

PROFESSOR BILÍNGUE LIBRAS

11) De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ Dentre as atividades de atendimento educacional especializado são disponibilizados programas de enriquecimento curricular, ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização e tecnologia assistiva.

B ⇒ A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades.

C ⇒ O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

D ⇒ As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado não se diferenciam daquelas realizadas na sala de aula comum, sendo substitutivas à escolarização.

E ⇒ Os sistemas de ensino devem organizar as condições de acesso aos espaços, aos recursos pedagógicos e à comunicação que favoreçam a promoção da aprendizagem e a valorização das diferenças, de forma a atender as necessidades educacionais de todos os alunos.

12) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir:

Na perspectiva da _____, a Política de Educação especial de Santa Catarina prevê _____ para alunos surdos matriculados _____ do Ensino Fundamental.

A ⇒ Educação inclusiva - turma bilíngue - nas séries iniciais

B ⇒ Educação especial - desenvolvimento - na 1ª série

C ⇒ Educação inclusiva - atendimento - 8ª série

D ⇒ Educação especial - atendimento - Educação Infantil

E ⇒ Educação inclusiva - turma bilíngue - nas séries finais

13) Ao definir uma Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva o MEC tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvi-

mento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais.

Ao optar em oferecer uma educação bilíngüe a escola está assumindo:

I *Somente a criação de espaços onde o que prevalece é a utilização da língua de sinais.*

II *O ensino do inglês como segunda língua.*

III *A criação de espaços bilíngües e o ensino da língua de sinais a todos os membros da escola.*

IV *Uma política linguística em que duas línguas passarão a co-existir no espaço escolar.*

V *O ensino de duas línguas, independente do processo de aprendizagem de cada uma delas.*

Todas as afirmações **corretas** estão em:

A ⇒ I - II - III

D ⇒ II - IV - V

B ⇒ I - II - IV

E ⇒ III - IV - V

C ⇒ II - III - IV - V

14) Acerca das competências do professor bilíngüe, assinale a alternativa **correta**.

A ⇒ O professor da educação básica, bilíngüe, aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação de Libras - Língua Portuguesa, não pode exercer a função de tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, cuja função é distinta da função de professor docente.

B ⇒ O professor da educação básica, bilíngüe, aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação de Libras - L. Portuguesa, pode exercer a função de tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, quando não estiver atuando em turma bilíngüe, cuja função é distinta da função de professor docente.

C ⇒ O professor da educação básica, bilíngüe, não precisa ser aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação de Libras, podendo exercer qualquer função na escola.

D ⇒ O professor da educação básica, bilíngüe, não pode substituir o professor regente, cuja função é distinta de professor docente.

E ⇒ O professor bilíngüe deve ser surdo.

15) Sobre o ensino da língua portuguesa, é **correto** afirmar:

A ⇒ No ensino da língua portuguesa não é fator predominante à aquisição da língua de sinais como primeira língua.

B ⇒ O ensino da língua portuguesa para crianças surdas deve evidenciar o relato oral de histórias da literatura infantil.

C ⇒ O ensino da língua portuguesa torna-se possível quando ocorre a interpretação/produção dos conhecimentos adquiridos na língua de sinais para o português na modalidade escrita.

D ⇒ Ao passar para língua portuguesa uma mensagem expressa em língua de sinais, o professor não deve evidenciar as diferenças linguísticas entre as duas línguas.

E ⇒ A língua portuguesa é a mais importante para a criança surda.

16) Com base no decreto nº 5626/2005, correlacione as colunas a seguir.

(1) *Educação bilíngue*

(2) *Pessoa surda*

(3) *Deficiência auditiva*

(4) *Modalidade oral da Língua Portuguesa*

() *Deve ser ofertada aos alunos surdos ou com deficiência auditiva, na educação básica, preferencialmente em turno distinto ao da escolarização, por meio de ações integradas entre as áreas da saúde e da educação, resguardado o direito de opção da família ou do próprio aluno por essa modalidade.*

() *A perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB), ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz.*

() *Aquelas em que a Libras e a modalidade escrita da Língua Portuguesa sejam línguas de instrução utilizadas no desenvolvimento de todo o processo educativo.*

() *Aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais - Libras.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ 1 - 4 - 3 - 2

B ⇒ 4 - 2 - 1 - 3

C ⇒ 2 - 1 - 3 - 4

D ⇒ 4 - 3 - 1 - 2

E ⇒ 3 - 1 - 2 - 4

17) De acordo com o Decreto nº 5626/2005, o Estado deve prover as escolas com vários profissionais, conforme os relacionados nas alternativas a seguir, **exceto** o da:

A ⇒ Professor para o professor regente.

B ⇒ Professor de Libras instrutor.

C ⇒ professor de Libras - Língua Portuguesa; Tradutor e intérprete de LIBRAS.

D ⇒ Professor para o ensino de Língua Portuguesa como 2ª língua para pessoas surdas.

E ⇒ Professor regente de classe com conhecimento acerca da singularidade linguística manifestada pelos alunos surdos.

18) As instituições federais de ensino responsáveis pela educação básica devem garantir a inclusão de alunos surdos ou com deficiência auditiva, por meio da organização de:

I *Escolas e classes de educação bilíngue, abertas somente a alunos surdos, com professores bilíngues, na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.*

II *Escolas bilíngues ou escolas comuns da rede regular de ensino, abertas a alunos surdos e ouvintes, para os anos finais do ensino fundamental, ensino médio ou educação profissional, com docentes das diferentes áreas do conhecimento, cientes da singularidade linguística dos alunos surdos, bem como com a presença de tradutores e intérpretes de Libras - Língua Portuguesa.*

III *Escolas ou classes de educação bilíngue onde a Libras e a modalidade escrita da Língua Portuguesa sejam línguas de instrução utilizadas no desenvolvimento de todo o processo educativo.*

IV *Escolarização no mesmo turno do atendimento educacional especializado, independente de matrícula na educação infantil, ensino fundamental ou médio.*

Todas as afirmações **corretas** estão em:

A ⇒ I - II - IV

D ⇒ II - IV

B ⇒ I - III - IV

E ⇒ III - IV

C ⇒ II - III

19) Quando falamos do conceito de Língua Brasileira de Sinais é **correto** afirmar:

A ⇒ Língua de modalidade português que utiliza como canal ou meio de comunicação sons de canais diferentes.

B ⇒ Língua de modalidade gestual-visual que utiliza como canal ou meio de comunicação movimentos gestuais e expressões faciais que são percebidos pela visão.

C ⇒ Língua de modalidade visual que utiliza como canal ou meio de comunicação movimentos que são percebidos pela visão.

D ⇒ Língua de modalidade gestual que utiliza como canal ou meio de comunicação sons de canais diferentes.

E ⇒ Língua de modalidade gestual-visual que utiliza como canal ou meio de comunicação movimentos exclusivamente da boca.

20) Com relação ao oferecimento de uma educação bilíngue, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () *Uma política linguística em que duas línguas passarão a co-existir no espaço escolar.*
- () *O ensino de duas línguas, independente do processo de aprendizagem de cada uma delas.*
- () *A criação de espaços bilíngues e o ensino da língua de sinais a todos os membros da escola.*
- () *Somente a criação de espaços onde o que prevalece é a utilização da língua de sinais.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ V - F - V - V

B ⇒ V - F - F - V

C ⇒ V - V - V - F

D ⇒ F - V - V - F

E ⇒ F - V - V - V