



REALIZAÇÃO

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
DE SURDOS - INES.

REF. EDITAL Nº 005/2009 - CONCURSO PÚBLICO

CADERNO DE QUESTÕES PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA SÉRIES INIAIS

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 50 (cinquenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma irregularidade, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 7- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 8- Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 9- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCPC (www.aocp.com.br) a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 10- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 11- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios digitais, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 12- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 13- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

**A reabilitação do orgulho
Nem pecado nem falha de caráter. Pesquisas
mostram que o sentimento de altivez só faz bem**

Verônica Mambrini

Os dias de falsa modéstia estão contados. O orgulho está saindo do limbo reservado aos vícios de comportamento considerados pecado ou falha de caráter graças a uma série de estudos psicológicos que acabam de sair do forno. Eles mostram que, ao contrário do que sempre se pregou, é bom se orgulhar de si mesmo e de suas conquistas e expor aos outros com altivez. Encontraram também uma função social para ele. Tradicionalmente tido como uma emoção muito individualista, o orgulho tem sido avaliado como um sentimento de importante componente agregador e um protetor natural do amor próprio.

Nas últimas semanas, o exemplo mais evidente é o do artista plástico Max, vencedor da nona edição do Big Brother Brasil, exibido pela Rede Globo. Um dos gestos característicos do novo milionário no reality show era bater o punho fechado no peito. "Desde adolescente digo que tenho orgulho de ser quem eu sou", diz. "Minha autoestima sempre foi muito grande." Um estudo de 2008, feito pelos pesquisadores Jessica L. Tracy, da Universidade da Columbia Britânica, no Canadá, e David Matsumo, da Universidade de São Francisco, nos EUA, demonstrou que os gestos associados ao orgulho são parecidos em praticamente todas as culturas. Os especialistas compararam as expressões faciais de atletas dos Jogos Olímpicos e Paraolímpicos de 2004. Competidores de 37 países, incluindo cegos, exibiram feições muito semelhantes no momento da vitória.

Outra descoberta da professora Jessica, junto com o psicólogo Richard W. Robins, da Universidade da Califórnia, é que há dois tipos de orgulho: um é a soberba, em que a pessoa se sente superior aos outros. O outro é o autêntico, que está ligado às realizações pessoais, motivado pela sensação de dever cumprido, de ser capaz de realizar bem as tarefas. A redatora Cíntia Costa usa esse sentimento a seu favor. Quando decidiu se casar, há pouco mais de um ano, começou o blog Planejando meu Casamento, com as dicas para fazer as núpcias desejadas sem se endividar. "Muitas noivas não queriam mais casar porque não tinham dinheiro para a festa", lembra. "Lendo o blog, elas recuperaram a confiança". Outra característica do orgulho bom, afirmam os estudos, é a capacidade de inspirar e motivar outras pessoas que estão à sua volta.

O único lugar em que Cíntia é mais moderada é no trabalho. "Comemoro as vitórias em equipe e escolho com cuidado o que vou falar." As precauções de Cíntia no ambiente profissional fazem sentido - a psicóloga especializada em seleção e recrutamento Ana Carolina Maffra, da consultoria Equipe Certa, reforça que é preferível falar de resultados obtidos em um trabalho específico a desfilas qualidades que você acredita ter. "Mas é bom ter orgulho de fazer algo benfeito, da profissão, da empresa", reforça Ana Carolina. "Isso indica autoestima."

Outra pesquisa da Universidade da Columbia Britânica, feita pela pesquisadora Jessica L. Tracy e pelo psicólogo Azim Shariff, mostrou que, nos testes, os participantes deram mais valor a um entregador de pizzas orgulhoso do que a um executivo abatido. As expressões de orgulho transmitem aos outros a impressão de sucesso, o que melhora o status social no grupo. O fotógrafo André de Menezes Trigueiro sabe do

poder que exerce sobre as pessoas ao redor. "Ouço bastante que contagio os outros quando estou falando de um assunto que gosto", diz. "Não me inibo em ser o centro das atenções." André gosta de mostrar suas criações para os amigos e se considera feliz com seu trabalho. A professora de psicologia social da Universidade de São Paulo Sueli Damergian acredita que uma das coisas que diferenciam o orgulho positivo do negativo é a postura que se tem com o outro. "O orgulho positivo implicaria ser capaz de reconhecer o valor das coisas que se fez, sem se sentir superior ou com maiores direitos do que os outros", afirma Sueli.

Em outro estudo, Lisa Williams e David DeSteno, psicólogos da Northeastern University, nos Estados Unidos, convidaram 62 estudantes para um teste de QI. Depois, cumprimentaram alguns como se tivessem obtido os resultados mais altos. Na sequência, todos foram convidados a realizar mais uma série de tarefas intelectuais. Os que foram elogiados, se mostraram mais orgulhosos e confiantes. A surpresa é que esse grupo foi também o mais gentil. Para os psicólogos, o resultado indica que as pessoas se sentem mais fortes quando superam problemas. A professora Sueli alerta, contudo, para as implicações éticas desse sentimento. "O orgulho é o oposto da vergonha, ele tem uma implicação moral", afirma. Em outras palavras: orgulho é bom e todo mundo gosta - só não vale deixá-lo virar arrogância.

Revista IstoÉ, ano 32, n. 2058, de 22 de abril de 2009. p.60-61

01. Assinale a alternativa correta quanto ao conteúdo do texto.

- a) O orgulho deixou de ser uma emoção coletiva e passou a ser individualista.
- b) O orgulho foi, por muito tempo, considerado um vício de comportamento.
- c) O orgulho negativo é definido pela psicologia como o orgulho autêntico.
- d) A motivação de dever cumprido caracteriza-se como soberba.
- e) Orgulho é o oposto da vergonha, porque esta tem implicação moral.

02. Em "Isso indica autoestima.", no final do quarto parágrafo, o elemento isso retoma

- a) o fato de que ter orgulho de fazer algo benfeito da profissão, da empresa é bom.
- b) o orgulho de ser capaz de reconhecer o valor das coisas que se fez.
- c) o orgulho dos resultados obtidos em um trabalho específico.
- d) a capacidade de inspirar e motivar outras pessoas que estão à sua volta.
- e) o fato de o orgulho ter deixado de ser vício de comportamento.

03. Assinale a alternativa que apresenta um aspecto negativo do orgulho.

- a) Exultação
- b) Confiança
- c) Autoestima
- d) Empáfia
- e) Motivação

04. Assinale a alternativa em que há emprego do **sentido conotativo**.

- a) "O orgulho está saindo do limbo reservado aos vícios de comportamento..."
- b) "As expressões de orgulho transmitem aos outros a impressão de sucesso..."
- c) "Os especialistas compararam as expressões faciais de atletas dos Jogos..."
- d) "O único lugar em que Cíntia é mais moderada é no trabalho."
- e) "O fotógrafo André de Menezes Trigueiro sabe do poder que exerce..."

05. Todas as alternativas abaixo apresentam um **dígrafo**, EXCETO

- a) orgulho.
- b) profissão.
- c) qualidades.
- d) pesquisadores.
- e) recrutamento.

06. "Ana Carolina Maffra, da consultoria Equipe Certa, reforça **que** é preferível falar de resultados obtidos em um trabalho específico a desfilhar qualidades **que** você acredita ter."

Os dois elementos destacados no fragmento acima se classificam, respectivamente, em

- a) pronome relativo e pronome relativo.
- b) pronome relativo e conjunção integrante.
- c) partícula expletiva e pronome relativo.
- d) conjunção integrante e partícula expletiva
- e) conjunção integrante e pronome relativo

07. Em "...o resultado indica que as pessoas se sentem mais fortes **quando superam problemas**.", o valor da oração destacada é o mesmo encontrado em

- a) Irei ao cinema se ele me deixar em paz.
- b) Todos entraram na igreja no momento em que ela saiu.
- c) Joana estudou muito para passar no exame.
- d) Pedro estudou tanto que passou no exame.
- e) Pedro estudou tanto quanto Maria.

08. Em "O outro é o autêntico, que está ligado **às realizações pessoais**...", a função sintática desempenhada pela expressão destacada também é encontrada em

- a) João concedeu entrevista à jornalista.
- b) Sérgio foi à sede do clube ontem.
- c) Mário foi leal à esposa até morrer.
- d) José pediu demissão a chefe.
- e) Sílvia solicitou dispensa à patroa.

09. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à função sintática desempenhada pelas expressões destacadas.

- a) "Os dias de falsa modéstia estão contados." (sujeito)
- b) "...orgulho é bom e todo mundo gosta..." (predicativo do sujeito)
- c) "As precauções de Cíntia no ambiente profissional fazem sentido..." (adjunto adverbial)
- d) "Outra característica do orgulho bom, afirmam os estudos..." (adjunto adnominal)
- e) "As expressões de orgulho transmitem aos outros a impressão de sucesso..." (complemento nominal)

10. Assinale a alternativa cuja palavra **NÃO** apresenta o mesmo número de letras e de fonemas.

- a) Estudos
- b) Cegos
- c) Vale
- d) Há
- e) Pecado

11. Assinale a alternativa cuja preposição **NÃO** apresenta a relação de sentido indicada entre parênteses.

- a) "...André de Menezes Trigueiro sabe do poder que exerce sobre as pessoas..." (assunto)
- b) "'Desde adolescente digo que tenho orgulho de ser quem eu sou'..." (tempo)
- c) "...com as dicas para fazer as núpcias desejadas sem se endividar." (ausência)
- d) "'Comemoro as vitórias em equipe e escolho com cuidado o que vou falar.'" (modo)
- e) "...mostrar suas criações para os amigos e se considera feliz com seu trabalho." (causa)

As questões de 12 a 15 referem-se à frase abaixo.

Achamos que os padres também devem casar. Não há nenhum motivo para que conservem o privilégio do celibato.

Disponível em <http://www.pensador.info/p/frases_de_millor_fernandes/5/>.
Acesso em 21 jul 2009.

12. Assinale a alternativa correta quanto ao significado da frase acima.

- a) O casamento é um privilégio dos homens a que os padres não têm acesso.
- b) O celibato é um privilégio dos padres a que os homens não têm acesso.
- c) O casamento e o celibato tiram os privilégios dos padres e dos homens.
- d) Os padres são privilegiados, pois não têm de passar pelos dissabores do casamento.
- e) O casamento e o celibato são duas escolhas que privilegiam os homens e os padres.

13. Em "Não há nenhum motivo para que conservem o **privilégio do celibato**.", a expressão destacada funciona como

- a) objeto direto.
- b) complemento nominal.
- c) sujeito.
- d) predicativo do sujeito
- e) objeto indireto.

14. Em "Não há nenhum motivo **para que conservem o privilégio do celibato**.", a expressão destacada pode ser reescrita da seguinte forma, sem que haja prejuízo de sentido:

- a) Não há nenhum motivo porque se conserva o privilégio do celibato.
- b) Não há nenhum motivo a fim de conservar o privilégio do celibato.
- c) Não há nenhum motivo caso se conservem o privilégio do celibato.
- d) Não há nenhum motivo de que se conservem o privilégio do celibato.
- e) Não há nenhum motivo para a conservação do privilégio do celibato.

15. Em "Não há nenhum motivo para que conservem o **privilégio do celibato**.", o verbo **haver** é

- a) transitivo direto e o seu sujeito é a expressão nenhum motivo.
- b) transitivo indireto e o seu objeto indireto é a expressão nenhum motivo.
- c) transitivo direto e não possui sujeito, pois significa existir.
- d) intransitivo e a expressão nenhum motivo é adjunto adverbial.
- e) intransitivo e não possui sujeito, pois significa existir.

LEGISLAÇÃO

16. **Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. Os órgãos da administração pública direta, indireta e fundacional, as empresas prestadoras de serviços públicos e as instituições financeiras deverão dispensar atendimento prioritário às pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida. O tratamento diferenciado inclui**

- I. assentos de uso preferencial sinalizados, espaços e instalações acessíveis.
- II. disponibilidade de área especial para embarque e desembarque de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- III. não divulgação, em lugar visível, do direito de atendimento prioritário das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- IV. admissão de entrada e permanência de cão-guia nas edificações de uso público, sendo vedada a entrada e permanência nas edificações de uso coletivo, mesmo mediante apresentação da carteira de vacina atualizada do animal.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) I, II, III e IV estão incorretas.

17. **A formação de instrutor de Libras, em nível médio, deve ser realizada por meio de**

- I. cursos de educação profissional.
- II. cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior.
- III. cursos de formação continuada promovidos por instituições credenciadas por secretarias de educação.
- IV. por organizações da sociedade civil representativa da comunidade surda, desde que o certificado seja convalidado pelo menos por uma instituição de ensino superior ou por instituição credenciadas por secretarias de educação que promova curso de formação continuada.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) I, II, III e IV estão incorretas.

18. **Assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.
- b) Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.
- c) As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
- d) O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito

Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, conforme legislação vigente.

- e) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

19. **A construção, ampliação ou reforma de edifícios públicos ou privados destinados ao uso coletivo deverão ser executadas de modo que sejam ou se tornem acessíveis às pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, devendo ser observados, pelo menos, os seguintes requisitos de acessibilidade**

- I. nas áreas externas ou internas da edificação, destinadas a garagem e a estacionamento de uso público, deverão ser reservadas vagas próximas dos acessos de circulação de pedestres, devidamente sinalizadas, para veículos que transportem pessoas portadoras de deficiência com dificuldade de locomoção permanente.
- II. pelo menos um dos acessos ao interior da edificação deverá estar livre de barreiras arquitetônicas e de obstáculos que impeçam ou dificultem a acessibilidade de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- III. pelo menos dois dos itinerários que comuniquem horizontal e verticalmente todas as dependências e serviços do edifício, entre si e com o exterior, deverá cumprir os requisitos de acessibilidade de que trata esta Lei.
- IV. os edifícios deverão dispor, pelo menos, de dois banheiros acessíveis, distribuindo-se seus equipamentos e acessórios de maneira que possam ser utilizados por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) I, II, III e IV estão incorretas.

20. **Assinale a alternativa INCORRETA. Ao Poder Público e seus órgãos cabe assegurar às pessoas portadoras de deficiência o pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive dos direitos à educação, à saúde, ao trabalho, ao lazer, à previdência social, ao amparo à infância e à maternidade, e de outros que, decorrentes da Constituição e das leis, propiciem seu bem-estar pessoal, social e econômico. Cabe aos órgãos e entidades da administração direta e indireta dispensar, tratamento prioritário e adequado, tendente a viabilizar, sem prejuízo de outras, na área da saúde, as seguintes medidas:**

- a) A promoção de ações preventivas, como as referentes ao planejamento familiar, ao aconselhamento genético, ao acompanhamento da gravidez, do parto e do puerpério, à nutrição da mulher e da criança, à identificação e ao controle da gestante e do feto de alto risco, à imunização, às doenças do metabolismo e seu diagnóstico e ao encaminhamento precoce de outras doenças causadoras de deficiência.
- b) O desenvolvimento de programas especiais de prevenção de acidente do trabalho e de trânsito, e de tratamento adequado a suas vítimas.
- c) A garantia de atendimento domiciliar de saúde ao deficiente grave internado.
- d) A garantia de acesso das pessoas portadoras de deficiência aos estabelecimentos de saúde públicos e privados, e de seu adequado tratamento neles, sob normas técnicas e padrões de conduta apropriados.
- e) A criação de uma rede de serviços especializados em reabilitação e habilitação.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. **O universo de faz de conta também é uma forma de aprendizagem, pois possibilita a criança representar com fantasia situações reais. Qual a importância da brincadeira para o entendimento das experiências vivenciadas pelo indivíduo?**

- a) A brincadeira é um universo prazeroso para a criança, pois a mesma a encara como fuga da realidade.
- b) As brincadeiras devem ser estimuladas pelos professores, pois os mesmos são capacitados para usar o lúdico na aprendizagem.
- c) A brincadeira distancia o indivíduo da realidade, é um passatempo.
- d) A brincadeira é importante para perpetuar a cultura e não tem relação com as experiências de aprendizagem da criança.
- e) A brincadeira não contribui com a inserção do indivíduo no mundo real.

22. **A educação e a aprendizagem são construídas a todo o momento de maneira formal e informal. Assinale o que for correto frente ao processo de aprendizagem formal.**

- a) A rotina de atividades desenvolvidas na escola não interfere o processo de aprendizagem.
- b) As atividades desenvolvidas na escola contribuem com a assimilação do conteúdo, mas não com a formação do indivíduo.
- c) A mediação realizada pelo professor, é importante para a aprendizagem consistente.
- d) O indivíduo aprenderá de qualquer forma, independentemente de recursos e mediações.
- e) Recursos materiais por si só, são capazes de produzir conhecimento.

23. **O processo de aprendizagem ocorre desde a primeira infância. Qual das alternativas correspondem ao auxílio na construção do aprendiz?**

- a) Socialização.
- b) Desapropriação da imagem corporal.
- c) Castigos.
- d) Individualidade.
- e) Isolamento.

24. **O conceito de criança e adulto difere de acordo com as condições sócio-culturais de cada época. Qual a ideia de infância adotada em nossa sociedade atualmente?**

- a) A criança e o adulto possuem a mesma importância dentro da organização familiar.
- b) Para a criança cabe a função de brincar e aprender até a adolescência e ao adulto cabe o sustento da família.
- c) A criança é mais valorizada do que o adulto por possuir poder de persuasão.
- d) Crianças e adultos convivem num mesmo grupo onde ambas tem responsabilidades igualitárias nas tarefas a serem realizadas.
- e) Não há hierarquia na organização familiar que direcione funções específicas para criança e para o adulto.

25. **Assinale a alternativa correta sobre o processo de socialização da criança.**

- a) As relações entre pessoas geram conflitos, por isso é necessário que a criança de certa forma fique isolada.
- b) As relações sociais permanecem iguais em todas as épocas.
- c) Os vínculos estabelecidos entre as pessoas, são importantes para a construção do conhecimento e aprendizagem por evidenciar as diferenças.
- d) A cultura de uma sociedade não muda as relações sociais estabelecidas.
- e) A troca de experiências do indivíduo, não possui relação com o processo de aprendizagem adquirido durante a vida escolar.

26. **É na escola que a criança realiza suas maiores experiências de aprendizagem. De que forma o ambiente escolar oportuniza uma aprendizagem e formação consistente?**

- a) O espaço escolar traz oportunidades de aprendizagem para a criança através de brincadeiras e não de conteúdos.
- b) A escola é um ambiente guardião da criança e não de ensino sistemático.
- c) A escola oportuniza o aprendizado através de conteúdo trabalhado sistematicamente e não com a exploração lúdica.
- d) A função da escola é cuidar do aluno, o aprendizado é consequência de um bom resultado.
- e) A organização é importante para garantir a segurança da criança/aluno e deve proporcionar estímulos para potencializar habilidades e competências.

27. **A linguagem é um dos recursos que auxiliam a aprendizagem e contribui com o desenvolvimento da socialização do indivíduo. Que conceito de linguagem está correto?**

- a) A comunicação necessariamente se faz com o uso da linguagem escrita, falada, gestual e pictórica.
- b) A linguagem é importante para construir uma conversa.
- c) A linguagem é um instrumento e comunicação que dispensa recursos pictóricos.
- d) Gestos e desenhos não constituem a linguagem.
- e) A linguagem escrita é adotada pelo homem e pelos animais como forma de comunicação.

28. **A exigência das habilidades do professor são fortemente exploradas, pois a dinâmica escolar utiliza suas características para otimizar seu trabalho. Quais habilidades não auxiliam a realização da função mediadora exercida pelo professor?**
- Paciência e experiência.
 - Esforço e dedicação.
 - Conhecimento e didática.
 - Compreensão e organização.
 - Autoritarismo e liderança.
29. **Assinale a alternativa correta acerca da contribuição dos teóricos com a educação sistematizada.**
- Sigmund Freud muito contribui com a psicologia e não com a educação.
 - Sigmund Freud, Jean Piaget e Jean Jaques Rousseau contribuíram com a educação empiricamente através de estudos aprofundados sobre o funcionamento do indivíduo principalmente da criança.
 - Jean Piaget definiu a estrutura da mente através de seu estudo empírico. A fase oral é uma de suas contribuições.
 - Jean Jaques Rousseau embasou a corrente teórica educacional do Construtivismo.
 - A aprendizagem ocorre com a contribuição de vários teóricos, mas despreza experiências vivenciadas pelo indivíduo como forma de estudos.
30. **Ao ser inserida no ambiente escolar, a criança terá oportunidade de aprender e desenvolver habilidades de forma positiva. Que alternativa relata o processo de um resultado satisfatório de aprendizagem?**
- Descumprimento de normas e regras.
 - Dificuldade de entendimento de comandos dados pelo professor.
 - Indisciplina escolar.
 - Organização e aperfeiçoamento da escrita e leitura.
 - Desrespeito aos colegas.
31. **O brinquedo otimiza a construção do conhecimento da criança durante sua infância, dentro ou fora da escola. Qual a importância das brincadeiras na aprendizagem?**
- A brincadeira é ideal para a aprendizagem informal, pois a criança se distancia da realidade.
 - A brincadeira tem um papel fundamental na aprendizagem, porque contribui para a inserção da criança no mundo fantasioso e não real.
 - A brincadeira é válida para que a criança tenha contato com a cultura que está inserida, mas a aprendizagem do mundo real é de competência da escola e não da família.
 - O professor é o responsável em estimular o desenvolvimento mental e corporal da criança utilizando a brincadeira como forma de divertimento e não como recurso didático.
 - A brincadeira é capaz de desenvolver na criança noções de lateralidade, coordenação motora e entendimento de regras.
32. **Assinale a alternativa que corresponde aos elementos de funcionalidade que a escola oferece para que haja um bom desenvolvimento de habilidades do aluno.**
- Materiais de escrita e leitura são importantes, porque a criança desde cedo aprende a ter contato com o universo letrado e ainda possa fantasiar através de histórias contadas.
 - A Rotina é um elemento cansativo e garante a criança sentimentos de estabilidade e segurança.
 - A Capacitação de professores e profissionais da área deve ser de acordo com as exigências da direção da escola e não previstas em lei, e é importante para que os cuidados e o atendimento da criança seja assegurado.
- A criança deve explorar o desenvolvimento corporal através de brincadeiras e jogos e não precisa de um espaço adequado para isso.
 - Somente os Brinquedos Eletrônicos são elementos importantes para desenvolver na criança o aprendizado consistente e atual.
33. **A escola convive com problemas de aprendizagem, um deles é o fracasso escolar que devido a sua complexidade faz com que o profissional da área esteja atento para evitar um ensino que deixe o aluno desinteressado e cause um outro problema, a evasão escolar. Analise as assertivas e assinale a alternativa que exemplifica esses fatores que causam o fracasso escolar.**
- O não comprometimento com o ensino por parte da família, instituição escolar e Estado.
 - O querer aprender por parte do indivíduo, carências afetivas, barreiras emocionais a serem superadas.
 - Alimentação deficiente, falta de atenção, carinho e estímulos por parte da família e o distanciamento do universo letrado.
 - A preparação de professores para receber alunos com capacidades adquiridas de histórias culturais diferentes.
 - O preconceito e a necessidade de trabalhar para auxiliar no sustento de casa de alguns alunos.
- Apenas III, IV e V estão corretas.
 - apenas I, III e IV estão corretas.
 - Apenas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas I, III e V estão corretas.
 - Apenas I, II e III estão corretas.
34. **Assinale a alternativa correta sobre o conceito do processo de Ensino-Aprendizagem.**
- Processo de Ensino-Aprendizagem possibilita que o professor usufrua de sua autoridade dentro e fora da sala de aula.
 - Processo de Ensino-Aprendizagem compreende a organização do ambiente educativo, motivação dos participantes, avaliação e comprometimento da família e não do professor frente ao plano de formação escolar.
 - Processo de Ensino-Aprendizagem constitui na resolução de problemáticas sociais.
 - Processo de Ensino-Aprendizagem são ações e estratégias realizadas individual ou coletivamente, tendo como integrantes o sujeito-educando e o professor-educado.
 - Processo de Ensino-Aprendizagem comporta a informação como objeto de conhecimento superficial.
35. **A capacitação do professor pode gerar melhorias no planejamento escolar com o sistema de trabalho através de cooperação. Assinale o que for correto quanto à prática do trabalho interdisciplinar e cooperativo.**
- Foco em si mesmo (professor) e não na qualidade das atividades planejadas e aplicadas.
 - Foco no ensino dos conteúdos exigidos no planejamento pedagógico, através do trabalho individual e do profissional que coordena o grupo.
 - Foco na aprendizagem e desenvolvimento da turma e não somente no ensino de conteúdos.
 - Foco na troca de experiências com a equipe pedagógica e não com a turma.
 - Foco na individualidade de cada um dos alunos, desvencilhando a prática do professor da interatividade.

36. **Os conceitos de Assimilação e Acomodação foram contribuições de qual teórico?**
- Jean Piaget.
 - Jean Jaques Rousseau.
 - Sigmund Freud.
 - Karl Marx.
 - Adam Smith.
37. **O lúdico e o pictórico permeiam o cotidiano do processo inicial da escrita. Por que o desenho é muito utilizado como fonte de resposta do educando?**
- O desenho não é considerado um elemento de linguagem, portanto, é uma atividade auxiliadora.
 - A primeira infância utiliza muito o desenho, pois este é considerado uma das primeiras formas de linguagem, já que a escrita é obtida num momento posterior.
 - O desenho é importante para desenvolver a coordenação motora da criança e não é agente de resultados mentais.
 - Desenhos são uma espécie de código para a criança e o professor não consegue ter acesso a motivação do que foi desenhado.
 - Os desenhos são importantes para a representação de figuras contidas no mundo real e porque explora as cores e não contribui com a construção da linguagem.
38. **De que forma o professor que trabalha nas séries iniciais pode avaliar a criança, uma vez que a mesma não passa por testes escritos?**
- O professor não realiza nenhum tipo de avaliação, pois a criança ainda não tem conteúdos sistemáticos a serem aprendidos.
 - A aprendizagem da criança é mais branda, por isso uma simples observação e comentário com os pais já é de grande valia.
 - A avaliação é realizada de forma sistemática, onde a criança diz tudo o que aprendeu e o professor reproduz esta fala.
 - O professor não dispõe de tal capacitação, desta forma, a avaliação da criança será iniciada no ensino fundamental.
 - Observações, desenhos e atividades desenvolvidas em sala de aula ao longo de um período determinado constituirá a avaliação da criança.
39. **Assinale a alternativa que associa corretamente os números do primeiro bloco de palavras à(s) letra(s) do segundo bloco.**
- 1. Pedagogia Tradicional.**
 - 2. Tecnicismo.**
 - 3. Construtivismo.**
- Prática pedagógica altamente controlada e dirigida pelo professor, com atividades mecânicas inseridas numa proposta educacional rígida e passível de ser totalmente programada em detalhes.**
 - As idéias de descobrir, inventar, redescobrir, criar, sendo que aquilo que se faz é tão importante quanto o motivo e a maneira que se faz.**
 - Prática pedagógica altamente controlada e dirigida pelo professor; proposta educacional rígida, com atividades mecânicas.**
 - Prática pedagógica que se caracteriza pela sobrecarga de informações veiculadas ao aluno; processo de aquisição de conhecimento muitas vezes destituído de significação.**
 - O conhecimento já adquirido pelo aluno não é valorizado, sendo a cartilha sequencialmente seguida, a base do processo de alfabetização.**
- 1A, 1D, 2B, 3C e 3E.
 - 1B, 2C, 2D, 3A e 3E.
 - 1D, 1E, 2A, 2C e 3B.
 - 1C, 1E, 2A, 2B e 3D.
 - 1E, 2C, 2B, 3A e 3D.
40. **Algumas concepções pedagógicas norteiam o trabalho realizado nas instituições de ensino. Dentre elas destacamos a concepção da Pedagogia Tradicional que muito contribuiu para o surgimento de outras concepções. Assinale a alternativa INCORRETA, que caracteriza a Pedagogia Tradicional.**
- Defende que aluno participe e construa seus conhecimentos através de exercícios de memorização.
 - É uma proposta centrada no professor, que lhe cabe ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização.
 - Caracteriza-se pela construção do conhecimento através da interação entre professor e aluno.
 - Evidencia o professor como o defensor do saber e o principal agente de transformação da aprendizagem.
 - Enfoca um processo tradicional, onde o professor ensina e o aluno aprende.
41. **Assinale a alternativa INCORRETA. Quem assegura a criança, direitos previstos na LDB, que tem por finalidade protegê-la e proporcionar uma formação consistente?**
- O pleno desenvolvimento da criança nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social deve ser garantido até os seis anos de idade.
 - As funções de educar e cuidar devem estar integradas, para que haja a promoção do desenvolvimento da criança.
 - A avaliação deve visar o aprimoramento da ação educativa.
 - As habilidades da criança, a observação e o registro do desenvolvimento da criança é de responsabilidade do profissional do ensino fundamental e não da educação infantil.
 - A reflexão da prática pedagógica do profissional da educação infantil deve ocorrer para o alcance dos objetivos estabelecidos.
42. **De que forma a capacitação dos professores e profissionais da educação infantil é organizada?**
- A formação de docentes deverá ser em nível de Ensino Médio, o conhecido Magistério.
 - A formação de docentes deverá ser em nível superior em instituições que podem ou não ter a aprovação do MEC.
 - A formação de docentes deverá ser em nível de Ensino Fundamental, tendo obrigatoriamente a aprovação do MEC.
 - A formação de docentes deverá ser em nível superior em curso de educação a distancia, sem que haja aulas presenciais.
 - A formação de docentes deverá ser em nível superior em curso de licenciatura, de graduação plena.

43. **A concepção de criança é considerado aspecto chave para que o desenvolvimento proposto pela instituição escolar seja de qualidade, pois ela direciona a prática pedagógica. Considere a alternativa correta sobre a concepção da criança na educação infantil.**
- a) Uma criança está à mercê de um desenvolvimento universal e biologicamente determinado.
 - b) Uma criança é uma tabula rasa, seus conhecimentos dependem dos adultos.
 - c) Uma criança é um indivíduo construtor de sua identidade, através de sua interação com os adultos e com as demais crianças
 - d) Uma criança é um ser inocente, mas um futuro indivíduo para o direcionamento da força de trabalho.
 - e) Uma criança é um indivíduo que se desenvolverá de forma igualitária a outras crianças da mesma idade.
44. **Assinale a alternativa INCORRETA que não corresponde ao objetivo do *Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil*.**
- a) Delimitar parâmetros de qualidade suficientes para comportar diferenças regionais, que permitam as manifestações culturais locais.
 - b) Criar uma base nacional com facilidade de aplicação e monitoramento para consolidar uma base comum.
 - c) Estabelecer parâmetros de qualidade dos serviços oferecidos na Educação Infantil, para haver supervisão e controle da avaliação como instrumento de melhoria de qualidade.
 - d) Instituir padrões de referência para o sistema educacional no que se refere a organização e funcionamento das instituições de Educação Infantil.
 - e) Possibilitar a correção de eventuais desajustes em instituições de Educação Infantil por parte do Governo Federal.
45. **Assinale a alternativa que esclarece a importância e o que diz a lei sobre a Educação Infantil no Brasil.**
- a) Etapa obrigatória no sistema educacional.
 - b) Dever da família em matricular a criança na escola.
 - c) Opção do Estado em oferecer este nível de ensino.
 - d) Direito da criança no acesso a este nível de ensino.
 - e) Dever da família e do Estado em oferecer a criança este nível de ensino.
46. **A formação qualitativa de um indivíduo provém de suas experiências e de estímulos ao longo de seu desenvolvimento. Os estímulos são importantes na fase pré-escolar. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o desenvolvimento da criança.**
- a) As sinapses (conexões cerebrais) são mais intensas e complexas nos bebês.
 - b) A criança apresenta dificuldade em aprender quando há estímulos por parte da família.
 - c) O bom desenvolvimento pode ser adquirido se a criança tiver alimentação adequada, estimulação, acesso a educação e afeto.
 - d) As crianças que interagem com outras crianças e adultos não encontram dificuldades em socializar-se.
 - e) A família que participa da educação de seus filhos, contribuem com a formação de um adulto mais seguro e menos ansioso.
47. **A formação de um indivíduo depende da educação, que por sua vez, dispõe de vários recursos que são capazes de promover o exercício de cidadania através do trabalho desenvolvido por aquele que foi educado. A educação é composta pelo**
- a) auxílio do Estado e da família.
 - b) dever da família e auxílio do Estado.
 - c) auxílio da família e dever do Estado.
 - d) dever do Estado e da família.
 - e) estado e família em nada contribuem com a Educação.
48. **Os padres Jesuítas foram os precursores do primeiro sistema de ensino brasileiro. Qual era o objetivo de Inácio de Loyola, fundador da Companhia de Jesus?**
- a) Realizar obras de caridade aos necessitados, educá-los e purificá-los do mal, combater a heresia e os rebeldes na Europa, adquirindo o maior número possível para o catolicismo.
 - b) Fundar várias escolas em todo o território brasileiro, educando o maior número de pessoas, independente de classe social e econômica.
 - c) Promulgar os valores religiosos das igrejas presentes na época; protestante e católica, porém, deveria dar ênfase nos dogmas da igreja católica, pois essa detinha o poder político.
 - d) Formar o exército de Cristo, sem se preocupar com o ensino pedagógico, mas sim com a formação cristã daqueles que não dispunham de nenhum valor educacional e cultural.
 - e) Ensinar a leitura e escrita para os pobres, promulgar os valores da igreja católica, integrar elite com a classe mais necessitada, combater vícios e pecados e arrecadar fundos para enviar para outras Companhias na Europa.
49. **Assinale a alternativa que possibilita uma boa formação docente.**
- a) O profissional da educação obtém uma formação qualificada assim que termina a graduação, desta forma está isento de constante atualização.
 - b) O prazer em ensinar não contribui para a melhoria do ensino em sala de aula; o importante é o planejamento e a conclusão dos conteúdos exigidos.
 - c) O professor trabalha juntamente com o coordenador pedagógico no desenvolvimento do seu trabalho, ambos possuem qualificação suficiente, assim não é necessário repensar a prática pedagógica.
 - d) O professor deve ser capaz de refletir sobre sua prática e direcioná-la a realidade que atua, voltada aos interesses dos alunos.
 - e) A formação do profissional corresponde ao curso superior somado ao conhecimento acumulado ao longo da vida. Atualizar-se é a base para que um profissional tenha uma boa formação; a graduação apenas auxilia o processo de sistematização das informações recebidas.
50. **O Construtivismo é uma das correntes teóricas que permeia a educação infantil. Assinale a alternativa correta sobre o Construtivismo.**
- a) O indivíduo necessita de estímulos externos para se desenvolver.
 - b) O indivíduo nasce inteligente, mas sofre influência dos estímulos externos.
 - c) As ações do professor direcionadas a criança é capaz de desenvolver sua inteligência.
 - d) A inteligência do indivíduo já está presente desde o seu nascimento, por isso não necessita de estímulos.
 - e) A interação do indivíduo com o meio é importante, porém, ele não reage a estímulos externos.

