TECNOLOGIA EDUCACIONAL E INFORMÁTICA

- **11)** Considerando a arquitetura dos computadores é correto afirmar, **exceto**:
- **A** ⇒ A memória RAM armazena, de forma volátil, dados que são manipulados pelo processador.
- **B** ⇒ O processador é parte fundamental do computador, sendo responsável pela execução das instruções do sistema operacional e dos programas.
- **C** ⇒ Os discos rígidos, normalmente conectados pelas portas VGAs, armazenam os arquivos de sistema e os arquivos dos usuários.
- **D** ⇒ O BIOS tem entre suas funções a realização de uma verificação do funcionamento do computador no momento em que este é ligado.
- **E** ⇒ Periféricos são os elementos que permitem a interação do usuário com o computador, como monitor, teclado e mouse.
- **12)** Sobre os Sistemas Operacionais Windows e Linux é correto afirmar, **exceto**:
- A ⇒ As principais distribuições Linux vêm com um conjunto diverso de softwares já instalados, entre eles softwares de edição de textos e acesso à Internet.
- **B** ⇒ As portas USB não podem ser utilizadas pelo Linux por serem um padrão proprietário da Microsoft.
- C ⇒ No Painel de Controle estão ícones de acesso a vários itens de configuração do Windows.
- **D** ⇒ Os usuários administradores do Windows possuem permissões para executar atividades que os usuários comuns não possuem.
- **E** ⇒ Tanto o Windows como o Linux permitem que o usuário personalize sua área de trabalho com temas e imagens diversas.

13) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

Os	_ são os		utilizados
pelos	para acessar	as _	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
dos sites na	·		

- A ⇒ navegadores programas usuários páginas Internet
- **B** ⇒ utilitários recursos sistemas variáveis rede

- C ⇒ ícones atalhos programas aplicações área de trabalho
- **D** ⇒ programas sistemas navegadores informações barra de tarefas
- **E** ⇒ recursos ícones utilitários configurações Intranet
- **14)** São Serviços de Informática que utilizam redes de computadores, **exceto**:
- **A** ⇒ Acesso à Internet.
- **B** ⇒ Servidor de Arquivos.
- **C** ⇒ Servidor de Impressão.
- $\mathbf{D} \Rightarrow \text{Plug and Play.}$
- **E** ⇒ Correio Eletrônico.
- **15)** Sobre o editor de textos Microsoft Word 2003 é correto afirmar, **exceto**:
- A ⇒ Para inserir uma tabela no documento em edição o usuário pode utilizar o item Tabela da barra de menus.
- **B** ⇒ A régua horizontal pode ser utilizada para configuração de tabulação.
- **C** ⇒ Na janela de configuração de Parágrafo estão disponíveis, dentre outras, as opções de alinhamento, recuo e espaçamento.
- **D** ⇒ Na barra de ferramentas Formatação estão disponíveis botões para configuração de negrito, itálico e sublinhado.
- **E** ⇒ As configurações de margens estão disponíveis na janela Opções, acessada por meio do item Ferramentas da barra de menus.
- **16)** Litwin (1997, p. 19) informa que, classicamente, a tecnologia educacional sustentou-se na confluência de três ciências sociais. São elas:
- **A** ⇒ Sociologia política, psicologia da aprendizagem e teoria da comunicação.
- **B** ⇒ Teoria da comunicação, psicologia da aprendizagem e teoria sistêmica.
- **C** ⇒ Teoria da comunicação, informática e física quântica.
- **D** ⇒ Didática, psicologia da educação e teoria da comunicação.
- **E** ⇒ Didática, teoria da comunicação e engenharia de softwares.

1

- 17) Leia atentamente o que se segue:
- A tecnologia entendida como uma das linguagens a que o homem se utiliza enquanto comunicação é também uma construção social a qual se realiza e se amplia historicamente, servindo para a transformação das relações sócioeconômicas e culturais.
- Segundo Marx, "a tecnologia revela o modo de proceder do homem com a natureza, o processo imediato de produção de sua vida material e assim elucida as condições de sua vida social e as concepções mentais que dela decorrem" (Marx, apud Ruy Gama, 1987, p. 208).
- As produções tecnológicas que antecedem a Revolução Industrial, partindo da pré-história, onde o homem inventou os primeiros instrumentos, eram empíricas surgiram da prática cotidiana relativamente simples. A maioria das pessoas detinha o conhecimento que estava incorporado a elas, pois as mesmas baseavamse em conhecimentos, habilidades e matérias primas locais uma vez que o contato e a comunicação entre diferentes culturas, quando existiam, eram precárias.
- O desenvolvimento do conhecimento científico tem contribuído para colocar em novas bases o modo de pensar e produzir inovações tecnológicas. Nesse sentido, faz-se necessário refletir sobre as formas de ensinar e sobre a produção de materiais para uma educação comprometida com a superação das desigualdades, conflitos e contradições postas na sociedade, sem perder de vista a diversidade cultural.

Na proposta curricular de Santa Catarina estas afirmações estão articuladas ao entendimento sobre:

- **A** ⇒ Movimentos culturais de base.
- **B** ⇒ Prática docente nos anos iniciais do ensino fundamental.
- **C** ⇒ Tecnologia educacional.
- **D** ⇒ Educação e cidadania na atualidade.
- **E** ⇒ Formação de professores para o ensino médio referente aos temas transversais.
- **18)** Leia atentamente as descrições que se sequem:
- Escola Alpha: A ação didática é desenvolvida por meio de projetos de trabalho, integrando diferentes disciplinas, e os laboratórios de informática estão a serviço da pesquisa empreendida pelos professores.

- Escola Betha: Existe uma clara delimitação entre as disciplinas, com uma lógica bem definida de organização em termos de horários, de espaços para a realização das atividades dos alunos e a utilização dos recursos tecnológicos servem para dar sustentação à transmissão de informações/conhecimento.
- Escola Gama: Espaços como brinquedoteca, biblioteca, laboratórios de informática, aparelhos de áudio e vídeo, telas digitalizadas estão disponibilizados para a equipe docente cuja intenção é que conduzam a ação docente com o foco na incorporação mais interativa dos saberes e fazeres do contexto.

Considere o acima exposto, e analise as afirmações a seguir no sentido de responder:

Qual das escolas estabelece uma articulação didática coerente entre concepções de ensino/aprendizagem e uso da tecnologia, segundo as correntes teóricas a que se referem?

- I Na escola Alpha a ação docente possui uma abordagem interdisciplinar, o que favorece o caráter investigativo na construção do conhecimento.
- II As escolas Alpha e Beta adotam uma concepção taylorista de aprendizagem.
- III Na escola Beta, toda a lógica de trabalho docente está associada ao conceito empirista de aprendizagem considerando o processo de interatividade entre as disciplinas.
- IV Na escola Gama a diversidade e interatividade de recursos tecnológicos disponibilizados remete à concepção interacionista favorecendo movimentos de ação/reflexão no cotidiano da ação docente.
- V As escolas Beta e Gama têm em sua base metodológica uma orientação da ação docente sustentada na teoria da complexidade e a tecnologia é suporte técnico para algumas disciplinas do currículo.

Todas as afirmações corretas estão em:

 $\mathbf{A} \Rightarrow \mathbf{I} - \mathbf{IV}$

 $\mathbf{B} \Rightarrow 1 - 10 - 0$

C ⇒ || - ||| - ||V

D ⇒ III - IV

E⇒IV - V

- **19)** Sobre a apropriação da Tecnologia na prática pedagógica é **correto** afirmar, **exceto**:
- A ⇒ A compreensão do binômio Educação e Tecnologia significa ter clareza que de nada adianta termos em nossas mãos a última geração de determinados artefatos tecnológicos, mas sim, ter no profissional da educação o principal ator no processo ensino-aprendizagem.
- **B** ⇒ Como docentes buscamos que os alunos construam os conhecimentos nas diferentes disciplinas, conceitualizem, participem nos processos de negociação e de recriação de significados de nossa cultura, entendam os modos de pensar e de pesquisar nas diferentes disciplinas, participem de forma ativa e crítica na reelaboração pessoal e grupal da cultura, opinem com fundamentações que rompam com o senso comum, debatam com seus companheiros argumentando e contra-argumentando, elaborem produções de índole diversa: um conto, uma enquete, um mapa conceitual, um resumo, um quadro estatístico, um programa de rádio, um jornal escolar, um vídeo, um software, uma exposição fotográfica, etc.
- **C** ⇒ Na tarefa docente cotidiana é necessário encontrar um sentido para a tecnologia, um para quê. Este "para quê" tem conexão com o verbo *tictein*, com a ideia de criação, de dar a luz, de produzir.
- **D** ⇒ O professor deve ser problematizador, mediador, incentivador, transformador dos conhecimentos científicos, históricos e culturalmente produzidos pela humanidade, porém, reconhecendo que a tecnologia deve ser utilizada exclusivamente em aulas que demandem a apropriação de saberes científicos.
- E ⇒ A utilização de tecnologias para o trabalho escolar, deve partir de uma análise crítica da realidade, criando condições para a formação da consciência crítica comprometida com a transformação da sociedade.

20) A educação a distância é uma das modalidades de ensino que tem contribuído para que o processo formativo do ser humano seja mais democrático, viabilizando os movimentos de educação continuada, exigência da atual sociedade.

Nessa perspectiva, são características da educação a distância:

- I Revisão exclusiva dos saberes práticos, relacionados ao cotidiano profissional.
- II Interatividade local e remota.
- III Reorganização da vida familiar tendo em vista a necessidade de constantes atividades fora do espaço domiciliar.
- IV Desenvolvimento da autonomia, disciplina e, consequentemente, autogestão do ser humano.
- V Desenvolvimento de competências cognitivas como, por exemplo, a compreensão, a análise e a síntese.

Todas as afirmações corretas estão em:

A ⇒ | - || - |||

B ⇒ || - |||

C ⇒ II - IV - V

 $\mathbf{D} \Rightarrow \mathsf{III} - \mathsf{IV}$

E⇒III - IV - V