

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 60 (sessenta) questões objetivas divididas nas seguintes sessões:

Língua Portuguesa		Conhecimentos de Informática		Conhecimentos Básicos de Direito		Legislação do Ministério da Justiça		Conhecimentos Específicos	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 12	2	13 a 17	1	18 a 27	1	28 a 30	1	31 a 60	3

b) Uma (1) Folha de Respostas, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal ao término da prova.

02- **É DE RESPONSABILIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DO NÚMERO DO CADERNO DE PROVA NO CARTÃO RESPOSTA.** Caso não sejam compatíveis, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03- Verifique se este material está em ordem (tais como se a sequência de páginas está correta e se o número de questões confere com o quadro da alínea "a" do item 1) e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

04- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da Folha de Respostas, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

05- Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não a **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06- Na Prova Objetiva, as questões são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.

07- Na Folha de Respostas, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.

08- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma, de mais de uma alternativa ou da rasura de qualquer natureza (borracha, corretivo etc) anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.

09- Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos "espaços em branco" possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.

10- Será terminantemente vedado ao candidato copiar seus assinalamentos feitos na folha de respostas da prova objetiva, conforme item 9.15, alínea "d", do edital. Ao candidato somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva ao final do horário previsto para o término da prova, conforme alínea "c" do item 9.15.

11- **SERÁ ELIMINADO** do Concurso o candidato que:

a) Se utilizar ou portar, durante a realização das provas, de armas, máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie, que seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova;

b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Resposta**;

c) usar ou tentar usar meios fraudulentos ou ilegais para a sua realização;

d) for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução da prova.

12- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO CONSIDERADOS**.

13- Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

14- **O TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA E DA REDAÇÃO É DE QUATRO (4) HORAS**.

15- Por motivo de segurança, a FUNRIO solicita que o candidato transcreva em letra cursiva, no espaço próprio da Folha de Respostas, a frase abaixo apresentada.

**"O presente é tão grande, não nos afastemos. Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas."**

**(Carlos Drummond de Andrade)**

**\* Língua Portuguesa \*****Questão 1**

O estudo da devida colocação do acento tônico das palavras é objeto da prosódia, uma das partes em que se divide a Fonologia. As palavras “Nobel”, “edito” (lei), “rubrica”, “aziago”, “ibero”, “ruim” classificam-se, respectivamente, no padrão culto da língua, como

- A) oxítona, paroxítona, paroxítona, paroxítona, paroxítona, oxítona.
- B) paroxítona, paroxítona, proparoxítona, proparoxítona, proparoxítona, oxítona.
- C) paroxítona, proparoxítona, paroxítona, oxítona, proparoxítona, paroxítona.
- D) oxítona, proparoxítona, proparoxítona, paroxítona, paroxítona, paroxítona.
- E) oxítona, paroxítona, paroxítona, paroxítona, proparoxítona, oxítona.

**Questão 2**

Recebem acento agudo os ditongos “éi” e “ói” tônicos, de palavras oxítonas. Seguem essa regra todas as palavras da opção

- A) constroi - aneis - decibeis.
- B) ideia - heroi - joia.
- C) fieis - estreia - boia.
- D) farois - introito - crueis.
- E) destroi - ideia - heroico.

**Questão 3**

Na língua, há palavras que se assemelham na forma, sem que tenham qualquer parentesco significativo. A esse fato linguístico denomina-se paronímia. A frase abaixo que está mal redigida porque houve a substituição indevida de um vocábulo por seu parônimo é

- A) No próximo ano, os bancos vão aferir lucros ainda maiores.
- B) Preciso que o governador defira meu processo.
- C) Pediu dispensa do serviço militar por ser arrimo de família.
- D) Os imigrantes são discriminados em alguns países europeus.
- E) Retificou, em uma errata, parte das informações publicadas.

**Questão 4**

Leia o texto e responda às questões 4, 5 e 6.

Muitos talvez não compreendam que, numa época de cerrado utilitarismo, alguém se demasia em tanto esforço numa advocacia romântica e cavalheiresca, sem visar a um lucro ou a interesse indiretos. Tanto pior para os que não o compreendam. Falham à primeira condição prática, positiva e utilitária da vida, que é o aformoseá-la...

De tudo isto nos resultou um prêmio: nivelamo-nos aos princípios liberais de nosso tempo. Basta-nos. Afeiçoamo-nos, há muito, aos triunfos tranquilos, no meio da multidão sem voz dos nossos livros. Hoje, como ontem, obedecendo à finalidade de um ideal, repelimos, do mesmo passo, o convívio e o aplauso, o castigo e a recompensa, o desquerer e a simpatia.

Não combatemos as pretensões peruanas. Denunciamos um erro.

Não defendemos os direitos da Bolívia.

Defendemos o Direito.

Fonte: CUNHA, Euclides da. Peru versus Bolívia. São Paulo: Cultrix; Brasília: INL, 1975, p.135.

Na oração “que não o compreendam”, o conector desempenha a mesma função sintática que o da opção

- A) “De novo concentrou a atenção no que a amiga lhe dizia”.
- B) “Quero ver do alto o horizonte, / que foge sempre de mim”.
- C) “Reduza-me ao pó que fui”.
- D) “Deem-me as cigarras que eu ouvi menino”.
- E) “Já não se lembra da picardia que me fez?”.

**Questão 5**

Observe o fragmento abaixo e assinale a quantidade de pronomes nele existente.

“De tudo isto nos resultou um prêmio: nivelamo-nos aos princípios liberais de nosso tempo.”

- A) 1 pronome indefinido, 2 pronomes demonstrativos, 1 pronomes pessoais oblíquos e 1 pronome possessivo.
- B) 2 pronomes demonstrativos, 1 pronome pessoal oblíquo e 2 pronome possessivo.
- C) 1 pronome indefinido, 1 pronome demonstrativo, 2 pronomes pessoais oblíquos e 1 pronome possessivo.
- D) 2 pronomes demonstrativo, 2 pronome pessoal oblíquo e 1 pronome possessivo.
- E) 2 pronomes indefinidos, 2 pronome pessoal oblíquo e 1 pronome demonstrativo.

**Questão 6**

O termo destacado está classificado incorretamente quanto à sua função sintática em

- A) “Não combatemos as pretensões peruanas.” (peruanas – adjunto adnominal)
- B) “alguém se demasie em tanto esforço.” (em tanto esforço – objeto indireto)
- C) “De tudo isto nos resultou um prêmio.” (nos – objeto direto)
- D) “Tanto pior para os que não o compreendam.” (para os – complemento nominal)
- E) “nivelamo-nos aos princípios liberais de nosso tempo.” (de nosso tempo – adjunto adverbial)

**Questão 7**

Leia o texto e responda às questões 7, 8 e 9.

**Sinais de fumaça**

Pesquisa mostra que presença de cigarro em filmes produzidos nos Estados Unidos caiu, mas ainda é forte

Estudo realizado pela Universidade da Califórnia revela que, embora a presença de fumantes em filmes norte-americanos tenha diminuído nas últimas décadas, a maior parte das produções continua exibindo cenas com cigarros. Jonathan Polansky, que participou da pesquisa, diz que a situação pouco mudou em filmes voltados para adolescentes. Para o colunista Ruy Castro, nos filmes atuais, "um casal pode fazer sexo explícito em cena e ninguém se chocará. Mas, se acender um cigarro depois, haverá gente na plateia limpando um pigarro imaginário ou esbravejando".

Fonte: Folha de S. Paulo, on line, 22 março 2009, acessado em 12 set. 2009.

No fragmento “Estudo realizado pela Universidade da Califórnia revela que, embora a presença de fumantes em filmes norte-americanos tenha diminuído nas últimas décadas, a maior parte das produções continua exibindo cenas com cigarros.”, as vírgulas foram colocadas para separar a oração

- A) coordenada, intercalada, introduzida por conector.
- B) subordinada adverbial concessiva intercalada à principal.
- C) subordinada adverbial, anteposta à principal.
- D) adjetiva explicativa, introduzida pelo pronome relativo que.
- E) subordinada adverbial condicional, iniciada pelo conector “embora”.

**Questão 8**

Em “Jonathan Polansky, que participou da pesquisa, diz que a situação pouco mudou em filmes voltados para adolescentes.”, os verbos são, respectivamente,

- A) transitivo indireto, transitivo indireto, transitivo indireto.
- B) transitivo direto, transitivo direto, ligação.
- C) transitivo direto, transitivo indireto, intransitivo.
- D) transitivo indireto, transitivo direto, intransitivo.
- E) transitivo indireto, transitivo direto, ligação.

**Questão 9**

Observe as formas verbais – pode, chocará, acender, esbravejando – no trecho "um casal pode fazer sexo explícito em cena e ninguém se chocará. Mas, se acender um cigarro depois, haverá gente na plateia limpando um pigarro imaginário ou esbravejando" e aponte a opção que corresponde, respectivamente, ao tempo e ao modo de cada um deles

- A) presente do indicativo, futuro do pretérito, futuro do subjuntivo, gerúndio.
- B) pretérito perfeito, futuro do presente, infinitivo, gerúndio.
- C) presente do indicativo, futuro do presente, futuro do subjuntivo, gerúndio.
- D) pretérito perfeito, futuro do pretérito, infinitivo, particípio.
- E) presente do subjuntivo, futuro do pretérito, futuro do subjuntivo, particípio.

**Questão 10**

Assinale a opção em que o “a” deve receber o acento indicativo da crase.

- A) Não comparecerei a esta cerimônia.
- B) A partir de hoje, os horários das reuniões serão alterados.
- C) Fui a Rio Branco comprar um terno a Armani.
- D) Comprei uma televisão de plasma a prazo.
- E) Eis o homem a cuja filha você se referiu ontem.

**Questão 11**

Os decretos compõem-se de dois elementos: a ordem legislativa (preâmbulo e fecho) e a matéria legislada (texto ou corpo da lei). Quanto à numeração, o Manual de Redação da Presidência da República determina que

- A) os decretos contendo regras jurídicas de caráter geral e abstrato sejam numerados e não contenham ementa.
- B) os decretos relativos a nomeação ou designação para cargo público sejam numerados e não contenham ementa.
- C) os decretos contendo regras de caráter singular não sejam numerados e não contenham ementa.
- D) os decretos contendo regras jurídicas de caráter geral e abstrato não sejam numerados e não contenham ementa.
- E) os decretos contendo regras de caráter singular não sejam numerados, mas contenham ementa.

**Questão 12**

Apostila é um nome de um dos Atos Normativos mencionados no Manual de Redação da Presidência da República. Sobre sua definição e finalidade, é correto afirmar que Apostila é

- A) o ato praticado por meio de republicação no Diário Oficial de documento público, para corrigir flagrante inexatidão material do texto original, desde que essa correção não venha a alterar a substância do ato já publicado.
- B) a averbação, feita abaixo dos textos ou no verso de decretos e portarias pessoais para que seja corrigida flagrante inexatidão material do texto original, desde que essa correção não venha a alterar a substância do ato já publicado.
- C) a retificação, mediante correspondência administrativa endereçada à repartição competente, para permitir o acesso dos servidores à instrução a ser praticada nos procedimentos mencionados no ato normativo anterior.
- D) o conjunto de documentos legais acerca de um tema de interesse do Poder Público, reunidos de modo didático para permitir o acesso dos servidores à legislação e à instrução a ser praticada na redação de ato normativo.
- E) o conjunto de documentos legais acerca de um tema de interesse do Poder Público, reunidos de modo cronológico para permitir a instrução técnica do servidor encarregado de propor a redação de ato normativo.

**\* Conhecimentos de Informática \*****Questão 13**

Existem diversas categorias comerciais de software. Aquela que é disponibilizada, ainda não acabada, para avaliação e testes é chamada de uma versão de software

- A) Beta.
- B) Trial.
- C) Freeware.
- D) ShareWare.
- E) Demo.

**Questão 14**

No Microsoft Word podemos selecionar textos usando o mouse ou o teclado. Para selecionarmos o parágrafo abaixo do cursor, considerando este se encontra no início, devemos combinar as teclas CTRL +

- A) Seta para baixo
- B) SHIFT + Seta para direita
- C) ALT + INS
- D) End
- E) SHITFT + Seta para baixo

**Questão 15**

O BrOffice Calc respeita uma precedência de operações ao realizar seus cálculos matemáticos. Em uma fórmula primeiramente é resolvido

- A) a exponenciação.
- B) o que estiver entre parênteses.
- C) a multiplicação ou divisão.
- D) a soma ou subtração.
- E) o que vier na ordem da esquerda para direita.

**Questão 16**

O Protocolo da Internet responsável pelo recebimento de mensagens, copiando-as para o computador é o

- A) SMTP
- B) POP3
- C) http
- D) Webmail
- E) FTP

**Questão 17**

O protocolo HTTPS é considerado seguro porque

- A) verifica com um AntiSpyware o endereço acessado.
- B) escaneia os arquivos procurando por vírus antes de baixá-los.
- C) só funciona dentro de uma Intranet.
- D) utiliza criptografia.
- E) impede o uso de Spoofing.

**\* Conhecimentos Básicos de Direito \*****Questão 18**

Analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

I - A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

II - A Constituição prevê que a lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.

III - O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.

- A) Estão corretas as afirmativas I e II.
- B) Todas as afirmativas estão corretas.
- C) Estão corretas as afirmativas I e III.
- D) Estão corretas as afirmativas II e III.
- E) Nenhuma afirmativa está correta.

**Questão 19**

Assinale a opção INCORRETA para a continuação da frase adiante: “É vedada a adoção de requisitos e critérios diferenciados para a concessão de aposentadoria aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações abrangidos pelo regime de que trata o artigo 40 da Constituição da República Federativa do Brasil, ressalvados, nos termos definidos em leis complementares, os casos de servidores

- A) que exerçam atividades de risco.”
- B) cujas atividades sejam exercidas sob condições especiais que prejudiquem a saúde ou a integridade física.”
- C) que sejam professores e que comprovem exclusivamente tempo de efetivo exercício das funções de magistério na educação infantil e no ensino fundamental e médio.”
- D) que ostentem em sua folha funcional três elogios, em anos consecutivos, ou cinco elogios em anos alternados, de sua chefia imediata.”
- E) portadores de deficiência.”

**Questão 20**

O art. 20, da Lei nº 8.112/90, dispõe que, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 24 (vinte e quatro) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados alguns fatores. Assinale a opção que indica um fator NÃO previsto na referida lei.

- A) Capacidade de iniciativa.
- B) Produtividade.
- C) Assiduidade.
- D) Habilidade de comunicação.
- E) Disciplina.

**Questão 21**

Considerando o disposto no art. 33, da Lei nº 8.112/90, assinale a opção INCORRETA para a continuação da frase adiante: “A vacância do cargo público decorrerá de

- A) exoneração.”
- B) ascensão.”
- C) demissão.”
- D) promoção.”
- E) posse em outro cargo inacumulável.”

**Questão 22**

Assinale a alternativa INCORRETA, no que tange ao processo administrativo disciplinar previsto na Lei nº 8.112/90.

- A) As reuniões e as audiências das comissões terão caráter público, dela podendo participar quaisquer pessoas interessadas.
- B) As denúncias sobre irregularidades serão objeto de apuração, desde que contenham a identificação e o endereço do denunciante e sejam formuladas por escrito, confirmada a autenticidade.
- C) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido.
- D) A autoridade que tiver ciência de irregularidade no serviço público é obrigada a promover a sua apuração imediata, mediante sindicância ou processo administrativo disciplinar, assegurada ao acusado ampla defesa.
- E) O processo disciplinar será conduzido por comissão composta de três servidores estáveis designados pela autoridade competente, na forma da lei. Sempre que necessário, a comissão dedicará tempo integral aos seus trabalhos, ficando seus membros dispensados do ponto, até a entrega do relatório final.

**Questão 23**

A respeito do direito constitucional da liberdade de locomoção, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

- I – O habeas corpus é a ação constitucional adequada para proteger o direito de liberdade de locomoção, quando esse direito estiver ameaçado ou tiver sido violado por ato ilegal ou praticado com abuso de poder.
- II – O preso deve ser informado de seus direitos, dentre os quais o de permanecer calado, sendo-lhe também assegurada a assistência da família e de advogado.
- III – Ninguém será preso senão em flagrante delito ou por ordem escrita e fundamentada de autoridade judiciária competente, salvo nos casos de transgressão militar ou crime propriamente militar, definidos em lei.
- IV – Ninguém será preso antes da sentença penal condenatória definitiva, salvo se estiver sendo acusado de crime de tráfico internacional de drogas, terrorismo, tortura ou racismo.

Estão corretas as opções:

- A) I, II e III.
- B) I e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II e III.
- E) I, II, III e IV.

**Questão 24**

A Constituição Federal de 1988 permite a extradição de brasileiros naturalizados em caso de

- A) crime comum praticado antes da naturalização ou de comprovado envolvimento em crime previsto em tratado ou convenção internacional ratificada pelo Brasil.
- B) crime hediondo praticado antes da naturalização ou de comprovado envolvimento em crimes praticados por estrangeiros no país.
- C) crime comum praticado antes da naturalização, sendo vedada a extradição se o agente tiver filhos brasileiros.
- D) crime comum praticado antes da naturalização ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, na forma da lei.
- E) crimes hediondos, de tráfico internacional de drogas e de terrorismo, ainda que praticados posteriormente à naturalização.

**Questão 25**

A Constituição Federal de 1988 prevê as seguintes formas de participação do Presidente da República no processo legislativo, EXCETO a

- A) adoção de medidas provisórias, em caso de relevância e urgência.
- B) iniciativa privativa de leis que fixem ou modifiquem os efetivos das forças armadas.
- C) possibilidade de veto total ou parcial de projeto de lei aprovado pelo Congresso Nacional, se o considerar contrário ao interesse público ou inconstitucional
- D) adoção de decretos legislativos autônomos, em caso grave risco à ordem pública, sendo obrigatória sua apreciação pelo Congresso Nacional em quarenta e oito horas.
- E) solicitação de delegação ao Congresso Nacional para elaboração de leis delegadas.

**Questão 26**

São órgãos do Poder Judiciário previstos na Constituição de 1988 o

- A) Supremo Tribunal Federal e o Tribunal de Contas da União.
- B) Conselho Nacional de Justiça e os Tribunais Militares.
- C) Tribunal Superior Eleitoral e o Superior Tribunal de Justiça Desportiva.
- D) Superior Tribunal de Justiça e o Tribunal Arbitral.
- E) Tribunal Superior do Trabalho e o Ministério Público Federal.

**Questão 27**

Analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta.

- I - Não será concedida extradição de estrangeiro por crime político ou de opinião.  
II - A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.  
III - Ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória.

- A) Estão corretas as afirmativas I e II.  
B) Estão corretas as afirmativas I e III.  
C) Todas as afirmativas estão corretas.  
D) Estão corretas as afirmativas II e III.  
E) Nenhuma afirmativa está correta.

**\* Legislação Relacionada ao MJ \*****Questão 28**

Ao Departamento de Polícia Federal cabe exercer as competências estabelecidas no § 1º. do art. 144 da Constituição Federal e no § 7º. do art. 27 da Lei no 10.683, de 28 de maio de 2003, e, especificamente para

- A) prevenir e reprimir o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o contrabando e o descaminho de bens e valores e os crimes dolosos contra a vida.  
B) apurar infrações penais contra a ordem política e social ou em detrimento de bens, serviços e interesses da União ou de suas entidades autárquicas e empresas públicas, assim como outras infrações cuja prática tenha repercussão interestadual ou internacional e exija repressão uniforme, segundo se dispuser em lei.  
C) coibir a turbação e o esbulho possessório dos bens e dos próprios do Estado e das entidades integrantes da administração pública dos Estados, quando requisitada pelo Governador do Estado a Força Nacional de Segurança, sem prejuízo da manutenção da ordem pública pelas Polícias Militares.  
D) instaurar inquéritos, promover a ação penal pública relacionada aos conflitos agrários e os deles decorrentes, quando se tratar de crime de competência federal, bem como prevenir e reprimir esses crimes.  
E) exercer as funções de polícia judiciária da União, que compreende a polícia marítima, aeroportuária e de fronteiras, com o propósito de coligir em inquérito civil, para a proposição de ação civil pública, quando for o caso.

**Questão 29**

A organização da Presidência da República pela Lei 10.683/03 e atualizações, concebe os seguintes Ministérios, EXCETO:

- A) da Ciência e Tecnologia; da Cultura; da Educação.  
B) do Desenvolvimento Social e Combate à Fome; do Trabalho e Emprego.  
C) do Desenvolvimento Agrário, da Agricultura, Pecuária e Abastecimento; do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior.  
D) da Pesca e Aquicultura; do Turismo.  
E) do Interior; do Exército; das Cidades.

**Questão 30**

Os órgãos específicos e entidades que integram a estrutura básica do Ministério da Justiça definidos pela Lei 10.683/03 e atualizações, são

- A) o Departamento de Polícia Rodoviária Federal, o Departamento da Polícia Ferroviária do Brasil, o Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social e a Advocacia-Geral da União.  
B) o Conselho Nacional de Política Criminal e Penitenciária, o Conselho Nacional de Segurança Pública, a Secretaria Especial dos Direitos Humanos e o Conselho de Defesa Nacional.  
C) o Departamento da Polícia Ferroviária Federal, a Defensoria Pública da União, o Conselho Federal Gestor do Fundo de Defesa dos Direitos Difusos, o Conselho Nacional de Política Criminal e Penitenciária e o Conselho Nacional de Segurança Pública.  
D) o Conselho Nacional de Combate à Pirataria e Delitos contra a Propriedade Intelectual, o Conselho Nacional de Política Energética e a Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres.  
E) o Departamento de Polícia Rodoviária Federal, a Advocacia-Geral da União, a Controladoria-Geral da União e o Conselho Nacional de Política Pública.

**\* Conhecimentos Específicos \*****Questão 31**

Clifford Geertz, no ensaio A Interpretação das Culturas, defende o ponto de vista de que a Antropologia deve ser

- A) uma ciência interpretativa em busca do significado.  
B) uma ciência experimental em busca de leis.  
C) uma ciência positiva em busca da verdade dos fatos.  
D) uma ciência positiva que se ancora nos diários de campos.  
E) uma etnociência que produz verdades relativas.

**Questão 32**

No entendimento de Clifford Geertz, o conceito iluminista de natureza humana pressupõe que o homem constitui uma só peça com a natureza e partilha da uniformidade geral de composição que a ciência natural descobriu sob o incitamento de Bacon e a orientação de Newton. Neste contexto, as enormes e amplas variedades de diferenças entre os homens são consideradas

- A) as bases para os estudos relativistas que servirão para completar e iluminar o que é verdadeiramente humano no homem.
- B) as chaves para o surgimento das ciências sociais fundadas no espírito mecanicista.
- C) as características essenciais e definidoras que ampliam o significado do que há de constante e verdadeiramente humano no homem.
- D) os meros acréscimos, até mesmo distorções, sobrepondo e obscurecendo o que é verdadeiramente humano no homem.
- E) as expressões genuínas que exemplificam o espírito do universalismo humano.

**Questão 33**

Um dos aspectos polêmicos das reflexões de Clifford Geertz sobre o trabalho antropológico consiste na percepção de que a fonte do conhecimento antropológico não é a realidade social, mas um artifício erudito. Em outras palavras, Geertz considera os textos etnográficos como

- A) observações fidedignas da realidade.
- B) verdades científicas que podem ser comprovadas.
- C) ficções no sentido de algo construído ou fabricado.
- D) experimentos verificáveis.
- E) cópias ou retratos do que se passou no real obtidos por meio de um método próprio.

**Questão 34**

Em ensaio sobre Antropologia e Direitos Humanos no Brasil, Daniela Cordovil Corrêa dos Santos assinala que “os direitos humanos são um conjunto de normas de direito internacional, portanto, sua principal via de formalização se dá através de tratados de validade internacional. No plano jurídico-legal, os países signatários destes tratados comprometem-se a efetivar os princípios, aí contidos, por meio de sua legislação interna. O maior foco de ação dos organismos internacionais no sentido de criar uma “cultura de direitos humanos” tem sido os países de terceiro mundo, pois é sabido que, em muitos desses países estas violações de direitos atingem um estado crônico.” Para mudar essa configuração, segundo a autora, torna-se necessário

- A) ratificar os resultados de pesquisas sobre diferentes significados e expressões de direitos em contextos locais.
- B) realizar consulta pública junto aos cidadãos sobre os direitos humanos que devem ser observados no contexto nacional.
- C) consultar juristas de notório saber e elencar prioridades jurídicas.
- D) garantir o direito ao desenvolvimento e a auto-determinação, ou seja, os direitos econômicos e sociais.
- E) fortalecer o poder executivo em suas atribuições disciplinadoras e no exercício legítimo das sanções morais.

**Questão 35**

Loïc Wacquant em seu livro *As Prisões da Miséria*, discute as reformulações sobre o papel do Estado no contexto neo-liberal. Analisando o caso inglês, Wacquant cita que, no final de 1989, o Institute of Economic Affairs organizou uma série de encontros e publicações em torno do pensamento de Charles Murray. Este último conclamava todos os britânicos a se prepararem para comprimir severamente o Estado-providência. Seu argumento principal ancorava-se na visão de que era preciso

- A) estancar o surgimento de uma pretensa “underclass” de pobres alienados, dissolutos e perigosos originados de pródigas medidas sociais da década de 60.
- B) estimular o surgimento de uma nova elite intelectual que propagasse exemplos inspiradores para uma “underclass” de pobres.
- C) desenvolver novos programas sociais que combatessem o permissivismo dos anteriores impondo obrigações de comportamento a seus usuários.
- D) dirigir a ação social para as necessidades específicas de atendimento a uma “underclass” de pobres alienados, dissolutos e perigosos no sentido de uma política de inclusão social.
- E) reabsorver a pobreza com mais empregos e mais oportunidades para os pobres.

**Questão 36**

A transformação do papel do Estado, no contexto do neoliberalismo, mudando a ênfase da providência para a penitência, é observada em alguns estudos sociológicos. Lóic Wacquant assinala uma importante expansão do império penal americano que, ao lado do desmoronamento da proteção social e do incremento do trabalho assalariado precário, contribui para desestabilizar ainda mais a classe trabalhadora. Uma das características desta passagem do Estado-providência para o Estado-penitência, no caso americano, é descrita pelo autor como

- A) a inclusão no sistema penal do dispositivo da liberdade condicional como forma de ajudar os antigos detentos a se inserirem no mercado de trabalho rompendo com o paternalismo das antigas políticas.
- B) a inclusão do trabalho forçado, no contexto do sistema penal, como forma de geração de renda e de auto-sustentabilidade do mesmo.
- C) a criação de mecanismos de incentivo fiscal para que as empresas privadas passem a financiar o alto custo do sistema penal.
- D) o estímulo a ações de voluntariado, por parte da sociedade civil, como forma de diminuição dos gastos públicos, com a expansão do império penal.
- E) a transformação da liberdade condicional em dispositivo policial dotado não mais para ajudar os antigos detentos a se inserir, mas para recapturar o maior número possível deles, submetendo-os a uma vigilância intensiva e a uma disciplina meticulosa.

**Questão 37**

O papel do Estado, nas sociedades contemporâneas, vem se reconfigurando. Alguns autores, entre eles Lóic Wacquant, assinala como razões para esta reconfiguração, a decomposição do trabalho assalariado e a hipermobilidade do capital. Como tendência no contexto neoliberal tem se verificado uma ênfase no papel

- A) econômico e social do Estado.
- B) político e filantrópico do Estado.
- C) mediador do Estado face aos interesses da iniciativa privada e do conjunto dos cidadãos.
- D) social e um decréscimo do papel econômico do Estado.
- E) policial e penitenciário do Estado.

**Questão 38**

No Brasil, o surgimento da República instaura o Estado laico, considerando juridicamente todas as religiões em pé de igualdade e garantindo a liberdade religiosa. Entretanto, Emerson Giumbelli observa que demoraria algum tempo para que o campo religioso estivesse suficientemente livre do jugo da Igreja Católica. Para que a liberdade religiosa viesse a ocorrer de fato no Brasil, este autor assinala a importância de duas circunstâncias:

- A) o distanciamento da Igreja Católica do Estado a partir das tensões ocorridas durante o regime militar e o crescimento do pluralismo religioso.
- B) as tensões que marcaram a relação da Igreja Católica com os evangélicos detonadas pela crise da Igreja Renascer e o crescimento do pluralismo religioso.
- C) o surgimento de um novo campo de forças com o Concílio Vaticano II e a liberalização de uma visão mais ecumênica por parte da Igreja Católica.
- D) o crescimento das tensões entre adeptos de religiões evangélicas e de religiões afro-brasileiras e a vinda do Papa João Paulo II ao Brasil.
- E) a intervenção de dispositivos jurídicos que passaram a criminalizar o desrespeito aos princípios de liberdade religiosa e a promulgação da Constituição de 1988.

**Questão 39**

Anthony Giddens reconhece as sociedades capitalistas como um subtipo específico das sociedades modernas em geral. Para este autor, uma sociedade capitalista é um sistema que conta com diversas características específicas, entre as quais

- A) a tendência a uma inovação tecnológica inconstante e difusa.
- B) o completo controle do Estado por parte dos acumuladores do capital.
- C) a baixa influência dos relacionamentos econômicos sobre outras instituições.
- D) o insulamento da economia com relação a outras arenas sociais, em particular das instituições políticas.
- E) a relação de dependência mútua entre a economia e as instituições políticas.

**Questão 40**

A construção da cidadania é um processo longo e difícil. José Murilo de Carvalho relata que no caso brasileiro, até o final do período colonial, a maioria da população estava excluída dos direitos civis e políticos e sem a existência de um sentido de nacionalidade. A independência não introduziu mudança radical neste panorama. Durante o período do Império, algumas pequenas medidas trouxeram alguns avanços como a aprovação pela Câmara dos deputados, em 1881, da lei que introduzia o voto direto. Entretanto, essa lei trazia uma série de restrições, o que dificultava a ampliação dos direitos civis e que provocaram os protestos de Joaquim Nabuco. Entre estas restrições constavam

- A) a proibição do voto dos escravos e o estabelecimento do voto obrigatório.
- B) a proibição do voto dos analfabetos e o estabelecimento do voto facultativo.
- C) a proibição do voto das mulheres e o estabelecimento do voto facultativo.
- D) o aumento da idade mínima para o direito de voto e a proibição do voto das mulheres.
- E) a proibição do voto dos escravos e o estabelecimento do voto facultativo.

**Questão 41**

Para José Murilo de Carvalho, o processo de aquisição dos direitos civis para o exercício da cidadania no Brasil é ainda hoje difícil de ser resolvido. Historicamente, o autor destaca três empecilhos principais:

- A) a herança da escravidão, a herança da pequena propriedade rural e a herança de uma tradição de familismo na política.
- B) a herança do racismo, a herança do machismo e a herança do pessimismo com relação ao futuro da nação.
- C) a herança da descrença nos poderes públicos, a herança da pequena propriedade rural e a herança do paternalismo.
- D) a herança da escravidão, a herança da grande propriedade rural e a herança de um Estado comprometido com o poder privado.
- E) a herança da rigidez burocrática, a herança do paternalismo e a herança das credences e superstições.

**Questão 42**

Historicamente, a distância entre os projetos das elites e as visões de mundo dos diferentes conjuntos populacionais no Brasil originou importantes conflitos sociais e políticos. Um dos mais conhecidos foi a guerra de Canudos no interior da Bahia, pouco tempo depois da Proclamação da República. José Murilo de Carvalho descreve que sob a liderança de um líder messiânico, Antonio Conselheiro, formou-se uma comunidade irmanada por práticas religiosas tradicionais. Entre as razões do conflito, que acabou envolvendo o Estado e as forças militares contra milhares de sertanejos, estava a discordância do Conselheiro com relação a medidas adotadas pela República, entre elas,

- A) a proibição do voto dos analfabetos, a ausência de uma política de reforma agrária, a obrigatoriedade do pagamento de impostos.
- B) a secularização dos cemitérios, a separação da Igreja e Estado, a introdução do casamento civil.
- C) a proibição do voto feminino, o banimento da família imperial, a manutenção das grandes propriedades rurais.
- D) a obrigatoriedade do voto, a separação da Igreja e Estado, a introdução do regime federativo.
- E) a secularização dos cemitérios, a proibição do voto feminino, o banimento da família imperial.

**Questão 43**

A Constituinte de 1988 redigiu e aprovou a constituição mais liberal e democrática que o Brasil já teve, merecendo por isso o nome de Constituição Cidadã. Entre as suas principais conquistas estão:

- A) a fixação em um salário mínimo do limite inferior para as aposentadorias e pensões, a obrigatoriedade do pagamento de um salário mínimo a todos os deficientes físicos, a liberação do voto aos conscritos.
- B) a obrigatoriedade do pagamento de um salário mínimo a todos os maiores de 65 anos desde que eles tenham contribuído para a previdência, a introdução da licença-paternidade, a liberação do voto aos conscritos.
- C) o estabelecimento do voto universal sendo facultativo aos analfabetos, a diminuição da idade mínima da obrigatoriedade do voto de 18 para 16 anos, a obrigatoriedade do pagamento de um salário mínimo a todos os deficientes físicos.
- D) a introdução da licença-paternidade, a obrigatoriedade do pagamento de um salário mínimo a todos os maiores de 65 anos desde que estes tenham contribuído com a previdência, o estabelecimento do voto universal sendo facultativo aos analfabetos.
- E) o estabelecimento do voto universal sendo facultativo aos analfabetos, a diminuição da idade mínima do direito de voto de 18 para 16 anos, a introdução da licença-paternidade.

**Questão 44**

No entendimento de Max Weber, as atividades de associações capitalistas financeiramente independentes existiram também na Antiguidade, mas, comparadas às modernas empresas mercantis, elas apenas constituem modestos primórdios. Antes de mais nada, por que lhes faltavam, ou nelas apenas começavam a desenvolver-se os requisitos essenciais a esta independência, entre os quais

- A) a separação jurídica dos bens da empresa dos do indivíduo e o surgimento de uma contabilização racional.
- B) a tendência geral da constituição de empresas como parte de uma casa real e estruturas racionais do direito.
- C) estruturas racionais de administração e um sistema de comunicação adequado nas cidades.
- D) a criação de uma moeda de circulação nacional e a produção de bens de capital.
- E) o estabelecimento de uma rígida disciplina de trabalho e a produção de bens de consumo.

**Questão 45**

No entendimento de Max Weber, o racionalismo econômico, embora dependa parcialmente da técnica e do direito racional, é ao mesmo tempo determinado pela capacidade e disposição dos homens em adotar certos tipos de conduta racional. As forças mágicas e religiosas e os ideais éticos de dever decorrentes sempre estiveram no passado entre os mais importantes elementos formativos da conduta. Analisando a contribuição da religião para a afirmação do espírito do capitalismo, Weber descreve a relação do calvinismo com a promoção do comércio e o desenvolvimento do capitalismo especialmente nos países baixos. Uma das características dos calvinistas e que foi qualificada como “essência da economia da capitalista” por Gothein, autor citado por Weber, consiste em

- A) a diáspora que contribui para a decomposição das relações tradicionais.
- B) o espírito hedonista que contribui para a criação de novas relações de trabalho.
- C) o estrito afastamento de toda religião.
- D) o altruísmo como preceito bíblico.
- E) a contenção racional dos impulsos e das emoções.

**Questão 46**

De acordo com Max Weber, a ética medieval não apenas tolerava a mendicância, como a glorificou nas ordens mendicantes. Até os mendigos seculares, embora não dispusessem dos meios para fazer boas obras pela salvação das almas, foram por ela considerados e valorizados como uma “classe”. Na Inglaterra, também a ética social anglicana dos Stuarts se conservou muito próxima a essa posição. Posteriormente, uma dura legislação dos pobres alterou esta situação. O principal fator desta mudança foi

- A) o enobrecimento das fortunas burguesas que passaram a desprezar os mais pobres.
- B) o surgimento de uma nova ética social calcada numa retomada de valores católicos.
- C) o temor diante do crescimento da violência nas cidades burguesas.
- D) o ascetismo puritano que introduziu a ideia do trabalho como vocação e meio de atingir a graça.
- E) o hedonismo burguês que tinha como meta manter o controle sobre os pobres.

**Questão 47**

Norbert Elias assinala que “a sociologia só poderá ser reconhecida como uma disciplina científica se ficar claro que não existe caos em sentido absoluto. Nenhum agrupamento humano, por mais desordenado e caótico que seja aos olhos daqueles que o compõem ou aos olhos dos observadores, é desprovido de estrutura.” Desse modo, o conceito formulado por Durkheim de “anomia” deve ser entendido como

- A) um tipo específico de estrutura social.
- B) uma má ordem social.
- C) uma ordem em que o comportamento social não é bem regulado.
- D) uma ordem tradicional rompida pela industrialização crescente.
- E) uma falência da estrutura social pela falta de integração de seus membros.

**Questão 48**

Norbert Elias define o conceito de estigmatização como um aspecto da relação entre estabelecidos e outsiders onde muitas vezes é criado pelo grupo dos estabelecidos um tipo de fantasia coletiva para justificar a aversão e o preconceito deste grupo sobre o dos outsiders. Como justificativa para comprovar a veracidade deste tipo infundado de fantasia coletiva, é habitual

- A) a sistematização de atributos jurídicos ao estigma social.
- B) a desqualificação da religiosidade do grupo estigmatizado.
- C) a demarcação espacial como estratégia de separação de um grupo do outro.
- D) a negação dos atributos humanos do grupo estigmatizado.
- E) a objetificação e a atribuição de características inatas ou biológicas ao estigma social.

**Questão 49**

Anthony Giddens sistematiza algumas características do significado da noção de democracia comparando várias abordagens. Do seu ponto de vista, a democracia consiste em assegurar “relações livres e iguais” entre os indivíduos para promover alguns resultados, entre os quais a criação de circunstâncias em que as pessoas possam desenvolver suas potencialidades e a expansão da oportunidade econômica para o desenvolvimento dos recursos disponíveis. A democracia não implica apenas o direito a um autodesenvolvimento livre e igual, mas também algumas medidas restritivas como a contenção

- A) do uso da força policial com relação aos pobres.
- B) da liberdade de imprensa com relação aos chefes de Estado.
- C) da “liberdade do forte” ou a limitação constitucional do poder.
- D) da “liberdade dos fracos” em período eleitoral.
- E) dos lucros das empresas estatais garantindo as livres disputas no mercado.

**Questão 50**

Clifford Geertz analisando o impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem, assinala que “tornar-se humano é tornar-se individual, e nós nos tornamos individuais sob a direção dos padrões culturais, sistemas de significados criados historicamente em termos dos quais damos forma, ordem, objetivo e direção às nossas vidas. Os padrões culturais envolvidos não são gerais, mas específicos (...). Com esta afirmação, Geertz está se contrapondo

- A) à perspectiva relativista de certos antropólogos, entre os quais Margareth Mead.
- B) à perspectiva estrutural-funcionalista.
- C) ao estruturalismo lévi-straussiano.
- D) à perspectiva iluminista de natureza humana.
- E) à perspectiva comportamental da Psicologia Social.

**Questão 51**

As economias e direitos de sociedades tribais ou arcaicas constituem objeto de estudo de Marcel Mauss no “Ensaio sobre a Dádiva. Forma e Razão da Troca nas Sociedades Arcaicas”. Comparando com as economias e direitos modernos podemos concluir que, no primeiro caso,

- A) são as coletividades que se obrigam, trocam e contratam enquanto, que no segundo, são os indivíduos.
- B) são trocados bens economicamente úteis enquanto no segundo, a ênfase recai no valor simbólico das trocas.
- C) as trocas envolvem importantes rituais entre indivíduos enquanto, no segundo, as trocas são ritualizadas entre pessoas morais.
- D) não há regras claras para a circulação de riquezas enquanto, no segundo, as regras são bem definidas.
- E) as trocas são atribuições dos chefes tribais, enquanto, no segundo, foram abolidas as trocas.

**Questão 52**

A universalização do conceito de Direitos Humanos tornou-se instrumento relevante para a produção de um espaço público democrático, indispensável ao exercício adequado da prática profissional do cientista social. Entretanto, alguns antropólogos vêm chamando a atenção para aspectos relativos aos temas de “direitos culturais, desigualdades e discriminações”. O argumento que embasa esse posicionamento relaciona-se a

- A) ao fato de que os direitos humanos são direitos universais e, portanto, categorias invariantes de quaisquer sociedades humanas.
- B) às Ciências Sociais, em especial a Antropologia, que têm procurado chamar a atenção para o reconhecimento dos “direitos” dos outros em oposição aos “direitos” de todos.
- C) à assimetria das relações de poder que envolve o debate sobre direitos humanos na comunidade internacional.
- D) a posição que contrapõe os direitos culturais como expressão do relativismo em oposição ao humanismo.
- E) a necessidade de regular o debate e optar entre duas vias no campo dos direitos: o universalismo ou o relativismo.

**Questão 53**

Michel Foucault observa que, nos regimes absolutistas o poder se exercia e se reafirmava por meio do severo exercício da punição. Com a Revolução Francesa, surge uma sociedade disciplinar calcada no dispositivo de vigiar e disciplinar. Lóïc Wacquant assinala que, nos países da Europa, a regulamentação punitiva das parcelas pauperizadas do novo proletariado pós-fordista efetua-se principalmente por intermédio de dispositivos panópticos cada vez mais sofisticados e intrusivos, diretamente integrados aos programas de proteção e assistência. Na França, a Direção da Prevenção e da Ação Social elaborou um sistema de informação que permite construir tipologias das pessoas e lares. Esse sistema tem como objetivo

- A) organizar e corrigir distorções sociais implementando políticas públicas de inclusão social e nacional.
- B) contribuir para a inserção social e nacional de populações com baixo poder aquisitivo notadamente os imigrantes.
- C) Identificar os imigrantes em situação de ilegalidade no país, para deportá-los.
- D) Realizar um trabalho de assistência social e de ajuda aos necessitados dentro do espírito de caridade cristã.
- E) construir cartografias sociais que permitam identificar as zonas de forte concentração de populações dependentes e difíceis.

**Questão 54**

Para a afirmação da Antropologia Social ou Cultural enquanto matriz disciplinar no campo das Ciências Sociais, alguns conceitos como “cultura” e “estrutura” foram particularmente demarcadores. Roberto Cardoso de Oliveira explicita quatro grandes paradigmas a partir das matrizes conceituais e que correspondem respectivamente a tradições alemã, norte-americana, britânica e francesa. São eles os seguintes:

- A) o paradigma positivista, o paradigma culturalista, o paradigma relativista e o paradigma iluminista.
- B) o paradigma historicista, o paradigma marxista, o paradigma semiótico, o paradigma iluminista.
- C) o paradigma culturalista, o paradigma interpretativista, o paradigma estrutural-funcionalista e o paradigma estruturalista.
- D) o paradigma weberiano, o paradigma boasiano, o paradigma formalista e o paradigma lévi-straussiano.
- E) o paradigma weberiano, o paradigma boasiano, o paradigma marxista e o paradigma durkheiminiano.

**Questão 55**

Dizer que a sociologia, como ciência, surge como exercício de método é o que se pode depreender da leitura do clássico de Émile Durkheim, “As Regras do Método Sociológico”, publicado em 1895. Segundo Roberto Cardoso de Oliveira, Durkheim filia-se a uma tradição de pensamento que segue a linhagem de Descartes, inspirando-se num campo de conhecimento muito legitimado, na ocasião. Estamos falando da tradição

- A) culturalista e o estruturalismo social.
- B) bergsoniana e o psicologismo social.
- C) empirista e o mecanicismo social.
- D) enciclopedista e o geologismo físico.
- E) intelectualista-racionalista e o organicismo biológico.

**Questão 56**

A tradição de pensamento empirista inglesa nutre verdadeira obsessão pelo tema da necessidade do método para a investigação científica tanto para dar conta dos fenômenos naturais quanto para dar conta dos fenômenos sociais. O método para a pesquisa científica nessa tradição de pensamento é importante para impor ordem no mundo das coisas e dos conceitos. Na esteira dessa tradição, um grande pensador, contemporâneo de Auguste Comte, conhecido como o grande lógico da indução, escreve o livro “A system of logic ratiocinative and inductive” onde procura mostrar a possibilidade de aplicação da lógica indutiva tanto para os fenômenos naturais quanto para os fenômenos sociais – ou morais, na terminologia da época. Este pensador é

- A) Émile Durkheim.
- B) Max Weber.
- C) John Locke.
- D) Talcot Parsons.
- E) John Stuart Mill.

**Questão 57**

No esboço de sua teoria das espécies sociais, Émile Durkheim recorre naturalmente à sua conhecida classificação dos tipos sociais. Na esteira desse pensamento, o fundador da moderna sociologia faz uma crítica a um grande pensador que o antecede. Durkheim diz que esse filósofo jamais soube reconhecer a existência das espécies sociais, tomando – por via de consequência – o progresso das sociedades como equivalente ao de um único povo: a humanidade. Esse filósofo a que Durkheim critica era

- A) Francis Bacon.
- B) John Locke.
- C) Max Weber.
- D) Auguste Comte.
- E) Descartes.

**Questão 58**

A administração pública tem o dever de dar publicidade a qualquer ato praticado pelos seus administradores, exceto os casos de:

- A) Solicitação de sigilo da parte interessada ou do administrador público
- B) Cumprimento de ordem superior, demonstração de integridade e caráter
- C) Probidade administrativa e opção pelo que é melhor para o bem comum
- D) Dano moral para os usuários do serviço público e dar solução a situações procrastinatórias.
- E) Segurança nacional, investigações policiais, interesse superior do Estado e da Administração Pública.

**Questão 59**

É proibido ao servidor público:

- A) Ser assíduo ao serviço público objetivando obter vantagem no seu conceito na vida profissional.
- B) Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- C) Participar dos movimentos e estudos relacionados com a melhoria do exercício de suas funções, sem autorização superior.
- D) Obrigar o subordinado a apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- E) Deixar de informar e divulgar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência do Código de Ética da Administração Pública Federal para que ele seja integralmente cumprido.

**Questão 60**

Com relação aos deveres do servidor público, nos termos do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Civil, estabelecido pelo Decreto nº 1171/94, é correto

- A)** exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.
- B)** ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos e religiosos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
- C)** não participar de greve, de forma a garantir a defesa da vida, do patrimônio público e privado, pela liberdade de opinião e da segurança pública.
- D)** ser assíduo e freqüente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, desde que reflita negativamente em todo o sistema.
- E)** participar obrigatoriamente dos movimentos e dos estudos que se relacionem com a melhoria do exercício das funções da Unidade em que está lotado, tendo por escopo a realização da função social.