Estado de Santa Catarina

Prefeitura Municipal de Brusque

Edital nº 001/2009

Caderno le Prova



Educador Social

Dia: 13 de dezembro de 2009 • Horário: das 9 às 12 h

Duração: 3 horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

📵 Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este caderno de prova:
- um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova se:

- faltam folhas e a sequência de questões, no total de 40, está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

http://brusque.fepese.ufsc.br

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

(8 questões)

Um brinde artesanal

Na extensa bagagem cultural trazida pelos imigrantes no século 19, não poderia faltar uma tradicional paixão do povo germânico: a cerveja. Apreciada desde a Idade Média na Alemanha, a bebida começou a fermentar em terras catarinenses logo nos primeiros anos de existência de cada colônia. No início, dezenas de pequenas cervejarias foram criadas, com gestão basicamente familiar e tecnologias rudimentares de produção.

As fábricas de cerveja locais se mantiveram ativas por apenas algumas décadas, quando muitas delas começaram a ser vendidas e renomeadas, incorporadas a grandes indústrias do ramo. No entanto, os últimos 12 anos testemunharam o ressurgimento de várias microcervejarias em Santa Catarina, agora revitalizadas pelo empreendedorismo dos proprietários e pela qualidade do produto, reconhecida até em competições internacionais.

Tanto nos primeiros anos das colônias como na atual retomada das microcervejarias, há um elemento essencial em comum: a Lei de Pureza (Reiinheitsgebot), instituída na região da Bavária, em 1516, pelo Duque Wilhelm IV. De acordo com suas diretrizes, a cerveja deve ser feita somente com estes elementos: malte de cevada, lúpulo e água. Nada de conservantes ou corantes. Cerveja pura. E água, quanto mais pura, melhor. E isso havia de sobra em Santa Catarina, durante os primeiros anos da imigração.

Quem foi o pioneiro na fabricação da bebida em Santa Catarina? O título cabe a um suíço, Gabriel Schmalz, que instalou em 1852 uma pequena fábrica em Joinville, onde hoje é a Rua Visconde de Yaunay.

Hoje há várias fábricas de cerveja artesanal em nossas terras. Isso sem contar os diversos fabricantes amadores, amigos que se reúnem para produzir cerveja apenas por prazer, mantendo viva a tradição cervejeira trazida pelos imigrantes.

Adapt de *Origem: 180 anos da imigração alemã em Santa Catarina*. Editora Empreendedor, s/d, p. 66-69.

- **1.** Pela leitura do texto, está **errado** o que se afirma, em relação à cerveja:
- a. () Ela foi um dos itens culturais trazidos pelos alemães que povoaram Santa Catarina.
- b. () Muitas fábricas locais passaram a fazer parte de indústrias maiores, enquanto outras continuaram sua atividade por alguns anos.
- c. () Os alemães sempre consideraram malte de cevada, lúpulo e água ingredientes básicos para a preparação da cerveja.
- d. (X) Porque ela se constituía paixão, para o povo germânico, desde o início a cerveja catarinense ficou reconhecida nacionalmente por sua qualidade.
- e. () Porque os imigrantes encontram em terras catarinenses água pura em abundância, conseguiram respeitar a Lei de Pureza, para a fabricação da bebida.
- **2.** O título cabe a um suíço, Gabriel Schmalz, que instalou em 1852 uma pequena fábrica em Joinville, onde hoje é a Rua Visconde de Taunay.

Assinale a alternativa **errada,** em relação a essa informação.

- a. () O gue refere-se ao suíço; equivale a o gual.
- b. (X) O adjetivo pequena traduz, na frase, o afeto, carinho que o suíço sentia por sua fábrica.
- c. () O nome <u>Gabriel Schmalz</u> está isolado por vírgulas porque é aposto de um suíço.
- d. () Não haveria alteração de sentido da frase, se ela iniciasse assim: *Uma* pequena fábrica foi instalada por um suiço...
- e. () A expressão *O título* refere-se, no texto a que essa frase pertence, a pioneiro na fabricação da bebida em Santa Catarina.

3. Assinale a alternativa errada , quanto à regência verbal.	6. No Estado, microcervejarias, como a brusquense Zehn Bier, tiveram expansão a partir deste século. Além delas, há fabricantes amadores de cerveja, que			
a. (X) Marta? Quando lhe vi abracei-lhe.	não comercializam o produto.			
 b. () Sr guarda, eu lhe obedeço, porque obedeço à lei que o senhor representa. 	Assinale a alternativa errada .			
 c. () O prefeito incumbiu-nos de fiscalizar o meio ambiente brusquense. 	a. () Em No Estado há ideia de lugar.			
d. () Assistimos às aulas de português, porque visávamos ao sucesso neste concurso.	b. () Em a partir deste século há ideia de tempo. c. () Em como a brusquense, há ideia de			
e. () Informo Vossa Senhoria de que sua solicitação já foi atendida.	comparação. d. () O pronome, em delas, refere-se a microcervejarias.			
4. Assinale a alternativa errada.	e. (X) Alguns fabricantes são amadores porque apenas fabricam cerveja para suas famílias.			
 a. () As palavras <u>fábrica</u>, <u>máquinas</u>, <u>rótulo</u> e <u>século</u> recebem acento gráfico por serem proparoxítonas. 	7. Observe as frases abaixo.			
b. () Como peças e carroça, são grafadas: abstenção, afiançar, alicerçar, arruaça.	 Remetemos inclusa a documentação solicitada. 			
c. (X) As palavras baínha, juíz, ruím e caír recebem acento gráfico por serem hiatos.	 II. Descuidar de nosso meio ambiente é crime de lesa-pátria. 			
d. () Como <u>compromisso</u> , são grafadas: comissão, concessão, intromissão, retrocesso.	III. É proibido entrada a estranhos. IV. A entrada é proibida a estranhos.			
e. () Como a forma verbal habilitou, iniciam com <u>h</u> :	V. Precisam-se de secretárias eficientes.			
hediondo, hemisfério, hesitar, homologar.	VI. Fazem vinte anos que cheguei ao Berço da Fiação Catarinense.			
5. Assinale a alternativa errada , quanto à colocação pronominal.	VII. Sempre haverá pessoas meio aborrecidas conosco, haja vista que nem Cristo contentou todos.			
a. () Onde se meteram aqueles candidatos? b. (X) Quem apresentou-nos o projeto elétrico?	Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.			
c. () Deveríamos dizer-lhe a verdade, sobre o arte- sanato local?	a. () As afirmativas II, III, V e VII			
d. () O agrimensor não lhes entregou o projeto já aprovado?	b. () As afirmativas II, IV, V e VI c. () As afirmativas I, IV, V e VII			
e. () Logo que o vi, chamei-o para me ajudar nas tarefas.	d. (X) As afirmativas I, II, III, IV e VII e. () As afirmativas I, III, IV, V e VI			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

a. (X) Ásia

b. () África

c. () América

d. () Europa

e. () Oceania

8. Assi	nale a alternativa gramaticalmente errada .
a. ()	Os Estados Unidos firmaram acordo com a Colômbia.
b. ()	Deve haver algum engano, Luísa, pois este livro nada tem a ver comigo.
c. (X)	Moro à rua João Bauer e o escritório está situado à rua Felipe Schmidt.
d. ()	Vossa Senhoria espera que o encontremos na Prefeitura, para lhe entregarmos sua documentação?
e. ()	O que esse livro tem a ver conosco?
Estud	os Sociais (7 questões)
9. Leia	esta informação:
ponde tantes i	xtensão é de 44.080.000 Km 2, isto é, corres- a um terço da superfície terrestre. Seus habi- representam três quintos da população mun- ituado quase totalmente no hemisfério norte.
O texto	refere-se a qual continente?

10. Brusque tem esse nome em homenagem a/aos:

a. () Aos indígenas que habitavam a região, no

b. () Francisco Carlos de Araújo Brusque, primeiro morador da região do Vale do Itajaí Mirim.

c. () Francisco Carlos de Araújo Brusque, operário

d. (X) Francisco Carlos de Araújo Brusque, presi-

da colonização oficial da região.
e. () Francisco Carlos de Araújo Brusque, filho do Cônsul Carlos Renaux, fundador da cidade.

morto em um confronto com a polícia, na

primeira greve da indústria têxtil de Brusque.

dente da Província de Santa Catarina, no início

início da colonização.

11. Observe o mapa.



O oceano Atlântico está localizado no mapa com o número:

- a. () 1.
- b. (X) 2.
- c. () 3.
- d. () 4.
- e. () 5.

12. Leia as informações abaixo

- 1. Os combustíveis fósseis são os mais utilizados para a produção de energia.
- 2. Carvão vegetal, madeira e petróleo são exemplos de combustíveis fósseis não renováveis.
- 3. Os Estados Unidos, alguns países da Europa, o Japão e o Brasil produzem energia elétrica em usinas nucleares.
- 4. Os combustíveis fosseis são caros, mas não produzem poluição.

- a. (X) 1e3
- b. () 2 e 4
- c. () 1, 2 e 4
- d. () 2, 3 e 4
- e. () 1, 2, 3 e 4

13. Nos anos que sucederam a Segunda Guerra Mundial os Estados Unidos e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) iniciaram uma disputa política, militar, tecnológica e ideológica que durou muitos anos. Em 2009 comemoramos o 20º aniversário do fim de um dos maiores exemplos dessa disputa.

Assinale a alternativa que indica o fato que estamos comemorando.

a. ()	Assinatura do Tratado de Bretz-Ltoviski
b. ()	Fim do paralelo 38
c. ()	Queda da cerca que separa a Coréia do Norte da Coréia do Sul
d. (X)	Queda do muro de Berlim
e. ()	Destruição da prisão de Guantánamo, em Cuba
14. Seg	gundo estimativa do IBGE , Brusque tem entre :
•	gundo estimativa do IBGE , Brusque tem entre :
a. ()	•
a. () b. (X)	10.000 e 20.000 habitantes.
a. () b. (X) c. ()	10.000 e 20.000 habitantes. 100.000 e 110.000 habitantes.

15. A indústria têxtil teve e tem uma grande importância para a cidade de Brusque.

Assinale a alternativa **correta**, a respeito do início dessa atividade no município.

- a. () A primeira fábrica de tecidos de Brusque foi fundada pelo Cônsul Carlos Renaux, no início do século XX.
- b. () A primeira fábrica de tecidos em Brusque foi fundada em 1847, por Schloesser, pai e filhos.
- c. () A indústria têxtil de Brusque teve início com a fundação da fábrica de E. V. Buettner, no início do século XIX.
- d. () Oto Schaefer, com a sua pioneira fábrica de fitas de seda, iniciou a indústria têxtil de Brusque.
- e. (X) A primeira fábrica de tecidos de Brusque surgiu no final do século XIX e foi fundada por Karl Christian Renaux e seus sócios, que contaram com a ajuda de artesãos poloneses, os chamados "tecelões de Lodz".

Legislação Municipal

(5 questões)

ogica que durou os o 20º aniversá- olos dessa disputa.	16. São poderes do Município de Brusque, independentes e harmônicos entre si:
•	a. () o Executivo e o Judiciário.
nto que estamos	b. () o Legislativo e o Judiciário.
	c. (X) o Legislativo e o Executivo.
etz-Ltoviski	d. () o Judiciário e o Administrativo.
	e. () o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
a Coréia do Norte	
antánamo, em	17. Não constitui instrumento de planejamento das atividades do Governo Municipal, conforme disposto na Lei Orgânica do Município de Brusque:
	a. () lei de diretrizes orçamentárias
	b. () plano diretor
rusque tem entre :	c. () plano plurianual
	d. () plano de governo
es.	e. (X) plano habitacional
es.	
es.	10 A sustitude described a resuscipilidade invitation de
a grande impor-	18. A entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, criada por lei, para exploração de atividades econômicas, sob a forma de sociedade anônima, cujas ações com direito a voto pertençam em sua maioria ao Município ou à entidade da administração
	indireta, é uma:
eito do início	a. () Autarquia.
	b. () Empresa Pública.
s de Brusque foi	c. () Fundação Pública.
Renaux, no início	d. () Associação Pública.
	e. (X) Sociedade de Economia Mista.
s em Brusque foi besser, pai e filhos.	
e teve início com a Buettner, no início	19. Conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Brusque, o servidor público que retirar, sem prévia anuência da autoridade com-
neira fábrica dústria têxtil de	petente, qualquer documento ou objeto da repartição, sofrerá penalidade disciplinar de:
. J. D.	a. () Censura.
s de Brusque sur- foi fundada por	b. () Cassação.
s sócios, que con-	c. (X) Advertência.
ãos poloneses, os	d. () Suspensão.
Ζ".	e. () Demissão.

20. Analise o texto abaixo, de acordo com o disposto na Lei Complementar nº 147, de 25 de setembro de 2009:					
cargo a) é o retorno do servidor estável ao nteriormente ocupado em decorrência de ina- o em estágio probatório relativo a outro cargo.				
	e a alternativa que preenche corretamente a do texto.				
a. (X)	Recondução				
b. ()	Reintegração				
c. ()	Readaptação				
d. ()	Redistribuição				
e. ()	Reversão				

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei n° 8.742, de 07 de dezembro de				
1993, que dispõe sobre a organização da Assistência				
Social, é	é assegurado à pessoa portadora de deficiência			
e ao ido	oso comou mais,			
desde c	jue comprove não possuir meios de prover a			
própria	manutenção e nem de tê-la provida por sua			
família,	o benefício de prestação continuada no valor			
mensal	de			
	e a alternativa que completa correta e sequen- nte as lacunas do texto.			
a. ()	70 anos; 2 salários-mínimos			
b. ()	60 anos; 1 salário-mínimo			
c. ()	65 anos; 1 salário-mínimo			
d. ()	65 anos; 2 salários-mínimos			
e. (X)	70 anos; 1 salário-mínimo			
	nforme disposto na Lei Orgânica da Assistência LOAS), compete à União:			
a. ()	Estimular e apoiar técnica e financeiramente as associações e consórcios municipais na prestação de serviços de assistência social.			
b. (X)	Responder pela concessão e manutenção dos benefícios de prestação continuada.			
c. ()	Efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral.			
d. ()	Executar os projetos de enfrentamento da pobreza, incluindo a parceria com organizações da sociedade civil.			

e. () Prestar os serviços assistenciais de amparo às pessoas que vivem em situação de rua.

Sis	ite	ma	nstitui atribuição da direção nacional do I Único da Saúde (SUS), nos termos da Lei nº le 19 de setembro de 1990:
a.	()	Acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde.
b.	()	Gerir laboratórios públicos de saúde e hemocentros.
c.	(X	()	Definir e coordenar os sistemas de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária.
d.	()	Controlar e fiscalizar os procedimentos dos serviços privados de saúde.
e.	()	Executar serviços de saneamento básico.
			ore o Conselho Nacional de Assistência Social é correto afirmar:
a.	()	É o órgão superior de deliberação colegiada, cujos membros são nomeados pelo Presidente da República para mandato de 3 (três) anos, permitida a recondução.
b.	()	O Conselho Nacional de Assistência Social é composto por 20 (vinte) membros e respectivos suplentes.
c.	()	Compete ao Conselho Nacional de Assistência Social prover os recursos para o pagamento dos benefícios de prestação continuada.
d.	(X	()	É presidido por um de seus integrantes, eleito dentre seus membros, para mandato de 1 (um) ano, permitida uma única recondução por igual período.
e.	()	É órgão dotado de autonomia plena, desvin- culado da estrutura da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da

Política Nacional de Assistência Social.

25.	Α	direção	do	Sistema	Único	de S	aúde	(SUS) é
únic	a,	sendo e	xer	cida, no	âmbit	o da	União),

- a. (X) pelo Ministério da Saúde.
- b. () pela Agência Nacional de Saúde.
- c. () pelo Conselho Nacional de Saúde.
- d. () pela Presidência da República.
- e. () pela Fundação Nacional de Saúde.

26. De acordo com o Art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente:

"É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária".

segundo seu parágrafo único, a garantia de prioridade compreende:

- I. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- V. posposição na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

Assinale a alternativa correta em relação ao parágrafo único do artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente

a. ()	Apenas os itens I, II, IV e \
b. ()	Apenas os itens II, III e V
c. ()	Os itens I, II, III, IV e V
d. ()	Apenas os itens I, III e IV

e. (X) Apenas os itens I, II, III e IV

- **27.** Assinale a alternativa correspondente ao Art. 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- a. () A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção condicional.
- b. (X) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral.
- c. () A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, com prejuízo da proteção integral, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades.
- d. () A criança e o adolescente desfrutam parte dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral.
- e. () Somente a criança desfruta dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.

28. Está no artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente que:

Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. dificuldades de aprendizagem.
- IV. elevados níveis de repetência.
- V. crianças portadoras de necessidades educativas especiais.

a. (X)	Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
b. ()	Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
c. ()	Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas
d. ()	Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
e. ()	Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.

- **29.** Considere o capítulo IV do Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 53: A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:
 - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e direito de ser respeitado por seus educadores.
 - II. dessemelhança de condições para o acesso e permanência na escola e dever de respeitar seus educadores.
 - III. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
 - IV. direito de organização e participação em entidades estudantis.
 - V. acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ()	Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
b. ()	Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
c. (X)	Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
d. ()	Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
e. ()	Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.

- **30.** São atribuições do cargo de Educador Social:
 - I. Executar programas, projetos e serviços das políticas públicas desenvolvidas pela administração pública, direta, indireta, entidades e organizações populares dos municípios, visando auxiliar na promoção da melhoria da qualidade de vida da população.
 - II. Zelar pelo cumprimento dos direitos e deveres dos usuários e suas famílias.
 - III. Manter, na medida do possível, o registro dos usuários atendidos, atualizando-o e organizando-o, a fim de possibilitar um histórico do cotidiano.
 - IV. Assistir aos usuários das políticas sociais de proteção básica e especial, programando e desenvolvendo atividades a fim de permitir sua emancipação e integração na sociedade.
 - V. Atuar, principalmente nos abrigos municipais, atendendo o público, seja ele criança, adolescente, pessoas em situação de rua, mulher vítima de violência, entre outros.

a. ()	Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
b. ()	Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas
c. ()	As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
d. ()	Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão correta
e (X	()	Apenas as afirmativas I. II. IV e V estão corretas

- **31.** O que diz o Art. 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação sancionada no ano de 1996?
- a. () A educação suprime os processos formativos da vida familiar, da convivência humana, do trabalho, das instituições de ensino e pesquisa, dos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e das manifestações culturais.
- b. () A educação abarca os procedimentos biológicos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- c. () A educação despoja os processos formativos que se desenvolvem na convivência extraescolar, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade política e nas manifestacões culturais.
- d. (X) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- e. () A educação comporta os processos cognitivos que se desenvolvem nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil.

32. No dia 20 de novembro de 1959, a ONU criou a Declaração Universal dos Direitos das Crianças.

Quais são os 10 princípios que embasam os direitos das crianças?

- Igualdade sem distinção de raça, religião ou nacionalidade. Direito à especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social.
- II. Direito a um nome e uma nacionalidade. Direito à alimentação, moradia e assistência médica para a criança e a mãe. Direito à educação e a cuidados especiais para a criança física ou mentalmente deficiente.
- III. Direito ao amor, compreensão por parte dos pais e da sociedade. Direito à educação gratuita e ao lazer infantil. Direito a ser socorrido em primeiro lugar em caso de catástofres.
- IV. Direito a ser protegida contra o abandono e à exploração no trabalho. Direito a crescer num ambiente de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos.
- V. Direito a ser protegida contra o abandono e à exploração no trabalho. Direito de ser encaminhada às instituições sociais sempre que a escola identificar dificuldades nos processos cognitivos.

a. ()	Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
b. (X)	Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas
c. ()	Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
d. ()	Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
e ()	Anenas as afirmativas II III e V estão corretas

33. Assinale a alternativa que indica as dimensões humanas que precisam ser priorizadas no atendimento a crianças e adolescentes.	35. De acordo com o ECA as medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos forem ameaçados ou violados.			
a. (X) Afetiva, cognitiva, ética, estética, corporal, musical, social, cultural, histórica e política.	Assinale a alternativa correta que indica uma dessas medidas de proteção.			
 b. () Cognitiva, espacial, sexual, relacional, comportamental, visual e atitudinal. c. () Lógica matemática, expressiva, biológica, psi- 	 a. () O abrigo é medida provisória e regular, utilizável como forma de transição para a colocação em família substituta, implicando privação de 			
comotora, tátil e espacial.	liberdade.			
d. () Corporal, emocional, cognitiva, atitudinal, biológica, relacional, social, cultural e política.	b. () Requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime doméstico.			
e. () Cognitiva, filosófica, ética, natural, espacial, comportamental, relacional, corporal e sexual.	 c. () Encaminhamento aos pais ou responsável, mediante supervisão diária da escola . 			
	d. (X) Inclusão em programa comunitário ou oficial de auxílio à família, à criança e ao adolescente.			
34. São medidas aplicáveis aos pais ou responsável em caso de omissão ou abuso de crianças e adolescentes segundo o Art. 129 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):	e. () Isolamento das crianças e dos adolescentes do convívio social.			
Assinale verdadeiro (V) ou falso (F). () encaminhamento a programa oficial ou	36. O artigo 130 do ECA sinaliza quando a autoridade judiciária poderá agir, cautelarmente, em relação aos			
comunitário de proteção à família.	pais.			
() inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoóla-	Assinale verdadeiro (V) ou falso (F). () Quando a criança e adolescente estiverem			
tras e toxicômanos. () é opcional o encaminhamento da criança ou	com mau rendimento escolar.			
adolescente a tratamento especializado.	() Quando for a hipótese de maus-tratos, opres-			
() suspensão ou destituição do pátrio poder.	são ou abuso sexual impostos pelos pais ou responsável.			
() manutenção da tutela	() Sempre que a família não tiver condições			
Assinale a alternativa que indica a sequência correta , assinalada de cima para baixo.	econômicas para garantir uma alimentação saudável aos seus filhos.			
·	() Sempre que uma criança ou adolescente esti-			
a. () V-F-V-V-V b. () F-V-V-F	ver em situação de risco em decorrência da omissão ou abuso dos pais.			
c. (X) V-V-F-V-F	· ·			
d. () V-V-V-F	Assinale a alternativa que indica a sequência correta , assinalada de cima para baixo.			
e. () V – V – V – V	assination de cirra para suixo.			
	a. () V – F – V – F			
	b. () F-V-F-F			
	c. () V – V – F – V			
	d. () F-F-F-V			
	e. (X) F-V-F-V			

- **37.** De acordo com o Conselho Nacional de Educação, são princípios que fundamentam a prática na educação infantil e na adolescência:
 - Atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária.
 - II. Compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos, de forma a contribuir para o seu desenvolvimento nas dimensões, entre outras, física, psicológica, intelectual, social.
 - III. Identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras.
 - IV. Identificar dificuldades de aprendizagens e comportamentais e exigir que as famílias tomem as providências necessárias para solucionar tais problemas.
 - V. Diagnosticar e encaminhar crianças e adolescentes com necessidades especiais para escolas especializadas no atendimento à deficiência, evitando a sua permanência em escolas de ensino regular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b. () Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- c. () Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- d. () Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- e. () Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

38. Estudos realizados por vários pesquisadores abordam os direitos das crianças.

A respeito desse assunto, assinale verdadeiro (V) ou falso (F).

- A infância deixou de ser apenas objeto de cuidados maternos familiares e hoje tem que ser objeto dos deveres públicos do Estado, de toda a sociedade.
- () Somente as mães que possuem emprego formal têm direito a vagas para seus filhos na Educação Infantil.
- () A Educação Infantil e a família são instituições complementares na função de cuidar e educar.
- () É dever da família educar e compete à Educação Infantil cuidar das crianças.
- () No contexto atual, a criança tem direito ao acesso à Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, assinalada de cima para baixo.

- a. () F-V-F-V-F
- b. () V-V-F-F-F
- c. (X) V-F-V-F-V
- d. () V F V F F
- e. () F-F-V-F-V
- **39.** A partir dos estudos sobre a Pedagogia da Infância, é possível dizer:
- a. () A infância é precisamente uma fase biológica do desenvolvimento humano.
- b. (X) A infância não é apenas uma etapa cronológica da existência, mas também, uma condição da existência humana.
- c. () A infância é uma condição espontânea que se desenvolve naturalmente.
- d. () A infância é caracterizada meramente por uma etapa cronológica e mecânica.
- e. () A infância é uma etapa intuitiva do desenvolvimento humano.

- **40.** Segundo a LDB, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:
 - I. administrar de forma facultativa o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
 - II. prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento
 - III. exigir que as famílias e a comunidade respeitem as determinações do projeto pedagógico da escola.
 - IV. informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos.
 - V. notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.

a. ()	Apenas as	afirmativas	II, III e I	V estão	corretas.

- b. () Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- c. () Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- d. (X) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- e. () Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.