

PROFESSOR DE SOCIOLOGIA

11) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

Dentre os inúmeros fatores que fundamentaram o surgimento da Sociologia, recebem destaque a Revolução _____ (acontecimento de ordem econômica), a Revolução _____ (queda da monarquia) e o _____ (explicação da realidade a partir da razão). Relacionadas às transformações sociais provocadas pela Revolução Industrial, está a reordenação da sociedade _____, o sistema de produção fabril e surgimento do _____.

A ⇒ Americana - Americana - empirismo - moderna - proletariado

B ⇒ Industrial - Francesa - Iluminismo - feudal - proletariado

C ⇒ Americana - Francesa - racionalismo - européia - da burguesia

D ⇒ Industrial - Francesa - criticismo - moderna - do trabalho infantil

E ⇒ Industrial - Americana - iluminismo - moderna - mestre de fábrica

12) Na produção social de sua vida, os homens assumem determinadas relações necessárias e independentes da sua vontade. Para Marx, a organização de uma sociedade é determinada pelas relações de produção, deste modo, a organização da economia é o material-base.

Em relação ao pensamento de Marx, marque com **V** as **afirmações** verdadeiras e com **F** as **falsas**.

- () O conjunto das relações de produção forma a estrutura econômica da sociedade, a base real sobre a qual se ergue a superestrutura jurídica e política.
- () A superestrutura composta pelo sistema jurídico, político e religioso é independente da infra-estrutura.
- () A infra-estrutura deve ser entendida como a estrutura, política, jurídica e ideológica de uma sociedade.
- () A superestrutura pode ser entendida como a base material da sociedade, a forma como os homens produzem os bens materiais necessários para atender suas necessidades básicas.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ F - V - F - V

B ⇒ V - F - V - F

C ⇒ V - F - F - F

D ⇒ V - V - F - F

E ⇒ F - F - F - V

13) Problemas como a fome, as lutas por educação e saúde de qualidade, entre outros, estão presentes na história da sociedade brasileira. As desigualdades inquietam a sociedade civil que busca se organizar no contexto histórico em que vive, por meio dos movimentos sociais.

Considerando as características dos movimentos sociais, analise as afirmações a seguir.

- I** O jogo do campeonato nacional, é um exemplo de movimento social, pois envolve dois times diferentes, além de duas torcidas, enseja conflitos pelos interesses que animam os participantes. Ambos os times querem ganhar a partida, visto que o resultado do jogo significa mudanças importantes para o time.
- II** Para os autores do paradigma culturalista, os movimentos objetivam o poder do Estado, e não apenas influenciar no seu sistema de dominação.
- III** Refere-se a ação conjunta de homens, a partir de uma determinada visão de mundo, objetivando a mudança ou a conservação das relações sociais numa dada sociedade.
- IV** Todo movimento social contém um projeto, ou seja, uma proposta que visa a criação de novas relações sociais que possam superar os problemas que o motivaram.
- V** Ainda que o conflito seja um elemento constitutivo de todo movimento social, por si só, não é condição suficiente para a emergência de movimentos, pois, apesar de revelar interesses divergentes, nem sempre se transforma em conflito aberto, envolvendo ações coletivas.

Todas as afirmações **corretas** estão em:

A ⇒ I - II - III

B ⇒ II - III - IV

C ⇒ II - IV - V

D ⇒ III - IV

E ⇒ III - IV - V

14) Para Durkheim, a sociedade prevalece sobre o indivíduo, pois é formada por um conjunto de normas constituídas fora das consciências individuais, que regulam a vida social.

São características dos fatos sociais, **exceto**:

A ⇒ Acontecimentos exteriores aos indivíduos presentes no ciclo social, independentes de suas vontades.

B ⇒ Regras e normas coletivas que orientam a vida dos indivíduos em sociedade, com características básicas de exterioridade, coercitividade e generalidade.

C ⇒ Conjunto de regras e normas que determinam a vida das pessoas adultas na sociedade, tem poder coercitivo e independem da vontade individual.

D ⇒ É social todo fato que é geral, que se repete em todos os indivíduos ou, pelo menos, na maioria deles.

E ⇒ Coerção social, uma das três características do fato social, se refere a força que os fatos exercem sobre os indivíduos, fazendo com que se moldem as regras da sociedade em que vivem.

15) Segundo Weber, a sociologia tem por objetivo captar a relação de sentido da ação humana. Seu objeto de investigação é a ação social, a conduta humana dotada de sentido. O sentido, quando se manifesta, imprime à ação concreta o seu caráter, quer seja ele político, econômico ou religioso.

Assinale a alternativa **correta**, considerando as características dos diferentes tipos de ação social.

A ⇒ A ação tradicional é aquela em que o indivíduo considera apenas suas convicções pessoais e sua fidelidade a tais convicções como: ser honesto, ser casto.

B ⇒ Ação social racional com relação a um objetivo, coloca fins e organiza os meios necessários como, por exemplo, a de um professor que elabora seu planejamento de aula.

C ⇒ A ação afetiva, diz respeito aos hábitos e costumes enraizados.

D ⇒ A ação racional em relação a valores é inspirada em emoções imediatas, sem considerações de meios ou de fins a atingir, determinada por afetos ou estados sentimentais.

E ⇒ Na ação social mútua não existe reciprocidade na medida em que duas ou mais pessoas baseiam seus comportamentos nos interesses individuais.

16) No modo de produção capitalista existente na sociedade em que vivemos, a cidade, lugar da vida financeira e das atividades industriais, predomina sobre a vida rural. Contudo, não foi sempre assim, pois ao longo da história, a relação entre campo e cidade passou por diversas e diferentes transformações.

Em relação ao diferentes modos de produzir, correlacione as colunas a seguir.

- (1) *Modo de produção primitivo*
- (2) *Modo asiático de produção*
- (3) *Modo de produção feudal*
- (4) *Modo de produção capitalista*
- (5) *Modo de produção comunista.*

- () *A burguesia exerce diretamente o poder através do Estado Parlamentar. O indivíduo é livre para se empregar onde quiser, desde que o capitalista o aceite como empregado.*
- () *Os homens estão unidos para enfrentar os desafios da natureza. Os meios de produção, as áreas de caça, assim como os produtos são propriedades comuns. A organização do poder está ligada as famílias; não existe Estado.*
- () *Nesta sociedade o Estado seria abolído, e com a supressão da propriedade privada, acabaria a divisão da sociedade em classes sociais, assim como a exploração.*
- () *Forma de organização predominante no mundo oriental, também chamada de sociedade hidráulica. Os meios de produção e a força de trabalho pertenciam ao Estado, fortemente centralizado, que controla toda a sociedade.*
- () *Predominou na Europa ocidental entre os séculos V e XVI. A sociedade estruturou-se sobre a divisão entre senhores e escravos. As relações de produção baseavam-se na propriedade do senhor sobre a terra e no trabalho agrícola do servo.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ 4 - 1 - 5 - 2 - 3

B ⇒ 2 - 5 - 4 - 3 - 1

C ⇒ 5 - 2 - 3 - 1 - 4

D ⇒ 1 - 3 - 2 - 5 - 4

E ⇒ 3 - 4 - 1 - 2 - 5

17) É possível perceber um claro contraste que existe na divisão do trabalho entre as sociedades tradicionais e modernas. A divisão do trabalho é uma das características mais distintivas do sistema econômico das sociedades modernas, na qual o trabalho passou a ser dividido em um grande número de ocupações diferentes nas quais as pessoas se especializam.

Em relação às formas de trabalho nas diferentes sociedades é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ Os avanços da tecnologia industrial, como o uso de maquinários que funcionam a eletricidade e a carvão, contribuíram para unir as pessoas na família, assim como para diminuir a distância entre o trabalho e a casa.

B ⇒ Nas sociedades tradicionais o trabalho que não fosse agrário implicava o domínio de um ofício. As habilidades de ofício eram adquiridas em um período prolongado de aprendizagem, e o trabalhador normalmente realizava todos os aspectos do processo de produção, do início ao fim.

C ⇒ Com o progresso da produção industrial moderna, a maioria dos ofícios tradicionais desapareceu completamente, sendo substituídos por habilidades que fazem parte dos processos de produção de maior escala.

D ⇒ Na sociedade moderna, um mecânico que hoje trabalhe em um ambiente industrial, por exemplo, pode examinar e consertar alguns componentes de um tipo de peça ou máquina; diferentes pessoas lidarão com os demais componentes e com outras máquinas.

E ⇒ As fábricas tornaram-se foco de desenvolvimento industrial, concentram-se dentro destas a maquinaria e a produção em massa, contudo, a produção artesanal em pequena escala, que tinha a casa como base, não chegou a ser afetada.

18) Devido a centralização do poder estatal e a ampliação dos espaços de sua intervenção, a metade da década de 80 do século XX, no Brasil, é marcada por uma crise governabilidade.

São características desse período, **exceto**:

A ⇒ Ocorre a perda de consenso e de credibilidade por parte dos governantes.

B ⇒ É visível o crescimento da dependência externa, através da dívida e da necessidade de exportações, em volume crescente, para se manter em dia com as exigências dos bancos credores.

C ⇒ O Estado vivencia o crescimento do corpo funcional de forma desordenada e ineficiente.

D ⇒ Ocorre o decréscimo das pautas reivindicativas dos atores, devido à eficiência das intervenções estatais e da capacidade de absorção da força de trabalho pela estrutura produtiva.

E ⇒ O esgotamento do modelo econômico, conduziu o país a taxas reais de crescimento mínimo.

19) O desafio exposto na Proposta Programática do ensino de Sociologia e da Sociologia da Educação, está em trabalhar “o currículo fundamentado a partir da concepção dialética do materialismo histórico, o que significa considerar e explicitar a teoria e a prática a partir das condições sociais objetivas, concretas, reais do conhecimento científico produzido e legitimado pela humanidade, num movimento constante entre homem e sociedade, o que se contrapõe a uma escola que trabalhe com conhecimentos estanques, fragmentados, a-históricos”, neste entendimento, encaminha o olhar do professor, para a Sociologia Interacionista.

Partindo do entendimento de Significar e/ou ressignificar a escola e práticas pedagógicas, expostos na proposta, é correto considerar, **exceto**:

A ⇒ Os estudos macro-sociológicos, voltados para a explicação do todo social, da totalidade, quanto os estudos micro-sociológicos, voltados para a explicação das instituições, numa linha fenomenológica, ficam limitados se perderem de vista as relações que cada ser humano estabelece com as instituições das quais participa diretamente ao longo de sua vida, num constante movimento dialético de ação-reação-ação.

B ⇒ A formação para o pleno exercício da cidadania requer investir na educação e na formação do cidadão consciente, participativo, crítico e construtivo.

C ⇒ O trabalho deve ser evidenciado como um processo humanizador das relações sociais, negando a coisificação do homem, que se manifesta na organização das sociedades capitalistas e na escola através da Pedagogia Tradicional, em que o aluno é “objeto receptor do conhecimento já produzido”.

D ⇒ A concepção sociológica transformadora deve ser percebida como premissa teórico-metodológica do ensino da Sociologia e Sociologia da Educação, na direção de uma sociedade democrática, solidária, cooperativa e mais justa.

E ⇒ Os envolvidos no processo educativo são sujeitos passivos na construção/reconstrução do conhecimento.

20) Faça uma leitura cuidadosa da ilustração abaixo e assinale a alternativa **correta**.



didaticaplicadamatematica.blog.terra.com.br

A ⇒ A comunicação de massa exerce grande influência nas pessoas em geral, principalmente como matéria-prima, inspirando uso e costumes, ou seja, aquilo que o grande público está acostumado a ver e consumir.

B ⇒ A comunicação de massa afeta somente uma camada privilegiada do público, através de meios físicos (objetos capazes de transmitir a mesma informação).

C ⇒ Segundo Adorno e Horkheimer, a atuação dos meios de comunicação de massa funciona como uma verdadeira escola, visando a educação, com ênfase ao desenvolvimento do senso crítico.

D ⇒ A comunicação de massa realiza comunicação em série, voltada a um reduzido número de indivíduos, denominada massa.

E ⇒ O processo de comunicação de massa atinge somente os adolescentes, visto que os adultos têm mais experiência de vida e não se deixam envolver facilmente pelas falsas propagandas.