

PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

11) Considerando o princípio de que o Estado é uma instituição laica, que deve zelar pelos bens culturais da sociedade, incluindo o seu substrato religioso, a Lei 9.475, de 22 de Julho de 1997, que dá nova redação ao artigo. 33 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece que o ensino religioso no Brasil deve ser de matrícula facultativa ao educando, sendo assegurado o direito a diversidade cultural e religiosa.

Nesse contexto é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ O Estado tem o compromisso de garantir que a Escola ofereça Ensino Religioso, respeitando as diversidades de pensamento e opção religiosa e cultural dos alunos.

B ⇒ O Ensino Religioso é uma das áreas de conhecimento sobre o fenômeno religioso, o qual estuda as diversas tradições e culturas religiosas.

C ⇒ O Ensino Religioso busca a adesão ou vivência do conhecimento religioso, enquanto princípios de conduta religiosa e confessional.

D ⇒ Os mistérios da fé, a catequese e o proselitismo devem ser concebidos pelas igrejas e pelos movimentos religiosos e não pela escola.

E ⇒ O ensino religioso deve acompanhar a pluralidade religiosa e social que temos em nossa sociedade.

12) Acerca do que estabelece a Lei 9475/97 em relação ao Ensino Religioso, assinale a alternativa **correta**.

A ⇒ Os procedimentos para a definição dos conteúdos de Ensino Religioso são de competência da União.

B ⇒ Constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

C ⇒ As diferentes denominações religiosas poderão opinar na admissão de professores.

D ⇒ Os estudos e história das culturas religiosas passam a integrar o currículo.

E ⇒ A disciplina não tem caráter obrigatório em estabelecimentos mantidos pelo poder público.

13) No Ensino Religioso é assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa no Brasil e condenando todo o esforço para converter outros a uma determinada religião, o que, segundo o texto da lei, pode ser identificado como:

A ⇒ proselitismo religioso.

B ⇒ simbolismo religioso.

C ⇒ vivência religiosa.

D ⇒ ecletismo religioso.

E ⇒ sincretismo religioso.

14) Através do Ensino Religioso o aluno poderá conhecer o universo religioso, delimitando as próprias crenças em relação às crenças diferentes, admitindo que todas elas têm valor intrínseco, e procurar um diálogo saudável entre as diversas tradições. Deve promover a discussão acerca da diversidade das práticas religiosas.

Assim, pode ter como conteúdos:

A ⇒ os princípios morais propostos pelas religiões, adotados pelas civilizações ocidentais.

B ⇒ a iniciação nos ritos da religião predominante em sala de aula e na comunidade.

C ⇒ a descrição de práticas e rituais religiosos, identificação dos símbolos de tradição religiosa cristã.

D ⇒ a descrição de práticas e rituais religiosos, identificação dos símbolos de cada tradição religiosa.

E ⇒ os princípios morais, propostos pelas religiões e adotados pelas civilizações ocidentais.

15) Em nosso país, a Constituição Federal assegura como inviolável a liberdade de consciência e de crença.

Com base neste princípio, é **correto** afirmar o Ensino Religioso nas escolas de Santa Catarina estará pautado:

A ⇒ no conhecimento da religião predominante entre os alunos para orientar o seu trabalho.

B ⇒ por valores éticos e morais que possam orientar as escolhas dos alunos.

C ⇒ no reconhecimento do sagrado como construção do cristianismo.

D ⇒ na compreensão do ensino religioso como componente curricular que segue diretrizes externas ao Projeto Político Pedagógico da escola.

E ⇒ no respeito à liberdade de consciência, à opção religiosa dos alunos ou à falta desta.

16) Considere o objetivo da Educação Religiosa Escolar na rede pública de ensino:

Possibilitar ao educando o conhecimento das diversas culturas e tradições religiosas para maior abertura e compromisso consigo mesmo, com o outro, com o mundo e com o Transcendente, de forma reflexiva, transformadora e integrada ao contexto de Santa Catarina.

(Proposta Curricular)

É desejável que o profissional que atua com esta disciplina (...)

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

A ⇒ seja cristão e participe ativamente de movimentos sociais que possibilitem o desenvolvimento espiritual das novas gerações.

B ⇒ aproprie-se da realidade plural, tenha clareza quanto a sua convicção de fé, seja aberto ao diálogo e mediador de conflitos entre educandos, escola e comunidade.

C ⇒ coordene ações comunitárias no sentido de promover a paz e a justiça social.

D ⇒ possibilite aos alunos a formação de grupos de estudos das escrituras sagradas e/ou tradições orais, ritos e teologias que fundamentam os valores éticos nas religiões.

E ⇒ busque formação antropológica que possibilite compreender as diferentes culturas e manifestações religiosas.

17) O ensino religioso nas escolas de Ensino Fundamental de Santa Catarina propõe como centro valores e objetivos comuns a todas as crenças. Sua proposta pede, de todos, o esforço na busca de caminhos para a unidade, respeitando e promovendo a diversidade cultural e religiosa.

Nessa perspectiva, é **correto** afirmar que na sala de aula:

A ⇒ A matrícula é facultativa no período oposto ao das aulas.

B ⇒ Os alunos podem optar pela religião cristã que desejam estudar.

C ⇒ Todas as religiões devem ter a mesma oportunidade de estudo.

D ⇒ Não existe liberdade de consciência e de crença.

E ⇒ Os alunos devem manifestar sua opção religiosa.

18) Analise as afirmações a seguir, considerando os princípios norteadores do Ensino Religioso no Brasil.

I Valorizar o pluralismo e a diversidade cultural presente em nosso Estado.

II Apoiar a formação professores de Ensino Religioso a partir de pressupostos antropológicos, teológicos e pedagógicos.

III Facilitar a compreensão do educando, ao outro que o diferencia, ao mundo com que se interrelaciona e ao Transcendente que se manifesta no processo histórico da construção da Humanidade.

IV Garantir e afirmar o direito à diferença na construção de uma sociedade solidária que tenha na liberdade seu valor inalienável.

V Valorizar a busca do respeito mútuo e a necessidade de firmar e resgatar valores

Todas as afirmações **corretas** estão em:

A ⇒ I - III - IV

B ⇒ I - II - V

C ⇒ I - II - III - IV

D ⇒ I - III - IV - V

E ⇒ III - V

19) O Ensino Religioso é disciplina de matrícula facultativa que integra os horários normais das Escolas da Rede Pública Estadual de Ensino Fundamental.

Em relação ao encaminhamento adotado pelas escolas, nos casos em que for permitido ao aluno não participar das aulas, conforme encaminha regulamentação estadual, é correto afirmar:

A ⇒ Os alunos deverão ser atendidos com outra atividade pela unidade escolar a que pertence, no horário oposto ao regular.

B ⇒ As aulas devem ocupar os horários iniciais e finais para que os alunos sejam dispensados.

C ⇒ O aluno é dispensado da frequência, mas deve apresentar trabalhos relacionados aos temas propostos.

D ⇒ Os alunos deverão ser atendidos em outra atividade pela unidade escolar a que pertence, no horário da aula.

E ⇒ Os alunos devem frequentar uma outra sala de aula, realizando uma outra atividade curricular.

20) Sobre o que trata o Ensino Religioso, correlacione as colunas a seguir:

- (1) *Somatório das variadas perguntas que surgem em determinado tempo, nas diferentes culturas religiosas que buscam o sentido da vida.*
- (2) *Núcleo e razão de ser do fenômeno religioso, substrato de toda cultura.*
- (3) *Conjunto sistemático de teologias, escrituras sagradas, ritos e ethos vivenciados pelo ser humano.*
- (4) *Atos e cerimônias programadas através dos quais seus fiéis, individual e coletivamente, oram, meditam e peregrinam como expressão de fé ao Transcendente.*

() *Tradições Religiosas*

() *Rituais*

() *Fenômeno Religioso*

() *O Transcendente*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ 2 - 4 - 1 - 3

B ⇒ 4 - 1 - 3 - 2

C ⇒ 3 - 4 - 1 - 2

D ⇒ 3 - 2 - 1 - 4

E ⇒ 1 - 4 - 2 - 3