

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO VELHO



| ATENÇÃO | GABARITO |
|--|------------|
| <p>VERIFIQUE SE O GABARITO DESTES CADERNO DE QUESTÕES CONFERE COM O DO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS</p> | <h1>X</h1> |

DATA: 13/09/2009 - DOMINGO - MANHÃ

CARGO: F08 - Auxiliar de Serviços Sociais

FRASE PARA EXAME GRAFOLÓGICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Somos responsáveis não só pelo que fazemos, mas também pelo que deixamos de fazer.”
Molière

A T E N Ç Ã O

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas incluído neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando 60 minutos para o término do horário da prova, conforme Edital do Processo Seletivo Simplificado.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, no dia 15/09/2009, conforme estabelecido no Cronograma Previsto.

Realização:



BOA PROVA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Texto 1: **Paraíso**

Se esta rua fosse minha
eu mandava ladrilhar,
não para automóvel matar gente,
mas para criança brincar.
Se esta mata fosse minha,
eu não deixava derrubar.
Se cortarem todas as árvores,
onde é que os pássaros vão morar?
Se este rio fosse meu,
eu não deixava poluir.
Jogue esgotos noutra parte,
que os peixes moram aqui.
Se este mundo fosse meu,
eu fazia tantas mudanças
que ele seria um paraíso
de bichos, plantas e crianças.

(In: Vera Aguiar, coord. Poesia fora da estante. Porto Alegre: Projeto, 1995. RS.)

1. O Paraíso a que o título do poema se refere diz respeito:

- A) à rua;
- B) à mata;
- C) aos rios;
- D) ao mundo;
- E) aos pássaros.

2. É possível perceber, no poema **Paraíso**, uma crítica aos problemas relativos ao meio ambiente. No entanto, um problema tipicamente urbano também é apontado no texto. Assinale-o:

- A) a violência das periferias;
- B) as enchentes das cidades;
- C) a falta de espaço para lazer;
- D) a falta de moradia no espaço urbano;
- E) a presença de crianças marginalizadas.

3. O poema **Paraíso** constrói um lugar ideal e imaginário para o eu - lírico - o "eu" que fala no poema. A construção gramatical utilizada pelo poeta, para mostrar que este lugar é imaginário, está representado:

- A) pela construção de orações que marcam uma ideia de condição;
- B) pelo emprego do verbo no imperativo dirigindo-se a um interlocutor;
- C) pelo uso dos substantivos bichos, plantas e crianças;
- D) pela presença de pronomes na 1ª pessoa do singular;
- E) pela interrogação direta no decorrer do poema.

4. Ao transformarmos o verso "onde é que os pássaros vão morar?" para o singular e mantendo a mesma estrutura gramatical e o mesmo sentido original, a correta construção é:

- A) Onde é que o pássaro vai morar?
- B) Onde é que o pássaro mora?
- C) Onde é que o pássaro morou?
- D) Onde é que o pássaro iria morar?
- E) Onde é que o pássaro foi morar?

5. Em "Jogue esgotos noutra parte" (v.11), o verbo está empregado no imperativo afirmativo. Reescrevendo o mesmo verso, na 2ª pessoa do singular, a correta construção é:

- A) Jogues esgotos noutra parte.
- B) Joga esgotos noutra parte.
- C) Jogueis esgotos noutra parte.
- D) Jogas esgotos noutra parte.
- E) Jogais esgotos noutra parte.

6. "eu fazia tantas mudanças / que ele seria um paraíso" (v.14 e 15). Das palavras desses versos destacadas nas alternativas abaixo, a que representa um substantivo é:

- A) fazia;
- B) eu;
- C) paraíso;
- D) tantas;
- E) um.

7. O significado do verbo **ladrilhar**, é colocar:

- A) asfalto;
- B) concreto;
- C) tijolo;
- D) ladrilho;
- E) pedrinhas.

Texto 2: **Amazônia vai ganhar "museu vivo"**

Da Agência Brasil

Ver a Amazônia de perto e de dentro da floresta. A proposta de um "museu vivo" para a maior reserva de biodiversidade do planeta está perto de ganhar uma sede em Manaus (AM). Criado em janeiro, o Musa (Museu da Amazônia) deve começar a ser instalado em espaço permanente em março de 2010, numa área de 10 mil metros quadrados de verde amazônico.

"O Musa é um museu vivo, ou seja, as peças se encontram lá onde elas vivem e se reproduzem. São as folhas, as formigas, as aves, os sapos. O que queremos fazer é criar arquibancadas para que o visitante possa ver, ouvir, cheirar, sentir os sons, os odores da floresta e a vida", explicou o coordenador do museu, Ennio Candotti. (...)

(Fonte: Folha on line. www.folha.com.br. – fragmento – 18/07/2009.)

8. Segundo o texto, o **Musa** é um museu vivo, porque:

- A) reproduz os sons das espécies da Floresta Amazônica em ambiente projetado;
- B) há a presença de folhas, formigas, aves e sapos representando o ambiente da floresta;
- C) reedita catálogos de todas as espécies da Floresta Amazônica;
- D) apresenta peças vivas em ambiente que permite a vivência e a reprodução das espécies;
- E) está sediado na cidade de Manaus, capital do Estado da Amazônia.

9. Em "O Musa é um museu **vivo**", a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- A) verbo;
- B) adjetivo;
- C) substantivo;
- D) pronome;
- E) advérbio.

10. "O que queremos fazer é criar arquivancadas para que o visitante possa ver, ouvir, cheirar, sentir os sons, os odores da floresta e a vida(...)".

Reescrevemos o início do trecho destacado acima da seguinte forma:

O que queríamos fazer era criar arquivancadas...

A partir daí, o verbo **poder**, na oração seguinte do mesmo trecho, deve apresentar a seguinte flexão:

- A) pudesse;
- B) poderia;
- C) pode;
- D) poderá;
- E) puder.

11. Em "A proposta de um "museu vivo" para a **maior** reserva de biodiversidade do planeta está perto de ganhar uma sede em Manaus (AM).", o adjetivo em destaque encontra-se no grau:

- A) comparativo de inferioridade;
- B) comparativo de superioridade;
- C) superlativo absoluto sintético;
- D) superlativo relativo de superioridade;
- E) superlativo absoluto analítico.

12. Assinale a opção em que a concordância verbal está INADEQUADA em relação à norma culta da língua.

- A) Eu e ela visitaremos o Musa.
- B) Todos somos responsáveis pela preservação das matas.
- C) Há várias espécies extintas na Amazônia.
- D) Ocorre desmatamento nas florestas.
- E) Acontecerá muitas festividades na inauguração do museu.

13. As palavras **Amazônia** e **área**, retiradas do texto, recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação. Indique a opção em que ambas as palavras também se acentuam pelo mesmo motivo que em **Amazônia** e **área**:

- A) tórax / sílaba;
- B) vírus / dominó;
- C) colégio / água;
- D) pântano / ninguém;
- E) récita / órgão.

14. Das palavras retiradas do texto 2, a opção em que a separação silábica está correta é:

- A) ins-ta-la-do / ma-i-or;
- B) coor-de-na-dor / flo-res-ta;
- C) a-ma-zô-ni-co / ja-ne-i-ro;
- D) cri-a-do / pos-sa;
- E) per-ma-ne-nte / arqui-ban-ca-das.

15. Assinale a opção em que ambas as palavras são grafadas com **z**, como em **Amazônia**.

- A) capitali__ação / gosto__o;
- B) a__edo / utili__ar;
- C) me__ário / análi__e;
- D) duque__a / bele__a;
- E) atuali__ar / pesqui__ar.

MATEMÁTICA

16. Determine o montante resultante da aplicação do capital de R\$ 1.250,00 com uma taxa de 6% ao mês durante 5 meses no regime de juros simples.

- A) R\$ 1.125,00
- B) R\$ 1.375,00
- C) R\$ 1.450,00
- D) R\$ 1.500,00
- E) R\$ 1.625,00

17. Um comerciante anuncia uma bolsa de couro por R\$ 240,50 com um lucro de 30% sobre o preço de custo. Sabendo que esse comerciante venderá essa bolsa para uma cliente com um desconto de 10% sobre o preço anunciado e que ainda assim lucrará em cima do preço de custo, determine o valor percentual deste lucro sobre o custo, obtido com esta venda.

- A) 30%
- B) 17%
- C) 23%
- D) 13%
- E) 15%

18. Na casa de uma família constituída de 12 pessoas, 6 Kg de mantimentos duram 10 dias. Determine quantos dias durariam os 6 Kg de mantimentos se esta família fosse constituída de 8 pessoas.

- A) 15 dias
- B) 6 dias
- C) 8 dias
- D) 20 dias
- E) 4 dias

19. Um piso custa R\$ 0,63 por cada dm^2 . Sabendo que uma caixa desse piso contém $1,5 \text{ m}^2$, determine o valor a ser pago por uma pessoa que comprar 25 caixas desse piso.

- A) R\$ 2.362,50
- B) R\$ 236,25
- C) R\$ 23,62
- D) R\$ 23.625,00
- E) R\$ 4.725,00

20. O dono de uma adega comprou um barril de 1.000 litros de vinho. Sabendo que ele vai distribuir o conteúdo desse barril em garrafas de 800 ml e, que na distribuição não ocorrerão desperdícios, determine a quantidade de garrafas necessárias para que o dono da adega esvazie completamente o barril.

- A) 125
- B) 1.250
- C) 2.500
- D) 6.250
- E) 12.500

21. Determine o resultado da expressão $\frac{[(1,5)^2 + \frac{36}{0,5}] \div 0,2}{0,125}$

- A) 1500
- B) 2400
- C) 2380
- D) 3490
- E) 2970

22. Em uma escola de 300 alunos são consumidos 120.000 litros de leite em 20 dias. Determine em quantos dias serão consumidos 126.000 litros de leite, se o número de alunos dessa escola aumentar para 350.

- A) 20 dias
- B) 15 dias
- C) 18 dias
- D) 24 dias
- E) 14 dias

23. Determine a fração equivalente à $\frac{25}{12}$ cujo produto do numerador com o denominador é 607500.

- A) $\frac{50625}{12}$
- B) $\frac{13500}{45}$
- C) $\frac{22500}{27}$
- D) $\frac{1125}{540}$
- E) $\frac{16875}{36}$

24. Determine o resultado da expressão $(0,2).(0,8333\dots)$.

- A) $\frac{1}{8}$
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $\frac{1}{6}$
- D) $\frac{1}{5}$
- E) 0,2

25. Foi feita uma pesquisa com 45 consumidores de uma banca de jornal sobre o hábito de leitura das revistas **A** e **B**. Sabendo que dos 45 consumidores consultados, 10 não leem nenhuma das duas revistas, 18 leem a revista **A** e 23 leem a revista **B**, determine o número de consumidores que não leem a revista **A**.

- A) 10
- B) 17
- C) 23
- D) 27
- E) 35

CONHECIMENTOS MUNICIPAIS E DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E ESPECÍFICOS

26. Sobre a organização e funcionamento da Administração Pública Municipal, pode-se afirmar que:

- A) o Poder Executivo é exercido pelo Prefeito, auxiliado pelos Secretários Municipais e/ou Diretores equivalentes, conforme se estrutura a Prefeitura;
- B) são Poderes do Município, o Executivo, o Legislativo e o Judiciário;
- C) os Municípios regem-se pela Constituição Estadual e têm autonomia política, administrativa e financeira;
- D) em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, assumirá o Poder Executivo do Município o Juiz da Comarca;
- E) o Presidente da Câmara de Vereadores é nomeado pelo Prefeito Municipal, depois de escolhido pelos vereadores.

27. O servidor público passa a ser **estável** no serviço público quando:

- A) é nomeado em virtude de concurso público, após dois anos de efetivo exercício;
- B) é nomeado em virtude de concurso público, após três anos de efetivo exercício e aprovação no estágio probatório;
- C) é nomeado pela C.L.T., em virtude de concurso público, após três anos de efetivo exercício e estágio experimental;
- D) é contratado pela C.L.T., em virtude de concurso público, após cinco anos de efetivo exercício e avaliação de desempenho;
- E) é contratado pela C.L.T. em virtude de concurso público, após dez anos de efetivo exercício.

28. O dever de **urbanidade** do servidor público pode ser representado pelo seguinte comportamento:

- A) comparecimento habitual ao seu local de trabalho;
- B) cumprimento rigoroso do seu horário de trabalho;
- C) tratamento ao público com atenção e solicitude;
- D) efetivo desempenho das atribuições do seu cargo;
- E) participação em reuniões de treinamento.

29. Apenas uma das alternativas **NÃO** representa uma competência privativa do Município:

- A) fixar os locais de estacionamento de táxis e demais veículos;
- B) prestar atendimento à saúde da população;
- C) dispor sobre serviços funerários e de cemitério;
- D) instituir e arrecadar tributos como o ISS e o ITBI;
- E) criar Distritos e Subdistritos.

30. Para se referir indiretamente ao Prefeito Municipal a forma correta de tratamento é:

- A) Sua Excelência;
- B) Vossa Excelência;
- C) Senhor Prefeito;
- D) Digníssimo Senhor;
- E) Caríssimo Prefeito.

31. As Leis nº 8.069/90 e nº 10.741/03 – respectivamente, Estatuto da Criança e do Adolescente e Estatuto do Idoso, representaram um grande avanço na garantia dos direitos fundamentais dos cidadãos amparados por elas. Para efeito dessas leis, consideram-se crianças, adolescentes e idosos, as pessoas cujas idades estão assim representadas:

- A) crianças: até 12 anos / adolescentes: entre 12 e 21 anos / idosos: a partir de 60 anos;
- B) crianças: até 12 anos incompletos / adolescentes: entre 12 e 18 anos / idosos: igual ou superior a 60 anos;
- C) crianças: até 12 anos incompletos / adolescentes: 12 completos até 18 anos incompletos / idosos: a partir de 60 anos;
- D) crianças: até 12 anos completos / adolescentes: entre 12 completos e 18 anos incompletos / idosos: idade igual ou superior a 60 anos;
- E) crianças: até 12 anos incompletos / adolescentes: a partir de 12 anos completos até 18 anos / idosos: a partir de 60 anos incompletos.

32. São atribuições do Auxiliar de Serviços Sociais, entre outras atividades:

- A) executar as tarefas solicitadas pelo Assistente Social e demais ocupantes de cargos de chefia, inclusive favores de caráter pessoal, visto que o Código de Ética do Servidor Público não condena a realização de tarefas de cunho pessoal;
- B) manter contato com entidades de órgãos comunitários, com a finalidade de obter recursos para indivíduos carentes, assistência médica, documentação, colocação profissional, e outras, de acordo com orientação do Assistente Social; dar andamento à parte burocrática; elaborar e preencher formulários com dados médicos e sociais e executar outras tarefas correlatas;
- C) manter contato com entidades de órgãos comunitários, com a finalidade de obter recursos para indivíduos carentes, assistência médica, documentação, colocação profissional de acordo com instruções do manual próprio, sem necessidade de orientação do Assistente Social, tendo o Auxiliar autonomia para elaborar e preencher formulários com dados médicos e sociais;
- D) obter recursos para indivíduos carentes, assistência médica, documentação, colocação profissional, sempre que julgar necessário, de forma independente de outros profissionais;
- E) procurar recursos para indivíduos carentes, assistência médica, documentação, colocação profissional, e outras, junto às diversas secretarias do governo municipal; elaborar e preencher formulários com dados médicos e sociais, sem entrar em contato com as entidades comunitárias.

33. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente. Entre outros aspectos, o direito à liberdade refere-se ao direito de:

- A) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais, de opinar e se expressar, de brincar, praticar esportes e divertir-se;
- B) opinar e expressar-se, ressalvadas as restrições legais, de participar da vida familiar, social e comunitária, de acordo com a definição dos responsáveis e de brincar livremente;
- C) brincar, salvo as restrições legais e familiares, de participar da vida política, de forma irrestrita, de ir e vir nos locais sempre que assim desejar;
- D) buscar refúgio, auxílio e orientação, sempre que sentir necessidade, ir e vir em logradouros públicos e comunitários livremente;
- E) de participar da vida familiar e comunitária, buscar refúgio, auxílio e orientação, de participar da vida política e legislativa de forma irrestrita.

34. O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê a aplicação de penalidades nos casos em que comprovadamente se apure a violação dos direitos estabelecidos em seus artigos.

Quando um professor ou responsável por estabelecimento de ensino fundamental, pré-escolar ou creche deixar de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento envolvendo suspeita ou confirmação de maus tratos contra criança ou adolescente, estará sujeito a seguinte penalidade:

- A) detenção ou multa;
- B) reclusão;
- C) detenção e multa;
- D) multa;
- E) reclusão e multa.

35. As dinâmicas de grupos e suas técnicas contribuem, entre outros aspectos, para:

- A) levar todos os participantes a aceitar os procedimentos adotados, e estabelecer hierarquias;
- B) direcionar práticas de ajustamento social para as classes menos favorecidas, garantir a manutenção do estabelecido, impor condições pré-determinadas;
- C) submeter os participantes às ordens externas, desviar a atenção de todos;
- D) promover o ajustamento dos participantes para o controle grupal, para desta forma impor o que se quer;
- E) o conhecimento dos participantes, o entrosamento de todos e a facilitação da comunicação.

36. A ideia central do movimento em prol dos direitos humanos está baseada na convicção de que todo ser humano tem o direito a:

- A) ter os mínimos sociais garantidos de acordo com os critérios restritivos estabelecidos;
- B) ir e vir, salvo as restrições legais e de acordo com os aspectos culturais definidos;
- C) estar enquadrado nos parâmetros sociais e ajustados à sociedade;
- D) ser respeitado em sua dignidade, salvo as restrições legais;
- E) ser igualmente respeitado pelo simples fato de sua humanidade.

37. Estão entre os Direitos Humanos fundamentais:

- A) o direito às garantias constitucionais, o acesso às instituições de apoio social e cultural, ao usufruto de propriedades de uso coletivo;
- B) o direito à vida, à alimentação, à saúde, à moradia, à educação, o direito ao afeto e à livre expressão da sexualidade;
- C) as garantias sociais, econômicas e culturais, salvo as restrições legais e os interesses hegemônicos;
- D) os direitos e deveres, restritos aos grupos de interesses, a dignidade, saúde, seguridade social;
- E) a dignidade, a liberdade e as garantias sociais de convivência familiar, cultural e social, restritas às minorias sociais.

38. É obrigação do Estado garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, segundo o Estatuto do Idoso (Artigo 9), mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam:

- A) o ajustamento do idoso aos critérios familiares e de seus cuidadores;
- B) uma harmonização social cultural destes idosos;
- C) um envelhecimento saudável e em condições de dignidade;
- D) que se obtenham condições de vida de forma ajustada e adequada;
- E) um envelhecer mais saudável de acordo com os interesses familiares.

39. Segundo o § 2º do Estatuto do Idoso, incumbe ao Poder Público fornecer aos idosos, gratuitamente:

- A) tratamento emergencial, próteses, atendimentos de saúde, internações asilares permanentes;
- B) medicamentos, especialmente os de uso continuado, assim como próteses, órteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação;
- C) visitas domiciliares de profissionais da área de saúde, medicamentos eventuais, empréstimos de próteses, tratamentos domiciliares, acompanhamento aos serviços públicos;
- D) acompanhamento permanente, atendimento médico domiciliar, medicamentos, tratamentos eventuais e emergenciais;
- E) serviços sócio-assistenciais, medicamentos, acompanhamento emergencial e eventual, atendimento terapêuticos e emergenciais.

40. Ao prestar assistência no âmbito social, a indivíduos e familiares carentes, o Auxiliar de Serviços Sociais deverá:

- A) realizar visitas em hospitais, residências e locais de trabalhos, identificando necessidades socioeconômicas, submetendo os casos levantados ao Assistente Social, para as providências e soluções cabíveis;
- B) efetuar atendimento médico-assistencial, e elaborar laudo médico e parecer social de acordo com os órgãos e conselhos regionais;
- C) identificar necessidades socioeconômicas junto a transeuntes, nas ruas da cidade, e determinar imediatamente providências e encaminhamentos sem necessidade de contato com o Assistente Social;
- D) aplicar questionários socioeconômicos e repassar por livre iniciativa as informações obtidas para órgãos assistenciais da prefeitura local;
- E) efetuar atendimentos residencial, hospitalar e mesmo em locais de trabalho, listando todas as necessidades encontradas para que sejam encaminhadas à Câmara de Vereadores.