



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO (SEDUC)

CONCURSO PÚBLICO

CADERNO DE PROVAS
PARTE II

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
CARGO: PROFESSOR PLENO I

DISCIPLINA 6:

GEOGRAFIA

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes na capa da Parte I do seu caderno de provas.

- 1 Nesta parte II do seu caderno de provas, confira atentamente os seus dados pessoais e os dados identificadores de sua disciplina transcritos acima com o que está registrado em sua **folha de respostas**. Confira também o seu nome, o nome e número de sua disciplina no rodapé de cada página numerada desta parte II de seu caderno de provas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito, ou apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados identificadores de sua disciplina, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O excesso de conselhos confunde.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) estabelecem como objetivo do ensino desenvolver determinadas competências dos alunos. Com relação às competências relacionadas ao ensino de geografia no ensino médio, assinale a opção correta.

- A No grupo de competências relativas à investigação e à compreensão, incluem-se os procedimentos centrados no mecanismo das linguagens e dos códigos, essenciais no mundo moderno.
- B O grupo de competências concernente à contextualização sociocultural refere-se basicamente a práticas que embasem a faceta investigativa que deve integrar o trabalho científico em geografia.
- C No grupo de competências referentes à representação e à comunicação, encontra-se a inclusão no contexto social e cultural dos elementos constitutivos do espaço geográfico.
- D O grupo que reúne as competências relacionadas com a representação e a comunicação refere-se à manipulação de conceitos atinentes à visão do espaço geográfico.

QUESTÃO 22

A geografia utiliza instrumentos específicos de representação de fatos e fenômenos espaciais ou espacializados. Ao se ensinar essa disciplina, deve-se lidar com a leitura, a análise e a interpretação desses instrumentos. Assinale a opção que apresenta o instrumento caracterizado por possuir elementos matemáticos e componentes espaciais e por apresentar os fenômenos de maneira seletiva.

- A gráfico
- B tabela
- C mapa
- D quadro

QUESTÃO 23

Acerca das habilidades e competências necessárias ao aluno de ensino médio para a aprendizagem de geografia, assinale a opção correta.

- A Para que o aluno domine as linguagens próprias à análise geográfica, é necessário que ele desenvolva a habilidade de analisar os espaços com base na influência que os eventos da natureza e a sociedade exercem nesses espaços.
- B Para que o aluno adquira competência para operar os conceitos básicos da geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas, é necessário que ele desenvolva a habilidade de articular os conceitos da geografia com a observação, a descrição, a organização de dados e a informações do espaço geográfico, considerando as escalas de análise.
- C A habilidade de compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço, do território, da paisagem e do lugar tem papel preponderante no desenvolvimento do espírito crítico do aluno nesse nível de ensino.
- D A compreensão do espaço geográfico a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza envolve o desenvolvimento, por parte do aluno, da habilidade de compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço e do território.

QUESTÃO 24

A psicogênese da noção espacial passa por níveis distintos da evolução geral da criança na construção do conhecimento. O primeiro refere-se à experimentação do espaço físico, ausente no segundo nível. No terceiro nível, observa-se a compreensão de espaço em função das relações espaciais entre os elementos apenas pela sua representação, ou seja, nesse momento a criança consegue raciocinar sobre um mapa, mesmo sem ter conhecido a área mapeada.

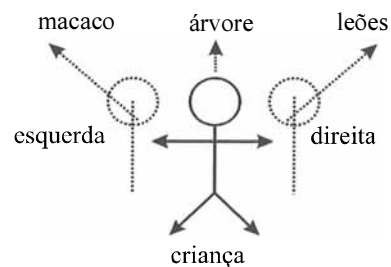
R. D. Almeida e E.Y. Passini. *O espaço geográfico: ensino e representação*. 15.ª ed. São Paulo: Contexto, 2008, p. 26-7 (com adaptações).

Assinale a opção que apresenta, na ordem correta, os níveis da evolução geral da criança na construção do conhecimento tratado no texto acima.

- A vivido, concebido e experimentado
- B concebido, percebido e diagnosticado
- C vivido, percebido e concebido
- D percebido, vivenciado e experimentado

QUESTÃO 25

No ensino de geografia para as séries iniciais, a construção de noções de localização não pode ser realizada aleatoriamente, requerendo cuidado e atenção especiais. Na construção de noções de lateralidade/referência e orientação, pode-se, por exemplo, utilizar a figura abaixo e propor as seguintes questões ao aluno, considerando-se o elemento árvore como referência: o macaco está à direita ou à esquerda da árvore? E os leões?



L. G. da Silva. *In: S. Castellar (Org). Educação geográfica: teorias e práticas docentes*. São Paulo: Contexto, 2005. Novas abordagens. GEOUSP; v.5 p.137-56 (com adaptações).

Para responder as questões propostas no texto, a criança deve ter adquirido a(s) habilidade(s) cognitiva de

- A mensuração.
- B descentração e reversibilidade.
- C abstração.
- D superficialidade.

QUESTÃO 26

No desenvolvimento e na construção de atividades lúdicas e didáticas direcionadas aos alunos das séries iniciais, deve-se levar em conta as relações espaciais que a criança estabelece, utilizando-se referências como dentro, fora, ao lado, na frente, atrás, perto, longe.

R. D. Almeida. e E. Y. Passini. *O espaço geográfico: ensino e representação*. 15.ª ed. São Paulo: Contexto, 2008, p. 31 (com adaptações).

As relações citadas são denominadas relações espaciais

- A topológicas elementares.
- B topográficas básicas.
- C tipológicas fundamentais.
- D topográficas fundamentais.

QUESTÃO 27

O processo de construção do espaço tem de ser compreendido pelo aluno. A produção do espaço nunca está pronta, encerrada, há um processo de transformação constante, complexo e de elevado dinamismo. Dessa forma, para os alunos de ensino fundamental e médio existe de fato um desafio no sentido de estudar a geografia, pois são inúmeras as transformações e os lugares ou paisagens, na maioria das vezes distantes e estranhos da sua realidade. Qual espaço a ser estudado? Que recorte fazer? Quais os critérios que definem os recortes? Como considerá-los?

A.C. Castrogiovanni. *et al.* (Org). *Geografia em sala de aula: prática e reflexões*. Porto Alegre: UFRGS/AGB-POA. 2.ª ed., 1999, p. 58-9 (com adaptações).

Esses questionamentos encontram uma diretriz consistente na geografia na abordagem de

- A escala cartográfica.
- B abstrações cartográficas.
- C demandas geotecnológicas.
- D escala ou nível de análise.

QUESTÃO 28

É importante que os professores possam, de maneira articulada, utilizar a carga de comunicações/informações atualmente presente na escola como recursos que propiciem questionamentos e despertem o senso crítico dos alunos. A atenção a todas as formas de linguagens e expressões existentes pode proporcionar uma aproximação maior dos estudantes com suas respectivas realidades.

E. I. da Silva e L. de S. de Cavalcante. *A mediação do ensino-aprendizagem de geografia, por charges, cartuns e tiras de quadrinhos*. In: *Boletim goiano de geografia*. Goiânia, v. 28, n.º 2, p. 141-56, 2008 (com adaptações).

De acordo com as conceituações didáticas atuais, as tirinhas de quadrinhos, os cartuns e as charges são consideradas, na geografia escolar, linguagem

- A abstrata.
- B cartesiana.
- C alternativa.
- D convencional.

QUESTÃO 29

No processo de ensino-aprendizagem dos conhecimentos da geografia, uma questão fundamental está sempre presente: a localização espacial dos fatos geográficos. Mesmo com a enorme evolução na abordagem desse tema, a localização passa pela representação cartográfica, na maioria das vezes, em duas dimensões.

S. M. M. Romano. *Alfabetização cartográfica: a construção do conceito de visão vertical e a formação de professores*. In: S. Castellar (Org.) *Educação geográfica: teorias e práticas docentes*. São Paulo: Contexto, 2005, p.157 (com adaptações).

Para representar, em duas dimensões, aspectos geográficos observados em três dimensões, é necessário compreender a visão

- A vertical.
- B horizontal.
- C lateral.
- D oblíqua.

QUESTÃO 30

Uma das primeiras e mais persistentes críticas feitas à globalização refere-se ao aumento contínuo das desigualdades, tanto entre países como entre os estratos sociais. De fato, os críticos da globalização declaram que ela é não apenas responsável pelo aumento das desigualdades na distribuição mundial da riqueza, mas também provoca a concentração da renda em grupos sociais mais privilegiados pela liberalização financeira, pela abertura comercial e pela desregulação estatal. A respeito desse assunto, assinale a opção correta.

- A Um dos efeitos predominantes da globalização, especialmente nos países mais pobres, é o desemprego estrutural.
- B Nos países desenvolvidos, os efeitos da globalização não prejudicaram os trabalhadores como nos países subdesenvolvidos.
- C Com a globalização, a economia informal foi reduzida e os trabalhadores oriundos dessa atividade passaram a ocupar cargos com baixos salários.
- D A desigualdade social, embora limite o avanço das metas do milênio, não interfere na expansão econômica dos países.

QUESTÃO 31

A partir do século XIII, na Europa Ocidental, o mundo feudal foi sendo gradativamente substituído pelo modo de produção capitalista, cujo desenvolvimento foi lento e ocorreu de maneira diferenciada nas diversas regiões do planeta. Assinale a opção correta acerca das principais transformações decorrentes desse processo.

- A O comércio gerou riqueza para a nova classe social surgida nas cidades, o proletariado, que enriqueceu e passou a controlar a economia.
- B O surgimento das monarquias absolutistas de caráter nacional deu origem, a partir do século XV, às nações e aos Estados centralizados, constituídos com base em territórios mais delimitados.
- C A produção artesanal familiar recebeu incentivo financeiro do Estado para evitar o desmembramento desse tipo de produção e o aumento da produção em oficinas.
- D Embora a relação assalariada de trabalho tenha substituído as relações servis, a distribuição de tarefas entre pessoas, grupos sociais e estados só foi implementada no século XIX.

QUESTÃO 32

Com base em diferentes critérios, foram feitas diversas tentativas de classificação dos países embasada na sua economia. Uma delas, surgida após a Segunda Guerra Mundial, levava em conta o nível de desenvolvimento econômico e sugeria a existência de atraso econômico de alguns países em relação a outros. Desse entendimento, surgiu a divisão entre países desenvolvidos e países subdesenvolvidos. Com relação a esse assunto, assinale a opção correta.

- A Segundo a teoria do desenvolvimento, o atraso econômico corresponde a um estágio de transição pelo qual passam os países.
- B O passado colonial de alguns países denominados subdesenvolvidos favoreceu o desenvolvimento de instituições democráticas, promovendo uma estrutura de poder com base na democracia e nas forças produtivas.
- C Os países centrais ou desenvolvidos constituem sociedades predominantemente urbanas que possuem um moderno setor terciário da economia.
- D Os países de industrialização parcial e tardia são também denominados países em desenvolvimento, os quais, a partir da globalização, ficaram conhecidos como países de industrialização recente.

QUESTÃO 33

Após a Segunda Guerra Mundial, o socialismo expandiu-se e foi adotado por Estados europeus, além da União Soviética. A reorganização econômica do mundo capitalista foi comandada pelos Estados Unidos da América com o auxílio de diversas estratégias, planos e instituições. A respeito desse assunto, assinale a opção correta.

- A O Plano Marshall foi idealizado para impedir a expansão dos ideais da sociedade de consumo, o chamado *american way of life* (modo de vida americano).
- B A destruição e o enfraquecimento geopolítico das grandes potências capitalistas europeias e do Japão, somados ao avanço do socialismo, possibilitou a bipolarização do mundo.
- C O padrão monetário dólar-ouro, definido na Conferência de Bretton Woods pelo governo dos Estados Unidos da América (EUA), fez que a economia dos países socialistas se desenvolvesse de maneira a gerar grande riqueza.
- D No pós-guerra, os EUA e a União Soviética tentavam, por meio de alianças econômicas, manter suas áreas de influência. Uma dessas alianças deu origem ao Mercado Comum Europeu, que tinha como finalidade principal restringir o comércio aos países-membros.

QUESTÃO 34

Em relação à nova ordem mundial, estabelecida no período que sucedeu a Guerra Fria, assinale a opção correta.

- A Com o fim da Guerra Fria, emergiu um mundo multipolar, cujo padrão de poder é essencialmente econômico.
- B A nova ordem mundial é marcada pela primeira revolução industrial, que reorganizou o capital no espaço geográfico.
- C A inserção do Brasil na nova ordem mundial está condicionada à submissão dos países aos interesses supranacionais ou internacionais.
- D O surgimento de megablocos econômicos significa que, regionalmente, em maior ou menor grau, as fronteiras econômicas entre os países estão sendo fortalecidas.

QUESTÃO 35

Tendo impulsionado a expansão do capitalismo nos séculos XV e XVI, a atividade comercial volta a desempenhar papel de vanguarda na economia globalizada. Em 1985, Theodore Levitt utilizou o termo globalização para indicar a difusão mundial das trocas e do consumo e a união dos mercados. A respeito da globalização, assinale a opção correta.

- A A difusão global da comunicação, da informação, da cultura e do comércio não foi capaz de provocar a difusão do modelo ocidental de consumo.
- B Mesmo com a globalização do comércio ainda são comuns esquemas protecionistas, sendo os Estados os reguladores de todas as atividades comerciais.
- C Desde o abandono do padrão dólar-ouro e do estabelecimento da flutuação do dólar e de outras divisas, a antiga relação entre países investidores e países produtores deixou de existir, sendo o mercado quem determina os valores monetários.
- D Com o comércio globalizado, o consumo interno dos países tem aumentado e as camadas mais pobres da população dos países pobres atingiram o nível de consumo das camadas mais pobres dos países ricos.

QUESTÃO 36

Grande parte dos países latinos tem algo em comum: a dívida externa. Esses países contraíram enormes dívidas a partir de empréstimos realizados junto a instituições financeiras internacionais ou países credores. Com relação à dívida externa dos países latinos, assinale a opção correta.

- A Em geral, o endividamento de grande parte dos países latinos teve início com o processo de descolonização, durante o qual as dívidas contraídas tinham a finalidade de financiar o seu desligamento da metrópole.
- B Apesar da dívida externa, países de economias mais frágeis estão em fase de pleno desenvolvimento e próximos da independência econômica dos países centrais.
- C A supervisão das dívidas externas dos países é responsabilidade do Banco Internacional para a Reconstrução e o Desenvolvimento.
- D Toda dívida externa brasileira se refere ao Fundo Monetário Internacional (FMI).

QUESTÃO 37

As fontes de energia constituem um dos elementos básicos da infraestrutura econômica de uma nação. Sem energia, não há industrialização nem desenvolvimento econômico. Da mesma forma, os transportes também possuem grande importância, pois é impossível conceber o desenvolvimento do comércio, da economia mundial e da difusão cultural no mundo atual sem a participação das vias de circulação e dos meios de transporte. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- A Para que determinada sociedade possa se beneficiar de uma fonte de energia, é preciso que ela domine a tecnologia necessária para empregá-la ou tenha condições para adquiri-la.
- B A utilização mundial de energia quadruplicou nos últimos cinquenta anos. Com isso, o número de habitantes do planeta que dispõe de eletricidade também aumentou.
- C O elevado grau de integração territorial inter-regional e nacional, a eficiência e a disponibilidade dos diferentes meios de transporte nos países centrais são resultado de um acordo estabelecido entre esses países para alavancar o comércio.
- D Nos países subdesenvolvidos com grande território e *deficit* de combustíveis fósseis, verifica-se o predomínio do transporte ferroviário ou hidroviário, sendo o transporte rodoviário uma complementação dos dois primeiros.

QUESTÃO 38

Com relação ao MERCOSUL, assinale a opção correta.

- A O MERCOSUL segue uma nova tendência no mundo moderno, que é a união de várias nações em grupos ou blocos econômicos com o objetivo de fortalecer o comércio entre os países membros e mudar o comércio interno.
- B Quatro anos após a oficialização da constituição da União Aduaneira surgiram divergências entre Brasil e Argentina. A crise econômica, sobretudo na Argentina, levou-a a suspender algumas tarifas externas comuns. Apesar disso, as relações comerciais dentro do bloco foram pouco atingidas.
- C Com a manifestação contrária da Argentina em relação à implantação de fábricas de pasta de celulose no Uruguai, em 2006, esse país sinalizou um rompimento com o MERCOSUL que foi efetivado por meio do Tratado de Promoção e Proteção de Investimentos (TPPI) estabelecido com os EUA.
- D Em 1996, um ano após a criação da União Aduaneira, a Bolívia e o Chile foram incorporados ao MERCOSUL na condição de Estados Associados, que se beneficiam por meio de um maior intercâmbio comercial com os países do bloco, no entanto, não participam das decisões econômicas, políticas ou institucionais.

QUESTÃO 39

A respeito da indústria na era da globalização, assinale a opção correta.

- A As grandes indústrias fortalecem o seu espaço local e regional como base.
- B Verifica-se uma maior independência entre o setor secundário e o terciário.
- C Surgem novas regiões industriais de ponta que unem centros de tecnologia com indústrias de informação.
- D A tendência das empresas transacionais é fortalecer a identidade nacional dos produtos por elas fabricados.

QUESTÃO 40

No desenvolvimento da agricultura, algumas etapas são consideradas do ponto de vista técnico e científico. Com relação às etapas da agricultura contemporânea, verifica-se que elas se utilizam de

- A força humana e animal.
- B energia a vapor e eletricidade.
- C métodos para aumentar a produção, diminuindo a degradação ambiental.
- D meios tecnológicos e pouca mão de obra.

QUESTÃO 41

O conjunto de pessoas que pratica alguma atividade produtiva, também denominado população economicamente ativa, está distribuído nos três setores da economia. Acerca do setor terciário, assinale a opção correta.

- A Com o aumento do setor terciário, a distribuição da população economicamente ativa nos setores da economia sofre significativa mudança.
- B O setor terciário é restrito e pouco variado, por isso não faz sentido estabelecer a distinção entre setor terciário avançado e tradicional.
- C Quanto menor o grau de desenvolvimento do setor terciário, menor será a variedade de serviços oferecidos à população.
- D A disponibilidade de recursos naturais, principal fator que impulsiona o desenvolvimento econômico e social de um país, ainda hoje supera a força de trabalho qualificada.

QUESTÃO 42

Com relação ao capital financeiro internacional, assinale a opção correta.

- A Os investimentos de longo prazo aplicados na instalação de fábricas, na compra de equipamentos, em investimentos imobiliários e na mineração são conhecidos como capital especulativo.
- B O capital produtivo obtém lucro a partir da compra e venda de câmbio e da variação de seu valor.
- C Um investimento bastante comum nos dias atuais é o capital volátil. Atualmente, é possível verificar, por meio da Internet, da televisão e dos jornais, quais são os melhores mercados de investimento.
- D A partir da globalização passa a prevalecer a comercialização monetária, ou o mercado de divisas, que oferece menos lucro e menores riscos.

QUESTÃO 43

O trabalho é condição da existência humana. Com o passar dos anos o labor deixou de ser individual para ser realizado de forma coletiva, estabelecendo assim relações de trabalho entre todos os envolvidos. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- A** O sistema capitalista permitiu que o processo de reificação ao qual foram submetidos os trabalhadores assalariados fosse eliminado.
- B** A questão das relações de trabalho inclui, necessariamente, a relação emprego *versus* desemprego.
- C** Atualmente, as relações de trabalho seguem as leis de mercado, ou seja, são regidas pela impessoalidade e pela racionalização entre meios e fins. O trabalhador é considerado um meio para se atingir o fim, o lucro.
- D** A autogestão é um tipo recente de proposta de organização da produção e das relações de trabalho para incrementar o processo produtivo.

QUESTÃO 44

Com relação à economia mundial, assinale a opção correta.

- A** O coeficiente ou o grau de abertura externa de uma economia costuma ser medido pela relação entre as suas exportações e o seu Produto Interno Bruto (PIB).
- B** Os maiores exportadores de bens e serviços são as economias subdesenvolvidas, com seus produtos manufaturados que vão desde sapatos até automóveis.
- C** Com a globalização, as economias nacionais tornaram-se mais fechadas para o exterior com a finalidade de evitar a desvalorização de sua produção interna.
- D** O ritmo de crescimento do comércio mundial nas últimas décadas tem sido superior ao do crescimento da economia. Isso significa que as economias nacionais estão ficando cada vez mais integradas.

QUESTÃO 45

O Brasil das últimas décadas deixou de ser um tradicional exportador de produtos primários e passou a vender, para o exterior, inúmeros produtos industrializados. A respeito da economia do Brasil nas últimas décadas, assinale a opção correta.

- A** A ampliação no volume de bens manufaturados nas exportações brasileiras se deve à qualidade desses produtos.
- B** O aumento nas exportações de manufaturados e de semielaborados alterou as relações de troca desvantajosas do Brasil.
- C** A competitividade dos produtos manufaturados brasileiros, em geral, tem por base a tecnologia agregada.
- D** A economia brasileira viveu vários ciclos ao longo de sua história, o primeiro deles foi o ciclo da cana-de-açúcar.

QUESTÃO 46

A geografia da população atualmente requer uma análise cuidadosa e criteriosa acerca das dinâmicas que envolvem a distribuição espacial dos habitantes de determinada região. Apesar de complexa, em um dado momento se estabelece a relação entre habitantes e o espaço geográfico em análise com a finalidade de indicar o nível de aglomerações. O resultado dessa equação pode ser chamado de população

- A** efetiva.
- B** relativa.
- C** absoluta.
- D** volátil.

QUESTÃO 47

São exemplos de atividades do setor primário

- A** a agricultura e a indústria.
- B** a indústria e o turismo.
- C** a mineração e o turismo.
- D** a agricultura e a mineração.

QUESTÃO 48

O crescimento econômico, urbano e industrial conduziu a modernização do Brasil, produzindo uma divisão territorial do trabalho na qual

- A** observa-se a redução das desigualdades sociais e econômicas.
- B** o campo fica subordinado à cidade de modo progressivo.
- C** a cidade fica condicionada ao processo produtivo agropecuário.
- D** as regiões centrais perdem espaço no cenário econômico nacional.

QUESTÃO 49

De acordo com a Lei n.º 6.938/1981, compõem os instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente

- A** o diagnóstico socioambiental.
- B** a autorização para supressão vegetal em áreas indígenas.
- C** o enquadramento dos procedimentos de outorga de uso da água.
- D** o licenciamento e a revisão de atividades efetivas ou potencialmente poluidoras.

QUESTÃO 50

O Sistema Nacional de Unidades de Conservação, instituído pela Lei n.º 9.985/2000, define dois grupos de unidades de conservação no Brasil, as de proteção integral e as de uso sustentável. São unidades de proteção integral

- A as estações ecológicas.
- B as florestas nacionais.
- C as áreas de reserva de fauna.
- D as áreas de proteção ambiental.

QUESTÃO 51

A compreensão da paisagem ambiental do Brasil abrange a sua classificação com base no estabelecimento de diferentes regionalizações, que utilizam critérios e abordagens que diferem metodologicamente e conceitualmente. Para fins das políticas públicas de meio ambiente nos órgãos e entidades da União, o termo utilizado para a regionalização do espaço geográfico brasileiro é

- A domínio morfoclimático.
- B ecótono.
- C ecossistema.
- D bioma.

QUESTÃO 52

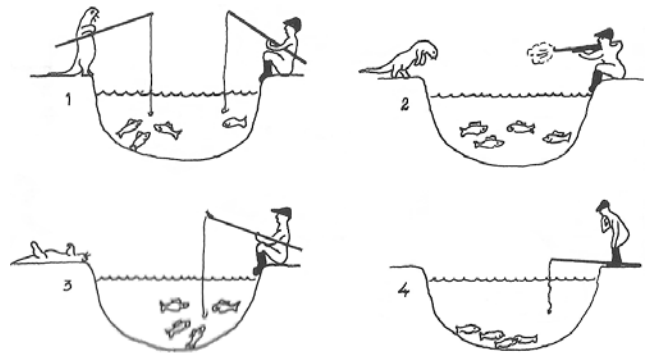
Os ecossistemas podem ser entendidos como o conjunto de condições físicas e químicas de um dado lugar, incluindo um conjunto de seres vivos que habitam esse lugar. Dessa forma, dois conjuntos gerais são formados, um correspondente aos elementos físicos e outro aos seres vivos, os quais são chamados respectivamente de

- A biótopo e biociclo.
- B biótopo e biocenose.
- C biocenose e bioma.
- D bioma e biociclo.

QUESTÃO 53

Os elevados índices de precipitação e de temperatura, somados ao tipo de relevo e de solos da região amazônica, propiciaram a formação de vegetação com distintas fisionomias. Em função de aspectos hidrológicos e topográficos, a vegetação da Amazônia é subdividida em

- A mata de várzea, mata ciliar e mata dos cocais.
- B mata de igapó, mata seca e mata galeria.
- C mata ciliar, mata galeria e mata seca.
- D mata de igapó, mata de várzea e mata de terra firme.

QUESTÃO 54

A. Christofoletti. **Geografia para o mundo atual**. v. I: **Análise ambiental**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1991, p. 263.

A figura acima representa uma situação peculiar com relação aos impactos ambientais causados pela ação humana. Em algumas regiões da Europa, decidiu-se eliminar as lontras, que concorriam com os pescadores. Inicialmente, essa medida não trouxe problemas. No entanto, depois de certo tempo, observou-se que não havia peixes para os pescadores. Isso mostra que determinadas atitudes buscam soluções imediatas, sem considerar o equilíbrio de convivência das espécies envolvidas. No que diz respeito à dinâmica de impactos dos ecossistemas, a lontra exercia a função de

- A atrair os peixes até a superfície da coluna de água.
- B controlar de forma natural a população de peixes.
- C favorecer a ocorrência de doenças nos peixes, deixando-os mais lentos e vulneráveis à pesca.
- D eliminar as espécies de peixes que os homens pescavam.

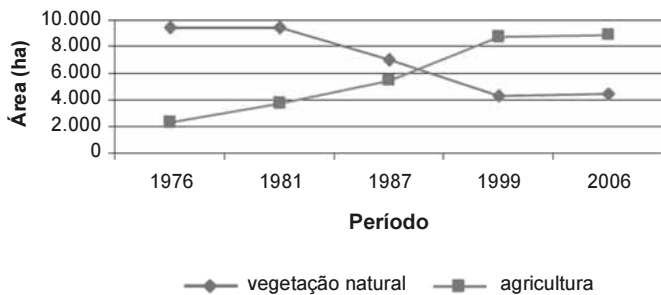
QUESTÃO 55

As áreas litorâneas no Brasil enfrentam uma série de dificuldades e desafios. No que diz respeito a impactos ambientais, um grave problema é a bioinvasão de espécies exóticas em águas brasileiras, causada

- A ela mudança de direção das correntes marinhas.
- B pelo aquecimento das águas do pacífico.
- C pelo despejo da água de lastro de navios estrangeiros.
- D pela suspensão dos sedimentos de fundo.

QUESTÃO 56

Um exemplo preocupante de perda de áreas nativas pela ação antrópica é o da Caatinga, que alguns pesquisadores consideram como a floresta seca com maior biodiversidade da América do Sul. O gráfico seguinte mostra a dinâmica temporal de usos em uma área de Caatinga.



G.F Paim, e W. Franca-Rocha. Modelagem de cenários na caatinga: exploração agrícola X perda de habitat. Internet: <martedpi.inpe.br> (com adaptações).

O gráfico acima retrata, com elevado grau de fidelidade,

- A** a apropriação dos recursos naturais com respeito aos seus limites.
- B** a eficiência do modelo de sustentabilidade adotado enquanto política pública.
- C** o processo eficaz de políticas conservacionistas.
- D** o modelo de desenvolvimento econômico adotado na maioria do território brasileiro.

QUESTÃO 57

A produção agrícola brasileira passou por diferentes períodos e processos. Nas décadas de 1970 e 1980, o cenário agrícola brasileiro foi transformado, dando origem ao modelo atual, denominado agronegócio. Desde então, a fronteira agrícola vem se expandindo, degradando drasticamente o bioma

- A** Mata Atlântica.
- B** Cerrado.
- C** Amazônia.
- D** Caatinga.

QUESTÃO 58

Espécies que possuem área de ocorrência totalmente compreendida nos limites de determinado território, de ilhas, de topos de montanhas e de fundos de vale apresentam elevado grau de restrição geográfica e, por isso, agregam elevado valor no contexto da conservação desses ambientes naturais. Essa característica é definida como

- A** ecotone.
- B** epifitismo.
- C** endemismo.
- D** estenofótica.

QUESTÃO 59

Um dos principais impactos ambientais que ocorrem em um ecossistema natural é a devastação das florestas para diversos fins. A primeira consequência desse desmatamento é

- A** a destruição da biodiversidade.
- B** o aumento do processo erosivo.
- C** o assoreamento dos corpos de água.
- D** a proliferação de pragas e doenças.

QUESTÃO 60

Ao longo dos séculos, os diferentes usos da água pela humanidade aumentaram excessivamente, resultando em degradação ambiental e poluição. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- A** Os reservatórios, sistemas artificiais para o armazenamento de água, são muito criticados por produzirem inúmeros impactos negativos e nenhum impacto positivo.
- B** Na maioria dos países, o problema referente à escassez de água está relacionado ao mau uso da água e do solo, provocando degradação da qualidade da água e redução da quantidade de água disponível.
- C** Em 2006 foi aprovada a lei que estabelece a Política Nacional de Saneamento, que tem por finalidade resolver aspectos relacionados a um dos mais sérios problemas ambientais do Brasil, a falta de saneamento básico. Esses aspectos vão desde a articulação entre o setor de saneamento e a gestão dos recursos hídricos até a titularidade dos serviços de saneamento nas regiões metropolitanas.
- D** O gerenciamento adequado promovido pela concessionária de energia responsável por determinado reservatório evita a contaminação de suas águas pelo aporte de resíduos agrícolas, domésticos e de efluentes industriais.