



CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009 - PREFEITURA MUNICIPAL DE PAU D'ARCO

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 20 de Dezembro de 2009

# NÍVEL SUPERIOR

**Cargo: CONTROLADOR INTERNO**

Nome do Candidato: _____
Nº de Inscrição: _____
_____
Assinatura

## INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Esta prova contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimentos Específicos.** Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova **terá duração de 04 (quatro) horas**, tendo seu início às **8:00h** e término às **12:00h** (horário local).
- A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 30.**
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu.** Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.**
- Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.**
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.**
- Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato.** O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da mesma.** A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.**
- Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de Pau D'Arco, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.**

**Boa Prova.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

TEXTO 1 – QUESTÕES 01 a 05

**As escolas, quem diria, acabaram no *shopping center***

- 1 Uma das pragas urbanas do Brasil são os *shopping centers*, imaginados para  
2 serem cidades ideais sem sujeira na rua, sem crianças pedintes, mendigos e,  
3 em especial, violência.  
4 Por conta desses gigantescos quistos de consumo, as pessoas deixam de  
5 circular pelas ruas de verdade, fazendo da cidade espaços ainda mais  
6 divididos entre ricos e pobres.  
7 A supremacia dessas cidades isoladas, movidas só a consumo, luz e ar  
8 artificiais, chega agora ao máximo. Em Campinas, escolas, amedrontadas  
9 com a violência, decidiram instalar-se dentro de shoppings.  
10 Talvez seja o melhor símbolo disponível do poder do consumo – e de como  
11 tudo vai sendo dragado pelo pragmatismo.  
12 Resta saber como vão fazer os estudantes ficar quietos na sala de aula,  
13 sabendo que logo ali ao lado está o "paraíso".

Gilberto

DIMENSTEIN

<http://www1.folha.uol.com.br/folha/dimenstein/gilberto/gd131101.htm>

**01.** Considerem-se os enunciados abaixo:

- I. Dimenstein, ao atacar os *shopping centers*, critica a sociedade de consumo.
- II. O autor considera trivial o fato de escolas instalarem-se dentro de centros comerciais para fugir da violência.
- III. Para o autor, o que é mais grave nos *shopping centers* é o fato de serem fontes de desperdício de energia, já que são movidos a luz e ar.
- IV. Os *shopping centers*, segundo Dimenstein, são nocivos à vida na cidade porque tornam mais evidentes as diferenças sociais.

Em relação às idéias do texto, **está correto** o que se afirma em

- (A) I e IV.  
(B) I e III.  
(C) III e IV.  
(D) I, II e III.

**02.** A expressão que **não** se refere a *shopping center* é

- (A) "pragas urbanas" (linha 1).  
(B) "cidades isoladas" (linha 7).  
(C) "ruas de verdade" (linha 5).  
(D) "quistos de consumo" (linha 4).

**03.** Pode-se afirmar que as aspas em "paraíso" (linha 13)

- (A) indicam ironia.  
(B) sinalizam uma citação.  
(C) destacam uma impropriedade lexical.  
(D) colocam em destaque a opinião do autor.

**04.** Quanto aos fatos gramaticais da língua, é **correto** afirmar que

- (A) se deveria ter usado crase em "movidas só a consumo" (linhas 7).  
(B) o verbo "chegar", em "chega agora ao máximo" (linha 8), é transitivo indireto.  
(C) há desvio de concordância em "Uma das pragas urbanas do Brasil são os *shopping centers*" (linha 1).  
(D) se poderia colocar uma vírgula após "cidades" em "serem cidades ideais sem sujeira na rua" (linha 2).

- 05.** No que concerne às noções de morfologia, é **correto** afirmar que
- (A) a palavra “pedintes” (linha 2) é um substantivo.
  - (B) o verbo dizer, no título, está no futuro do subjuntivo.
  - (C) “supremacia” (linha 7) é uma palavra formada por derivação regressiva.
  - (D) “sem”, em “sem sujeira na rua” (linha 2), é uma preposição e indica “ausência, privação, falta”.

TEXTO 2 – QUESTÕES 06 a 10

**A verdadeira Fome Zero**

- 1 O IBGE acaba de divulgar o pior dado social brasileiro: cerca de metade das  
2 crianças do Brasil, entre zero e seis anos, vive em famílias cujo chefe ganha  
3 até R\$ 400. Ou seja, é nessa fase que começa a derrota educacional. É o  
4 futuro comprometido desde o berço – a maioria delas não é atendida no  
5 sistema de educação infantil. E, muitas das que são não recebem  
6 atendimento de qualidade.  
7 Uma medida – cara, de difícil implementação, mas consistente – abateria a  
8 fome e, ao mesmo tempo, ajudaria a educação brasileira. É a bolsa-pré-  
9 escola. Os municípios seriam estimulados, com recursos federais, a criar  
10 creches e escolas, atendendo a população do zero a seis anos. Seriam,  
11 portanto, milhões de crianças com, no mínimo, duas refeições.  
12 Mais: se os pais matricularem suas crianças em algum nível de educação  
13 infantil, ganharia, a exemplo do que ocorre no ensino fundamental, uma  
14 bolsa. Mais dinheiro no bolso dos pais – e mais alimento para as crianças.  
15 Dificilmente haveria subnutrição com esse tipo de política, nem de longe  
16 assistencial, já que exige uma contrapartida educativa – e, ainda por cima,  
17 libera a mãe para trabalhar com menos estresse.

Gilberto DIMENSTEIN

<http://www1.folha.uol.com.br/folha/dimenstein/gilberto/gd031202.htm>

- 06.** Considerem-se os enunciados abaixo:

- I. Gilberto Dimenstein estabelece uma relação entre o insucesso na educação e a fome.
- II. As escolas de um modo geral prestam atendimento de qualidade às crianças de 0 a 6 anos oriundas das classes desfavorecidas.
- III. A implantação de uma bolsa pré-escola garantiria nutrição às crianças de 0 a 6 anos que pertencem às classes menos favorecidas.
- IV. Dimenstein considera populistas as iniciativas sociais do governo federal que exigem uma contrapartida educativa.

Em relação às ideias do texto, **está correto** o que se afirma em

- (A) I e IV.
- (B) I e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e III.

- 07.** Quanto às normas relativas à ortografia e à acentuação gráfica, é **correto** afirmar que

- (A) o autor deveria ter usado o hífen em “contrapartida” (linha 16).
- (B) as palavras “famílias” (linha 2), “difícil” (linha 7) e “nível” (linha 12) são acentuadas em razão da mesma regra.
- (C) a ausência do hífen em “subnutrição” (linha 15) justifica-se por se tratar de palavra composta por justaposição.
- (D) a expressão “Fome Zero”, no título, está grafada com maiúsculas porque se trata do nome de um programa do governo.

- 08.** Quanto aos instrumentos de coesão textual, é **falso** afirmar que
- (A) “das” (linha 5) retoma a palavra “crianças” (linha 2).
  - (B) o pronome “cujo” (linha 2) refere-se a “famílias” (linha 2).
  - (C) “portanto” (linha 11) sinaliza uma conclusão ao raciocínio anterior.
  - (D) “mais” (linha 12) introduz uma restrição ao que foi expresso anteriormente.

**09.** No trecho

se os pais matricularem suas crianças em algum nível de educação infantil, ganharia, a exemplo do que ocorre no ensino fundamental, uma bolsa. (linhas 12-14),

ocorre, em relação à norma culta, desvio de

- (A) regência verbal.
- (B) regência nominal.
- (C) concordância verbal.
- (D) concordância nominal.

**10.** Haverá alteração de sentido se substituirmos

- (A) “abateria” (linha 7) por “descontaria”.
- (B) “berço” (linha 4) por “nascimento”.
- (C) consistente” (linha 7) por “plausível”.
- (D) “ainda por cima” (linha 16) por “além de tudo”.

### **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**11.** No Windows XP, para alternar apenas entre janelas de documentos abertos de um mesmo aplicativo sem exibir a caixa de diálogo, independentemente, de ter ou não outros programas abertos, é necessário pressionar as teclas:

- (A) CTRL + F5.
- (B) CTRL + F4.
- (C) CTRL + F6.
- (D) CTRL + F3

**12.** Para adicionar uma conta de e-mail ao Outlook Express 6, de modo a permitir que o programa acesse mensagens provenientes de diferentes servidores, é necessário ir ao menu:

- (A) Ferramentas: opção → Opções de Contas.
- (B) Ferramentas: opção → Contas de email.
- (C) Arquivo: opção → Nova Conta.
- (D) Arquivo: opção → Inserir Contas.

**13.** A barra de ferramentas do Internet Explorer 6 (Botões-Padrão) possui um botão, o qual divide a janela atual em duas partes, no lado direito mostra a página atual e no lado esquerdo é aberta uma opção que permite localizar páginas por assunto, é o:

- (A) Pesquisar.
- (B) Conseguir.
- (C) Analisar.
- (D) Buscar.

**14.** Um possível endereço para um arquivo denominado exemplo.doc, no Windows XP, escrito corretamente é o:

- (A) c://cursos/exemplo.doc
- (B) c:\cursos\exemplo.doc
- (C) c:///documentos\exemplo.doc
- (D) c:\\cursos\exemplo.doc

**15.** O Microsoft Office PowerPoint 2003 possui o menu Apresentações, onde está localizada uma opção, a qual define alternativas para a execução da apresentação de slides, tais como: o tipo de apresentação que se está criando; os slides que serão incluídos. Esta opção é:

- (A) Apresentação de slides.
- (B) Personalizar animação.
- (C) Assistente do Office.
- (D) Configurar apresentação.

### **NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE**

**16.** Para os fins previstos na Política Nacional de Meio Ambiente, Lei Nº 6.938, de 31 de agosto de 1981, entende-se por degradação da qualidade ambiental:

- (A) A alteração da qualidade ambiental.
- (B) A alteração adversa das características do meio ambiente.
- (C) Qualquer alteração das características do meio ambiente.
- (D) A alteração da qualidade ambiental resultante das atividades humanas.

**17.** Os órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios, bem como as fundações instituídas pelo Poder Público, responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental, constituem

- (A) o Conselho de Governo.
- (B) o Conselho Nacional do Meio Ambiente.
- (C) o Sistema Nacional do Meio Ambiente.
- (D) o Sistema Nacional de Licenciamento Ambiental.

**18.** De acordo com a Resolução CONAMA Nº 237, de 19 de dezembro de 1997, o poder público, no exercício de sua competência de controle, expedirá as seguintes licenças ambientais:

- (A) Prévia, de Instalação e de Operação.
- (B) Prévia, de Implantação e de Operação.
- (C) Preliminar, de Implantação e de Funcionamento.
- (D) Prévia, de Instalação e de Funcionamento.

**19.** Com base na Política Nacional de Educação Ambiental, Lei Nº 9.795, de 27 de abril de 1999, é correto afirmar que, no currículo do ensino formal,

- (A) é facultada a criação de disciplina específica.
- (B) é incentivada a criação de disciplina específica.
- (C) a educação ambiental deve ser implantada como disciplina específica.
- (D) a educação ambiental não deve ser implantada como disciplina específica.

**20.** O desenvolvimento de um ecossistema, desde sua fase inicial até a obtenção de sua estabilidade e do equilíbrio de seus componentes, é denominado de

- (A) cadeia alimentar.
- (B) ciclo biogeoquímico.
- (C) sucessão ecológica.
- (D) amplificação biológica.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21.** Antes de Adam Smith, economista e filósofos já se preocupavam com a chamada Equidade Fiscal. Qual o princípio das Finanças Públicas, que expressa que a base tributária deve ser suficientemente ampla para aduzir ao governo os recursos exigidos pelo volume de seus gastos?

- (A) Elasticidade
- (B) Economicidade
- (C) Rentabilidade
- (D) Simplicidade

**22.** Tipo de tributo cujo fato gerador é a valorização imobiliária decorrente de obra pública:

- (A) Taxa de Vigilância Sanitária
- (B) Imposto sobre Propriedade Predial e Territorial Urbana
- (C) Empréstimo Compulsório
- (D) Contribuição de Melhoria

**23.** Tipo de tributo cujo fato gerador se vincula a algum tipo de Atividade Estatal em prol do contribuinte:

- (A) Imposto de Renda
- (B) Contribuição Social sobre o Lucro
- (C) Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços
- (D) Taxa de Alvará para Contribuição

**24.** Limite imposto pela Lei de Responsabilidade Fiscal, que expressa que nos últimos 8(oito) meses de gestão o administrador não poderá gastar além das possibilidades de caixa.

- (A) Restos a pagar
- (B) Endividamento
- (C) Despesa com pessoal
- (D) Despesa com aquisição de imóveis

**25.** Qual o percentual limite, imposto pela Lei de Responsabilidade Fiscal, incidente sobre a receita corrente líquida, para os municípios e relacionado à despesa com pessoal?

- (A) 49% para o Executivo
- (B) 6% para o Legislativo
- (C) 6% para o Judiciário
- (D) 3% para o Legislativo

**26.** A criação, expansão ou aperfeiçoamento de Ação Governamental que acarrete aumento de despesas terá de ser acompanhada. Marque a Despesa abaixo que não é caracterizada como despesa com pessoal.

- (A) Gasto com os inativos e pensionistas
- (B) Gasto com os Ativos e relativos a mandatos efetivos
- (C) Contribuições recolhidas às entidades de previdência e referente ao pessoal ativo
- (D) Indenização por demissão de servidores

**27.** A Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990, considera criança, para efeitos desta lei:

- (A) A pessoa até 10 anos de idade
- (B) A pessoa até 12 anos de idade incompletos
- (C) A pessoa até 10 anos de idade completos
- (D) A pessoa até 12 anos de idade completos

**28.** A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento. Dentre os direitos abaixo, marque o que não está relacionado ao direito à liberdade.

- (A) Inviolabilidade da integridade física
- (B) Opinião e expressão
- (C) Crença e culto religioso
- (D) Participar da vida política, na forma da lei

**29.** O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê o direito da criança e do adolescente à convivência familiar e comunitária. Tipo de criação e educação originada em família substituta, cujo deferimento, nos termos da Lei Civil, será concedido à pessoa de até vinte e um anos incompletos.

- (A) Guarda
- (B) Tutela
- (C) Adoção
- (D) Transferência

**30.** Órgão, Meio da Administração Municipal, ao qual compete basicamente a coordenação das relações internas entre as diversas unidades da Administração e a Coordenação e Execução das relações com a comunidade.

- (A) Secretaria de Administração
- (B) Secretaria de Planejamento
- (C) Secretaria de Finanças
- (D) Secretaria de Governo