhor qualidade da formação de professores.

De acordo com o texto, defina os objetivos abaixo como verdadeiros ( V ) ou falsos ( F ).

O Programa de Consolidação das Licenciaturas , tem como objetivos específicos:

- ( ) favorecer a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão na formação dos profissionais para a Educação Básica.
- ( ) possibilitar a execução de projetos pedagógicos criativos e articulados com a realidade da escola, em nível local/regional, que contemplem a relação teoria/prática definida nas Diretrizes Curriculares para Formação de Professores na Educação Básica.
- ( ) estimular iniciativas que respondam às necessidades de formação continuada dos profissionais inseridos na Educação Básica.
- ( ) criar projetos voltados para a formação de profissionais de empresas privadas que busquem o fortalecimento de determinadas disciplinas.
- ( ) incentivar projetos que contribuam para a consolidação da gestão comprometidos com a política partidária e consequente no campo educacional.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) F – V – V – F – V
- b. ( ) V – V – F – V – F
- c. ( ) F – F – V – V – V
- d. ( ) V – V – V – F – V
- e. (X) V – V – V – F – F

**40.** Analise o texto abaixo.

O sistema educacional brasileiro desde os primórdios de sua colonização sempre apresentou como características de seu modelo a ..... e a .....

Assinale a alternativa que preenche **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. ( ) dualidade ; equalização
- b. ( ) seletividade ; inclusão
- c. (X) dualidade ; seletividade
- d. ( ) meritocracia ; oportunidade
- e. ( ) uniformidade ; seletividade





**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.ufsc.br>