

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

11) A organização do espaço é criação da sociedade para a reprodução dessa mesma sociedade. Levando isso em consideração é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ A responsabilidade social do professor é procurar, de todas as maneiras, compreender como o espaço

B ⇒ O professor de Geografia precisa ter clareza de que é preciso compreender a realidade para transformá-la.

C ⇒ A compreensão da organização do espaço só é possível graças à leitura que se faz, pela tecnologia, dos aspectos ligados a Natureza. geográfico está organizado, e nele atuar.

D ⇒ O elemento chave para compreender a relação do Homem com a Natureza é o processo de trabalho, pois é através dele que os homens se apropriam da natureza.

E ⇒ A Geografia deve considerar as relações dos homens entre si, pois é ela que determina o que vai ser da Natureza.

12) A categoria de análise *lugar* tem grande destaque nas Propostas Curriculares de Geografia – PCN's para o Ensino Fundamental.

Sobre essa categoria de análise é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ O estudo do lugar amplia as capacidades dos alunos do ensino fundamental de observar, conhecer, explicar, comparar e representar as características do local em que vivem e de diferentes paisagens e espaços geográficos.

B ⇒ O lugar, conceito central no estudo geográfico, apresenta o inconveniente de ser trabalhado de forma teórica, no recinto da sala de aula, e a partir dos conteúdos trazidos pelo professor.

C ⇒ O processo de globalização e de expansão planetária do capitalismo possibilita o surgimento das relações entre o local e o global como construtoras de novas formas de cultura.

D ⇒ A compreensão do lugar deve resultar da interação entre os saberes trazidos por alunos e professores com os saberes oferecidos nos livros, nos meios de comunicação e através de recursos didáticos como os audiovisuais, a fotografia e o teatro.

E ⇒ O lugar, conceito geográfico construído da interação entre professor e alunos é um saber escolar que pode circular entre as diversas escalas de análises temáticas, como o local e o global.

13) *“Uma região produtora de algodão, de café ou de trigo. Uma paisagem urbana ou uma cidade do tipo europeu ou de tipo americano. Um centro urbano de negócios e as diferentes periferias urbanas. Tudo isso são paisagens, formas mais ou menos duráveis.”*

Fonte: SANTOS, Milton. Pensando o espaço do homem. São Paulo: Edusp, 2007.

A partir do texto é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ Os objetos sociais, testemunhas do trabalho humano, tanto no passado quanto no presente, são os únicos elementos possíveis e utilizados para se compreender a paisagem.

B ⇒ Entre os geógrafos há um consenso de que a paisagem, embora tenha sido estudada sob ênfases diferenciadas, resulta da relação dinâmica de elementos físicos, biológicos e antrópicos.

C ⇒ O traço comum das paisagens é ser a combinação de objetos naturais e de objetos fabricados, isto é, objetos sociais, e ser o resultado da acumulação da atividade de muitas gerações.

D ⇒ A paisagem é o resultado da acumulação de tempos; para cada lugar essa acumulação é diferente, pois os objetos não mudam no mesmo espaço de tempo, na mesma velocidade ou na mesma direção.

E ⇒ A paisagem altera-se de maneira contínua para poder acompanhar as mudanças da sociedade, atendendo, portanto, as novas necessidades dessa mesma sociedade.

14) Os resultados do Relatório de Desenvolvimento Humano 2009, divulgado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) exibem um país com indicadores sociais estagnados a despeito de todo o obaoba em torno do desempenho brasileiro em anos recentes. Os indicadores utilizados para o cálculo do IDH estão na alternativa:

A ⇒ Renda per capita, produção agrícola e analfabetismo.

B ⇒ Renda per capita, taxa de natalidade e de mortalidade.

C ⇒ Escolaridade, consumo de energia elétrica e produção industrial.

D ⇒ Educação, esperança de vida ao nascer e renda (PIB per capita).

E ⇒ Longevidade, crescimento vegetativo e acesso aos bens de consumo duráveis.

15) "A região é a realização de um processo geral, universal, em um quadro territorial menor, onde se combinam o geral - o modo dominante de produção, o capitalismo, elemento uniformizador - e o particular - as determinações já efetivadas, elemento de diferenciação."

Fonte: CORRÊA, Roberto L. Região e organização espacial. São Paulo: Ática, 1986.

A região como objeto de análise é intensamente debatida. Sobre ela é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ A lei do desenvolvimento desigual e combinado traduz-se no processo de regionalização que diferencia, não só países entre si, como, em cada um deles, regiões desigualmente desenvolvidas, porém, articuladas entre si.

B ⇒ O arranjo espacial de uma região depende da qualidade e quantidade da reprodução do capital e da maneira como ele se combina, sendo o local, portanto, a reprodução da ordem internacional.

C ⇒ A complexidade da região só é entendida diante dos paradoxos do particular que se articula com o geral, da unidade contida no todo e do singular que se multiplica.

D ⇒ A ação e o controle sobre uma determinada área quer garantir, em última análise, a reprodução da sociedade de classes.

E ⇒ A expansão do capital hegemônico pelo planeta eliminou as diferenças regionais ou qualquer coisa que lembrasse a existência da região, homogeneizando o espaço geográfico para racionalizar sua atuação.

16) A orientação e a representação espacial são importantes no ensino fundamental.

Sobre elas é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ O globo terrestre é a representação de um modelo reduzido da Terra e pode ser um bom meio para se estudar os referenciais geográficos de orientação e de localização.

B ⇒ O domínio e o conhecimento da representação espacial dar-se-ão a partir do conhecimento concebido, estágio mais inicial da evolução da criança

C ⇒ As coordenadas geográficas continuam necessárias na construção do conceito de mapa e na representação cartográfica da informação espacial.

D ⇒ Um elemento importante na construção do mapa é a escala, através da qual os objetos conservam entre si as relações de proporção que mantêm na realidade.

E ⇒ A criança, ao agir em seu espaço cotidiano e refletir sobre o agir, terá oportunidade de chegar à abstração ou à concepção do espaço e sua organização.

17) "O Brasil teve por berço uma formação colonial, e isso significa que a motivação da conquista de espaços está na gênese do País. A apropriação de novos lugares, com suas populações, riquezas e recursos naturais, era o móvel básico da colonização."

Fonte: MORAES, Antonio Carlos R. Meio Ambiente e Ciências Humanas. 4.ed. São Paulo: Annablume, 2005.

As questões ambientais no Brasil, implícitas no enunciado, tiveram início com o descobrimento e aumentaram significativamente até os dias atuais. Nesse sentido, considere as questões ambientais brasileiras e marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O padrão de ocupação predador e extensivo português estabeleceu, num ritmo intenso, uma contínua drenagem de riquezas de diferentes lugares do Brasil, iniciando assim a degradação ambiental.
- () O trato da questão ambiental sofre as consequências de uma melhor fundamentação conceitual e de bases filosóficas mais sólidas.
- () Ambientalistas de Santa Catarina estão apoiando o novo código ambiental do estado porque ele respeita e complementa a legislação federal no que diz respeito às matas ciliares.
- () A produção potencial de fertilizantes pela Fosfateira, de Anitápolis, poderá trazer impactos ambientais e a população tem o direito de saber a respeito dos riscos, bem como as autoridades estaduais tem o dever de informar sobre eles.
- () O bioma da Mata Atlântica que cobria uma extensa área litorânea do Brasil é hoje formado por um único ecossistema com rica biodiversidade e que vem se recuperando graças à legislação aplicada por todos.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ V - V - F - V - F

B ⇒ V - F - V - F - V

C ⇒ V - V - F - V - F

D ⇒ F - F - F - V - V

E ⇒ F - V - F - F - V

18) As Olimpíadas de 2016 serão realizadas na cidade do Rio de Janeiro.

Considere: Tóquio, no Japão, está localizada a 135º Leste e o Rio de Janeiro a 45º Oeste. (As longitudes são aproximadas) .

Imaginando que a abertura das Olimpíadas vai se dar no dia 5 de junho às 20 horas, o habitante de Tóquio vai ver o evento às:

A ⇒ 08 horas do dia 06 de junho.

B ⇒ 08 horas do dia 05 de junho.

C ⇒ 20 horas do dia 05 de junho.

D ⇒ 20 horas do dia 06 de junho.

E ⇒ 08 horas do dia 04 de junho.

19) O geógrafo Milton Santos ao ser perguntado sobre qual geografia ensinar, indicou como ponto de partida uma geografia do presente, isto é, *“a consciência da época que vivemos”*, o que significa *“saber o que o mundo é e como ele se define e funciona, de modo a reconhecer o lugar de cada país no conjunto do planeta e o de cada pessoa no conjunto da sociedade humana”*.

Ter *“a consciência da época que vivemos”* significa também conhecer, identificar e interpretar os fatos da atualidade.

Sobre eles é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ Carregando ainda a herança de desigualdades deixada pelo apartheid, a África do Sul que difere dos países subsaarianos pelo seu grau de desenvolvimento econômico, vem se preparando para realizar a Copa do Mundo de 2010, a primeira em solo africano.

B ⇒ Mais da metade da população mundial é urbana, o que faz crescer os desafios sociais e ambientais que temos de enfrentar, como a pobreza, a fome e as mudanças climáticas.

C ⇒ O Oriente Médio, região de grande interesse das potências e de inúmeros conflitos, é berço de três religiões monoteístas e abriga quase dois terços das reservas conhecidas de petróleo e gás do planeta.

D ⇒ O perfil político da América Latina, nos últimos anos, passou por mudanças profundas, como na Venezuela, no Equador e na Bolívia, que adotaram a retórica neoliberal.

E ⇒ A queda do Muro de Berlim ocorrida no final de 1989 não foi suficiente para acabar com a existência de muros geopolíticos que impedem a livre circulação de pessoas, como é o caso entre os Estados Unidos da América e o México, e em Israel.

20) Chávez ofereceu a Barak Obama um exemplar do livro "As Veias Abertas da América Latina", do uruguaio Eduardo Galeano, um livro de esquerda, clássico da literatura latino-americana que aborda as mazelas da dominação neste continente.

<http://g1.globo.com/Noticias/Mundo/0,,MUL1090184-5602,00.html> Acessado em 03/11/2009

Sobre a realidade atual latino-americana é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ A exploração econômica e a dominação política do continente latino-americano começou primeiramente pelos europeus e seus descendentes e, mais tarde, pelos Estados Unidos.

B ⇒ Brasil, Argentina, México e Chile são países que, mesmo sendo industrializados, ainda mantêm dependência tecnológica e pagamento de royalties.

C ⇒ Os países dominantes do modo de produção capitalista mantêm até os dias atuais o processo histórico agro-exportador dos países latino-americanos.

D ⇒ Barak Obama, presidente da maior potência econômica e militar do planeta, e Hugo Chávez, presidente da Venezuela, grande produtor de petróleo da América do Sul, possuem posições ideológicas diferentes.

E ⇒ A situação socioeconômica da América Latina deve ser explicada não só por fatores de ordem externa - a exploração econômica por uma potência - como também por fatores internos - as elites que detêm o poder e controlam a economia.