FADESP
FUNDAÇÃO DE AMPARO E DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA

CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009 - PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 27 de Setembro de 2009

NÍVEL SUPERIOR

Cargo: ANALISTA DE SISTEMA
(SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E SECRETARIA DE EDUCAÇÃO)

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

_____
Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. **Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**

2. Esta **prova contém 30 questões objetivas**, sendo **10 de Língua Portuguesa**, **05 de Noções de Meio Ambiente**, **05 de Noções de Informática** e **10 de Conhecimentos Específicos**. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova **terá duração de 04 (quatro) horas**, tendo seu **início às 14:30h** e **término às 18:30h** (horário local).

3. A **resposta definitiva de cada questão** deve ser obrigatoriamente, **assinalada no CARTÃO RESPOSTA**, considerando a **numeração de 01 a 30**.

4. **Confira** se **seu nome**, **número de inscrição**, **cargo de opção** e **data de nascimento**, **consta** na **parte superior** do **CARTÃO RESPOSTA** que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.

5. É **obrigatório** que você assine a **LISTA DE PRESENÇA** e o **CARTÃO RESPOSTA** do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.

6. Utilize somente caneta esferográfica de **tinta preta ou azul**, pois **não** serão consideradas **marcações a lápis** no **CARTÃO RESPOSTA**. O **CARTÃO RESPOSTA** é o **único documento válido** para o **processamento de suas respostas**.

7. A **maneira correta** de marcar as respostas no **CARTÃO RESPOSTA** é **cobrir totalmente** o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no **CARTÃO RESPOSTA**.

8. Em hipótese alguma **haverá substituição do cartão resposta** por **erro do candidato**. O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.

9. O candidato deverá permanecer, **obrigatoriamente**, na sala de realização da prova por, no mínimo, **uma hora** após o início da mesma. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.

10. O candidato **deverá devolver no final da prova**, o **cartão-resposta** e **o boletim de questões**, recebidos.

11. Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de Conceição do Araguaia, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 10.

Infância abandonada

A UNICEF acaba de apresentar estatísticas sobre a situação da infância no Brasil que reforçam um quadro alarmante de falta de atenção ao menor. O primeiro desses dados, baseado na Pesquisa Nacional por Amostragem de Domicílios (PNAD), do IBGE, mostra que quase 240 mil jovens com menos de 18 anos são hoje chefes de família. Em outras palavras, são adolescentes – que pela lei ainda não podem ser responsabilizados por seus atos – com atribuições como sustentar uma casa ou mesmo criar filhos. Essas crianças com papéis de adultos em quase sua totalidade deixaram a escola mais cedo (ou nem chegaram a frequentá-la), tentaram se colocar no mercado de trabalho antes do tempo, engravidaram sem planejamento, foram abandonadas nas ruas ou assumiram a guarda de irmãos mais novos. Em todas as circunstâncias, são vítimas do descaso, da pobreza e de uma situação de completa falta de assistência do Estado. A UNICEF avança sobre essa premissa, mostrando que no País o Índice de Desenvolvimento Infantil está abaixo da média mundial e muito longe daquele verificado em nações desenvolvidas. Esse índice leva em consideração o percentual de crianças com pais e mães, a quantidade das que estão com as vacinas em dia, o grau de escolaridade e a taxa de mortalidade infantil. Nesses dois últimos aspectos, os números brasileiros revelam um desempenho lamentável. Em dez Estados brasileiros, a taxa de mortalidade entre crianças com até cinco anos supera a faixa de 30 por mil nascidos vivos. No Pará, a estatística é de absoluto descalabro: 10,4% das mortes de crianças com menos de um ano ocorrem por causas desconhecidas. No Acre e em Alagoas, a mortalidade infantil alcança 41,3 crianças por mil nascidos vivos. No campo da educação, a defasagem entre o Norte e o Sul do País fica evidente. A UNICEF aponta que quase 13% das crianças com 10 anos de idade não sabem ler. Número que cai para 1,2% no Sul do Brasil. No geral, apenas 64% das crianças brasileiras que entram na escola terminam o ensino médio. O resto fica pelo caminho. Se faz urgente uma reversão dessa situação. Afinal, que futuro o Brasil está planejando, se não cuida daqueles que vão dirigi-lo lá na frente?

Carlos José Marques

http://wwwterra.com.br/istoe/edicoes/2066/artigo141436-1.htm

01. Quanto ao gênero textual, “Infância abandonada” apresenta características de um(a)
(A) ensaio.
(B) crônica.
(C) editorial.
(D) panfleto.

02. O cerne da denúncia feita por Carlos José Marques reside no(na)
(A) falta de investimento em saúde no Brasil.
(B) alto índice de analfabetismo entre as crianças brasileiras.
(C) descaso do governo com crianças e adolescentes brasileiros.
(D) desnível existente entre nações desenvolvidas e não desenvolvidas.

03. Para determinar o Índice de Desenvolvimento Infantil, **não** é levado(a) em conta o(a)
(A) grau de escolaridade.
(B) taxa de mortalidade infantil.
(C) número de membros que compõem a família.
(D) quantidade de crianças com as vacinas em dia.

04. O autor do texto manifesta a necessidade de se combater o problema por ele apontado na seguinte passagem do texto:
(A) "A UNICEF aponta que quase 13% das crianças com 10 anos de idade não sabem ler. Número que cai para 1,2% no Sul do Brasil" (linhas 31-33).
(B) "No Pará, a estatística é de absoluto descalabro: 10,4% das mortes de crianças com menos de um ano ocorrem por causas desconhecidas" (linhas 28-29).
(C) "Se faz urgente uma reversão dessa situação. Afinal, que futuro o Brasil está planejando, se não cuida daqueles que vão dirigi-lo lá na frente?" (linhas 35-36).
(D) "A UNICEF avança sobre essa premissa, mostrando que no País o Índice de Desenvolvimento Infantil está abaixo da média mundial e muito longe daquele verificado em nações desenvolvidas" (linhas 20-22).

05. Quanto às relações de retomada, é **incorreto** afirmar que
(A) o pronome "que" refere-se a "adolescentes", em "que pela lei ainda não podem ser responsabilizados por seus atos" (linhas 11-13).
(B) "daqueles" reporta-se a "atuais governantes", em "Afinal, que futuro o Brasil está planejando, se não cuida **daqueles** que vão dirigi-lo lá na frente" (linhas 35-36).
(C) a forma "das" retoma "crianças", em "Esse índice leva em consideração o percentual de crianças com pais e mães, a quantidade **das** que estão com as vacinas em dia" (linhas 22-24).
(D) o relativo "que" refere-se a "estatísticas", em "A UNICEF acaba de apresentar estatísticas sobre a situação da infância no Brasil **que** reforçam um quadro alarmante de falta de atenção ao menor" (linhas 1-5).

06. Em relação ao período "No geral, apenas 64% das crianças brasileiras que entram na escola terminam o ensino médio" (linhas 33-34), é **correto** afirmar que
(A) o verbo da oração principal é "entrar".
(B) o verbo da oração coordenada é intransitivo.
(C) se trata de um período formado por três orações.
(D) "ensino médio" tem a função sintática de objeto direto.

07. No trecho "Em outras palavras, são adolescentes – que pela lei ainda não podem ser responsabilizados por seus atos – com atribuições como sustentar uma casa ou mesmo criar filhos" (linhas 10-14), a locução grifada tem a função de
(A) retomar e reformular a informação anterior.
(B) acrescentar um elemento decisivo à argumentação do autor.
(C) introduzir uma informação de pouca importância para a questão levantada.
(D) assinalar uma estratégia concessiva por meio da qual o autor introduz novas informações.

08. Quanto aos parênteses no enunciado "Essas crianças com papéis de adultos em quase sua totalidade deixaram a escola mais cedo (ou nem chegaram a frequentá-la), tentaram se colocar no mercado de trabalho antes do tempo" (linhas 14-17), é **correto** afirmar que
(A) assinalam uma digressão.
(B) acrescentam uma reflexão.
(C) isolam a informação anterior.
(D) sinalizam a interrupção de uma ideia.

09. Há características de **ofício** em

(A) ”Impossível enviar documentação VG motivo atraso pagamento mensalidade PT. Favor enviar recibo assinado urgente PT”.

(B) “Ilmo Senhor Diretor da E. E. XYZ,
Solicitamos a V.S.ª permissão para utilizar, nos dias 14 e 15 deste mês, o ginásio de esportes de sua escola para a realização de uma campanha de doação de alimentos a crianças carentes. Certos de merecer sua atenção, subscrevemo-nos, atenciosamente”.

(C) “Cláudia de Oliveira Melo, que atualmente ocupa o cargo de secretária, com exercício no Departamento de Ensino Médio, requer a V.S.ª se digne conceder-lhe auxílio-doença nos termos do artigo 143, do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis da União”.

(D) “Sueli Martins Silva, portadora do RG n.º....., residente e domiciliada à Tv. RXP, n.º 92, nesta cidade, é estudante deste estabelecimento de ensino, cursando atualmente o 3.º ano do Ensino Médio”.

10. Quanto ao emprego dos pronomes de tratamento na redação oficial, é **correto** afirmar que

(A) se deve usar a forma *Vossa Senhoria* para os governadores de Estado.

(B) se deve usar o vocativo Digníssimo Senhor nas comunicações dirigidas ao reitor de uma universidade.

(C) é dispensável o uso do superlativo *Ilustríssimo* para as autoridades que recebem o tratamento de *Vossa Senhoria*.

(D) a forma Vossa Magnificência é utilizada em comunicações dirigidas aos cardeais, bispos e aos religiosos em geral.

NOÇÕES SOBRE MEIO AMBIENTE

11. O Sistema Nacional de Meio ambiente, estruturado pela Lei 6.938, de 31 de agosto de 1981, tem o Conselho Nacional de Meio Ambiente como

(A) órgão central.

(B) órgão superior.

(C) órgão executor.

(D) órgão consultivo e deliberativo.

12. No estado do Pará, as licenças ambientais serão expedidas por tempo certo, a ser determinado pelo órgão ambiental, não podendo em nenhum caso ser superior a

(A) 1 (um) ano.

(B) 4 (quatro) anos.

(C) 5 (cinco) anos.

(D) 10 (dez) anos.

13. É instrumento da Política Nacional de Recursos Hídricos:

(A) O zoneamento ambiental.

(B) A compensação a municípios.

(C) A avaliação de impactos ambientais.

(D) O licenciamento e a revisão de atividades efetivas ou potencialmente poluidoras.

14. As águas salinas classe 2 podem ser destinadas

(A) à proteção das comunidades aquáticas.

(B) à recreação de contato primário.

(C) à recreação de contato secundário.

(D) ao abastecimento para consumo humano, após tratamento convencional.

15. O lançamento de efluentes em águas de classe especial

(A) é vedado.

(B) deverá atender as condições e padrões de lançamento de efluentes.

(C) observará as metas progressivas obrigatórias, intermediárias e finais.

(D) não deverá ocasionar a ultrapassagem das condições e padrões de qualidade de água.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Quando um usuário exclui um arquivo ou pasta, e logo após desiste dessa ação, será necessário pressionar as teclas _____ para recuperar e recolocar no local de origem, o arquivo ou pasta, antes da exclusão.
(A) CTRL + K.
(B) CTRL + T.
(C) CTRL + Z.
(D) CTRL + N.

17. A janela "Painel de Controle" do Windows XP **não** fornece opção para
(A) adicionar ou remover programas.
(B) configurar o teclado e o mouse.
(C) gerenciar dispositivos.
(D) gerenciar bancos de dados.

18. A opção "comentários" permite ao usuário mostrar um comentário em uma determinada célula numa planilha no Microsoft Excel 2003, esta opção pertence ao menu:
(A) Arquivo.
(B) Dados.
(C) Exibir.
(D) Editar.

19. No Microsoft Word 2003, a janela "Salvar Como" permite ao usuário salvar um documento utilizando um dos tipos abaixo, exceto:
(A) Formato Executável (*.exe; *.com).
(B) Página da Web (*.htm; *html).
(C) Modelo de documento (*.dot).
(D) Formato Rich Text (*.rtf)

20. O ato de transferir arquivos do computador de um usuário para a Web é denominado:
(A) Download.
(B) Upload.
(C) NumLoad.
(D) EndLoad.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A interface gráfica com o usuário, que permite acessar facilmente os aplicativos e o sistema operacional (distribuição LINUX) é a(o):
(A) DOSEMU.
(B) KDE.
(C) KAFFE.
(D) SAMBA.

22. As máquinas capazes de operar em multiprogramação possuem as seguintes características, exceto:
(A) Um conjunto de canais.
(B) Um programa supervisor.
(C) Um sistema de interrupções.
(D) Um compilador de comandos.

23. Analisando os códigos-fontes abaixo escritos em JAVA:

```
package exemplo;
public class Main {
    public static void main(String[] args) {
        float result;
        calculos valor = new calculos();
        result = valor.calc1(10 * valor.calc2(5,5));
        System.out.println(result);
    }
}
```

```
package exemplo;
public class calculos {
    float calc1 (float x) {
        return x*3;
    }
    float calc2 (float x, float y) {
        return (x*y)/2;
    }
}
```

- O número mostrado após a execução da linha de comando "**System.out.println(result);"** presente na classe "Main" é:

(A) 240.
(B) 375.
(C) 540.
(D) 412.

24. A atividade de reestruturar um código existente para manter um bom design de classe, quando a aplicação for modificada ou estendida, é a

(A) Acoplamento.
(B) Coesão.
(C) Encapsulamento.
(D) Refatoração.

25. O protocolo _____ transporta um pacote _____, que por sua vez transporta um pacote _____.

(A) IP, TCP, HTTP.
(B) UDP, IP, HTTP.
(C) IP, HTTP, SMTP.
(D) SMTP, IP, FTP.

26. O protocolo que fornece confiabilidade na camada de rede, bem como autenticação do hospedeiro de origem, é o

(A) AH.
(B) ESP.
(C) RADIUS.
(D) SSL.

27. Aplicando o processo de normalização no esquema relacional descrito abaixo:

Livro{codigo_livro, codigo_exemplar, titulo_livro, autor_livro, data_exemplar, valor_exemplar)

- O resultado será:

(A) Livro{codigo_livro, titulo_livro, autor_livro} e Exemplar{codigo_livro, data_exemplar, valor_exemplar}
(B) Livro{codigo_livro, titulo_livro, autor_livro} e Exemplar{codigo_exemplar, data_exemplar, valor_exemplar}
(C) Livro{codigo_livro, titulo_livro, autor_livro} e Exemplar{codigo_livro, codigo_exemplar, data_exemplar, valor_exemplar}
(D) Livro{titulo_livro, autor_livro} e Exemplar{codigo_exemplar, data_exemplar, valor_exemplar}

28. Dentre os padrões abstratos, o padrão que representa uma estrutura em árvore, feita de tipos diferentes de objetos relacionados, todos compartilhando a mesma interface, é o

(A) Composto.
(B) Flyweight.
(C) Metamodelo.
(D) Singleton.

29. O **tipo de atributo** que é utilizado no Modelo Conceitual, e que na transformação desse modelo para o Modelo Lógico se transforma em “Relação (tabela relacional)”, é o

(A) Monovalorado.
(B) Composto.
(C) Multivalorado.
(D) Derivado.

30. Dentre as Estratégias de Teste de Software, o teste que representa uma técnica sistemática para a construção da estrutura de programa, realizando, também, testes para descobrir erros associados a interfaces, é o

(A) Integração.
(B) Unidade.
(C) Validação.
(D) Desempenho.