

INTÉRPRETE LIBRAS

11) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva definida pelo MEC, preconiza o movimento mundial pela inclusão como uma ação política, cultural, social e pedagógica.

Para o alcance desse objetivo o MEC estabelece, **exceto**:

A ⇒ Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.

B ⇒ Direito de todos os alunos de estarem juntos aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

C ⇒ Ideia de equidade formal com um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos.

D ⇒ A socialização dos sujeitos, mas não reconhecendo as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino e práticas pedagógicas alternativas e adequadas para as necessidades educacionais especializadas.

E ⇒ Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

12) O Estado de Santa Catarina ao adotar o princípio da educação inclusiva na Política de Educação Especial, define Programas de Educação Especial.

Nesse sentido, são corretos os seguintes programas, **exceto**:

A ⇒ Programa de Ajuda

B ⇒ Programa Pedagógico

C ⇒ Programa de Assistência Social

D ⇒ Programa Reabilitação

E ⇒ Programa Profissionalizante

13) Os Serviços Educacionais Especializados, além de estarem sustentados por uma sólida fundamentação teórica, também estão respaldados por determinações legais de alcance estadual e nacional em relação ao papel da educação especial previsto na Política Educação Especial do Estado de Santa Catarina.

Assim, é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ A Resolução nº. 112/2006 versa sobre todos os serviços de educação especial contemplados no Programa Pedagógico.

B ⇒ Em âmbito estadual, a Política de Educação Especial se respalda na Constituição Estadual de 1989, na Lei Complementar nº 170/1998 que dispõe sobre o Sistema Estadual de Educação e da Resolução nº 112/2006.

C ⇒ Em âmbito nacional, a Política de Educação Especial se respalda na Constituição Federal de 1988, pela Lei nº. 8.069 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990, pela Lei nº. 9.394 que estabelece a LDBEN de 1996, pelo Decreto nº. 3.298 (1999), pela Lei nº. 10.172 que aprova o Plano Nacional de Educação e pela Resolução nº. 02 do Conselho Nacional de Educação que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, ambos de 2001.

D ⇒ As legislações enfatizam o direito das crianças de frequentar espaços educacionais regulares e o dever do Estado em disponibilizar, além do ensino regular, serviços educacionais especializados para os que deles necessitam.

E ⇒ Os serviços educacionais especializados deverão desenvolver apenas atividades de lazer e desporto para os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, e altas habilidades/superdotação.

14) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

De acordo com o Decreto nº 5626/2005, a disciplina de LIBRAS deve ser inserida como disciplina curricular _____ nos cursos de formação de _____ na formação superior, e disciplina curricular _____ nos demais cursos de educação superior e educação profissional.

A ⇒ facultativa - magistério e normal de ensino médio - obrigatório

B ⇒ obrigatória - pedagogia, normal superior, educação especial e de fonoaudiologia - optativa

C ⇒ obrigatória - Libras - optativa

D ⇒ opcional - Libras e pedagogia - facultativa

E ⇒ facultativa - fonoaudiólogo e intérprete - obrigatória.

15) O Decreto nº 5626/2005 garante o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos (...)

Marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**, considerando o que completa a frase acima.

- () *através de mecanismos de avaliação coerentes com aprendizado do aluno com esta deficiência, mas valorizando aspecto formal da Língua Portuguesa.*
- () *apoiando, na comunidade escolar, o uso e a difusão de Libras entre professores, alunos, funcionários.*
- () *desde a educação infantil, nas salas de aula, e também em salas de recursos, em turno contrário ao da escolarização.*
- () *através de mecanismos de avaliação coerentes com aprendizado de segunda língua, na correção das provas escritas, valorizando o aspecto semântico e reconhecendo a singularidade linguística manifestada no aspecto formal da Língua Portuguesa.*
- () *através da implantação de escolas exclusivas para o surdo.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ F - V - F - V - V

B ⇒ F - F - V - V - F

C ⇒ F - V - V - V - F

D ⇒ V - F - V - F - V

E ⇒ V - F - F - V - V

16) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir:

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com _____, orientando os sistemas de ensino para garantir: _____, com participação, aprendizagem e _____ nos níveis mais elevados do ensino.

A ⇒ necessidades educacionais especializadas - acesso a informação - desenvolvimento

B ⇒ necessidades educacionais especializadas - socialização - terminalidade

C ⇒ deficiência, transtornos globais do desenvolvimento - atendimento - acesso

D ⇒ deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação - acesso ao ensino regular - continuidade

E ⇒ necessidades educacionais - atendimento - terminalidade

17) O Decreto nº 5626, de 22 de dezembro de 2005, regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

De acordo com este Decreto, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () *A pessoa surda é aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.*
- () *Considera-se deficiência auditiva a perda bilateral, parcial ou total de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz.*
- () *A LIBRAS deve ser inserida como disciplina curricular optativa nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.*
- () *A modalidade oral da Língua Portuguesa na educação básica deve ser ofertada aos alunos surdos ou com deficiência auditiva, preferencialmente em turno distinto ao da escolarização, por meio de ações integradas entre as áreas da saúde e da educação, resguardado o direito de opção da família ou do próprio aluno por essa modalidade.*
- () *No ensino da língua portuguesa é fator predominante à aquisição da língua de sinais como primeira língua.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ V - V - F - V - F

B ⇒ V - V - V - F - F

C ⇒ F - V - V - V - V

D ⇒ V - F - F - V - V

E ⇒ V - F - V - F - V

18) Considerando ainda o enunciado da questão anterior é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ O exame de proficiência em tradução e interpretação de Libras - Língua Portuguesa pode ser realizado por banca examinadora constituída pelas unidades escolares onde o intérprete irá atuar.

B ⇒ A formação de tradutor e intérprete de Libras jamais poderá ser realizada por organizações da sociedade civil representativas da comunidade surda.

C ⇒ A formação do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve efetivar-se por meio de curso superior de Tradução e Interpretação, com habilitação em Libras - Língua Portuguesa.

D ⇒ A partir de um ano da publicação deste Decreto, quando for possível, as instituições federais de ensino da educação básica e da educação superior devem incluir, em seus quadros, em todos os níveis, etapas e modalidades, o tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, para viabilizar o acesso à comunicação, à informação e à educação de alunos surdos.

E ⇒ O Decreto não faz menção às instituições privadas.

19) Considerando o que preconiza o Programa Pedagógico do Estado de Santa Catarina é **correto** afirmar:

A ⇒ O professor intérprete deve atuar unicamente nas turmas bilíngues das séries iniciais do ensino fundamental.

B ⇒ Para atuar como intérprete, o professor deverá ser ouvinte com fluência em LIBRAS, comprovada através de exame de proficiência, com capacitação em tradução e interpretação, LIBRAS/PORTUGUES/LIBRAS.

C ⇒ Poderá, mediante solicitação do diretor da unidade escolar, trabalhar na secretaria da escola quando os alunos surdos não tiverem vindo à aula.

D ⇒ Independente da solicitação do diretor da unidade escolar poderá substituir o professor regente quando este necessitar se afastar de atividades pedagógicas.

E ⇒ O professor intérprete não tem necessidade de estudar o conteúdo a ser trabalhado pelo professor regente porque sua função é interpretar o professor regente.

20) A partir da publicação Decreto 5626/2005, nos próximos dez anos, a formação de tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, em nível médio, deve ser realizada por meio de cursos específicos.

Nesse sentido, assinale a alternativa **correta** quanto à formação de tradutor e intérprete de Libras

A ⇒ Curso em três níveis de modalidade na comunidade.

B ⇒ Curso básico na comunidade local.

C ⇒ Cursos de educação profissional, cursos de extensão universitária e cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior e instituições credenciadas por secretarias de educação.

D ⇒ Formação na experiência prática.

E ⇒ Curso de oratória.