

CADERNO DE PROVA TÉCNICO DE AGRIMENSURA

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Prova com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Prova está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Resposta:
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60(sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de prova, só poderá sair da sala quando faltar 15 (quinze minutos) para o término do tempo previsto para realização da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOC (www.aocp.com.br) a partir da divulgação do Gabarito Preliminar que será dia 01/12/2009.
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 14- Também não são permitidos alimentos, bebidas e fumo no local da prova, bem como o uso de chapéus, bonés ou qualquer outra cobertura e o uso de óculos escuros e ou espelhados (salvo por indicação médica que deverá ser apresentada pelo candidato).
- 15- O candidato que for surpreendido de posse de objetos ou equipamentos cuja entrega é determinada após o início da prova objetiva, será eliminado do concurso, sendo considerados sem efeito todos os atos por ele praticados, inclusive respostas já indicadas na Folha de Resposta.
- 16- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

CONHECIMENTOS GERAIS

Mais inteligente

“Já aperfeiçoamos a memória de camundongos. Tem motivos para que não tenhamos a mesma meta para o homem?”, pergunta Watson [James Watson, codescobridor da estrutura do DNA em 1953]. Parece que os cientistas acham que não. Pesquisas da Universidade da Califórnia mostraram que é possível criar novas memórias em um chip instalado no cérebro de ratos. Isso significa que, no futuro, poderíamos armazenar digitalmente nossas lembranças – seria como ter um HD extra conectado à mente. O futurólogo americano e especialista no assunto Ray Kurzweil acredita tanto na proximidade desse dia que diz querer “recriar” seu falecido pai. Como? Baixando todas as lembranças dele próprio e de conhecidos – que contenham seu pai e colocando essa carga toda em um robô. Mas, calma, tem cientista estudando esse assunto com objetivos mais práticos. Seguindo a mesma linha de estudo do pesquisador brasileiro Miguel Nicolelis, professor da Universidade Duke, nos EUA, pesquisadores da Universidade da Flórida anunciaram ter criado um implante cerebral que vai além de receber comandos: ele “aprende”, absorvendo informação sobre nosso comportamento. Com isso, vira uma espécie de conselheiro, direcionando nosso cérebro para a forma mais eficiente de realizar cada tarefa. Mas nem todo mundo concorda com esses aperfeiçoamentos. Opositores dizem que eles poderiam dividir a sociedade em humanos “naturais” e “aprimorados”. De qualquer forma, uma coisa é certa: como nunca antes, uma classe de criaturas está caminho para dominar completamente seu destino biológico.

(Salvador Nogueira. *SuperInteressante* – 10/2009. Adaptado para esta avaliação.)

Questão 01

Sobre o texto lido, é ponderação pertinente:

- (A) Miguel Nicolelis criou um implante cerebral que atua como conselheiro de nossas ações.
- (B) James Watson é um dos grandes defensores da criação de um chip que armazena as nossas memórias.
- (C) O implante cerebral supostamente criado por pesquisadores da Universidade da Califórnia é capaz de expressar suas emoções e, por isso, conduz-nos à forma mais eficiente de agir.
- (D) Em “Opositores dizem que eles poderiam dividir a sociedade...” o referente do elemento destacado é “cientistas”.
- (E) De modo semelhante aos procedimentos efetuados em camundongos, os cientistas desenvolvem estudos cujo objetivo é, também, o aperfeiçoamento da memória humana.

Questão 02

Sobre o elemento de coesão destacados no período “O futurólogo americano e especialista no assunto Ray Kurzweil acredita tanto na proximidade desse dia que diz querer “recriar” seu falecido pai”, é correto afirmar que

- (A) trata-se de um conectivo causal, já que representa o porquê de o cientista desejar “recriar” o pai.
- (B) juntamente com o vocábulo “tanto” expressa ideia de consequência.
- (C) introduz uma finalidade: indica o “para quê” o cientista pretende “recriar” o pai.
- (D) poderia ser adequada substituído por “a fim de que”, já que ambos expressam finalidade.
- (E) trata-se de um pronome relativo e, por isso, poderia ser corretamente substituído por “o qual”.

Questão 03

Considere a definição seguinte, constante do Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa:

Caricatura: substantivo feminino. Desenho de pessoa ou de fato que, pelas deformações obtidas por um traço cheio de exageros, se apresenta como forma de expressão grotesca ou jocosa.

Levando em conta as diversas funções da linguagem, conforme definição de Jakobson, constata-se que nas caricaturas prevalece a função

- (A) conativa.
- (B) referencial.
- (C) fática.
- (D) expressiva.
- (E) metalinguística.

Best Fall Colors In Trees

By Dr. Kim D. Coder, University of Georgia Sept. 1997

Fall colors are generated when chlorophyll is destroyed and other pigments revealed or manufactured. Any climatic, site, or tree feature that affects pigment changes will affect fall colors. Probably most important to strong color presentations are the weather patterns of summer and fall. In some trees (with ring-porous architecture), even events early in the previous summer can affect this year's fall colors.

The best conditions for fall tree colors are:

- A) cool night temperatures with no freezes or frosts;
- B) cool, bright, unclouded sunny days; and,
- C) slight drought conditions in the last half of the growing season and on into the fall.

As in all life-associated functions, a healthy tree is needed for best color presentations. A simple summary of good color conditions would be cool (not freezing), sunny, and dry.

Fall rain fronts and long overcast periods diminish color presentation, and so do strong wind storms that blow the leaves from the trees. Wet and humid growing seasons lead to many leaf infections and premature leaf abscission. Also, freezing temperatures and hard frosts stop color formation.

To understand the presentation of fall colors, you need to examine the primary pigments involved in color changes, chlorophylls, carotenoids, and anthocyanins. The best color presentations are the additive effects and good fortunes of a healthy tree and perfect climate attributes.

With so many different events leading to great tree color, only a few years have the perfect combination for best colors.

Taken from: <http://www.bugwood.org/fall/for97-029.pdf>

Saved with some modifications and corrections.

Viewed on 10/31/09

Questão 04

What is the text talking about?

- (A) About the colors of every vegetation;
- (B) How to obtain the best colors in leaves during the fall season;
- (C) Different types of tree colors in the forest;
- (D) How climate affects the forests and general vegetation during all year;
- (E) Where to go to see the best fall colors;

Questão 05

Where it seems to be the place the author is talking about?

- (A) North America, more specifically the USA;
- (B) The Southern Hemisphere;
- (C) The Arctic;
- (D) The Eastern Hemisphere;
- (E) The Antarctica

Questão 06

Dados os intervalos $[5;8]$ e $(3;7)$, podemos afirmar que $[5;8] \cap (3;7)$ equivale a

- (A) $(3;8)$
- (B) $(3;8)$
- (C) $[5;7]$
- (D) $[5;7]$
- (E) $[5;8]$

Questão 07

Seja $f(x) = 4 + 3x - x^2$ uma função quadrática. Determine os valores de x para os quais $f(x) > 0$.

- (A) $-1 < x < 4$
- (B) $x > 4$
- (C) $3 < x < 4$
- (D) $x < -1$ ou $x > 4$
- (E) $x < 3$ ou $x > 4$

Questão 08

Uma escada de 5m de comprimento está apoiada em uma parede formando um ângulo de 45° com o chão. A distância entre a parede e o pé da escada é (considere $\sin 45^\circ = 0,7$; $\cos 45^\circ = 0,7$ e $\operatorname{tg} 45^\circ = 1$).

- (A) 5m.
- (B) 3,5m.
- (C) 0,5m.
- (D) 5,7m.
- (E) 0,7m.

Questão 09

Utilizando o editor de texto MS Office Word 2003, instalação padrão, português Brasil, qual o conjunto de teclas utilizado como atalho para colocar um determinado texto em negrito?

(Obs.: o caractere + somente serve para melhor interpretação)

- (A) Ctrl + B
- (B) Ctrl + N
- (C) Ctrl + S
- (D) Ctrl + T
- (E) Ctrl + M

Questão 10

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

“O _____, também denominado Unidade Central de Processamento (CPU), gerencia todo o sistema computacional controlando as operações realizadas por cada unidade funcional. A _____ é uma memória volátil de alta velocidade, porém com pequena capacidade de armazenamento.”

- (A) processador / memória cache
- (B) processador / memória principal
- (C) gabinete / bios
- (D) gabinete / memória cache
- (E) processador / memória secundária

Questão 11

Sobre o navegador Mozilla Firefox 3.0, instalação padrão, português Brasil, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) e, em seguida, assinale a alternativa correta.

(Obs.: o caractere + somente serve para melhor interpretação)

- () O conjunto de teclas Ctrl + F11 exibe o navegador na tela inteira.
- () O conjunto de teclas Ctrl + R recarrega a página inteira atualizando a memória cachê.
- () A tecla ESC interrompe o carregamento da página em processo.
- () O conjunto de teclas Ctrl + F exibe o código fonte da página ativa.

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – V – F – F.
- (C) V – V – V – F.
- (D) V – F – V – V.
- (E) V – F – V – F.

Questão 12

A conquista da independência política do Brasil em relação a Portugal se deu em 1822, quando alcançamos nossa soberania. Assinale a alternativa correta em relação a esse processo histórico.

- (A) O processo de independência do Brasil nada tem a ver com a História da França.
- (B) D. João VI, ao chegar ao Brasil, não teve atitudes importantes com relação ao comércio com nações estrangeiras.
- (C) Devido à situação de empobrecimento de Portugal após a guerra com a França, D. João VI decidiu enviar seu filho Pedro para governar Portugal.
- (D) O Brasil, após a separação de Portugal, adotou a monarquia como forma de governo, diferenciando-se das demais colônias latino-americanas que haviam conquistado a independência.
- (E) D. João VI, pressionado pelas Cortes Portuguesas e pelos Colonos, decretou a Independência do Brasil em ato solene, em 1822.

Questão 13

Apesar da curta permanência dos castelhanos na Ilha de Santa Catarina, a “Invasão Espanhola” deixou suas marcas nos registros documentais da época e na História do Brasil. Assinale a alternativa INCORRETA para a “Invasão Espanhola” à Ilha de Santa Catarina.

- (A) O poder bélico de Portugal era substancialmente maior que o da Espanha, mas os portugueses, estrategicamente, aceitaram o domínio espanhol sobre a ilha porque gostariam de compartilhar experiências culturais com aquele país.
- (B) Em fins de fevereiro de 1777, os castelhanos foram avistados nas proximidades da praia de Canasvieiras, no norte da ilha. O temido combate não aconteceu, não houve tiros nem foram hasteadas as bandeiras.
- (C) Os castelhanos desembarcaram em Canasvieiras e alcançaram a sede da capitania, a Vila do Desterro, por terra, e exigiram a assinatura do termo de capitulação.
- (D) O domínio espanhol efetivou-se na ilha de Santa Catarina e continente frontal quando todas as freguesias foram ocupadas e administradas pelos espanhóis.
- (E) Em outubro de 1777 foi assinado o Tratado de Santo Ildefonso, entre Portugal e Espanha, determinando entre outras coisas, a devolução da ilha aos portugueses, o que ocorreu somente em 1778.

Questão 14

Segundo a divisão administrativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, a região Sul é composta por quantos estados? Assinale a alternativa correta.

- (A) Em 3 estados: Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná.
- (B) Em 5 estados: Paraná, Mato Grosso do Sul, Santa Catarina, Minas Gerais e Rio Grande do Sul.
- (C) Em 4 estados: Santa Catarina, São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais.
- (D) Em 3 estados: Minas Gerais, Paraná e Santa Catarina.
- (E) Em 4 estados: Paraná, São Paulo, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

Questão 15

Diversas são as ações de degradação da terra provocadas pelo homem. Qual ação não representa essa degradação? Assinale a alternativa correta.

- (A) Extração e caça das populações animais e vegetais de vastas áreas do semi-árido nordestino.
- (B) Exploração do solo com cultivo intensivo.
- (C) Investimento na infraestrutura econômica e na qualidade de vida dos assentamentos humanos.
- (D) Exploração da cobertura vegetal e degradação das condições hidrológicas de superfície, como por exemplo, os rios.
- (E) Em razão das modificações nas condições de recarga, ou seja, do reabastecimento dos lençóis freáticos, ocorreu degradação das condições geohidrológicas,

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

“A _____ apresenta-se como o conjunto de estudos e operações científicas, técnicas e artísticas que, tendo por base os resultados de observações diretas ou da análise de documentação, se voltam para a elaboração de mapas, cartas e outras formas de expressão ou representação de objetos, elementos, fenômenos e ambientes físicos e sócio-econômicos, bem como a sua utilização.”

- (A) Topografia
- (B) Geofísica
- (C) Fotogrametria
- (D) Cartografia
- (E) Aerofotogrametria

Questão 17

Os levantamentos geodésicos compreendem o conjunto de atividades dirigidas para as medições e observações que se destinam à determinação da forma e dimensões do nosso planeta (geóide e elipsóide). É a base para o estabelecimento do referencial físico e geométrico necessário ao posicionamento dos elementos que compõem a paisagem territorial.

Os levantamentos geodésicos são classificados em três grandes grupos, que são representados pela letra:

- (A) I - Levantamentos Geodésicos de Alta Precisão.
II - Levantamentos Geodésicos de Precisão.
III - Levantamentos Geodésicos para fins Topográficos.
- (B) I - Levantamentos Topográficos de Alta Precisão.
II - Levantamentos Topográficos de Precisão.
III - Levantamentos Topográficos para fins Topográficos.

- (C) I - Levantamentos Geodésicos de primeira ordem.
II - Levantamentos Geodésicos de segunda ordem.
III - Levantamentos Geodésicos de terceira ordem.

- (D) I - Levantamentos Geodésicos de Alta Precisão.
II - Levantamentos Geodésicos de Precisão.
III - Levantamentos Geodésicos de baixa Precisão.

- (E) I - Levantamentos Geodésicos de primeiro levantamento.
II - Levantamentos Geodésicos de segundo levantamento.
III - Levantamentos Geodésicos de terceiro levantamento.

Questão 18

Dentre os levantamentos planimétricos existentes, relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

I. Triangulação.

II. Trilateração.

III. Poligonação.

- A. Baseia-se em propriedades geométricas a partir de triângulos superpostos, sendo que o levantamento será efetuado através da medição dos lados.
- B. É um encadeamento de distâncias e ângulos medidos entre pontos adjacentes formando linhas poligonais ou polígonos. Partindo de uma linha formada por dois pontos conhecidos, determinam-se novos pontos, até chegar a uma linha de pontos conhecidos.
- C. Obtenção de Figuras geométricas a partir de triângulos formados através da medição dos ângulos subtendidos por cada vértice. Os pontos de triangulação são denominados vértices de triangulação (VVTT). É o mais antigo e utilizado processo de levantamento planimétrico.

- (A) I – C; II – B; III – A.
- (B) I – A; II – B; III – C.
- (C) I – C; II – A; III – B.
- (D) I – A; II – C; III – B.
- (E) I – B; II – C; III – A.

Questão 19

É o método usado nos levantamentos altimétricos de alta precisão que se desenvolvem ao longo de rodovias e ferrovias. O método em questão está contido em qual alternativa?

- (A) Nivelamento Estequiométrico.
- (B) Nivelamento Trigonométrico.
- (C) Nivelamento Geométrico.
- (D) Nivelamento Barométrico.
- (E) Nivelamento Topográfico.

Questão 20

Esse método de levantamento é o mais preciso, utilizado para aplicações geodésicas de precisão. Dependendo da técnica utilizada (estático, cinemático ou dinâmico), é possível obter-se uma precisão de até 1 ppm. De qual método de levantamento o texto acima se refere?

- (A) Absoluto.
- (B) Relativo.
- (C) Diferencial.
- (D) Único.
- (E) Ponto isolado.

Questão 21

Sobre as representações cartográficas, relacione as colunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- I. Representação por traço (T).
 II. Representação por imagem (I).
- A. MOSAICO
 B. PLANTA
 C. CARTA
 D. ORTOFOTOCARTA
 E. ORTOFOTOMAPA

- (A) A – I; B – T; C – T; D – I; E – T.
 (B) A – I; B – T; C – T; D – T; E – I.
 (C) A – I; B – T; C – I; D – T; E – T.
 (D) A – T; B – I; C – I; D – I; E – I.
 (E) A – I; B – T; C – T; D – I; E – I.

Questão 22

Assinale a alternativa correta, para a escala 1:75.000.

- (A) Significa que 1 cm na carta representa 750 metros no terreno.
 (B) Significa que 1 cm na carta representa 75 metros no terreno.
 (C) Uma escala é tanto menor quanto maior for o denominador.
 (D) Significa que 1 m na carta representa 750 metros no terreno.
 (E) Significa que 75 cm na carta representam 1 metro no terreno.

Questão 23

Tem-se a seguinte definição:

“É a representação gráfica de várias distâncias do terreno sobre uma linha reta graduada. Constituída de um segmento à direita da referência zero, conhecida como escala primária”.

O texto refere-se à

- (A) Escala Real.
 (B) Escala Permitida.
 (C) Escala Verdadeira.
 (D) Escala Numérica.
 (E) Escala Gráfica.

Questão 24

A escala numérica refere-se à medidas lineares. Ela indica quantas vezes foi ampliada ou reduzida uma distância. Quando nos referimos à superfície usamos a escala de área, podendo indicar quantas vezes foi ampliada ou reduzida uma área. Enquanto a distância em uma redução linear é indicada pelo denominador da fração, a área ficará reduzida por um número de vezes igual

- (A) ao cubo do denominador dessa fração.
 (B) ao quadrado do denominador dessa fração.
 (C) ao quádruplo do denominador dessa fração.
 (D) à metade do denominador dessa fração.
 (E) à terça parte do denominador dessa fração.

Questão 25

Qual a diferença entre Meridianos e Paralelos?

- (A) MERIDIANOS – São círculos que cruzam os meridianos perpendicularmente, isto é, em ângulos retos. Apenas um é um círculo máximo, o Equador (0°). Os outros, tanto no hemisfério Norte quanto no hemisfério Sul, vão diminuindo de tamanho à proporção em que se afastam do Equador, até se transformarem em cada pólo, num ponto (90°).

PARALELOS – São círculos máximos que, em consequência, cortam a TERRA em duas partes iguais de pólo a pólo. Sendo assim, todos os meridianos se cruzam entre si, em ambos os pólos. O meridiano de origem é o de GREENWICH (0°).

- (B) MERIDIANOS – São círculos que cruzam os meridianos paralelamente, isto é, em ângulos retos. Apenas um é um círculo máximo, o Equador (0°). Os outros, tanto no hemisfério Norte quanto no hemisfério Sul, vão diminuindo de tamanho à proporção que se afastam do Equador, até se transformarem em cada pólo, num ponto (90°).

PARALELOS – São círculos máximos que, em consequência, cortam a TERRA em duas partes iguais de pólo a pólo. Sendo assim, os meridianos não se cruzam entre si. O meridiano de origem é o de GREENWICH (0°).

- (C) MERIDIANOS – São círculos máximos que, em consequência, cortam a TERRA em duas partes iguais de pólo a pólo. Sendo assim, todos os meridianos se cruzam entre si, em ambos os pólos. O meridiano de origem é o de GREENWICH (0°).

PARALELOS – São círculos que cruzam os meridianos perpendicularmente, isto é, em ângulos retos. Apenas um é um círculo máximo, o Equador (0°). Os outros, tanto no hemisfério Norte quanto no hemisfério Sul, vão diminuindo de tamanho à proporção em que se afastam do Equador, até se transformarem em cada pólo, num ponto (90°).

- (D) MERIDIANOS – São círculos máximos que, em consequência, cortam a TERRA em duas partes iguais de pólo a pólo. Sendo assim, todos os meridianos se cruzam entre si, em ambos os pólos. O meridiano de origem é o de GREENWICH (0°).

PARALELOS – São círculos que cruzam os meridianos paralelamente, isto é, em ângulos retos. Apenas um é um círculo máximo, o Equador (0°). Os outros, tanto no hemisfério Norte quanto no hemisfério Sul, vão diminuindo de tamanho à proporção em que se afastam do Equador, até se transformarem em cada pólo, num ponto (90°).

- (E) MERIDIANOS – São círculos mínimos que, em consequência, cortam a TERRA em duas partes iguais de pólo a pólo. Sendo assim, todos os meridianos se cruzam entre si, em ambos os pólos. O meridiano de origem é o de GREENWICH (0°).

PARALELOS – São círculos que cruzam os meridianos perpendicularmente, isto é, em ângulos retos. Apenas um é um círculo máximo, o Equador (0°). Os outros, tanto no hemisfério Norte quanto no hemisfério Sul, vão diminuindo de tamanho à proporção em que se afastam do Equador, até se transformarem em cada pólo, num ponto (90°).

Questão 26

Assinale a alternativa INCORRETA, tendo a Terra como referência.

- (A) LATITUDE GEOGRÁFICA - É o arco contado sobre o meridiano do lugar e que vai do Equador até o lugar considerado.
 (B) LONGITUDE GEOGRÁFICA - É o arco contado sobre o Equador e que vai de GREENWICH até o Meridiano do referido lugar.
 (C) A Longitude pode ser contada no sentido Oeste, quando é chamada Longitude oeste de GREENWICH (W Gr.) ou Negativa.
 (D) A latitude quando medida no sentido do pólo Norte é chamada Latitude Norte ou Negativa. Quando medida no sentido Sul é chamada Latitude Sul ou Positiva.
 (E) A Longitude varia de: 0° à 180° W Gr. ou 0° à - 180°; 0° à 180° E Gr. ou 0° à + 180°.

Questão 27

Tendo o Elipsóide como referência, assinale a alternativa correta.

- (A) LATITUDE GEODÉSICA - É o ângulo formado pelo plano meridiano do lugar e o plano meridiano tomado como origem (GREENWICH).
LONGITUDE GEODÉSICA - É o ângulo formado pela normal ao elipsóide de um determinado ponto e o plano do Equador.
- (B) LATITUDE GEODÉSICA - É o ângulo formado pelo plano meridiano do lugar e o plano meridiano tomado como fim (GREENWICH).
LONGITUDE GEODÉSICA - É o ângulo formado pela normal ao elipsóide de um determinado ponto e o plano do Equador.
- (C) LATITUDE GEODÉSICA - É o ângulo formado pela normal ao elipsóide de um determinado ponto e o plano do Equador.
LONGITUDE GEODÉSICA - É o ângulo formado pelo plano meridiano do lugar e o plano meridiano tomado como fim (GREENWICH).
- (D) LATITUDE GEODÉSICA - É o ângulo formado pela normal ao elipsóide de um determinado ponto e o plano do Equador.
LONGITUDE GEODÉSICA - É o ângulo formado pelo plano meridiano do lugar e o plano meridiano tomado como origem (GREENWICH).
- (E) LATITUDE GEODÉSICA - É o ângulo formado pelo plano meridiano do lugar e o plano meridiano tomado como origem (GREENWICH).
LONGITUDE GEODÉSICA - É o ângulo formado pela normal ao elipsóide de um determinado ponto e o plano dos pólos.

Questão 28

Assinale a alternativa que traga uma definição INCORRETA das características básicas do sistema UTM.

- (A) O mundo é dividido em 60 (sessenta) fusos, onde cada um se estende por 6° de longitude.
- (B) Os fusos são numerados de um a sessenta começando no fuso 180° a 174° W Gr.
- (C) O quadriculado UTM está associado ao sistema de coordenadas planorretangulares, tal que um eixo coincide com a projeção do Meridiano Central do fuso (eixo N apontando para Norte) e o outro eixo, com o do Equador.
- (D) Cada fuso deve ser prolongado até 30' sobre os fusos adjacentes criando-se assim uma área de superposição de 1° de largura.
- (E) O sistema UTM é usado entre as latitudes 24° N e 100° S.

Questão 29

Análise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Norte Verdadeiro ou de Gauss – com direção tangente ao meridiano (geodésico) passante pelo ponto e apontado para o Pólo Norte.
- II. Norte Magnético – com direção tangente à linha de força do campo magnético passante pelo ponto e apontado para o Pólo Norte Magnético.
- III. Norte da Quadrícula – com direção paralela ao eixo N (que coincide com o Meridiano Central do fuso) do Sistema de Projeção UTM no ponto considerado e apontado para o Norte (sentido positivo de N).

IV. Azimute: é o ângulo formado entre a direção Norte-Sul e a direção considerada, contado a partir do Pólo Norte, no sentido horário.

V. Declinação Magnética: é o ângulo formado entre os vetores Norte Verdadeiro e o Norte Magnético associado a um ponto.

- (A) Todas as alternativas são verdadeiras.
- (B) Todas as alternativas são falsas.
- (C) Apenas uma alternativa é considerada falsa.
- (D) Apenas duas alternativas são consideradas falsas.
- (E) Apenas uma alternativa é considerada verdadeira.

Questão 30

Entende-se por Sensoriamento Remoto a utilização conjunta de modernos sensores, equipamentos para processamento e transmissão de dados, aeronaves, espaçonaves e etc., com o objetivo de estudar o ambiente terrestre através do registro e da análise das interações entre a radiação eletromagnética e as substâncias componentes do planeta Terra, em suas mais diversas manifestações.

Com base no texto acima, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Quanto aos modelos operantes podem ser ativos ou passivos.
- (B) Quanto ao tipo de transformação sofrida pela radiação detectada, podem ser classificados em: Imageador – não fornecem uma imagem da superfície sensorizada e sim registros na forma de dígitos ou gráficos.
- (C) Resolução: é a medida da habilidade que o sistema sensor possui em distinguir objetos que estão próximos espacialmente ou respostas que são semelhantes, espectralmente.
- (D) Resolução espectral: é uma medida da largura das faixas espectrais e da sensibilidade do sensor em distinguir entre dois níveis de intensidade do sinal de retorno.
- (E) Resolução temporal (Repetitividade): é o tempo entre as aquisições sucessivas de dados de uma mesma área.

Questão 31

O método para representar o relevo terrestre é o das curvas de nível, permitindo ao usuário, ter um valor aproximado da altitude em qualquer parte da carta. Baseado neste texto, assinale a alternativa correta.

- (A) As curvas de nível tendem a ser quase que paralelas entre si.
- (B) Todos os pontos de uma curva de nível se encontram na mesma elevação.
- (C) Cada curva de nível fecha-se sempre sobre si mesma.
- (D) As curvas de nível nunca se cruzam, podendo se tocar em saltos d'água ou despenhadeiros.
- (E) Todas as alternativas acima estão corretas.

Questão 32**O que significa REAMBULAÇÃO?**

- (A) É o conjunto de pontos a ser determinado no campo, definido por suas coordenadas planimétricas e altimétricas.
- (B) É o conjunto de operações cuja finalidade é coletar, avaliar, analisar e organizar toda a documentação existente para projetos de mapeamento topográfico, a partir de insumos aerofotogramétricos.
- (C) É o trabalho realizado em campo, com base em fotografias aéreas, destinada à identificação, localização, denominação e esclarecimentos de acidentes geográficos naturais e artificiais existentes na área da fotografia, mesmo que nela, não apareçam por qualquer motivo (nuvens, sombra, vegetação, existência mais recente, etc.).
- (D) É o método fotogramétrico utilizado para determinação de pontos fotogramétricos, visando estabelecer controle horizontal e vertical através das relações geométricas entre fotografias adjacentes a partir de uma quantidade reduzida de pontos determinados pelo apoio suplementar, com a finalidade de densificar o apoio necessário aos trabalhos de restituição, após ajustamento.
- (E) É a elaboração de um novo mapa ou carta, ou parte dele, a partir de fotografias aéreas e levantamentos de controle, por meio de instrumentos denominados restituidores, ou seja, é a transferência dos elementos da imagem fotográfica para a minuta ou original de restituição, sob a forma de traços.

Questão 33**Acurácia de um levantamento significa**

- (A) o grau de aproximação de uma grandeza de seu valor verdadeiro, estando, portanto associado a erros sistemáticos (determinísticos) e aleatórios (estocásticos).
- (B) caracteriza-se pela divisa entre os imóveis não definida por acidentes físicos ou geográficos. Sua materialização é decorrente da intervenção humana através de cercas, canais, muros, etc.
- (C) todo local onde a linha limítrofe do imóvel muda de direção ou onde existe interseção desta linha com qualquer outra linha limítrofe de imóveis contíguos.
- (D) a materialização artificial do vértice cujas coordenadas foram determinadas através de sua ocupação física.
- (E) a materialização natural do vértice cujas coordenadas foram determinadas através de acidentes naturais.

Questão 34

As estações totais são medidores eletrônicos de ângulos e distâncias. Assinale a alternativa que apresenta a sua classificação correta.

(A)

Classes de Estações Totais	Desvio padrão (precisão angular)	Desvio padrão (precisão linear)
1 – precisão baixa	$\leq \pm 10''$	$\pm (5 \text{ mm} + 10 \text{ ppm} \times D)$
2 – precisão média	$\leq \pm 05''$	$\pm (5 \text{ mm} + 5 \text{ ppm} \times D)$
3 – precisão alta	$\leq \pm 01''$	$\pm (3 \text{ mm} + 3 \text{ ppm} \times D)$

(B)

Classes de Estações Totais	Desvio padrão (precisão angular)	Desvio padrão (precisão linear)
1 – precisão baixa	$\leq \pm 30''$	$\pm (5 \text{ mm} + 10 \text{ ppm} \times D)$
2 – precisão média	$\leq \pm 07''$	$\pm (5 \text{ mm} + 5 \text{ ppm} \times D)$
3 – precisão alta	$\leq \pm 02''$	$\pm (3 \text{ mm} + 3 \text{ ppm} \times D)$

(C)

Classes de Estações Totais	Desvio padrão (precisão angular)	Desvio padrão (precisão linear)
1 – precisão baixa	$\leq \pm 02''$	$\pm (5 \text{ mm} + 10 \text{ ppm} \times D)$
2 – precisão média	$\leq \pm 07''$	$\pm (5 \text{ mm} + 5 \text{ ppm} \times D)$
3 – precisão alta	$\leq \pm 30''$	$\pm (3 \text{ mm} + 3 \text{ ppm} \times D)$

(D)

Classes de Estações Totais	Desvio padrão (precisão angular)	Desvio padrão (precisão linear)
1 – precisão baixa	$\leq \pm 30''$	$\pm (3 \text{ mm} + 3 \text{ ppm} \times D)$
2 – precisão média	$\leq \pm 07''$	$\pm (5 \text{ mm} + 5 \text{ ppm} \times D)$
3 – precisão alta	$\leq \pm 02''$	$\pm (5 \text{ mm} + 10 \text{ ppm} \times D)$

(E)

Classes de Estações Totais	Desvio padrão (precisão angular)	Desvio padrão (precisão linear)
1 – precisão baixa	$\pm (5 \text{ mm} + 10 \text{ ppm} \times D)$	$\leq \pm 30''$
2 – precisão média	$\pm (5 \text{ mm} + 5 \text{ ppm} \times D)$	$\leq \pm 07''$
3 – precisão alta	$\pm (3 \text{ mm} + 3 \text{ ppm} \times D)$	$\leq \pm 02''$

Questão 35

Segundo a NBR 13133 Execução de levantamento topográfico, assinale a alternativa que traga a definição correta de "Erro de graficismo".

- (A) Grau de aderência das observações em relação ao seu valor verdadeiro que, sendo desconhecido, o valor mais provável é considerado como a média aritmética destas observações.
- (B) Erro mínimo admissível na elaboração de desenho topográfico para lançamento de pontos e traçados, com valor de 0,2 mm, que equivale a duas vezes a acuidade visual.
- (C) Erro mínimo admissível na elaboração de desenho topográfico para lançamento de pontos e traçados, com valor de 2,0 mm, que equivale a duas vezes a acuidade visual.
- (D) Erro máximo admissível na elaboração de desenho topográfico para lançamento de pontos e traçados, com valor de 0,2 mm, que equivale a duas vezes a acuidade visual.
- (E) Grau de aderência das observações em relação ao seu valor verdadeiro que, sendo desconhecido, o valor mais provável é considerado como a média ponderada destas observações.

Questão 36

Para a execução de operações topográficas são considerados instrumentos auxiliares, EXCETO

- (A) balizas.
- (B) trenas.
- (C) termômetro.
- (D) pára-sol.
- (E) níveis.

Questão 37

O levantamento topográfico, em qualquer de suas finalidades, deve ser composto por fases. Assinale a alternativa que traga algumas dessas fases.

- (A) Planejamento; apoio topográfico; apoio técnico.
- (B) Original topográfico; relatório de erros; cálculos.
- (C) Levantamento de detalhes; apoio técnico; desenho final.
- (D) Planejamento; relatório de erros; desenho final.
- (E) Apoio topográfico; cálculo; relatório técnico.

Questão 38

Segundo a NBR 13133 Execução de levantamento topográfico, o relatório técnico, quando do término de todo e qualquer levantamento topográfico ou serviço de topografia, deve conter, no mínimo, alguns dos seguintes tópicos

- (A) objeto; finalidade; conclusão.
- (B) objeto; finalidade; origem.
- (C) localização; quantidades realizadas; memorial descritivo.
- (D) cálculos; recursos; objeto.
- (E) cálculos; localização; descrição.

Questão 39

São considerados EPI – Equipamentos de proteção individual

- (A) capacetes de segurança; calçados impermeáveis; cremes protetores.
- (B) capacetes de segurança; sistema de proteção com rede; dispositivo de proteção para limitação de quedas.
- (C) calçados impermeáveis; sistema guarda-corpo; respiradores.
- (D) cremes protetores; sistema de proteção com rede; respiradores.
- (E) dispositivo de proteção para limitação de quedas; calçados de proteção; luvas.

Questão 40

Nas medidas de proteção e segurança do trabalho, o que é considerado um acidente grave?

- (A) Aquele que provoca a morte do trabalhador.
- (B) Aquele que provoca ferimentos leves no trabalhador.
- (C) Aquele que provoca lesões incapacitantes no operário.
- (D) Qualquer tipo de acidente em local de trabalho é considerado grave.
- (E) Aquele que possa ser tratado no próprio ambiente de trabalho.