

201 – ADMINISTRATIVO

DATA E HORÁRIO DA PROVA: 13/12/2009 – 15h

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do **Chefe de Sala**:
 - Um **Caderno de Questões** da Prova Objetiva, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma e apenas uma alternativa correta.
 - Um **Cartão de Respostas** óptico personalizado.
- Ao ser autorizado o início da prova, o candidato deverá verificar se a numeração das questões, a paginação e a codificação do **Cartão** estão corretas.
- O candidato dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a Prova Objetiva. Controle o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo.
- Esse tempo inclui a marcação do **Cartão de Respostas** óptico da Prova Objetiva.
- Ao candidato somente será permitido levar o **Caderno de Questões** após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **Cartão de Respostas** óptico e retirar-se da sala.
- Após o término da prova, o candidato deve entregar ao **Chefe de Sala** o **Cartão de Respostas** óptico devidamente assinado.
- Se o candidato precisar de algum esclarecimento, deverá solicitar ao **Chefe de Sala**.
- O candidato deve deixar sobre a carteira apenas o **documento de identidade** e a **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. O candidato deverá desligar e entregar ao **Chefe de Sala** régua de cálculo, calculadora, agenda eletrônica, *palmtop*, *bip*, receptor, *pager*, *notebook*, telefone celular, gravador, máquina fotográfica, *walkman*, aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais, relógio, ou qualquer outro equipamento desse tipo e qualquer tipo de arma, mesmo que com porte autorizado.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **Cartão de Respostas** óptico. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **Cartão de Respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** óptico a alternativa que mais adequadamente a responde.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **Cartão de Respostas** óptico **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **Cartão de Respostas** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**: ■

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I, para responder às questões 1 e 2.

1 É amplamente reconhecida a importância de
promover e proteger a memória e as manifestações culturais
representadas, em todo o mundo, por monumentos, sítios
4 históricos e paisagens culturais. Mas não só de aspectos
físicos se constitui a cultura de um povo. Há muito mais,
contido nas tradições, no folclore, nos saberes, nas línguas,
7 nas festas e em diversos outros aspectos e manifestações,
transmitidos oral ou gestualmente, recriados coletivamente e
modificados ao longo do tempo. A essa porção intangível da
10 herança cultural dos povos, dá-se o nome de patrimônio
cultural imaterial.

Para muitas pessoas, especialmente as minorias
13 étnicas e os povos indígenas, o patrimônio imaterial é uma
fonte de identidade e carrega a sua própria história. A
filosofia, os valores e formas de pensar refletidos nas línguas,
16 tradições orais e diversas manifestações culturais constituem
o fundamento da vida comunitária. Em um mundo de
crescentes interações globais, a revitalização de culturas
19 tradicionais e populares assegura a sobrevivência da
diversidade de culturas dentro de cada comunidade,
contribuindo para o alcance de um mundo plural.

Internet: <<http://www.brasilia.unesco.org/areas/cultura/areastematicas/patrimoniomaterial>> (com adaptações). Acesso em 18/10/2009.

QUESTÃO 1

I - Ofício das baianas de acarajé



II - Parque Nacional do Iguaçu



III - Catedral de Brasília/DF



IV - Roda de capoeira



Fonte: *site* do IPHAN.

A partir do texto I e das imagens, o patrimônio imaterial está representado apenas nas imagens

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa em que a reescritura de parte do texto I mantém a ideia original e a correção gramatical, levando em conta as alterações para adaptá-la ao texto.

- (A) É reconhecida de forma restrita a importância de promover e proteger a memória e as manifestações culturais (linhas 1 e 2)
- (B) representadas por monumentos, sítios históricos e paisagens culturais em todo o mundo. (linhas 3 e 4)
- (C) diversos outros aspectos e manifestações, transmitidas oral ou gestualmente (linhas 7 e 8)
- (D) criados coletivamente e modificados ao longo do tempo. (linhas 8 e 9)
- (E) a revitalização de culturas tradicionais e populares garante a sobrevivência da diversidade de culturas (linhas de 18 a 20)

Texto II, para responder às questões de 3 a 5.

1 Ouro Preto, em Minas Gerais, tem recebido muita
atenção do Ministério da Cultura, por meio do Programa
Monumenta/IPHAN. Essa atitude justifica-se plenamente em
4 vista da importância da cidade: ela foi uma das primeiras a
serem tombadas no país para integrar nosso Patrimônio
Histórico e Artístico, em 1938, e foi reconhecida pela
7 UNESCO, em 1980, como integrante do Patrimônio Cultural
da Humanidade. Seu formidável acervo arquitetônico reúne
cerca de mil edificações do período colonial, e seu traçado
10 urbano, de modo geral, também se manteve intacto.

Em pouco mais de um século, o município viveu dois
períodos de características bem distintas. O primeiro
13 principiou em 1897, quando Belo Horizonte se tornou a
capital mineira, devido a questões políticas. Ouro Preto,
antiga sede da administração estadual, caiu em relativo
16 esquecimento. Por ironia da história, tal circunstância, aliada
ao posterior tombamento, foi muito positiva do ponto de vista
da conservação de sua riqueza patrimonial.

19 Contudo, a partir dos anos 50/60 do século passado,
o Brasil entrou em um ciclo de rápida industrialização e
urbanização, praticamente sem nunca ter conhecido o
22 significado da palavra planejamento. Dessa onda
avassaladora, Ouro Preto não escapou. A cidade cresceu de
forma caótica durante anos, ficando sob ameaça permanente
25 de descaracterização, ou mesmo de perda do patrimônio
histórico, ainda que parcial.

A situação mudou para melhor nos últimos anos. E o
28 Programa Monumenta tem contribuído de maneira relevante
para esse processo.

Salvaguarda do patrimônio - Ouro Preto-MG. Brasília-DF: IPHAN /
Programa Monumenta 2008, p. 7-8 (com adaptações).

QUESTÃO 3

Quanto às informações do texto II, assinale a alternativa correta.

- (A) Ouro Preto foi uma das primeiras cidades brasileiras tombadas para integrar o Patrimônio Histórico e Artístico nacional.
- (B) Ouro Preto, como Patrimônio Cultural da Humanidade desde 1938, é uma das cidades mais conhecidas do mundo.
- (C) Ouro Preto foi uma das poucas cidades brasileiras não afetadas pelo crescimento urbano descontrolado.
- (D) Ouro Preto, por diversas vezes, sofreu ameaças do governo federal de perder o título de patrimônio histórico, em virtude de sua descaracterização urbanística.
- (E) O traçado urbano de Ouro Preto, sede atual da administração estadual mineira, de modo geral, preserva as características do período colonial.

QUESTÃO 4

As ideias do texto II serão mantidas ao se substituir

- (A) “tem recebido” (linha 1) por **recebera**.
- (B) “formidável” (linha 8) por **extraordinário**.
- (C) “Contudo” (linha 19) por **sobretudo**.
- (D) “ter conhecido” (linha 21) por **terem conhecido**.
- (E) “Dessa” (linha 22) por **nessa**.

QUESTÃO 5

Quanto aos aspectos gramaticais e semânticos de trechos extraídos do texto II, assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão “Por ironia da história” (linha 16) introduz um fato contraditório ao enunciado no primeiro parágrafo.
- (B) O termo “de sua” (linha 18) pode ser substituído por **da história de sua** sem modificação do sentido original.
- (C) A expressão “cerca de” (linha 9) pode ser substituída por **acerca de**, sem prejuízo do sentido original.
- (D) A expressão “tal circunstância” (linha 16) refere-se ao fato de a cidade de Ouro Preto ter caído em relativo esquecimento.
- (E) A expressão “de modo geral” (linha 10) pode deslocar-se para o início do período, sem modificar o sentido original.

Texto III, para responder à questão 6.

- 1 As pulgas sonham com comprar um cão,
e os ninguéns com deixar a pobreza (...)
Os ninguéns: os filhos de ninguém, os donos de nada. (...)
- 4 Que não são, embora sejam.
Que não falam idiomas, falam dialetos.
Que não praticam religiões, praticam superstições.
- 7 Que não fazem arte, fazem artesanato.
Que não são seres humanos, são recursos humanos.
Que não têm cultura, têm folclore.
- 10 Que não têm cara, têm braços.
Que não têm nome, têm número.
Que não aparecem na história universal, aparecem nas
- 13 páginas policiais da imprensa local.
Os ninguéns que custam menos que a bala que os mata.

Eduardo Galeano. **O livro dos abraços**. Porto Alegre: LPM, 1991, p. 71. *In*:
Linhares. **Trabalhadores sem Trabalho e seus Professores: um Desafio para a Formação Docente**.

QUESTÃO 6

Quanto às informações do texto III, assinale a alternativa correta.

- (A) O autor utiliza a palavra “ninguéns” por se tratar de plural admitido pela gramática da Língua Portuguesa.
- (B) O texto apresenta jogo de ideias semelhantes: os donos de nada; não são, embora sejam.
- (C) O texto ironiza determinadas categorias classificatórias criadas pelo segmento culto da sociedade: idiomas/dialetos, religiões/superstições, arte/artesanato, cultura/folclore.
- (D) O texto é pobre estruturalmente, pois repete exageradamente certas palavras.
- (E) No segundo verso, “e os ninguéns com deixar a pobreza”, está implícito o verbo **ficar**.

Texto IV, para responder às questões de 7 a 10.

Cada língua é um universo de pensamento único

1 **Por que devemos nos preocupar com a preservação das línguas?**

À semelhança de nossa preocupação, enquanto seres humanos, com a redução da variedade das plantas e dos animais do mundo — digamos, da biodiversidade —, também deveríamos nos preocupar com a preservação das línguas. A particularidade dos movimentos atuais de renovação das línguas refere-se ao fato de que, pela primeira vez, os linguistas têm consciência do número de línguas existentes no mundo; além disso, eles estão em via de adquirir uma melhor compreensão não só das forças que as solapam e fazem desaparecer, mas também dos recursos mais eficazes para controlar tais fatores. Trata-se de uma dinâmica muito difícil e complexa; por isso, seria ingênuo e simplista atribuir a responsabilidade dessa extinção, cujas vítimas são os idiomas com menor número de falantes e que ocupam espaços bem mais reduzidos no nosso planeta, às grandes línguas coloniais, nos séculos passados, como o inglês, o francês ou o espanhol. (...) Minha resposta para a sua pergunta é resumida com esta frase: porque cada língua é um universo, cuja estrutura de pensamento é única. Com efeito, suas associações, suas metáforas, suas modalidades de pensamento, seu vocabulário, seu sistema fonético e sua gramática são peculiares e funcionam conjuntamente para formar uma maravilhosa estrutura arquitetônica que, por ser tão frágil, poderia desaparecer, facilmente, para sempre. (...)

Na Amazônia brasileira, as línguas autóctones estão atualmente ameaçadas de extinção; até meados do século XVIII, a utilização do tupi, por exemplo, situava-se no mesmo plano do português, que era a língua oficial.

31 **O Senhor poderia falar dos projetos e das iniciativas que têm contribuído para salvaguardar as línguas ameaçadas de extinção?**

Existem projetos e iniciativas em todos os planos, desde as campanhas empreendidas por associações que trabalham no terreno e incentivam as pessoas a ler em seus próprios idiomas — garantindo assim a transmissão às gerações mais jovens —, até os programas promovidos pelos diferentes Estados.

Na Austrália, por exemplo, campanhas ativas e, aliás, coroadas de êxito, visam à ressurgência de línguas consideradas mortas há várias gerações, mas que, na realidade, se encontravam em estado latente. Na Nova Zelândia, a língua maori foi salva de um suposto esquecimento pelo viés de “nichos de língua”, de viveiros, mediante os quais o idioma é transmitido às crianças.

Todavia, os maiores sucessos têm sido obtidos graças ao apoio e às infraestruturas dos diferentes Estados, tais como a revitalização do galês no País de Gales ou do catalão na Catalunha — duas regiões europeias que, no espaço de uma geração, atingiram seus objetivos — ou, evidentemente, a renovação do hebraico, que se tornou a língua oficial do Estado de Israel.

Em entrevista a Lucía Iglesias (UNESCO), o linguista australiano Christopher Moseley explica a importância crucial da preservação das línguas.

Correio da UNESCO, n.º 2, 2009. Internet: <<http://typo38.unesco.org/pt/cour-02-2009/cour-02-2009-2.html>> (com adaptações). Acesso em 18/10/2009.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa correta com relação ao texto IV.

- (A) O título do texto é uma síntese de uma frase dita pelo entrevistado e registrada no texto.
- (B) O texto é a reprodução de uma conversa informal ocorrida entre duas pessoas amigas.
- (C) Os colonizadores dos séculos passados, ao imporem sua língua aos povos colonizados, foram os maiores responsáveis pela extinção de idiomas.
- (D) Nunca houve, no Brasil, concorrente linguístico à altura do português implantado pelo colonizador europeu nas terras americanas.
- (E) A revitalização de línguas é um projeto ainda não testado, por isso não há como garantir sua eficácia.

QUESTÃO 8

Com relação ao texto IV e à norma culta escrita da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) No trecho “garantindo assim a transmissão às gerações mais jovens” (linhas 37 e 38), haveria falha gramatical se a palavra “assim” ficasse entre vírgulas.
- (B) O trecho “garantindo assim a transmissão às gerações mais jovens” (linhas 37 e 38) estaria correto gramaticalmente se fosse feita a substituição de “às gerações” por **à todas as gerações**.
- (C) O trecho “línguas consideradas mortas há várias gerações” (linhas 41 e 42) estaria correto gramaticalmente se fosse feita a substituição de “há” por **a**.
- (D) O trecho “Existem projetos e iniciativas em todos os planos” (linha 34) estaria gramaticalmente correto com a troca de “Existem” por **Tem**.
- (E) As palavras “língua”, “consciência” e “Amazônia” recebem acento gráfico pela mesma razão.

QUESTÃO 9

Em cada uma das alternativas abaixo, há uma passagem do texto IV seguida de uma reescritura, em negrito, dessa passagem. Assinale a alternativa em que a reescritura preserva o sentido original e a correção gramatical.

- (A) “Por que devemos nos preocupar com a preservação das línguas?” (linhas 1 e 2) / **Porque devemos preocuparmos com a preservação das línguas?**
- (B) “Minha resposta para a sua pergunta é resumida com esta frase: porque cada língua é um universo” (linhas de 19 a 21) / **Minha resposta a sua pergunta resume-se nessa frase: por que cada língua é um universo.**
- (C) “cada língua é um universo, cuja estrutura de pensamento é única.” (linhas 20 e 21) / **cada língua é um universo, e a estrutura de pensamento desse universo é única.**
- (D) “Na Amazônia brasileira, as línguas autóctones estão atualmente ameaçadas de extinção” (linha 27 e 28) / **Está atualmente ameaçada de extinção na Amazônia brasileira as línguas dos habitantes primitivos.**
- (E) “viveiros, mediante os quais o idioma é transmitido às crianças.” (linhas 45 e 46) / **viveiros, diante dos quais o idioma é transmitido às crianças.**

QUESTÃO 10

Considerando o emprego da palavra “que” nas passagens do texto IV destacadas a seguir, assinale a alternativa que apresenta corretamente o termo ao qual ela se refere.

- (A) “que” (linha 8) — “fato” (linha 8)
- (B) “que” (linha 11) — “línguas existentes no mundo” (linhas 9 e 10)
- (C) “que” (linha 16) — “falantes” (linha 16)
- (D) “que” (linha 25) — “uma maravilhosa estrutura arquitetônica” (linha 25)
- (E) “que” (linha 30) — “plano” (linha 30)

Texto V, para responder às questões de 11 a 14.

Celulares e Internet não isolam as pessoas

Pesquisa afirma que tecnologia aumenta a diversidade das redes de relacionamento sem afetar os contatos mais próximos.

1 Se você não vê seus melhores amigos faz tempo e
prefere ficar na Internet a conversar pessoalmente com seus
vizinhos ou familiares, cuidado: você é uma exceção, e a
4 culpa provavelmente é só sua. Um estudo divulgado nesta
quinta-feira (12) pelo instituto Pew Internet & American Life
Project confirmou que, ao contrário do que os especialistas
7 pensavam até hoje, a proliferação da Internet e da telefonia
celular não tornou as pessoas mais distantes.

A pesquisa, realizada com 2.512 pessoas nos
10 Estados Unidos entre julho e agosto deste ano, reforça os
argumentos de quem defende as redes sociais como uma
maneira de aumentar os círculos de amigos. Segundo os
13 resultados obtidos, os internautas têm redes de
relacionamentos maiores e mais diversificadas que pessoas
com a mesma faixa etária, educação e sexo, mas sem
16 acesso à Internet. Eles também se mostraram mais
propensos a fazer amizades com pessoas de culturas e raças
diferentes.

19 Os entrevistados também demonstraram que a
Internet não reduziu a participação em atividades
comunitárias ou o número de encontros com amigos e
22 vizinhos. A conversa face a face continua sendo a forma de
comunicação mais frequente com os amigos mais próximos
(210 dias por ano), à frente do celular (195 dias), do telefone
25 fixo e das mensagens de texto (ambos usados 125 dias por
ano).

O número de pessoas isoladas socialmente
28 permaneceu estável desde 1985. Segundo a pesquisa,
apenas 6% dos entrevistados não têm amigos com quem
podem conversar sobre assuntos pessoais — número
31 semelhante ao observado na década de 80, antes que a
Internet e o celular se popularizassem. O estudo desmente
uma pesquisa divulgada em 2006, que dizia que o número de
34 solitários havia triplicado por culpa da tecnologia.

In: *Época*, n.º 599, 13/11/2009.

QUESTÃO 11

O texto V explora como ideia central

- (A) a crise social gerada pelo excessivo uso de celular e Internet.
- (B) a questão do crescente isolamento social, decorrente do uso da nova tecnologia.
- (C) a proliferação dos círculos de amizades, em decorrência da Internet.
- (D) o fato de que a utilização da tecnologia de celular e Internet não afetou as relações de proximidade social.
- (E) a preferência pela conversa virtual face a face.

QUESTÃO 12

Depreende-se do texto V que

- (A) a aderência natural e integral da sociedade aos meios de comunicação pela tecnologia oferece vasto tema para análises.
- (B) os que estão à margem da tecnologia de comunicação oferecida, o fazem por desejo próprio.
- (C) os internautas são mais propensos à tolerância étnica e cultural.
- (D) os círculos de amizades são formados por pessoas de raças e etnias diferentes.
- (E) o número de solitários elevou-se ao mesmo patamar dos usuários de círculos virtuais de relacionamento.

QUESTÃO 13

No trecho “Se você não vê seus melhores amigos faz tempo” (linha 1), o vocábulo “Se” aponta uma carga de significado, em relação às ideias que o sucedem, direcionada à

- (A) explicitação.
- (B) adversidade.
- (C) exclusividade.
- (D) especificação.
- (E) condição.

QUESTÃO 14

Julgue os itens que se seguem e assinale a alternativa correta.

- I Em “os internautas têm redes de relacionamentos”, o verbo **ter** poderia ser substituído por **teem**, sem se introduzir erro gramatical.
- II O trecho “mas sem acesso à Internet” se reescrito da seguinte maneira: **mas sem acesso a Internet**, não apresentaria agressão à norma culta, dado o fato de a crase ter seu uso facultativo nesse caso.
- III Reescrevendo-se o trecho “antes que a Internet e o celular se popularizassem” para **Antes da popularização da Internet e do celular**, há eliminação de sujeito.

- (A) Apenas o item II está certo.
- (B) Apenas o item III está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

Texto VI, para responder às questões de 15 a 18.

**Escola do futuro
Quem vai ensinar — e o quê — aos alunos
do século XXI?**

1 Uma sala de aula com carteiras enfileiradas diante
de um quadro negro. Os alunos, calados, prestam atenção ao professor. Memorize este momento descritivo: ela está com os dias contados. A entrada das novas tecnologias digitais na sala de aula criou um paradigma na educação: como tais ferramentas, que os alunos, não raro, já dominam, podem ser aproveitadas por professores que, frequentemente, mal as conhecem? As escolas têm, pela frente, um desafio e uma oportunidade. O desafio: formular um projeto pedagógico que contemple as inovações tecnológicas e promova a interatividade dos alunos. A oportunidade: deixar para trás um modelo de ensino que se tornou obsoleto no século XXI.

13 O novo aluno é o responsável por esta mudança.
Por ter nascido em um mundo transformado pelas novas tecnologias, ele exige um professor e uma escola que dialogue com ele, e não apenas depositem informações em sua cabeça. E mais: ele quer ser surpreendido. Tarefa difícil, pois o jovem estudante de hoje encontrou, na Internet, uma fonte de informações nunca antes existente. Livros, almanaques e enciclopédias eram as principais ferramentas de pesquisa até o início da década de 90 do último século, quando os computadores começaram a chegar às residências do país. Agora, com um clique, ele pode acessar todas as enciclopédias do mundo. O que muda com isso é, em primeiro lugar, o papel do professor.

"É um momento difícil para o educador, pois o modelo de ensino que ele aprendeu era baseado no poder que ele representava na sala de aula, típico de uma sociedade mais passiva que a de hoje", diz Andrea Ramal, doutora em Educação pela PUC-Rio e diretora executiva da Instrucional Design Projetos Educacionais. Mas o novo aluno, segunda Andrea, é diferente: "Ele quer participar, quer fazer suas próprias escolhas. Os professores têm que se reinventar". Para ela, o professor não pode mais ser uma figura autoritária: ele precisa ser capaz de aprender com os educandos e de admitir que não tem todas as respostas.

Caio Barretto Briso, Kleyson Barbosa, Luís Guilherme Barrucho e Sofia Krause.
Internet: <<http://veja.abril.com.br>>. Acesso em 25/3/2009.

QUESTÃO 15

Em "Memorize este momento **descritivo**" (linha 3), a palavra destacada em negrito **não** poderia ser substituída pelo vocábulo

- (A) detalhado.
- (B) caracterizador.
- (C) discritivo.
- (D) escrito.
- (E) expositivo.

QUESTÃO 16

A respeito da construção sintática da frase "tais ferramentas, (...), podem ser aproveitadas por professores" (linhas de 5 a 7), é correto afirmar que

- (A) apresenta-se em ordem inversa.
- (B) apresenta-se em voz passiva analítica.
- (C) apresenta-se em voz passiva sintética.
- (D) seu sujeito (paciente) é representado por substantivo abstrato.
- (E) não há sujeito na frase em análise.

QUESTÃO 17

Da oração "O novo aluno é o responsável por esta mudança" (linha 13), infere-se que

- (A) os autores julgam que o novo é sempre anunciador de modificações.
- (B) os autores desejavam especificar determinado aluno já existente na classe descrita no primeiro parágrafo.
- (C) o aluno de quem se fala está distante do interlocutor.
- (D) é feita referência a aluno com menor faixa etária.
- (E) o aluno de quem se fala é apresentado às novas tecnologias assim que nasce.

QUESTÃO 18

Observando o artigo da oração "O novo aluno é o responsável por esta mudança" (linha 13), é correto afirmar que

- (A) especifica o aluno de quem se fala.
- (B) ele poderá ser substituído pelo correspondente artigo indefinido sem prejuízo semântico.
- (C) especifica o aluno de quem se fala sem possibilitar a generalização.
- (D) relaciona-se a qualquer aluno que seja "novo" no ambiente escolar.
- (E) aponta aluno recém-chegado, pertencente ao sexo masculino.

QUESTÃO 19

A separação dos poderes deriva da clássica teoria de Montesquieu. O texto da Constituição Federal vigente dedica seu Título IV à estruturação do Legislativo, do Executivo e do Judiciário, bem como trata das funções essenciais à Justiça. Acerca da organização e das funções atribuídas a cada poder pela Carta Maior Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) O modelo bicameral do Legislativo Federal deve ser reproduzido nas organizações dos estados, do Distrito Federal e municípios.
- (B) A Constituição Federal prevê o número fixo de quatro deputados federais para cada território.
- (C) As comissões parlamentares de inquérito podem ser criadas pela Câmara dos Deputados, pelo Senado Federal ou conjuntamente entre essas duas Casas legislativas, com requerimento de dois terços de seus membros.
- (D) O controle externo, disciplinado no art. 71 da Constituição Federal, será realizado pelo Tribunal de Contas da União.
- (E) A eleição para os cargos de presidente e vice-presidente da República é disciplinada sempre na forma direta, com voto popular.

QUESTÃO 20

Ainda com relação à organização dos poderes na Constituição Federal vigente, assinale a alternativa correta.

- (A) Os cargos de ministro de Estado, em comissão, podem ser exercidos por brasileiros naturalizados.
- (B) As características do Poder Judiciário não incluem a inércia.
- (C) A justiça federal, do trabalho, eleitoral e militar são os ramos da Justiça Especial.
- (D) O Supremo Tribunal Federal é o órgão judicial competente para a homologação de sentenças estrangeiras.
- (E) A inamovibilidade, a estabilidade e a irredutibilidade de subsídios são as garantias funcionais dos membros do Poder Judiciário constantes na Constituição Federal.

QUESTÃO 21

No tocante ao sistema de elaboração de normas jurídicas, além das competências próprias quanto à iniciativa de proposição, a Constituição Federal prevê regras para o processo legislativo. Acerca do tema, assinale o instrumento que **não** faz parte do processo legislativo brasileiro.

- (A) Constituição Federal
- (B) emendas constitucionais
- (C) resoluções
- (D) medidas provisórias
- (E) leis ordinárias

QUESTÃO 22

Os direitos e garantias fundamentais fazem parte das grandes atribuições de um texto constitucional. O Texto Federal vigente foi um grande avanço em relação a essas conquistas da cidadania. Acerca desses direitos e garantias, assinale a alternativa correta.

- (A) Os direitos e garantias fundamentais estatuídos no art. 5.º da Constituição Federal vigente podem ser divididos, em função de sua aplicabilidade, em imediata, contida ou limitada.
- (B) O ordenamento jurídico brasileiro admite hipótese na qual o cidadão não poderá acionar o Judiciário sem antes utilizar a esfera administrativa.
- (C) A quebra de sigilo telefônico somente poderá ocorrer com prévia manifestação judicial, em casos de investigação criminal ou instrução de processo administrativo disciplinar.
- (D) Os direitos e garantias fundamentais elencados no art. 5.º da Constituição Federal são dotados de caráter absoluto, não admitindo casos de colisão.
- (E) Os estrangeiros, se não residentes no Brasil, não podem invocar os direitos e garantias fundamentais.

QUESTÃO 23

Ainda a respeito dos direitos fundamentais na Constituição Federal, apresentam-se eles em várias espécies. Entre elas, os direitos e garantias individuais e coletivos; os sociais; os de nacionalidade e os políticos. Acerca de sua previsão no Texto Maior, assinale a alternativa correta.

- (A) O domicílio somente poderá ser violado mediante ordem judicial.
- (B) É direito social o seguro-desemprego, no caso de desemprego voluntário ou involuntário.
- (C) Não haverá pena de morte no Brasil, salvo em caso de guerra declarada.
- (D) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de 16 anos.
- (E) A filiação a sindicatos é obrigatória em face da força vinculante dos acordos e convenções coletivos.

QUESTÃO 24

Acerca da convalidação dos atos administrativos, é requisito passível de aplicação do referido instituto sem restrições o(a)

- (A) motivo.
- (B) finalidade.
- (C) competência.
- (D) discricionariedade.
- (E) objeto.

QUESTÃO 25

A organização político-administrativa de um Estado é um dos pilares do Texto Constitucional. Essa escolha pelo constituinte é tão importante que, quanto à forma federativa adotada pelo modelo brasileiro, não poderá ela ser alterada sequer por uma emenda constitucional. No que toca a essa organização político-administrativa aplicada ao caso brasileiro, assinale a alternativa correta.

- (A) São componentes dessa estrutura a União, os estados, o Distrito Federal, os municípios e os territórios. Quanto aos últimos, a despeito de, atualmente, não existirem, previu a Constituição sua possibilidade de criação.
- (B) Os símbolos nacionais são a bandeira, o hino e as armas.
- (C) Para fins administrativos, poderão a União e os estados instituírem regiões administrativas.
- (D) Em situações excepcionais, o Texto Constitucional Federal vigente disciplina os casos de intervenção da União nos estados, no Distrito Federal e nos municípios localizados em território federal.
- (E) É fundamento da República Federativa do Brasil a construção de uma sociedade livre, justa e solidária.

QUESTÃO 26

A administração pública, ao lado do governo, atua na concreção da vontade do estado. Ocorre que, diferentemente do governo, a administração tem característica de continuidade, sendo, a ela, atribuída a execução das atividades materiais na consecução dos objetivos políticos traçados pelo governo. Acerca das disposições trazidas no Texto Constitucional Federal vigente relativos à administração pública, assinale a alternativa correta.

- (A) São princípios constantes desde a sua promulgação a legalidade, a moralidade, a impessoalidade, a publicidade e a eficiência.
- (B) A acumulação de cargos ou empregos públicos somente é admitida nos seguintes casos: de dois exercidos por professor; um de professor e outro técnico ou científico; dois privativos de médico.
- (C) As ações de ressarcimento contra servidor que cause dano ao erário são imprescritíveis.
- (D) O direito de greve do servidor é previsto na Constituição Federal; contudo, depende de regulamentação em lei complementar.
- (E) Os atos de improbidade administrativa importarão a perda dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.

QUESTÃO 27

Não é forma de vacância de cargos públicos prevista no Regime Jurídico Único federal o(a)

- (A) demissão.
- (B) falecimento.
- (C) promoção.
- (D) readaptação.
- (E) transferência.

QUESTÃO 28

A orçamentação é uma forma de o Estado praticar a formulação de cenários para si próprio e, também, para a sociedade. Também nesse ponto, preocupou-se o constituinte em traçar normas, especificamente, no capítulo que trata sobre as finanças públicas. Acerca do tema, assinale a alternativa correta, com base no Texto Constitucional Federal vigente.

- (A) Compõem as peças orçamentárias, além da lei orçamentária anual, o plano plurianual e o anexo de metas fiscais.
- (B) Como regra, é vedada a vinculação de receita de tributos a órgão, fundo ou despesa.
- (C) A lei orçamentária anual não conterà, em nenhuma hipótese, dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa.
- (D) A iniciativa no tocante às leis orçamentárias, no Brasil, compete ao Poder Legislativo.
- (E) Em situação expressa no texto da Constituição Federal vigente, os créditos especiais e extraordinários podem excepcionar o princípio da anualidade.

QUESTÃO 29

A forma pela qual se exterioriza um comando administrativo, observados seus requisitos essenciais de prolação por autoridade competente, do regime de Direito Público e da intenção de produção de efeitos visando ao interesse público, caracteriza o ato administrativo. Acerca desse instituto, assinale a alternativa correta.

- (A) As decisões jurisdicionais, precípuas do Poder Judiciário, são espécies de atos administrativos.
- (B) O Direito Privado, espécie antagônica ao Direito Público, não é legitimado sequer a expedir regras supletivas ao regime legal protegido pelo interesse público.
- (C) Atos administrativos são sinônimo de atos da Administração.
- (D) Os agentes concessionários de serviços públicos, no exercício de suas funções típicas, expedem atos administrativos.
- (E) Mesmo nos atos discricionários, o agente público não se desvincula da situação de fato prevista na lei.

QUESTÃO 30

O regime jurídico vigente a que estão submetidos os servidores públicos federais é a Lei n.º 8.112/1990. Acerca das disposições nela constantes, no que concerne ao provimento dos cargos públicos, assinale a alternativa correta.

- (A) O aproveitamento, como forma de provimento, não foi recepcionado pela Constituição Federal vigente, uma vez que o Texto Maior exige concurso público específico para cada cargo público.
- (B) A posse em cargo público, ato personalíssimo, não poderá dar-se por procuração.
- (C) Vencimento é a remuneração do cargo efetivo acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
- (D) A indenização do servidor à Administração será feita em parcelas que não excedam a 10 % (dez por cento) da remuneração ou provento.
- (E) É deferida a ajuda de custo a pessoa sem vínculo anterior com a União, que venha a assumir cargo em comissão, de livre nomeação e exoneração, em município diverso do seu domicílio.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que apresenta uma hipótese de inexigibilidade de licitação prevista na Lei n.º 8.666/1993.

- (A) Contratação de fornecimento ou suprimento de energia elétrica e gás natural com concessionário, permissionário ou autorizado, segundo as normas da legislação específica.
- (B) Celebração de contrato de programa com ente da Federação ou com entidade de sua administração indireta, para a prestação de serviços públicos de forma associada nos termos do autorizado em contrato de consórcio público ou em convênio de cooperação.
- (C) Aquisição de bens e contratação de serviços para atender aos contingentes militares das Forças Singulares brasileiras empregadas em operações de paz no exterior, necessariamente justificadas quanto ao preço e à escolha do fornecedor ou executante e ratificadas pelo Comandante da Força.
- (D) Contratação direta de profissional de qualquer setor artístico, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
- (E) Contratação de serviços de publicidade, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização.

QUESTÃO 32

Os princípios aplicam-se de forma diferenciada aos agentes públicos e privados que tenham relação com o Estado em relação a estes últimos que não a detenham. Entre os princípios que regem a atividade administrativa, podem-se destacar a moralidade e a probidade. Como uma concreção possível desse cenário, há o Código de Ética do Servidor Público do Poder Executivo Federal. Acerca de suas disposições, assinale a alternativa correta.

- (A) O referido Código de Ética foi instituído mediante um capítulo específico na Lei n.º 8.112/1990.
- (B) Os deveres de ética exigidos têm como limite o órgão ou entidade públicos em que o servidor tenha exercício, aplicando-se, também, às unidades administrativas em que esteja lotado, ainda que provisoriamente.
- (C) Devem as Comissões de Ética ser compostas por três servidores efetivos e três suplentes.
- (D) A advertência aplicada no âmbito dos procedimentos éticos não necessariamente enseja, também, uma sanção no âmbito administrativo-disciplinar.
- (E) É disposição expressa do procedimento ético que o trabalho deve ser considerado como incremento do bem-estar do servidor público.

QUESTÃO 33

Uma moça chega a uma loja em um sofisticado *shopping* de Brasília. Veste calça jeans, uma sandália e uma camiseta básica. Entra. Experimenta as peças mais caras do local. Tudo é exclusivo. Não há duas peças iguais. Um vestidinho ali não sai por menos de R\$ 5.000,00. A moça pega as peças que deseja, pede para somar e diz à vendedora: “Reserva, por favor. Amanhã virei pegar.”

No dia seguinte, a moça retorna com uma pequena maleta. Ela pergunta se as peças estavam separadas. Da maletinha discreta, ela saca um bolo de 440 cédulas de real: umas de R\$ 100,00 e, as demais, de R\$ 50 reais. Total? R\$ 37.000,00, o valor de suas comprinhas.

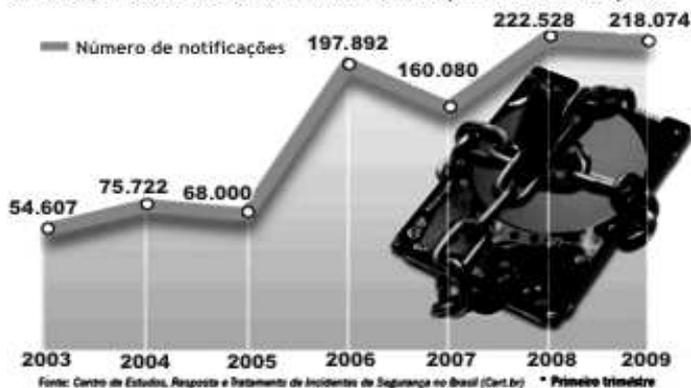
Internet: <<http://www.correiobrasiliense.com.br/app/noticial82/2009/08/01/cidades.i=131306/PESQUISA+REVELA+QUE+BRASILIA+E+A+CIDADE+MAIS+PROMISSORS+NO+SEGMENTO+DE+PRODUTOS+DE+ALTO+LUXO.shtml>> (com adaptações).

Sabendo que a moça pagou as “comprinhas” usando todo o dinheiro que estava na maleta, é correto concluir que o quantitativo de notas de R\$ 50,00 entregues à vendedora era um número

- (A) inferior a 70.
- (B) entre 70 e 90.
- (C) entre 90 e 110.
- (D) entre 110 e 130.
- (E) superior a 130.

QUESTÃO 34**ALERTA VERMELHO**

Em cinco anos, quadruplicou no Brasil o número de modificações relacionadas a fraudes, invasões e tentativas de invasão sofridas por usuários de computador



Internet: <http://veja.abril.com.br/200509/p_088.shtml>.

Tomando-se de forma aleatória uma das notificações mostradas no gráfico acima, a probabilidade de que ela tenha ocorrido em um ano ímpar é um número que está entre

- (A) 0,0 e 0,2.
- (B) 0,2 e 0,4.
- (C) 0,4 e 0,6.
- (D) 0,6 e 0,8.
- (E) 0,8 e 1,0.

RASCUNHO

QUESTÃO 35

O pátio da Agência Regional de Trânsito de Dourados (ARTD) está abarrotado, com um aumento de 30% no número de apreensões, em função da lei seca.

Além da multa pesada por esse tipo de infração, que é de R\$ 957,00, o condutor ou o proprietário do veículo terá que arcar com despesa de diária de R\$ 12,00 (carro) e R\$ 4,00 (moto). É complicado para muitos proprietários de veículos, porque, além das multas, é cobrada diária. E agora piorou porque as multas não são parceladas.

Internet: <<http://www.portalms.com.br/noticias/Lei-seca-lota-patio-do-Detran-com-veiculos-apreendidos-em-Dourados/Dourados/Policial/18985.html>> (com adaptações). Acesso em 30/7/2008.

Suponha que, em determinado mês, o quantitativo de motos apreendidas tenha sido o dobro do quantitativo de carros apreendidos em função da lei seca. Uma vez que todos esses veículos apreendidos por esse tipo de infração ficaram 5 dias no pátio da ARTD, a arrecadação total (multas + diárias) dessa apreensão foi de R\$ 148.550,00.

Com base nessa situação hipotética, quantos carros foram apreendidos no mês em questão?

- (A) 20 (B) 50 (C) 70 (D) 100 (E) 150

QUESTÃO 36

O número de uma conta bancária é formado por seis algarismos, sendo que um deles é zero. Sabe-se que os algarismos que ocupam as casas das unidades, do milhar e da centena de milhar são iguais e diferentes de zero. A soma do algarismo da casa das dezenas com o da casa das centenas é 17, sendo que o algarismo que ocupa a casa das dezenas é uma unidade maior que o algarismo que ocupa a casa das centenas. Se a soma de todos os algarismos que compõem essa conta é 23, o algarismo que ocupa a casa das unidades é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 37

Um atacadista comercializa certo produto de acordo com os preços expressos na tabela abaixo.

Unidades do produto	Preço unitário (R\$)
1 a 10	40
11 a 50	30
51 a 200	24

Um cliente faz um pedido de apenas 9 unidades desse produto. Quantas unidades a mais desse produto ele poderia adquirir pelo mesmo valor do pedido feito?

- (A) 1 (B) 3 (C) 6 (D) 9 (E) 12

QUESTÃO 38

Uma lanchonete oferece aos seus frequentadores 6 tipos diferentes de salgados. Para atrair número maior de clientes, seu proprietário anunciou uma promoção de 2 tipos diferentes de salgados por dia. Dessa forma, quantas são as possibilidades de composição dessa promoção?

- (A) 15 (B) 30 (C) 90 (D) 180 (E) 360

RASCUNHO

QUESTÃO 39

Quadrado mágico é o quadrado no qual temos n^2 números diferentes e em que a soma de n números que estão em uma mesma fila (linha ou coluna) ou na mesma diagonal é sempre a mesma. Chamamos de constante mágica ao número obtido nessa soma em uma linha, coluna ou diagonal.

Internet: <http://matematica.com.br/variedades/curiosidades/quadrado_magico.php> (com adaptações).

Suponha que a constante mágica em um quadrado de cinco linhas seja um número ímpar. Analisando as sequências abaixo, qual delas poderá compor, na ordem de ocorrência, uma fila desse quadrado mágico?

- (A) Par, par, par, par, par.
- (B) Par, par, ímpar, ímpar, par.
- (C) Par, par, par, ímpar, ímpar.
- (D) Par, ímpar, ímpar, ímpar, ímpar.
- (E) Ímpar, ímpar, ímpar, ímpar, ímpar.

QUESTÃO 40

A Secretaria de Desenvolvimento Regional de Araranguá sedia até amanhã (15/10/2009) a 1ª Exposição de Artesanato, integrante da programação da Semana Cultural, com a presença de 16 expositores, com os mais variados trabalhos, sendo cinco obras de cada um deles.

Há a mostra dos trabalhos de artesãos de toda a região do extremo sul, que podem ser apreciados e também adquiridos. São artigos de 5 tipos: em crochê (3 expositores), em tapeçaria (4 expositores), em esculturas em madeira (4 expositores), em pintura em tela (3 expositores) e em trabalhos em palha (2 expositores).

Internet: <<http://www.tribunonet.com/home/site/ver/?id=101969>> (com adaptações).

Nessa exposição, quantas foram as opções para um colecionador adquirir um artigo de cada tipo de obra?

- (A) Menos de 400.
- (B) De 400 a 800.
- (C) De 800 a 1.200.
- (D) De 1.200 a 1.600.
- (E) Mais de 1.600.

QUESTÃO 41

Os veículos de Alberto, Breno e Cláudio são, não necessariamente nesta ordem, um preto, um cinza e um vermelho. Um dos veículos é uma bicicleta, um outro é uma motocicleta, e o outro é um automóvel. O veículo de Alberto é uma bicicleta; o veículo de Cláudio é vermelho; o veículo de Breno não é uma motocicleta nem é preto. Então, é correto afirmar que

- (A) a bicicleta é cinza.
- (B) a motocicleta é vermelha.
- (C) o veículo de Alberto é cinza.
- (D) o veículo de Breno é um automóvel.
- (E) o veículo de Cláudio não é uma motocicleta.

RASCUNHO

QUESTÃO 42

O sistema operacional Windows XP, desenvolvido pela empresa americana Microsoft Corporation, foi lançado em outubro de 2001. Apesar de existirem versões mais recentes, esse sistema operacional continua sendo o mais utilizado em computadores pessoais em todo o mundo. Assinale a alternativa que apresenta apenas versões do Windows posteriores ao Windows XP.

- (A) Windows 2003, Windows Vista, Windows 7.
- (B) Windows 95, Windows 98, Windows ME.
- (C) Windows 2008, Windows 2.11, Windows 3.11.
- (D) Windows Home, Windows Ultimate, Windows NT.
- (E) Windows Neptune, Windows Server 2008, Windows 7.

QUESTÃO 43

No sistema operacional Windows, a extensão do nome de um arquivo representa o seu tipo. Um arquivo com nome terminado por “.exe”, por exemplo, refere-se a um programa executável ou aplicativo. Assinale a alternativa que apresenta apenas extensões de arquivos **não** reconhecidas pelo sistema operacional Windows ou algum outro *software* aplicativo da Microsoft.

- (A) “.doc”, “.txt”, “.ini”
- (B) “.com”, “.inf”, “.drv”
- (C) “.br”, “.odt”, “.odg”
- (D) “.xls”, “.dll”, “.bmp”
- (E) “.rtf”, “.scr”, “.ht”

QUESTÃO 44

Imagine que o usuário “Administrador”, no Windows XP, tenha criado um arquivo de texto chamado “carta.txt” e o tenha salvo na pasta “Cartas 2009”, localizada em sua área de trabalho “Desktop”. Agora, usando o “Prompt de comando”, ele deseja apagar esse arquivo. Supondo que a pasta atual é a raiz (“\”) do disco “C:”, qual dos comandos a seguir realizará a tarefa desejada, de apagar o arquivo?

- (A) ERASE “C:\Cartas 2009\carta.txt”
- (B) DEL “Documents and Settings\Administrador\Desktop\Cartas 2009\carta.txt”
- (C) REMOVE “Meus Documentos\Cartas 2009\carta.txt”
- (D) TRASH “C:\Meus Documentos\Cartas 2009\carta.txt”
- (E) CLEAR “C:\Desktop\Cartas 2009\carta.txt”

QUESTÃO 45

O aplicativo “Internet Explorer”, que faz parte do sistema operacional *Windows XP*, é usado para acessar páginas (*sites*) da Internet. Além disso, ele também serve para abrir arquivos de vários tipos, como os arquivos de imagem no formato JPEG. Supondo que exista, na pasta “C:\Fotos”, um arquivo de imagem chamado “foto1.jpg”, assinale o parâmetro correto a ser digitado na barra de endereços do “Internet Explorer” para que essa imagem seja exibida.

- (A) http://Fotos/foto1.jpg
- (B) file://Meus Documentos/Fotos/foto1.jpg
- (C) http://Meus Documentos/Fotos/foto1.jpg
- (D) file://C:/Fotos/foto1.jpg
- (E) http://C:/Fotos/foto1.jpg

QUESTÃO 46

O correio eletrônico, ou *e-mail*, é uma ferramenta amplamente utilizada hoje em dia, em todo o mundo, tanto para relações de trabalho quanto para comunicação particular. A respeito do correio eletrônico, assinale a alternativa correta.

- (A) Os endereços de *e-mail* são controlados por um organismo internacional, que determina a sua nomenclatura, válida dados como nome de usuário e senha e autoriza o seu uso.
- (B) Cada país possui um endereço local de *e-mail*. Dessa forma, uma pessoa que mude de residência, para outro país, deve cadastrar novo endereço de *e-mail* junto a seu provedor.
- (C) Uma empresa comercial, para poder fornecer a seus empregados endereços de *e-mails* pessoais, deve possuir acesso próprio à Internet e solicitar autorização de emissão de tais *e-mails*.
- (D) O uso particular do correio eletrônico só é permitido a pessoas que possuam contrato pessoal de acesso à Internet ou que recebam seus *e-mails* das instituições onde trabalham ou estudam.
- (E) Um endereço de *e-mail* é único no mundo, e todas as mensagens enviadas para esse *e-mail* são encaminhadas para uma única caixa postal, independentemente do país de onde vem essa mensagem.

QUESTÃO 47

O aplicativo *Word*, presente no pacote “Office 2003” desenvolvido pela empresa americana Microsoft Corporation, é um processador de textos que possibilita a produção de documentos dos mais simples aos mais complexos. Assinale, a alternativa que apresenta uma facilidade que **não** se pode realizar utilizando-se exclusivamente o aplicativo Microsoft Word.

- (A) Criação e edição de imagens.
- (B) Elaboração de relatórios gerenciais.
- (C) Criação de documentos e faxes.
- (D) Realização de cálculos em tabelas.
- (E) Edição de documentos em texto colorido.

QUESTÃO 48

Um procedimento de cópia de segurança (*backup*) é recomendado para se evitar a perda indesejada de arquivos de um computador. Diversos motivos como falhas técnicas, erros de operação ou mesmo contaminação por vírus podem fazer com que informações importantes ou arquivos valiosos sejam perdidos. Uma boa forma de se evitar a perda de arquivos e documentos em computadores pessoais, a baixo custo, é

- (A) manter todos os documentos na pasta “Meus documentos”, do Windows.
- (B) salvar o documento no disco rígido sempre que terminar a edição dele.
- (C) fazer atualizações periódicas do sistema operacional e do antivírus.
- (D) gravar periodicamente uma cópia dos arquivos e documentos em um DVD-RW.
- (E) utilizar estabilizador de tensão em seu computador pessoal.

QUESTÃO 49

O Outlook Express é um programa para envio e recebimento de mensagens eletrônicas (*e-mails*). Também desenvolvido pela empresa Microsoft Corporation, ele foi concebido para funcionar nos sistemas operacionais Windows. Acerca disso, assinale a alternativa correta.

- (A) Um documento de texto gerado pelo Word pode ser enviado em uma mensagem do Outlook Express, contanto que não possua *macros* que possam conter vírus.
- (B) O uso do Outlook Express está condicionado à licença de uso do sistema operacional Windows, e as mensagens devem ser, necessariamente, armazenadas em servidores Microsoft Exchange.
- (C) Vírus de computador pode ser transmitido como anexo de mensagens eletrônicas enviadas pelo Outlook Express, mesmo sem o consentimento do remetente.
- (D) O uso do Outlook Express pode ser compartilhado, em um mesmo computador, por vários usuários. Porém, o endereço de *e-mail* deve ser o mesmo para todos os usuários.
- (E) Uma rede com base no sistema de *e-mail* Outlook Express (clientes) não pode trocar mensagens, de forma direta, com redes que utilizam servidores com base em *software* livre.

QUESTÃO 50

Entre os incidentes relacionados com a segurança da informação, podem-se destacar os efeitos desastrosos dos vírus de computador. Esses artefatos maliciosos podem provocar a indisponibilidade, a quebra de integridade e até mesmo o roubo de informações. Assinale a alternativa que indica apenas boas práticas que podem evitar a contaminação de um computador por vírus.

- (A) Manter sistema antivírus atualizado em seu computador, evitar rodar programas desconhecidos e não abrir anexos de mensagens eletrônicas de origem suspeita.
- (B) Usar sistema ininterrupto de energia (*nobreak*), manter *login* e senha em sigilo e não se ausentar de sua mesa de trabalho deixando o computador sem proteção de tela.
- (C) Zelar pela limpeza do teclado, *mouse*, monitor e gabinete, lavar bem as mãos e utilizar álcool gel, sempre que possível, e evitar compartilhar o computador com outras pessoas.
- (D) Preferir a troca de arquivos por CD ou *pen-drive*, em vez de enviar e receber tais arquivos por *e-mail* e não usar o disco da rede para compartilhamento de arquivos de trabalho.
- (E) Evitar o acesso a *sites* da Internet hospedados em outros países, desabilitar a exibição de fotos e outras imagens em seu *browser* e não enviar arquivos anexos em *e-mails*.

RASCUNHO

RASCUNHO

