

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA TOMÁ-LO COMO SUBSÍDIO PARA RESOLVER AS QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA.

Especial **SETOR PÚBLICO. Os dois lados da moeda.** Conheça os prós e os contras de trabalhar para o governo.

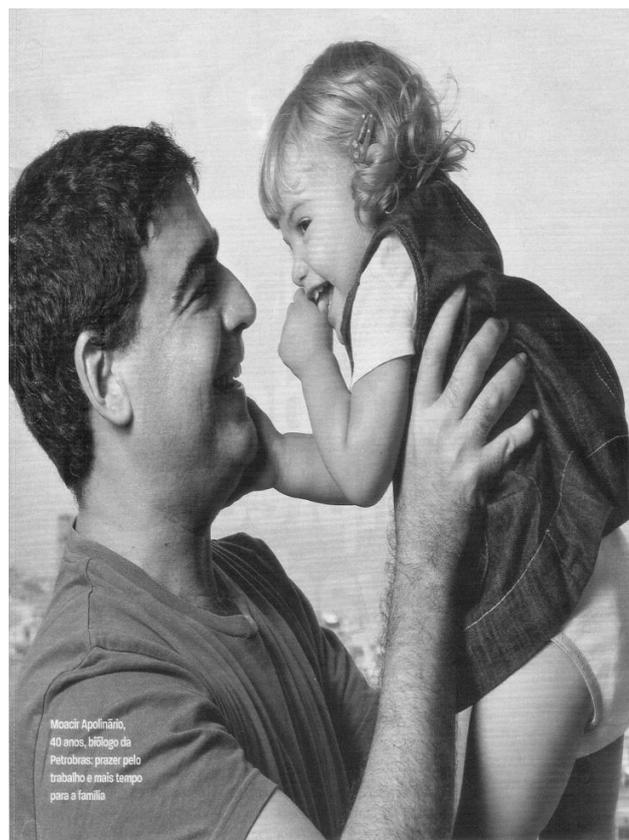
Por Denise Ramiro

Francisco Barone, professor da Fundação Getúlio Vargas (FGV) do Rio de Janeiro, é direto ao falar das vantagens e desvantagens de se trabalhar para o governo. Segundo ele, a estabilidade sempre foi o principal atrativo do setor público. E continua sendo, especialmente em tempos de crise e da ameaça do desemprego que vem no seu rastro. Em contrapartida, os salários são mais baixos que os pagos pela iniciativa privada. “O salário inicial na carreira pública é maior, mas perde fôlego ao longo do tempo”, diz. Estima-se que, depois dos cinco primeiros anos de trabalho, o salário no setor público perde 50% do valor, na comparação com a remuneração das empresas privadas.

A primeira pergunta que vem à cabeça diante disso é: vale a pena trabalhar para o governo? A resposta não é simples e a análise de alguns aspectos pode ajudar a resolver o dilema. Vamos começar pelos pontos positivos. Na última década, com o aquecimento da economia, as empresas estatais passaram a disputar os profissionais mais capacitados com a iniciativa privada. Quem saiu ganhando foi o trabalhador. “Ultimamente, as companhias de ponta do setor público estão investindo mais na capacitação e no processo sucessório de seus quadros”, diz Joel Dutra, professor da Fundação Instituto de Administração, de São Paulo. A mudança de postura é responsável pela volta do interesse das melhores cabeças pelas empresas públicas. “De uns tempos para cá, um terço dos alunos da FGV segue para o setor público”, diz Francisco Barone. Ele vê o movimento com bons olhos, uma forma de arejar o setor e de repor vagas que são abertas com os processos de aposentadoria.

Outra pergunta que o profissional nunca pode perder de vista, na opinião de Francisco, é o que ele quer e o que realmente gosta de fazer. Para alguns, a possibilidade de desenvolvimento vale mais do que um emprego estável ou um salário polpudo. O carioca Moacir Apolinário, de 40 anos, biólogo da Petrobrás, encontrou na estatal de petróleo a chance de seguir

sua verdadeira vocação: a de pesquisador. Antes de ingressar na companhia, em 2002, foi professor de biologia na rede estadual de ensino do Rio de Janeiro. Moacir conta que a experiência foi fundamental para a sua aprovação no concurso público da estatal, realizado em 2001. Como professor do Ensino Médio, ele voltou a estudar os temas básicos da biologia para preparar suas aulas, enquanto dava andamento ao doutorado na Universidade Federal do Rio de Janeiro. Moacir chegou no dia da prova afiado. O biólogo sabe que seus colegas que trabalham em empresas privadas do ramo ganham o dobro do que ele, mas não se importa. Para Moacir, os benefícios que a Petrobrás oferece compensam a diferença. Ele cita como exemplo o programa de participação nos lucros da estatal, que já lhe rendeu dois salários a mais por ano, além de assistência médica e educacional de qualidade para os filhos. Outra boa surpresa que Moacir encontrou na Petrobrás foram as condições de trabalho. “Aqui tenho acesso ao mundo da pesquisa e toda infra-estrutura necessária para trabalhar, temos um navio oceanográfico à disposição, recurso que a universidade brasileira não teria”, diz.



Moacir Apolinário, 40 anos, biólogo da Petrobrás: prazer pelo trabalho e mais tempo para a família

A função de Moacir é avaliar os impactos no ambiente marinho onde a estatal atua e buscar melhorias nos processos. O biólogo admite que há certa morosidade nas decisões dentro de uma empresa gigante como a Petrobrás. Mas nada que tire

o prazer de fazer o que realmente gosta. Para trabalhar de bem com a vida, Moacir dá uma dica preciosa: deixe claro para a empresa o que você pretende fazer. Na entrevista com o RH, ele foi direto ao falar da intenção e vocação para a área acadêmica. “O pessoal de RH foi muito sensível ao me dar o lugar”, diz. A atitude e a formação acadêmica de Moacir certamente ajudaram.

Vocesa.contbr/ março de 2009.

QUESTÃO 1

Levando em conta a leitura do texto acima, entende-se que o objetivo principal é

- (a) evidenciar as possibilidades e vantagens que o emprego do setor público oferece às pessoas que o buscam.
- (b) demonstrar, sobretudo, os benefícios do setor público em detrimento do setor privado.
- (c) explicar aos que sonham trabalhar no setor público o que podem fazer para atingi-lo.
- (d) fazer uma demonstração em favor do setor público.
- (e) discutir de maneira modalizada as vantagens acerca do setor público, estabelecendo contrapontos em relação às desvantagens.

QUESTÃO 2

De acordo com o texto é possível inferir que:

- (a) o emprego privado embora pague mais, não oferece condição alguma de crescimento aos seus funcionários.
- (b) o setor público está se inovando a partir do pressuposto de que investe no seu trabalhador.
- (c) o setor privado investe no trabalhador nas mesmas proporções que o setor público.
- (d) os dois setores ainda precisam ser mais bem estruturados.
- (e) o setor privado é ainda, segundo o texto, o que mais investe na carreira de seus funcionários.

QUESTÃO 3

Nas palavras do Professor da Fundação Getúlio Vargas “as melhores cabeças” estão se voltando ao setor público, por que:

- (a) atualmente, há maior exigência no grau de instrução e formação das pessoas que se candidatam a um emprego público, aumentando a concorrência.
- (b) antes o setor público empregava muitas pessoas desqualificadas porque não havia concorrência.
- (c) as vantagens e diversos benefícios oferecidos pelo setor público, sobretudo pelas empresas de ponta, é que têm atraído profissionais mais bem formados e mais qualificados para atuação nesse setor.
- (d) o perfil dos sujeitos que procuram o setor público é o mesmo de anos anteriores.
- (e) não há distinção entre o perfil dos profissionais dos setores públicos e privados.

QUESTÃO 4

Entre outras questões, ressalta-se que para o profissional que opta por ingressar no setor público, segundo Francisco Barone, é necessário:

- (a) reconhecer seu potencial no setor em que deverá atuar.
- (b) definir claramente o que pretende desenvolver na carreira profissional, atrelando ao que promove satisfação em fazer.
- (c) motivar-se pelo o salário e estabilidade garantidos.
- (d) procurar agir para que possa crescer rapidamente no setor em questão.
- (e) colocar-se frente aos demais membros do setor como pessoa detentora de saberes específicos.

QUESTÃO 5

Na organização para tecer todo o texto é possível verificar as vozes de alguns sujeitos.

Assinale a opção em que aparece a voz do sujeito discursivo principal do texto.

- (a) Francisco Barone.
- (b) Joel Dutra.
- (c) O RH da Petrobrás.
- (d) Denise Ramiro.
- (e) Moacir Apolinário.

QUESTÃO 6

Na progressão do texto percebe-se que a autoria opta por construí-lo, sobretudo, em torno de:

- (a) argumentos sustentados por exemplificações.
- (b) exposições, argumentos e pontos de vistas de autoridades que têm respaldo na área.
- (c) exposições de narrativas sobre as pessoas que trabalham no setor.
- (d) injunções e pontos de vistas de pessoas conhecedoras da área.
- (e) descrições minuciosas sobre o setor.

QUESTÃO 7

Para tratar dos elementos linguístico-gramaticais, tome como referência especificamente os trechos: “Francisco Barone, professor da Fundação Getúlio Vargas, é direto ao falar das vantagens (...)” e “Joel Dutra, Professor da Fundação Instituto da Administração, de São Paulo (...)”.

Marque a proposição CORRETA.

- (a) o uso da vírgula nos trechos em que se refere a Joel Dutra e a Francisco Barone deu-se pela necessidade de especificar o sujeito da oração e tal especificação é também definida pelas normas da gramática da língua portuguesa como aposto.
- (b) o uso da vírgula deu-se para separar o sujeito de seu predicado, assim caracterizando-o melhor.
- (c) a vírgula foi utilizada por uma questão de pontuação subjetiva.
- (d) a não utilização da vírgula alteraria completamente o sentido dos enunciados.
- (e) a vírgula foi utilizada para responder a uma das principais regras da língua, que determina a separação do predicado de seus elementos.

QUESTÃO 8

Os recursos linguísticos utilizados pela autoria do texto, a cada momento para se referir a Moacir, são recursos anafóricos

- (a) responsáveis pela concordância verbal dentro parágrafo.
- (b) responsáveis pela concordância nominal do parágrafo.
- (c) responsáveis pela regência do parágrafo.
- (d) responsáveis pela coesão textual do parágrafo.
- (e) responsáveis pela colocação pronominal do parágrafo.

QUESTÃO 9

Considerando as características do gênero apresentado, o seu suporte e estilo podemos defini-lo como um gênero que pertence à esfera de comunicação:

- (a) artística.
- (b) literária.
- (c) jornalística.
- (d) empresarial.
- (e) burocrática.

QUESTÃO 10

No decorrer do texto há o uso constante das aspas. Esse recurso é utilizado na modalidade escrita da língua quando a autoria precisa:

- (a) declarar que o discurso está na voz passiva.
- (b) expor que as vozes presentes nos textos são de caráter ficcional.
- (c) refletir as vozes dos sujeitos discursivos através do discurso direto.
- (d) apresentar todas as vozes que aparecem descritas no texto.
- (e) evidenciar quem fala e quem escreve ao mesmo tempo.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Considerando x_1 e x_2 as raízes da equação

$$x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{1}{16} = 0, \text{ então } (2x_1 + \frac{x_2}{2})^2 \text{ é:}$$

- (a) $\frac{25}{16}$
- (b) $\frac{25}{32}$
- (c) $\frac{25}{64}$

- (d) $\frac{25}{8}$
(e) $\frac{25}{2}$

ESPAÇO PARA CÁLCULO

QUESTÃO 12

Sabendo-se que existem dois números tais que o dobro de qualquer um destes números mais a sua quarta parte é igual ao quadrado deste número somado com um. Então, qual o quociente do maior pelo menor destes números?

- (a) $\frac{49+9\sqrt{17}}{32}$
(b) $\frac{49-9\sqrt{17}}{32}$
(c) $\frac{49+9\sqrt{17}}{8}$
(d) $\frac{49-9\sqrt{17}}{8}$
(e) $\frac{49+9\sqrt{17}}{64}$

ESPAÇO PARA CÁLCULO

QUESTÃO 13

Esta expressão $\frac{1}{\sqrt{5}-2}$ é equivalente a:

- (a) $\sqrt{5}-2$
(b) $\sqrt{5}+2$
(c) $\frac{\sqrt{5}-2}{3}$
(d) $\frac{\sqrt{5}+2}{3}$
(e) $\frac{\sqrt{5}-2}{5}$

ESPAÇO PARA CÁLCULO

QUESTÃO 14

Qual o valor da expressão $123456789^2 - 123456788^2$?

- (a) 1.
(b) 123456789123456788.
(c) 246913577.
(d) 246913578.
(e) 246913576.

ESPAÇO PARA CÁLCULO

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Em uma planilha do Excel, tem-se o intervalo A1 até A7 preenchido como mostrado na figura. Em seguida, B1 e C1 são preenchidos com as palavras Domingo e Segunda-Feira, respectivamente. Ao selecionar a célula B1e dar um duplo clique no canto inferior direito da seleção, o resultado da célula B6 será:

	A	B	C	D	E
1	1	Domingo	Segunda-Feira		
2	2				
3	3				
4	4				
5	5				
6	6				
7	7				
8					

QUESTÃO 15

Se $(x - \frac{1}{x})^2 = 10$, sendo que $x - \frac{1}{x} > 0$ então o

valor de $(x - \frac{1}{x})^3$ é:

- (a) 100.
(b) 50.
(c) $10\sqrt{10}$.
(d) $\sqrt{10}$.
(e) 30.

- (a) Domingo.
(b) Segunda-Feira.
(c) Sexta-Feira.
(d) Sábado.
(e) 6.

ESPAÇO PARA CÁLCULO

QUESTÃO 17

Analise as seguintes proposições a respeito da figura abaixo, que representa as notas de alunos de uma sala de aula, em que o resultado mostrado na célula D7 é a média geral dos alunos:

	A	B	C	D	E
1	Nome	nota 1	nota 2	média	
2	Mácio	9,00	5,00	7,00	
3	Verônica	3,50	7,50	5,50	
4	Paulo	8,00	3,00	5,50	
5	Cristiano	5,00	8,50	6,75	
6	Rafaela	5,50	6,50	6,00	
7	média	6,20	6,10	6,15	
8					

- I) O resultado obtido na célula D7 pode ser encontrado através da fórmula “=MÉDIA(D2:D6)” ou pela fórmula “=MÉDIA(B7:C7)”;
 II) A média de Mácio foi encontrada usando a fórmula “=MÉDIA(B2:C2)/2”;
 III) A média de Verônica foi encontrada usando a fórmula “=MÉDIA(B3:C3)”;

É CORRETO o que se afirma em:

- (a) apenas I.
- (b) apenas II.
- (c) apenas III.
- (d) apenas I e II.
- (e) apenas I e III.

QUESTÃO 18

Com base na figura, analise as proposições:



- I) Clicando no botão , é possível excluir os arquivos temporários, histórico, *cookies*, senhas salvas e informações de formulário da Web.
- II) O botão  permite alterar o tipo, o tamanho e a cor da fonte da página <http://www.google.com.br>.
- III) Ao clicar em , pode-se traduzir textos do sítio <http://www.google.com.br> para o idioma selecionado.

É CORRETO o que se afirma em:

- (a) apenas I.
- (b) apenas II.
- (c) apenas III.
- (d) apenas I e II.
- (e) apenas I e III.

QUESTÃO 19

Sobre conceitos de internet, assinale a opção CORRETA

- (a) Nenhum sítio da internet armazena a senha e o nome do usuário, bem como outras informações pessoais de identificação em um *cookie*.

- (b) O termo “banda larga” refere-se atualmente a conexões com a internet cuja taxa máxima de transferência de dados é de 1000 bits por segundo.
- (c) É possível configurar o navegador de forma a rejeitar todos os *cookies*.
- (d) A seqüência de caracteres <http://www.google.com.br> não é um exemplo de URL.
- (e) A internet possibilita a busca de informações para o computador local mediante o uso de *upload*.

QUESTÃO 20

A extensão dos arquivos gerados pelo Word, Excel são, RESPECTIVAMENTE:

- (a) wor e xls.
(b) doc e exc.
(c) doc e ppt.
(d) doc e xls.
(e) wor e exc.

QUESTÃO 21

Em relação a memórias de um computador, pode-se afirmar que:

- (a) As memórias internas de um computador são as memórias ROM, RAM e EDO.
- (b) A memória do tipo DDR (*Double Data Rate*), atinge taxas de transferência de dados de duas vezes o ciclo de *clock*, podendo chegar a 2,4 GB por segundo na transmissão de dados.
- (c) A memória ROM permite tanto a leitura como a gravação e regravação de dados.
- (d) A memória DDR (*Double Data Rate*) é utilizada em placas-mãe de processadores Pentium II, Pentium III e em alguns modelos de Pentium 4.
- (e) Quando o usuário desliga o computador, a memória RAM mantém todos os seus dados.

QUESTÃO 22

Ao substituir seu computador velho por um novo, o usuário decidiu transferir para ele a impressora. Após o término da instalação, ao imprimir um documento, o usuário notou que o documento estava incompreensível e continha apenas caracteres completamente diferentes do original.

Este problema pode ter sido causado

- (a) pelo fato de ter selecionado a impressora errada.
- (b) porque o layout da página não foi configurado corretamente.
- (c) pela instalação de um *driver* incorreto.
- (d) pela utilização de alimentação de 220 volts ao invés de 110 volts.
- (e) pelo conflito com outros periféricos.

QUESTÃO 23

Assinale a opção CORRETA:

- (a) *Ethernet* é um serviço existente na internet cuja finalidade é possibilitar a conversação entre duas pessoas através de salas virtuais.
- (b) *Browser* é um *software front-end* (estação cliente) que possibilita a navegação pela internet e a visualização de páginas publicadas na web em um computador.
- (c) Intranet é uma rede de computadores interligados em uma rede local, através de um provedor externo, com as facilidades da internet, mas que atende somente a empresa ou corporação.
- (d) Spam é um e-mail de alto interesse e que deve ser lido imediatamente, pois órgãos governamentais costumam usar este tipo de e-mail para trocar informações seguras entre os funcionários.
- (e) O e-mail é a única forma de comunicação que permite duas ou mais pessoas se comunicarem simultaneamente.

QUESTÃO 24

Ao conectar uma pen drive na porta USB de um computador, o usuário é alertado pelo antivírus que um arquivo está infectado.

O procedimento correto é:

- (a) desligar o computador e chamar um técnico.
- (b) desconectar rapidamente a pen drive, para evitar a contaminação de outros arquivos.
- (c) acionar o antivírus e desinfetar o arquivo.
- (d) apagar o arquivo contaminado.
- (e) abrir o arquivo infectado para ver se ele está danificado.

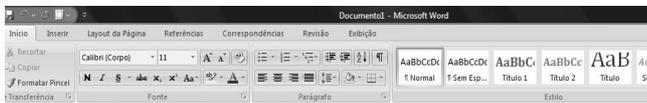
QUESTÃO 25

O significado de FTP e sua função estão descritos na opção:

- (a) File Transfer Protocol – é um recurso para capturar e enviar arquivos pela rede.
- (b) Final Transfer Protocol – é um recurso para capturar e enviar arquivos pela rede.
- (c) File Transfer Photo – é um recurso para capturar e enviar arquivos pela rede.
- (d) File Transfer Photo – é um recurso para capturar e enviar fotos pela rede.
- (e) Find Tipe Photo – é um tipo de extensão de arquivo de imagens.

QUESTÃO 26

De acordo com o texto editado no Microsoft Word 2007, a alternativa correta é:



Macapá, 10 de Maio de 2009

Programa de Engenharia Metalúrgica e de Materiais

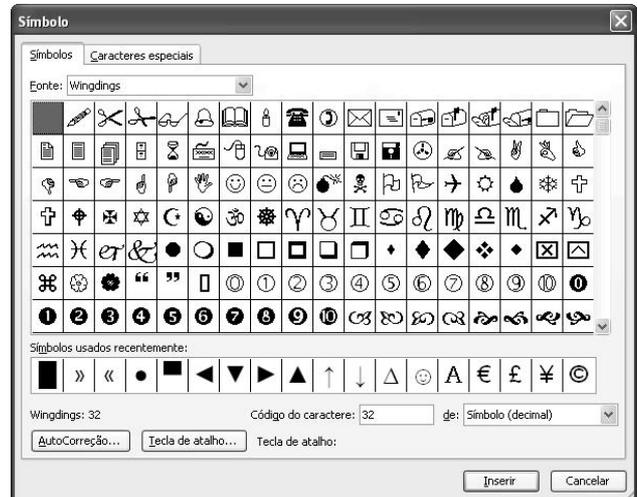
A proposta de dissertação é apresentada começando com os materiais e métodos, que serão utilizados para realizar a pesquisa e, logo depois, as técnicas de caracterização, como difração de raios-X (DRX), microscopia eletrônica de varredura (MEV), distribuição do tamanho de partículas e análises térmicas (TGA, DTA, DSC), são descritas.

Maria Dalva Gomes

- (a) O texto está em itálico.
- (b) A data “Macapá, 10 de Maio de 2009” está formatada à esquerda.
- (c) Para mudar a cor das letras do texto, clica-se no ícone .
- (d) Para contar as palavras contidas no texto deve-se clicar em revisão no cabeçalho e depois no ícone .
- (e) Para apagar um erro de digitação, basta clicar no ícone .

QUESTÃO 27

No Microsoft Word 2003, para acessar a caixa de diálogo mostrada na figura deve-se



- (a) clicar no menu “Inserir” e em seguida aceitar a opção “Símbolo”. (b) clicar no menu “Formatar” e em seguida aceitar a opção “Símbolo”. (c) clicar no menu “Exibir” e em seguida aceitar a opção “Símbolo”. (d) clicar no menu “Inserir” e em seguida aceitar a opção “Objeto”. (e) clicar no ícone .

QUESTÃO 28

Com relação ao Windows XP e à utilização dos sistemas de arquivos FAT, FAT32 e NTFS, considere:

- I. O Windows XP aceita formatação somente nos formatos FAT e NTFS.
- II. O sistema NTFS é o mais recomendado para o Windows XP, pois oferece mais confiabilidade, estabilidade e segurança.
- III. Depois de instalar o Windows XP, a conversão do sistema de arquivos acarretará perdas de dados.

É CORRETO o que se afirma em

- (a) apenas I.
- (b) apenas II.
- (c) apenas III.
- (d) apenas I e II.
- (e) I, II e III.

QUESTÃO 29

No Windows Vista dentro do Painel de Controle, para alterar a instalação dos componentes do Windows, a opção correta é clicar em:

- (a) Sistema.
- (b) Windows Update.
- (c) Software Updates.
- (d) Adicionar Hardware.
- (e) Programas e Recursos.

QUESTÃO 30

No Microsoft Word 2003, as seções e as quebras de seções são usadas para

- (a) criar colunas no documento.
- (b) facilitar o uso de tabelas.
- (c) inserir figuras e/ou gráficos associados a uma tabela de dados.
- (d) inserir um rodapé ou um cabeçalho.
- (e) variar o *layout* de um documento em uma página ou entre páginas.

QUESTÃO 31

Em um computador estão instalados os sistemas operacionais Windows XP e o Linux. O Windows XP está instalado em uma partição NTFS e o Linux em uma partição EXT3. Pretende-se configurar o sistema operacional Linux desta máquina para que se tenha acesso aos arquivos do Windows XP.

Com relação a este computador, é correto afirmar que:

- (a) é impossível ter acesso, a partir do Linux, aos arquivos do Windows;
- (b) a partir do Linux, é possível somente ter acesso à leitura dos arquivos do Windows;
- (c) com o ntfs-3g instalado, o sistema operacional linux pode ter acesso à leitura e a escrita nos arquivos do Windows;
- (d) com o ntfs-3g instalado, o sistema operacional linux tem acesso somente à leitura nos arquivos do Windows;
- (e) A partir do Linux, o acesso aos arquivos da partição NTFS só é possível se as partições definidas acima estiverem em HDs diferentes;

QUESTÃO 32

Suponha que você precise instalar um sistema operacional em um computador com processador de dois núcleos e com 2GB de memória RAM DDR2.

Nesta situação, considere os itens:

- (I) O sistema operacional a ser instalado deve ser de 64 bits;
- (II) O sistema operacional a ser instalado deve ser de 32 bits;
- (III) O sistema operacional a ser instalado pode ser tanto de 32 bits quanto de 64 bits;
- (IV) nenhum sistema operacional funcionará neste computador pois o tipo de memória é incompatível com o processador;

É correto afirmar que está (ao) correta(s) apenas

- (a) I;
- (b) I e IV;
- (c) III;
- (d) III e IV;
- (e) II;

QUESTÃO 33

Em uma rede interna de computadores pretende-se compartilhar arquivos entre um computador com o sistema operacional Linux e um computador com o sistema operacional Windows XP.

Nesta situação considere os itens:

- (I) Não é possível compartilhar arquivos entre o Linux e o Windows;
- (II) O compartilhamento de arquivos entre o Linux e o Windows pode ser feito instalando-se o "ntfs-3g" no computador com Linux e configurando adequadamente os computadores;
- (III) O compartilhamento de arquivos entre o Linux e o Windows pode ser feito instalando-se o "SAMBA" no computador com Linux e configurando adequadamente os computadores;
- (IV) O compartilhamento de arquivos entre o Linux e o Windows pode ser feito instalando-se o "NIS" no computador com Linux e configurando adequadamente os computadores;

É correto afirmar que está (ao) correta(s) apenas

- (a) II;
- (b) I;
- (c) II, III e IV;

- (d) IV;
(e) III;

QUESTÃO 34

No Microsoft Word ou no OpenOffice, para direcionar o cursor para o início da linha, para o fim da linha e para o início da próxima palavra, os comandos são, respectivamente:

- (a) <Home>, <End>, <Ctrl>+<Right Arrow> ;
(b) <Home>, <End>, <Alt>+<Right Arrow> ;
(c) <Page Down>, <End>, <Ctrl>+<End>;
(d) <Home>, <End>, <Ctrl>+<End> ;
(e) <Home>, <End>, <Ctrl>+<Shift> ;

QUESTÃO 35

Na configuração padrão do Windows XP versão português, ao selecionar um arquivo no Windows Explorer e pressionar a tecla aparece a mensagem de confirmação “Tem certeza que deseja mover este arquivo para a lixeira?”.

Para que o arquivo seja enviado diretamente para a lixeira a mensagem de confirmação de exclusão, pode-se proceder com a seguinte configuração:

- (a) No Windows Explorer, selecionar a lixeira com o botão direito do mouse, selecionar “Propriedades” e marcar a opção “Não mover arquivos para a lixeira. Remover arquivos imediatamente quando excluídos.”;
(b) No Windows Explorer, selecionar a lixeira com o botão direito do mouse, selecionar “Propriedades” e desmarcar a opção “Exibir caixa de diálogo de confirmação de exclusão”;
(c) No Windows Explorer, selecionar a lixeira com o botão direito do mouse, selecionar “Explorar” e marcar a opção “Não mover arquivos para a lixeira. Remover arquivos imediatamente quando excluídos.”;
(d) No Windows Explorer, selecionar a lixeira com o botão direito do mouse, selecionar “Explorar” e desmarcar a opção “Exibir caixa de diálogo de confirmação de exclusão”;
(e) Não há como impedir que a mensagem de confirmação de exclusão apareça;

QUESTÃO 36

Uma planilha em Excel 2007 versão português contém a lista de 83 fornecedores de uma empresa, onde uma

das colunas, cujo cabeçalho é “SITUAÇÃO”, apresenta a situação com o fornecedor correspondente, cuja célula permanece vazia até que o fornecedor seja pago, momento no qual a célula é preenchida com a palavra “pago”, conforme figura abaixo:

	A	B	C
1	Fornecedores não pagos:		
2			
3	FORNECEDOR	SITUAÇÃO	
4	Fornecedor 1	pago	
5	Fornecedor 2		
6	Fornecedor 3	pago	
...			
84	Fornecedor 81	pago	
85	Fornecedor 82		
86	Fornecedor 83	pago	

Nesta situação, para que na célula C1 seja informado o número de fornecedores que ainda não receberam o pagamento, a fórmula correta é:

- (a) =CONTAR.VAZIO(B4:B86)
(b) =NULAS(B4:B86)
(c) =CONTAR_VAZIO(B4:B86)
(d) =CONTAR_NULAS (B4:B86)
(e) =CONTAR_BRANCAS(B4:B86)

QUESTÃO 37

No Excel 2007, os atalhos CTRL+A, CTRL+B, CTRL+C, CTRL+S, CTRL+T, CTRL+END servem, respectivamente, para

- (a) abrir arquivo, colar, copiar, salvar arquivo, selecionar tudo, ir para a última coluna da linha selecionada;
(b) abrir arquivo, negrito, copiar, salvar arquivo, selecionar tudo, ir para a última célula;
(c) abrir arquivo, salvar arquivo, copiar, sublinhar, selecionar tudo, ir para a última célula;
(d) abrir arquivo, negrito, copiar, salvar arquivo, localizar, ir para a última célula;
(e) abrir arquivo, salvar arquivo, copiar, sublinhar, localizar, fechar o arquivo;

QUESTÃO 38

Uma tabela em Excel 2007 versão português contém os dados cadastrais dos funcionários de uma empresa, um destes dados é o salário mensal, que encontra-se na coluna cujo cabeçalho é “Salário”.

Deseja-se listar apenas os dados dos funcionários que recebem salário maior ou igual a R\$2.000,00 por mês. Neste caso, o procedimento mais adequado é

(a) selecionar a aba “Dados” -> “Filtro”, em seguida, no ícone apresentado na célula “Salário”, escolher “Filtros de Número” -> “É maior ou Igual a ...” e preencher o campo correspondente com o valor 3000.

(b) selecionar a aba “Exibição” -> “Filtro”, em seguida, no ícone apresentado na célula “Salário”, escolher “Filtros de Número” -> “É maior ou Igual a ...” e preencher o campo correspondente com o valor 3000.

(c) selecionar a aba “Dados” -> “Filtro”, em seguida, no ícone apresentado na célula “Salário”, escolher “Classificar do Maior para o Menor”.

(d) selecionar a aba “Dados” -> “Classificar”, em seguida, no campo “Classificar por” escolher “Salário”, no campo “Classificar em” escolher “Valores” e no campo “Ordem” escolher “Do Maior para o Menor”.

(e) selecionar a aba “Exibição” -> “Classificar”, em seguida, no campo “Classificar por” escolher “Salário”, no campo “Classificar em” escolher “Valores” e no campo “Ordem” escolher “Do Maior para o Menor”.

QUESTÃO 39

Com relação ao particionamento de um disco rígido, considere as afirmações:

(I) Em um disco rígido podem ser criadas no máximo 2 partições primárias;

(II) Em um disco rígido podem ser criadas no máximo 4 partições primárias;

(III) O número de partições primárias que podem ser criadas em um disco rígido depende de sua capacidade;

(IV) Em uma partição estendida podem ser criadas mais de 4 partições lógicas;

É correto afirmar que está (ao) correta(s) apenas

- (a) I
- (b) I e IV
- (c) III
- (d) III e IV
- (e) II e IV

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa correta com relação a partição Linux Swap e o sistema operacional Linux:

(a) a partição Linux Swap serve para salvar arquivos de backup;

(b) é usada apenas pelo gerenciador de boot;

(c) é a partição onde ficam armazenados os arquivos dos usuários;

(d) possui função semelhante à da memória RAM;

(e) é uma partição que é usada para compartilhar arquivos do Linux com o Windows;