

PROFESSOR DE SOCIOLOGIA

11) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

A sociologia nasceu como resposta intelectual a um período histórico particular, numa tentativa de compreender as mudanças radicais proporcionadas pelas duas “grandes revoluções”, a _____ e a Industrial, além da grande transição que dominou o ocidente, da sociedade _____ para uma _____ social moderna, _____ industrial e _____.

A ⇒ Francesa - escravagista - ação - urbana - informatizada

B ⇒ Mercantilista - tradicional - classe - urbana - informatizada

C ⇒ Americana - conservadora - vida - urbana - capitalista

D ⇒ Francesa - tradicional - ordem - urbana - democrática

E ⇒ Francesa - pré-moderna - classe - urbana - liberal

12) Segundo Marx, o modo de produção da vida material condiciona o processo da vida social, política e espiritual em geral. Não é a consciência do homem que determina o seu ser, ao contrário, é o ser social que determina sua consciência.

Em relação ao pensamento de Marx, assinale a alternativa **correta**.

A ⇒ A transformação de uma sociedade deve acontecer a partir da transformação da sua base econômica.

B ⇒ A transformação de uma sociedade deve acontecer a partir da consciência humana, que determina as condições materiais e espirituais.

C ⇒ As ideias por si mesmas podem interferir e mudar uma sociedade, para isso é necessário compreender os seres humanos como reflexo das suas ideias em relação à sociedade.

D ⇒ A cultura de certa sociedade contribui para a transformação desta mesma sociedade, independente do seu modo de produção da economia.

E ⇒ A infra-estrutura fundamenta e remete a diferentes formas de consciência social (ideologia, religião, filosofia).

13) Em seus estudos, Durkheim apresentou uma análise da mudança social, argumentando que o advento da era industrial significava o surgimento de um novo tipo de solidariedade. A partir desse argumento, Durkheim contrastou dois tipos de solidariedade - a mecânica e a orgânica - e as relacionou com a divisão do trabalho, com o crescimento de distinções entre diferentes ocupações.

São características da solidariedade mecânica, **exceto**:

A ⇒ As similitudes entre os indivíduos é a principal característica; um comportamento desviante é punido, pois coloca em risco a coesão do grupo.

B ⇒ Os indivíduos vivem em comum, existe total predomínio do grupo sobre o indivíduo.

C ⇒ O poder das crenças e sentimentos é partilhado e predomina o direito repressivo.

D ⇒ Há pouco espaço para a individualidade e não existe uma diferenciação das funções.

E ⇒ Os indivíduos vivem em comum por que partilham de uma “consciência coletiva”; predomina o direito restitutivo, onde o objetivo da lei é apenas estabelecer a ordem das coisas.

14) Segundo Weber, todas as organizações tendem a ser burocráticas, pois dependem do controle das informações e de regras escritas para o seu funcionamento.

Assinale a alternativa **correta** que completa o enunciado a seguir.

Segundo Weber, o tipo ideal de burocracia se caracteriza por (...)

A ⇒ ser espontânea, onde existe uma íntima relação entre as atividades desenvolvidas pelos funcionários e a sua vida familiar e pessoal.

B ⇒ ocorrer o predomínio de regras não escritas, que determinam a conduta dos funcionários, em todos os níveis da organização.

C ⇒ existir uma hierarquia definida de autoridade, onde as tarefas são distribuídas como “deveres oficiais”.

D ⇒ não ser necessária em grandes organizações que já nascem burocráticas e, portanto, não precisam adotar um tipo ideal de burocracia.

E ⇒ não ser regulamentado por mandatos e nem pela exigência de conhecimento e perícia.

15) Nas comunidades tradicionais, a maior parte das pessoas trabalhavam na agricultura, sendo economicamente auto-suficientes. Produziam seus próprios alimentos e suas roupas, além de outros artigos que necessitassem. Um dos aspectos principais das sociedades modernas, em contraste, é uma enorme expansão da interdependência econômica.

Nesse sentido, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () *Para manter acesso aos produtos e aos serviços que nos mantém vivos, todos nós dependemos de um número imenso de trabalhadores que, hoje em dia, estão espalhados pelo mundo.*
- () *O ritmo do desenvolvimento na sociedade moderna capitalista é constantemente influenciado pela dinâmica global, pelos fluxos de mercadorias e capitais e as rotas comerciais do mercado unificado.*
- () *Atualmente, está cada vez mais difícil determinar a nacionalidade de um produto, pois estes são fabricados com componentes provenientes de diferentes partes do mundo; exemplo é a Ford, que monta o Ford Escort na Alemanha, mas com partes fabricadas em 15 países, que vão desde a Áustria, até ao Canadá e Japão.*
- () *Nos dias atuais, o uso da tecnologia revoluciona os transportes e as comunicações, insere uma nova racionalidade aos modelos educacionais e cria novos tipos de independência.*
- () *A especialização de papéis, segundo Marx, serve para fortalecer a solidariedade social; as pessoas estariam ligadas através da dependência mútua.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ V - F - V - F - V
- B** ⇒ V - V - V - F - F
- C** ⇒ V - V - F - F - V
- D** ⇒ F - V - F - V - F
- E** ⇒ F - F - F - V - V

16) A partir da década de 60, frente a crise do modelo de desenvolvimento capitalista, surgem os novos movimentos sociais como uma resposta a diversidade, denunciando as contradições da sociedade em um intenso processo de transformações.

Considerando as características dos novos movimentos sociais, analise as afirmações:

- I** *Os movimentos ecológicos, com suas correntes ambientalistas e conservacionistas expõem as contradições de um modelo de desenvolvimento autodestrutivo.*
- II** *Os novos movimentos se diferenciam dos tradicionais porque apresentam projetos voltados para a organização autônoma dos diversos segmentos sociais, o que evidencia uma visão de mundo de respeito à diversidade entre os grupos e as classes.*
- III** *O movimento hippie surgiu como a própria negação da sociedade de consumo e da educação tradicional; refletia a rebeldia da juventude contra os padrões tradicionais de uma moral burguesa.*
- IV** *O movimento de maio de 1968 na Inglaterra simboliza os movimentos estudantis, que questionavam os currículos escolares e a realização do vestibular nas universidades francesas.*
- V** *O movimento feminista surgiu pelo fim das discriminações e pelo direito de igualdade com os homens e reivindicavam melhorias nos setores de transporte, de saúde e de habitação.*

Todas as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - II - III **D** ⇒ III - IV
- B** ⇒ I - III - IV **E** ⇒ IV - V
- C** ⇒ II - III - V

17) O Governo de Juscelino (1956/1961) é caracterizado pela expansão industrial e crescimento econômico. São características desse período, **exceto**:

- A** ⇒ O slogan do Plano de Metas era fazer o Brasil crescer "50 anos em 5".
- B** ⇒ A construção de Brasília, a nova capital, símbolo do Brasil moderno e industrializado.
- C** ⇒ As Reformas de Base que incluíam a reforma agrária, com a divisão dos latifúndios, a reforma eleitoral com o voto dos analfabetos, a reforma universitária, ampliando as vagas nas faculdades públicas.
- D** ⇒ Criou a SUDENE (Superintendência para o Desenvolvimento do Nordeste) com o objetivo de superar o subdesenvolvimento, fruto do atraso do setor primário da economia.
- E** ⇒ Construção e melhoramento da infraestrutura de rodovias e melhoramentos dos Portos brasileiros.

18) Na vivência do dia a dia em nossa sociedade, podemos observar contradições e desigualdades. Ao lado de mansões luxuosas podem ser observadas favelas e pessoas morando embaixo de viadutos.

Com base em alguns conceitos que ajudam a descrever historicamente as mudanças, correlacione as colunas a seguir

- (1) *Estratificação social*
- (2) *Estamento*
- (3) *Classes sociais*
- (4) *Mobilidade social*
- (5) *Castas*

- () *Os indivíduos nascem numa camada social mais baixa e podem alcançar, com o decorrer do tempo, uma posição mais elevada.*
- () *Produto do modo de produção capitalista expressa, as desigualdades e privilégios sociais.*
- () *Distribuição de indivíduos e grupos em camadas hierarquicamente superpostas dentro da sociedade. Essa distribuição se dá pela posição social dos indivíduos, das atividades que eles exercem e dos papéis que desempenham na estrutura social.*
- () *A posição do indivíduo lhe é atribuída por ocasião do nascimento, independente da sua vontade.*
- () *No vértice da pirâmide encontravam-se a nobreza e o clero, que eram os donos da terra, da qual obtinham renda explorando o trabalho dos servos. Os elementos organizadores da hierarquização eram a honra, a hereditariedade e a linhagem.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ 2 - 1 - 4 - 3 - 5
- B** ⇒ 1 - 5 - 3 - 2 - 4
- C** ⇒ 3 - 4 - 5 - 1 - 2
- D** ⇒ 4 - 3 - 1 - 5 - 2
- E** ⇒ 5 - 2 - 1 - 4 - 3

19) Na proposta Curricular de Santa Catarina a Educação de Jovens e Adultos(1977), é apresentada como “a busca de um espaço apropriado para quem já não se encontra na faixa etária mais ou menos correspondente ao ensino fundamental, mas que não recebeu nenhuma formação sistemática, ou que, por algum motivo, se afastou dos estudos, e a eles está retornando”. Trabalhar com jovens e adultos é assumir “uma prática pedagógica que oportunize o desenvolvimento de competências que permitam aos alunos avanços qualitativos no uso de recursos para a resolução de problemas frente a novas situações”.

No contexto da proposta curricular é correto considerar, **exceto**:

A ⇒ Devido a forma como agimos estar sempre relacionada a determinadas teorias ou visões de mundo, uma reflexão sobre tais teorias nos permitirá definir melhor nossos objetivos e estratégias a partir não somente da adequação dos saberes escolares à idade adulta, mas, sobretudo, incorporando novos saberes e competências próprias dessa idade.

B ⇒ O encaminhamento metodológico fundamentado numa perspectiva histórico-cultural de aprendizagem e desenvolvimento significa que se deve garantir um espaço em que se privilegiem as interações e as trocas das diferentes experiências dos sujeitos, ou seja, que se assuma a possibilidade de formação de grupos heterogêneos como fator positivo no processo de ensino-aprendizagem.

C ⇒ A concepção de alfabetização da Proposta Curricular (Educação de Jovens e Adultos-1997), deve ser entendida como um processo interativo e interdiscursivo de apropriação de diferentes linguagens (escrita, matemática, das ciências, das artes e do movimento) produzidas culturalmente.

D ⇒ O fato de ter na EJA grupos de alunos de diferentes possibilidades exige estar atento e perceber os conhecimentos já apropriados por esses alunos e aos modos como lidam com esses, para oportunizar a apropriação do conhecimento científico e a elaboração de novos conhecimentos.

E ⇒ A alfabetização de jovens e adultos deve ser centrada na racionalidade e na compreensão mágica da palavra, palavra doada pelo professor ao educando.

20) Faça uma leitura cuidadosa da ilustração abaixo e assinale a alternativa **correta**.



liberdadedepensamento.wordpress.com/.../26/juiz/

A ⇒ Cultura material abrange todos os aspectos morais e intelectuais da sociedade como normas sociais, religião, costumes, ideologia, folclore etc.

B ⇒ Indivíduos que compartilham a mesma cultura apresentam identidade cultural, é ela que faz com que o indivíduo se sinta pertencente ao grupo, a sociedade, a uma cultura.

C ⇒ Existem pessoas que contestam certos valores culturais vigentes na sociedade, comparando e opondo-se radicalmente a eles, num movimento chamado de relativismo cultural.

D ⇒ Etnocentrismo significa considerar que existem valores diferentes daqueles do grupo ao qual pertencemos, portanto, o nosso grupo não é o único que reúne as normas mais corretas.

E ⇒ Padrão cultural é o menor componente representativo da cultura; são as unidades de uma cultura.