PROFESSOR DE ESPANHOL

Texto: El gato y el pajarito

El gato grande y el pajarito de los siete colores no podían ser amigos. El gato grande era gordo y perezoso. El pajarito de los siete colores tenía una pequeña caja de música en su suave garganta, y todo el día estaba cantando y saltando en la jaula.

Esto era lo que cantaba:

Vengo a decir una cosa, y pongan mucha atención: el gato grande es tan flojo que no caza ni un ratón.

Cierto día el pajarito se salió de su jaula – él también quería su libertad –, y el gato grande se propuso desquitarse de sus bromas. Pero cuando iba a hacer esto, el pajarito de los siete colores abrió su cajita de música y cantó:

Vengo a decir una cosa, y pongan mucha atención: el gato grande es tan bueno que no mata ni un ratón.

El gato, conmovido, lo abrazó. El pajarito después cogió vuelo y se fue muy lejos, a conocer tierras. Algunas veces regresa y visita al gato grande, porque desde aquel día en que se abrazaron son los mejores amigos del mundo.

(Alarico Gómez – escritor venezolano).

- 11) El texto que acabas de leer es:
- **A** ⇒ Una historia con obvia intención moralizante.
- **B** ⇒ Un cuento infantil sin moraleja explícita.
- **C** ⇒ Un cuento alegórico en que cada personaje representa a una determinada categoría social.
- **D** ⇒ Es fragmento de un texto que relata lo que ocurrió en lugar y fecha indeterminados.
- **E** ⇒ Exhortación un poco disfrazada a evitar la ociosidad y practicar el amor al prójimo.

12) ¿Cuál de las proposiciones califica la relación que existía *al principio* entre el gato y el pájaro?

A ⇒ Se ignoraban recíprocamente.

 $\mathbf{B} \Rightarrow$ Siempre fueron buenos amigos.

C ⇒ Vivían lanzándose pullas.

 $\mathbf{D} \Rightarrow$ Huía uno del otro.

E ⇒ Eran enemigos irreconciliables.

13) Señala la opción que describe al gato y al pájaro, respectivamente, de acuerdo con el texto:

 $A \Rightarrow$ Rencoroso irritable – ingenuo y temerario.

B ⇒ Cazador infatigable – cantante melancólico.

C ⇒ Glotón y vengativo – malandrín e hipócrita.

D ⇒ Fuerte y valeroso – alegre y burlón.

E ⇒ Obeso y holgazán – cantarín y bullanguero.

14) Indica la alternativa con los tiempos del verbo *poder* que completan las frases siguientes: El pájaro le dice al gato:

"Yo no _____ cazar ni tú ____ volar. Pero ambos ____ ser amigos.

A ⇒ poso - poses - posemos

 $\mathbf{B} \Rightarrow \mathsf{pudo}$ - podes - $\mathsf{pudemos}$

C ⇒ puedo - puedes - podemos

D ⇒ poderia - pudes - puedemos

E ⇒ pueda - puedas - puedamos

15) Observa la descripción de las unidades en *cursiva* y ejecuta lo que se pide a continuación.

Pajarillo – diminutivo de pájaro.

II Ratón – aumentativo de rato.

| Pequeña caja - equivalente a cajita.

IV Um ratito – diminutivo de un ratón.

V Minino – significa gato.

Señala la secuencia correcta.

A ⇒ I - II - IV

D ⇒ II - IV - V

B ⇒ I - III - V

E⇒IV - V

C ⇒ || - ||| - ||

16) Cuando el gato tuvo al pájaro a su alcance, "se propuso **desquitarse** de sus bromas", es decir, decidió:

A ⇒ vengarse de las burlas.

B ⇒ quitárselo de enfrente.

 $\mathbf{C} \Rightarrow$ desplumarlo violentamente.

D ⇒ matarlo y comérselo.

 $\mathbf{E} \Rightarrow$ simplemente reconvenirlo.

17) En el texto se lee: "**EL** pajarito se salió... **ÉL** también quería..."

¿Cuál es la razón de la acentuación y de su falta del término en MAYÚSCULA?

A ⇒ En ambos casos es artículo: en el primero es determinado y en segundo indeterminado.

 $\mathbf{B} \Rightarrow$ En el primer caso es sustantivo, en el segundo adjetivo.

C ⇒ El acento o su ausencia es simplemente cuestión de énfasis.

D ⇒ En el primer ejemplo EL precede a un diminutivo, en el segundo a una preposición.

E ⇒ En el primer ejemplo desempeña la función de artículo y en el segundo de pronombre.

18) Completa la frase de acuerdo con el sentido del texto, observando el tiempo verbal.

La actitud conciliadora del pájaro evitó:

 $A \Rightarrow$ los dos pelearen hasta matarse.

 $\mathbf{B} \Rightarrow$ el gato desquitarse.

C ⇒ que el gato golpéalo.

 $\mathbf{D} \Rightarrow$ que el gato lo golpeara.

 $\mathbf{E} \Rightarrow$ el gato se vengar de las bromas del pájaro.

19) Señala el uso **correcto** de preposición y artículo:

A ⇒ El gato perdona A EL pájaro y éste se vuelve amigo DAQUELE.

B ⇒ El gato no puede entrar ALA jaula, ni el pájaro salir DELA casa.

C ⇒ El pájaro se burla DE EL gato, y el gato quiere castigar A EL pájaro.

D ⇒ El canto DE EL pájaro agrada ALOS vecinos.

E ⇒ El pájaro no puede salir DE LA jaula ni el gato puede salir DEL cuarto.

20) Indica la preposición **correcta**, de acuerdo con la idea del texto:

"Ahora el gato y el pájaro ya no son enemigos...

 $A \Rightarrow$ SINO amigos.

 $\mathbf{B} \Rightarrow \mathsf{PERO}$ son amigos.

C ⇒ MÁS amigos.

 $\mathbf{D} \Rightarrow \mathsf{PERO} \; \mathsf{SI} \; \mathsf{amigos}.$

 $E \Rightarrow SI NO amigos.$