



REALIZAÇÃO

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
DE SURDOS - INES.

REF. EDITAL Nº 005/2009 - CONCURSO PÚBLICO

# CADERNO DE QUESTÕES

# FONAUDIÓLOGO

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 50 (cinquenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

### ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma irregularidade, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 7- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 8- Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 9- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOC (www.aocp.com.br) a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 10- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 11- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios digitais, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 12- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 13- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

EDT 06



**A reabilitação do orgulho  
Nem pecado nem falha de caráter. Pesquisas  
mostram que o sentimento de altivez só faz bem**

*Verônica Mambrini*

Os dias de falsa modéstia estão contados. O orgulho está saindo do limbo reservado aos vícios de comportamento considerados pecado ou falha de caráter graças a uma série de estudos psicológicos que acabam de sair do forno. Eles mostram que, ao contrário do que sempre se pregou, é bom se orgulhar de si mesmo e de suas conquistas e expor aos outros com altivez. Encontraram também uma função social para ele. Tradicionalmente tido como uma emoção muito individualista, o orgulho tem sido avaliado como um sentimento de importante componente agregador e um protetor natural do amor próprio.

Nas últimas semanas, o exemplo mais evidente é o do artista plástico Max, vencedor da nona edição do Big Brother Brasil, exibido pela Rede Globo. Um dos gestos característicos do novo milionário no reality show era bater o punho fechado no peito. "Desde adolescente digo que tenho orgulho de ser quem eu sou", diz. "Minha autoestima sempre foi muito grande." Um estudo de 2008, feito pelos pesquisadores Jessica L. Tracy, da Universidade da Columbia Britânica, no Canadá, e David Matsumo, da Universidade de São Francisco, nos EUA, demonstrou que os gestos associados ao orgulho são parecidos em praticamente todas as culturas. Os especialistas compararam as expressões faciais de atletas dos Jogos Olímpicos e Paraolímpicos de 2004. Competidores de 37 países, incluindo cegos, exibiram feições muito semelhantes no momento da vitória.

Outra descoberta da professora Jessica, junto com o psicólogo Richard W. Robins, da Universidade da Califórnia, é que há dois tipos de orgulho: um é a soberba, em que a pessoa se sente superior aos outros. O outro é o autêntico, que está ligado às realizações pessoais, motivado pela sensação de dever cumprido, de ser capaz de realizar bem as tarefas. A redatora Cíntia Costa usa esse sentimento a seu favor. Quando decidiu se casar, há pouco mais de um ano, começou o blog Planejando meu Casamento, com as dicas para fazer as núpcias desejadas sem se endividar. "Muitas noivas não queriam mais casar porque não tinham dinheiro para a festa", lembra. "Lendo o blog, elas recuperaram a confiança". Outra característica do orgulho bom, afirmam os estudos, é a capacidade de inspirar e motivar outras pessoas que estão à sua volta.

O único lugar em que Cíntia é mais moderada é no trabalho. "Comemoro as vitórias em equipe e escolho com cuidado o que vou falar." As precauções de Cíntia no ambiente profissional fazem sentido - a psicóloga especializada em seleção e recrutamento Ana Carolina Maffra, da consultoria Equipe Certa, reforça que é preferível falar de resultados obtidos em um trabalho específico a desfilas qualidades que você acredita ter. "Mas é bom ter orgulho de fazer algo benfeito, da profissão, da empresa", reforça Ana Carolina. "Isso indica autoestima."

Outra pesquisa da Universidade da Columbia Britânica, feita pela pesquisadora Jessica L. Tracy e pelo psicólogo Azim Shariff, mostrou que, nos testes, os participantes deram mais valor a um entregador de pizzas orgulhoso do que a um executivo abatido. As expressões de orgulho transmitem aos outros a impressão de sucesso, o que melhora o status social no grupo. O fotógrafo André de Menezes Trigueiro sabe do

poder que exerce sobre as pessoas ao redor. "Ouço bastante que contagio os outros quando estou falando de um assunto que gosto", diz. "Não me inibo em ser o centro das atenções." André gosta de mostrar suas criações para os amigos e se considera feliz com seu trabalho. A professora de psicologia social da Universidade de São Paulo Sueli Damergian acredita que uma das coisas que diferenciam o orgulho positivo do negativo é a postura que se tem com o outro. "O orgulho positivo implicaria ser capaz de reconhecer o valor das coisas que se fez, sem se sentir superior ou com maiores direitos do que os outros", afirma Sueli.

Em outro estudo, Lisa Williams e David DeSteno, psicólogos da Northeastern University, nos Estados Unidos, convidaram 62 estudantes para um teste de QI. Depois, cumprimentaram alguns como se tivessem obtido os resultados mais altos. Na sequência, todos foram convidados a realizar mais uma série de tarefas intelectuais. Os que foram elogiados, se mostraram mais orgulhosos e confiantes. A surpresa é que esse grupo foi também o mais gentil. Para os psicólogos, o resultado indica que as pessoas se sentem mais fortes quando superam problemas. A professora Sueli alerta, contudo, para as implicações éticas desse sentimento. "O orgulho é o oposto da vergonha, ele tem uma implicação moral", afirma. Em outras palavras: orgulho é bom e todo mundo gosta - só não vale deixá-lo virar arrogância.

*Revista IstoÉ, ano 32, n. 2058, de 22 de abril de 2009. p.60-61*

**01. Assinale a alternativa correta quanto ao conteúdo do texto.**

- a) O orgulho deixou de ser uma emoção coletiva e passou a ser individualista.
- b) O orgulho foi, por muito tempo, considerado um vício de comportamento.
- c) O orgulho negativo é definido pela psicologia como o orgulho autêntico.
- d) A motivação de dever cumprido caracteriza-se como soberba.
- e) Orgulho é o oposto da vergonha, porque esta tem implicação moral.

**02. Em "Isso indica autoestima.", no final do quarto parágrafo, o elemento isso retoma**

- a) o fato de que ter orgulho de fazer algo benfeito da profissão, da empresa é bom.
- b) o orgulho de ser capaz de reconhecer o valor das coisas que se fez.
- c) o orgulho dos resultados obtidos em um trabalho específico.
- d) a capacidade de inspirar e motivar outras pessoas que estão à sua volta.
- e) o fato de o orgulho ter deixado de ser vício de comportamento.

**03. Assinale a alternativa que apresenta um aspecto negativo do orgulho.**

- a) Exultação
- b) Confiança
- c) Autoestima
- d) Empáfia
- e) Motivação

04. Assinale a alternativa em que há emprego do **sentido conotativo**.

- a) "O orgulho está saindo do limbo reservado aos vícios de comportamento..."
- b) "As expressões de orgulho transmitem aos outros a impressão de sucesso..."
- c) "Os especialistas compararam as expressões faciais de atletas dos Jogos..."
- d) "O único lugar em que Cíntia é mais moderada é no trabalho."
- e) "O fotógrafo André de Menezes Trigueiro sabe do poder que exerce..."

05. Todas as alternativas abaixo apresentam um **dígrafo**, EXCETO

- a) orgulho.
- b) profissão.
- c) qualidades.
- d) pesquisadores.
- e) recrutamento.

06. "Ana Carolina Maffra, da consultoria Equipe Certa, reforça **que** é preferível falar de resultados obtidos em um trabalho específico a desfilhar qualidades **que** você acredita ter."

Os dois elementos destacados no fragmento acima se classificam, respectivamente, em

- a) pronome relativo e pronome relativo.
- b) pronome relativo e conjunção integrante.
- c) partícula expletiva e pronome relativo.
- d) conjunção integrante e partícula expletiva
- e) conjunção integrante e pronome relativo

07. Em "...o resultado indica que as pessoas se sentem mais fortes **quando superam problemas**.", o valor da oração destacada é o mesmo encontrado em

- a) Irei ao cinema se ele me deixar em paz.
- b) Todos entraram na igreja no momento em que ela saiu.
- c) Joana estudou muito para passar no exame.
- d) Pedro estudou tanto que passou no exame.
- e) Pedro estudou tanto quanto Maria.

08. Em "O outro é o autêntico, que está ligado **às realizações pessoais**...", a função sintática desempenhada pela expressão destacada também é encontrada em

- a) João concedeu entrevista à jornalista.
- b) Sérgio foi à sede do clube ontem.
- c) Mário foi leal à esposa até morrer.
- d) José pediu demissão a chefe.
- e) Sílvia solicitou dispensa à patroa.

09. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à função sintática desempenhada pelas expressões destacadas.

- a) "Os dias de falsa modéstia estão contados." (sujeito)
- b) "...orgulho é bom e todo mundo gosta..." (predicativo do sujeito)
- c) "As precauções de Cíntia no ambiente profissional fazem sentido..." (adjunto adverbial)
- d) "Outra característica do orgulho bom, afirmam os estudos..." (adjunto adnominal)
- e) "As expressões de orgulho transmitem aos outros a impressão de sucesso..." (complemento nominal)

10. Assinale a alternativa cuja palavra **NÃO** apresenta o mesmo número de letras e de fonemas.

- a) Estudos
- b) Cegos
- c) Vale
- d) Há
- e) Pecado

11. Assinale a alternativa cuja preposição **NÃO** apresenta a relação de sentido indicada entre parênteses.

- a) "...André de Menezes Trigueiro sabe do poder que exerce sobre as pessoas..." (assunto)
- b) "'Desde adolescente digo que tenho orgulho de ser quem eu sou'..." (tempo)
- c) "...com as dicas para fazer as núpcias desejadas sem se endividar." (ausência)
- d) "'Comemoro as vitórias em equipe e escolho com cuidado o que vou falar.'" (modo)
- e) "...mostrar suas criações para os amigos e se considera feliz com seu trabalho." (causa)

**As questões de 12 a 15 referem-se à frase abaixo.**

**Achamos que os padres também devem casar. Não há nenhum motivo para que conservem o privilégio do celibato.**

Disponível em <[http://www.pensador.info/p/frases\\_de\\_millor\\_fernandes/5/](http://www.pensador.info/p/frases_de_millor_fernandes/5/)>.  
Acesso em 21 jul 2009.

12. Assinale a alternativa correta quanto ao significado da frase acima.

- a) O casamento é um privilégio dos homens a que os padres não têm acesso.
- b) O celibato é um privilégio dos padres a que os homens não têm acesso.
- c) O casamento e o celibato tiram os privilégios dos padres e dos homens.
- d) Os padres são privilegiados, pois não têm de passar pelos dissabores do casamento.
- e) O casamento e o celibato são duas escolhas que privilegiam os homens e os padres.

13. Em "Não há nenhum motivo para que conservem o privilégio **do celibato**.", a expressão destacada funciona como

- a) objeto direto.
- b) complemento nominal.
- c) sujeito.
- d) predicativo do sujeito
- e) objeto indireto.

14. Em "Não há nenhum motivo **para que conservem o privilégio do celibato**.", a expressão destacada pode ser reescrita da seguinte forma, sem que haja prejuízo de sentido:

- a) Não há nenhum motivo porque se conserva o privilégio do celibato.
- b) Não há nenhum motivo a fim de conservar o privilégio do celibato.
- c) Não há nenhum motivo caso se conservem o privilégio do celibato.
- d) Não há nenhum motivo de que se conservem o privilégio do celibato.
- e) Não há nenhum motivo para a conservação do privilégio do celibato.

15. Em "Não há nenhum motivo para que conservem o privilégio do celibato.", o verbo **haver** é

- a) transitivo direto e o seu sujeito é a expressão nenhum motivo.
- b) transitivo indireto e o seu objeto indireto é a expressão nenhum motivo.
- c) transitivo direto e não possui sujeito, pois significa existir.
- d) intransitivo e a expressão nenhum motivo é adjunto adverbial.
- e) intransitivo e não possui sujeito, pois significa existir.

## LEGISLAÇÃO

16. **Análise as assertivas e assinale a alternativa correta. Os órgãos da administração pública direta, indireta e fundacional, as empresas prestadoras de serviços públicos e as instituições financeiras deverão dispensar atendimento prioritário às pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida. O tratamento diferenciado inclui**

- I. assentos de uso preferencial sinalizados, espaços e instalações acessíveis.
- II. disponibilidade de área especial para embarque e desembarque de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- III. não divulgação, em lugar visível, do direito de atendimento prioritário das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- IV. admissão de entrada e permanência de cão-guia nas edificações de uso público, sendo vedada a entrada e permanência nas edificações de uso coletivo, mesmo mediante apresentação da carteira de vacina atualizada do animal.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) I, II, III e IV estão incorretas.

17. **A formação de instrutor de Libras, em nível médio, deve ser realizada por meio de**

- I. cursos de educação profissional.
- II. cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior.
- III. cursos de formação continuada promovidos por instituições credenciadas por secretarias de educação.
- IV. por organizações da sociedade civil representativa da comunidade surda, desde que o certificado seja convalidado pelo menos por uma instituição de ensino superior ou por instituição credenciadas por secretarias de educação que promova curso de formação continuada.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) I, II, III e IV estão incorretas.

18. **Assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.
- b) Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.
- c) As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
- d) O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito

Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, conforme legislação vigente.

- e) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

19. **A construção, ampliação ou reforma de edifícios públicos ou privados destinados ao uso coletivo deverão ser executadas de modo que sejam ou se tornem acessíveis às pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, devendo ser observados, pelo menos, os seguintes requisitos de acessibilidade**

- I. nas áreas externas ou internas da edificação, destinadas a garagem e a estacionamento de uso público, deverão ser reservadas vagas próximas dos acessos de circulação de pedestres, devidamente sinalizadas, para veículos que transportem pessoas portadoras de deficiência com dificuldade de locomoção permanente.
- II. pelo menos um dos acessos ao interior da edificação deverá estar livre de barreiras arquitetônicas e de obstáculos que impeçam ou dificultem a acessibilidade de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- III. pelo menos dois dos itinerários que comuniquem horizontal e verticalmente todas as dependências e serviços do edifício, entre si e com o exterior, deverá cumprir os requisitos de acessibilidade de que trata esta Lei.
- IV. os edifícios deverão dispor, pelo menos, de dois banheiros acessíveis, distribuindo-se seus equipamentos e acessórios de maneira que possam ser utilizados por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) I, II, III e IV estão incorretas.

20. Assinale a alternativa INCORRETA. Ao Poder Público e seus órgãos cabe assegurar às pessoas portadoras de deficiência o pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive dos direitos à educação, à saúde, ao trabalho, ao lazer, à previdência social, ao amparo à infância e à maternidade, e de outros que, decorrentes da Constituição e das leis, propiciem seu bem-estar pessoal, social e econômico. Cabe aos órgãos e entidades da administração direta e indireta dispensar, tratamento prioritário e adequado, tendente a viabilizar, sem prejuízo de outras, na área da saúde, as seguintes medidas.
- a) A promoção de ações preventivas, como as referentes ao planejamento familiar, ao aconselhamento genético, ao acompanhamento da gravidez, do parto e do puerpério, à nutrição da mulher e da criança, à identificação e ao controle da gestante e do feto de alto risco, à imunização, às doenças do metabolismo e seu diagnóstico e ao encaminhamento precoce de outras doenças causadoras de deficiência.
  - b) O desenvolvimento de programas especiais de prevenção de acidente do trabalho e de trânsito, e de tratamento adequado a suas vítimas.
  - c) A garantia de atendimento domiciliar de saúde ao deficiente grave internado.
  - d) A garantia de acesso das pessoas portadoras de deficiência aos estabelecimentos de saúde públicos e privados, e de seu adequado tratamento neles, sob normas técnicas e padrões de conduta apropriados.
  - e) A criação de uma rede de serviços especializados em reabilitação e habilitação.

#### CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. De acordo com o código de ética, consiste em infração ética
- I. anunciar preços e modalidades de pagamento em publicações abertas, exceto na divulgação de cursos, palestras, seminários e afins.
  - II. divulgar ou utilizar técnicas ou materiais que não tenham eficácia comprovada.
  - III. utilizar títulos acadêmicos que não possua ou de especialidades para as quais não esteja habilitado.
  - IV. iniciar tratamento de incapazes, sem autorização de seus representantes legais.
- a) Apenas I está correta.
  - b) Apenas I e II estão corretas.
  - c) Apenas I e III estão corretas.
  - d) Apenas III está correta.
  - e) I, II, III e IV estão corretas.
22. O fonoaudiólogo deve
- I. respeitar o cliente e não permitir que este seja desrespeitado.
  - II. assumir responsabilidades pelos atos praticados.
  - III. resguardar a privacidade do cliente.
  - IV. praticar, no exercício da atividade profissional, ato que a lei defina como crime ou contravenção.
- a) Apenas I está correta.
  - b) Apenas I e II estão corretas.
  - c) Apenas I e III estão corretas.
  - d) Apenas II e III estão corretas.
  - e) I, II, III e IV estão corretas.

23. Um paciente de 15 anos chegou para avaliação Fonoaudiológica com a queixa: “Minha voz está me incomodando, muda de uma hora para outra e mudou muito nos últimos 06 meses, não tenho controle sobre minha voz”. A partir desta queixa foi possível observar que a frequência fundamental modificou de 235 hz para 115 hz. de acordo com os dados coletados, assinale a resposta que NÃO condiz com o caso.
- a) A voz ficou mais grave.
  - b) O paciente provavelmente está no período de muda vocal.
  - c) A frequência fundamental aumentou.
  - d) A frequência fundamental diminuiu.
  - e) O caso se trata de um adolescente do sexo masculino.
24. Quais alterações podem ser consideradas AEM (Alteração Estrutural Mínima)
- a) Sulco, granuloma e cisto.
  - b) Nódulo, fendas e sulco.
  - c) Pólipo, sulco, edema de Reinke.
  - d) Sulco, cisto, ponte de mucosa.
  - e) Ponte de mucosa, vasculodisgenesia, nódulos.
25. Assinale a alternativa correta. Diante de um quadro de rouquidão acima de 30 dias o paciente deve
- a) poupar a voz.
  - b) procurar um médico otorrinolaringologista.
  - c) poupar a voz, mas sim tomar medicamento antiinflamatório.
  - d) aguardar mais tempo antes de procurar o médico.
  - e) poupar a voz e aguardar por uma semana.
26. Considerando as afirmações abaixo, assinale a alternativa INCORRETA.
- a) A laringe infantil apresenta as mesmas cartilagens que a laringe adulta.
  - b) A cartilagem tireóide na criança é mais curta e arredondada, semelhante a um “escudo”.
  - c) As cartilagens da laringe infantil são mais maleáveis e flexíveis que as do adulto.
  - d) A epiglote da criança é relativamente menos volumosa que a do adulto.
  - e) A epiglote da criança é relativamente mais volumosa que a do adulto.
27. Dentre as causas do aparecimento da disfagia no idoso, qual patologia não podemos considerar?
- a) Disfonia Orgânico-Funcional.
  - b) Demência Multiinfarto.
  - c) Acidente Vascular Encefálico.
  - d) Doença de Alzheimer.
  - e) Doença de Parkinson.
28. Qual a época indicada para iniciar a reabilitação do paciente disfágico nas cirurgias de cabeça e pescoço?
- a) Segunda semana após a cirurgia.
  - b) Primeira semana após a cirurgia.
  - c) Terceira semana após a cirurgia.
  - d) 1 mês após a cirurgia.
  - e) Dois dias após a cirurgia.

29. De acordo com estudos de Chomsky relativos a linguagem humana, a capacidade de linguagem é um fator que
- depende das interações sociais de cada criança.
  - evolui através de experiências do sujeito com o meio que o cerca.
  - geneticamente determinado.
  - é uma consequência natural.
- a) Apenas I está correta.  
b) Apenas II estão corretas.  
c) Apenas III está correta.  
d) Apenas I e III estão corretas.  
e) I, II, III e IV estão corretas.
30. Alguns dos processos fonológicos que ocorrem com maior frequência no desenvolvimento de crianças falantes da língua portuguesa de acordo com o autor Yavas (1988), são
- redução de encontro consonantal, apagamento de um som dentro da estrutura silábica, geralmente as líquidas.
  - apagamento da sílaba átona.
  - apagamento da fricativa final.
  - apagamento da líquida final.
- a) Apenas I está correta.  
b) Apenas I e II estão corretas.  
c) Apenas I e III estão corretas.  
d) Apenas III está correta.  
e) I, II, III e IV estão corretas.
31. A avaliação articulatória, segundo análise fonológica deve conter os seguintes itens
- exame audiológico completo e transcrição completa da avaliação de fala.
  - investigação do mecanismo da fala e produção de fala.
  - compreensão e produção de linguagem.
  - investigação da história de desenvolvimento da criança e seu comportamento social.
- A) Apenas I e II estão corretas.  
b) Apenas II e III estão corretas.  
c) Apenas III está correta.  
d) Apenas III e IV estão corretas.  
e) I, II, III e IV estão corretas..
32. Dentre as funções do nariz na respiração assinale a alternativa que aponta a(s) INCORRETA(S).
- O ar é resfriado.
  - O ar é umidificado.
  - O ar é purificado.
  - Proteção das vias aéreas superiores.
- a) Apenas I.  
b) Apenas II.  
c) Apenas II e III.  
d) Apenas II e IV.  
e) I, III, III e IV.
33. Quais os hábitos orais deletérios mais comuns encontrados nas crianças?
- a) Substituição de refeições por balas, chocolates e chicletes.  
b) Aleitamento materno após os 02 anos de idade.  
c) Preferência por alimentos de consistências mais líquidas.  
d) Sucção digital, chupeta e mamadeira.
- e) Preferência por alimentos de consistências mais pastosas.
34. Quais são os gestores do sistema único da saúde (SUS)?
- As secretarias municipais de saúde.
  - As diretorias municipais de saúde.
  - As secretarias estaduais de saúde.
  - O Ministério da Saúde.
- a) Apenas I está correta.  
b) Apenas II está correta.  
c) Apenas I e II estão corretas.  
d) Apenas III está correta.  
e) I, II, III e IV estão corretas.
35. Em saúde pública a prevenção está dividida em
- Prevenção e Avaliação.
  - Prevenção Primária, Secundária e Terciária.
  - Atendimento, Intervenção e Avaliação.
  - Prevenção, Intervenção, Avaliação e Tratamento.
- a) Apenas I está correta.  
b) Apenas II está correta.  
c) Apenas III está correta.  
d) Apenas IV está correta.  
e) I, II, III e IV estão corretas.
36. No programa de saúde escolar, qual atividade NÃO está inserida na atividade do fonoaudiólogo?
- Promover discussões sobre aspectos normais da audição, voz, fala, fluência, leitura e escrita.
  - Sensibilizar professores e pais para estimulação do processamento auditivo, produção fonoarticulatória e linguagem das crianças.
  - Aplicação do exame fonoaudiológico com alunos do ciclo básico.
  - Avaliar e tratar o Distúrbio de Aprendizagem.
- a) Apenas I está correta.  
b) Apenas II está correta.  
c) Apenas I e II estão corretas.  
d) Apenas IV está correta.  
e) I, II, III e IV estão corretas.
37. Sobre alterações de linguagem pode-se afirmar que
- a) a causa do retardo de linguagem é apenas infantilização da criança.  
b) o distúrbio de linguagem não ocorre com alterações neurológicas.  
c) afasia é um distúrbio de linguagem.  
d) retardo na aquisição de linguagem e distúrbio de linguagem são sinônimos.  
e) o distúrbio de linguagem só ocorre em casos neurológicos.

38. **Gisela, com 04 anos de idade, começou a falar as primeiras palavras por volta de 02 anos e 02 meses de idade. A mãe relata que a menina aparentemente escuta bem, mas, às vezes, parece distraída e demora para responder quando é chamada. Gisela toma mamadeira em posição deitada e tem o hábito de sucção digital. Na avaliação de linguagem, a criança apresenta bom repertório verbal e conceitos adequados para a idade. No nível fonético-fonológico, constataram-se trocas sistemáticas de: /g/ por /k/; /s/ por /f/; /v/ por /f/; /r/ por /l/; /z/ por /s/; /d/ por /t/ e omissão de /r/ em grupos consonantais. Em relação à motricidade orofacial, apresentou língua, lábios e bochechas hipofuncionantes, porém com boa mobilidade. A avaliação otorrinolaringológica indicou presença de líquido nas orelhas médias em ambos os lados. De acordo com os dados acima assinale a alternativa correta.**
- a) A hipótese diagnóstica provável é a de Distúrbio de Linguagem.  
b) As alterações no nível fonético-fonológico são compatíveis com a idade de Gisela.  
c) A conduta terapêutica indicada para esse caso não envolve orientação familiar.  
d) O processo terapêutico deve abranger adequação do sistema sensorio-motor oral e trabalho com a oralidade, especialmente no nível fonético-fonológico, sem se perder de vista a linguagem em suas várias dimensões e acompanhamento otorrinolaringológico.  
e) A melhor conduta neste caso é aguardar até a idade de 5 anos.
39. **Uma criança com 02 anos de idade com histórico gestacional de risco para linguagem, chega para avaliação fonoaudiológica com queixa de não produzir nenhuma palavra, e a melhor orientação é**
- I. avaliar a linguagem e audição e propor consultas de rotina para acompanhamento e orientação aos pais.  
II. iniciar terapia com o objetivo de evitar alterações de escrita.  
III. investigar a leitura e escrita para ver se já estão com alterações devido ao histórico familiar.  
IV. não solicitar audiometria, pois a criança é muito nova para responder ao exame.
- a) Apenas I está correta.  
b) Apenas II está correta.  
c) Apenas I e II estão corretas.  
d) Apenas I e III estão corretas.  
e) I, II, III e IV estão corretas.
40. **Na disfluência comum, quais características podem estar presentes**
- I. hesitações, interjeições.  
II. revisões.  
III. palavras incompletas.  
IV. repetições de frases e palavras.
- a) Apenas I está correta.  
b) Apenas I e II estão corretas.  
c) Apenas I e III estão corretas.  
d) Apenas IV está correta.  
e) I, II, III e IV estão corretas.
41. **Assinale a alternativa INCORRETA, que descreve as características da disfluência gaga.**
- a) Repetições de frases inteiras.  
b) Repetição de sons.  
c) Prolongamentos.  
d) Bloqueios e pausas.
- e) Repetições de sílabas.
42. **Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). O que mais agrava a disfluência da criança, segundo a autora Andrade (2004).**
- I. Chamar a criança de gaga.  
II. Mandar a criança respirar.  
III. Criticar ou corrigir a fala da criança.  
IV. Pedir para a criança acalmar-se ou pensar antes de falar.
- a) Apenas I está correta.  
b) Apenas I e II estão corretas.  
c) Apenas II e III estão corretas.  
d) Apenas III e IV estão corretas.  
e) I, II, III e IV estão corretas.
43. **Qual a orelha deveria receber amplificação em um paciente com perda auditiva bilateral assimétrica, sendo que a orelha direita apresenta grau profundo e grau moderado na esquerda?**
- I. Somente a orelha de grau moderado.  
II. As duas, mesmo que o benefício da orelha direita fosse pequeno.  
III. Somente a orelha de grau profundo.  
IV. Nenhuma das duas; pois a perda moderada não apresenta dificuldade e a perda profunda não haveria benefícios.
- a) Apenas I está correta.  
b) Apenas II está correta.  
c) Apenas I e II estão corretas.  
d) Apenas II e III estão corretas.  
e) I, II, III e IV estão corretas.
44. **Em quais características da perda auditiva, o ganho, a resposta de frequência e a saída máxima do AASI são baseados?**
- a) No limiar de audibilidade e tipo de perda auditiva.  
b) Somente no limiar da perda auditiva.  
c) Na configuração da perda auditiva e no limiar de desconforto.  
d) No limiar de audibilidade, na configuração e tipo da perda auditiva, e no limiar de desconforto.  
e) No limiar de perda auditiva e no limiar de atenção do indivíduo.

45. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Quais as características da compressão?

- I. Dinâmicas: limiar de compressão, razão de compressão e região de compressão. Estáticas: tempo de ataque e recuperação.
- II. Estáticas: tempo de ataque e recuperação.
- III. Estáticas: limiar de compressão, razão de compressão e região de compressão. Dinâmicas: tempo de ataque e recuperação.
- IV. Estáticas: limiar de compressão, razão de compressão e região de compressão.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas III está correta.
- d) Apenas II e IV estão corretas.
- e) I, II, III e IV estão corretas.

46. As crianças que são encaminhadas para uma avaliação do Processamento Auditivo apresentam em geral queixa de pais e professores referente ao desenvolvimento da linguagem e/ou habilidades escolares. Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) São agitados ou muito quietos.
- b) A atenção é curta e se cansam em atividades longas.
- c) Não têm dificuldade para contar fatos.
- d) Não seguem instruções longas.
- e) São irritados e sensíveis a sons intensos.

47. Que tipo de molde é o mais indicado para uma criança com perda auditiva profunda?

- I. Concha de silicone sem ventilação.
- II. Invisível simples de acrílico sem ventilação.
- III. Invisível simples de acrílico com ventilação.
- IV. Concha de silicone com ventilação.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) I, II, III e IV estão corretas.

48. Criança de 03 anos e meio, foi encaminhada pela professora, com a queixa de dificuldade de aprendizagem, falta de atenção e na sociabilização com outras crianças. A única queixa da mãe é que, às vezes não consegue entender o que a filha fala. Não foi possível realizar a audiometria tonal liminar lúdica e/ou condicionada, porque a criança não colaborou com o exame. Entretanto, foi possível realizar exames objetivos como a imitanciometria e emissão otoacústica evocada. Os achados dos exames são:

EOA-T: ausente à orelha esquerda e presente à orelha direita.

EOA-DP (razão F1=65dB e F2=55dB): ausente à orelha esquerda e presente à orelha direita.

EOA-DP (razão F1=F2=70dB): ausente à orelha esquerda e presente à orelha direita.

Timpanometria: Curva do tipo B à orelha esquerda e do tipo A a orelha direita.

Freq Hz	Orelha Direita				Orelha Esquerda			
	Limiar	Nível do Reflexo	Dif	Ipsi	Limiar	Nível do reflexo	Dif	Ipsi
500	45		---	95	35	100	65	
1000	40		---	100	35	100	65	
2000	40	↓	---	100	30	100	70	↓
4000	55		---	100	30	95	80	

Diante dos achados do caso, qual é a opção correta?

- a) A paciente apresenta uma perda neurossensorial de grau leve em ambas orelhas, o que justifica a queixa da professora de falta de atenção e dificuldade na aprendizagem.
- b) A paciente apresenta ausência de reflexos acústicos na eferência esquerda.
- c) A paciente apresenta ausência de reflexos acústicos na aferência e eferência esquerda.
- d) O fato das EOA estarem ausentes à orelha esquerda significa alteração na orelha interna, mais especificamente nas células ciliadas externas (CCE)
- e) Os achados dos reflexos acústicos estão incompatíveis com os achados das EOA.

49. A avaliação audiológica compõe alguns exames, cujo objetivo é avaliar porções distintas ao longo do sistema auditivo. Os exames que avaliam a orelha média (OM), orelha interna (OI) mais especificamente células ciliadas externas (CCE) e vias auditivas, respectivamente, são

- I. Emissão Otoacústica Evocada (EOA); Audiometria Tonal Liminar (ATL); Imitanciometria.
- II. Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE); Imitanciometria; EOA.
- III. EOA, Imitanciometria, ATL.
- IV. Imitância; EOA, PEATE.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) Apenas IV está correta.
- e) I, II, III e IV estão corretas.

**50. Considerando os achados audiométricos de um indivíduo com disfunção tubária à orelha esquerda e limiares auditivos dentro dos padrões de normalidade à orelha direita, pressão negativa em -300 DAPA e GAP aéreo/ósseo de 15 db, assinale os possíveis achados imitanciométricos e achados do potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE).**

- a) Curva timpanométrica do tipo A à esquerda e C à direita, com ausência dos reflexos acústicos na aferência direito e esquerdo. Latência absoluta e interpico normal à orelha direita e à orelha esquerda.
- b) Curva timpanométrica do tipo A à direita e C à esquerda, com ausência dos reflexos acústicos na aferência esquerda. Latência absoluta aumentada e latência interpico normal à orelha direita e latência absoluta aumentada com latência interpico aumentada à orelha esquerda.
- c) Curva timpanométrica do tipo A à direita e C à esquerda, com ausência dos reflexos acústicos na aferência bilateral. Latência absoluta aumentada e latência interpico aumentada à orelha direita e à orelha esquerda.
- d) Curva timpanométrica do tipo A à direita e C à esquerda, com ausência dos reflexos acústicos na aferência direito e esquerdo. Latência absoluta e interpico normal à orelha direita e à orelha esquerda.
- e) Curva timpanométrica do tipo A à direita e C à esquerda, com ausência dos reflexos acústicos na aferência esquerda. Latência absoluta e interpico normal à orelha direita e latência absoluta aumentada com latência interpico normal à orelha esquerda.

