

103 – TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

DATA E HORÁRIO DA PROVA: 13/12/2009 – 9h

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do **Chefe de Sala**:
 - Um **Caderno de Questões** das Provas Objetiva e Discursiva, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma e apenas uma alternativa correta, e 2 (duas) questões discursivas com as respectivas orientações.
 - Um **Cartão de Respostas** óptico personalizado.
 - Duas **Folhas de Respostas** para as Questões Discursivas.
- Ao ser autorizado o início da prova, o candidato deverá verificar se a numeração das questões, a paginação e a codificação do **Cartão** e das **Folhas** estão corretas.
- O candidato dispõe de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos para fazer a Prova Objetiva e as Questões Discursivas, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo.
- Esse tempo inclui a marcação do **Cartão de Respostas** óptico da Prova Objetiva.
- Ao candidato somente será permitido levar o **Caderno de Questões** após 4 (quatro) horas do início da prova.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **Cartão de Respostas** óptico e as **Folhas de Respostas** das Questões Discursivas e retirar-se da sala.
- Após o término da prova, o candidato deve entregar ao **Chefe de Sala** o **Cartão de Respostas** óptico devidamente assinado e as **Folhas de Respostas** das Questões Discursivas.
- Se o candidato precisar de algum esclarecimento, deverá solicitar ao **Chefe de Sala**.
- O candidato deve deixar sobre a carteira apenas o **documento de identidade** e a **caneta esferográfica de tinta preta** ou **azul**, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. O candidato deverá desligar e entregar ao **Chefe de Sala** régua de cálculo, calculadora, agenda eletrônica, *palmtop*, *bip*, receptor, *pager*, *notebook*, telefone celular, gravador, máquina fotográfica, *walkman*, aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais, relógio, ou qualquer outro equipamento desse tipo e qualquer tipo de arma, mesmo que com porte autorizado.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **Cartão de Respostas** óptico. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **Cartão de Respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** óptico a alternativa que mais adequadamente a responde.
- A questão que tiver mais de uma resposta assinalada será considerada errada, mesmo que uma das assinalações esteja correta.
- O **Cartão de Respostas** óptico **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **Cartão de Respostas** óptico é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo a seguir:

Marque as respostas **assim**: ■

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I, para responder às questões 1 e 2.

Cidadezinha qualquer

Casas entre bananeiras
mulheres entre laranjeiras
pomar amor cantar.

Um homem vai devagar.
Um cachorro vai devagar.
Um burro vai devagar.

Devagar... as janelas olham.
Eta vida besta, meu Deus.

Carlos Drummond de Andrade. **Reunião**, 10.^a ed.
Rio de Janeiro: José Olympio, 1980, p. 17.

QUESTÃO 1

Com base no texto I, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Para o autor, em uma visão integral, porém dinâmica da cidade, a ausência de artigos na primeira estrofe do texto reflete a similaridade conceitual estabelecida entre os substantivos.
- (B) A fusão dos elementos humanos à paisagem natural, em uma visão panorâmica, ratifica a ausência de artigos na primeira estrofe.
- (C) Ao longo do texto, quase não há inserção de adjetivos, dado o fato de a dinamicidade do texto não promover espaço para o detalhamento.
- (D) O emprego da pontuação ao longo do texto sugere ausência de conhecimento sintático, promovendo lentidão e morosidade na leitura.
- (E) É empregada a sinonímia de estruturação sintática e lexical na segunda estrofe.

QUESTÃO 2

Com base no texto I, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Se, ao penúltimo verso, for dada a seguinte redação: **Devagar... às janelas olham** ter-se-á modificação semântica da estrutura textual.
- (B) A variação da abordagem semântica na estrutura sintática do texto tornou-o incoeso e inacessível ao leitor.
- (C) Nenhum atributo é legado aos substantivos da segunda estrofe, porém, apesar desta característica, é perceptível a introdução de movimentação espacial.
- (D) No texto, é possível verificar a ocorrência de artigo indefinido.
- (E) No trecho "Devagar... as janelas olham.", foi empregada a personificação, processo que humaniza objetos.

Texto II, para responder às questões 3 e 4.

Com o ouvido no passado

- 1 "As palavras voam, os escritos permanecem", diz-se no Ocidente. O senhor pode explicar como a tradição oral tem legitimidade para exprimir a história das culturas africanas?

Essa citação, procedente dos romanos, contribuiu para forjar

- a opinião segundo a qual uma fonte oral não merece crédito.
- 7 Ora, os povos da oralidade são portadores de uma cultura cuja fecundidade é semelhante à dos povos da escrita. Em vez de transmitir seja lá o que for e de qualquer maneira, a tradição oral é uma palavra organizada, elaborada, estruturada, um imenso acervo de conhecimentos adquiridos pela coletividade, segundo cânones bem determinados. Tais conhecimentos são, portanto, reproduzidos com uma metodologia rigorosa. Existem, também, especialistas da palavra cujo papel consiste em conservar e transmitir os eventos do passado: trata-se dos griôs. Na África Ocidental, encontramos aldeias inteiras de griôs, como Keyla, no Mali, com cerca de 500 habitantes. São como escolas da palavra, onde a história de suas linhagens é ensinada às crianças, desde os 7 anos, seguindo uma pedagogia com base na memorização. Esta faculdade é reativada pelo ritmo do canto ou dos instrumentos de música, como o tamani, o koni e o khalam. As palavras do griô são "hieróglifos falados", dizia meu amigo burquinense Joseph Ki-Zerbo.

25 Qual é o papel do griô na sociedade atual?

- Na África de hoje em dia, o modelo ocidental de ensino facilita a passagem da cultura oral para a cultura escrita.
- 28 Temos de reconhecer que as escolas de tradição oral perdem sua força em matéria de transmissão. Todavia, no seio da comunidade, o griô continua desempenhando seu papel conforme a sua casta socioprofissional: assim, ele é o oficiante em todas as cerimônias.

Será possível chamá-lo de historiador?

- 34 Graças aos conhecimentos legados por seus antepassados, o griô dispõe de um *corpus* que constitui a narrativa de base. Segundo as circunstâncias, porém, ele pode limitar sua transmissão a um episódio ou a um resumo. Pode, também, acrescentar conhecimentos adquiridos pessoalmente ao falar com as pessoas, durante suas viagens. Essas supressões e aditamentos não alteram de modo algum a validade histórica da narrativa transmitida de geração em geração por serem claramente indicados em seu relato. À medida que procede à narração, o griô vai ponderando seus elementos. Pode-se dizer que ele assume o papel de historiador se admitirmos que a história é sempre um reordenamento dos fatos propostos pelo historiador.

Em entrevista a Monique Couratier (UNESCO), o historiador guineano Djibril Tamsir Niane mostra que os arquivos escritos não são as únicas formas de se fundamentar a História; a tradição oral também pode fazê-lo.

Correio da UNESCO 2009, n.º 8. Internet: <<http://typo38.unesco.org/pt/cour-08-2009/cour-08-2009-4.html>> (com adaptações).
Acesso em 18/10/2009.

QUESTÃO 3

Quanto às informações do texto II, assinale a alternativa correta.

- (A) O historiador guineano cita um pensamento dos antigos romanos para justificar que uma fonte oral não merece crédito.
- (B) Na moderna África, desapareceu o griô, suplantado pelo modelo ocidental de ensino na transmissão da cultura.
- (C) A história de um povo é tradicionalmente transmitida com neutralidade, independentemente da visão do historiador.
- (D) A tradição oral pode transmitir conhecimentos de forma sistematizada.
- (E) As palavras do griô são "hieróglifos falados" (linha 23) porque são enigmáticas, de difícil interpretação.

QUESTÃO 4

Observando a norma culta escrita da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) O acento indicativo de crase em “semelhante à dos povos da escrita” (linha 8) pode ser eliminado, pois é opcional.
- (B) Na linha 15, o termo “cujo” refere-se a “palavra”.
- (C) O termo “onde” (linha 19) pode ser substituído por **na qual**.
- (D) O termo “lo” (linha 33) refere-se a “papel” (linha 31).
- (E) A forma verbal “é” (linha 45) pode ser substituída por **seja**.

Texto III, para responder às questões 5 e 6.

Um avião para Paris

1 Aí um dia você toma um avião para Paris, a lazer ou
a trabalho, em um voo da Air France, em que a comida e a
bebida têm a obrigação de oferecer a melhor experiência
4 gastronômica de bordo do mundo, e o avião mergulha para a
morte no meio do Oceano Atlântico. Sem que você perceba,
ou possa fazer qualquer coisa a respeito, sua vida acabou.
7 Em uma bola de fogo ou nos 4.000 metros de água
congelante abaixo de você naquele mar sem fim. Você, que
tinha acabado de conseguir dormir na poltrona ou de colocar
10 os fones de ouvido para assistir ao primeiro filme da noite ou
de saborear uma segunda taça de vinho tinto com o
cobertorzinho do avião sobre os joelhos. Talvez você tenha
13 tido tempo de ter a consciência do fim, de que tudo terminava
ali. Talvez você nem tenha tido a chance de se dar conta
disso. Fim.

16 Tudo que ia pela sua cabeça desaparece do mundo
sem deixar vestígios. Como se jamais tivesse existido. Seus
planos de trocar de emprego ou de expandir os negócios.
19 Seu amor imenso pelos filhos e sua tremenda incapacidade
de expressar esse amor. Seu medo da velhice, suas
preocupações em relação à aposentadoria. Sua insegurança
22 em relação ao seu real talento, às chances de sobrevivência
de suas competências nesse mundo que troca de regras a
cada seis meses. Seu receio de que sua mulher, de cuja
25 afeição você depende mais do que imagina, um dia o deixe.
Ou pior: que permaneça com você infeliz, tendo deixado de
amá-lo. Seus sonhos de trocar de casa, sua torcida para que
28 seu time faça uma boa temporada, o tédio que você sente
pela ascensorista com ar triste. Suas noites de insônia, essa
sinusite que você está desenvolvendo, suas saudades do
31 cigarro. Os planos de voltar à academia, a grande
contabilidade (nem sempre com saldo positivo) dos amores e
dos ódios que você angariou e destilou pela vida, as dezenas
34 de pequenos problemas cotidianos que você tinha anotado
na agenda para resolver assim que tivesse tempo. Bastou um
segundo para que tudo isso fosse desligado. Para que todo
37 esse universo pessoal que tantas vezes lhe pesou
toneladas tenha se apagado. Como uma lâmpada que acaba
e não volta a acender mais. Fim.

40 Então, aproveite bem o seu dia. Extraia dele todos
os bons sentimentos possíveis. Não deixe nada para depois.
Diga o que tem para dizer. Demonstre. Seja você mesmo.
43 Não guarde lixo dentro de casa. Não cultive amarguras e
sofrimentos. Prefira o sorriso. Dê risada de tudo, de si
mesmo. Não adie alegrias nem contentamentos nem sabores
46 bons. Seja feliz. Hoje. Amanhã é uma ilusão. Ontem é uma
lembrança. No fundo, só existe o hoje.

Ricardo Lacerda. In: **Exame**, 4/6/2009 (com adaptações).

QUESTÃO 5

Quanto às informações do texto III, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto apresenta uma narrativa vivida por uma personagem real.
- (B) Sabendo que há uma ideia atribuída ao poeta romano Horácio: *carpe diem*, popularmente traduzida para **colha o dia** ou **aproveite o momento**, é correto concluir que o texto defende essa ideia.
- (C) O texto comprova as previsões de final dos tempos e do Dia do Juízo, defendida por cientistas e religiosos.
- (D) Na linha 26, a palavra “infeliz” refere-se exclusivamente a “você”.
- (E) O último parágrafo do texto utiliza uma linguagem emotiva, que pode ser comprovada especialmente na opção pela subjetividade voltada para o narrador.

QUESTÃO 6

Observando a norma culta, julgue os itens de I a VI e assinale a alternativa correta.

- I A expressão “assim que” (linha 35) sugere a ideia de modo: a forma como alguém resolveria seus problemas.
 - II A expressão “com ar triste” (linha 29) remete ao sujeito “você” (linha 28).
 - III O autor abre o texto com um termo da linguagem comum do dia a dia que costuma dar continuidade a algo que vinha sendo dito, o que leva o leitor a interpretar o texto como parte de uma conversa.
 - IV As informações do segundo parágrafo são explicações que desenvolvem a ideia do termo “Tudo”, usado no início (linha 16) e retomado no final do referido parágrafo (linha 39).
 - V A palavra “ascensorista” (linha 29) pertence à família de “acender” (linha 39), isto é, ambas têm raiz comum.
 - VI As palavras “gastronômica” (linha 4) e “Atlântico” (linha 5) são acentuadas pela mesma razão.
- (A) Estão certos apenas os itens I, II e V.
 - (B) Estão certos apenas os itens II, III e V.
 - (C) Estão certos apenas os itens III, IV e VI.
 - (D) Estão certos apenas os itens I, III e VI.
 - (E) Estão certos apenas os itens IV, V e VI.

QUESTÃO 7

Quatro músicos, ao término de uma apresentação, sentaram-se ao redor de uma mesa de bar. Alexandre é pianista. Os instrumentos que os outros três tocam são: flauta, violino e violoncelo. Breno está sentado à direita de Alexandre. Viana sentou-se à direita do flautista. Por sua vez, Hugo, que não é violinista, encontra-se à frente de Breno. Sabe-se que cada um desses músicos toca um único desses instrumentos. Assim, pode-se concluir corretamente que

- (A) Breno é flautista, e Hugo é violoncelista.
- (B) Viana é violoncelista, e Hugo é flautista.
- (C) Viana é violinista, e Hugo é flautista.
- (D) Breno é violoncelista, e Hugo é flautista.
- (E) Breno é violinista, e Hugo é violoncelista.

QUESTÃO 8

Sabe-se que:

- Adriano nasceu no dia 10 de setembro, há 42 anos;
- Bruno completou um terço da idade que Adriano tem hoje no dia 15 de outubro de 1985;
- Cristiano fará 38 anos no dia 8 de outubro de 2015;
- Dorival completou 3 anos dois dias antes do aniversário de 1 ano de Adriano.

Considerando que hoje seja dia 25 de outubro de 2009, a soma das idades de Adriano, Bruno, Cristiano e Dorival será, em 25 de outubro de 2019, um número compreendido entre

- (A) 150 e 173.
- (B) 174 e 179.
- (C) 180 e 185.
- (D) 186 e 191.
- (E) 192 e 197.

QUESTÃO 9

Em um instituto de pesquisa trabalham, entre outros funcionários, 3 físicos, 6 biólogos e 2 matemáticos. Deseja-se formar uma equipe com 4 desses 11 estudiosos, para realizar uma pesquisa. Se essa equipe for composta escolhendo-se os pesquisadores de forma aleatória, a probabilidade de todos os físicos serem escolhidos é um número cujo valor está compreendido entre

- (A) 0,00 e 0,01.
- (B) 0,01 e 0,02.
- (C) 0,02 e 0,03.
- (D) 0,03 e 0,04.
- (E) 0,04 e 0,05.

RASCUNHO**RASCUNHO**

Texto IV, para responder às questões de 10 a 12.

UNESCO and the United Kingdom sign Memorandum of Understanding in the Field of Heritage Conservation

1 Mr. Koïchiro Matsuura, Director-General of UNESCO, and the Rt. Hon. Lord Andrew McIntosh of Haringey, Minister for Media and Heritage for the United
4 Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, today signed an important Memorandum of Understanding (MoU).

7 Also present at the meeting was the United Kingdom Ambassador and Permanent Delegate to UNESCO, His Excellency Mr. Timothy Craddock.

10 The signing of the MoU, whose main focus is in the field of heritage conservation, is indeed timely. One of the main priorities of the World Heritage Committee in recent years has been to endeavour to redress the current
13 imbalances of the World Heritage List so that it can be more representative of the world's outstanding cultural and natural diversity. As Mr. Matsuura pointed out, "Today more than
16 ever, we need to help strengthen the capacity of developing countries to protect their heritage and to respond to emergency situations. We need to have the tools and the
19 necessary resources to identify areas of high conservation value, protect heritage at risk and build the capacity of countries around the world to make heritage conservation an
22 integral part of the livelihoods of local communities. This needs more cooperation between governments".

25 The agreement will enable developing countries to benefit from the United Kingdom's heritage and conservation expertise by providing aid in the identification of potential
28 World Heritage Sites, as well in the preparation of Management Plans and conservation strategies for both cultural and natural World Heritage Sites. The plan of
31 implementation that has been agreed upon for the first year of the MoU is prudent, concentrating mainly on under-represented regions such as the Caribbean Islands.

34 According to Lord McIntosh, the MoU will also provide "United Kingdom experts [with] valuable training and the opportunity to develop working relationships with international colleagues", while they tackle conservation
37 issues overseas. He further expressed his delight "that as a result of this cooperation agreement with UNESCO we will be able to share some of [the United Kingdom's] experience to
40 help identify and manage possible World Heritage Sites".

Internet: <http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=16692&URL_DO=DO_PRINTPAGE&URL_SECTION=201.html>.

QUESTÃO 10

According to the text IV, mark the correct alternative.

- (A) The three officials mentioned in the text presented their point of view about the MoU in the first person.
- (B) The Minister for Media and Heritage for the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is responsible for the World Heritage Sites.
- (C) The whole MoU thing is to update the Caribbean Islands' heritage.
- (D) One of the officials stated that the local communities must avoid using heritage conservation as a way of making their living.
- (E) Developing countries will benefit from the MoU as well as the United Kingdom's experts.

QUESTÃO 11

Based on the text IV, mark the correct alternative.

- (A) The current World Heritage List lacks of updating.
- (B) More than cooperation between governments, abundant resources are required to protect heritages at risk.
- (C) The United Kingdom's conservation knowledge can barely contribute to the recognition of potential World Heritage Sites.
- (D) The conservation and maintenance of natural heritage will be prioritized by UNESCO.
- (E) Lord McIntosh shows some pessimism about the Memorandum of Understanding.

QUESTÃO 12

The text IV deals with

- (A) the United Kingdom's acceptance as a member of UNESCO.
- (B) UNESCO's budget difficulties.
- (C) improvements in the field of heritage conservation.
- (D) the dissolution of the World Heritage Committee.
- (E) the nomination of Mr. Timothy Craddock to become the United Kingdom Ambassador and Permanent Delegate to UNESCO.

QUESTÃO 13

São vários os movimentos e as tentativas de conscientização da classe política brasileira no sentido da criação de uma política pública de preservação e proteção aos monumentos, à cultura tradicional e à natureza. Na década de 70 do século XX, houve o primeiro encontro de governadores de estado, secretários estaduais da área cultural, prefeitos e representantes de instituições culturais que firmaram um acordo, denominado "Compromisso de Brasília". Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Para remediar a carência de mão de obra especializada, é indispensável a criação de novos cursos que formem arquitetos, restauradores, conservadores, museólogos e outros profissionais especialistas em preservação. Essa responsabilidade passa a ser assumida pela União e pelos estados e municípios.
- (B) Esse evento não envolveu as autoridades eclesiásticas nem tampouco as militares que têm sob sua posse ou guarda obras, equipamentos, documentos e imóveis de valor histórico. Nesse sentido, não contemplou a necessidade de entrosamento dos órgãos públicos com estas autoridades.
- (C) Tornou-se obrigatória a inclusão, nos currículos escolares de níveis fundamental, médio e superior, as matérias que tratem da preservação do acervo histórico e artístico, das riquezas naturais e da cultura popular.
- (D) Caberá, exclusivamente, às universidades federais, instaladas em cada estado da Federação, buscarem entrosamento com as bibliotecas e os arquivos públicos no sentido de incentivar a pesquisa quanto a melhor elucidação do passado.
- (E) No plano de proteção à natureza, recomenda-se que as entidades e instituições proprietárias dos terrenos, em articulação com o Instituto Brasileiro de Desenvolvimento Florestal, implantem territórios definitivos de parques e áreas preservadas.

QUESTÃO 14

No intuito de instituir políticas públicas de cultura, revitalização e preservação de centros históricos, em 1987, ocorreu o primeiro Seminário Brasileiro de Revitalização e Preservação. Desse evento, surgiu a Carta de Petrópolis, que define como sítio histórico urbano o espaço que concentra testemunhos do fazer cultural da cidade em suas diversas manifestações. Acerca desse documento, assinale a alternativa correta.

- (A) A preservação dos sítios históricos urbanos é de responsabilidade exclusiva dos órgãos municipais e da comunidade interessada.
- (B) Na diversificação de instrumentos de proteção, considera-se essencial a predominância do valor social da propriedade urbana sobre sua condição de mercadoria.
- (C) No processo de preservação dos sítios históricos urbanos, é fundamental a existência de um inventário para a compreensão da realidade. Esse documento deve ser elaborado por especialistas da área sem a participação da comunidade local.
- (D) A proteção legal dos sítios históricos urbanos far-se-á necessariamente por tombamento.
- (E) A preservação dos sítios históricos urbanos prescinde de desapropriação.

QUESTÃO 15

De acordo com a Constituição Federal de 1988, no tocante ao patrimônio histórico, **não** é competência da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios,

- (A) preservar a fauna e a flora.
- (B) proteger documentos, obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural.
- (C) impedir a saída de obras de arte nacionais para outros países.
- (D) promover a cultura.
- (E) zelar pela guarda do patrimônio público.

QUESTÃO 16

Acerca da estrutura organizacional do IPHAN, assinale a alternativa correta.

- (A) As reuniões da Diretoria serão ordinárias e extraordinárias, estando presentes, pelo menos, o presidente e dois membros. As reuniões extraordinárias serão convocadas exclusivamente pelo presidente, a qualquer tempo.
- (B) A Diretoria deve ser composta por órgãos colegiados como o Conselho Consultivo do Patrimônio Cultural e o Comitê Gestor.
- (C) A critério do presidente ou de qualquer membro da Diretoria, poderão ser convidados a participar das reuniões da Diretoria gestores e técnicos do IPHAN, do Ministério da Cultura e de outros órgãos e entidades da administração pública federal, estadual e municipal, bem como representantes de entidades não-governamentais, com direito a voto.
- (D) O Comitê Gestor do IPHAN é composto apenas pelos diretores, pelo procurador-chefe, pelos superintendentes e pelos diretores dos centros culturais e nacionais.
- (E) A Diretoria deliberará por maioria de votos, não cabendo a qualquer um dos membros o voto de qualidade.

QUESTÃO 17

Constituem o patrimônio cultural brasileiro

- I obras, objetos, documentos e edificações destinados a manifestações artísticas e culturais.
- II criações artísticas, científicas e tecnológicas.
- III modos de criar, fazer e viver.
- IV sítios de valor paisagístico.
- V formas de expressão.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 18

A evolução do conceito de Estado é bem retratada na sua organização político-administrativa bem como na estruturação de sua administração pública. Do bom conhecimento desse plexo normativo, dependem os agentes públicos para o exercício de suas atividades diárias. A respeito do tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Respondem os detentores de todos os cargos públicos, efetivos ou em comissão pelos crimes de responsabilidade e pelos crimes comuns.
- (B) São requisitos para a criação de municípios a existência de uma lei complementar federal disciplinando o período para mencionada criação, a existência de estudo de viabilidade municipal, a realização de referendo das populações dos municípios envolvidos e, também, a existência de lei estadual consolidando o processo legislativo.
- (C) Os membros da magistratura, de qualquer grau, obtêm a vitaliciedade após dois anos de judicatura.
- (D) Os vereadores possuem somente imunidade material, e na circunscrição municipal, não lhes beneficiando a imunidade processual.
- (E) A dignidade da pessoa humana é um objetivo fundamental da República Federativa do Brasil.

QUESTÃO 19

Uma das tendências mais importantes de reforma do Estado e da administração pública em âmbito mundial é a criação de um setor público não-estatal. Nesse sentido, o Governo Federal criou recentemente

- (A) os programas de demissão voluntária.
- (B) as organizações sociais.
- (C) as agências executivas.
- (D) os programas de qualidade total.
- (E) as agências reguladoras.

QUESTÃO 20

A Lei n.º 8.666/1993, que institui normas para licitações e contratos, define como modalidade de licitação entre quaisquer interessados, cadastrados ou não, a venda de bens móveis inservíveis para a administração por meio de

- (A) concurso.
- (B) tomada de preços.
- (C) venda direta.
- (D) leilão.
- (E) carta-convite.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Três estruturas lógicas podem compor um algoritmo: (1) Estrutura sequencial, (2) Estrutura de seleção e (3) Estrutura de repetição. Assinale em qual dos trechos de algoritmo essas três estruturas estão presentes, simultaneamente.

- (A) ...
leia (nome)
escreva ("nome digitado: ")
escreva (nome)
se (nome = "Wally") entao
 escreva ("Encontrado o Wally!")
senao
 cont ← 5
 enquanto (cont > 0)
 escreva ("Não é Wally"...")
 cont ← (cont - 1)
 fim enquanto
fim se
- (B) ...
escreva ("Pressione qualquer tecla para começar...")
leia (tecla)
mensagem ← "Não devo acordar tarde..."
numero ← 0
enquanto (numero < 100)
 escreva (mensagem)
 numero ← (numero + 1)
fim enquanto
escreva ("Pressione qualquer tecla para terminar...")
leia (tecla)
escreva ("Tecla digitada: ")
escreva (tecla)
- (C) ...
var
 nome: literal
 num: inteiro
inicio
 escreva ("Digite seu nome: ")
 leia (nome)
 num ← 0
 se (nome = "José") entao
 num ← (num + 1)
 fim se
 escreva ("Quantidade de João encontrados: ")
 escreva (num)
- (D) ...
var
 nome: literal
 idade: inteiro
inicio
 escreva ("Digite seu nome: ")
 leia (nome)
 escreva ("Digite sua idade: ")
 leia (idade)
 limpe a tela
 escreva ("Seu nome é:")
 escreva (nome)
 escreva ("Sua idade é:")
 escreva (idade)
fim algoritmo

- (E) ...
escreva ("Digite seu nome: ")
leia (nome)
escreva ("Digite sua idade: ")
leia (idade)
limpe a tela
escreva ("Seu nome é:", nome)
escreva ("Sua idade é:", idade)
se (nome = "João") entao
 se (idade > 18) entao
 escreva (nome, " é maior de 18 anos!")
 fim se
fim se
...

QUESTÃO 22

Um sistema de processamento de dados é composto, basicamente, por três etapas: (1) entrada de dados, (2) processamento ou tratamento da informação e (3) saída. Em um computador, essas tarefas são realizadas por partes diversas que o compõem, como teclado, *mouse*, microprocessador, memória etc. Levando-se em conta as tarefas de processamento de dados realizadas por um computador, é correto afirmar que

- (A) dispositivos de *hardware* como teclado e mouse são responsáveis pela saída de dados, uma vez que escrevem ou apontam o resultado esperado em uma operação realizada pelo computador.
- (B) acessórios modernos como *webcams*, *bluetooth* e leitores biométricos são dispositivos de saída de dados incorporados a alguns computadores como acessórios de fábrica.
- (C) a tela (ou monitor) de um computador comporta-se como um dispositivo de entrada de dados, quando se trabalha em sistemas de janelas, com botões a serem "clikados" pelo usuário.
- (D) as impressoras multifuncionais são dispositivos mistos, de entrada, processamento e saída de dados, pois podem ler (scanner), processar (memória interna) e imprimir informações.
- (E) a entrada de dados é tarefa realizada pela pessoa (ou por um programa de computador) responsável por alimentar o sistema com dados necessários para atingir o resultado esperado.

QUESTÃO 23

O Modelo de Dados define a estrutura interna de um banco de dados. Assinale a alternativa correta, a respeito do Modelo de Dados Hierárquico.

- (A) Cada segmento possui uma ou mais relações com os demais, na forma "N:M", e o acesso a um determinado segmento pode se dar a partir da raiz ou da borda.
- (B) É formado por tabela ou matriz de dados bidimensional, de modo que em cada coluna são armazenados dados de um mesmo tipo e as novas inserções representam novas linhas da tabela.
- (C) É composto por múltiplas tabelas separadas, em que cada registro é identificado por uma chave e, por meio desta, é possível combinar dados de tabelas diferentes.
- (D) Suas entidades são representadas como nós, ligados através de múltiplas linhas, formando uma malha. Um nó "filho" pode ter diversos nós "pais" e as linhas que os unem representam suas relações.
- (E) Sua estrutura é em forma de árvore, em que os dados de uma ligação descendente está sempre relacionado à sua estrutura ascendente.

QUESTÃO 24

Com o advento da Internet, o desenvolvimento de aplicações precisou ser revisto, e surgiu a arquitetura de desenvolvimento em três camadas. Ela recebe este nome em função da separação das aplicações em módulos independentes, com interfaces de comunicação bem definidas. Assinale a alternativa que apresenta as três camadas dessa nova arquitetura.

- (A) Camada de sessão, Camada de apresentação e Camada de aplicação.
- (B) Camada Física, Camada de Transporte e Camada de Rede.
- (C) Lógica de apresentação, Lógica de negócio e Lógica de acesso a dados.
- (D) Programação linear, Programação estruturada e Programação orientada a objeto.
- (E) Arquitetura monolítica, Cliente-servidor e Web Services.

QUESTÃO 25

Um algoritmo pode ser descrito utilizando-se diversas técnicas. A seguir, apresenta-se um exemplo de algoritmo, com a descrição de suas ações:

```
algoritmo "Maioridade"  
// Lê a idade de uma pessoa e indica se é  
maior ou menor de 18 anos  
//  
// Declaração de variáveis  
var  
idade: inteiro  
início do algoritmo  
  escreva ("Informe a idade: ")  
  leia (idade)  
  se (idade < 18) então  
    escreva ("Menor de 18 anos!")  
  senão  
    escreva ("Maior de 18 anos!")  
  fim se  
fim do algoritmo
```

Assinale a alternativa que apresenta o nome da técnica utilizada para descrição do algoritmo apresentado.

- (A) Fluxograma
- (B) Diagrama de Chapin
- (C) Mapa de Karnaugh
- (D) Português estruturado
- (E) Programação estruturada

QUESTÃO 26

O American National Standards Institute (ANSI), por meio do Standards Planning and Requirements Committee (SPARC), estabeleceu um padrão para o desenvolvimento de tecnologias de Banco de Dados (BD), definindo uma arquitetura de três níveis independentes. Assinale a alternativa que apresenta os três níveis da arquitetura ANSI/SPARC para banco de dados.

- (A) Plano, Relacional e Hierárquico.
- (B) Local, Remoto e Distribuído.
- (C) Interno, Conceitual e Externo.
- (D) File, Table e View.
- (E) DSL, DDL e DML.

QUESTÃO 27

Transação é o nome dado a um conjunto de procedimentos executados em um banco de dados, mas que na visão do usuário parecem ser uma única ação. A integridade de uma transação é garantida pelas propriedades de (1) Atomicidade, (2) Consistência, (3) Isolamento e (4) Durabilidade. Assinale a alternativa correta, a respeito das propriedades de uma transação.

- (A) A consistência garante que, após a conclusão da transação, as mudanças efetuadas persistirão, mesmo se houver falhas no sistema.
- (B) Pela propriedade do isolamento, todas as ações que compõem a transação devem ser concluídas com sucesso, para que sejam efetivadas no banco de dados.
- (C) A propriedade da durabilidade evita que os resultados de uma transação sejam permanentes, permitindo que os resultados de uma ação possam ser desfeitos na mesma transação.
- (D) A atomicidade garante que todas as operações da transação sejam refletidas corretamente no banco de dados. Do contrário, nenhuma operação será realizada.
- (E) As propriedades de isolamento e durabilidade visam à guarda permanente dos dados, por meio de mecanismos de *backup*, garantindo a integridade do banco de dados.

QUESTÃO 28

A arquitetura de desenvolvimento de sistemas que tem base em duas camadas, de modo que em uma delas estão reunidos a lógica particular do sistema e o provisionamento de serviços (exibição de informações) e a outra é responsável pelo acesso às bases de dados, chama-se

- (A) arquitetura monolítica.
- (B) arquitetura de dupla camada.
- (C) arquitetura *Web Service*.
- (D) arquitetura bidimensional.
- (E) arquitetura Cliente/Servidor.

QUESTÃO 29

De acordo com a *Free Software Foundation*, um programa de computador é considerado Software Livre quando atende aos quatro princípios de liberdade: (1) Liberdade para executar o programa, (2) Liberdade para estudar a lógica de programação, (3) Liberdade para redistribuir o programa e (4) Liberdade para modificar o programa. Com base nesses princípios, assinale a alternativa correta.

- (A) A liberdade de modificação é anulada quando se deseja realizar alterações no programa com o intuito de redistribuição deste, depois de alterado.
- (B) A liberdade de distribuição, mesmo após uma alteração, implica a obrigatoriedade de o programa ser distribuído de forma gratuita.
- (C) Dentro do princípio de liberdade para estudar o programa, encontram-se exceções quanto ao acesso ao código fonte, que pode ser distribuído a critério do proprietário.
- (D) Pela liberdade de execução entende-se que o programa pode ser utilizado para qualquer propósito que não fira os direitos descritos em seu termo de licença.
- (E) Os princípios de liberdade aplicam-se a pessoas físicas, para uso particular. O uso em empresas comerciais ou instituições de ensino e pesquisa possui regras próprias.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que apresenta apenas nomes de sistemas operacionais para computadores com base em *software* livre.

- (A) Windows XP, MS-DOS, Mac-OS
- (B) FreeBSD, Ubuntu, Suse
- (C) HP-UX, AIX, Solaris
- (D) MacOS, Mumps68K, Linux
- (E) BeOS, ReactOS, WepOS

QUESTÃO 31

A linguagem SQL (*Structured Query Language*) foi desenvolvida para ser uma linguagem padrão, independentemente do *hardware* ou *software*. Porém, ela é uma linguagem específica para manipulação de

- (A) banco de dados.
- (B) arquivos de texto.
- (C) cálculos matemáticos.
- (D) imagens.
- (E) dados estatísticos.

QUESTÃO 32

Considere os comandos SQL:

```
SELECT DISTINCT cidade  
FROM endereços
```

Qual a finalidade da palavra "DISTINCT" no trecho de programa apresentado?

- (A) Selecionar apenas cidades repetidas.
- (B) Apresentar todas as cidades conhecidas.
- (C) Apresentar cidades em ordem alfabética.
- (D) Mostrar cidades por ordem de leitura.
- (E) Eliminar linhas repetidas na saída.

QUESTÃO 33

A Engenharia de Software resume-se em um conjunto de técnicas utilizadas para o desenvolvimento e manutenção de sistemas computadorizados, visando produzir e manter *softwares* de forma padronizada e com qualidade. Ela obedece a alguns princípios como (1) Formalidade, (2) Abstração, (3) Decomposição, (4) Generalização e (5) Flexibilização. Assinale a alternativa que apresenta conceito correto sobre os princípios da Engenharia de Software.

- (A) A flexibilização é o processo que permite que o *software* possa ser alterado, sem causar problemas para sua execução.
- (B) A formalidade é a maneira usada para resolver um problema, de forma genérica, com o intuito de poder reaproveitar essa solução em outras situações semelhantes.
- (C) A generalização preocupa-se com a identificação de um determinado fenômeno da realidade, sem se preocupar com detalhes, considerando apenas os aspectos mais relevantes.
- (D) Pelo princípio da decomposição, o *software* deve ser desenvolvido de acordo com passos definidos com precisão e seguidos de maneira efetiva.
- (E) A abstração é a técnica de se dividir o problema em partes, de maneira que cada uma possa ser resolvida de uma forma mais específica.

QUESTÃO 34

Assim como a Engenharia de Software, existe também na área de informática a chamada Ciência da Computação. Assinale a alternativa que melhor apresenta a diferença entre Engenharia de Software e Ciência da Computação.

- (A) A Ciência da Computação tem como objetivo o desenvolvimento de teorias e fundamentações. Já a Engenharia de Software se preocupa com as práticas de desenvolvimento de *software*.
- (B) A Engenharia de Software trata da criação dos sistemas de computação (*softwares*) enquanto a Ciência da Computação está ligada ao desenvolvimento e criação de componentes de *hardware*.
- (C) A Engenharia de Software trata dos sistemas com base em computadores, que inclui *hardware* e *software*, e a Ciência da Computação trata apenas dos aspectos de desenvolvimento de sistemas.
- (D) A Ciência da Computação trata dos sistemas com base em computadores, que inclui *hardware* e *software*, e a Engenharia de Software trata apenas dos aspectos de desenvolvimento de sistemas.
- (E) A Ciência da Computação destina-se ao estudo e solução para problemas genéricos das áreas de rede e banco de dados e a Engenharia de Software restringe-se ao desenvolvimento de sistemas.

QUESTÃO 35

No desenvolvimento de um *software*, a fase em que se determinam os objetivos e as restrições do sistema, utilizando-se técnicas como entrevistas, questionários, prototipagem, entre outras, chama-se

- (A) projeto lógico.
- (B) projeto físico.
- (C) levantamento de requisitos.
- (D) testes do sistema.
- (E) fase de implantação.

QUESTÃO 36

Quanto aos conceitos e características dos Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados Relacionais, julgue os itens que se seguem e assinale a alternativa correta.

- I Instância e esquema, em linhas gerais, representam a descrição da estrutura dos dados e as restrições que precisam ser obedecidas, e mudam raramente durante o tempo.
 - II Uma visão é qualquer relação que não faz parte do modelo conceitual, mas é visível para o usuário como uma relação virtual.
 - III A Integridade Referencial deve assegurar que um valor que aparece em uma relação para um dado conjunto de atributos deve aparecer também para certo conjunto de atributos em outra relação.
 - IV Gatilhos são restrições sobre o conjunto de relações válidas.
- (A) Nenhum item está certo.
 - (B) Há apenas um item certo.
 - (C) Há apenas dois itens certos.
 - (D) Há apenas três itens certos.
 - (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 37

No desenvolvimento de aplicações, a análise e o projeto orientados para objetos estudam os problemas com a utilização de modelos fundamentados em conceitos do mundo real. Com relação à análise orientada para objetos, assinale a alternativa que **não** faz parte da construção de um modelo de objetos.

- (A) Utilizar herança para simplificar e organizar as classes de objetos.
- (B) Identificar as classes de objetos.
- (C) Acrescentar as associações entre classes.
- (D) Identificar as restrições para as classes.
- (E) Identificar os atributos para os objetos.

QUESTÃO 38

A linguagem SQL (Structured Query Language) pode ser usada para manipulação de informações em bancos de dados relacionais. Com relação à linguagem SQL, é correto afirmar que

- (A) a cláusula SELECT corresponde à operação de produto cartesiano da álgebra relacional.
- (B) para trabalhar com o conceito de membros de conjuntos no SQL, podem-se usar as operações UNION e IN.
- (C) SUM, MAX e AVG são exemplos de funções agregadas.
- (D) como a eliminação das duplicações nas consultas é o padrão, o uso da cláusula DISTINCT é facultativo.
- (E) a cláusula GROUP BY controla o aparecimento das tuplas no resultado de uma consulta em uma ordem determinada.

QUESTÃO 39

Tomando como base o Decreto n.º 5.296, de 2 de dezembro de 2004, que contém recomendações de acessibilidade para a construção e adaptação de conteúdo do governo brasileiro na Internet, é correto afirmar que

- (A) os sítios eletrônicos acessíveis às pessoas portadoras de deficiência conterão símbolo que represente a acessibilidade na rede mundial de computadores (Internet).
- (B) os sítios eletrônicos acessíveis às pessoas portadoras de deficiência conterão link apontando para página com procedimentos a serem seguidos para prover a acessibilidade.
- (C) será obrigatória a acessibilidade nos portais e sítios eletrônicos da administração pública na rede mundial de computadores (Internet), para o uso das pessoas portadoras de deficiência auditiva, no prazo de até doze meses a contar da data de publicação do Decreto n.º 5.296.
- (D) os sítios eletrônicos acessíveis às pessoas portadoras de deficiência visual conterão procedimentos no formato de arquivos de áudio.
- (E) será obrigatória a acessibilidade nos portais e sítios eletrônicos da administração pública na rede mundial de computadores (Internet), para o uso das pessoas portadoras de qualquer tipo de deficiência, no prazo de até vinte e quatro meses a contar da data de publicação do Decreto n.º 5.296.

QUESTÃO 40

O ITIL (Information Technology Infrastructure Library) é um conjunto de livros que contêm as melhores práticas para gestão de serviços de Tecnologia da Informação. Com base no ITIL, especificamente no Gerenciamento de Configuração, é correto afirmar que

- (A) os itens de configuração englobam unicamente *software* e documentação.
- (B) a Base de Dados do Gerenciamento de Configuração contém todos os detalhes relevantes de cada item de configuração (IC) e os detalhes dos relacionamentos importantes entre os IC.
- (C) um item de configuração (IC) não está sujeito a mudanças, pode ser gerenciado e pode ter mais de uma identificação.
- (D) a Auditoria é um dos processos do gerenciamento de configuração e deve garantir que nenhum IC seja adicionado, modificado, substituído ou removido sem a apropriada documentação.
- (E) entre as responsabilidades do gerenciamento de configuração, estão a auditoria, a liberação, a identificação, a disponibilidade e a abrangência.

QUESTÃO 41

Com base no Service Delivery do ITIL (Information Technology Infrastructure Library) e seus processos, assinale a alternativa correta.

- (A) O gerenciamento de nível de serviços tem como objetivo permitir uma contabilidade completa dos gastos de TI e atribuí-los aos serviços fornecidos.
- (B) O gerenciamento de mudanças deve incentivar ações para erradicar serviços de TI de baixa qualidade.
- (C) O gerenciamento de continuidade dos serviços deve cobrir os riscos de longo prazo, bem como pequenas falhas e interrupções.
- (D) O gerenciamento de disponibilidade deve utilizar indicadores de desempenho para julgar a eficácia e a eficiência na disponibilidade dos serviços de TI.
- (E) O gerenciamento de capacidade essencialmente faz o balanceamento entre custo e capacidade, oferta e demanda.

QUESTÃO 42

No domínio do desenvolvimento de sistemas computacionais, análise refere-se ao estudo de um processo ou área de trabalho, levando quase sempre à especificação de um novo sistema. Com relação à metodologia Estruturada de Análise e Projeto, é correto afirmar que

- (A) o Diagrama de Fluxo de Dados (DFD) mostra tanto os fluxos de dados como os fluxos de controle.
- (B) entre as ferramentas que podem ser utilizadas para descrição lógica das especificações estão o Português estruturado e as árvores de decisão.
- (C) o Dicionário de Dados é uma parte integrante da especificação estruturada, contudo ele é opcional já que o DFD por si só pode constituir uma "especificação".
- (D) a especificação estruturada consiste em um conjunto integrado de Diagramas de Fluxos de Dados, Dicionários de Dados e Diagramas de Ciclo de Vida.
- (E) um DFD é composto por somente dois elementos básicos: o fluxo de dados, representado por vetores, e os processos, representados por "bolhas" ou círculos.

QUESTÃO 43

A linguagem UML (*Unified Modeling Language*) pode ser usada para modelagem de *software* em todas as fases do desenvolvimento de um sistema computacional. Assinale a alternativa correta em relação aos diagramas existentes na UML.

- (A) Como exemplos de itens estruturais da UML estão classes, interfaces, casos de uso, componentes, artefatos e nós.
- (B) Os relacionamentos do tipo associação são um tipo especial de agregação no qual as duas classes participantes fazem um relacionamento “todo-parte”.
- (C) No Diagrama de Caso de Uso, um ator pode representar tanto uma regra como um usuário individual do sistema, mas nunca outro sistema.
- (D) Os Diagramas de Classe mostram as diferentes classes de um sistema, com seus métodos e atributos bem como os relacionamentos e troca de mensagens entre elas.
- (E) No Diagrama de Classe, uma classe deve ter um ou mais atributos definidos, mas não precisa necessariamente ter operações definidas.

QUESTÃO 44

Considerando os padrões de projetos (*design patterns*) da engenharia de software que utilizam as melhores práticas em orientação a objetos para atingir os resultados desejados, é correto afirmar que o padrão

- (A) *decorator* é utilizado para prover uma maneira de acessar os elementos de um objeto agregado sequencialmente sem expor sua representação interna.
- (B) *bridge* é utilizado para desacoplar uma abstração de sua implementação para que os dois possam variar independentemente.
- (C) *composite* é utilizado para oferecer uma interface única para um conjunto de interfaces de um subsistema, definindo uma interface de nível mais elevado que torna o subsistema mais fácil de usar.
- (D) *memento* permite definir uma nova operação, sem mudar as classes dos elementos nos quais opera.
- (E) *aggregator* é utilizado para compor objetos em estruturas de árvore, para representar hierarquias.

QUESTÃO 45

Os testes de *software* são verificações realizadas com o objetivo de avaliar se o *software* atende às necessidades especificadas ou identificar as diferenças entre os resultados esperados e reais. Com relação aos tipos de testes de *software* assinale a alternativa correta.

- (A) Os testes de caixa branca, ou testes funcionais, podem também testar “funções ausentes”.
- (B) Os testes em grande escala corrigem erros de desenho e falhas nos testes de programas.
- (C) Os testes dos recursos funcionais do sistema têm a finalidade de fornecer uma medida sistemática dos recursos de desempenho do sistema e demonstrar a qualidade global do mesmo.
- (D) Os testes de aceitação são frequentemente incluídos na bateria dos testes de resistência, e usam estratégia de processamento paralelo.
- (E) Testes de caixa preta são independentes da lógica de codificação, mas são derivados das especificações do programa ou componente.

QUESTÃO 46

Quanto aos conceitos e características da análise e projeto orientados a objeto, julgue os itens que se seguem e assinale a alternativa correta.

- I Uma operação ou método refere-se a uma unidade de processamento de um objeto e sempre muda o estado deste.
- II Diagramas de fluxo de objetos descrevem objetos e a maneira segundo a qual eles são produzidos e consumidos.
- III A maioria dos objetos tem um ciclo de vida em que uma sucessão de eventos pode mudar seu estado, e na análise orientada a objeto desenha-se um diagrama mostrando este ciclo.
- IV Operações e métodos expressam o mesmo conceito, ou seja, código de programação que define o comportamento do objeto.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Há apenas um item certo.
- (C) Há apenas dois itens certos.
- (D) Há apenas três itens certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa que representa uma consulta correta utilizando a linguagem SQL (*Structured Query Language*).

- (A) `SELECT agencia, numero, descrição FROM conta WHERE saldo < 100000 and saldo > 90000 DISTINCT.`
- (B) `SELECT nome FROM conta WHERE ativos > some (SELECT ativos FROM conta WHERE cidade = “Brasília”).`
- (C) `SELECT numero, saldo FROM conta WHERE saldo not in between 10000 or 90000.`
- (D) `SELECT nome.agencia, nome.cidade, AVG(saldo.agencia) fro FROM m agencia, cidade WHERE cod-cidade,agencia = codigo.cidade GROUP BY nome.agencia HAVING AVG (saldo.agencia) > 23000.`
- (E) `SELECT agencia, numero, AVG(saldo) FROM conta WHERE saldo > 23000 HAVING BY nome-cliente.`

QUESTÃO 48

Assinale a alternativa que lista apenas diagramas existentes na UML (*Unified Modeling Language*).

- (A) Diagrama de Estados, Diagrama de Sequência, Diagrama de Casos de Teste, Diagrama de Capacidade.
- (B) Diagrama de Casos de Uso, Diagrama de Objetos, Diagrama de Concorrência, Diagrama de Sequência.
- (C) Diagrama de Comunicação, Diagrama de Concorrência, Diagrama de Atividades, Diagrama de Casos de Teste.
- (D) Diagrama de Atividades, Diagrama de Casos de Uso, Diagrama de Classes, Diagrama de Comunicação.
- (E) Diagrama de Sequência, Diagrama de Objetos, Diagrama de Restrições, Diagrama de Casos de Uso.

QUESTÃO 49

Com base no PMBOK, assegurar que o projeto inclui todo o trabalho requerido, e somente o trabalho requerido, para completar o projeto com sucesso é o objetivo dos processos da área de gerenciamento de

- (A) execução.
- (B) tempo.
- (C) riscos.
- (D) escopo.
- (E) integração.

QUESTÃO 50

A tabela abaixo contém o levantamento feito para um sistema que utiliza a Análise por Pontos de Função (APF).

	Baixa	Média	Alta
EE	6	0	4
SE	0	0	3
CE	5	1	1
ALI	3	1	0
AIE	1	0	0

Qual o total de pontos de função (PF) **não** ajustados que utiliza a contagem detalhada?

- (A) 116 (B) 121 (C) 124 (D) 126 (E) 155

RASCUNHO

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DAS RESPOSTAS DAS QUESTÕES

Para responder às questões discursivas, atente para as seguintes orientações:

- As questões discursivas têm o objetivo de avaliar a capacidade de expressão na modalidade escrita e o uso das normas do registro formal culto da Língua Portuguesa e o conhecimento técnico do candidato acerca do conteúdo proposto. O candidato deverá produzir, a partir do tema proposto, um texto, com extensão máxima de 30 (trinta) linhas, primando pela clareza, precisão, consistência, concisão e aderência às normas do registro formal.
- Cada texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, não sendo permitida a interferência e(ou) a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato portador de deficiência.
- Os textos com letras consideradas ilegíveis pela Banca Examinadora serão anulados.
- As Folhas de Texto Definitivo não poderão ser assinadas, rubricadas nem conter qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova discursiva. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição de texto definitivo acarretará a anulação da prova do candidato.
- As Folhas contendo as respostas definitivas das questões serão o único documento válido para a avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho neste caderno são de preenchimento facultativo e não valerão para avaliação.

REFERÊNCIAS PARA AVALIAÇÃO DAS QUESTÕES

- Em casos de fuga ao tema, de não haver texto e(ou) de haver marca de identificação em local indevido, será atribuída nota zero à questão avaliada.
- No texto avaliado, a adequação ao tema, a argumentação, a coerência argumentativa, a elaboração crítica e o conhecimento técnico totalizarão a nota relativa ao domínio do conteúdo (ND), assim distribuídos:
 - a) Tema/Texto (TX), pontuação máxima igual a 2,5 pontos;
 - b) Argumentação (AR), pontuação máxima igual a 2,5 pontos;
 - c) Coerência Argumentativa (CA), pontuação máxima igual a 2,5 pontos;
 - d) Elaboração Crítica (EC), pontuação máxima igual a 2,5 pontos;
 - e) Conhecimento técnico do assunto abordado (CT), pontuação máxima igual a 10,0 pontos.Dessa forma, $ND = TX + AR + CA + EC + CT$.
- A avaliação do domínio da modalidade escrita da Língua Portuguesa totalizará o número de erros (NE) do candidato, considerando-se aspectos como acentuação, grafia, pontuação, concordância, regência, morfossintaxe, propriedade vocabular e translineação.
- Será computado, por questão, o número total de linhas (TL) efetivamente escritas pelo candidato.
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de 30 (trinta) linhas.

QUESTÃO 1

Dos órgãos descentralizados

Art. 20. Às Superintendências Estaduais compete a coordenação, o planejamento, a operacionalização e a execução das ações do IPHAN, em âmbito estadual, bem como a supervisão técnica e administrativa dos Escritórios Técnicos e de outros mecanismos de gestão localizados nas áreas e de sua jurisdição e, ainda:

- I – analisar, aprovar, acompanhar, avaliar e orientar projetos de intervenção em áreas ou bens protegidos pela legislação federal;
 - II – exercer a fiscalização, determinar o embargo de ações que contrariem a legislação em vigor e aplicar sanções legais;
 - III – autorizar a saída do país e a movimentação de bens culturais que não estiverem sujeitos à aplicação da legislação federal de proteção;
 - IV – colaborar com os órgãos do IPHAN na elaboração de critérios e padrões técnicos para conservação e intervenção no patrimônio cultural;
 - V – instruir as propostas de tombamento de bens culturais de natureza material e as de registro de bens culturais de natureza imaterial;
 - VI – articular, apoiar e coordenar levantamentos, estudos e pesquisas que possibilitem ampliar o conhecimento sobre o patrimônio cultural;
 - VII – manter e gerenciar os arquivos e bibliotecas do IPHAN, dentro de sua área de atuação; e
 - VIII – apoiar a execução das ações de promoção, visando à organização e à difusão de informações acerca do patrimônio cultural.
- Parágrafo único. Subordinam-se às Superintendências Estaduais os Escritórios Técnicos, Parques Históricos e outras unidades de gestão, segundo a natureza do bem sob sua tutela e das exigências operacionais para preservação do local, em sua área de atuação.
- (DECRETO n.º 6.844, de 7 de maio de 2009 – Aprova a Estrutura Regimental e o Quadro Demonstrativo dos Cargos em Comissão e das Funções Gratificadas do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional – IPHAN, e dá outras providências.)**

Com o auxílio do trecho do Decreto n.º 6.844/2009, redija um **texto dissertativo** apresentando as contribuições que o exercício das funções da área de atuação **Tecnologia da Informação** podem oferecer no sentido de se fazerem realizar as ações próprias do IPHAN, abordando, necessariamente, os seguintes aspectos:

- (a) as ações que são específicas dessa área de atuação para a execução das operações do IPHAN;
- (b) os principais compromissos do servidor do IPHAN para com o patrimônio histórico;
- (c) a relação entre a formação para a cidadania e o patrimônio histórico-cultural brasileiro.

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

QUESTÃO 2

Para a análise orientada a objetos (AOO), um sistema é uma coletânea de objetos que interagem entre si. O analista de sistemas, quando está desenvolvendo um sistema, deve pensar nos objetos que compõem este sistema e no comportamento deles. Esses objetos possuem características próprias, representadas por atributos (dados) e operações (processos). Na AOO, são construídos alguns tipos de modelos inter-relacionados; e para desenhar esses modelos, são usados os diagramas.

Com o auxílio do texto acima, redija um **texto dissertativo** que aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- (a) os tipos de modelos da AOO;
- (b) as preocupações que o analista de sistemas deve ter em cada um dos tipos de modelos; e
- (c) os principais diagramas gerados em cada um dos tipos de modelos.

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO